



## **Centro Educativo Rural “PUEBLO NUEVO”**

Decreto 0252 de Abril 12 de 2005.

DANE: 254498000691 Nit: 900043561-1

Ocaña, Norte de Santander

### **PROYECTOS PEDAGOGICOS TRANSVERSALES**

| Proyecto                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | SEGURIDAD VIAL Y MOVILIDAD SEGURA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Definición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Reconociendo que la seguridad vial no se limita únicamente a lo relacionado con las señales de tránsito, sino que incide en todo tipo de desplazamiento hacia un lugar, se piensa en una responsabilidad colectiva, donde todos aportemos para evitar y reducir el impacto de los riesgos que pueda ocurrir en una comunidad, más específicamente hablando, en nuestro Centro Educativo Rural Pueblo Nuevo, teniendo claro que pueden ser riesgos naturales (inundaciones, deslizamientos, sismos, avalanchas), riesgos socio-naturales, que se expresan a través de fenómenos de la naturaleza, pero en su ocurrencia o intensidad interviene la acción humana (avalanchas por deforestación de las cuencas y deslizamientos por pérdida de cobertura vegetal), riesgos antrópicos, directamente por la acción humana (la contaminación). |
| NOMBRE ACTIVIDAD Y DESCRIPCIÓN DE LA MISMA:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | GUÍA DE APRENDIZAJE DONDE SE IMPLEMENTO LA ACTIVIDAD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>ACTIVIDAD: Valorar la vida</b><br><b>Formas de cuidar la vida es respetando las señales de tránsito.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Observar unas imágenes, encerrar con un color azul las que están cumpliendo las normas para cuidar su vida y rojo los que no están cumpliendo.</li> <li>- Aprender a obedecer, colorear adecuadamente las luces del semáforo para que los niños crucen la calle.</li> </ul>      | AREA: EDUCACION RELIGIOSA<br>UNIDAD 2: LA VIDA ES OBRA DE DIOS<br>Guía 5. Formas de cuidar nuestra vida.<br>Objetivo de Aprendizaje de la guía: Valorar la vida como regalos de Dios.<br><br>Grado: PRIMERO<br>PRIMER PERIODO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>ACTIVIDAD: la amistad con Dios</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Observar las ilustraciones y escribir la norma que se está siguiendo.</li> <li>- Leer y aprender</li> <li>- Es importante cuidar nuestra vida y conocer las señales de tránsito, cruzar las calles por las esquinas y líneas peatonales, mirar hacia la izquierda y la derecha antes de cruzar.</li> <li>- Respetar las luces del semáforo.</li> </ul> | AREA: EDUCACION RELIGIOSA<br>UNIDAD 4: La amistad con Dios crece en la iglesia y en el amor al prójimo<br>Guía 14: Jesús invita a la amistad con Él y a constituir comunidad de amor<br>Objetivo de la guía: Reconocer que cuidar de las personas que nos rodean es una actitud de amor al prójimo.<br>Grado: SEGUNDO<br>SEGUNDO PERIODO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |



## Centro Educativo Rural “PUEBLO NUEVO”

Decreto 0252 de Abril 12 de 2005.

DANE: 254498000691 Nit: 900043561-1

Ocaña, Norte de Santander

### PROYECTOS PEDAGOGICOS TRANSVERSALES

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>ACTIVIDAD: <i>Es agradable ante Dios que nos sometamos nuestras autoridades.</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Observar una ilustración y marcar qué errores están cometiendo los peatones y los conductores.</li><li>- Escribir 2 causas más frecuentes de los accidentes de tránsito.</li></ul>                 | <p>ÁREA: EDUCACION RELIGIOSA<br/>Unidad 4: LAS CELEBRACIONES EN LA VIDA DE LA IGLESIA<br/>Guía 17: Es agradable ante Dios que nos sometamos nuestras autoridades.<br/>Objetivo de la guía: Identificar en la biblia que es voluntad de Dios respetar a nuestras autoridades<br/>Grado: TERCERO<br/>TERCER PERIODO</p> |
| <p><b>ACTIVIDAD: La vocación social</b></p> <p>Recordar a los estudiantes que Como ciudadanos responsables debemos conocer y respetar las normas y señales de tránsito.<br/>Los estudiantes escribirán con sus propias palabras por qué respetar las señales de tránsito es una demostración de amor hacia mi prójimo.</p>                | <p>ÁREA: EDUCACION RELIGIOSA<br/>Unidad 3: LA VOCACIÓN DE JESÚS, UNA PROPUESTA DE VIDA PARA EL SER HUMANO<br/>Guía 10: La vocación social<br/>Objetivo de la guía: promover conductas que generen cambios en la cultura ciudadana de los estudiantes<br/>Grado: CUARTO<br/>TERCER PERIODO</p>                         |
| <p><b>ACTIVIDAD: El anuncio del siervo de Dios.</b></p> <p>Dios me enseña con la movilidad segura Cuido mi vida, la de los demás y el medio ambiente previniendo los accidentes de tránsito.<br/>Escribir en el cuaderno recomendaciones para la prevención de accidentes.<br/>Escribir lo que significa cada señal de tránsito dada.</p> | <p>ÁREA: EDUCACION RELIGIOSA<br/>Unidad 2: EL TESTIMONIO DE UN PUEBLO QUE HACE CONOCER A DIOS.<br/>Guía 9: El anuncio del siervo de Dios.<br/>Objetivo de Aprendizaje: Reconocer el anuncio del siervo de Dios como el regalo más hermoso para toda la humanidad.<br/><br/>Grado: QUINTO<br/>SEGUNDO PERIODO</p>      |
| <p><b>ACTIVIDAD: Señales de tránsito</b></p> <p>Aprendamos sobre el semáforo<br/>Realizar el dibujo del semáforo y colorear teniendo en cuenta lo que significa cada color.</p>                                                                                                                                                           | <p>ÁREA: ETICA Y VALORES<br/>Unidad 1: LA RESPONSABILIDAD.<br/>Objetivo de Aprendizaje: Reconocer y respetar las señales de tránsito que encuentro cuando visito la ciudad, practicando el respeto, la responsabilidad.<br/><br/>Grado: PRIMERO<br/>PRIMER PERIODO</p>                                                |



