



Centro Educativo Rural “PUEBLO NUEVO”

Decreto 0252 de Abril 12 de 2005.
DANE: 254498000691 Nit: 900043561-1
Ocaña, Norte de Santander

GESTION ACADEMICA

PROYECTOS PRODUCTIVOS TRANSVERSALES

Proyecto	Proyecto Ambiental Escolar -PRAE
Definición	Los Proyectos Ambientales Escolares o PRAE son una estrategia pedagógica que busca promover propuestas educativas relacionadas al abordaje de inquietudes y necesidades ambientales de en el Centro Educativo Rural Pueblo Nuevo Este proyecto, que tiene fase de planeación y ejecución, parten del reconocimiento y respeto de la naturaleza e invitan a las diferentes comunidades a compartir y proponer nuevas formas de ver y sentir el ambiente.
NOMBRE ACTIVIDAD Y DESCRIPCIÓN DE LA MISMA:	GUÍA DE APRENDIZAJE DONDE SE IMPLEMENTO LA ACTIVIDAD
ACTIVIDAD: <i>Deja tu huella y salva un árbol.</i> Esta actividad se trabaja en la ficha 4.3 y consiste en recolectar una planta y señalar sus partes.	ÁREA: CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL No de guía: Ficha 4.3. LAS PLANTAS. Objetivo de aprendizaje de la guía: Reconocer las partes que conforman las plantas
ACTIVIDAD: <i>Juego y aprendo con el material reciclable.</i> Esta actividad se trabaja en la ficha 10 y consiste en observar las imágenes y dialogar lo que está pasando con la Tierra. Luego se realizará una coca con material reciclable.	No. De guía: Ficha 10: EL MEDIO AMBIENTE: COMPONENTES DEL MEDIO AMBIENTE. Objetivo de aprendizaje de la guía: Identificar las características de los seres vivos e inertes. Período: SEGUNDO Grado: PRIMERO
ACTIVIDAD: <i>Implementación de canecas en el ambiente escolar.</i> Esta actividad se trabaja en la guía 9 y consiste en recortar unas fichas y armar un rompecabezas del manejo correcto del reciclaje. Luego, se trabajará una información de los colores que manejan los contenedores de desechos y las clases de desechos para cada uno. Para finalizar se armará el dado eco y se jugará con él.	ÁREA: CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL No de guía: Guía 17. EL MEDIO AMBIENTE. Objetivo de aprendizaje de la guía: Identificar dentro del ecosistema, los factores bióticos y abióticos presentes en los ciclos de vida.
ACTIVIDAD: <i>Germinación de la semilla.</i>	Guía 23. RECURSOS NATURALES.

Unión, Ciencia y Trabajo



Centro Educativo Rural “PUEBLO NUEVO”

Decreto 0252 de Abril 12 de 2005.

DANE: 254498000691 Nit: 900043561-1

Ocaña, Norte de Santander

GESTION ACADEMICA

PROYECTOS PRODUCTIVOS TRANSVERSALES

Esta actividad se realizará en la guía 23, tal como lo muestra la imagen de la actividad.	Objetivo de aprendizaje de la guía: Identificar los principales recursos naturales presentes en un ecosistema.
ACTIVIDAD: <i>La Tierra está enferma.</i> Esta actividad se desarrollará en la guía 24 y consiste en crear el guardián verde y cuidar del planeta; luego, se aplica la actividad de las 10 formas de cómo cuidar el planeta. Por último, se realizará una actividad del juego de las decenas.	Guía 24. PROTEJAMOS NUESTRO MEDIO AMBIENTE. Objetivo de aprendizaje de la guía: Crear conciencia ante el deterioro del medio ambiente, por acciones del ser humano. Período: TERCERO Grado: SEGUNDO
ACTIVIDAD: <i>Deja tu huella y salva un árbol.</i> Esta actividad se trabaja en la guía 9 y consiste en adoptar y cuidar una planta, siguiendo una serie de pasos desde la plantación de la semilla, hasta que esté grande.	ÁREA: CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL No de guía: Guía 09. RECURSOS NATURALES: FLORA. Objetivo de aprendizaje de la guía: Valorar la importancia y el cuidado de las plantas para el equilibrio del medio
ACTIVIDAD: <i>Reciclaje.</i> Esta actividad se trabaja en la guía 15 y consiste en leer y cantar unos versos con el fin de sensibilizar el tema, luego se debe realizar un dibujo en el cuaderno y encontrar el camino correcto para reciclar. Para finalizar se debe realizar el juego de triqui.	Guía 15. EL AIRE. Objetivo de aprendizaje de la guía: Reconocer el aire, como un conjunto de gases que conforman la atmósfera. Período: SEGUNDO Grado: TERCERO
ACTIVIDAD: <i>Clasificación de las plantas.</i> Esta actividad se trabaja en la guía 12 y consiste en observar y realizar el mapa conceptual que clasifica las plantas, luego, en una hoja se clasifican las plantas según su utilidad y tamaño.	ÁREA: CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL No de guía: Guía 12. ADAPTACIONES DE LOS SERES VIVOS. Objetivo de aprendizaje de la guía: Conocer las distintas adaptaciones de los seres vivos, que facilitan la supervivencia en un ecosistema.
ACTIVIDAD: <i>Reciclaje.</i> Esta actividad se trabaja en la guía 9 y consiste en dibujar las canecas con los colores estipulados para el reciclaje de desechos. Luego, se realiza el juego de los bolos.	ÁREA: CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL No de guía: Guía 09. EL AMBIENTE.



