

CENTRO EDUCATIVO RURAL SUCRE
ARCHIVO 6. INFORME DE GESTIÓN 2023

1. GESTIÓN DIRECTIVA

1. ANÁLISIS DE RESULTADOS METAS PLANEADAS EN EL PMI

METAS PLANEADAS: 5

METAS CUMPLIDAS: 4

METAS/ACCIONES PENDIENTES: 0

METAS SIN CUMPLIR: 1

METAS PLANEADAS:

1. identificación y divulgación de buenas prácticas. tic toc- facebook
2. al finalizar el primer semestre del 2023. la comunidad conocerá el horizonte institucional.
3. Apropriación y uso correcto del manual de convivencia.
4. Al finalizar el 2023 el centro y sus sedes llevarán con fluidez todos sus trabajos y acciones. Del gobierno escolar.
5. Gestionar alianzas y convenios con las diferentes entidades en proyectos productivos y capacitaciones en emprendimiento.

2. ANALISIS DE INDICADORES, DATOS Y SITUACIONES RELEVANTES EN LA GESTIÓN.

META 1: identificar y divulgar de buenas prácticas

INDICADOR: Identificación y divulgación de buenas prácticas en redes sociales

¿QUE SE LOGRÓ?

La divulgación por medio del tik- tok de las diferentes actividades con estudiantes dentro y fuera del salón

¿CÓMO SE LOGRÓ?

Evidenciando con videos y fotografías cada una de las diferentes prácticas para armar las publicaciones

¿QUÉ IMPACTO CAUSÓ?

La comunidad en general reconoce las actividades que se realizan dentro del establecimiento en algunas áreas.

¿QUE QUEDÓ PENDIENTE?

Falta implementarlo en todas las áreas.

META 2: al finalizar el primer semestre del 2024. la comunidad conocerá el horizonte institucional.

INDICADOR: Conocer el horizonte institucional.

¿QUE SE LOGRÓ?

Se socializa la misión y visión del centro educativo y se plasmó en un sitio visible del centro.

¿CÓMO SE LOGRÓ?

Con los estudiantes se realizó el mural con la visión y la misión.

¿QUÉ IMPACTO CAUSÓ?

Los estudiantes identifican la misión del centro y los padres apoyan a sus hijos en esta.

¿QUE QUEDÓ PENDIENTE?

Falta socializarla en las sedes y plasmarla en un sitio visible

META 3: Apropiación y uso correcto del manual de convivencia.

INDICADOR: Apropiación y uso correcto del manual de convivencia.

¿QUE SE LOGRÓ?

Que el estudiante centro y la sede conociera el manual de convivencias

¿CÓMO SE LOGRÓ?

Se realizaron jornadas de socialización por cada titular de grupo al inicio del año por medio de carteleras charlas

¿QUÉ IMPACTO CAUSÓ?

El buen comportamiento de los estudiantes del centro

¿QUE QUEDÓ PENDIENTE?

Socializar con algunos padres de familia

META 4: Al finalizar el 2023 el centro y sus sedes llevarán con fluidez todos sus trabajos y acciones. Del gobierno escolar.

INDICADOR: Gobierno escolar

¿QUE SE LOGRÓ?

Al iniciar el año se conformaron los diferentes concejos y entes reguladores del gobierno escolar.

¿CÓMO SE LOGRÓ?

En reunión de padres se formaron los diferentes concejos y se realizó la elección de personero y contralor

¿QUÉ IMPACTO CAUSÓ?

El personero y el consejo de padres de familia mostraron interés por las diferentes actividades y apoyaron su desarrollo.

¿QUE QUEDÓ PENDIENTE?

Colocar en funcionamiento del consejo directivo como ente regulador

META 5

INDICADOR:

Gestionar alianzas y convenios con las diferentes entidades en proyectos productivos y capacitaciones en emprendimiento.

¿QUE SE LOGRÓ?

No se hizo ninguna gestión

¿CÓMO SE LOGRÓ?

¿QUÉ IMPACTO CAUSÓ?

¿QUE QUEDÓ PENDIENTE?

