



MOVILIDAD SEGURA



PARA • REFLEXIONA • ACTÚA
Mejora tu Seguridad Vial

DOCENTES

Doris Ramón Galvis


Miguel Ángel Villamizar

Fernando Mora Murcia

Juan Carlos Ortiz Saravia

Ricardo Aguirre Contreras


**MUNICIPIO SAN CAYETANO
2024**

	<p style="text-align: center;">INSTITUCIÓN EDUCATIVA CORNEJO MANUAL DE PROCESO MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA “CONSTRUYENDO SOCIEDAD CON CALIDAD Y EXCELENCIA”</p> <hr/> <p style="text-align: center;">PROYECTO PEDAGOGICO TRANSVERSAL</p>
---	--

INTRODUCCIÓN

La necesidad de conocer de manera directa las acciones que se emprenden desde cada uno de los planteles educativos en aras de prevenir los accidentes de tránsito, mitigar su impacto e involucrar a la comunidad, permitirán que las instituciones públicas, privadas, sociales y comunitarias trabajen conjuntamente y reconozcan que la movilidad depende de todos.

Teniendo en cuenta que la Institución Educativa “Cornejo” se encuentra ubicada en una zona de gran movilidad y que cuenta con dos bloques educativos ubicados a lado y lado de la vía principal, es necesario orientar y articular acciones, programas, planes y proyectos para prevenir los índices de accidentalidad en tránsito. Establecer políticas claras de manera constante para el fortalecimiento de la movilidad y promover mecanismos que conduzcan a proteger la vida y generar movilidad con seguridad. El trabajo que se desarrolle mediante la aplicación del proyecto transversal en seguridad vial en la Institución Educativa desde el preescolar hasta el nivel de educación media, permitirá implementar un sistema de indicadores de gestión que faciliten monitorear y controlar continuamente el programa, desarrollar pautas para las modificaciones y ajustes a que haya lugar, el cual facilitará y contribuirá a manejar una movilidad segura para nuestra comunidad educativa.


	<p style="text-align: center;">INSTITUCIÓN EDUCATIVA CORNEJO MANUAL DE PROCESO MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA “CONSTRUYENDO SOCIEDAD CON CALIDAD Y EXCELENCIA”</p> <hr/> <p style="text-align: center;">PROYECTO PEDAGOGICO TRANSVERSAL</p>
---	--

NATURALEZA DEL PROYECTO

Teniendo en cuenta que la Institución Educativa “Cornejo” se encuentra ubicada en una zona de alta influencia de accidentalidad y el posicionamiento de los bloques educativos, que cuenta con el paso de una vía principal con constante tráfico vehicular como los buses de servicio público, vehículos de carga pesada y vehículos particular por ser zona punto de referencia turística, se hace necesario implementar estrategias que contribuyan a mejorar y garantizar la tranquilidad del peatón representado en nuestros estudiantes y comunidad en general.

El estudio del proyecto hace énfasis al comportamiento de conductores de servicio de transporte escolar, motociclistas, ciclistas y peatones de la misma comunidad educativa de la institución para fomentar la responsabilidad de los actores viales, haciendo resaltar el buen manejo de las señales de tránsito y generando cultura ciudadana.

Se busca implementar temáticas acordes a las necesidades de cada sede en materia de seguridad vial por parte de los docentes para hacer énfasis a los comportamientos y normas que deben cumplir los usuarios del transporte escolar y de los servicios públicos evitando poner en riesgo la vida al interactuar con los demás actores y circunstancias que se presentan en la vía.

	<p style="text-align: center;">INSTITUCIÓN EDUCATIVA CORNEJO MANUAL DE PROCESO MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA “CONSTRUYENDO SOCIEDAD CON CALIDAD Y EXCELENCIA”</p> <hr/> <p style="text-align: center;">PROYECTO PEDAGOGICO TRANSVERSAL</p>
---	--


MARCO DE REFERENCIA

Teniendo en cuenta que son varias las acciones que desde el gobierno nacional se han emprendido en aras de generar una cultura de seguridad vial, se debe trabajar no solo para reglamentar, sino para evaluar y hacer seguimiento de las acciones que se desarrollan.

