

	<p>REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA VEGA DEL TIGRE Aprobado por la Secretaría de Educación Resolución N.º. 006748 noviembre 15 de 2022 MUNICIPIO DE ÁBREGO</p>	 <p>Gobernación de Norte de Santander</p> <hr/> <p>SECRETARÍA DE EDUCACIÓN</p>

ANÁLISIS Y PLAN DE FORTALECIMIENTO ACADÉMICO Y PEDAGÓGICO EVALUAR PARA AVANZAR

**RECTOR: LISARDO ALONSO GÓNZALEZ
MENDOZA**

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL VEGA DEL
TIGRE**

ABREGO, NORTE DE SANTANDER

2023

	<p>REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA VEGA DEL TIGRE Aprobado por la Secretaría de Educación Resolución N.º. 006748 noviembre 15 de 2022 MUNICIPIO DE ÁBREGO</p>	 <p>Gobernación de Norte de Santander</p> <hr/> <p>SECRETARÍA DE EDUCACIÓN</p>

INTRODUCCIÓN

Evaluar para Avanzar, una estrategia de la política pública para el fortalecimiento y cierre de brechas de los aprendizajes y procesos de desarrollo de niñas, niños, adolescentes y jóvenes en los establecimientos educativos oficiales y no oficiales. Promoviendo el liderazgo escolar y la participación permanente de directivos docentes, docentes y familias desde el uso y apropiación de los resultados de la valoración y la evaluación formativa, el acceso, uso de materiales y recursos educativos para la organización curricular, el trabajo colaborativo y solidario entre las familias y la escuela, el fortalecimiento de la práctica pedagógica y el desarrollo de habilidades socioemocionales y para el aprendizaje autónomo.

Fomentando el acompañamiento a la gestión integral para la armonización de los procesos de desarrollo y aprendizaje a lo largo de la trayectoria educativa completa y, a su vez, generar una reflexión constante sobre la práctica pedagógica a fin de diseñar y/o complementar estrategias de enseñanza que incidan en la promoción de los aprendizajes de niñas y niños.

Respondiendo a esta nueva política pública del gobierno nacional, la Institución Educativa Rural Vega del Tigre, ha querido desarrollar este plan de fortalecimiento académico y pedagógico con el fin de promover cambios significativos y contextualizados en torno a las prácticas pedagógicas de docentes y directivos docentes, para el rediseño de experiencias de aprendizaje, que favorezcan el desarrollo integral de niños, niñas, adolescente.

	<p style="text-align: center;"> REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA VEGA DEL TIGRE Aprobado por la Secretaría de Educación Resolución N.º. 006748 noviembre 15 de 2022 MUNICIPIO DE ÁBREGO </p>	 <p style="text-align: center;"> Gobernación de Norte de Santander <hr/> SECRETARÍA DE EDUCACIÓN </p>

JUSTIFICACIÓN

El Plan de Fortalecimiento Curricular y Pedagógico tiene como objetivo “Profundizar la reflexión sobre los resultados arrojados por la evaluación interna, externa y el proceso de seguimiento a los aprendizajes alcanzados por los niños, niñas, adolescentes y jóvenes durante la flexibilización de las formas de prestación del servicio que ha sido necesaria para garantizar la continuidad de los procesos educativos en medio de la emergencia sanitaria.

Documentar los insumos derivados de la reflexión sobre las evidencias de evaluación y seguimiento para diseñar el plan de fortalecimiento académico que implementará el establecimiento educativo en pro del mejoramiento continuo de los procesos educativos y pedagógicos para incentivar el desarrollo y aprendizaje de su población.

Teniendo presente Evaluar para Avanzar –EPA- es una política pública para el fortalecimiento de los procesos de desarrollo de niñas y niños, adolescentes y jóvenes. Con esta se pretende contribuir en el fortalecimiento de los procesos de aprendizaje y desarrollo a partir del reconocimiento de sus ritmos y estilos, de lo que saben y pueden hacer y de sus realidades e intereses.

Al igual que los resultados de las evaluaciones internas los cuales nos deben llevar a fortalecer los procesos académicos para reorientar el aprendizaje de los estudiantes. Si no se fortalecen los aprendizajes y el desarrollo de las habilidades requeridas tendrán un ritmo lento y también presentará dificultad en el avance de sus procesos.

	<p>REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA VEGA DEL TIGRE Aprobado por la Secretaría de Educación Resolución N.º. 006748 noviembre 15 de 2022 MUNICIPIO DE ÁBREGO</p>	 <p>Gobernación de Norte de Santander</p> <p>SECRETARÍA DE EDUCACIÓN</p>

IDENTIFICACIÓN DE APRENDIZAJES Y HABILIDADES PRIORIZADAS

Evaluaciones internas: (Tomado de las reflexiones del día E 2021)

EDUCACIÓN INICIAL:

- ✓ Identificar y caracterizar el estado del proceso de desarrollo de las niñas y los niños de Transición, 1° y 2°.
- ✓ Habilidades para la escucha, la oralidad, en la escritura el agarre correcto del lápiz, conocimiento del alfabeto, lateralidad, motricidad fina, gruesa.
- ✓ Desarrollar las habilidades básicas (hablar, escuchar, leer, escribir)
- ✓ Promover el amor por la lectura y la interpretación desde todas las áreas
- ✓ Promover el desarrollo del pensamiento lógico matemático y la apropiación y aplicación en la vida cotidiana
- ✓ Representación concreta, gráfica y simbólica de cantidades.

GRADOS TERCEROS, CUARTO, Y QUINTO:

- ✓ Desarrollar la competencia lectora en todas las áreas, así será posible interpretar, argumentar y proponer de acuerdo con su edad y grado.
- ✓ La buena escritura le facilita comprender y ser comprendido.
- ✓ En matemáticas es indispensable el manejo del cálculo y operaciones básicas a través de situaciones de la vida cotidiana. Estas son esenciales para el desarrollo integral del estudiante, en todas las áreas del conocimiento y su desempeño en la vida diaria.
- ✓ El manejo de la lectura (signos de puntuación). El proceso de lectura interpretativa, la falta concentración que los lleve a argumentar y proponer.
- ✓ Se requiere enriquecer el vocabulario para así mejorar su comprensión y creación de textos, en todas las áreas.
- ✓ Manejan operaciones de forma mecánica pero no hay comprensión de problemas.

PRUEBAS EVALUAR PARA AVANZAR

Se reflejan porcentajes significativamente altos en algunos de los instrumentos de evaluación aplicados: Ciencias naturales con un 97% de respuestas correctas. Sociales y ciudadanas con uno del 92% Lectura crítica con el 78% No obstante, se evidencian también niveles medio y bajo inglés que obtuvo un porcentaje de respuestas correctas del 69% Educación ambiental un 58% Matemáticas con un 59% Competencias comunicativas con un 52%.

Lo que indica que debe analizarse las competencias donde los estudiantes presentan falencias en estas asignaturas y propender también al diseño de estrategias que permitan la superación de las mismas.

	<p>REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA VEGA DEL TIGRE Aprobado por la Secretaría de Educación Resolución N.º. 006748 noviembre 15 de 2022 MUNICIPIO DE ÁBREGO</p>	 <p>Gobernación de Norte de Santander</p> <hr/> <p>SECRETARÍA DE EDUCACIÓN</p>

GRADO TERCERO:

LENGUAJE:

- ✓ Asume una posición crítica sobre el texto mediante la evaluación de su forma y contenido.
- ✓ Comprende el sentido local y global del texto mediante inferencias de información implícita.
- ✓ Recupera información literal expresada en fragmentos del texto. Recupera información literal expresada en fragmentos del texto.

MATEMÁTICAS:

- ✓ Explica la naturaleza de los eventos posibles, imposibles o seguros. Resuelve problemas de medición que requieran el uso de patrones estandarizados o no estandarizados.

GRADO CUARTO:

LENGUAJE:

- ✓ Recupera información literal expresada en fragmentos del texto.
- ✓ Evalúa las ideas expresadas en un texto.
- ✓ Comprende el sentido local y global del texto mediante inferencias de información implícita.
- ✓ Asume una posición crítica sobre el texto mediante la evaluación de su forma y contenido.

MATEMÁTICAS:

- ✓ Explica la naturaleza de los eventos posibles, imposibles o seguros. Reconoce el significado, el uso y equivalencia de números naturales y fracciones simples ($1/2$, $1/3$, $1/4$), y la codificación numérica en la secuenciación, la mensurabilidad y la asignación.
- ✓ Descubre regularidades de las secuencias, la ordenación y sobre las equivalencias entre las situaciones aditivas y multiplicativas (arreglos rectangulares, producto cartesiano, adición repetida).

GRADO QUINTO:

LENGUAJE

- ✓ Asume una posición crítica sobre el texto mediante la evaluación de su forma y contenido. Recupera información literal expresada en fragmentos del texto.
- ✓ Comprende El sentido local y global del texto mediante inferencias de información implícita.

MATEMÁTICAS

- ✓ Interpreta la naturaleza y posibilidad de ocurrencia de eventos aleatorios simples.
- ✓ Explica la naturaleza de los eventos posibles, imposibles o seguros.
- ✓ Comprende las condiciones de semejanza y congruencia en figuras poligonales.