2. GESTIÓN ACADÉMICA

Análisis de metas planeadas en el PMI

Se planearon 5 metas y se trabajó en las 5.

En su totalidad se cumplieron 2 de ellas _

Con acciones pendientes quedaron 3 metas _

META 1. PLAN DE ESTUDIOS
Unificar e implementar los planes de área de las áreas fundamentales y complementarias.
Que se logró: Unificar e implementar los planes de área de las áreas fundamentales. Unificar los planes de área de las áreas complementarias como: Ingles, Artística, Informática, ética y religión.
Como se logró: Se asignó un plan de estudio a cada docente, los cuales con base en sus conocimientos y los lineamientos del MEN elaboraron los respectivos documentos
Que impacto causó: Al implementar los planes de las áreas fundamentales y unificar las complementarias se notó el esfuerzo colectivo por parte de los docentes del Centro Educativo y de sus sedes en la elección de contenidos, creando una identidad propia teniendo en cuenta el contexto y las experiencias, contribuyendo a limitar las brechas que puedan existir en las diferentes sedes y subsanando las falencias que quedaron de la pandemia provocada por el covid 19.
Que faltó: Queda pendiente socializar los planes de las áreas fundamentales en el consejo académico y realizar las actualizaciones necesarias de acuerdo a los requerimientos del MEN, los análisis de pruebas saber e internas, así como trabajar en los proyectos pedagógicos productivos.

META 2. ESTILO PEDAGÓGICO

Identificar el estilo pedagógico aplicado por los docentes en el aula de clase.

Que se logró:

Identificar el estilo pedagógico de enseñanza y aprendizaje en el aula, articulándolo con los planes de área y plan de estudio, teniendo en cuenta el ritmo de aprendizaje de cada uno de los estudiantes y teniendo en cuenta la evaluación formativa.

Como se logró:

Cada uno de los docentes identificar las fortalezas y debilidades de sus estudiantes por medio de un diagnóstico inicial y diseño las estrategias necesarias para mejorar las prácticas en el aula que permitieran un aprendizaje significativo.

Que impacto causó:

Estudiantes activos, participativos, que se apropiaron del aprendizaje mejorando sus resultados académicos.

Que faltó:

Socializar los estilos de aprendizaje de cada uno de los docentes en el consejo académico y realizar la respectiva evaluación.

META 3: SEGUIMIENTO A LOS RESULTADOS ACADÉMICOS

Realizar el análisis de los resultados académicos obtenidos por los estudiantes del año lectivo 2023.

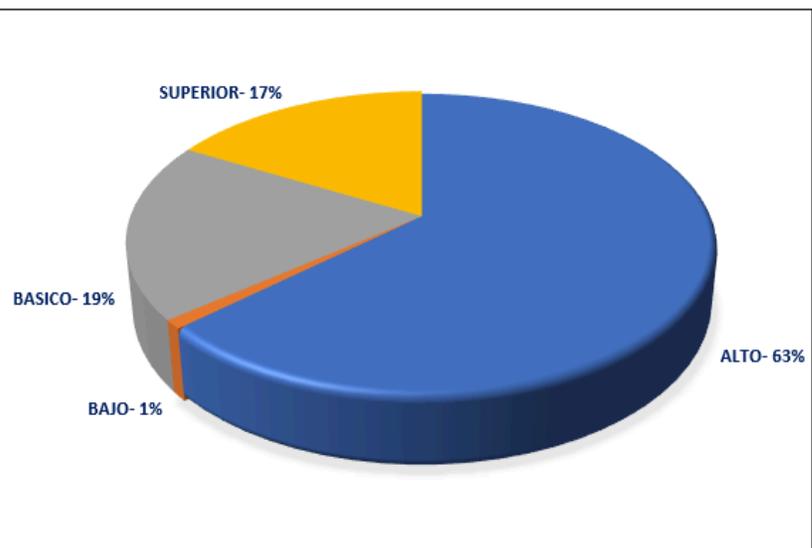
Que se logró:

