

	<p style="text-align: center;"> INSTITUCIÓN EDUCATIVA CORNEJO MANUAL DE PROCESO MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA “CONSTRUYENDO SOCIEDAD CON CALIDAD Y EXCELENCIA” </p> <p style="text-align: center;">PROYECTO PEDAGOGICO TRANSVERSAL</p>
---	--

INTRODUCCIÓN

El proyecto de educación para la democracia a desarrollar en la **INSTITUCIÓN EDUCATIVA CORNEJO** busca que el estudiante se apropie del ejercicio de la Democracia como principal constructor de paz, convivencia social, teniendo como base el respeto a los Derechos Humanos fundamentales de la persona y la participación del estudiante en la toma de decisiones para el buen funcionamiento de la Institución Educativa.

La construcción de la Democracia requiere de la formación y desarrollo de mentalidades democráticas y es lo que permite sentir, pensar y actuar positivamente. La escuela es la primera Institución de la sociedad en la cual se desempeña el ser humano autónomamente como ser individual y social.

Durante la vida escolar, el niño y la niña van formando sus primeras ideas sobre la sociedad a la que pertenecen. La Democracia y la convivencia social, son construidas por el ser humano y si se busca una sociedad donde sean posibles, la vida, la paz y la felicidad; tenemos que actuar correctamente cada día.

1. SITUACIÓN PROBLÉMICA:

	<p style="text-align: center;">INSTITUCIÓN EDUCATIVA CORNEJO MANUAL DE PROCESO MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA “CONSTRUYENDO SOCIEDAD CON CALIDAD Y EXCELENCIA”</p> <p style="text-align: center;">PROYECTO PEDAGOGICO TRANSVERSAL</p>
---	--

- Acciones que violentan los derechos humanos entre los miembros de la comunidad educativa.
- Relaciones interpersonales con poco control de las emociones
- Fallas en la comunicación entre los miembros de la comunidad educativa
- Falta de apropiación y respeto por los símbolos patrios e institucionales
- Debilidad en la participación por parte de los miembros de la comunidad educativa en los órganos del gobierno y en la toma de decisiones.

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:

¿Cómo fortalecer la convivencia entre los miembros de la comunidad educativa Cornejo a través de la participación autónoma y activa de los estamentos institucionales para alcanzar una educación de calidad, con equidad y justicia social en el municipio de San Cayetano?

2. POBLACIÓN A TRABAJAR:

Estudiantes desde el grado Transición hasta el grado once; docentes, directivos docentes, administrativos, padres de familia y comunidad en general.







3. TIEMPO DE DURACIÓN: Año lectivo 2024

4. OBJETIVOS:


OBJETIVO GENERAL:

Fortalecer la convivencia entre los miembros de la comunidad educativa Cornejo a través de la participación autónoma y activa de los estamentos institucionales para alcanzar una educación de calidad, con equidad y justicia social en el municipio de San Cayetano.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

-  Identificar las manifestaciones más frecuentes que contribuyen al deterioro de las relaciones inter e intrapersonales entre los miembros de la comunidad educativa INSTEOR por medio de encuestas virtuales.
-  Fortalecer las relaciones interpersonales e intrapersonales de los miembros de la comunidad educativa con el apoyo de orientación escolar.
-  Aplicar periódicamente simulacros que permitan fortalecer a la comunidad estudiantil en competencias ciudadanas (Pruebas saber, evaluaciones de área, proyectos pedagógicos).
-  Orientar a la comunidad educativa de INSTEOR en la formación y práctica de las competencias ciudadanas por medio de capacitación virtual.
-  Contribuir a la creación de una cultura de derechos humanos buscando mejorar la calidad de vida, la convivencia pacífica, la participación democrática y la inclusión en la pluralidad a través de infografías digitales.
-  Proponer y desarrollar acciones de participación democrática a través de herramientas virtuales.

	<p style="text-align: center;">INSTITUCIÓN EDUCATIVA CORNEJO MANUAL DE PROCESO MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA “CONSTRUYENDO SOCIEDAD CON CALIDAD Y EXCELENCIA”</p> <p style="text-align: center;">PROYECTO PEDAGOGICO TRANSVERSAL</p>
---	--

-  Capacitar a la comunidad educativa por medio de instructivas digitales sobre la participación democrática virtual.

