



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
MUNICIPIO EL ZULIA**

¡La Paz se construye con Hechos!

Resolución oficial de aprobación No. 007155 de noviembre 16 de 2023

DANE: 154261000099 NIT: 807.002.720

**ANALISIS E INTERPRETACION DE RESULTADOS PRUEBAS EVALUAR
PARA AVANZAR 2023**

**GESTION ACADEMICA
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
EL ZULIA
2023**



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

MUNICIPIO EL ZULIA

¡La Paz se construye con Hechos!

Resolución oficial de aprobación No. 007155 de noviembre 16 de 2023

DANE: 154261000099 NIT: 807.002.720

INTRODUCCIÓN

El fortalecimiento académico y pedagógico en la Institución Educativa Francisco de Paula Santander de El zulia (N.S), surge entorno al desarrollo de la política publica de Evaluar para Avanzar de la cual se ha recogido valiosa información en dicho proceso que acompañado de acciones que favorecen la organización y el seguimiento de las metas de aprendizaje, pretenden asegurar las condiciones necesarias para el fortalecimiento y cierre de brechas, de modo que a nuestros estudiantes se les brinde una educación centrada en los ritmos de aprendizaje de cada uno y su relación con el otro, con su medio y su mundo, para que el 2024 se tenga un currículo multifacético que reconozca los dificultades y fortalezas de su entorno y facilite a los estudiantes experiencias de su cotidianidad, donde se enriquezca el componente académico, y el estudiante sea capaz de asimilar cambios y desarrollar habilidades y competencias que lo potencialicen como ser humano integral y sea capaz de resolver problemas buscando soluciones proactivas en su comunidad.

En este sentido se hace necesario la articulación con los referentes de calidad, el uso intencionado de materiales y recursos educativos, el ecosistema de innovación, tutorías y mentorías, y diferentes herramientas de evaluación entre otros; es decir los recursos que brinda la plataforma de Evaluar para Avanzar además de la propuesta metodológica y pedagógica de la Institución establecida en el Proyecto Educativo Institucional; ya que se debe entablar un trabajo en equipo entre maestros, directivos, estudiantes y padres de familia que permita desarrollar competencias en ámbitos científicos, intelectual, social, ético, emocional, y practico que sea abierto a toda la comunidad y donde las practicas pedagógicas de los docentes, se enfoquen al mejoramiento continuo, al rediseño de experiencias de aprendizaje de los estudiantes generando cambios significativos y contextualizados como resultados positivos de dichas prácticas, que beneficien el desarrollo integral de niños, niñas, adolescentes y pedagógicos.

OBJETIVO GENERAL

Diseñar el plan de fortalecimiento académico y pedagógico de acuerdo a los resultados de los aprendizajes de los estudiantes evaluados, que conlleve a asumir desafíos de calidad educativa y resignificar la propuesta institucional dicho contexto

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Realizar el diagnostico institucional sobre los aprendizajes de los estudiantes en año electivo 2024.
- Analizar los resultados de las pruebas externas e internas generando ajustes que permitan mejorar las habilidades y competencias de los estudiantes.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO DE PAULA SANTANDER MUNICIPIO EL ZULIA

¡La Paz se construye con Hechos!

Resolución oficial de aprobación No. 007155 de noviembre 16 de 2023

DANE: 154261000099 NIT: 807.002.720

- Ajustar el currículo institucional de acuerdo a los referentes de calidad teniendo en cuenta las necesidades educativas de los estudiantes
- Precisar recursos y acciones tendientes a la nivelación de los procesos académicos de los estudiantes.
- Implementar acciones pedagógicas que involucre a los miembros de la comunidad educativa con miras a fortalecer los procesos de aprendizaje en los estudiantes de la institución.

ÁMBITO

El presente plan de fortalecimiento académico y pedagógico y se aplicara y desarrollara en todas las sedes que integran la Institución Educativa Francisco de Paula Santander de El zulia- Norte de Santander

REFERENTES EVALUAR PARA AVANZAR 2023

Estrategias de aplicación de cuadernillos de acuerdo a los diferentes grados y basados en los estándares y derechos básicos de aprendizaje para cada conjunto de grados y aplicados a las áreas evaluadas con el fin de medir los aprendizajes de los estudiantes y fortalecer las debilidades encontradas una vez analizado las pruebas aplicadas.

LENGUA CASTELLANA

DIAGNÓSTICO DE APRENDIZAJES 2023

En el área de lengua castellana se evidencia que el 60% de los estudiantes se encuentran en un nivel de desempeño bajo, como resultado de la época de Pandemia en donde el estudiante sólo fortaleció la transcripción de textos, sin ninguna originalidad en sus compromisos académicos.

ANALISIS POR AREAS RESULTADOS EVALUAR PARA AVANZAR

META GENERAL:

SECUNDARIA

Al finalizar el año 2024, el 65% de los estudiantes habrán superado sus dificultades en lectura, producción textual y comprensión textual.

PRIMARIA

Los estudiantes estarán en capacidad de comunicarse en forma asertiva, utilizando las diferentes formas del lenguaje (oral, escrito, gráfico y gestual).



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO DE PAULA SANTANDER MUNICIPIO EL ZULIA

¡La Paz se construye con Hechos!

Resolución oficial de aprobación No. 007155 de noviembre 16 de 2023

DANE: 154261000099 NIT: 807.002.720

RESULTADOS

GRADO TERCERO



GRADO CUARTO





**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
MUNICIPIO EL ZULIA**

¡La Paz se construye con Hechos!

Resolución oficial de aprobación No. 007155 de noviembre 16 de 2023

DANE: 154261000099 NIT: 807.002.720



GRADO QUINTO

GRADO SEXTO Y SÉPTIMO

ANÁLISIS PRUEBAS EVALUAR PARA AVANZAR

GRADO SÉPTIMO	TOTAL DE ESTUDIANTES QUE PRESENTARON LA PRUEBA ON LINE	ESTUDIANTES QUE PRESENTARON LA PRUEBA PDF	RESULTADOS			
			BAJO 10% -50% CORRECTAS	BÁSICO 55% -70% CORRECTAS	ALTO 75 %-90 % CORRECTAS	SUPERIOR 95% - 100% CORRECTAS
7 A ESTUDIANTES PRESENTARON PRUEBA 26	22 ESTUDIANTES	4 ESTUDIANTES	(0.5%)= 1EST (10%)= 1EST (20%)= 1EST (25%)= 3 EST (30%)= 3 EST (35%)= 1 ES (40%)= 2 EST (45%)= 1 EST (50%)= 2 EST	(55%)= 2 EST (60%)= 1 EST (65%)= 2 EST (70%)= 1 EST	(75%)= 2 EST (80%)= 1 EST (85%)= 1 EST (90%)= 1 EST	
TOTAL	22	4	15	6	5	
7 B ESTUDIANTES PRESENTARON PRUEBA 24	TOTAL DE ESTUDIANTES QUE PRESENTARON LA PRUEBA ON LINE	ESTUDIANTES QUE PRESENTARON LA PRUEBA PDF	(10%)= 2 EST (25%)= 3 EST (30%)= 4EST (35%)= 4 EST (40%)= 1 EST (45%)= 1 EST	(55%)= 1 EST (60%)= 5 EST (65%)= 2 EST (75%)= 1 EST		
TOTAL	16	8	15	9		
ESTUDIANTES PRESENTARON PRUEBA 7° A – B TOTAL= 50	ON LINE 28	PDF 12	ESTUDIANTES BAJO 30	ESTUDIANTES BÁSICO 15	ESTUDIANTES ALTO 5	



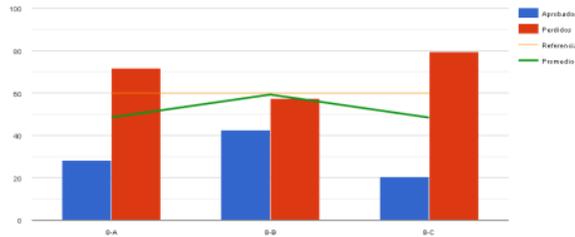
INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO DE PAULA SANTANDER MUNICIPIO EL ZULIA

¡La Paz se construye con Hechos!

