



Centro Educativo Rural “PUEBLO NUEVO”

Decreto 0252 de Abril 12 de 2005.

DANE: 254498000691 Nit: 900043561-1

Ocaña, Norte de Santander

PROYECTOS PEDAGOGICOS TRANSVERSALES

Proyecto	EDUCACIÓN PARA EL EJERCICIO DE LOS DERECHOS HUMANOS
Definición	<p>El proyecto de educación para el ejercicio de los derechos humanos, está direccionado hacia la promoción del conocimiento, la comprensión y el respeto de los derechos humanos entre la comunidad educativa, es un proceso de formación permanente, personal, cultural y social que se fundamenta en una concepción integral de la persona humana, de su integridad, de sus derechos y de sus deberes.</p> <p>En el Centro Educativo Rural Pueblo Nuevo, se desarrollan actividades que están transversalizadas con el área de Ciencias sociales y que se estipularon en cada una de las guías de escuela nueva y en cada uno de los grados, aclarando que se maneja una misma temática, pero las actividades aumentan la complejidad de acuerdo al grado. Además, se desarrollan actividades generales que promueven la participación democrática, la autonomía y la formación de sujetos políticos.</p> <p>Las actividades que se desarrollan en cada una de las guías, están enmarcas con la siguiente temática: Guardián ecológico y vivamos en paz. A continuación, se referencia la temática y la ubicación en la malla de aprendizaje en cada uno de los grados.</p>
NOMBRE ACTIVIDAD Y DESCRIPCIÓN DE LA MISMA:	GUÍA DE APRENDIZAJE DONDE SE IMPLEMENTO LA ACTIVIDAD
<p>ACTIVIDAD: Guardián ecológico: Realizar una actividad que promueva el buen comportamiento ambiental por medio análisis de ilustraciones y frases verdaderas o falsas.</p>	<p>AREA: CIENCIAS SOCIALES UNIDAD: 4 Guía 20. Comportamiento ambiental Objetivo de Aprendizaje de la guía: Recocer la importancia del buen comportamiento en su entorno Segundo periodo académico.</p> <p>Grado: PRIMERO</p>
<p>ACTIVIDAD: Vivamos en Paz Realizar una actividad con coplas y rimas que promueva la importancia de la paz en la convivencia</p>	<p>AREA: CIENCIAS SOCIALES UNIDAD 1 MI ESCUELA Taller 5: Los buenos modales Objetivo de la guía: Reconocer la importancia de practicar buenos modales.</p> <p>Grado: PRIMERO</p>
<p>ACTIVIDAD: Guardián ecológico - Elegir el guardián ecológico</p>	<p>ÁREA: CIENCIAS SOCIALES Unidad: CONOZCAMOS NUESTROS DERECHOS Y DEBERES Guía 4: Los niños y las niñas tenemos derechos</p>



Centro Educativo Rural “PUEBLO NUEVO”

Decreto 0252 de Abril 12 de 2005.

DANE: 254498000691 Nit: 900043561-1

Ocaña, Norte de Santander

PROYECTOS PEDAGOGICOS TRANSVERSALES

<p>- Desarrollar una actividad con sopas de letras, completar frases e identificación del guardián ecológico de la familia con el fin de fomentar el cuidado de medio ambiente.</p>	<p>Objetivo de la guía: Identificar algunos deberes y derechos de los niños y las niñas. Grado: SEGUNDO</p>
<p>ACTIVIDAD: Vivamos en Paz</p> <p>Elaborar una actividad con sopas de letras y mensajes de análisis de valores y actitudes ambientales que promuevan la paz.</p>	<p>ÁREA: CIENCIAS SOCIALES Unidad: CONOZCAMOS NUESTROS DERECHOS Y DEBERES Guía 7: Aprendamos a participar y formémonos como líderes Objetivo de la guía: Comprender la importancia de ser líderes promotores de paz. Grado: SEGUNDO</p>
<p>ACTIVIDAD: Guardián ecológico</p> <ul style="list-style-type: none">- Elegir el guardián ecológico- Desarrollo de una actividad de comprensión lectora relacionada con el buen comportamiento ambiental.	<p>ÁREA: CIENCIAS SOCIALES Unidad 1: TODOS ESTAMOS COMPROMETIDOS CON EL CUMPLIMIENTO DE LAS NORMAS. Guía 1: Las normas facilitan nuestra convivencia. Objetivo de Aprendizaje: Identificar las normas que rigen los grupos a los cuales pertenecemos Grado: TERCERO</p>
<p>ACTIVIDAD: Vivamos en Paz</p> <p>Elaborar y desarrollar una actividad con sopa de letras, ruleta de convivencia con mensajes que promuevan la paz.</p>	<p>ÁREA: CIENCIAS SOCIALES Unidad 1: TODOS ESTAMOS COMPROMETIDOS CON EL CUMPLIMIENTO DE LAS NORMAS. Guía 3: El cumplimiento de las normas mejora nuestra convivencia. Objetivo de Aprendizaje: Reconocer normas sociales y valorar su importancia y utilidad. Grado: TERCERO</p>
<p>ACTIVIDAD: Guardián ecológico</p> <ul style="list-style-type: none">- Elegir el guardián ecológico.- Realizar una actividad con imágenes y mensajes para promover el comportamiento ambiental y elaborar un ensayo.	<p>ÁREA: CIENCIAS SOCIALES Unidad 1: LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS SOMOS IMPORTANTES. Guía 1: Los niños y las niñas tenemos derechos y deberes especiales. Objetivo de Aprendizaje: Identificar los derechos y deberes de los niños Grado: CUARTO</p>
<p>ACTIVIDAD: Vivamos en paz.</p> <p>Realizar una actividad con coplas y mensajes que promuevan la paz.</p>	<p>ÁREA: CIENCIAS SOCIALES Unidad 6: ¿COMO VIVIMOS EN NUESTRA COMUNIDAD?</p>