	<p>REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA VEGA DEL TIGRE Aprobado por la Secretaría de Educación Resolución N.º. 006748 noviembre 15 de 2022 MUNICIPIO DE ÁBREGO</p>	 <p>Gobernación de Norte de Santander SECRETARÍA DE EDUCACIÓN</p>

- ✓ Resuelve problemas de medición que requieran el uso de patrones estandarizados o no estandarizados.
- ✓ Resuelve problemas de medición de perímetro, de área y superficie, de capacidad y volumen de diversos objetos.
- ✓ Reconoce las propiedades de las fracciones, los números naturales, la representación decimal, las operaciones y las relaciones en distintos contextos. Explica las características y las propiedades de secuencias, numéricas o geométricas, y expresiones numéricas.

CIENCIAS SOCIALES

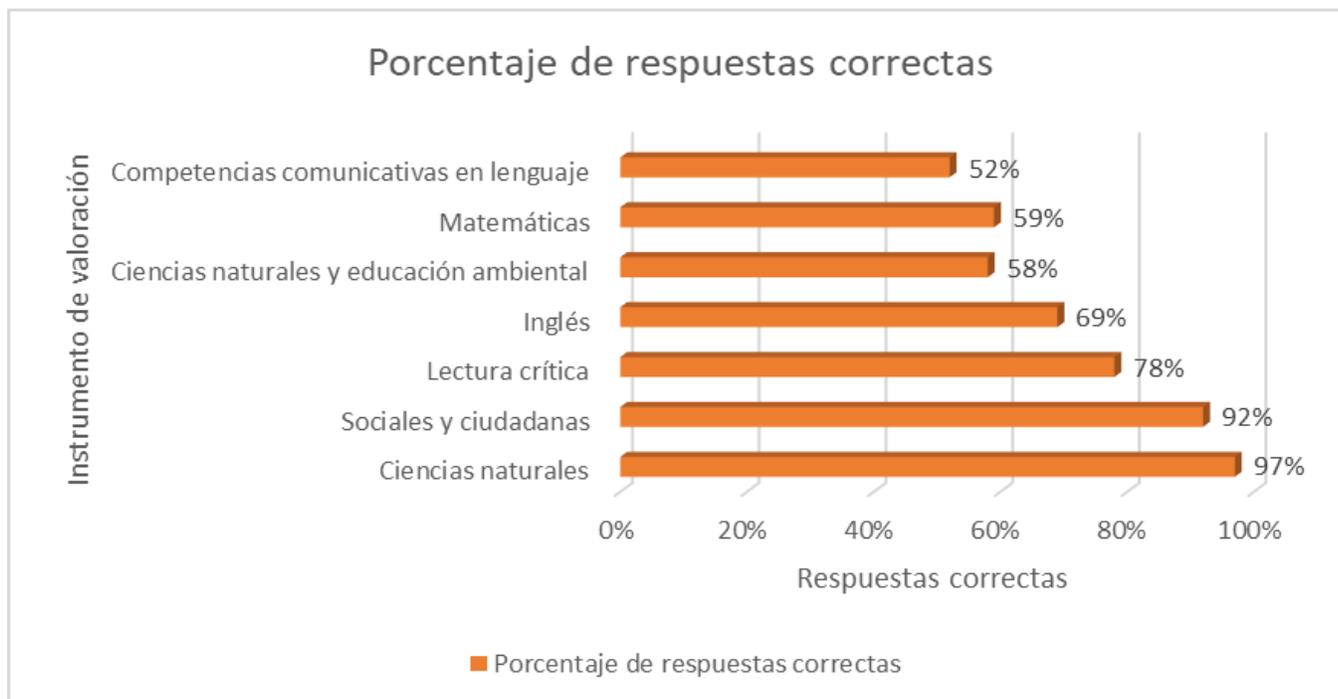
- ✓ Evalúa la solidez, credibilidad y pertinencia de posiciones enmarcadas en asuntos ciudadanos.
- ✓ Identifica prejuicios e intenciones de enunciados enmarcados en asuntos ciudadanos, así como sus posibles impactos negativos.
- ✓ Reconoce la función de las figuras de autoridad en diferentes niveles (familiar, escolar, municipal, departamental y nacional) y el alcance de su autoridad.
- ✓ Identifica la estructura y las funciones de la institución escolar y el papel de sus diferentes constituyentes.
- ✓ Conoce algunos de los principios fundamentales de la Constitución.
- ✓ Reconoce situaciones en las que se requiere formas alternativas de participación ciudadana en diferentes niveles (familiar, escolar, municipal).
- ✓ Reconoce que las diferentes concepciones y roles sociales determinan diferentes posiciones y comportamientos.
- ✓ Establece relaciones entre perspectivas presentes en un conflicto y propuestas de solución.
- ✓ Reconoce y compara las posiciones o intereses de las partes presentes en una situación y puede identificar la existencia de un conflicto.

CIENCIAS NATURALES

- ✓ Explica cómo ocurren algunos fenómenos de las ciencias naturales y situaciones o problemáticas ambientales a partir de las relaciones causales que se establecen en las leyes, teorías, modelos y conceptos de las ciencias naturales y de la dimensión ambiental.
- ✓ Reconoce, compara y clasifica seres vivos, entomos, sistemas, materiales y objetos de acuerdo con sus características.
- ✓ Reconoce y establece las interacciones que ocurren dentro o entre estructuras, sistemas o ciclos asociados a los seres vivos, a los objetos inertes o al entorno.
- ✓ Comprende que el conocimiento científico es una construcción humana y social, que se transforma y se reconstruye continuamente a través de la investigación, respondiendo a momentos históricos.
- ✓ Argumenta las afirmaciones sobre fenómenos, sistemas, estructuras y modelos que permiten analizar, interpretar, proponer y dar solución a una situación problema, además de la admisibilidad y de la aceptabilidad de estas propuestas de solución a partir de las leyes, teorías, modelos y conceptos de las ciencias naturales en contextos naturales y ambientales

	<p>REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA VEGA DEL TIGRE Aprobado por la Secretaría de Educación Resolución N.º. 006748 noviembre 15 de 2022 MUNICIPIO DE ÁBREGO</p>	 <p>Gobernación de Norte de Santander</p> <hr/> <p>SECRETARÍA DE EDUCACIÓN</p>

ANÁLISIS GENERAL PORCENTAJE DE RESPUESTAS CORRECTAS DE LAS SEDES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL VEGA DEL TIGRE



Se reflejan porcentajes significativamente altos en algunas de los instrumentos de evaluación aplicados:

- Ciencias naturales con un 97% de respuestas correctas.
- Sociales y ciudadanas con uno del 92%
- Lectura crítica con el 78%
- No obstante, se evidencian también niveles medio y bajo
- Inglés que obtuvo un porcentaje de respuestas correctas del 69%
- Educación ambiental un 58%
- Matemáticas con un 59%
- Competencias comunicativas con un 52%.

Lo que indica que debe analizarse las competencias donde los estudiantes presentan falencias en estas asignaturas y propender también al diseño de estrategias que permitan la superación de las mismas.

	<p>REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA VEGA DEL TIGRE Aprobado por la Secretaría de Educación Resolución N.º. 006748 noviembre 15 de 2022 MUNICIPIO DE ÁBREGO</p>	 <p>Gobernación de Norte de Santander SECRETARÍA DE EDUCACIÓN</p>

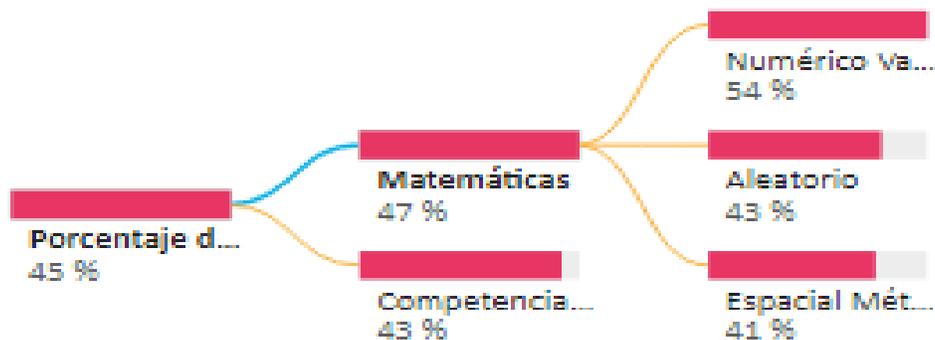
RECOMENDACIONES:

Se recomiendan las siguientes estrategias de mejora que están orientadas a fortalecer aquellos componentes donde se evidencia fallas; en el caso de ciencias naturales y educación ambiental se deben reforzar los componentes de ciencia, tecnología y sociedad; el entorno vivo y el entorno físico. En el caso de matemáticas se necesita refuerzo en los componentes aleatorio y numérico variacional.

Es preciso revisar el modelo pedagógico que se está implementando, con el fin de corregir y/o agregar acciones que permitan que el proceso de enseñanza sea más efectivo y significativo para los estudiantes. Como estrategias generales para cualquiera de los componentes de las diferentes asignaturas, se recomienda la contextualización del docente con el entorno y realidad del estudiante, para que se dé realmente un aprendizaje significativo. Por otra parte, se recomienda en la medida de lo posible apoyarse en herramientas digitales y audiovisuales, ya que estas hacen parte fundamental de los niños y jóvenes de la actualidad y debe aprovecharse como puente para acercarlos al conocimiento.

Se recomienda fomentar los procesos de lectura, de modo que el estudiante identifique y diferencie entre sus tipos: inferencial literal y crítica, y para que de la misma manera fortalezcan su capacidad crítica entre diferentes textos, establezcan relaciones entre estos y la realidad local y global y obtengan habilidad de adquirir nuevos vocabularios e identificar los diferentes personajes de cada texto.