Resolución oficial de aprobación No. 007155 de noviembre 16 de 2023

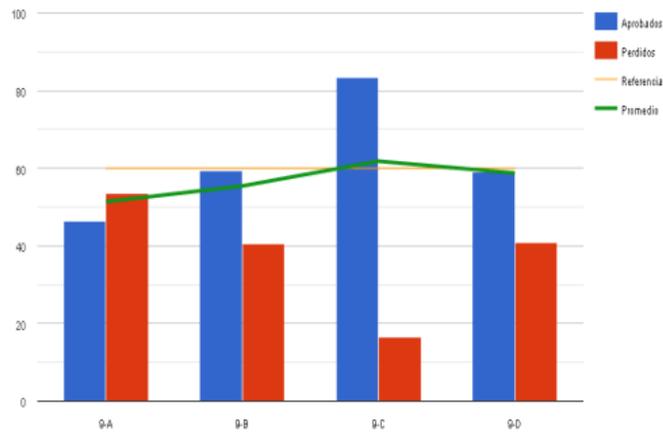
DANE: 154261000099 NIT: 807.002.720

GRADO OCTAVO



Curso	Aprobados	Perdidos	Promedio
8-A	28,1%	71,9%	4,85
8-B	42,4%	57,6%	5,93
8-C	20,6%	79,4%	4,84

GRADO NOVENO



Curso	Aprobados	Perdidos	Promedio
9-A	46,4%	53,6%	5,14
9-B	59,3%	40,7%	5,54
9-C	83,3%	16,7%	6,18
9-D	59,1%	40,9%	5,88



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
MUNICIPIO EL ZULIA**

¡La Paz se construye con Hechos!
Resolución oficial de aprobación No. 007155 de noviembre 16 de 2023
DANE: 154261000099 NIT: 807.002.720

GRADO DECIMO

ANÁLISIS PRUEBAS EVALUAR PARA AVANZAR						
GRADO DECIMO	TOTAL DE ESTUDIANTES QUE PRESENTARON LA PRUEBA ON LINE	ESTUDIANTES QUE PRESENTARON LA PRUEBA PDF	RESULTADOS			
			BAJO 10% -50% CORRECTAS	BÁSICO 55% -70% CORRECTAS	ALTO 75 %-90 % CORRECTAS	SUPERIOR 95% - 100% CORRECTAS
10 A ESTUDIANTES PRESENTARON PRUEBA N 8	8 PRUEBA ON LINE		(15%) = 1 EST (25%) = 1 EST (35%) = 1 EST (40%) = 1 EST (45%) = 1 EST (50%) = 1 EST	(55%) = 2 EST		
TOTAL			6	2		
10 B ESTUDIANTES PRESENTARON N 12	10 PRUEBA ON LINE	2 PRUEBA PDF	(15%) = 1 EST (35%) = 1 EST (40%) = 4 EST (45%) = 2 EST (50%) = 1 EST	(60%) = 1 EST (65%) = 1 EST (75%) = 1 EST		
TOTAL			9	3		
10 C ESTUDIANTES PRESENTARON N 28	6 PRUEBA ON LINE	22 PRUEBA PDF	(20%) = 1 EST (25%) = 1 EST (30%) = 2 EST (40%) = 2 EST	(55%) = 2 EST (65%) = 2 EST (70%) = 6 EST	(75%) = 1 EST	
ESTUDIANTES PRESENTARON PRUEBA N 10° A, B Y C TOTAL= 48	ON LINE 24	PDF 24	ESTUDIANTES BAJO 21	ESTUDIANTES BÁSICO 15	ESTUDIANTES ALTO 1	

GRADO UNDECIMO

ANÁLISIS PRUEBAS EVALUAR PARA AVANZAR						
GRADO UNDECIMO	TOTAL DE ESTUDIANTES QUE PRESENTARON LA PRUEBA ON LINE	ESTUDIANTES QUE PRESENTARON LA PRUEBA PDF	RESULTADOS			
			BAJO 10% -50% CORRECTAS	BÁSICO 55% -70% CORRECTAS	ALTO 75 %-90 % CORRECTAS	SUPERIOR 95% - 100% CORRECTAS
11 A ESTUDIANTES PRESENTARON PRUEBA N 43	15 PRUEBA ON LINE	28 PRUEBA PDF	(25%) = 2 EST (30%) = 14 EST (35%) = 13 EST (40%) = 3 EST (45%) = 3 EST (50%) = 3 EST	(55%) = 2 EST (60%) = 1 EST (70%) = 1 EST	(85%) = 1 EST	
TOTAL	15	28	38	4	1	
ESTUDIANTES PRESENTARON PRUEBA N 11° A TOTAL= 43	ON LINE 15	PDF 28	ESTUDIANTES BAJO 38	ESTUDIANTES BÁSICO 4	ESTUDIANTES ALTO 1	ESTUDIANTES SUPERIOR



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
MUNICIPIO EL ZULIA**

¡La Paz se construye con Hechos!

Resolución oficial de aprobación No. 007155 de noviembre 16 de 2023

DANE: 154261000099 NIT: 807.002.720

METAS	ACCIONES	RESPONSABLE	CRONOGRAMA
<p>SECUNDARIA</p> <p>Teniendo en cuenta la prueba diagnóstica, se diseñará la propuesta pedagógica, con las diferentes estrategias que propenda el mejoramiento y avances de la lectura crítica en un 65% en los niveles literal, inferencial y crítico</p> <p>PRIMARIA</p> <p>al terminar el grado quinto, el estudiante demuestra habilidad en la producción de textos orales y escritos que responden a distintos propósitos y necesidades comunicativas.</p>	<p>Ajustes al plan de área. Fortalecer el plan lector, como eje fundamental en todas las asignaturas. Promover ejercicios de lectura crítica, a partir de talleres de comprensión y producción textual.</p> <p>lectura, análisis, interpretación y producción de textos continuos y discontinuos. Exposición de narraciones Producción de textos escritos donde se evidencie el propósito comunicativo. Apropiación de vocabulario que le permita mejorar su expresión oral y escrita. elaborar resúmenes y esquemas Captar la: Ejercicios de precisión y campos semánticos Configuración del sentido global del texto: Afianzar comprensión lectora para identificar relaciones entre sus partes (título y contenido, y con otros textos) Articular las disciplinas del conocimiento para ampliar los saberes. (apropiarse de los saberes).</p>	<p>Área de Humanidades. Coordinación académica.</p>	<p>Primera Semana Institucional 2024. Primer periodo académico.</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

MUNICIPIO EL ZULIA

¡La Paz se construye con Hechos!

