



## **Centro Educativo Rural “PUEBLO NUEVO”**

Decreto 0252 de Abril 12 de 2005.

DANE: 254498000691 Nit: 900043561-1

Ocaña, Norte de Santander

### **PROYECTOS PEDAGOGICOS TRANSVERSALES**

Proyecto	<b>PROYECTO DE ESTILO DE VIDA SALUDABLE</b>
Definición	La implementación de proyectos de vida saludable en entornos educativos es crucial para el desarrollo integral de los estudiantes. Una nutrición adecuada, influenciada por el entorno y la cultura, es fundamental para su salud y bienestar. Las escuelas desempeñan un papel vital al promover buenos hábitos alimenticios mediante programas de alimentación y educación nutricional, así como al crear entornos saludables. Los proyectos transversales de estilos de vida saludable tienen como objetivo formar ciudadanos éticos y conscientes de su salud.
<b>NOMBRE ACTIVIDAD Y DESCRIPCIÓN DE LA MISMA:</b>	<b>GUÍA DE APRENDIZAJE DONDE SE IMPLEMENTO LA ACTIVIDAD</b>
<b>ACTIVIDAD: VIVE SALUDABLE</b> Esta actividad consiste en conseguir frutas de cosecha de la región para elaborar una deliciosa y nutritiva ensalada de frutas y realización de antifaces didácticos para el baile.	Objetivo de Aprendizaje de la guía: Realizar acciones y comportamientos que deben adquirir las personas en su cuidado diario para proteger su salud y mejorar su calidad de vida. Grado: PREESCOLAR A QUINTO
<b>ACTIVIDAD: CAMINATA ECOLOGICA</b> esta actividad consiste en caminar por los alrededores de la escuela identificando y recolectando todos los residuos sólidos que contaminan los espacios verdes cercanos a cada sede.	AREA: EDUCACION FISICA <b>Guía 4 Locomoción</b> (Caminar, Correr, Saltar, Reptar) <b>Objetivo de aprendizaje de la guía:</b> Ubico mi cuerpo en el espacio y en relación con objetos. Realiza distintas posturas en estado de quietud y en movimiento. Grado: PRIMERO A TERCERO PRIMER PERIODO
<b>ACTIVIDAD: RUMBATERAPIA</b> Esta actividad consiste en desarrollar la motricidad gruesa, equilibrios coordinación a través del movimiento del cuerpo con diferentes ritmos musicales que hablen sobre el medio ambiente.	ÁREA: EDUCACION FISICA <b>Guía 6 Locomoción</b> y coordinación (Coordinación viso manual-Coordinación viso pedía) <b>Objetivo de aprendizaje de la guía:</b> Desarrolla diferentes acciones y movimientos teniendo en cuenta su coordinación el ojo- mano y pie- mano respetando las indicaciones dadas. Grado: PRIMERO A TERCERO SEGUNDO PERIODO
<b>ACTIVIDAD: CAMINATA ECOLOGICA</b>	ÁREA: EDUCACION FISICA



## Centro Educativo Rural “PUEBLO NUEVO”

Decreto 0252 de Abril 12 de 2005.

DANE: 254498000691 Nit: 900043561-1

Ocaña, Norte de Santander

### PROYECTOS PEDAGOGICOS TRANSVERSALES

<p>Esta actividad consiste en caminar por los alrededores de la escuela identificando y recolectando todos los residuos sólidos que contaminan los espacios verdes cercanos a cada sede.</p>	<p><b>Guía 3 Locomoción</b> combinadas (caminar y lanzar) <b>Objetivo de aprendizaje:</b> Realiza correctamente diferentes funciones motrices básicas mediante actividades físicas sencillas. Grado: CUARTO Y QUINTO SEGUNDO PERIODO</p>
<p><b>ACTIVIDAD: RUMBATERAPIA</b> Esta actividad consiste en desarrollar la motricidad gruesa, equilibrios coordinación a través del movimiento del cuerpo con diferentes ritmos musicales que hablen sobre el medio ambiente.</p>	<p>ÁREA: EDUCACION FISICA <b>Guía 6.</b> Coordinación dinámica general. (Coordinación óculo- pédica) <b>Objetivo de aprendizaje:</b> Realiza movimientos sencillos de coordinación óculo manual y óculo pédica en diferentes actividades motrices. Grado: CUARTO Y QUINTO SEGUNDO PERIODO</p>
<p><b>ACTIVIDAD: CAMINATA ECOLOGICA</b> Esta actividad consiste en caminar por los alrededores de la escuela identificando y recolectando todos los residuos sólidos que contaminan los espacios verdes cercanos a cada sede.</p>	<p>ÁREA: EDUCACION FISICA <b>Guía 3 CAPACIDADES FISICAS – PRE-DEPORTIVO ATLETISMO (carreras y lateralidad)</b> <b>Objetivo de aprendizaje de la guía:</b> Realizo posturas corporales propias de las técnicas de movimiento. PRIMER PERIODO</p>
<p><b>ACTIVIDAD: RUMBATERAPIA</b> Esta actividad consiste en desarrollar la motricidad gruesa, equilibrios coordinación a través del movimiento del cuerpo con diferentes ritmos musicales que hablen sobre el medio ambiente.</p>	<p>ÁREA: EDUCACION FISICA <b>Guía 7:</b> pre deportivo Mini-Futbol (Desarrollo de la rapidez- Orientación) <b>Objetivo de aprendizaje de la guía:</b> Desarrolla su rapidez para orientarse en espacio cortos o largos con o sin elementos. Grado: CUARTO Y QUINTO TERCER PERIODO</p>



## **Centro Educativo Rural “PUEBLO NUEVO”**

Decreto 0252 de Abril 12 de 2005.

DANE: 254498000691 Nit: 900043561-1

Ocaña, Norte de Santander

### **PROYECTOS PEDAGOGICOS TRANSVERSALES**

**ACTIVIDAD:** Aarreglos navideños con botellas plásticas, tarjetas navideñas con material del medio, pesebres con material tales como cajas y material del medio.

**ÁREA:** ARTISTICA

**Guía 8: ARREGLOS NAVIDEÑOS**

**Objetivo de aprendizaje de la guía:**

Desarrollar las destrezas y habilidades plásticas mediante el aprovechamiento de materiales reciclables como: (cartón, botellas plásticas, icopor, revistas).

Grado: PREESCOLAR A QUINTO  
CUARTO PERIODO

### **EVIDENCIAS**



## Centro Educativo Rural "PUEBLO NUEVO"

Decreto 0252 de Abril 12 de 2005.

DANE: 254498000691 Nit: 900043561-1

Ocaña, Norte de Santander

### PROYECTOS PEDAGOGICOS TRANSVERSALES



*Unión, Ciencia y Trabajo*



# Centro Educativo Rural "PUEBLO NUEVO"

Decreto 0252 de Abril 12 de 2005.  
DANE: 254498000691 Nit: 900043561-1

Ocaña, Norte de Santander

## PROYECTOS PEDAGOGICOS TRANSVERSALES



*Unión, Ciencia y Trabajo*