## Centro Educativo Rural “PUEBLO NUEVO”

Decreto 0252 de Abril 12 de 2005.

DANE: 254498000691 Nit: 900043561-1

Ocaña, Norte de Santander

### PROYECTOS PEDAGOGICOS TRANSVERSALES

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>ACTIVIDAD: <i>Movilidad segura</i></b></p> <p>Observo la imagen y dibujo en mi cuaderno niños circulando libremente</p> <p>Leer y escribir en el cuaderno que es la <b>MOVILIDAD SEGURA</b>.</p> <p>Escribir el significado de tres de las señales de tránsito de las imágenes dadas.</p>                                                                                                                                                                                                                 | <p><b>ÁREA: ETICA Y VALORES</b></p> <p>Unidad 1</p> <p>Guía 3: me responsabilizo respetando el derecho a la movilidad segura</p> <p><b>Objetivo de Aprendizaje:</b> Reconocer algunas señales de tránsito y me responsabilizo por respetarlas.</p> <p>Grado: SEGUNDO</p> <p>PRIMER PERIODO</p>                   |
| <p><b>ACTIVIDAD: La responsabilidad en la familia.</b></p> <p>Concientizar a los estudiantes que la familia también tiene la responsabilidad de hacer el uso adecuado del casco, cada vez que utilice la moto como medio de transporte dentro de la vereda y cuando se movilicen hacia la ciudad y entre otras veredas.</p>                                                                                                                                                                                     | <p><b>ÁREA: ETICA Y VALORES</b></p> <p>Unidad 2</p> <p>Guía 5: La responsabilidad en la familia</p> <p><b>Objetivo de aprendizaje:</b> reconocer que la familia tiene responsabilidad respetando las señales de tránsito.</p> <p>Grado: TERCERO</p> <p>PRIMER PERIODO</p>                                        |
| <p><b>ACTIVIDAD: Me hago responsable con la seguridad vial.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Observar una imagen y comentar ¿Qué sucede al cruzar las calles por cualquier parte, sin atender las luces del semáforo o queriendo ganar a los vehículos?</li> <li>- Lee y escribe en el cuaderno ¿QUÈ ES SEGURIDAD VIAL?</li> <li>- Identificar señales de tránsito preventiva, Señales reguladoras y Señales informativas.</li> <li>- Indicar qué significa cada luz en el semáforo.</li> </ul> | <p><b>ÁREA: ETICA Y VALORES</b></p> <p>Unidad 3</p> <p>Guía 10. Me hago responsable con la seguridad vial.</p> <p><b>Objetivo de aprendizaje:</b> Concientizarse de la importancia de ser responsable cumpliendo las normas de tránsito como conductor o peatón.</p> <p>Grado: CUARTO</p> <p>SEGUNDO PERIODO</p> |
| <p><b>ACTIVIDAD: Vivamos en paz</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Observar unas imágenes e identificar ¿En cuáles de las siguientes acciones se evidencia la responsabilidad en el cumplimiento de las normas de tránsito? ¿Por qué? Escribe las.</li> <li>- ¿Al conocer las normas de tránsito y cumplirlas se evitan accidentes? Mencionar algunos ejemplos.</li> <li>- Explicar qué consecuencias puede originar una actitud imprudente en las calles.</li> </ul>                             | <p><b>ÁREA: ETICA Y VALORES</b></p> <p>Unidad 1</p> <p>Guía 2. Soy responsable con la seguridad vial</p> <p><b>Objetivo de aprendizaje:</b> concientizarse de la importancia de ser responsable cumpliendo las normas de tránsito como conductor o peatón.</p> <p>Grado: QUINTO</p> <p>PRIMER PERIODO</p>        |



## Centro Educativo Rural “PUEBLO NUEVO”

Decreto 0252 de Abril 12 de 2005.

DANE: 254498000691 Nit: 900043561-1

Ocaña, Norte de Santander

### PROYECTOS PEDAGOGICOS TRANSVERSALES

- Para que se exista una verdadera responsabilidad vial es necesario conocer tres factores que cumplen la función de control, esos son: Los semáforos, el policía de tránsito y las señales de tránsito

### EVIDENCIAS



*Unión, Ciencia y Trabajo*



## Centro Educativo Rural “PUEBLO NUEVO”

Decreto 0252 de Abril 12 de 2005.

DANE: 254498000691 Nit: 900043561-1

Ocaña, Norte de Santander

### PROYECTOS PEDAGOGICOS TRANSVERSALES



*Unión, Ciencia y Trabajo*