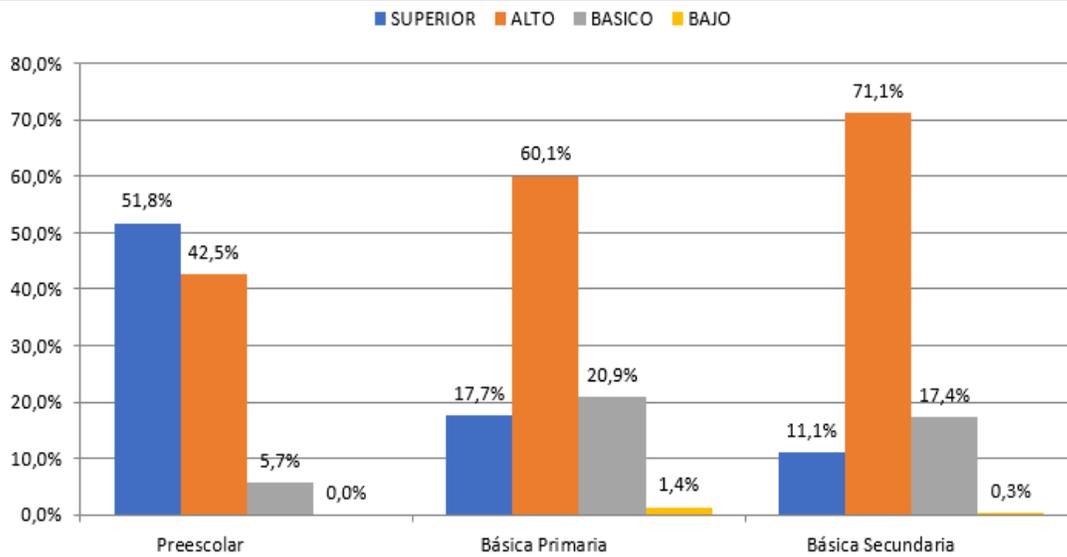
Obtener información acerca de los resultados académicos de los estudiantes a nivel institucional en todas las áreas.

Como se logró:

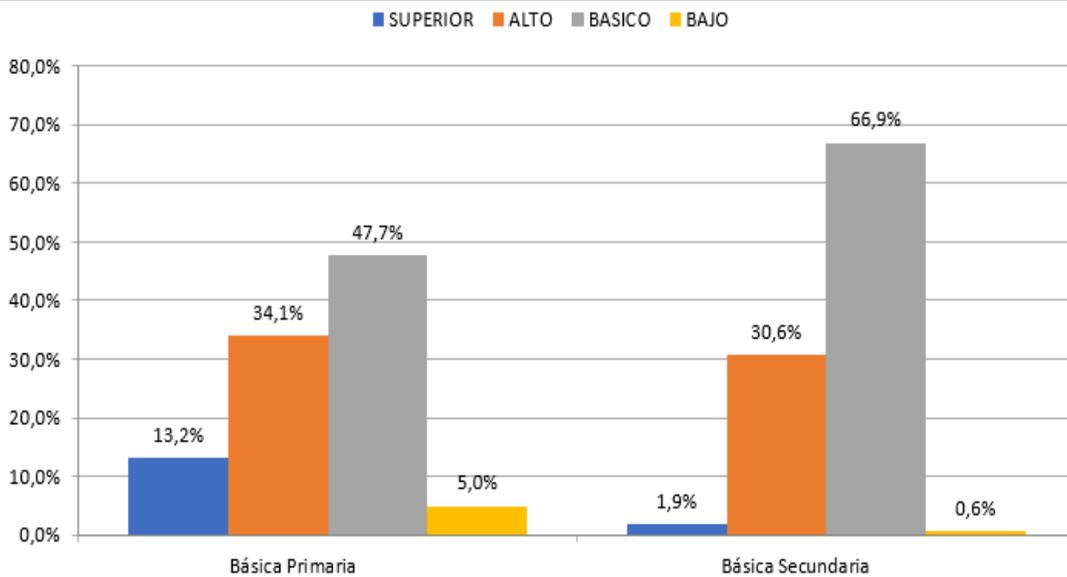
- Los docentes periódicamente alimentan la plataforma de calificaciones.
- Al finalizar se consolidan las calificaciones de todo el año escolar.
- Posteriormente se realizó un análisis de los resultados obtenidos.

