

		
	CENTRO EDUCATIVO RURAL CHAPINERO	
	Licencia de funcionamiento Resolución N° 005551 del 9 de noviembre de 2007	
	Decreto de creación N° 00252 del 12 de abril de 2005	
	NIT: 900.036.983-5	
	DANE N° 254003000046 ABREGO	

## INFORME EVALUAR PARA AVANZAR

En el siguiente informe se presenta el análisis de los resultados de las Pruebas Evaluar para Avanzar del año 2023, en donde se evidencia el desempeño de los estudiantes en cada una de las áreas, para así diseñar y aplicar estrategias de mejoramiento que contribuyan al fortalecimiento de la calidad educativa en el Centro Educativo Rural Chapinero del municipio de Abrego, con código DANE 254003000046.

En la aplicación de las Pruebas de Evaluar para Avanzar participaron los grados de tercero a quinto en todas las sedes rurales

Se realizó el proceso de inscripción de los docentes y luego de los estudiantes matriculados con verificación en el SIMAT.

Dicha prueba se implementó de forma impresa (lápiz y papel) sedes rurales, ya que no se cuenta con el servicio de internet y los equipos necesarios. Después de aplicar dicha prueba cada docente ingresaba a la plataforma para subir las respuestas de cada estudiante.

Docentes y directivo mostraron interés, en la aplicación de las pruebas, solicitando apoyo a la tutora del PTA de otro establecimiento, para una capacitación del uso adecuado de la plataforma “Evaluar para avanzar”-

La política pública de evaluar para avanzar en la ruta del fortalecimiento de la enseñanza, busca contribuir con el cierre de brechas de aprendizaje y de desarrollo de niños, niñas, adolescentes y jóvenes en los E. E del país.

Así mismo, promueve el fortalecimiento del liderazgo educativo de directivos docentes, de las prácticas pedagógicas de los docentes, el uso y apropiación de los resultados de la evaluación formativa y el acceso, uso de materiales y recursos educativos para apoyo curricular y el aprendizaje autónomo.

Con la implementación de Evaluar para Avanzar, los docentes logran identificar un diagnóstico de los niveles de aprendizaje alcanzados por los estudiantes, posibles fortalezas y retos en las áreas del conocimiento: Matemáticas, Lenguaje, Ciencias Naturales, Competencias Ciudadanas.

En los **grados tercero y cuarto** se aplicaron los cuadernillos de Lenguaje y Matemáticas.  
En el **grado quinto**: Lenguaje, Matemáticas, Ciencias Naturales y Competencias Ciudadanas.

	 <b>Secretaría de Educación</b> Norte de Santander	 Gobernación de Norte de Santander
	<b>CENTRO EDUCATIVO RURAL CHAPINERO</b>	
	Licencia de funcionamiento Resolución N° 005551 del 9 de noviembre de 2007	
	Decreto de creación N° 00252 del 12 de abril de 2005	
	NIT: 900.036.983-5	
	DANE N° 254003000046 ABREGO	

**CUADERNILLO DE LENGUAJE TERCERO** (20 preguntas) de comprensión lectora.

**# DE ESTUDIANTES: 54**

**RESULTADOS:**

**TERCERO**

OPCION	# DE PREGUNTAS	PORCENTAJE
PREGUNTAS ACERTADAS	450	42%
PREGUNTAS NO ACERTADAS	630	58%
TOTAL	1080	100%

Teniendo en cuenta los resultados se evidencia que, del grado tercero de un total de 54 estudiantes, en donde se prestaron 1080 preguntas; 450 corresponden a preguntas acertadas y 630 preguntas no acertadas.

**CUARTO 40 ESTUDIANTES**

OPCION	# DE PREGUNTAS	PORCENTAJE
PREGUNTAS ACERTADAS	350	44%
PREGUNTAS NO ACERTADAS	450	56%
TOTAL	800	100%

Teniendo en cuenta los resultados se evidencia que, del grado cuarto de un total de 40 estudiantes, en donde se prestaron 800 preguntas; 350 corresponden a preguntas acertadas y 450 preguntas no acertadas, lo cual existe la falencia en comprensión lectora.

**QUINTO 42 ESTUDIANTES:**

OPCION	# DE PREGUNTAS	PORCENTAJE
PREGUNTAS ACERTADAS	530	63%
PREGUNTAS NO ACERTADAS	310	37%
TOTAL	840	100%

Teniendo en cuenta los resultados se evidencia que, del grado quinto de un total de 42 estudiantes, en donde se prestaron 840 preguntas; 530 corresponden a preguntas acertadas y 310 preguntas no acertadas

	 <b>Secretaría de Educación</b> Norte de Santander		 Gobernación de Norte de Santander
	<b>CENTRO EDUCATIVO RURAL CHAPINERO</b>		
	Licencia de funcionamiento Resolución N° 005551 del 9 de noviembre de 2007		
	Decreto de creación N° 00252 del 12 de abril de 2005		
	NIT: 900.036.983-5 DANE N° 254003000046 ABREGO		

Se logra deducir que a nivel general que en comprensión lectora existen falencias lo cual se hace necesario fortalecer el nivel lector inferencial y crítico, enriquecer el léxico con palabras desconocidas con el uso adecuado del diccionario, e implementar en el aula el plan lector e implementar diferentes tipos de textos (afiches, avisos, historietas o textos instructivos)