Resolución oficial de aprobación No. 007155 de noviembre 16 de 2023

DANE: 154261000099 NIT: 807.002.720

CIENCIAS NATURALES

Diagnóstico de aprendizajes

El estudio de las pruebas diagnósticas permite medir aprendizajes no solo para informar la respuesta educativa, sino también para que la institución adecue el proceso de enseñanza y aprendizaje a la situación específica de sus estudiantes. Las pruebas estandarizadas de gran escala permiten medir el nivel y evolución de los aprendizajes. Teniendo en cuenta los resultados obtenidos en el área de ciencias naturales de los diferentes grados es evidente la falencia que presentan en la competencia de indagación e investigación pues el resultado obtenido en esta competencia es bajo. Esta falencia no permite que el estudiante mire más allá de su horizonte ni proceso de desarrollo, es necesario fortalecer esta competencia a través de estrategias prácticas que se desarrollen en el aula de manera dinámica y completa.

METAS	ACCIONES	RESPONSABLE	CRONOGRAMA
Mejorar el puntaje promedio en la Prueba EVALUAR PARA AVANZAR de en un 20% respecto al año anterior.	Organizar talleres específicos para la preparación de las pruebas SABER. Estos talleres pueden centrarse en la resolución de ejercicios prácticos y la familiarización con el formato de las pruebas. - Realiza simulacros de las pruebas al menos dos veces antes de la fecha real de la prueba para que los estudiantes se familiaricen con el proceso de evaluación y permita sacar los mejores para las olimpiadas científicas COLFRANCISCO.	Docentes ciencias naturales de los grados sexto a undécimo.	Durante los cuatro periodos del año 2024. Primer simulacro en el mes de marzo. Segundo simulacro en el mes de junio.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO DE PAULA SANTANDER MUNICIPIO EL ZULIA

¡La Paz se construye con Hechos!

Resolución oficial de aprobación No. 007155 de noviembre 16 de 2023

DANE: 154261000099 NIT: 807.002.720

Conclusiones

Una de las grandes dificultades que se presentaron en estas pruebas es la falta de profundización en el contenido físico pues es evidente que la temática más trabajada y evaluada en esa prueba es el entorno físico. Es necesario revisar la malla curricular para priorizar estos contenidos temáticos que se miden en la prueba.

Las prácticas de laboratorio son fundamentales en el aprendizaje de los estudiantes ya que permiten desarrollar habilidades de explicación de fenómenos y la aplicación de los conceptos teóricos o en la resolución de situaciones problemas de la vida cotidiana.

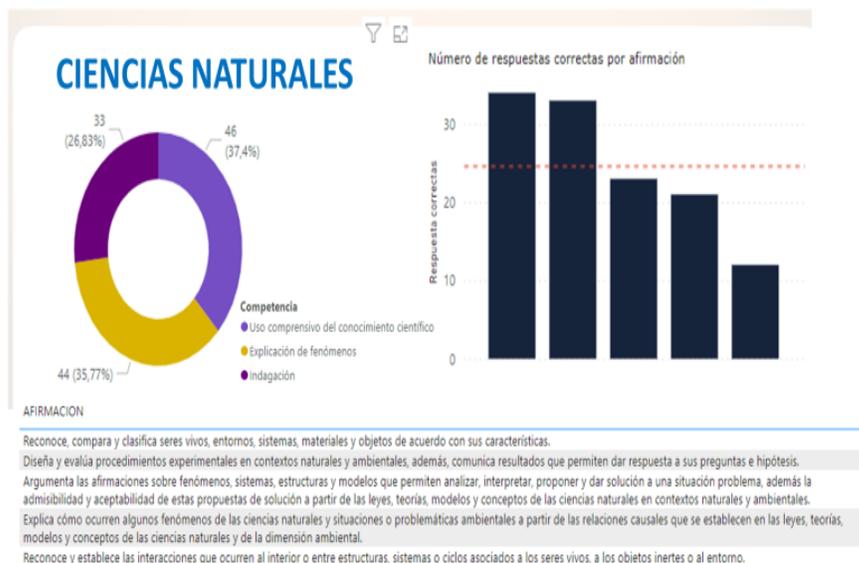
Dentro de algunas estrategias de mejoramiento se propone:

- Hacer énfasis en la investigación y el manejo de prácticas de laboratorio.
- Fortalecer las habilidades de indagación, explicación y argumentación con base en la observación de fenómenos de su entorno.
- Utilizar estrategias de trabajo en equipo a través de técnicas que influyen en el aprendizaje como son las exposiciones grupales e individuales.

INFORME POR GRADO

- En ciencias naturales del grado sexto se presentaron los siguientes resultados en las pruebas evaluar para avanzar del 30,62 % evidenciando que se debe fortalecer la competencia de explicación de fenómenos-Ciencia, tecnología y sociedad junto a la competencia de indagación-Ciencia. Es necesario recalcar que esta prueba solo la presentaron 9 estudiantes del grado debido a la dificultad que presentaron al acceder a la plataforma y la opción de lograr presentarla.

GRADO QUINTO





INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
MUNICIPIO EL ZULIA

¡La Paz se construye con Hechos!

Resolución oficial de aprobación No. 007155 de noviembre 16 de 2023

DANE: 154261000099 NIT: 807.002.720

COMPONENTE	PROMEDIO DE % DE RESPUESTAS CORRECTAS POR COMPONENTE	COMPETENCIA	PROMEDIO DE % DE RESPUESTAS CORRECTAS POR COMPETENCIA	PROMEDIO DE % DE RESPUESTAS INCORRECTAS POR COMPETENCIA	INDICADOR 1	% RESPUESTAS CORRECTAS
Ciencia, tecnología y sociedad	26,66 %	Explicación de fenómenos-Ciencia, tecnología y sociedad	15,00%	85,00%	Muy Fácil	15,00%
					Muy Difícil	85,00%
		Indagación-Ciencia, tecnología y sociedad	30,00%	70,00%	Muy Fácil	50,00%
					Muy Difícil	50,00%
		Uso comprensivo del conocimiento científico-Ciencia, tecnología y sociedad	35,00%	65,00%	Muy Fácil	65,00%
					Muy Difícil	35,00%
Entorno físico	35.22 %	Explicación de fenómenos-Entorno físico	25,00%	75,00%	Muy Fácil	100,00%
					Muy Difícil	0,00%
		Indagación-Entorno físico	40,67%	59.33%	Muy Fácil	100,00%
					Muy Difícil	0,00%
		Uso comprensivo del conocimiento científico-Entorno físico	40,00%	60,00%	Muy Fácil	40,00%
					Muy Fácil	60,00%



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
MUNICIPIO EL ZULIA

¡La Paz se construye con Hechos!

Resolución oficial de aprobación No. 007155 de noviembre 16 de 2023

DANE: 154261000099 NIT: 807.002.720

Entorno vivo	30 %	Explicación de fenómenos-Entorno vivo	25,00%	75,00%	Muy Fácil	50,00%
					Muy Fácil	50,00%
		Indagación-Entorno vivo	40,00%	60,00%	Muy Fácil	100,00%
					Muy Fácil	100,00%
		Uso comprensivo del conocimiento científico-Entorno vivo	25,00%	75,00%	Muy Difícil	25,00%
					Muy Fácil	75,00%

- En ciencias naturales del grado séptimo se presentaron los siguientes resultados en las pruebas evaluar para avanzar del 39,68% evidenciando que se debe fortalecer la competencia de Indagación-Ciencia, tecnología y sociedad.

