



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA LUIS ERNESTO PUYANA**  
“50 años de formación Integral de Sileros y Sileras”  
Resolución de Aprobación N. 007158 de noviembre 16 de 2023  
DANE 154743000495  
NIT 890501464-3

---

**INFORME SOBRE LA IMPLEMENTACIÓN DE LA CULTURA DEL  
EMPRENDIMIENTO, LA EDUCACIÓN ECONÓMICA Y FINANCIERA Y  
PROYECTOS PRODUCTIVOS EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA LUIS  
ERNESTO PUYANA**

**Dra. MAGDA YOLIMA RANGEL VERA**  
Rectora

**SANTO DOMINGO DE SILOS**  
2024



Para nuestra institución educativa, el emprendimiento constituye un aspecto fundamental del Proyecto Educativo Institucional, desde el enfoque humano que menciona la Ley 1014 de 2006 se comprende como “una forma de pensar, sentir y actuar” (art. 1), cuyo horizonte radica en el conocimiento real del contexto, sus realidades, potencialidades y necesidades, así como el impacto que, desde las iniciativas de emprendimiento escolar, se pueden generar.

Ahora bien, para contextualizar la forma como la Institución Educativa Luis Ernesto Puyana se apropia de la cultura del emprendimiento, la educación económica y financiera y los proyectos productivos, se abordará este informe desde los componentes del PEI y las acciones específicas que en cada uno de ellos se desarrollan.

### **Gestión Directiva en la cultura del emprendimiento**

1. Horizonte Institucional encaminado a impactar en la sociedad a través del emprendimiento y la educación económica y financiera.
2. Objetivos institucionales planteados hacia el mejoramiento integral permanente de las diferentes instancias de la comunidad educativa.
3. Proyección hacia la motivación del personal docente, administrativo y estudiantil hacia el mejoramiento, trabajo en equipo e iniciativas de emprendimiento.
4. Fortalecimiento de las iniciativas de investigación desde las aulas de clase.
5. Fomento de la actualización y capacitación del personal docente y administrativo de la institución, así como a la autogestión y autocuidado.

### **Gestión Administrativa y financiera para la cultura del emprendimiento**

Las siguientes acciones, buscan la apropiación del emprendimiento, desde la dirección, administración y el manejo de los recursos de la institución educativa:

1. Generación de la cultura institucional del autocuidado y el cuidado, preservación y óptimo aprovechamiento de los recursos naturales, físicos, humanos, tecnológicos con que cuenta la institución.
2. Motivación desde el gobierno escolar, a la veeduría, control y evaluación del uso de los recursos.



3. Formación para el desarrollo de la ética financiera, promoción del ahorro, el cuidado de los bienes propios y de uso común, en un enfoque de ciudadanos del mundo.
4. Formulación, desarrollo y evaluación de planes de mejoramiento institucional.
5. Promoción de la formación, actualización y desarrollo del talento humano de la institución.
6. Coordinación del trabajo en equipo buscando la consolidación de acción de mejoramiento en todos los estamentos de la comunidad educativa.

### **Gestión académica en la cultura del emprendimiento, la educación económica y financiera y proyectos productivos:**

En esta gestión, es de resaltar que, el fomento de la cultura emprendedora, se da de manera gradual, a través de los diferentes niveles educativos que ofrece la institución y a partir del desarrollo de competencias básicas y ciudadanas a través del desarrollo curricular así:

1. En preescolar y básica primaria; de forma transversal en las diferentes áreas del currículo, en contenidos como: uso, cuidado y preservación de los recursos naturales, los sistemas, los valores, el conteo y teoría de conjuntos, entre otros, propuestos por las mallas transversales propuestas por los diferentes proyectos pedagógicos.
2. Asimismo, en básica secundaria, la transversalidad nos permite abordar las temáticas de emprendimiento, sin embargo, como área optativa el plan de estudios se cuenta con Agroindustria, en la cual se inicia el proceso de análisis del sector, materia prima disponible, necesidades y las iniciativas de emprendimiento.  
Sumado a esto, en el tema de Educación económica y financiera, desde el área de matemáticas, se realizan presupuestos, planes de ahorro, inversión y estudio estadístico de recuperación de la inversión. En el área de sociales, se enfatiza en la cultura ciudadana, los impuestos, inversión social y desarrollo económico.
3. En el nivel de media técnica, contamos con la especialidad Técnico en Agroindustria Alimentaria en articulación con el SENA, mediante el cual se encaminan los jóvenes hacia ideas emprendedoras postuladas en planes de negocio realizables, evaluables y sustentables. De igual forma el programa permite el desarrollo de competencias laborales específicas encaminadas a al desarrollo de productos alimenticios cuya materia prima es producida en



la región.

Desde las áreas del núcleo común se desarrollan competencias que buscan la formulación de proyectos vida, económicamente realizables, así como la promoción de saberes culturales y el rescate de la identidad Silera, la formación de futuros ciudadanos responsables con sus compromisos laborales, tributarios, legales, éticos y morales.

4. En cuanto a los proyectos pedagógicos, la institución cuenta con 3 proyectos en el marco del programa Pacto por la educación, desde los cuales, se valora el rescate de los saberes culturales de los padres de familia, convirtiéndoles en oportunidades de emprendimiento familiar y social, así como procesos de reciclaje y preservación del medio ambiente.
5. Como una forma socializar las ideas de negocio y proyectos productivos la institución en el mes de octubre desarrolla la feria estudiantil de ideas de negocio, en la cual los jóvenes del grado 11 presentan y sustentan sus ideas, comercializan sus productos y determinan costos de producción y niveles de ganancias.

#### **Gestión comunitaria en la cultura emprendedora:**

1. Participación activa de los padres de familia en la jornada democrática de la institución.
2. Participación de los diferentes estamentos de la comunidad educativa en las acciones de mantenimiento y embellecimiento de la planta física de la institución.
3. Desarrollo de actividades emprendedoras, en las cuales la vinculación de los padres de familia es fundamental, tales como desarrollo de ideas de negocio, proyectos productivos (como es el caso de plantas medicinales y procesos de reciclaje).
4. Desarrollo de escuelas de padres, motivándolos a valorar el campo y sus recursos, el cuidado del medio ambiente y la proyección de vida de sus hijos.
5. Actividades de servicio social estudiantil, el cual impacta en la comunidad a través de las diferentes líneas de acción que se desarrollan.