Desempeño	Porcentaje
ALTO	63,21%
BAJO	0,94%
BASICO	19,02%
SUPERIOR	16,83%
Total	100,00%

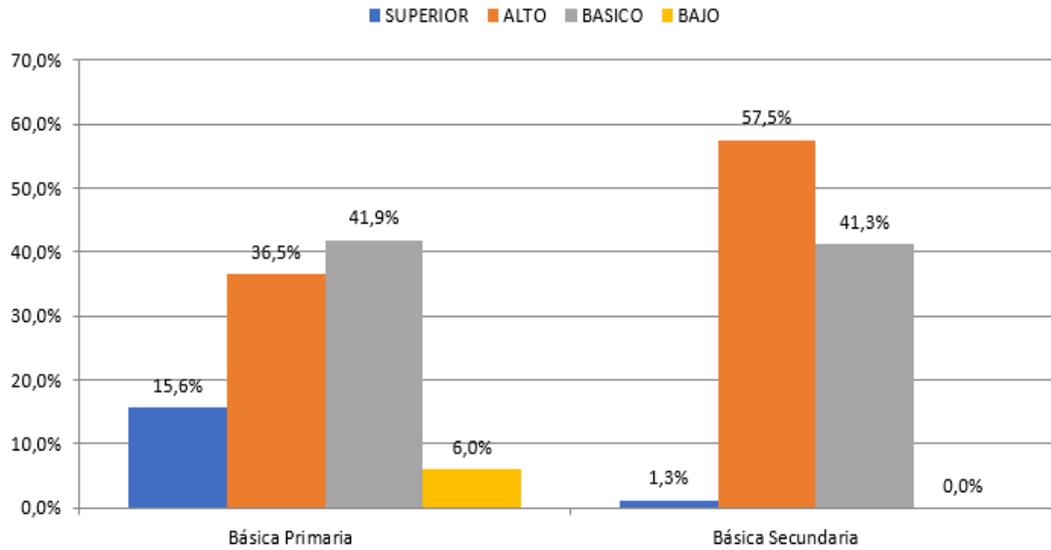




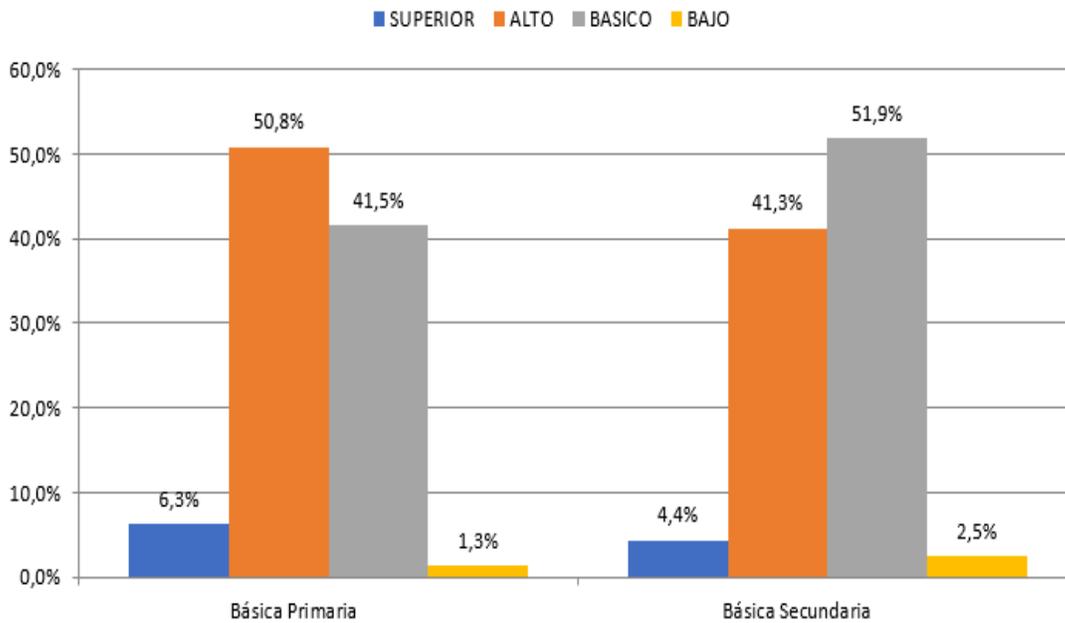
Matemáticas



Español



Naturales



La situación académica al finalizar el año escolar fue la siguiente:

Preescolar	100% de promoción
Primaria	97% promoción
Post primaria	100% promoción

META 4: USO PEDAGÓGICO DE LAS EVALUACIONES EXTERNAS.

