



Centro Educativo Rural “PUEBLO NUEVO”

Decreto 0252 de Abril 12 de 2005.

DANE: 254498000691 Nit: 900043561-1

Ocaña, Norte de Santander

Gestión de Comunidad

PROYECTOS PEDAGOGICOS TRANSVERSALES

Proyecto	PROYECTO TRANSVERSAL: ECONOMIA FINANCIERA (MATEMATICAS E INFORMATICA)
Definición	El Proyecto Transversal de Economía Financiera es una iniciativa educativa que busca desarrollar habilidades en las estudiantes relacionadas con la gestión financiera, el análisis económico y la toma de decisiones informadas. Este proyecto se lleva a cabo de manera interdisciplinaria, integrando los campos de Matemáticas e Informática. Este proyecto promueve una comprensión integral de los aspectos económicos y financieros, al tiempo que fortalece las habilidades matemáticas y la competencia informática de los estudiantes
NOMBRE ACTIVIDAD Y DESCRIPCIÓN DE LA MISMA:	GUÍA DE APRENDIZAJE DONDE SE IMPLEMENTO LA ACTIVIDAD
ACTIVIDAD: <i>Identificación figuras geométricas</i> Elabore las figuras rectangulares con cartón para la elaboración de los estantes	AREA: MATEMATICA (Geometría) E INFORMATICA Grados: 1 Guía 4. Identificación figuras geométricas Objetivo de Aprendizaje: distingue en su entorno las figuras geométricas. Segundo periodo académico.
ACTIVIDAD: <i>Organicemos la información</i> Identificar la figura del círculo en las diferentes denominaciones de monedas	AREA: ESTADÍSTICA No de guía: Grado: Guía 3 Organicemos la información Objetivo de Aprendizaje: Organizar información mediante conteo y grafico de tablas
ACTIVIDAD: - <i>¿Establezcamos relaciones de medidas conozcamos nuestro entorno?</i> - Si seguimos la secuencia, ¿hasta dónde llegaremos (perímetro) - Ordenemos información.	ÁREA: GEOMETRÍA No de guía: Guía 2:establezcamos relaciones de medidas conozcamos nuestro entorno? Objetivo de aprendizaje: Reconoce atributos medibles de los objetos, describirlos y clasificarlos según éstos. Grado: SEGUNDO



Centro Educativo Rural “PUEBLO NUEVO”

Decreto 0252 de Abril 12 de 2005.

DANE: 254498000691 Nit: 900043561-1

Ocaña, Norte de Santander

Gestión de Comunidad

PROYECTOS PEDAGOGICOS TRANSVERSALES

Organización una tabla de datos los productos vendidos en una jornada escolar (recreo)	No de guía: Guía 7: si seguimos la secuencia, ¿hasta dónde llegaremos (perímetro) Objetivo de aprendizaje: Establecer regularidades numéricas y geométricas de objetos. Grado: SEGUNDO ÁREA: ESTADÍSTICA No de guía: Guía 3: ordenemos información. Objetivo de aprendizaje: Recoger, analiza y representa información relacionada con nuestro entorno. Grado: SEGUNDO
ACTIVIDAD: - Tienda escolar - Hagamos repartos justos (La división) - Los números para predecir el futuro - Volando con la imaginación Aplicar las operaciones básicas en la ejercitación de la tienda escolar. Tomar un producto y hacer la descomposición del valor del producto	No de guía: Guía 9: Todas las cosas tienen un orden Objetivo de aprendizaje: Reconocer los números hasta el 999 en diferentes estrategias. Descompone los números hasta el número 999. Grado: TERCERO No de guía Guía 10: Hagamos repartos justos (La división) Objetivo: Realizar procedimientos adecuados para hacer repartos. Grado: TERCERO No de guía: Guía 17: Los números para predecir el futuro (teoría de la probabilidad) Objetivo: Identificar los datos como elementos que adquieren significado, cuando ofrecen información confiable en un contexto dado Periodo: SEGUNDO Grado: TERCERO ÁREA: GEOMETRÍA No de guía:



Centro Educativo Rural “PUEBLO NUEVO”

Decreto 0252 de Abril 12 de 2005.