Centro Educativo Rural “PUEBLO NUEVO”

Decreto 0252 de Abril 12 de 2005.

DANE: 254498000691 Nit: 900043561-1

Ocaña, Norte de Santander

PROYECTOS PEDAGOGICOS TRANSVERSALES

	<p>Guía 18: ¿Qué necesitamos para poder vivir? <i>Objetivo de aprendizaje:</i> identificar las principales necesidades de los seres humanos.</p> <p>Grado: CUARTO</p>
<p>ACTIVIDAD: Guardián ecológico Desarrollar una actividad con la elaboración de carteleras donde se observe acciones que reflejen cómo podemos ser un guardián ecológico.</p>	<p>ÁREA: CIENCIAS SOCIALES Unidad 1: APRENDAMOS A VIVIR EN COMUNIDAD Guía 1. Complementemos deberes y derechos de las organizaciones estudiantiles. <i>Objetivo de aprendizaje:</i> Conocer y valorar las organizaciones que promueven los derechos y los deberes en la escuela o colegio.</p> <p>Grado: QUINTO</p>
<p>ACTIVIDAD: Vivamos en paz Realizar una actividad de comprensión lectora (cuento Sebastián el niño extraño) para reflexionar sobre el respeto promueve la paz.</p>	<p>ÁREA: CIENCIAS SOCIALES Unidad 2: VALOREMOS LA RIQUEZA DE COLOMBIA Guía 3. Instituciones que vigilan el cumplimiento de deberes y derechos. <i>Objetivo de aprendizaje:</i> Reconocer la importancia de la constitución política nacional para los derechos y los deberes de los colombianos y colombianas.</p> <p>Grado: QUINTO</p>
<p>Como actividades generales del proyecto de Educación para el ejercicio de los derechos humanos se establecieron las siguientes:</p> <p>Primer semestre: Realización de un taller una semana antes de las elecciones de gobierno escolar. Objetivo: Motivar a los estudiantes a participar activamente en el proceso de conformación gobierno escolar. Elecciones del gobierno escolar Objetivo: Promover la participación activa y responsable en las elecciones de gobierno estudiantil, como primer espacio de participación democrática.</p> <p>Segundo semestre: Celebración de fechas patrias: 20 de Julio y 7 de agosto Objetivo: Reconocer que los hechos que sucedieron el 20 de Julio, hacen que esta fecha sea trascendental en la historia de Colombia.</p>	
EVIDENCIAS	
<p>Realización de un taller una semana antes de las elecciones de gobierno escolar. Mi primer espacio de participación democrática.</p>	

Unión, Ciencia y Trabajo



Centro Educativo Rural "PUEBLO NUEVO"

Decreto 0252 de Abril 12 de 2005.
DANE: 254498000691 Nit: 900043561-1
Ocaña, Norte de Santander

PROYECTOS PEDAGOGICOS TRANSVERSALES



Unión, Ciencia y Trabajo



Centro Educativo Rural "PUEBLO NUEVO"

Decreto 0252 de Abril 12 de 2005.
DANE: 254498000691 Nit: 900043561-1
Ocaña, Norte de Santander

PROYECTOS PEDAGOGICOS TRANSVERSALES

ELECCIONES DE GOBIERNO ESTUDIANTIL



ELECCIONES



SEDE LA SAMARITANA



**ELECCION PERSONERO Y
CONTRALOR ESTUDIANTIL
SEDE EL DANUBIO**



Unión, Ciencia y Trabajo



Centro Educativo Rural "PUEBLO NUEVO"

Decreto 0252 de Abril 12 de 2005.
DANE: 254498000691 Nit: 900043561-1
Ocaña, Norte de Santander

PROYECTOS PEDAGOGICOS TRANSVERSALES



Unión, Ciencia y Trabajo