Realizar el análisis de las pruebas externas aplicadas en el año lectivo 2023.

<p>Que se logró: Obtener información acerca de los resultados de las pruebas aplicadas en las áreas fundamentales a los estudiantes de tercer a noveno grado.</p>
<p>Como se logró:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Los docentes aplicaron las pruebas evaluar para avanzar a los estudiantes de los grados desde 3° a 9° grado. ● La información de las pruebas aplicadas fue cargada en la plataforma evaluar para avanzar. ● Posteriormente se realizó un análisis de los resultados obtenidos.
<p>Que impacto causo Se evidenciaron algunas falencias en la temática tratada de las áreas evaluadas; apoyados en las dificultades observadas, los docentes se encargaron de plantear estrategias para que se mejore en estos aspectos.</p>

<p>META 5: SEGUIMIENTO A LOS EGRESADOS</p>
<p>Crear una base de datos que permita tener información sobre los egresados del Centro Educativo en la cual se incluyan datos como su ubicación, estudios realizados y la actualización de sus datos.</p>
<p>Que se logró: Se consolidó gran parte de la información de los egresados del Centro Educativo.</p>
<p>Como se logró: Se elaboró un formulario de Google el cual fue publicado por diferentes medios, página de Facebook del centro, grupos de WhatsApp de estudiantes, también se buscaron los números telefónicos de los egresados y se les envió el formulario en forma particular.</p>
<p>Que impacto causo: Muchos de los egresados expresaron su satisfacción porque se les tuvo en cuenta ya que la actividad coincidió con la semana cultural del centro educativo y aunque no se contaba con muchos recursos, se les agasajó en esa fecha.</p>
<p>Que faltó: No se pudo conseguir el 100% de los egresados por lo cual el trabajo todavía está por complementarse.</p>

3. GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

3.1 ANÁLISIS DE RESULTADOS METAS PLANEADAS EN EL PMI

METAS PLANEADAS: 6

METAS CUMPLIDAS: 5

METAS/ACCIONES PENDIENTES: 1

METAS SIN CUMPLIR: 0

3.2 ANÁLISIS DE INDICADORES, DATOS Y SITUACIONES RELEVANTES EN LA GESTIÓN

META 1: A 25 del mes de noviembre del año escolar y siguiendo las orientaciones y cronograma del MEN, se tendrá matriculador el 100% de los estudiantes para el año lectivo siguiente al actual

INDICADOR: Estudiantes registrados en el SIMAT 2023/Estudiantes matriculados 2022

¿QUE SE LOGRÓ? Se logra mantener la cobertura en el 95 % en el 2023 frente a la matrícula del 2022

¿CÓMO SE LOGRÓ? Presentando a la comunidad educativa un formulario de google y adicionalmente al comienzo del año 23 se recibieron de manera física

¿QUÉ IMPACTO CAUSÓ? El impacto fue negativo ya que no se alcanzó el 100% de lo esperado.

¿QUE QUEDÓ PENDIENTE? La matrícula recibida y registrada en el SIMAT se desarrolló mediante el proceso establecido por tanto no quedó pendiente acción alguna

META 2: al término del primer periodo académico, se tendrá definido el proceso para determinar las necesidades de adquisición de suministro de insumos, recursos y mantenimiento de los mismos

INDICADOR: necesidades atendidas/necesidades detectadas

¿QUE SE LOGRÓ? Se logra la adquisición de insumos para el funcionamiento del establecimiento educativo, con la dotación de papelería y útiles de escritorio, material deportivo

¿CÓMO SE LOGRÓ? con los recursos de gratuidad que distribuye el SISTEMA GENERAL DE PARTICIPACIONES (SGP) a través del MEN