Análisis de los resultados obtenidos para el grado 3º de la Institución Educativa Rural Vega del Tigre.



Como muestra la gráfica para el grado 3º se obtuvo un resultado del 45% de respuestas correctas, discriminado en los siguientes instrumentos de evaluación:

	<p>REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA VEGA DEL TIGRE Aprobado por la Secretaría de Educación Resolución N.º. 006748 noviembre 15 de 2022 MUNICIPIO DE ÁBREGO</p>	 <p>Gobernación de Norte de Santander SECRETARÍA DE EDUCACIÓN</p>

Matemáticas con un 45%, donde los componentes del instrumento fueron el numérico variacional con un porcentaje de respuestas correctas del 54%; Aleatorio con el 43% de las respuestas correctas y espacial métrico con el 41%.

Recomendaciones:

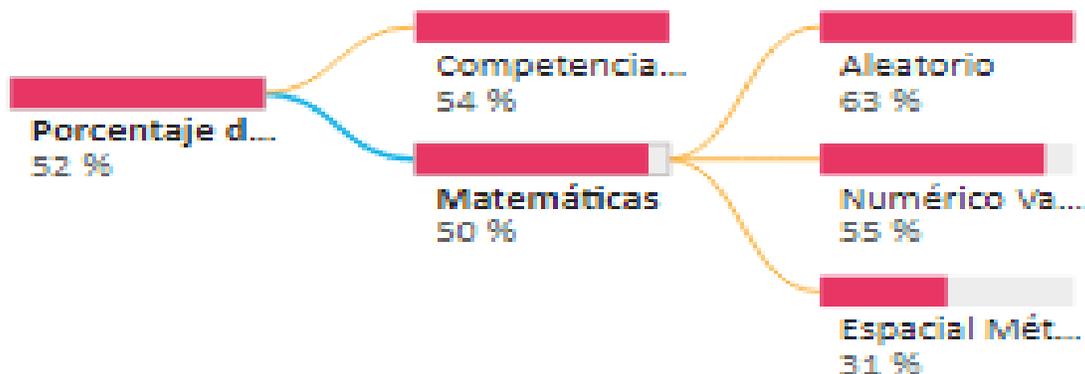
Se deben reforzar los componentes evaluados a fin de que los estudiantes afiancen y apliquen efectivamente: el razonamiento aleatorio, la resolución de problemas que impliquen la métrica espacial y el factor numérico variacional. Para lo cual se sugiere trabajar muchos más problemas de esta índole, en clase, en ejercicios de grupo y bajo diferentes metodologías que hagan el proceso de aprendizaje más dinámico y ameno, como la utilización de herramientas audiovisuales y digitales para lograr una mejor comprensión de los estudiantes.

Competencias comunicativas en lenguaje: lectura se obtuvo un total de respuestas correctas del 43%, lo que indica también que se debe reforzar los ejercicios de comprensión lectora, practicar la comprensión de la información literal, el contenido de los diferentes tipos de texto, las relaciones entre personajes, los significados de los textos, párrafos y palabras dentro de un texto, los resúmenes, análisis y paráfrasis, etc.

Recomendaciones:

Reforzar todas estas competencias a través de la creación del hábito de lectura, y sobre todo de lectura analítica y crítica. Usar diversas herramientas didácticas que ayuden a que el proceso de enseñanza salga de la monotonía y se convierta en uno dinámico y llamativo para cada estudiante, despertando su interés por leer, conocer e interpretar la información que los textos les ofrecen.

Análisis de los resultados obtenidos para el grado 4º de la Institución Educativa Rural Vega del Tigre.



Para el grado 4º se obtuvo un resultado del 52% de respuestas correctas, discriminado en los siguientes instrumentos de evaluación:

	REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA VEGA DEL TIGRE Aprobado por la Secretaría de Educación Resolución N.º. 006748 noviembre 15 de 2022 MUNICIPIO DE ÁBREGO	 Gobernación de Norte de Santander SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Matemáticas se perfila con un 50% de respuestas correctas; incluyendo el componente aleatorio con el 63% de respuesta correctas, el numérico variacional con el 55% y el espacial métrico con un 31%.

Recomendaciones:

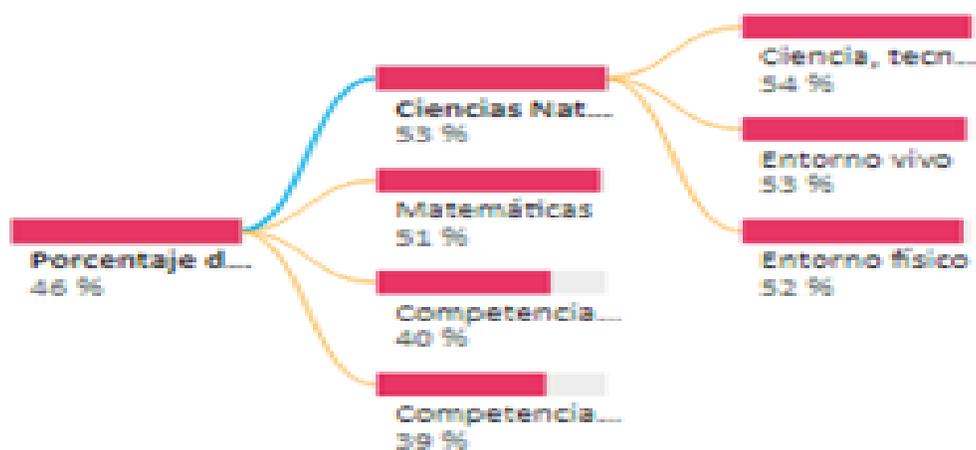
Reforzar en temáticas referentes al razonamiento aleatorio, la resolución de problemas que impliquen la métrica espacial y el factor numérico variacional. Para lo cual se sugiere trabajar muchos más problemas de esta índole, en clase, en ejercicios de grupo y bajo diferentes metodologías que hagan el proceso de aprendizaje más dinámico y ameno, como la utilización de herramientas audiovisuales y digitales para lograr una mejor comprensión de los estudiantes.

Competencias comunicativas en lenguaje: lectura, se obtuvo un porcentaje de respuestas correctas del 54%, también este resultado sugiere el refuerzo en el trabajo a cerca de componentes como lectura crítica, comprensión lectora, practicar la comprensión de la información literal, el contenido de los diferentes tipos de texto, las relaciones entre personajes, los significados de los textos, párrafos y palabras dentro de un texto, los resúmenes, análisis y paráfrasis, etc.

Recomendaciones:

Reforzar todas estas competencias a través de la creación del hábito de lectura, y sobre todo de lectura analítica y crítica. Usar diversas herramientas didácticas que ayuden a que el proceso de enseñanza salga de la monotonía y se convierta en uno dinámico y llamativo para cada estudiante, despertando su interés por leer, conocer e interpretar la información que los textos les ofrecen.

Análisis de los resultados obtenidos para el grado 5° de la Institución Educativa Rural Vega del Tigre.



El porcentaje general de respuestas correctas para el grado 5° es del 46%, implementándose los siguientes instrumentos de valoración:

	<p>REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA VEGA DEL TIGRE Aprobado por la Secretaría de Educación Resolución N.º. 006748 noviembre 15 de 2022 MUNICIPIO DE ÁBREGO</p>	 <p>Gobernación de Norte de Santander</p> <hr/> <p>SECRETARÍA DE EDUCACIÓN</p>

Ciencias naturales con un 53%, habiéndose evaluado los componentes de ciencia tecnología y medio ambiente, con un porcentaje de preguntas respondidas correctamente del 54%. Entorno vivo con el 53% de respuestas correctas y entorno físico con el 52%.

Recomendaciones:

Reforzar los componentes evaluados como indagación, el uso comprensivo del método científico y la explicación de fenómenos, a fin de alcanzar un mayor porcentaje de éxito en este tipo de pruebas y, sobre todo, se alcance un proceso de enseñanza y aprendizaje más efectivo.

Matemáticas con un 51% de respuestas correctas, evaluando componentes como: el numérico variacional con un 48%; aleatorio con el 65% y el espacial métrico con el 45% de respuestas correctas.

Recomendaciones.

Reforzar temáticas relacionadas con el razonamiento aleatorio, la resolución de problemas que impliquen la métrica espacial y el factor numérico variacional. Para lo cual se sugiere trabajar muchos más problemas de esta índole, en clase, en ejercicios de grupo y bajo diferentes metodologías que hagan el proceso de aprendizaje más dinámico y ameno, como la utilización de herramientas audiovisuales y digitales para lograr una mejor comprensión de los estudiantes.

Competencias ciudadanas con un 40%.

Recomendaciones.

Reforzar en el planteamiento, socialización y análisis de situaciones cotidianas que impliquen acciones por parte de los ciudadanos, con el fin de familiarizar a los estudiantes de la importancia de saber y aplicar las normas sociales que ayudan al armonioso y eficiente funcionamiento de las comunidades, haciendo a cada persona partícipe y agente activo dentro de su comunidad.

Competencias comunicativas en lenguaje: lectura con un 39% de respuestas correctas, lo que indica la necesidad de refuerzo en actividades lectoras que impliquen la comprensión y análisis de textos, la identificación de los tipos de lectura (crítica, literal e inferencial), la comprensión de la información literal, el contenido de los diferentes tipos de texto, las relaciones entre personajes, los significados de los textos, párrafos y palabras dentro de un texto, los resúmenes, análisis y paráfrasis, etc.

Recomendaciones.