COMPONENTE	PROMEDIO DE % DE RESPUESTAS CORRECTAS POR COMPONENTE	COMPETENCIA	PROMEDIO DE % DE RESPUESTAS CORRECTAS POR COMPETENCIA	PROMEDIO DE % DE RESPUESTAS INCORRECTAS POR COMPETENCIA	INDICADOR 1	% RESPUESTAS CORRECTAS
Ciencia, tecnología y sociedad	36.09%	Explicación de fenómenos-Ciencia, tecnología y sociedad	42,11%	57.89%	Muy Difícil	0,00%
					Fácil	84,21%
		Indagación-Ciencia, tecnología y sociedad	23,69%	76.31%	Difícil	47,37%
					Muy Difícil	0,00%



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
MUNICIPIO EL ZULIA

¡La Paz se construye con Hechos!

Resolución oficial de aprobación No. 007155 de noviembre 16 de 2023

DANE: 154261000099 NIT: 807.002.720

		Uso comprensivo del conocimiento científico-Ciencia, tecnología y sociedad	40,35%	59.65%	Muy Difícil	26,32%
					Muy Difícil	26,32%
					Dificultad Moderada	68,42%
Entorno físico	38.60%	Explicación de fenómenos-Entorno físico	26,32%	73.68%	Muy Difícil	0,00%
					Difícil	52,63%
		Indagación-Entorno físico	36,85%	63.15%	Muy Difícil	10,53%
					Dificultad Moderada	63,16%
		Uso comprensivo del conocimiento científico-Entorno físico	52,63%	47.37%	Difícil	47,37%
					Dificultad Moderada	57,89%
Entorno vivo	44.36%	Explicación de fenómenos-Entorno vivo	31,58%	68.42%	Dificultad Moderada	63,16%
					Muy Difícil	0,00%
		Indagación-Entorno vivo	35,09%	64.91%	Muy Difícil	0,00%
					Fácil	84,21%
					Muy Difícil	21,05%
		Uso comprensivo del conocimiento científico-Entorno vivo	71,05%	28.95%	Fácil	84,21%
Dificultad	57,89%					



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
MUNICIPIO EL ZULIA

¡La Paz se construye con Hechos!

Resolución oficial de aprobación No. 007155 de noviembre 16 de 2023

DANE: 154261000099 NIT: 807.002.720

- En ciencias naturales del grado octavo se presentaron los siguientes resultados en las pruebas evaluar para avanzar del 70,63% evidenciando que se debe fortalecer la competencia de Indagación-Ciencia, tecnología y sociedad.

COMPONENTE	PROMEDIO DE % DE RESPUESTAS CORRECTAS POR COMPONENTE	COMPETENCIA	PROMEDIO DE % DE RESPUESTAS CORRECTAS POR COMPETENCIA	PROMEDIO DE % DE RESPUESTAS INCORRECTAS POR COMPETENCIA	INDICADOR 1	% RESPUESTAS CORRECTAS
Ciencia, tecnología y sociedad	57,14 %	Explicación de fenómenos-Ciencia, tecnología y sociedad	100,00%	0,00%	Muy Fácil	100,00%
					Muy Fácil	100,00%
		Indagación-Ciencia, tecnología y sociedad	0,00%	100,00%	Muy Fácil	100,00%
					Muy Difícil	0,00%
		Uso comprensivo del conocimiento científico-Ciencia, tecnología y sociedad	50,00%	50,00%	Muy Difícil	0,00%
					Muy Fácil	100,00%
Muy Difícil	0,00%					
Entorno físico	71,43 %	Explicación de fenómenos-Entorno físico	50,00%	50,00%	Muy Fácil	100,00%
					Muy Difícil	0,00%
		Indagación-Entorno físico	66,67%	33,33%	Muy Fácil	100,00%
					Muy Difícil	0,00%



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
MUNICIPIO EL ZULIA

¡La Paz se construye con Hechos!

Resolución oficial de aprobación No. 007155 de noviembre 16 de 2023

DANE: 154261000099 NIT: 807.002.720

		Uso comprensivo del conocimiento científico-Entorno físico	100,00%	0,00%	Muy Fácil	100,00%
					Muy Fácil	100,00%
Entorno vivo	83,33 %	Explicación de fenómenos-Entorno vivo	100,00%	0,00%	Muy Fácil	100,00%
					Muy Fácil	100,00%
		Indagación-Entorno vivo	100,00%	0,00%	Muy Fácil	100,00%
					Muy Fácil	100,00%
					Muy Fácil	100,00%
		Uso comprensivo del conocimiento científico-Entorno vivo	50,00%	50,00%	Muy Difícil	0,00%
Muy Fácil	100,00%					

- En ciencias naturales del grado noveno se presentaron los siguientes resultados en las pruebas evaluar para avanzar del 60,71% evidenciando que se debe fortalecer la competencia de explicación de fenómenos-Ciencia, tecnología y sociedad y la competencia de explicación de fenómenos-entorno vivo.

COMPONENTE	PROMEDIO DE % DE RESPUESTAS CORRECTAS POR COMPONENTE	COMPETENCIA	PROMEDIO DE % DE RESPUESTAS CORRECTAS POR COMPETENCIA	PROMEDIO DE % DE RESPUESTAS INCORRECTAS POR COMPETENCIA	INDICADOR 1	% RESPUESTAS CORRECTAS
Ciencia, tecnología y sociedad	75 %	Explicación de fenómenos Ciencia,	87,50%	12,5 %	Muy Fácil	87,50%
					Muy Difícil	12,5 %



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
MUNICIPIO EL ZULIA

¡La Paz se construye con Hechos!

Resolución oficial de aprobación No. 007155 de noviembre 16 de 2023

DANE: 154261000099 NIT: 807.002.720

		tecnología sociedad				
		Indagación-Ciencia, tecnología y sociedad	75,00%	25 %	Muy Fácil	75,00%
					Muy Difícil	25,00%
		Uso comprensivo del conocimiento científico-Ciencia, tecnología y sociedad	62,50%	37.50 %	Muy Fácil	62,50 %
					Muy Difícil	37.50 %
		Entorno físico	60,71%	Explicación de fenómenos-Entorno físico	50,00%	50,00%
Muy Difícil	50,00%					
Indagación-Entorno físico	75,00%			25 %	Muy Fácil	75,00%
					Muy Difícil	25,00%
Uso comprensivo del conocimiento científico-Entorno físico	58,33%			41.67 %	Muy Fácil	58,33 %
					Muy Difícil	41.67 %
Entorno vivo	46,43%	Explicación de fenómenos-Entorno vivo	37,50%	62,50 %	Muy Fácil	37,50%
					Muy Difícil	62,50 %
		Indagación-Entorno vivo	58,33%	41.67 %	Muy Fácil	58,33%
					Muy Difícil	41.67 %
		Uso comprensivo del conocimiento científico-Entorno vivo	37,50%	62,50 %	Muy Fácil	37,50%
					Muy Difícil	62,50 %



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
MUNICIPIO EL ZULIA

¡La Paz se construye con Hechos!

Resolución oficial de aprobación No. 007155 de noviembre 16 de 2023

DANE: 154261000099 NIT: 807.002.720

- En ciencias naturales del grado décimo se presentaron los siguientes resultados en las pruebas evaluar para avanzar del 21,38 % evidenciando que se debe fortalecer la competencia de explicación de fenómenos-Ciencia, tecnología y sociedad y la competencia de explicación de fenómenos-entorno vivo.