Al revisar los diferentes actos administrativos encontramos la expedición del Decreto 164 de abril 26 de 2007 por medio del cual "se adopta la formación en seguridad escolar como proyecto pedagógico transversal del currículo para todas las instituciones educativas públicas y privadas", igualmente en la Ley 769 del 2002 Art. 56, así como en la directiva no. 13 del Ministerio de Educación Nacional, expedida el 14 de agosto del 2003 en donde se contempla que la educación en tránsito y seguridad vial se convierte en herramientas para desarrollar destrezas y habilidades que permitan mejorar la seguridad en la movilidad. Pero el problema radica en que estas acciones no se hacen públicas y tampoco hay un proceso de seguimiento claro, concreto y real que deje ver los efectos de sus acciones. Para citar solo un ejemplo vemos como estudiantes de último grado prestan su servicio social en otras áreas.

La Agencia Nacional de Seguridad Vial, en ejercicio de sus facultades constitucionales y legales, hace un llamado a los destinatarios de este documento para que, dentro de las competencias y responsabilidades que les corresponden para la materialización de los objetivos del Plan Nacional de Seguridad Vial 2022- 2031, tomen las medidas pedagógicas y de control operativo pertinentes a que haya lugar para evitar siniestros viales.

El Plan Nacional de Seguridad Vial (PNSV) 2022-2031, aprobado mediante Decreto 1430 de 2022, se consolida como un llamado a todos los responsables de la seguridad vial a actuar a favor de la prevención, mitigación y superación de las afectaciones de la siniestralidad vial a través de la gestión de los factores de riesgo. Dicho Plan está basado en el enfoque de sistema seguro, lo que exige que la seguridad vial sea vista como una responsabilidad compartida entre el sector público, privado, academia y actores viales en general. Por lo que es determinante involucrar a todos los corresponsables a partir de la priorización de la seguridad vial en la planeación e implementación de los diferentes elementos de un sistema seguro.

	<p style="text-align: center;">INSTITUCIÓN EDUCATIVA CORNEJO MANUAL DE PROCESO MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA “CONSTRUYENDO SOCIEDAD CON CALIDAD Y EXCELENCIA”</p> <p style="text-align: center;">PROYECTO PEDAGOGICO TRANSVERSAL</p>
---	--


MARCO JURIDICO

MINISTERIO DE EDUCACION NACIONAL. RESOLUCION NUMERO 4210 SEPTIEMBRE 12 DE 1996. Por la cual se establecen reglas generales para la organización y el funcionamiento del servicio social estudiantil obligatorio. Artículo 30. El propósito principal del servicio social estudiantil obligatorio establecido en el artículo 390 del Decreto 1860 de 1994, se desarrollará dentro del proyecto educativo institucional, de tal manera que se atiendan debidamente los siguientes objetivos generales:

1. Sensibilizar al educando frente a las necesidades, intereses, problemas y potencialidades de la comunidad, para que adquiera y desarrolle compromisos y actitudes en relación con el mejoramiento de la misma.
2. Contribuir al desarrollo de la solidaridad, la tolerancia, la cooperación, el respeto a los demás, la responsabilidad y el compromiso con su entorno social.
3. Promover acciones educativas orientadas a la construcción de un espíritu de servicio para el mejoramiento permanente de la comunidad y a la prevención integral de problemas socialmente relevantes.
4. Promover la aplicación de conocimientos y habilidades logrados en áreas obligatorias y optativas definidas en el plan de estudios que favorezcan el desarrollo social y cultural de las comunidades.
5. Fomentar la práctica del trabajo y del aprovechamiento del tiempo libre, como derechos que permiten la dignificación de la persona y el mejoramiento de su nivel de vida.


Al revisar los diferentes actos administrativos encontramos la expedición del Decreto 164 de abril 26 de 2007 por medio del cual "se adopta la formación en seguridad escolar como proyecto pedagógico transversal del currículo para todas las instituciones educativas públicas y privadas", igualmente en la Ley 769 del 2002 Art. 56, así como en la directiva no. 13 del Ministerio de Educación Nacional, expedida el 14 de agosto del 2003 en donde se contempla que la educación en tránsito y seguridad vial se convierte en herramientas para desarrollar destrezas y habilidades que permitan mejorar la seguridad en la movilidad.