Reforzar todas estas competencias a través de la creación del hábito de lectura, y sobre todo de lectura analítica y crítica. Usar diversas herramientas didácticas que ayuden a que el proceso de enseñanza salga de la monotonía y se convierta en uno dinámico y llamativo para cada estudiante, despertando su interés por leer, conocer e interpretar la información que los textos les ofrecen.

	<p>REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA VEGA DEL TIGRE Aprobado por la Secretaría de Educación Resolución N.º. 006748 noviembre 15 de 2022 MUNICIPIO DE ÁBREGO</p>	 <p>Gobernación de Norte de Santander SECRETARÍA DE EDUCACIÓN</p>

Este análisis realizado en las áreas de lenguaje y matemáticas en los grados 3°, 4° y 5° permitió identificar los aprendizajes que se deben priorizar y que son necesarios para que los estudiantes reconozcan y logren potenciar cada una de sus habilidades; teniendo en cuenta las problemáticas de dificultad en cada una de las competencias y componentes descritos en las pruebas Evaluar para Avanzar.

Por lo tanto, en los siguientes cuadros se detalla el plan de fortalecimiento pedagógico y académico, con la priorización de los aprendizajes en los grados y áreas y las actividades que se proponen para el mejoramiento de las dificultades presentadas.

	REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA VEGA DEL TIGRE Aprobado por la Secretaría de Educación Resolución N.º. 006748 noviembre 15 de 2022 MUNICIPIO DE ÁBREGO	 Gobernación de Norte de Santander SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

PLAN DE FORTALECIMIENTO ACADÉMICO Y PEDAGÓGICO DE LOS RESULTADOS DE LA PRUEBA EVALUAR PARA AVANZAR – 2023

ÁREA:	LENGUAJE	GRADO	3°	AÑO	2023	
OBJETIVO GENERAL	Aportar significativamente estrategias pedagógicas, acciones didácticas, que permitan el fortalecimiento y desarrollo de las competencias en los estudiantes de la Institución Educativa Rural Vega del Tigre.					
META	Al finalizar el año 2023, un 50% de los estudiantes de la Institución Educativa Rural la Vega del Tigre de Ábrego, habrán evidenciado en los resultados de las pruebas externas, avances significativos en los aprendizajes como aspecto fundamental del fortalecimiento de las competencias académicas y pedagógicas.					
COMPETENCIA EVALUA EN LAS PRUEBAS	APRENDIZAJES A FORTALECER (Evidencias)	REFERENTE DE CALIDAD RELACIONADO (Estándar asociado)	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS Y ACTIVIDADES SUGERIDAS	RECURSOS DISPONIBLES	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	CRONOGRAMA , FECHAS, TIEMPOS
Comprensión Lectora. Comprende el sentido local y global del texto mediante inferencias de información implícita.	Diferencia las funciones de las partes en las que se estructura un texto.	*Leo diferentes clases de textos: manuales, tarjetas, afiches, cartas, periódicos, etc. *Reconozco la función social de los diversos tipos de textos que leo. *Identifico la silueta o el formato de los textos que leo. *Identifico el propósito comunicativo y la idea global de un texto; este subproceso implica la organización de las ideas en el texto-superestructura.	Acompañar a los estudiantes en la identificación de la intención, indagar sobre si ese propósito se cumple y por qué, a través de ejercicios dialógicos a partir de lecturas colectivas o individuales, permite que desarrollen habilidades para evaluar lo que dice un texto y emitir juicios respecto de lo leído. ENTRE TEXTOS: Desafío 17. Sistema Sola. Retos 1, 2 y 3. Desafío 19. Estudiantes colombianos viajaron a la Nasa. Retos 1, 2, 3 y 4. Desafío 26. La vida en el espacio. Retos 2 y 3. Desafío 30. Cómo hacer un folioscopio. Reto 2 y 3 Desafío 52.	*Guías de trabajo. *Talleres. *Material didáctico. *Material de apoyo PTA. *Cuaderno lector.	Fichas La observación Lecturas críticas Trabajo en equipo Exposiciones	CALENDARIO ESCOLAR
Asume una posición crítica sobre el texto mediante la	Infiere estrategias discursivas del texto	Leo diferentes clases de textos: manuales, tarjetas, afiches, cartas, periódicos, etc.	Actividades en las que los estudiantes identifiquen la intención de las instrucciones leídas.	*Guías de trabajo. *Talleres.	Conservatorios	CALENDARIO ESCOLAR

	<p>REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA VEGA DEL TIGRE Aprobado por la Secretaría de Educación Resolución N.º. 006748 noviembre 15 de 2022 MUNICIPIO DE ÁBREGO</p>	 <p>Gobernación de Norte de Santander</p> <hr/> <p>SECRETARÍA DE EDUCACIÓN</p>
--	--	--

<p>evaluación de su forma y contenido</p>		<p>Reconozco la función social de los diversos tipos de textos que leo. Identifico el propósito comunicativo y la idea global de un texto. Identifico la información que emiten los medios de comunicación masiva y la forma de presentarla.</p>	<p>Acompañara los estudiantes en la identificación de la intención, indagar sobre si ese propósito se cumple y por qué, a través de ejercicios dialógicos a partir de lecturas colectivas o individuales, permite que desarrollen habilidades para evaluar lo que dice un texto y emitir juicios respecto de lo leído. ENTRE TEXTOS: Desafío 17. Sistema solar. Retos 2,3 y 4. Desafío 25. Estación espacial internacional. Retos 3 y 4. Desafío 47. Día Mundial del Medio Ambiente. Reto 1 y 3. Desafío 49. ¿Cómo contaminamos? Reto 1 y 4. Desafío 50. Reciclaje. Retos 1, 3 y 4. Desafío 61. Símbolos patrios. Reto 1 y 2. Desafío 62. Reto 4.</p>	<p>*Material didáctico. *Material de apoyo PTA. *Cuaderno lector. *Guías de trabajo. *Talleres. *Material didáctico. *Material de apoyo PTA. *Cuaderno lector.</p>	<p>Producción de texto Lecturas dirigidas. Exposiciones Trabajo en equipo</p>	
<p>Competencia lectora. Comprende el sentido local y global del texto mediante inferencias de información implícita.</p>	<p>Reconoce y entiende el vocabulario y su función.</p>	<p>Leo diferentes clases de textos: manuales, tarjetas, afiches, cartas, periódicos, etc. Elaboro instrucciones que evidencian secuencias lógicas en la realización de acciones. Identifico la intención de quien produce un texto. Comprendo los aspectos formales y conceptuales —en especial, características de las oraciones.</p>	<p>Propiciar espacios para desarrollo del vocabulario de sus estudiantes, enseñando a utilizar diccionarios y a inferir significados a partir del contexto, y comprende que la diversidad léxica y el desarrollo del vocabulario receptivo (aquel que el estudiante entiende) son predictores de la comprensión lectora durante toda la vida. Ejercicios diarios para el aprendizaje del significado y uso de palabras nuevas, concursos, paredes letradas por campos semánticos, son algunas estrategias que pueden ser usadas en el trabajo de aula MATERIAL ENTRE TEXTOS: Desafío 10. La escuela pequeña. Retos 2 y 3. Desafío 69. El grito de la independencia. Retos 5 y 6. Desafío 73. Mezcla para natilla navideña. Reto 4. Desafío 90. Oso polar. Reto 3.</p>	<p>*Guías de trabajo. *Talleres. *Material didáctico. *Material de apoyo PTA. *Cuaderno lector.</p>	<p>Lecturas dirigidas Producción de texto Trabajo en equipo Exposiciones</p>	<p>CALENDARIO ESCOLAR</p>

	<p>REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA VEGA DEL TIGRE Aprobado por la Secretaría de Educación Resolución N.º. 006748 noviembre 15 de 2022 MUNICIPIO DE ÁBREGO</p>	 <p>Gobernación de Norte de Santander SECRETARÍA DE EDUCACIÓN</p>

<p>Competencia lectora.</p> <p>Recupera información literal expresada en fragmentos del texto.</p>	<p>Ubica elementos del contenido de diferentes tipos de textos (tiempo, lugares, hechos, personajes y narrador).</p>	<p>Elaboro resúmenes y esquemas que dan cuenta del sentido de un texto. Describo eventos de manera secuencial.</p>	<p>En el aula, es clave trabajar con los estudiantes en elaboración de resúmenes, en el parafraseo de ideas, en el análisis de lo expresado en el texto, porque de esta forma ellos serán capaces de identificar si un enunciado o esquema dados dan cuenta de las ideas expresadas en el texto leído.</p> <p>MATERIAL ENTRE TEXTOS: Desafío 6. Reto 4 Desafío 8. Cuento de la hamburguesa. Retos 1 y 2. Desafío 9. Ejercicio sobre el cuento de la hamburguesa. Retos 1 y 2. Desafío 35. Papelucho. Reto 3 Desafío 44. “Una cena elegante”. Reto 3 Desafío 45. “Choco encuentra una mamá”. Reto 2. Desafío 85. Como tortuga quiso volar hacia el sur para pasar el invierno. Reto. Reto 2.</p>	<p>*Guías de trabajo. *Talleres. *Material didáctico. *Material de apoyo PTA. *Cuaderno lector.</p>	<p>Lecturas dirigidas</p> <p>Producción de texto</p> <p>Trabajo en equipo</p> <p>Exposiciones</p>	<p>CALENDARIO ESCOLAR</p>
<p>Competencia lectora.</p> <p>Recupera información literal expresada en fragmentos del texto.</p>	<p>Ubica elementos del contenido de diferentes tipos de textos (tiempo, lugares, hechos, personajes y narrador).</p>	<p>Leo diferentes clases de textos: manuales, tarjetas, afiches, cartas, periódicos, etc.</p> <p>Describo eventos de manera secuencial.</p> <p>Elaboro instrucciones que evidencian secuencias lógicas en la realización de acciones.</p> <p>Identifico la intención de quien produce un texto.</p> <p>Elaboro resúmenes y esquemas que dan cuenta del sentido de un texto.</p>	<p>La enseñanza de la sintaxis en contextos apropiados y situaciones comunicativas auténticas es una tarea del docente, quien debe garantizar que los estudiantes comprendan y usen de manera adecuada las categorías gramaticales (nombres, verbos, adjetivos, adverbios), y reconozcan la estructura de las oraciones y los párrafos, e identifiquen la información que estos portan.</p> <p>MATERIAL ENTRE TEXTOS: Desafío 10. La escuela pequeña. Retos 2 y 3 Desafío 54. El negrito Zambo. Reto 2. Desafío 65. Comida Típica Colombiana. Reto 3 Desafío 69. El grito de la independencia. Reto 5 y 6 Desafío 77. Científicos siguen migración de tortugas. Reto 2 y 3. Desafío 90. Oso polar. Reto 3 Desafío 25. Estación espacial internacional. Retos 3 y 4. Desafío 54.</p>	<p>*Guías de trabajo. *Talleres. *Material didáctico. *Material de apoyo PTA. *Cuaderno lector.</p>	<p>Talleres</p> <p>Exposiciones</p> <p>Lecturas dirigidas</p> <p>Trabajo cooperativo</p>	<p>CALENDARIO ESCOLAR</p>

	REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA VEGA DEL TIGRE Aprobado por la Secretaría de Educación Resolución N.º. 006748 noviembre 15 de 2022 MUNICIPIO DE ÁBREGO	 Gobernación de Norte de Santander SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

ÁREA:	MATEMÁTICAS		GRADO	3°	AÑO	203
OBJETIVO GENERAL	Aportar significativamente estrategias pedagógicas, acciones didácticas, que permitan el fortalecimiento y desarrollo de las competencias en los estudiantes de la Institución Educativa Rural Vega del Tigre.					
META	Al finalizar el año 2023, un 50% de los estudiantes de la Institución Educativa Rural la Vega del Tigre de Ábrego, habrán evidenciado en los resultados de las pruebas externas, avances significativos en los aprendizajes como aspecto fundamental del fortalecimiento de las competencias académicas y pedagógicas.					
COMPETENCIA EVALUA EN LAS PRUEBAS	APRENDIZAJES A FORTALECER (Evidencias)	REFERENTE DE CALIDAD RELACIONADO (Estándar asociado)	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS Y ACTIVIDADES SUGERIDAS	RECURSOS DISPONIBLES	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	CRONOGRAMA, FECHAS, TIEMPOS
Competencia Resolución de problemas. Componente Numérico Variacional.	Usa estrategias multiplicativas para dar solución a diferentes problemas.	Uso diversas estrategias de cálculo (especialmente cálculo mental) y de estimación para resolver problemas en situaciones aditivas y multiplicativas.	MATERIAL PREST: 3°. Situación problema 1. La aventura del oro. Centro 1. Las torres, pp. 11-17. 3°. Situación problema 2. La fiesta de los monstruos. Centro 1. El significado de la multiplicación, pp. 69-73. 3°. Situación problema 3. Una nave para el rey Zenus. Centro 2. Dos dados para multiplicar, pp. 129-134.	*Guías de trabajo. *Talleres. *Material didáctico. *Material de apoyo PTA.	Participación en clase Cumplimiento en los materiales a aplicar. Seguimiento en el cuaderno en el texto PTA, en las fichas de refuerzo	CALENDARIO ESCOLAR
Competencia Resolución de problemas. Componente: Espacial-Métrico.	Usa patrones estandarizados para enfrentar situaciones de medición.	Realizo y describo procesos de medición con patrones arbitrarios y algunos estandarizados, de acuerdo al contexto.	Plantear problemas de medición y estimación de intervalo de tiempo, volúmenes, peso de objetos, entre otras magnitudes. Compare superficies de figuras geométricas regulares con procedimientos como sobreponer y descomponer. MATERIAL PREST: 3°. Situación problema 4. Se necesita un arquitecto para el zoológico. Centro 1. Las cartas, pp. 11-16.	*Guías de trabajo. *Talleres. *Material didáctico. *Material de apoyo PTA.	Docentes, Directivo Docente Y Estudiantes	CALENDARIO ESCOLAR

	<p>REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA VEGA DEL TIGRE Aprobado por la Secretaría de Educación Resolución N.º. 006748 noviembre 15 de 2022 MUNICIPIO DE ÁBREGO</p>	 <p>Gobernación de Norte de Santander SECRETARÍA DE EDUCACIÓN</p>

<p>Competencia: Resolución de problemas.</p> <p>Componente: Aleatorio.</p> <p>Competencia: Razonamiento</p> <p>Componente: Numérico Variacional.</p>	<p>Usa la moda o la frecuencia para solucionar situaciones en las cuales se han organizado los datos usando varios tipos de registro. Determina equivalencias entre modelos aditivos o multiplicativos, considerando los procesos de transformación y composición.</p>	<p>Resuelvo y formulo preguntas que requieran para su solución coleccionar y analizar datos del entorno próximo. Reconozco y genero equivalencias entre expresiones numéricas y describo cómo cambian los símbolos, aunque el valor siga igual.</p>	<p>Hacer uso de materiales concretos como dados, pelotas de colores, cartas de naipes, ruleta, entre otros, para permitir que los estudiantes predigan con certeza el resultado del experimento, mediante el análisis de las posibilidades.</p> <p>MATERIAL PREST: 3°. Situación problema 3. Una nave para el rey Zenus. Centro 3. Conocerte mejor, pp. 135-141. 3°. Situación problema 2. La fiesta de los monstruos. Centro 1. El significado de la multiplicación, pp. 69-73. 3°. Situación problema 3. Una nave para el rey Zenus. Centro 2. Dos dados para multiplicar, pp. 129-134.</p>	<p>*Guías de trabajo. *Talleres. *Material didáctico. *Material de apoyo PTA.</p>	<p>Participación en clase Cumplimiento en los materiales a aplicar.</p> <p>Seguimiento en el cuaderno en el texto PTA, en las fichas de refuerzo</p>	<p>Calendario escolar</p>
<p>Competencia: Razonamiento</p> <p>Componente: Numérico Variacional.</p>	<p>Describe las regularidades en secuencias creadas a partir de objetos numéricos o mediciones de objetos geométricos.</p>	<p>Reconozco y describo regularidades y patrones en distintos contextos.</p>	<p>MATERIAL PREST: 3°. Situación problema 3. Una nave para el rey Zenus. Centro 5. Una corona de joyas, pp. 149-154.</p>	<p>*Guías de trabajo. *Talleres. *Material didáctico. *Material de apoyo PTA.</p>	<p>Participación en clase Cumplimiento en los materiales a aplicar.</p> <p>Seguimiento en el cuaderno en el texto PTA, en las fichas de refuerzo</p>	<p>Calendario escolar</p>

	REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA VEGA DEL TIGRE Aprobado por la Secretaría de Educación Resolución N.º. 006748 noviembre 15 de 2022 MUNICIPIO DE ÁBREGO	 Gobernación de Norte de Santander SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

ÁREA:	LENGUAJE		GRADO	4°	AÑO	2023
OBJETIVO GENERAL	Aportar significativamente estrategias pedagógicas, acciones didácticas, que permitan el fortalecimiento y desarrollo de las competencias en los estudiantes de la Institución Educativa Rural Vega del Tigre.					
META	Al finalizar el año 2023, un 50% de los estudiantes de la Institución Educativa Rural la Vega del Tigre de Ábrego, habrán evidenciado en los resultados de las pruebas externas, avances significativos en los aprendizajes como aspecto fundamental del fortalecimiento de las competencias académicas y pedagógicas.					
COMPETENCIA EVALUA EN LAS PRUEBAS	APRENDIZAJES A FORTALECER (Evidencias)	REFERENTE DE CALIDAD RELACIONADO (Estándar asociado)	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS Y ACTIVIDADES SUGERIDAS	RECURSOS DISPONIBLES	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	CRONOGRAMA, FECHAS, TIEMPOS
Competencia Lectora Nivel crítico: Asume una posición crítica sobre el texto mediante la evaluación de su forma y contenido.	Relaciona y compara diferentes textos.	Comparo textos de acuerdo con sus formatos, temáticas y funciones.	MATERIAL ENTRE TEXTOS: Desafío 13. Texto “El universo canta”. Reto 1, p. 29. Desafío 14. Texto “El universo canta”. Retos 1, 2 y 3, pp. 31 - 32. Desafío 26. Lectura de refranes. Reto 1, p. 57. Desafío 27. El perro y la carne. Retos 1, 3, 5 y 6, pp. 59 - 60. Desafío 28. Retos 1 y 2, p. 61.	*Guías de trabajo. *Talleres. *Material didáctico. *Material de apoyo PTA. *Cuaderno lector.	La observación Exposiciones Lecturas dirigidas	Calendario escolar
Competencia Lectora Nivel literal: Recupera información literal expresada en fragmentos del texto.	Ubica elementos del contenido de diferentes tipos de textos (tiempo, lugares, hechos, personajes y narrador).	Leo diferentes clases de textos: manuales, tarjetas, afiches, cartas, periódicos, etc. Utilizo estrategias de búsqueda, selección y almacenamiento de información para mis procesos de producción y comprensión textual.	Talleres con diferentes textos para que los estudiantes los interpreten. Seguimiento a los estudiantes en el desarrollo de cada taller MATERIAL ENTRE TEXTOS: Desafío 2. Texto “El Elefante curioso” Reto 2, p. 7. Desafío 3. Reto 4, p. 10. Desafío 5. Texto “El eco”. Reto 3, p. 14. Desafío 7. Texto “Expo Hormigas: Comunicación y Sociedad” Retos 1 y 3, pp. 17 - 18. Desafío 8. Reto 1, p. 19.	*Guías de trabajo. *Talleres. *Material didáctico. *Material de apoyo PTA. *Cuaderno lector.	Exposiciones Conversatorios Lecturas dirigidas	Calendario escolar
Competencia lectora.	Deduca las relaciones entre elementos	Leo diferentes clases de textos: manuales, tarjetas, afiches, cartas, periódicos, etc.	Crea texto de acuerdo a lo leído. MATERIAL ENTRE TEXTOS:	*Guías de trabajo. *Talleres.	Exposiciones Conversatorios Lecturas dirigidas	Calendario escolar