Centro Educativo Rural “PUEBLO NUEVO”

Decreto 0252 de Abril 12 de 2005.

DANE: 254498000691 Nit: 900043561-1

Ocaña, Norte de Santander

GESTION ACADEMICA

PROYECTOS PRODUCTIVOS TRANSVERSALES

	Objetivo de aprendizaje de la guía: Reconocer los niveles de organización ecológica presentes en un ecosistema.
ACTIVIDAD: <i>Deja tu huella y salva un árbol.</i> <i>Esta actividad se trabaja</i> en la guía 10 y consiste en realizar un refrigerio con los alimentos de la región: (jugos, ensaladas de frutas y otros)	Guía 10. LOS BIOMAS. Objetivo de aprendizaje de la guía: Definir qué es un bioma, reconociendo la distribución de estos mismos, en la Tierra. Período: SEGUNDO Grado: QUINTO

EVIDENCIAS

22 DE MARZO DIA DEL AGUA

1. Consulta por internet sobre el ciclo del agua
2. Cuento sobre el agua y la importancia en la vida De la tierra
3. Canciones y juegos sobre el agua
4. Investigar sobre las fuentes de agua cercanas al Centro educativo realizar carteleras sobre el cuidado del agua.
5. Realizar obra de teatro sobre la importancia del Agua
6. Participar en la siembra y cuidado de plantas

Evidencias



Unión, Ciencia y Trabajo



Centro Educativo Rural “PUEBLO NUEVO”

Decreto 0252 de Abril 12 de 2005.
DANE: 254498000691 Nit: 900043561-1

Ocaña, Norte de Santander

GESTION ACADEMICA

PROYECTOS PRODUCTIVOS TRANSVERSALES



Unión, Ciencia y Trabajo



Centro Educativo Rural “PUEBLO NUEVO”

Decreto 0252 de Abril 12 de 2005.

DANE: 254498000691 Nit: 900043561-1

Ocaña, Norte de Santander

GESTION ACADEMICA

PROYECTOS PRODUCTIVOS TRANSVERSALES



22 de abril día de la tierra

1. Concurso al mejor disfraz que represente la tierra
2. Desfile de disfraces
3. Socialización del día del idioma, la importancia de las acciones para prevenir el daño de la tierra
4. Baile si viene de la tierra
5. Cartelera de la tierra

Evidencias



Unión, Ciencia y Trabajo



Centro Educativo Rural “PUEBLO NUEVO”

Decreto 0252 de Abril 12 de 2005.
DANE: 254498000691 Nit: 900043561-1
Ocaña, Norte de Santander

GESTION ACADEMICA

PROYECTOS PRODUCTIVOS TRANSVERSALES



17 DE MAYO DÍA INTERNACIONAL DEL RECICLAJE

1. Cortar y armar rompecabezas sobre la caneca y dialogo sobre las mismas.
2. Cortar, armar y jugar con el dado eco
3. Realización de objetos con materiales reciclables

Evidencias



Unión, Ciencia y Trabajo



Centro Educativo Rural “PUEBLO NUEVO”

Decreto 0252 de Abril 12 de 2005.

DANE: 254498000691 Nit: 900043561-1

Ocaña, Norte de Santander

GESTION ACADEMICA

PROYECTOS PRODUCTIVOS TRANSVERSALES



Unión, Ciencia y Trabajo