



INFORME SOBRE LOS PROYECTOS PEDAGÓGICOS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA LUIS ERNESTO PUYANA AÑO 2024

PROYECTO TRANSVERSAL
EDUCACIÓN SEXUAL Y CONSTRUCCIÓN DE CIUDADANÍA
LECTURA DE CONTEXTO
Conformación de hogares a temprana edad. Falta de acceso a los servicios amigables de planificación.
PROBLEMÁTICA
Embarazo a temprana edad. Notable tendencia al machismo. Pautas de crianza.
SELECCIÓN DE LA PROBLEMÁTICA
Socialización de derechos sexuales y reproductivos. Equidad de género
PROPUESTA PEDAGÓGICA
Capacitación sobre métodos de planificación familiar. Talleres encaminados a la prevención de la violencia de género, violencia sexual y violencia intrafamiliar.
ACTORES
Todos los estudiantes y docentes.

PROYECTO TRANSVERSAL
EDUCACIÓN AMBIENTAL
LECTURA DE CONTEXTO
El municipio de Silos abarca el mayor porcentaje en territorio del Páramo de Santurbán. Esta zona se destaca por lo tanto en su papel de producción de agua para el nororiente colombiano.
PROBLEMÁTICA
Actividad agrícola que no respeta la frontera necesaria para la conservación del páramo. Montañas sin adecuada reforestación. Mala disposición de basuras y envases de agroquímicos.
SELECCIÓN DE LA PROBLEMÁTICA
Cuidado y uso responsable del agua. Cuidado y preservación de la flora y fauna de páramo
PROPUESTA PEDAGÓGICA
Estrategia del cuidado del sendero ambiental ANA VICTORIA MORENO como un modelo de las réplicas que se deben lograr en las fincas y veredas
ACTORES
Estudiantes - Docentes. Gestores ambientales



PROYECTO TRANSVERSAL
Prevención del riesgo y movilidad segura
LECTURA DE CONTEXTO
En cuanto al riesgo natural no hay reforestación, se presentan quemas con objetivo agrícola. En lo relacionado con la movilidad, han ocurrido muchos accidentes en motocicleta. Aumentaron el número de motos en el municipio, no hay normas de tránsito y varios de los conductores y víctimas de los accidentes son niños y adolescentes.
PROBLEMÁTICA
Acciones de gestión del riesgo ante evento sísmico. Seguridad vial
SELECCIÓN DE LA PROBLEMÁTICA
Acciones ante evento sísmico Normas de tránsito
PROPUESTA PEDAGÓGICA
Transversalizar en las diferentes áreas el proyecto. Conversatorios con salud pública y policía nacional Desarrollo de un simulacro de evacuación ante evento sísmico
ACTORES
Estudiantes desde transición hasta once grado. Gestores del riesgo

PROYECTO TRANSVERSAL
Estilos de vida saludable
LECTURA DE CONTEXTO
La comunidad educativa se caracteriza por hábitos de alimentación poco saludables, bajos en proteína y un cambio acelerado al consumo de comidas rápidas. En la parte deportiva y uso del tiempo libre está marcado por el consumo de guarapo y bebidas alcohólicas. En el caso de los jóvenes hay mucha apatía y dependencia de los celulares.
PROBLEMÁTICA
Alimentación deficiente Mal uso del tiempo libre
SELECCIÓN DE LA PROBLEMÁTICA
Alimentación saludable
PROPUESTA PEDAGÓGICA
Media mañana saludable Media técnica en agroindustria alimentaria
ACTORES
Todos los estudiantes de transición a once. Gestores de estilos de vida



PROYECTO TRANSVERSAL
CONVIVENCIA Y PAZ
LECTURA DE CONTEXTO
La institución educativa tiene hogares afectados por el maltrato verbal, psicológico y físico. Aumento de madres cabeza de hogar. Hogares conformados a temprana edad. Una comunidad que tiene un trato muy agresivo y poca capacidad de diálogo.
PROBLEMÁTICA
Comunicación agresiva Consumo de alcohol Violencia intrafamiliar, Violencia de género.
SELECCIÓN DE LA PROBLEMÁTICA
Diálogo y resolución de conflictos
PROPUESTA PEDAGÓGICA
Funcionamiento del Comité de convivencia Organización de convivencias por grados Acompañamiento para la resolución de conflictos
ACTORES
Estudiantes de transición a once grado. Gestores de convivencia

PROYECTO TRANSVERSAL
Educación Financiera
LECTURA DE CONTEXTO
Gran capacidad de emprendimiento, pero poco organizada y sin información para ahorro y buen uso del crédito.
PROBLEMÁTICA
Pocos proyectos de emprendimiento Mala inversión y endeudamiento
SELECCIÓN DE LA PROBLEMÁTICA
Proyectos de vida sustentables. Iniciativas de Emprendimiento
PROPUESTA PEDAGÓGICA
Creación del semillero de investigación en agroindustria alimentaria Luis Ernesto Puyana SIALEP
ACTORES
Estudiantes de media técnica. SENA.