Así mismo la Ley 1503 del 29 de Diciembre del 2011 la cual contempla en su ARTÍCULO 3 “La educación vial consiste en acciones educativas, iniciales y permanentes, cuyo objetivo

	<p style="text-align: center;"> INSTITUCIÓN EDUCATIVA CORNEJO MANUAL DE PROCESO MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA “CONSTRUYENDO SOCIEDAD CON CALIDAD Y EXCELENCIA” </p> <hr/> <p style="text-align: center;">PROYECTO PEDAGOGICO TRANSVERSAL</p>
---	--


es favorecer y garantizar el desarrollo integral de los actores de la vía, tanto a nivel de conocimientos sobre la normativa, reglamentación y señalización vial, como a nivel de hábitos, comportamientos, conductas, y valores individuales y colectivos, de tal manera que permita desenvolverse en el ámbito de la movilización y el tránsito en perfecta armonía entre las personas y su relación con el medio ambiente, mediante actuaciones legales y pedagógicas, implementadas de forma global y sistémica, sobre todos los ámbitos implicados y utilizando los recursos tecnológicos más apropiados”.

De igual manera en su ARTÍCULO 11. Contempla “Servicio social en seguridad vial Los establecimientos educativos estatales y privados incorporarán la enseñanza de seguridad vial como una opción en el proyecto pedagógico que permite a los estudiantes que cursan los dos (2) años correspondientes a la educación media realizar el ' servicio social obligatorio. Para tal efecto, impartirán la enseñanza de la educación vial en los términos, principios y objetivos definidos en la presente ley a los alumnos de grados inferiores, este programa podrá ser ejecutado por el establecimiento en forma conjunta con entidades gubernamentales y no gubernamentales especializadas en el tema”.

	<p style="text-align: center;"> INSTITUCIÓN EDUCATIVA CORNEJO MANUAL DE PROCESO MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA “CONSTRUYENDO SOCIEDAD CON CALIDAD Y EXCELENCIA” </p> <p style="text-align: center;">PROYECTO PEDAGOGICO TRANSVERSAL</p>
---	--

EDUCACIÓN EN EL TRÁNSITO

- 1. Patrulla Escolar de Tránsito:** Es un grupo de estudiantes capacitados en materia de seguridad vial y cultura ciudadana, que participan en la organización del tránsito en los alrededores del plantel educativo.
- 2. Multiplicadores:** Estudiantes de grados superiores capacitados en seguridad vial y cultura ciudadana que tienen el compromiso de transmitir los conocimientos adquiridos a los cursos inferiores, padres de familia, estudiantes del colegio.
- 3. Capacitación directa:** Información sobre un tema específico a padres de familia, estudiantes, directivos y docentes, por medio de diapositivas.
- 4. folletos a la comunidad educativa:** Sensibilizar a los estudiantes el buen uso de las señales de tránsito como actores viales.
- 5. Exposición de carteleras:** Realización de carteleras con las diferentes señales de tránsito y el significado de cada una.
- 6. Videos:** Aplicación de videos alusivos al buen uso del transporte escolar como beneficiarios del servicio. Socialización de la escuela virtual para la seguridad vial.
- 7. Empleo de cartillas** de tránsito en los grados de primaria para generar cultura ciudadana.


	<p align="center">INSTITUCIÓN EDUCATIVA CORNEJO MANUAL DE PROCESO MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA “CONSTRUYENDO SOCIEDAD CON CALIDAD Y EXCELENCIA”</p>
	<p align="center">PROYECTO PEDAGOGICO TRANSVERSAL</p>

JUSTIFICACION

El proyecto por medio del cual se busca establecer medidas de seguimiento y control a los proyectos transversales pedagógicos en movilidad segura, permitirá conocer de manera directa los resultados que frente a esta problemática se vienen aplicando, su efectividad y las necesidades que surgen. El seguimiento real y efectivo también llevará a que la comunidad educativa se involucre con su entorno, que sus acciones trasciendan de las paredes del plantel educativo para trabajar conjuntamente con los residentes del sector, con las instituciones públicas y privadas, con el fin de articular acciones y programas que ofrezcan una movilidad con mayor seguridad por las vías y que conduzcan a una cultura de la movilidad segura.