### CUADERNILLO DE MATEMATICAS TERCERO -CUARTO-QUINTO (20 preguntas)

# DE ESTUDIANTES TERCERO: 54

# DE ESTUDIANTES CUARTO: 40

# DE ESTUDIANTES QUINTO: 42

RESULTADOS:

GRADOS TERCERO										
3o.	COMPONENTE			COMPETENCIAS						
	C. ALEATORIO	ESPACIAL METRICO	NUMERICO VARACIONAL	Razonamiento-Aleatorio	Resolución de problemas-Aleatorio	Comunicación-Espacial Métrico	Resolución de problemas-Espacial Métrico	Comunicación-Numérico Variacional	Razonamiento-Numérico Variacional	Resolución de problemas-Numérico Variacional
	43,20%	44,86%	81,15%	23,68%	62,71%	33,96%	50,31%	88,33%	61,59%	95,90%

GRADOS CUARTO										
4o.	COMPONENTE			COMPETENCIAS						
	C. ALEATORIO	ESPACIAL METRICO	NUMERICO VARACIONAL	Razonamiento-Aleatorio	Resolución de problemas-Aleatorio	Comunicación-Espacial Métrico	Resolución de problemas-Espacial Métrico	Comunicación-Numérico Variacional	Razonamiento-Numérico Variacional	Resolución de problemas-Numérico Variacional
	76,92%	30,88%	60,26%	80,77%	71,15%	33,97%	27,78%	69,87%	44,44%	65,17%

GRADOS QUINTO										
5o.	COMPONENTE			COMPETENCIAS						
	C. ALEATORIO	ESPACIAL METRICO	NUMERICO VARACIONAL	Razonamiento-Aleatorio	Resolución de problemas-Aleatorio	Comunicación-Espacial Métrico	Resolución de problemas-Espacial Métrico	Comunicación-Numérico Variacional	Razonamiento-Numérico Variacional	Resolución de problemas-Numérico Variacional
	56,67%	56,19%	54,41%	29,76%	64,29%	50,89%	59,13%	44,84%	65,87%	65,33%

Se refleja que, en el grado tercero, existen debilidades en el componente aleatorio y espacial métrico con un porcentaje menor al 50% y un excelente en el resultado mayor al 80% en numérico variacional.

En el grado cuarto es notorio que los estudiantes no cuentan con apropiación del componente espacial métrico, con un promedio que solo el 30% reconocen este aprendizaje.

	 <b>Secretaría de Educación</b> Norte de Santander	 Gobernación de Norte de Santander
	<b>CENTRO EDUCATIVO RURAL CHAPINERO</b>	
	Licencia de funcionamiento Resolución N° 005551 del 9 de noviembre de 2007	
	Decreto de creación N° 00252 del 12 de abril de 2005	
	NIT: 900.036.983-5	
	DANE N° 254003000046 ABREGO	

En el grado quinto se logra un porcentaje un poco más de la mitad que los estudiantes reconocen o identifican los tres componentes que se aplican en dicha área del conocimiento.

Para superar dichas barreras es de vital importancia profundizar en la asignatura de geometría magnitudes, cantidades, movimientos o ubicación de cuerpo o figuras.

Profundizar en la organización y trabajar diversas representaciones de datos.

## RESULTADOS Y ANALISIS CIENCIAS NATURALES GRADO QUINTO:20

**PREGUNTAS DISTRIBUIDAS ASI:**

**INDAGACION: 7 PREGUNTAS**

**USO COMPRENSIVO DE CONOCIMIENTOS: 7 PREGUNTAS**

**EXPLOICACION DE FENOMENOS: 6 PREGUNTAS**

GRADOS QUINTO											
COMPONENTE			COMPETENCIAS								
Ciencia, tecnología y sociedad	Entorno físico	Entorno vivo	Explicación de fenómenos- Ciencia, tecnología y sociedad	Indagación- Ciencia, tecnología y sociedad	Uso comprensivo del conocimiento científico- Ciencia, tecnología y sociedad	Explicación de fenómenos- Entorno físico	Indagación- Entorno físico	Uso comprensivo del conocimiento científico-Entorno físico	Explicación de fenómenos- Entorno vivo	Indagación- Entorno vivo	Uso comprensivo del conocimiento científico-Entorno vivo
71,73%	57,45%	65,71%	64,88%	92,86%	73,88%	40,18%	58,33%	68,45%	71,43%	63,39%	61,61%

En Ciencias Naturales y Educación ambiental se observa que los estudiantes en cada componente como lo son: ciencia, tecnología y sociedad, entorno físico y entorno vivo, obtiene un resultado muy favorable entre 57% y 71%

Y las competencias de cada componente los estudiantes se apropian y los resultados son muy positivos.

## RESULTADOS Y ANALISIS DE COMPETENCIAS CIUDADANAS GRADO QUINTO:20 PREGUNTAS

GRADOS QUINTO			
COMPETENCIAS CIUDADNAS			
Argumentación en contextos ciudadanos	Conocimientos	Multiperspectivismo	Pensamiento sistémico
38,27%	43,96%	48,41%	41,52%

Se evidencia que los resultados en las cuatro competencias son menores a un 50% lo cual no son tan favorables, lo cual para mejorar esta debilidad es necesario afianzar la lógica y el razonamiento para explicar y defender un punto de vista, dando a conocer el manual de funciones, manual de convivencia a los estudiantes con ejemplos o casos donde se puedan aplicar.

-Implementar en el aula de clase la capacidad de analizar un problema o conflicto social desde varias perspectivas.