5. JUSTIFICACIÓN

La educación de nuestro país busca formar un ser humano que vivencie, quiera y defienda la paz y la democracia. No puede ser ajena a las dificultades de orden social, político y de salud pública que vive Colombia, por ello para formar en paz y convivencia ciudadana reconocemos la necesidad de que la escuela retome su liderazgo formativo, ético y cultural para fomentar el respeto de las libertades individuales y las posibilidades de diferencias y pluralidades en el desarrollo colectivo e individual, que vivencie como una práctica permanente para formar líderes capaces de tomar decisiones asertivas de acuerdo a la situación actual.








Los comportamientos, las actitudes, las relaciones Inter e intrapersonales, los valores, los principios, las costumbres, los ideales, las aspiraciones, las creencias y opiniones de la comunidad educativa dependen en gran parte de las normas cívicas, políticas y sociales vigentes. Para ello la constitución política de Colombia de 1991, presenta mecanismos de protección en este aspecto, y en particular considera la Paz como un derecho y un deber de obligatorio cumplimiento (Art. 22). Así mismo uno de los fines de la educación colombiana señala “La formación en el respeto a la vida y los demás derechos humanos, a la paz y a los principios democráticos de convivencia y pluralismo, justicia, solidaridad y equidad, la tolerancia y la libertad como ejercicio” (Ley 115 Art. 5 # 2). Además de lo anterior la incorporación de competencias ciudadanas y sus respectivos estándares de competencia exigen el desarrollo de habilidades y conocimientos necesarios para la orientación y regulación pacífica de la convivencia, capacidad de las personas para establecer relaciones sociales y humanas de calidad y formación de liderazgo participativo para la formulación y desarrollo de proyectos colectivo y de interés ciudadano.

Teniendo en cuenta lo anterior se pretende la producción de conocimiento y la práctica de convivencia armónica en el ámbito escolar a través de la participación de los docentes de la comunidad educativa INSTECOR lo cual puede contribuir al fomento de una armonía social hacia el camino de la construcción de una cultura ideal. Es así como en estos momentos resulta esencial y esta al orden del día que en todas las instituciones educativas se fomenten y desarrollen procesos de orientación, concientización y compromiso por el desarrollo de las competencias ciudadanas a través de proyectos de esta índole. Se justifica entonces que esta sea la oportunidad de asumir la necesidad de tomar conciencia y pasar a la acción; que en cada uno de los entes de la comunidad educativa INSTECOR y en colectivo se enseñen, ejecuten y desarrollen actividades y experiencias que fomenten una cultura de armonía y de paz con sentido de un contexto local. Lo esencial es generar una multiplicidad de alternativas que transformen todos los ámbitos de la Institución educativa desde la educación preescolar hasta







	<p style="text-align: center;">INSTITUCIÓN EDUCATIVA CORNEJO MANUAL DE PROCESO MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA “CONSTRUYENDO SOCIEDAD CON CALIDAD Y EXCELENCIA”</p> <p style="text-align: center;">PROYECTO PEDAGOGICO TRANSVERSAL</p>
---	--

la media técnica y que esta práctica permita a los miembros de la comunidad educativa involucrarse en los procesos democráticos que se desarrollen en la institución.






6. ESTRATEGIAS:

-  Aplicación de encuestas e infografías sociales sobre participación democrática y convivencia ciudadana.
-  Jornadas virtuales periódicas por el “buen trato” para fortalecer el respeto por el otro y reconocimiento de género apoyado por el orientador escolar.
-  Participación activa del comité de convivencia escolar que permita ser un ente conciliador y orientador en la resolución de conflictos.
-  Jornada virtual periódica sobre defensa, promoción y valoración de los derechos humanos.
-  Socialización virtual de temas referentes a derechos humanos y/o democracia.
-  Uso de plataformas virtuales para promover la participación democrática. (Web colegios – Meet).
-  Fomentar el buen uso de las redes sociales para promocionar los encuentros de participación virtuales democráticos







7. RECURSOS DISPONIBLES Y NECESARIOS:

-  Computador
-  Impresora
-  Papelería
-  Teléfono celular
-  Conexión a wifi
-  Plataformas digitales



RECURSOS INSTITUCIONALES:

-  Personería.
-  MEN – SED
-  Comisaría de familia
-  Instituto Colombiano de Bienestar familiar
-  Policía nacional