COMPONENTE	PROMEDIO DE % DE RESPUESTAS CORRECTAS POR COMPONENTE	COMPETENCIA	PROMEDIO DE % DE RESPUESTAS CORRECTAS POR COMPETENCIA	PROMEDIO DE % DE RESPUESTAS INCORRECTAS POR COMPETENCIA	INDICADOR 1	% RESPUESTAS CORRECTAS
Ciencia, tecnología y sociedad	22,22 %	Explicación de fenómenos-Ciencia, tecnología y sociedad	33,33%	66,67	Muy Difícil	33,33%
		Uso comprensivo del conocimiento científico-Ciencia, tecnología y sociedad	16,67%	83,37	Muy Difícil	33,33%
Procesos Físicos	27,78 %	Explicación de fenómenos-Procesos Físicos	33,33%	66,67	Muy Difícil	33,33%
		Indagación-Procesos Físicos	33,33%	66,67	Muy Difícil	33,33%
					Muy Difícil	33,33%



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
MUNICIPIO EL ZULIA

¡La Paz se construye con Hechos!

Resolución oficial de aprobación No. 007155 de noviembre 16 de 2023

DANE: 154261000099 NIT: 807.002.720

					Muy Difícil	33,33%
					Muy Difícil	00,00 %
		Uso comprensivo del conocimiento científico- Procesos Físicos	00,00%	100%	Muy Difícil	47,37%
Procesos químicos	13,33 %	Explicación de fenómenos- Procesos químicos	00,00%	100%	Dificultad Moderada	63,16%
					Muy Difícil	0,00%
		Indagación- Procesos químicos	16,67%	83,37%	Muy Difícil	33,33%
					Muy Difícil	00,00%
		Uso comprensivo del conocimiento científico- Procesos químicos	16,67%	83,37%	Muy Difícil	00,00%
					Muy Difícil	33,33%
Procesos Vivos	22,22%	Explicación de fenómenos- Procesos vivos	16,67%	83,37%	Muy Difícil	00,00%
					Muy Difícil	33,33%
		Indagación- Procesos vivos	33,33%	66,67%	Dificultad Moderada	66,67%
					Muy Difícil	00,00%
		Uso comprensivo del conocimiento científico- Procesos vivos	00,00%	100%	Muy Difícil	33,33%
					Muy Difícil	00,00%



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
MUNICIPIO EL ZULIA

¡La Paz se construye con Hechos!

Resolución oficial de aprobación No. 007155 de noviembre 16 de 2023

DANE: 154261000099 NIT: 807.002.720

- En ciencias naturales del grado undécimo se presentaron los siguientes resultados en las pruebas evaluar para avanzar del 64,28 % evidenciando que se debe fortalecer la competencia de explicación de fenómenos-Ciencia, tecnología y sociedad y la competencia de explicación de fenómenos-entorno vivo.

COMPONENTE	PROMEDIO DE % DE RESPUESTAS CORRECTAS POR COMPONENTE	COMPETENCIA	PROMEDIO DE % DE RESPUESTAS CORRECTAS POR COMPETENCIA	PROMEDIO DE % DE RESPUESTAS INCORRECTAS POR COMPETENCIA	INDICADOR 1	% RESPUESTAS CORRECTAS
Ciencia, tecnología y sociedad	75,00 %	Explicación de fenómenos-Ciencia, tecnología y sociedad	87,50%	12,50%	Muy Fácil	100,00%
					Fácil	75,00%
		Uso comprensivo del conocimiento científico-Ciencia, tecnología y sociedad	75,00%	25,00%	Fácil	75,00%
Procesos Físicos	60,71 %	Explicación de fenómenos-Procesos Físicos	50,00%	50,00%	Muy Difícil	25,00%
					Fácil	75,00%
		Indagación-Procesos Físicos	75,00%	25,00%	Muy Fácil	100,00%
					Difícil	50,00%
		Uso comprensivo del conocimiento	58,33%	41,67%	Fácil	75,00%



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
MUNICIPIO EL ZULIA

¡La Paz se construye con Hechos!

Resolución oficial de aprobación No. 007155 de noviembre 16 de 2023

DANE: 154261000099 NIT: 807.002.720

		científico- Procesos Físicos			Fácil	75,00%
					Muy Difícil	25,00%
Procesos químicos	75,00 %	Explicación de fenómenos- Procesos químicos	87,50%	12,50%	Muy Fácil	100,00%
					Fácil	75,00%
		Indagación- Procesos químicos	75,00%	25,00%	Muy Fácil	75,00%
					Difícil	50,00%
		Uso comprensivo del conocimiento científico- Procesos químicos	75,00%	25,00%	Muy Fácil	75,00%
					Difícil	50,00%
Procesos Vivos	46,43%	Explicación de fenómenos- Procesos vivos	37,50%	62,50%	Fácil	75,00%
					Muy Difícil	00,00%
		Indagación- Procesos vivos	58,33%	41,67%	Fácil	75,00%
					Muy Fácil	100,00%
		Uso comprensivo del conocimiento científico- Procesos vivos	37,50%	62,50%	Muy Difícil	00,00%
					Fácil	75,00%



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO DE PAULA SANTANDER MUNICIPIO EL ZULIA

¡La Paz se construye con Hechos!

Resolución oficial de aprobación No. 007155 de noviembre 16 de 2023

DANE: 154261000099 NIT: 807.002.720

MATEMÁTICAS

La institución Educativa Francisco de Paula Santander cuenta con un grupo docente que está conformado por profesionales idóneos, capacitados para el área y nombrados en propiedad, lo cual favorece los procesos pedagógicos a largo plazo; dentro del PEI se encuentra estructurado el plan de área, según los lineamientos del ministerio de educación y siguiendo las directrices señaladas en el programa de expedición currículo, propuesta por la secretaria de educación de Norte de Santander.

Se han observados retrocesos significativos en el nivel académico de los estudiantes, evidenciados en las pruebas internas y externas, existen algunas falencias con respecto a las competencias básicas del área, entre las cuales se destacan la dificultad en la interpretación y resolución de problemas, desconocimiento de algunos conceptos básicos y vocabulario propio del área, también se observan algunas fallas en la interpretación y análisis de gráficos, algoritmos y aplicación de las operaciones matemáticas básicas, así como la interpretación del lenguaje matemático y natural.

Hay carencia de material didáctico específico para el área, que faciliten los procesos de enseñanza aprendizaje e incentiven al estudiante en su proceso académico.

Actividades y procesos de articulación con otras áreas o proyectos de enseñanza obligatoria. La matemática puede articularse a las diferentes áreas por ser una ciencia que analiza y traduce fenómenos de la vida cotidiana a un lenguaje especializado, mediante la generalización y modelación matemática.

A continuación, presentamos algunas ideas, en las cuales se pueden visualizar el trabajo potencial de la matemática en otras disciplinas y otros proyectos.

Actividades y procesos de articulación con otras disciplinas

- ✓ La reproducción de los seres vivos, su conteo y control desde modelos que describen algunas regularidades y patrones.
- ✓ El cálculo del índice corporal y su influencia en la nutrición de una persona.
- ✓ Organización de los datos presentados en las competencias deportivas, análisis de resultados y presentación de conclusiones (tablas y gráficas estadísticas). Esta idea se puede expandir a otras áreas bajo otras necesidades.
- ✓ La informática y la tecnología pueden facilitar procesos matemáticos (geométricos, estadística, variacional) empleando otras herramientas (calculadoras, software educativo y programa de Excel, entre otros).
- ✓ Trabajo de problemas de palabras en inglés, permitiendo un análisis de las palabras técnicas en inglés empleadas en matemáticas.
- ✓ Lectura y análisis de literatura matemática (libros para jóvenes con un argumento matemático).