DANE: 254498000691 Nit: 900043561-1

Ocaña, Norte de Santander

Gestión de Comunidad

PROYECTOS PEDAGOGICOS TRANSVERSALES

	Guía 5: Volando con la imaginación, resolvemos la situación (áreas figuras geométricas) Objetivo de aprendizaje: Reconocer el área de algunas figuras geométricas Periodo: TERCERO Grado: TERCERO
ACTIVIDAD: - Pongamos a prueba nuestras habilidades mentales - Medición del volumen de objetos con forma de prisma rectangular en centímetros cúbicos Reconocer las áreas del espacio de la tienda escolar Construye en cartón los estantes de acuerdo a las áreas de cada pestaña Identifique los volúmenes de los diferentes productos Halla los volúmenes los diferentes empaques de la tienda escolar.	ÁREA: GEOMETRÍA No de guía: Guía 5: Pongamos a prueba nuestras habilidades mentales (áreas) Objetivo de Aprendizaje: Calcular áreas de las principales figuras geométricas. Periodo: PRIMERO Grado: CUARTO No de guía: Guía 10: Medición del volumen de objetos con forma de prisma rectangular en centímetros cúbicos Objetivo de Aprendizaje: Resolver situaciones problema de medición hallando el volumen de prismas rectangulares utilizando el centímetro cúbico como unidad de medida. Periodo: SEGUNDO Grado: CUARTO Informática: Conceptos Básicos Software Computador Partes del computador Accesorios para el computador. Uso de la calculadora
ACTIVIDAD: Resolvamos problemas Aplicar las operaciones básicas en la ejercitación de la tienda escolar.	ÁREA: MATEMÁTICAS No de guía: Guía 8: Resolvamos problemas interesantes Objetivo de Aprendizaje: Proponer diferentes procedimientos para realizar cálculos de suma y resta que aparecen al resolver problemas en diferentes contextos



Centro Educativo Rural “PUEBLO NUEVO”

Decreto 0252 de Abril 12 de 2005.
DANE: 254498000691 Nit: 900043561-1
Ocaña, Norte de Santander

Gestión de Comunidad

PROYECTOS PEDAGOGICOS TRANSVERSALES

	Grado: QUINTO Periodo: SEGUNDO
ACTIVIDAD: propiedades de suma y multiplicación Aplica las propiedades de suma y multiplicación utilizando productos de la tienda escolar.	ÁREA: MATEMÁTICAS No de guía: Guía 10: Según su uso los números tienen distinto significado. Objetivo de Aprendizaje: resolver operaciones utilizando las propiedades conmutativa, asociativa y distributiva de la suma y la multiplicación. Grado: QUINTO Periodo: SEGUNDO
ACTIVIDAD: Porcentaje de un número. Aplicar porcentajes en descuentos de los diferentes productos.	ÁREA: MATEMÁTICAS No de guía: Guía 30: Porcentaje de un número <i>Objetivo de aprendizaje:</i> Saca el porcentaje de un numero Grado: QUINTO Periodo: CUARTO
ACTIVIDAD: Tabla de frecuencia Registra en la tabla de frecuencia las ventas realizadas en la jornada escolar (recreo)	ÁREA: ESTADÍSTICA No de guía: Guía 1. Tabla de frecuencia <i>Objetivo de aprendizaje:</i> Realizar una tabla de frecuencia para análisis la información de datos Grado: QUINTO
ACTIVIDAD: Grafica de barras Registra en grafica de barras las ventas realizadas en la jornada escolar (recreo)	ÁREA: ESTADÍSTICA No de guía: Guía 2. Grafica de barras <i>Objetivo de aprendizaje:</i> Realizar una gráfica de barras para análisis la información de datos Grado: QUINTO
EVIDENCIAS	



Centro Educativo Rural “PUEBLO NUEVO”

Decreto 0252 de Abril 12 de 2005.

DANE: 254498000691 Nit: 900043561-1

Ocaña, Norte de Santander

Gestión de Comunidad

PROYECTOS PEDAGOGICOS TRANSVERSALES



Unión, Ciencia y Trabajo



Centro Educativo Rural “PUEBLO NUEVO”

Decreto 0252 de Abril 12 de 2005.

DANE: 254498000691 Nit: 900043561-1

Ocaña, Norte de Santander

Gestión de Comunidad

PROYECTOS PEDAGOGICOS TRANSVERSALES



Unión, Ciencia y Trabajo