8. ACCIONES:

-  Elección del gobierno escolar
-  Elección del personero de los estudiantes
-  Elección de contralor escolar
-  Elección del consejo de estudiantes.
-  Elección del consejo de padres
-  Estudio de la constitución política en el aula en la asignatura de Democracia

	<p style="text-align: center;">INSTITUCIÓN EDUCATIVA CORNEJO MANUAL DE PROCESO MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA “CONSTRUYENDO SOCIEDAD CON CALIDAD Y EXCELENCIA”</p> <p style="text-align: center;">PROYECTO PEDAGOGICO TRANSVERSAL</p>
---	--

-  Jornadas virtuales de promoción y defensa de los derechos humanos.
-  Capacitación virtual a los miembros de los estamentos institucionales por parte de comité de convivencia.

9. METAS















-  Que se tenga en cuenta la participación de todos los miembros de la comunidad educativa en la toma de decisiones.
-  Que todos los miembros de la comunidad educativa de INSTECOR interioricen el proyecto para cambiar de actitud ante las situaciones problemáticas que impiden la convivencia armónica en la institución.
-  Mejorar los resultados de las pruebas externas de competencias ciudadanas.
-  Fortalecer la valoración por los símbolos patrios e institucionales
-  Que todos los miembros de la comunidad educativa participen en la formación para el ejercicio de los derechos humanos.
-  Lograr la participación virtual del 85% de la población educativa en procesos democráticos y de convivencia ciudadana.
-  Recepción de la información digital del 90% de la comunidad educativa (infogramas, encuestas, instructivos) relacionada a los procesos democráticos y de convivencia ciudadana.

PLAN OPERATIVO DEL PROYECTO “VIVAMOS LA DEMOCRACIA”

TEMAS PROYECTO DE DEMOCRACIA 2023

	<p style="text-align: center;">INSTITUCIÓN EDUCATIVA CORNEJO MANUAL DE PROCESO MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA “CONSTRUYENDO SOCIEDAD CON CALIDAD Y EXCELENCIA”</p> <p style="text-align: center;">PROYECTO PEDAGOGICO TRANSVERSAL</p>
---	--

Los temas que se dan a continuación deben darse de acuerdo al nivel de cada grado e integrar de acuerdo a la temática del área.

TEMA	FECHA	ACTIVIDAD	RESPONSABLE
GOBIERNO ESCOLAR  Liderazgo  Voto consciente  Derechos y deberes del candidato y el elector.	29 de enero al marzo 18	 Inscripción de candidatos a consejo estudiantil, personero y contralor escolar (febrero 12)  Presentación de candidatos y propuestas de los candidatos (febrero 26)  Campaña electoral (febrero 13 – marzo 6)  Capacitación a través de un instructivo digital sobre el proceso de votación virtual por medio de la plataforma web colegios. (marzo 4 - 8)  Debate con los candidatos a personería y contraloría (Marzo 6)  Elección de los diferentes órganos del gobierno y escrutinio virtual (marzo 13). Los casos de las sedes los estudiantes que no tengan acceso a Internet tendrán que realizar su voto por medio del tarjetón y votar de forma física (Marzo 12).  Toma de juramentos a personero estudiantil y contralor escolar (Marzo 18).	Docente líder del proyecto. Silvana Paola Patiño.
MANUAL DE CONVIVENCIA  Derechos y deberes del estudiante  Conducto regular  Tipificación de las faltas	3 abril	 Socialización del manual de convivencia en el consejo estudiantil	Docente líder del proyecto.
ACOMPañAMIENTO Y SEGUIMIENTO AL CONSEJO ESTUDIANTIL	31 julio	Reunión del consejo estudiantil mediante la cual se realizará el seguimiento a la ejecución de las propuestas de la personero(a) y contralor(a).	Docente líder del proyecto.