	<p>REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA VEGA DEL TIGRE Aprobado por la Secretaría de Educación Resolución N.º. 006748 noviembre 15 de 2022 MUNICIPIO DE ÁBREGO</p>	 <p>Gobernación de Norte de Santander SECRETARÍA DE EDUCACIÓN</p>
--	--	---

<p>Nivel inferencial: Comprende el sentido local y global del texto mediante inferencias de información implícita.</p>	<p>lingüísticos y no lingüísticos</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Elaboro hipótesis acerca del sentido global de los textos, antes y durante el proceso de lectura; para tal efecto, me apoyo en mis conocimientos previos, las imágenes y los títulos. • Relaciono gráficas con texto escrito, ya sea completándolas o explicándolas. 	<p>Desafío 5. Texto “El eco”. Reto 1, p. 13. Desafío 6. Texto “El eco”. Reto 1, pp. 15 y 16. Desafío 23. Texto “Los dos amigos y el oso”. Retos 1, 2 y 3, pp. 51 – 52. Desafío 24. Texto “Los dos amigos y el oso”. Retos 1, 2, 3 y 4, pp. 53 - 54. Desafío 25. Texto “Los dos amigos y el oso”. Retos 1, 2 y 3, pp. 55 – 56.</p>	<ul style="list-style-type: none"> *Material didáctico. *Material de apoyo PTA. *Cuaderno lector. 		
<p>Competencia lectora. Nivel literal: Recupera información literal expresada en fragmentos del texto.</p>	<p>Reconoce y entiende el vocabulario y su función.</p>	<p>Comprendo los aspectos formales y conceptuales (en especial: características de las oraciones y formas de relación entre ellas), al interior de cada texto leído.</p>	<p>MATERIAL ENTRE TEXTOS: Desafío 8. Texto “Expo Hormigas: comunicación y sociedad”. Reto 1, p. 19. Desafío 19. Texto “La princesa y el guisante”. Retos 1 y 3, pp. 41 - 42. Desafío 20. Texto “La princesa y el guisante”. Retos 1 y 2, p. 43. Desafío 32. Texto “El Yeti”. Retos 1 y 3, pp. 69 - 70. Desafío 38. Texto “Los elefantes, animales extraordinarios”. Retos 1 y 2, p. 81. Desafío 39. Texto “Los elefantes, animales extraordinarios”. Retos 1 y 2, p. 83.</p>	<ul style="list-style-type: none"> *Guías de trabajo. *Talleres. *Material didáctico. *Material de apoyo PTA. *Cuaderno lector. 	<p>Producción de texto Expresión oral</p>	<p>Calendario escolar</p>
<p>Competencia lectora. Nivel inferencial: Comprende el sentido local y global del texto mediante inferencias de información implícita.</p>	<p>Infiere la intención comunicativa de enunciados del texto.</p>	<p>Identifico la intención comunicativa de cada uno de los textos leídos.</p>	<p>Desafío 6. Texto “El eco”. Reto 1, p. 15. Desafío 8. Texto “Expo Hormigas”. Reto 1, p. 19. Desafío 35. Texto “El elefante y su sombra”. Retos 1 y 2, p. 75. Desafío 38. Texto “Los elefantes, animales extraordinarios”. Reto 2, p. 82. Desafío 39. Texto “Los elefantes, animales extraordinarios”. Retos 1 y 2, p. 83.</p>	<ul style="list-style-type: none"> *Guías de trabajo. *Talleres. *Material didáctico. *Material de apoyo PTA. *Cuaderno lector. 	<p>Exposiciones Conversatorios Lecturas dirigidas</p>	<p>Calendario escolar</p>

	REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA VEGA DEL TIGRE Aprobado por la Secretaría de Educación Resolución N.º. 006748 noviembre 15 de 2022 MUNICIPIO DE ÁBREGO	 Gobernación de Norte de Santander SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

ÁREA:	MATEMÁTICAS			GRADO	4°	AÑO	2023
OBJETIVO GENERAL	Aportar significativamente con estrategias pedagógica, acciones didácticas al fortalecimiento y desarrollo de las competencias que con un seguimiento periódico evidencien avances en los aprendizajes de los estudiantes de la Institución Educativa Rural Vega del Tigre.						
META	Al finalizar el año 2023, un 50% de los estudiantes de la Institución Educativa Rural la Vega del Tigre de Ábrego, habrán evidenciado en los resultados de las pruebas externas, avances significativos en los aprendizajes como aspecto fundamental del fortalecimiento de las competencias académicas y pedagógicas.						
COMPETENCIA EVALUA EN LAS PRUEBAS	APRENDIZAJES A FORTALECER (Evidencias)	REFERENTE DE CALIDAD RELACIONADO (Estándar asociado)	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS Y ACTIVIDADES SUGERIDAS	RECURSOS DISPONIBLES	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	CRONOGRAMA, FECHAS, TIEMPOS	
Competencia Resolución de problemas. Componente Espacial-Métrico.	Usa patrones estandarizados para enfrentar situaciones de medición.	Construyo y descompongo figuras y sólidos a partir de condiciones dadas.	MATERIAL PREST: El centro de aprendizaje se relaciona con estimar y medir el área de una superficie con la ayuda de unidades convencionales y no convencionales: Situación problema: “La huerta de los gigantes”. Centro de Aprendizaje 1. “¡La superficie más grande!”, pp. 117-121.	*Guías de trabajo. *Talleres. *Material didáctico. *Material de apoyo PTA.	Resolución de guías de refuerzo La atención a clases La participación en clases Cumplimiento del trabajo	CALENDARIO ESCOLAR	
Competencia Comunicación Componente Numérico-Variacional.	Señala elementos definitorios (patrón y término siguiente) de las secuencias con elementos numéricos o geométricos, considerando contextos con categorías de números pares, impares, relaciones de orden.	Predigo patrones de variación en una secuencia numérica, geométrica o gráfica.	MATERIAL PREST: El docente puede encontrar actividades relacionadas con la identificación de patrones y términos siguientes de las secuencias con elementos numéricos o geométricos en: Situación problema: “La ciudad perdida bajo el mar”. Centro de aprendizaje 3. “¡Completa las secuencias!”, pp. 90-95.	*Guías de trabajo. *Talleres. *Material didáctico. *Material de apoyo PTA.	Resolución de guías de refuerzo La atención a clases La participación en clases Cumplimiento del trabajo.	CALENDARIO ESCOLAR	

	REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA VEGA DEL TIGRE Aprobado por la Secretaría de Educación Resolución N.º. 006748 noviembre 15 de 2022 MUNICIPIO DE ÁBREGO	 Gobernación de Norte de Santander SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Competencia Comunicación Componente Espacial- Métrico.	Identifica la imagen o la preimagen de una figura a partir de una transformación en un sistema de referencia cercana al contexto inmediato: arriba, abajo, derecha, izquierda.	Conjeturo y verifico los resultados de aplicar transformaciones a figuras en el plano para construir diseños.	El docente puede encontrar actividades relacionadas con situaciones aditivas y con la realización de procesos de mediciones de longitudes con sistemas de referencias convencionales en: Situación problema: “¡A toda velocidad!”. Centro de aprendizaje 1. “La máquina de sumar” pp. 13-19. Centro de aprendizaje 2. “¡Representame!, pp. 20-24.	*Guías de trabajo. *Talleres. *Material didáctico. *Material de apoyo PTA.	Resolución de guías de refuerzo La atención a clases La participación en clases Cumplimiento del trabajo	CALENDARIO ESCOLAR
Competencia Comunicación Componente Espacial- Métrico.	Señala los atributos medibles de una figura junto con sus posibles unidades y magnitudes.	Identifico y justifico relaciones de congruencia y semejanza entre figuras.	El docente puede encontrar actividades relacionadas con el reconocimiento de características medibles y de posición de objetos bidimensionales y de movimientos simples de estos: rotación, traslación y reflexión en: Situación problema. “La huerta de los gigantes”. Centro de aprendizaje 3. “¡La clasificación correcta!”, pp. 77-83. Situación problema “La ciudad perdida bajo el mar”. Centro de aprendizaje 4. “¡Sí y no!”, pp.96-102.	*Guías de trabajo. *Talleres. *Material didáctico. *Material de apoyo PTA.	Resolución de guías de refuerzo La atención a clases La participación en clases Cumplimiento del trabajo	CALENDARIO ESCOLAR
Competencia de resolución de problemas. Componente Espacial- Métrico.	Usa patrones estandarizados para enfrentar situaciones de medición.	Utilizo diferentes procedimientos de cálculo para hallar el área de la superficie exterior y el volumen de algunos cuerpos sólidos.	En estos centros de aprendizaje encontrarán actividades relacionadas con reagrupación de números para determinar la suma y desarrollar el sentido de la suma. También se encontrarán actividades enfocadas en medición, en particular de la capacidad, con patrones estandarizados y no estandarizados:	*Guías de trabajo. *Talleres. *Material didáctico. *Material de apoyo PTA.	Resolución de guías de refuerzo La atención a clases La participación en clases Cumplimiento del trabajo	CALENDARIO ESCOLAR

	REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA VEGA DEL TIGRE Aprobado por la Secretaría de Educación Resolución N.º. 006748 noviembre 15 de 2022 MUNICIPIO DE ÁBREGO	 Gobernación de Norte de Santander SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Competencia de resolución de problemas. Componente Espacial- Métrico.	Usa patrones no estandarizados para enfrentar situaciones de medición.	Diferencio y ordeno, en objetos y eventos, propiedades o atributos que se puedan medir (longitudes, distancias, áreas de superficies, volúmenes de cuerpos sólidos, volúmenes de líquidos y capacidades de recipientes; pesos y masa de cuerpos sólidos; duración de eventos o procesos; amplitud de ángulos).	MATERIAL PREST: El centro de aprendizaje se relaciona con estimar y medir el área de una superficie con la ayuda de unidades convencionales y no convencionales es: Situación problema: “La huerta de los gigantes”. Centro de Aprendizaje 1. “¡La superficie más grande!”, pp. 117-121.	*Guías de trabajo. *Talleres. *Material didáctico. *Material de apoyo PTA.	Resolución de guías de refuerzo La atención a clases La participación en clases Cumplimiento del trabajo	CALENDARIO ESCOLAR
Competencia Razonamiento. Componente Aleatorio.	Determina cuándo un evento es posible, imposible o seguro.	Explico desde mi experiencia la posibilidad o imposibilidad de ocurrencia de eventos cotidianos.	Plantee situaciones que permitan fortalecer habilidades de análisis de preguntas desde el componente aleatorio. Se pueden realizar actividades en las cuales los estudiantes se enfrenten a diferentes formas de representar información: tablas y gráficos estadísticos, e identificar en ellos lo que se está representando (categorías) y la cantidad de resultados de cada una de esas categorías (frecuencias). RETOS PARA GIGANTES: El docente puede encontrar actividades relacionadas con la capacidad de reconocer el evento imposible, posible o seguro de un experimento aleatorio en: Cuadernillo grado 4º, semana 26. “¿Será?”, pp. 14-15.	*Guías de trabajo. *Talleres. *Material didáctico. *Material de apoyo PTA.	Resolución de guías de refuerzo La atención a clases La participación en clases Cumplimiento del trabajo	CALENDARIO ESCOLAR

	REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA VEGA DEL TIGRE Aprobado por la Secretaría de Educación Resolución N.º. 006748 noviembre 15 de 2022 MUNICIPIO DE ÁBREGO	 Gobernación de Norte de Santander SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

AREA:	LENGUAJE		GRADO	5°	AÑO	2023
OBJETIVO GENERAL	Aportar significativamente con estrategias pedagógica, acciones didácticas al fortalecimiento y desarrollo de las competencias que con un seguimiento periódico evidencien avances en los aprendizajes de los estudiantes de la Institución Educativa Rural Vega del Tigre.					
META	Al finalizar el año 2023, un 50% de los estudiantes de la Institución Educativa Rural la Vega del Tigre de Ábrego, habrán evidenciado en los resultados de las pruebas externas, avances significativos en los aprendizajes como aspecto fundamental del fortalecimiento de las competencias académicas y pedagógicas.					
COMPETENCIA EVALUA EN LAS PRUEBAS	APRENDIZAJES A FORTALECER (Evidencias)	REFERENTE DE CALIDAD RELACIONADO (Estándar asociado)	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS Y ACTIVIDADES SUGERIDAS	RECURSOS DISPONIBLES	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	CRONOGRAMA, FECHAS, TIEMPOS
Competencia lectora. Asume una posición crítica sobre el texto mediante la evaluación de su forma y contenido.	Evalúa las ideas expresadas en un texto.	Elaboro hipótesis acerca del sentido global de los textos, antes y durante el proceso de lectura; para el efecto, me apoyo en mis conocimientos previos, las imágenes y los títulos.	La comprensión textual implica el reconocimiento de la estructura del texto, la distribución de la información, el uso de la lengua escrita y la intención comunicativa, entre otros elementos. Adicionalmente, se encuentra información significativa en otros sistemas simbólicos que acompañan los textos. Así, llamaremos paratextos a las ilustraciones, tamaño de las letras (la diferencia entre el título y el cuerpo del texto), las fotografías y los pies de fotos respectivos. ENTRE TEXTOS Desafío 26. La muelona. Reto 3. Desafío 28. Dialogar para vivir mejor. Retos 2 y 3. Desafío 31. Don Anacleto avaro. Retos 3 y 7. Semana 4. Guía 1. Informar es comunicar.	*Guías de trabajo. *Talleres. *Material didáctico. *Material de apoyo PTA. *Cuaderno lector.	Exposiciones Conversatorios Lecturas dirigidas	Calendario escolar
Competencia lectora.	Reconoce significados, resúmenes, análisis	Comprendo los aspectos formales y conceptuales (en	Desafío 2. El Animero. Retos 2 y 3. Desafío 22. Leyenda del Corcovao de Tofeme. Reto 4.	*Guías de trabajo. *Talleres.	Exposiciones Conversatorios	Calendario escolar

	<p>REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA VEGA DEL TIGRE Aprobado por la Secretaría de Educación Resolución N.º. 006748 noviembre 15 de 2022 MUNICIPIO DE ÁBREGO</p>	 <p>Gobernación de Norte de Santander SECRETARÍA DE EDUCACIÓN</p>
--	--	---

<p>Nivel inferencial: Comprende el sentido local y global del texto mediante inferencias de información implícita.</p>	<p>y paráfrasis apropiados de un texto.</p>	<p>especial: características de las oraciones y formas de relación entre ellas), al interior de cada texto leído.</p>	<p>Desafío 23. Los Wayuu. Reto 3. Desafío 24. El Mohan. Reto 3. Desafío 25. El hombre caimán. Reto 3. Desafío 26. La muelona. Reto 3. Desafío 27. Heidi. Reto 2. Desafío 28. Dialogar para vivir mejor. Retos 2 y 3. Desafío 30. Don Anacleto avaro. Retos 4 y 5. Desafío 31. Don Anacleto avaro. Retos 3 y 7. Desafío 32. Perico y el viajero. Reto 2. Desafío 33. Harry Potter y la piedra filosofal. Retos 2, 3 y 4. Desafío 34. Harry Potter y la piedra filosofal. Retos 2, 3, 4 y 5.</p>	<p>*Material didáctico. *Material de apoyo PTA. *Cuaderno lector.</p>	<p>Lecturas dirigidas</p>	
<p>Competencia lectora. Nivel crítico: Asume una posición crítica sobre el texto mediante la evaluación de su forma y contenido.</p>	<p>Evalúa las ideas expresadas en un texto.</p>	<p>Elaboro hipótesis acerca del sentido global de los textos, antes y durante el proceso de lectura; para el efecto, me apoyo en mis conocimientos previos, las imágenes y los títulos.</p>	<p>Para determinar la audiencia de un texto se hace necesario sopesar sus diferentes características. Así, habrá información explícita que indique un destinatario (como puede ser una carta o correo electrónico) o una audiencia general (a quien pueda interesar...); de ella se podrá establecer la audiencia. ENTRE TEXTOS Desafío 27. Heidi. Retos 3 y 4. Desafío 28. Dialogar para vivir mejor. Retos 2, 4, 5 y 6. Desafío 31. Don Anacleto avaro. Retos 2, 4, 7 y 8. Desafío 32. Perico y el viajero. Retos 3, 4 y 5. Desafío 34. Harry Potter y la</p>	<p>*Guías de trabajo. *Talleres. *Material didáctico. *Material de apoyo PTA. *Cuaderno lector.</p>	<p>La observación Exposiciones Lecturas dirigidas</p>	<p>CALENDARIO ESCOLAR</p>

	<p>REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA VEGA DEL TIGRE Aprobado por la Secretaría de Educación Resolución N.º. 006748 noviembre 15 de 2022 MUNICIPIO DE ÁBREGO</p>	 <p>Gobernación de Norte de Santander SECRETARÍA DE EDUCACIÓN</p>
--	--	---

