

	<p>REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA VEGA DEL TIGRE Aprobado por la Secretaría de Educación Resolución N.º. 006748 noviembre 15 de 2022 MUNICIPIO DE ÁBREGO</p>	 <p>Gobernación de Norte de Santander</p> <hr/> <p>SECRETARÍA DE EDUCACIÓN</p>

ANÁLISIS PRUEBA ICFES- SABER 11º AÑO 2023

INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA VEGA DEL TIGRE

ÁBREGO, NORTE DE SANTANDER

2023

	REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA VEGA DEL TIGRE Aprobado por la Secretaría de Educación Resolución N.º. 006748 noviembre 15 de 2022 MUNICIPIO DE ÁBREGO	 Gobernación de Norte de Santander <hr/> SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS DE LAS PRUEBAS ICFES SABER 11° AÑO 2023

En el año 2023, nuestra Institución presentó por primera vez a sus estudiantes para las pruebas ICFES. Sin embargo, los resultados no fueron los esperados, con puntajes globales considerablemente bajos en relación a la escala del examen, que va de 0 a 500 puntos.

En el ICFES, “El puntaje global del examen va de 0 a 500 puntos, la media teórica son 250 puntos, lo que significa que por encima de 250 empieza a ser un puntaje positivo, pero si deseas estar entre los mejores y obtener una beca, tu puntaje debe superar los 350 puntos”.

En la siguiente tabla se detallada el número de estudiantes que presentaron la prueba ICFES y el puntaje global inferior al promedio Nacional.

N.º	ESTUDIANTES	PUNTAJE GLOBAL
1	Darwin Arley Ascanio Ardila	210
2	Sandra Milena Rodríguez Sanguino	205
3	Yareida Sanguino Durán	200
4	Esneider Rodríguez Rodríguez	199
5	Mayerly Yoreini Sánchez Ascanio	199
6	Yenny Liceth Ascanio Rodríguez	186
7	Yiseth Katherine Ascanio Alvernia	185
8	Yeider Rodríguez Arévalo	178
9	Diorfana Ascanio Rodríguez	168
10	Yenny Karina Vaca Robles	157

A continuación, se presenta un análisis detallado de los resultados y los factores que contribuyeron a este desempeño.

Puntaje Global: El puntaje promedio obtenido por nuestros estudiantes estuvo muy por debajo del promedio Nacional. Este resultado indica que los estudiantes no lograron alcanzar el nivel de competencia necesario en las áreas evaluadas por la prueba.

	REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA VEGA DEL TIGRE Aprobado por la Secretaría de Educación Resolución N.º. 006748 noviembre 15 de 2022 MUNICIPIO DE ÁBREGO	 Gobernación de Norte de Santander SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

PUNTAJES POR ÁREAS:

ESTUDIANTES	PUNTAJE GLOBAL	PUNTAJE POR ÁREAS				
		LECTURA CRÍTICA	MATEMÁTICAS	SOCIALES Y CIUDADANÍA	CIENCIAS NATURALES	INGLÉS
Darwin Arley Ascanio Ardila	210	48	44	43	38	27
Sandra Milena Rodríguez Sanguino	205	44	44	36	41	37
Yareida Sanguino Durán	200	41	39	42	37	42
Esneider Rodríguez Rodríguez	199	42	44	38	37	35
Mayerly Yoreini Sánchez Ascanio	199	38	40	42	41	35
Yenny Liceth Ascanio Rodríguez	186	41	25	36	44	45
Yiseth Katherine Ascanio Alvernia	185	42	31	34	42	33
Yeider Rodríguez Arévalo	178	40	30	39	34	33
Diorfana Ascanio Rodríguez	168	34	27	35	39	32
Yenny Karina Vaca Robles	157	34	24	27	37	41

DESEMPEÑO POR ÁREAS DEL CONOCIMIENTO:

Lectura Crítica: Los resultados en esta área mostraron que los estudiantes tuvieron dificultades significativas para comprender y analizar textos complejos, lo que refleja una necesidad de fortalecer las habilidades de lectura y comprensión crítica.

Matemáticas: El desempeño en matemáticas fue particularmente bajo, sugiriendo problemas en la comprensión y aplicación de conceptos matemáticos básicos y avanzados.

Ciencias Naturales y Sociales: Los puntajes en ciencias naturales y sociales también fueron bajos, indicando una falta de dominio en los conceptos científicos y sociales.