¿QUÉ IMPACTO CAUSÓ? mantener las actividades académicas acorde con las necesidades del desarrollo de las áreas contempladas en el plan de estudios

¿QUE QUEDÓ PENDIENTE? Mejorar el proceso para determinar las necesidades de adquisición de suministro de insumos, recursos y mantenimiento de los mismos

META 3 Prestación del servicio de alimentación escolar según lineamientos establecidos por el PAE, durante el año escolar para el 100% de los estudiantes matriculados

INDICADOR: alumnos matriculados/alumnos atendidos con el programa PAE

¿QUE SE LOGRÓ? atender el 100% de estudiantes matriculados

¿CÓMO SE LOGRÓ? Cumplimiento de la matrícula en el SIMAT

¿QUÉ IMPACTO CAUSÓ? Mantener en funcionamiento el programa en el CER durante los días establecidos por el programa

¿QUE QUEDÓ PENDIENTE? mejorar el proceso de matrícula para poder ofrecer el servicio desde el primer día el calendario académico para el 100% de los estudiantes

META 4 Al finalizar la primera y segunda semana de desarrollo institucional, se tendrá definida la asignación académica para los docentes del CER Sucre

INDICADOR: # de docentes del CER/# de docentes con asignación académica

¿QUE SE LOGRÓ? Realizar la asignación académica de los docentes de manera concertada
¿CÓMO SE LOGRÓ? con la participación de los docentes que integran el Centro educativo
¿QUÉ IMPACTO CAUSÓ? organización en el desarrollo de las actividades académicas diarias en el CER
¿QUE QUEDÓ PENDIENTE? la meta propuesta se cumplió a cabalidad

META 5 En el mes de octubre se tendrá elaborado el presupuesto para el año siguiente con las orientaciones de MEN y la SED

INDICADOR: presupuesto elaborado

¿QUE SE LOGRÓ? Elaborar el presupuesto de ingresos y gastos para el 2024
¿CÓMO SE LOGRÓ? función del Directivo docente y auxiliar administrativo con funciones de pagadora
¿QUÉ IMPACTO CAUSÓ? tener una proyección de los ingresos y gastos para el 2024
¿QUE QUEDÓ PENDIENTE? firma del consejo directivo

META 6 Al finalizar cada trimestre se presentarán los informes financieros al área de presupuesto en la secretaría de educación

¿QUE SE LOGRÓ? cumplimiento del cronograma y calendario establecido por el MEN con los informes trimestrales
¿CÓMO SE LOGRÓ? función del Directivo docente y auxiliar administrativo con funciones de pagadora
¿QUÉ IMPACTO CAUSÓ? mantener la información en el SIFSE actualizada
¿QUE QUEDÓ PENDIENTE? meta cumplida

3. INFORME FINANCIERO

RELACIÓN DE INGRESOS DE 01 ENERO AL 31 DICIEMBRE

CONCEPTO	RECAUDOS
TOTAL DE INGRESOS	9,186,387
Gratuidad	8,964,416
Recursos del Balance (SalDOS Bancos a Diciembre 2023)	145,867
Rendimientos financieros	76,104

PAGOS DE 01 DE ENERO AL 31 DICIEMBRE

TOTAL DE GASTOS	9,028,336
Paquetes de software TNS	2.742.000
Material Didáctico	4.990.512
Seguros	330.000
Gastos bancarios	125.824
Servicios Profesionales	840.000