<p>Competencia lectora.</p> <p>Nivel literal: Recupera información literal expresada en fragmentos del texto.</p>	<p>Ubica elementos del contenido de diferentes tipos de textos (tiempo, lugares, hechos, personajes y narrador).</p>	<p>Utilizo estrategias de búsqueda, selección y almacenamiento de información para mis procesos de producción y comprensión textual.</p>	<p>pedra filosofal. Retos 7, 8 y 9. Desafío 36. Retos 3 y 5.</p> <p>La comprensión literal de una narración implica reconocer cuáles son las principales acciones presentadas en el texto. Ellas pueden ser identificadas por los estudiantes mediante su organización en el texto. Si es de carácter lineal (como es el caso del texto “La puerta del oro”) reconocerán su secuencialidad en la presentación de las oraciones y hará sencillo su reconocimiento. Así, se recomienda favorecer actividades que permitan sintetizar las acciones, sopesar su importancia en el relato y aquellas que no tienen tanto peso narrativo</p> <p>ENTRE TEXTOS: Desafío 27. Heidi. Retos 3 y 4. Desafío 28. Dialogar para vivir mejor. Retos 2, 4, 5 y 6. Desafío 31. Don Anacleto avaro. Retos 2, 4, 7 y 8. Desafío 32. Perico y el viajero. Retos 3, 4 y 5. Desafío 34. Harry Potter y la piedra filosofal. Retos 7, 8 y 9. Desafío 36. Retos 3 y 5.</p>	<p>*Guías de trabajo. *Talleres. *Material didáctico. *Material de apoyo PTA. *Cuaderno lector.</p>	<p>La observación</p> <p>Exposiciones</p> <p>Lecturas dirigidas</p>	<p>Calendario escolar</p>
---	--	--	---	---	---	---------------------------

	REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA VEGA DEL TIGRE Aprobado por la Secretaría de Educación Resolución N.º. 006748 noviembre 15 de 2022 MUNICIPIO DE ÁBREGO	 Gobernación de Norte de Santander SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

ÁREA:	MATEMÁTICAS		GRADO	5°	AÑO	2023
OBJETIVO GENERAL	Aportar significativamente con estrategias pedagógica, acciones didácticas al fortalecimiento y desarrollo de las competencias que con un seguimiento periódico evidencien avances en los aprendizajes de los estudiantes de la Institución Educativa Rural Vega del Tigre.					
META	Al finalizar el año 2023, un 50% de los estudiantes de la Institución Educativa Rural la Vega del Tigre de Ábrego, habrán evidenciado en los resultados de las pruebas externas, avances significativos en los aprendizajes como aspecto fundamental del fortalecimiento de las competencias académicas y pedagógicas.					
COMPETENCIA A EVALUAR EN LAS PRUEBAS	APRENDIZAJES A FORTALECER (Evidencia)	REFERENTE DE CALIDAD RELACIONADO	ACTIVIDADES PROPUESTAS A REALIZAR	RECURSOS DISPONIBLES	RESPONSABLES	CRONOGRAMA, FECHAS, TIEMPOS
Competencia Resolución de problemas. Componente Numérico Variacional.	Utiliza la proporcionalidad en contextos de relacionamiento de magnitudes.	Resuelvo y formulo problemas en situaciones de proporcionalidad directa, inversa y producto de medidas.	MATERIAL PREST: Congreso internacional de pequeñas criaturas. Centro 2. Las estructuras multiplicativas. ESCUELA NUEVA: Cartilla 2. Unidad 3. Guía 7 A. Aprendamos a calcular multiplicaciones y divisiones por varias cifras, pp. 10-13.	*Guías de trabajo. *Talleres. *Material didáctico. *Material de apoyo PTA.	Resolución de guías de refuerzo La atención a clases La participación en clases Cumplimiento del trabajo	Calendario escolar
Competencia Resolución de problemas. Componente Espacial Métrico.	Utiliza estrategias no estandarizadas (recubrimientos y patrones no convencionales) para encontrar perímetros, áreas y volúmenes de diferentes objetos, en contextos escolares y extraescolares.	Construyo y descompongo figuras y sólidos a partir de condiciones dadas.	MATERIAL PREST: La exposición de arte. Situación problema: La exposición de arte, pp. 65-66. Centro 2. Cubismo. Hoja “Lo que estoy aprendiendo”, p. 79. ESCUELA NUEVA: Cartilla 2. Unidad 5. Guía 12. Estudiemos algunas transformaciones a las figuras, p. 66.	*Guías de trabajo. *Talleres. *Material didáctico. *Material de apoyo PTA.	Resolución de guías de refuerzo La atención a clases La participación en clases Cumplimiento del trabajo	Calendario escolar

	REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA VEGA DEL TIGRE Aprobado por la Secretaría de Educación Resolución N.º. 006748 noviembre 15 de 2022 MUNICIPIO DE ÁBREGO	 Gobernación de Norte de Santander SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Competencia de Resolución de problemas. Componente Espacial Métrico.	Usa patrones estandarizados para enfrentar situaciones de medición.	Utilizo diferentes procedimientos de cálculo para hallar el área de la superficie exterior y el volumen de algunos cuerpos sólidos.	MATERIAL PREST: La exposición de arte. Centro 5. El arte de la antigua Grecia, pp. 101-105. El congreso Internacional de pequeñas criaturas. Centro 3. Hoja “Lo que estoy aprendiendo”, pp. 162-165.	*Guías de trabajo. *Talleres. *Material didáctico. *Material de apoyo PTA.	Resolución de guías de refuerzo La atención a clases La participación en clases Cumplimiento del trabajo	CALENDARIO ESCOLAR
Competencia Comunicación. Componente Numérico Variacional	Representa fracciones y decimales de distintas formas.	Interpreto las fracciones en diferentes contextos: situaciones de medición, relaciones parte todo, cociente, razones y proporciones.	MATERIAL PREST: Bombero por un día. Centro 4. El equipo de un bombero. Hoja “Lo que estoy aprendiendo”, pp. 87-93. ESCUELA NUEVA: Cartilla 1. Unidad 2. Guía 4. Aprendamos algo más de fracciones, p. 46.	*Guías de trabajo. *Talleres. *Material didáctico. *Material de apoyo PTA.	Resolución de guías de refuerzo La atención a clases La participación en clases Cumplimiento del trabajo	CALENDARIO ESCOLAR
Competencia Comunicación. Componente Aleatorio.	Expresa grado de probabilidad de un evento, usando frecuencias o razones.	Conjeturo y pongo a prueba predicciones acerca de la posibilidad de ocurrencia de eventos.	MATERIAL PREST: Bombero por un día. Situación problema, pp. 53-56 (cuadernillo del estudiante). Centro 4, pp. 84-93. ESCUELA NUEVA: Cartilla 1. Unidad 2. Guía 6. Practiquemos las fracciones como razones, p. 74.	*Guías de trabajo. *Talleres. *Material didáctico. *Material de apoyo PTA.	Material PREST Fichas didácticas Consulta de temas dados	CALENDARIO ESCOLAR
Competencia resolución de problemas Componente Numérico variacional	Utiliza la proporcionalidad en contextos de relacionamiento de magnitudes	Resuelvo y formulo problemas en situaciones de proporcionalidad directa, inversa y producto de medidas.	MATERIAL PREST El congreso internacional de pequeñas criaturas. Centro 2. Las estructuras multiplicativas. ESCUELA NUEVA Cartilla 2. Unidad 3. Guía 7 A. Aprendamos a calcular multiplicaciones y divisiones por varias cifras, pp.10-13.	*Guías de trabajo. *Talleres. *Material didáctico. *Material de apoyo PTA.	Resolución de guías de refuerzo La atención a clases La participación en clases Cumplimiento del trabajo	CALENDARIO ESCOLAR

	REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA VEGA DEL TIGRE Aprobado por la Secretaría de Educación Resolución N.º. 006748 noviembre 15 de 2022 MUNICIPIO DE ÁBREGO	 Gobernación de Norte de Santander SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Competencia de resolución de problemas Componente espacial métrico	Utiliza estrategias no estandarizadas (recubrimientos y patrones no convencionales) para encontrar perímetros, áreas y volúmenes de diferentes objetos, en contextos escolares y extraescolares.	Construyo y descompongo figuras y sólidos a partir de condiciones dadas.	MATERIAL PREST La exposición de arte. Situación problema: La exposición de arte, pp. 65-66. Centro 2. Cubismo. Hoja “Lo que estoy aprendiendo”, p. 79. ESCUELA NUEVA: Cartilla 2. Unidad 5. Guía 12. Estudiemos algunas transformaciones a las figuras, p. 66.	*Guías de trabajo. *Talleres. *Material didáctico. *Material de apoyo PTA.	Resolución de guías de refuerzo La atención a clases La participación en clases Cumplimiento del trabajo	Calendario escolar
Competencia Razonamiento. Componente espacial métrico	Determina figuras congruentes o las condiciones para que se dé la congruencia.	Identifico y justifico relaciones de congruencia y semejanza entre figuras.	MATERIAL PREST: Vamos al estadio. Centro 2. ¡A jugar! ESCUELA NUEVA: Cartilla 3. Unidad 8. Guía 16. Identifiquemos magnitudes que varían la forma proporcional, pp. 48-62.	*Guías de trabajo. *Talleres. *Material didáctico. *Material de apoyo PTA.	Resolución de guías de refuerzo La atención a clases La participación en clases Cumplimiento del trabajo,	Calendario escolar
Competencia Comunicación. Componente numérico variacional	Representa fracciones y decimales de distintas formas.	Utilizo la notación decimal para expresar fracciones en diferentes contextos y relaciono estas dos notaciones con la de los porcentajes.	MATERIAL PREST: Bombero por un día. Centro 4. El equipo de un bombero. Hoja “Lo que estoy aprendiendo”, pp. 87-93. ESCUELA NUEVA: Cartilla 1. Unidad 2. Guía 4. Aprendamos algo más de fracciones, p. 46.	*Guías de trabajo. *Talleres. *Material didáctico. *Material de apoyo PTA.	Resolución de guías de refuerzo La atención a clases La participación en clases Cumplimiento del trabajo	CALENDARIO ESCOLAR



LISARDO ALONSO GONZALEZ MENDOZA
 RECTOR I.E. Rural Vega del Tigre – Ábrego.