Inglés: El promedio clasificado en este nivel no supera las preguntas de menor complejidad de la prueba.

	<p>REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA VEGA DEL TIGRE Aprobado por la Secretaría de Educación Resolución N.º. 006748 noviembre 15 de 2022 MUNICIPIO DE ÁBREGO</p>	 Gobernación de Norte de Santander <hr/> SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

PRINCIPALES DIFICULTADES:

Una de las dificultades presentadas en los estudiantes del grado 11° fue la falta de acompañamiento permanente por parte de los docentes a lo largo del año lectivo 2022 y 2023. Esta situación ha derivado en varios problemas que han afectado el desempeño de los estudiantes:

La ausencia constante de los docentes provocó interrupciones significativas en los procesos de enseñanza – aprendizaje. Los estudiantes no tuvieron la oportunidad de seguir un plan de estudio continuo y bien estructurado, lo cual es esencial para la comprensión y retención de los conocimientos.

La formación académica de los estudiantes se vio comprometida debido a la falta de refuerzo y seguimiento individual. Sin la guía constante de los docentes, los estudiantes no lograron recibir retroalimentación inmediata sobre sus progresos y áreas de mejora.

La desmotivación y el alto nivel de estrés entre los estudiantes, posiblemente dificultaron por la novedad de presentar el examen de esta magnitud e impactaron negativamente su rendimiento.

La falta de acceso a materiales y recursos didácticos adecuados limitó el proceso de aprendizaje, dificultando que los estudiantes se prepararan de manera efectiva para la prueba.

Estas debilidades reflejan la importancia del acompañamiento docente constante para garantizar una formación académica integral y efectiva. Es fundamental desarrollar estrategias que permitan una mayor presencia y participación de los docentes en el proceso educativo, incluso en situaciones adversas, para asegurar que todos los estudiantes tengan las mismas oportunidades de éxito académico.

	<p>REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA VEGA DEL TIGRE Aprobado por la Secretaría de Educación Resolución N.º. 006748 noviembre 15 de 2022 MUNICIPIO DE ÁBREGO</p>	 <p>Gobernación de Norte de Santander</p> <hr/> <p>SECRETARÍA DE EDUCACIÓN</p>

PLAN DE MEJORAMIENTO 2024:

Para abordar estas debilidades y mejorar los resultados de la prueba ICFES en 2024, se implementará el siguiente plan de mejoramiento:

1. ACOMPAÑAMIENTO DOCENTE:

- ✓ Incrementar el número de docentes y asegurar su formación continua para brindar un apoyo constante a los estudiantes.
- ✓ Establecer actividades de refuerzo para atender las necesidades individuales de los estudiantes.

2. REFUERZO EN ÁREAS:

Implementar actividades específicas de refuerzo en lectura crítica, matemáticas, ciencias naturales, sociales e inglés.

3. EVALUACIONES PERIÓDICAS:

Realizar evaluaciones periódicas para hacer seguimiento al progreso de los estudiantes y ajustar los planes de estudio de acuerdo a las falencias encontradas.

4. PROGRAMAS DE MOTIVACIÓN:

Organizar actividades que fomenten el bienestar emocional y físico de los estudiantes, a través de los Centros de Interés y la Educación CRESE, estrategia pedagógica apoyada desde el Programa de Tutorías para el Aprendizaje y la Formación Integral PTA/FI 3.0

5. INVOLUCRAMIENTO DE LOS PADRES DE FAMILIA Y COMUNIDAD:

- ✓ Realizar reuniones periódicas con los padres de familia para informar sobre el progreso de los estudiantes y fomentar su participación en el proceso educativo de sus hijos.
- ✓ Fomentar la colaboración con la comunidad para apoyar actividades educativas y proyectos colaborativos.

	<p style="text-align: center;"> REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA VEGA DEL TIGRE Aprobado por la Secretaría de Educación Resolución N.º. 006748 noviembre 15 de 2022 MUNICIPIO DE ÁBREGO </p>	 <p style="text-align: center;"> Gobernación de Norte de Santander <hr/> SECRETARÍA DE EDUCACIÓN </p>

Con estas acciones, se espera mejorar significativamente el rendimiento de los estudiantes en las próximas pruebas ICFES, asegurando una formación académica más sólida y completa.