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO DE PAULA SANTANDER MUNICIPIO EL ZULIA

¡La Paz se construye con Hechos!

Resolución oficial de aprobación No. 007155 de noviembre 16 de 2023

DANE: 154261000099 NIT: 807.002.720

- ✓ Presentación estadística de los datos generales de la institución a nivel académico al final del periodo.
- ✓ Construcción de material didáctico, empleando técnicas de color y formas, entre otras. La artística en su expresión emplea mucho la geometría como base de algunas tendencias.

Estrategias pedagógicas

- ✓ A continuación, se numeran algunas estrategias y actividades encaminadas al desarrollo de los procesos lógico-matemáticos.
- ✓ Desarrollo de semilleros de profundización en el área de matemáticas en los diferentes grados a partir del grado 5°
- ✓ Programa todos a aprender.
- ✓ Aplicación de simulacros de las pruebas saber desde el grado primero hasta el grado undécimo.
- ✓ Elaboración de material concreto de figuras geométricas.
- ✓ Desarrollo de juegos matemáticos durante la primera semana de cada periodo lectivo (Sudoku, Kenken, Cuadrados mágicos, preguntas de pensamiento lateral, rompecabezas geométricos, y otros)
- ✓ Aplicación del método CPA (concreto, pictórico, abstracto).
- ✓ Proyección de videos y material audiovisual.

CRITERIOS Y ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN

- ✓ Desplazar la idea de la calificación numérica hacia la evaluación cualitativa, sin tildarla de “poco rigurosa”.
- ✓ Considerar las condiciones socioemocionales como un aspecto determinante en la evaluación de aprendizajes.
- ✓ Generar estrategias para asegurarnos que todos aprendan sin tener como único foco la promoción escolar. Encontrar estrategias que nos ayuden a fortalecer la autonomía de los estudiantes y ampliar nuestra confianza en ellos.
- ✓ Convencernos que cambiar la manera de enseñar y evaluar no significa sacrificar la calidad, lo importante no es “ganar o perder el año” lo importante es aprender.
- ✓ Diseño de materiales y guías de aprendizaje que incluyen una propuesta de autoevaluación y que señalen los aspectos que serán evaluados por el docente.
- ✓ Trabajar con las familias para que, en equipo sepamos qué es lo que debemos mejorar para garantizar que los estudiantes aprendan.
- ✓ Considerar las condiciones socioeconómicas y emocionales de nuestros estudiantes, así actuamos desde los principios básicos de la justicia social y equidad.
- ✓ La prevención de la deserción escolar



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO DE PAULA SANTANDER MUNICIPIO EL ZULIA

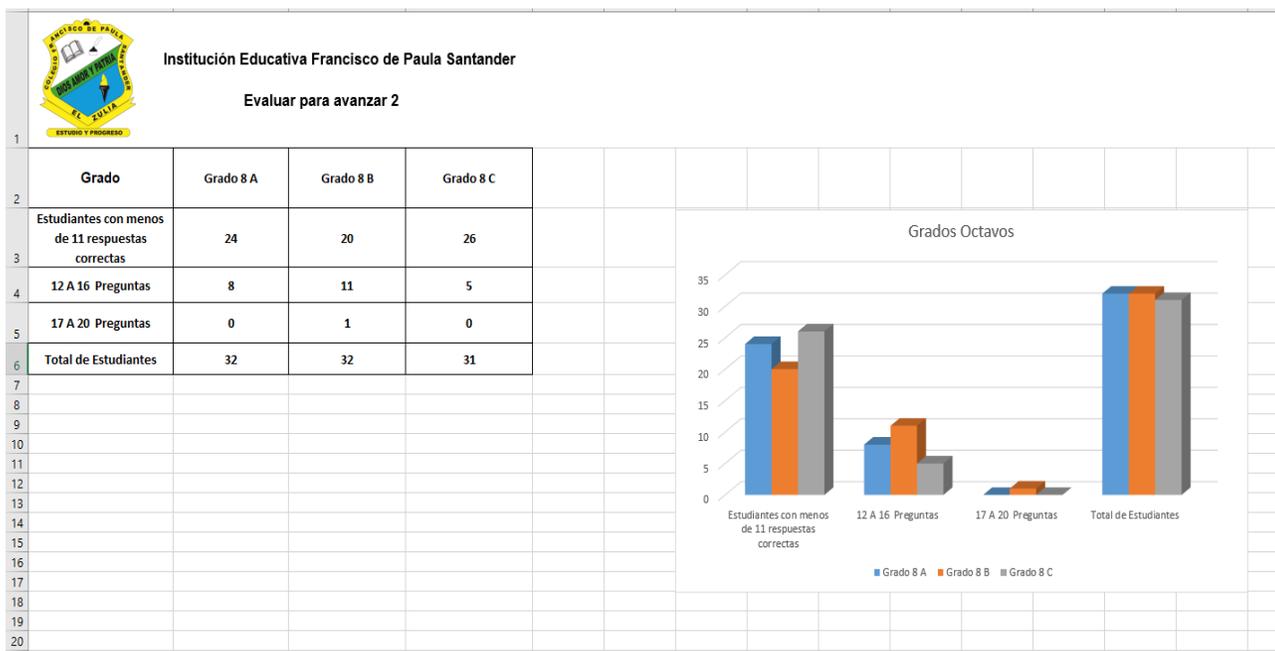
¡La Paz se construye con Hechos!

Resolución oficial de aprobación No. 007155 de noviembre 16 de 2023

DANE: 154261000099 NIT: 807.002.720

ATENCIÓN DE ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

- ✓ Atención individualizada.
- ✓ Adaptaciones curriculares.
- ✓ Aplicación y desarrollo de actividades o planes de apoyo.
- ✓ Identificación y remisión a Aula de Apoyo y profesionales especializados.
- ✓ Trabajo colaborativo entre pares.



SECUNDARIA

Pensamientos matemáticos	
Pensamiento numérico	45%
Pensamiento espacial y geométrico	45%
Pensamiento métrico	30%
Pensamiento aleatorio	35%
Pensamiento Variacional y de sistemas algebraicos	50%

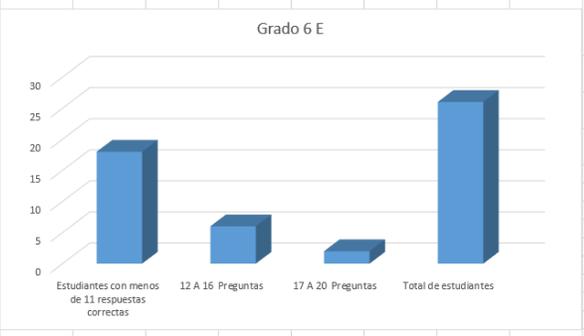


INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO DE PAULA SANTANDER MUNICIPIO EL ZULIA

¡La Paz se construye con Hechos!

Resolución oficial de aprobación No. 007155 de noviembre 16 de 2023

DANE: 154261000099 NIT: 807.002.720

	Grado	Grado 6 E	
1	Institución Educativa Francisco de Paula Santander Evaluar para avanzar 2		
2	Estudiantes con menos de 11 respuestas correctas	18	
3	12 A 16 Preguntas	6	
4	17 A 20 Preguntas	2	
5	Total de estudiantes	26	
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			



CIENCIAS SOCIALES

Por las múltiples dificultades presentadas al presentar las pruebas Evaluar Para Avanzar en el área de C. Sociales y ciudadanía no tenemos una evaluación generada desde el ICES 2023. Pero decidimos hacer un análisis con base al trabajo pedagógico.