El tener conocimiento real de las acciones que se vienen aplicando frente a la problemática de la accidentalidad en tránsito, permitirá involucrar de manera directa a la comunidad de cada uno de los sectores en donde se desarrollan las diferentes acciones y tomar conciencia que la accidentalidad es un asunto complejo, que se debe mirar bajo el concepto de percepción de riesgo, por lo que es necesario en primer lugar trabajar conjuntamente por una Cultura de Seguridad Orientada al Auto Cuidado. La movilidad segura no depende de una institución, sino de todos y cada uno de los actores de la vía, por lo tanto, se deben generar cambios en el comportamiento riesgoso en la movilidad, en donde peatones, motociclistas, pasajeros, conductores y ciclistas tomen conciencia del papel que desempeñan.






Así mismo, teniendo conocimiento de las acciones que se desarrollan se podrán identificar puntos críticos de accidentalidad, buscar mecanismos para eliminar factores de riesgo y reducir la accidentalidad, motivo por el cual, es indispensable conocer de manera clara y concreta las acciones que se desarrollan desde cada uno de los planteles educativos en coordinación con las demás entidades del municipio.


	<p style="text-align: center;">INSTITUCIÓN EDUCATIVA CORNEJO MANUAL DE PROCESO MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA “CONSTRUYENDO SOCIEDAD CON CALIDAD Y EXCELENCIA”</p> <hr/> <p style="text-align: center;">PROYECTO PEDAGOGICO TRANSVERSAL</p>
---	--

OBJETIVO GENERAL

Formar niños, adolescentes y jóvenes en competencias para afrontar los riesgos de movilidad vial, por eso, más allá de la enseñanza de medidas de seguridad o señalización, promoveremos la formación de personas con comportamientos, actitudes y hábitos idóneos para moverse por las calles con seguridad, cooperando con los otros en el tránsito y en relación armónica con el entorno

OBJETIVOS ESPECIFICOS

-  Adquirir conocimientos sobre la normatividad, reglamentación y señalización
-  Capacitar a los estudiantes en temas de tránsito y cultura ciudadana, con el fin de prevenir los accidentes de tránsito en los alrededores de la Institución educativa
-  Reconocer a los jóvenes como personas responsables en actividades educativas, que benefician a la comunidad.
-  Promover el liderazgo juvenil en acuerdos relacionados con el comportamiento ciudadano.
-  Corresponsabilidad que permita moverse en perfecta armonía entre las personas y en relación al medio ambiente.


	<p style="text-align: center;">INSTITUCIÓN EDUCATIVA CORNEJO MANUAL DE PROCESO MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA “CONSTRUYENDO SOCIEDAD CON CALIDAD Y EXCELENCIA”</p>
	<p style="text-align: center;">PROYECTO PEDAGOGICO TRANSVERSAL</p>

TEMATICA GENERAL MOVILIDAD SEGURA.

2023

OBJETIVO: CONOCIMIENTO Y ACATAMIENTO A LAS NORMAS DE TRÁNSITO.

UNIDAD	TEMA GENERAL	SUBTEMAS	RESPONSABLE	RECURSOS
1	NORMAS DE TRANSITO	<ul style="list-style-type: none"> • El Semáforo • Orientación y nomenclatura • Señales de evacuación y movilidad en la institución. • Elementos básicos de tránsito. 	Docentes	<ul style="list-style-type: none"> • Humanos • Computador • Copias de actividades • Laminas.
2	CAUSAS DE ACCIDENTALIDAD PEATONAL Y VEHICULAR.	<ul style="list-style-type: none"> • Señales de Tránsito. • Medios de Transporte. • Peatones y Normas. • Simulacros y Primeros Auxilios. 	Docentes	<ul style="list-style-type: none"> • Humanos • Computador • Copias de actividades • Laminas
3	EL ESPACIO PÚBLICO.	<ul style="list-style-type: none"> • Parques y Ciclo vías • Tipos de Vías y Formas de Desplazamiento. • Espacios generales de la Institución y Normas de comportamiento. • Reglas de Comportamiento en diferentes lugares. 	Docentes	<ul style="list-style-type: none"> • Humanos • Computador • Copias de actividades • Laminas