4. GESTIÓN COMUNIDAD

COMPONENTE	¿Qué SE LOGRO? EVIDENCIA	¿Cómo SE LOGRO? DIFICULTAD PRESENTADA	TEMAS PENDIENTES
ACCESIBILIDAD Atención educativa a grupos poblacionales o en situación de vulnerabilidad	<ul style="list-style-type: none"> La información se encuentra en el SIMAT. Guías de trabajo flexible a su necesidad Se contó con el docente de apoyo <p>En diferentes áreas se transversalizan a través de las guías de trabajo</p>	<p>Con el apoyo de entidades de Educación, salud, padres de familia, director y docentes</p>	<p>Actualizar las carpetas de los estudiantes con necesidades especiales y excepcionales (nuevos dictámenes médicos)</p>
PROYECTO DE VIDA	<p>En diferentes áreas se transversalizan a través de las guías de trabajo</p>	<p>Algunos estudiantes no le dieron importancia al proyecto de vida, ya que les falta mayor orientación y acompañamiento familiar.</p>	<p>Aplicar encuestas para conocer las metas, sueños y realidades de cada estudiante, para poder realizar un programa integral de acompañamiento de su proyecto de vida.</p>
PARTICIPACIÓN Y CONVIVENCIA Participación de los estudiantes	<p>Participación en el gobierno escolar. PERSONERO, CONTRALOR</p>	<p>Integrar a los estudiantes de los grados octavo y noveno para que se preparen</p>	<p>Integrar a los estudiantes postulados para los cargos de Personero y Contralor,</p>

<p>CONSEJO DE PADRES DE FAMILIA.</p>	<p>Representantes estudiantiles Representante de padres de familia.</p> <p>Se realizó la elección de los representantes de los diferentes grados para la conformación del consejo directivo y de padres de familia.</p>	<p>para desempeñar los cargos de participación.</p> <p>Participación de la comunidad con responsabilidad y sentido de pertenencia</p>	<p>para que tengan un contacto directo con los estudiantes de las sedes de Tapaguá y las Mercedes para que conozcan e interactúen con los estudiantes de estas sedes.</p> <p>Descentralizar las reuniones para mantener una comunicación asertiva con los integrantes del consejo directivo en las Sedes. Falta la participación de las sedes.</p>
<p>PROYECCIÓN A LA COMUNIDAD SERVICIO SOCIAL ESTUDIANTIL</p> <p>OFERTA DE SERVICIO A LA COMUNIDAD</p>	<p>Embellecimiento de la Sede principal.</p> <p>Adecuaciones en la sede Tapaguá. (cerramiento y acondicionamiento de espacios)</p> <p>Adecuaciones en la sede las Mercedes (orinales)</p> <p>Proyecto de Lombricultura. Proyecto de Reciclaje Huerta Escolar</p>	<p>Con la participación de la Alcaldía municipal, director, padres de familia, estudiantes y docentes se adecuaron las aulas de clases y el entorno escolar</p> <p>Se logró dar inicio al proyecto de lombricultura y reciclaje para fortalecer el cuidado y preservación del medio ambiente</p>	<p>Establecer fechas específicas para hacer las adecuaciones que se requieran durante el año escolar. (por los efectos del clima, lo cual hace que la pintura y las zonas verdes se deterioren)</p> <p>Interacción con las sedes para fortalecer el proyecto de lombricultura y el manejo del reciclaje y Huertas Escolares.</p>
<p>ESCUELA DE PADRES. PREVENCIÓN DE RIESGOS</p>	<p><i>Guías orientadas para mejorar los hábitos de estudio.</i></p> <p><i>-Guías orientadas a mejorar la convivencia familiar.</i></p>	<p>No poder realizar una retroalimentación acerca del impacto en las temáticas propuestas</p>	<p>Programar las escuelas de padres por periodos académicos.</p> <p>Realizar encuestas para analizar las problemáticas más</p>

<p>PREVENCIÓN DE RIESGOS FÍSICOS PREVENCIÓN DE RIESGOS PSICOSOCIALES</p>	<p>Se tiene elaborado el Plan de Prevención de riesgos</p>	<p>Se debe realizar nuevamente la evaluación de los sitios de alto riesgo en cada una de las veredas que conforman el Centro Educativo,</p> <p>Se deben realizar un sondeo del estado de las vías por donde transitan los estudiantes a sus sedes</p>	<p>apremiantes en el entorno familiar y escolar.</p> <p>Teniendo en cuenta los requerimientos del MEN y la Secretaría de Educación Departamental, es indispensable la capacitación de los docentes, estudiantes y padres de familia en la prevención de los riesgos físicos, psicosociales y ergonómicos</p> <p>En el año 2024, será una meta de la gestión comunitaria.</p>
--	--	---	--