De acuerdo a las competencias evaluadas por los componentes de sociales-ciudadanas se evalúan: Pensamiento social.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO DE PAULA SANTANDER MUNICIPIO EL ZULIA

¡La Paz se construye con Hechos!

Resolución oficial de aprobación No. 007155 de noviembre 16 de 2023

DANE: 154261000099 NIT: 807.002.720

Interpretación y análisis de perspectivas.

Pensamiento reflexivo y sistémico.

Pensamiento social.

Los estudiantes adquieren conceptos básicos de ciencias sociales, pero **no** aplican por su falta de comprensión a su problemática social, política, económicos, culturales y geográficos.

Conoce algunos de los principios básicos de la Constitución, estructura y el funcionamiento del sistema político colombiano. Pero estos conocimientos no son aplicados a sus intereses, dificultades ciudadanas, acciones de liderazgo, defensa de los derechos humanos, conocimiento de sus deberes ciudadanos establecidos por la ley.

Interpretación y análisis de perspectivas

Los estudiantes muestran dificultades para analizar críticamente la información que circula en diferentes medios sobre política, economía y cultura, así como también las fuentes de información. No sienten la necesidad de entender las problemáticas sociales e identificar los intereses, opiniones y puntos de vista de personas y comunidades que interactúan entre sí.

Pensamiento reflexivo y sistémico

El estudiante presenta algunas deficiencias para desarrollar la capacidad de comprender su realidad social, reconocer distintas formas de aproximarse a los problemas, sus posibles alternativas de solución, adelantar procesos de indagación flexibles y reflexivos y adoptar posturas críticas.

Para el mejoramiento de esta competencia proponemos:

Apropiación de contenidos desarrollados desde su vida cotidiana como: Estudios de casos, consultas a nivel municipal, regionales y nacionales, entrevistas a personajes, encuestas, compromisos y talleres realizados en clases, actividades de profundización orientadas para motivar la retroalimentación de los temas desarrollados en el aula, análisis de noticias y sus fuentes, escritos con sus propias ideas como ensayos y rubricas.

Recursos

Cuadernillos de Evaluar para Avanzar años anteriores

Contenidos Colombia Aprende

Retos para gigantes

Material aula sin fronteras

Referentes de calidad

Por las múltiples dificultades presentadas al presentar las pruebas Evaluar Para Avanzar en el área de C. Sociales y ciudadanía.

De acuerdo a las competencias evaluadas por los componentes de sociales-ciudadanas se evalúan: Pensamiento social.

Interpretación y análisis de perspectivas.

Pensamiento reflexivo y sistémico



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO DE PAULA SANTANDER MUNICIPIO EL ZULIA

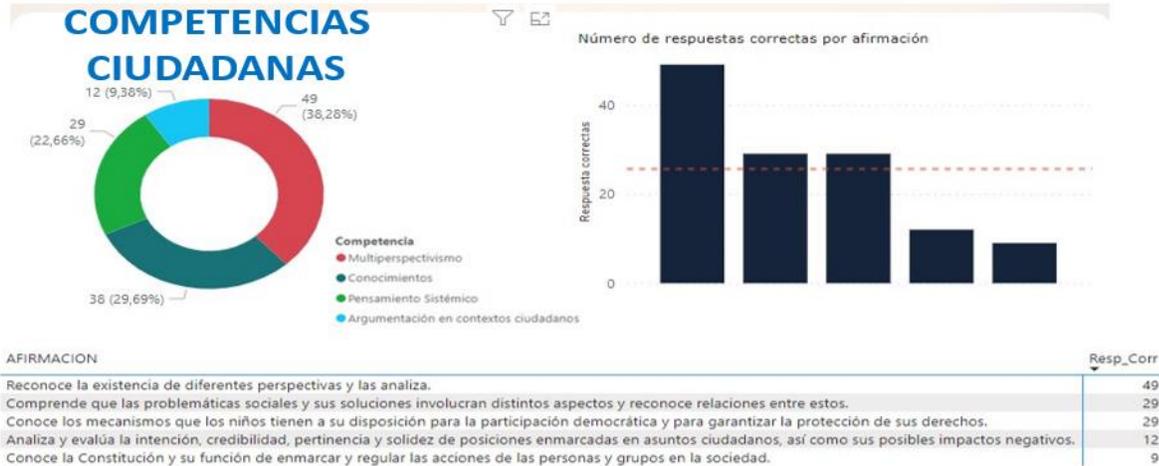
¡La Paz se construye con Hechos!

Resolución oficial de aprobación No. 007155 de noviembre 16 de 2023

DANE: 154261000099 NIT: 807.002.720

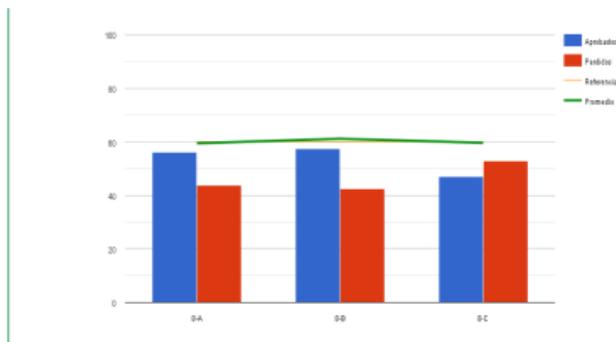
RESULTADOS:

GRADO QUINTO:



GRADO OCTAVO

Curso	Aprobados	Perdidos	Promedio
8-A	56,3%	43,7%	5,95
8-B	57,6%	42,4%	6,12
8-C	47,1%	52,9%	5,96





**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
MUNICIPIO EL ZULIA**

¡La Paz se construye con Hechos!

Resolución oficial de aprobación No. 007155 de noviembre 16 de 2023

DANE: 154261000099 NIT: 807.002.720

METAS	ACCIONES	RESPONSABLE	CRONOGRAMA
<p>Pensamiento social. Los estudiantes adquieren conceptos básicos de ciencias sociales, pero no aplican por su falta de comprensión a su problemática social, política, económicos, culturales y geográficos. Conoce algunos de los principios básicos de la Constitución, estructura y el funcionamiento del sistema político colombiano. Pero estos conocimientos no son aplicados a sus intereses, dificultades ciudadanas, acciones de liderazgo, defensa de los derechos humanos, conocimiento de sus deberes ciudadanos establecidos por la ley.</p> <p>Interpretación y análisis de perspectivas Los estudiantes muestran dificultades para analizar críticamente la información que circula en diferentes medios sobre política, economía y cultura, así como también las fuentes de información. No sienten la necesidad de entender las</p>	<p>Apropiación de contenidos desarrollados desde su vida cotidiana como: Estudios de casos, consultas a nivel municipal, regionales y nacionales, entrevistas a personajes, encuestas, compromisos y talleres realizados en clases, actividades de profundización orientadas para motivar la retroalimentación de los temas desarrollados en el aula, análisis de noticias y sus fuentes, escritos con sus propias ideas como ensayos y rubricas. Para llevar a cabo estos procesos se tendrá en cuenta los siguientes recursos: Referentes de calidad Cuadernillos de</p>	<p>Docente del área</p> <p>Docente del área</p>	<p>Febrero a noviembre 2024</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
MUNICIPIO EL ZULIA

¡La Paz se construye con Hechos!