	<p style="text-align: center;">INSTITUCIÓN EDUCATIVA CORNEJO MANUAL DE PROCESO MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA “CONSTRUYENDO SOCIEDAD CON CALIDAD Y EXCELENCIA”</p>
	<p style="text-align: center;">PROYECTO PEDAGOGICO TRANSVERSAL</p>

PLAN DE ACCIÓN				
ACCIÓN	RESPONSABLE	FECHA	RECURSOS	EJECUTADO
Realizar una charla a los jóvenes de secundaria sobre el cumplimiento de las normas de tránsito como conductores Y peatones.	Juan Carlos Ortiz	4 de junio	Recurso humano	
Elaboración de carteleros de señales de tránsito según su clasificación con los estudiantes en un momento de titulación.	Miguel Villamizar	8 de mayo	Colores Cartulinas	
Identificar, ubicar y socializar cada una de las señales de evacuación y de emergencia en las sedes.	Ricardo Aguilar	14 de agosto	Cartulina Pintura	

Docentes encargados. Juan Carlos Ortiz, Miguel Villamizar, Ricardo Aguirre, Fernando Mora Murcia y Doris Ramón Galvis.



**POR TI..... POR MÍ,
POR NUESTRA SEGURIDAD,
CIRCULA POR LA DERECHA
ESO ES MOVILIDAD.**

¿QUIEN ES UN PEATON?

- Somos todas las personas que circulamos o caminamos por las aceras o andenes, corredores y vías.

¿QUE HACE UN PEATON PRUDENTE?

- Camina o circula por las aceras o andenes, corredores y vías.
- Mira a un lado y otro de la vía antes de cruzar.
- Cruza SIEMPRE por las esquinas o zonas peatonales llamadas “cebras” demarcadas en la vía.
- Camina SIEMPRE por el lado derecho.
- SIEMPRE respeta las normas y señales de tránsito.

¿COMO ME MOVILIZO DENTRO DE MI INSTITUCION?

- Camino SIEMPRE por el lado DERECHO.
- Subo y bajo las escalas conservando mi DERECHA y caminando.
- Al ingresar y salir lo hago caminando siguiendo las orientaciones establecidas.
- Respeto las orientaciones y sugerencias de los guías escolares.

Buenas prácticas del Plan de Movilidad Escolar - PME

En esta galería de buenas prácticas ustedes tendrán acceso a algunas experiencias de implementación del Plan de Movilidad Escolar y de promoción de la seguridad vial en contextos escolares. Esperamos encuentren en ellas apoyo y motivación para elaborar el suyo.

Recuerden que este es un proceso práctico, en el, que además, cuentan con el apoyo de una variedad de recursos educativos digitales dispuestos como guía.

¡Explore!

Plan de Movilidad Escolar

<
>
☰
♿



Fase 0.
 Reflexión y contexto




Revisemos algunas de las problemáticas que pueden estar afectando la movilidad escolar de tu colegio.

Situación 1
Situación 2
Situación 3
Situación 4
Situación 5

¿Cómo promover una **movilidad**
segura a la entrada y salida del colegio

Recursos didácticos de la escuela virtual de seguridad vial.

<https://ansv.gov.co/es/escuela>

	<p>INSTITUCIÓN EDUCATIVA CORNEJO MANUAL DE PROCESO MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA "CONSTRUYENDO SOCIEDAD CON CALIDAD Y EXCELENCIA"</p> <p>PROYECTO PEDAGOGICO TRANSVERSAL</p>
---	--



SOY UN PEATÓN EJEMPLAR

#MeComprometo

Cornejo amable.
Movilidad Segura
Salvemos vidas



Agencia
Nacional de
Seguridad Vial



MINTRANSPORTE



TODOS POR UN
NUEVO PAÍS
PAZ EQUIDAD EDUCACIÓN