PLAN DE ACCION



INSTITUCIÓN EDUCATIVA CORNEJO
MANUAL DE PROCESO MISIONAL
GESTIÓN ACADÉMICA
 “CONSTRUYENDO SOCIEDAD CON CALIDAD Y EXCELENCIA”
PROYECTO PEDAGOGICO TRANSVERSAL

PLAN DE ACCIÓN				
ACCIÓN	RESPONSABLE	FECHA	RECURSOS	EJECUTADO
Elección de representante de padres de familia	Ana Julia Castillo Docentes titulares	26 de enero	Humanos y fungibles de oficina	
Elección de estudiantes representantes de grado.	Giovanni Chacón Docentes titulares	6 de febrero	Humanos y fungibles de oficina	
Elección de los estudiantes del comité electoral.	Silvana Patiño Docentes titulares	8 de febrero	Humanos y fungibles de oficina	
Elección del Personero y contralor Estudiantil a través de la plataforma de web colegios (En las sedes externas los estudiantes realizaran su votación utilizando el tarjetón)	Silvana Patiño y comité electoral	13 de Marzo	Humanos y fungibles de oficina	
Seguimiento del desempeño de Personero y Contralor Estudiantil.	Silvana Patiño y comité electoral	31 de Julio	Humanos y fungibles de oficina	
Reuniones periódicas de acompañamiento y seguimiento al Consejo Estudiantil	Giovanni Chacón	1 cada periodo	Humanos y fungibles de oficina	
Conferencia sobre democracia y derechos humanos.	Personero municipal Giovanni Chacon	15 febrero	Humanos Micrófono Equipo de sonido	
Celebración Día de la mujer	Giovanni Chacon Silvana Patiño Luz Marina Leal	8 marzo	Humanos Micrófono Equipo de Sonido	
Informe de gestión personero(a) y contralor(a).	Giovanni Chacón Silvana Patiño Luz Marina Leal	31 Julio	Humanos Micrófono Equipo de Sonido	

CONTROL DE CAMBIOS

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA CORNEJO MANUAL DE PROCESO MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA “CONSTRUYENDO SOCIEDAD CON CALIDAD Y EXCELENCIA”
	PROYECTO PEDAGOGICO TRANSVERSAL










REVISIÓN Y/O VERSION No.	FECHA	REALIZADO POR	DESCRIPCIÓN DE CAMBIOS	APROBADO POR
02	Enero 15 2014	Eliceo Ibarra	Anexo Marco Legal y Marco Teórico y Cambio de Encabezado	Ana Julia Castillo Navas Rectora
03	Julio 30 2016	Eliceo Ibarra	Ajustes Ejes Temáticos	Ana Julia Castillo Rectora
04	Febrero 28 2017	Eliceo Ibarra Sofía Rueda	Ajustes Ejes Temáticos	Ana Julia Castillo Rectora
REVISION	Enero 17 2018	Eliceo Ibarra Sofía Rueda	Revisión y adecuación de Ejes Temáticos ajustados a tres periodos académicos	Ana Julia Castillo Rectora
REVISION	Enero 16 2019	Giovanni Chacón Sandra Tarazona	Ajustes Ejes Temáticos	Ana Julia Castillo Rectora
REVISION	Enero 15 2020	Giovanni Chacón Sandra Tarazona	Ajustes Ejes Temáticos	Ana Julia Castillo Rectora
REVISION	Enero 19 2021	Giovanni Chacón Diana Atuesta Sofía Rueda	Ajustes trabajo en casa	Ana Julia Castillo Rectora
REVISION	Marzo 22 de 2023	Giovanni Chacón Silvana Paola Patiño	Actualización de actividades y plan de acción	Ana Julia Castillo Rectora
REVISION	ENERO 12 2024	Giovanni Chacon Luz Marina Leal	Actualización de actividades y plan de acción.	Ana Julia Castillo Rectora

BIBLIOGRAFÍA



INSTITUCIÓN EDUCATIVA CORNEJO
MANUAL DE PROCESO MISIONAL
GESTIÓN ACADÉMICA
"CONSTRUYENDO SOCIEDAD CON CALIDAD Y EXCELENCIA"

PROYECTO PEDAGOGICO TRANSVERSAL

-  Estándares básicos de competencias ciudadanas. MEN 2004
-  Estándares básicos de competencias en Ciencias Sociales. MEN 2004.
-  Lineamientos curriculares para el área de Ciencias Sociales MEN 2002.
-  La relación escuela comunidad en el horizonte de la participación democrática.
-  Código del Menor.
-  Constitución Política de Colombia
-  Manual de Convivencia.
-  Formación Democrática y educación Cívica en Colombia.
-  Ley General de Educación ley 115 de 1994