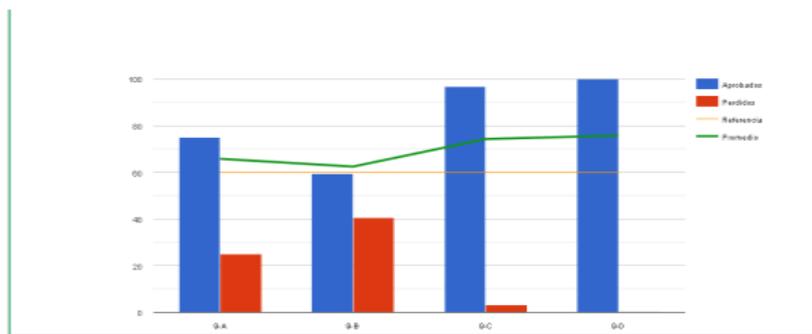
Resolución oficial de aprobación No. 007155 de noviembre 16 de 2023

DANE: 154261000099 NIT: 807.002.720

<p>problemáticas sociales e identificar los intereses, opiniones y puntos de vista de personas y comunidades que interactúan entre sí.</p> <p>Pensamiento reflexivo y sistémico El estudiante presenta algunas deficiencias para desarrollar la capacidad de comprender su realidad social, reconocer distintas formas de aproximarse a los problemas, sus posibles alternativas de solución, adelantar procesos de indagación flexibles y reflexivos y adoptar posturas críticas.</p>	<p>Evaluar para Avanzar años anteriores Contenidos Colombia Aprende Retos para gigantes Material aula sin fronteras</p>		<p align="center">Febrero a noviembre 2024</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------

GRADO NOVENO

Curso	Aprobados	Perdidos	Promedio
9-A	75%	25%	6,58
9-B	59,3%	40,7%	6,24
9-C	96,7%	3,3%	7,43
9-D	100%	0%	7,57





**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
MUNICIPIO EL ZULIA**

¡La Paz se construye con Hechos!

Resolución oficial de aprobación No. 007155 de noviembre 16 de 2023

DANE: 154261000099 NIT: 807.002.720

INGLÉS

METAS	ACCIONES	RESPONSABLE	CRONOGRAMA
Reforzar las estructuras gramaticales para permitirle al Estudiante comunicarse en otro idioma teniendo los conocimientos básicos.	Ajusta el plan de área. Motiva al Estudiante para traer los materiales necesarios para el trabajo de clase. Refuerza la comprensión lectora aplicando el vocabulario teniendo en cuenta el grado	JHONY SALINAS MAGALLY JAIMES	. Durante el año escolar.
Usar expresiones útiles en inglés con base al vocabulario aprendido en las actividades desarrolladas tanto en clase como en trabajos para la casa.	Lecturas cortas de cuentos para mejorar la comprensión lectora, media hora en clase de Inglés.	Jhonny salinas Magaly Jaimes	Se tomará 30 minutos de la clase de Inglés para leer.
Asumir una posición crítica sobre el texto mediante la evaluación de su forma y contenido	Análisis de diferentes textos, a partir de la lectura diaria, 30 minutos al inicio de cada clase	JHONNY SALINAS MAGALY JAIMES	Análisis de lectura en un contexto.
Identificar y entender los contenidos locales de un texto para	Construye glosario técnico que permita el enriquecimiento y apropiación de		Guía de aprendizaje Material audiovisual Cuaderno



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
MUNICIPIO EL ZULIA

¡La Paz se construye con Hechos!

Resolución oficial de aprobación No. 007155 de noviembre 16 de 2023

DANE: 154261000099 NIT: 807.002.720

darle un sentido global	elementos de la asignatura.		
Producir mensajes escritos, tales como cartas y correos electrónicos, claros y bien estructurados teniendo en cuenta el contexto en el que tienen lugar.	Redacta textos usando categorías y estructuras gramaticales. Aplica adecuadamente los temas vistos en sus producciones orales y escritas	JHONNY SALINAS MAGALY KJAIMES	refuerzan lo dado por el docente sobre la prueba, realizando las actividades enfocadas a esta práctica. Realizan lectura para mejorar pronunciación y controlar los nervios, por otra parte, utilizan expresiones en inglés para narrar y finalmente expresiones para narrar y apoyar puntos de vista.
Manejar el conocimiento lexical de diferentes temas en la lengua inglesa.	Talleres prácticos enfocados en los tipos de pregunta de las pruebas EVALUAR PARA AVANZAR, con retro-alimentación por parte del docente. Trabajos online para la realización de simulacros tanto de manejo de vocabulario como de comprensión de lectura desde interpretar, argumentar y proponer.	JHONNY SALIMAS MAGALY JAINES	Evaluaciones orales, listas de chequeo, Autoevaluación, evaluación por observación. Heteroevaluación, talleres escritos, actividades de refuerzos. Estrategias de aprendizaje, evaluaciones contextualizadas a los tipos de pregunta pruebas saber. Trabajo en equipo para fomentar en los educandos la colaboración y el deseo de corregir y ser corregido.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
MUNICIPIO EL ZULIA

¡La Paz se construye con Hechos!

Resolución oficial de aprobación No. 007155 de noviembre 16 de 2023

DANE: 154261000099 NIT: 807.002.720

APORTES DE ÁREAS QUE APOYAN LOS APRENDIZAJES

RELIGIÓN Y ÉTICA

OBJETIVO GENERAL

Proporcionar en los estudiantes cambios comportamentales que demuestren una cultura humana en el que hacer pedagógico específicamente en los valores como el respeto, responsabilidad y sentido de pertenencia en la comunidad educativa Francisco de Paula Santander.

Objetivo específico

Enfocar en cada momento pedagógico reflexiones que apoyen la convivencia en el aula, fuera de ella, familia y sociedad; con el fin de contribuir el mejoramiento de resultados educativos y comportamentales.

METAS	ACCIONES	RESPONSABLE	CRONOGRAMA
Garantizar para el año 2024 condiciones de convivencia y responsabilidad en las prácticas y el quehacer pedagógico fortaleciendo un 10% de cambio encada grupo por grados.	Reflexiones, textos de lectura, evangelio del día en cada encuentro pedagógico.	Docente del área	Febrero a noviembre 2024
	Talleres enfocados en valores que muestre un cambio asertivo en algunos estudiantes.	Docente del área	Febrero a noviembre 2024.
	Aplicación de cuadernillos en competencias ciudadanas.	Docente del área	Febrero a noviembre 2024.
	Seguimiento y evaluación durante el año 2024.	Docente del área	Febrero a



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
MUNICIPIO EL ZULIA

¡La Paz se construye con Hechos!

Resolución oficial de aprobación No. 007155 de noviembre 16 de 2023

DANE: 154261000099 NIT: 807.002.720

			noviembre 2024.
--	--	--	-----------------

CONCLUSION GENERAL

Realizado el análisis de las pruebas de evaluar para avanzar por parte de cada una de las áreas se concluye que:

- La parte de conectividad del colegio no permitió la presentación de la prueba por todos los estudiantes.
- La falta de compromiso de los padres de familia y el poco interés de algunos estudiantes para presentar la prueba en casa fue otro factor influyente para identificar realmente la fortalezas y debilidades de los estudiantes.
- La plataforma encargada de esta prueba no tiene actualizado los estudiantes de acuerdo con el grado en que se encuentra matriculado con el año en curso.

SUGERENCIA

El colegio Francisco de Paula Santander solicita el material impreso para que desde la orientación presencial del docente se aplique esta prueba, logrando resultados reales que permita organizar un plan de acción de mejoramiento para cada una de las dificultades que se puedan presentar desde cada una de las áreas.