



INSTITUCIÓN EDUCATIVA CORNEJO
MANUAL DE PROCESO MISIONAL
GESTIÓN ACADÉMICA

"CONSTRUYENDO SOCIEDAD CON CALIDAD Y EXCELENCIA"

PROYECTO PEDAGOGICO TRANSVERSAL

PROYECTO


CATEDRA DE EMPRENDIMIENTO

RESPONSABLES:

Silvana Patiño
Omar Alexis Robayo
Marleny Becerra
Hipólito Rangel


SAN CAYETANO

2024

	<p style="text-align: center;"> INSTITUCIÓN EDUCATIVA CORNEJO MANUAL DE PROCESO MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA “CONSTRUYENDO SOCIEDAD CON CALIDAD Y EXCELENCIA” </p>
	<p style="text-align: center;">PROYECTO PEDAGOGICO TRANSVERSAL</p>

CONTENIDO

- 1. PRESENTACIÓN**
- 2. DIAGNÓSTICO**
- 3. JUSTIFICACIÓN**
- 5. OBJETIVOS**
 - 5.1 OBJETIVO GENERAL**
 - 5.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS**
- 6. REFERENTE CONCEPTUAL**
- 7. MARCO LEGAL**
- 8. TRANSVERSALIZACIÓN PEDAGÓGICA**
- 9. PLAN DE ACCION**
- 10. RECURSOS**
- 11. BIBLIOGRAFÍA**
- 12. ANEXOS: (Evidencias con su Evaluación)**

	<p style="text-align: center;">INSTITUCIÓN EDUCATIVA CORNEJO MANUAL DE PROCESO MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA “CONSTRUYENDO SOCIEDAD CON CALIDAD Y EXCELENCIA”</p> <p style="text-align: center;">PROYECTO PEDAGOGICO TRANSVERSAL</p>
--	--

1. PRESENTACIÓN

El desarrollo de un país depende de la oportunidad que tenga cada ciudadano para aprender y del espacio que se le dé para desarrollar a plenitud sus potenciales. De la satisfacción que cada quien alcance y del sentido que, a través de ese aprendizaje, le dé a su vida depende no solo su bienestar sino la prosperidad colectiva. Por esta razón el mundo entero se mueve en torno a la educación como uno de los factores clave para el progreso de las Naciones, en especial, aquellas en donde la pobreza y las brechas aún marcan una distancia de desigualdad entre sus ciudadanos.

La sociedad de hoy requiere personas formadas para ejercer una ciudadanía responsable, que les permita desarrollarse integralmente como seres humanos; que les de plena libertad para crear y participar de manera activa y significativa en las transformaciones de su entorno y que les brinde las herramientas para desempeñarse con eficiencia en un mundo caracterizado por nuevas y más complejas exigencias en materia laboral y productiva.

Conscientes de esta realidad, el Plan Nacional de Desarrollo 2010-2014, señala a la educación como “el instrumento más poderoso para reducir la pobreza y el camino más efectivo para alcanzar la prosperidad”. Reconoce, a su vez, en la ciencia y la innovación un eje central para el fortalecimiento de todas las esferas, tanto en lo económico como en lo social. La intención del Gobierno es promover e implementar una cultura de innovación y emprendimiento en todas las esferas del Estado.

el emprendimiento, desde un enfoque de desarrollo humano integral es entendido como una forma de pensar, sentir y actuar para la creación de valor, lo cual permite a la comunidad educativa proponer espacios y escenarios de formación para:

- construir conocimientos y desarrollar hábitos, actitudes y valores necesarios para generar acciones orientadas al mejoramiento personal y a la transformación del entorno y de la sociedad;
- dar soluciones a las necesidades humanas presentes en la comunidad, con un sentido de ética y responsabilidad social y una perspectiva de desarrollo sostenible;



INSTITUCIÓN EDUCATIVA CORNEJO
MANUAL DE PROCESO MISIONAL
GESTIÓN ACADÉMICA

“CONSTRUYENDO SOCIEDAD CON CALIDAD Y EXCELENCIA”

PROYECTO PEDAGOGICO TRANSVERSAL


- promover la cooperación y el trabajo en equipo en todos los miembros de la comunidad;
- fortalecer en los estudiantes la capacidad de conseguir y conservar un empleo, acceder a diferentes alternativas laborales y a posibilidades de autoempleo;
- consolidar procesos de articulación del establecimiento educativo con el sector productivo, la educación superior y la educación para el trabajo.

Gráfico 1.1.

**Proceso para el fomento del
emprendimiento en establecimientos educativos**

La formación para el emprendimiento busca el desarrollo de la cultura del emprendimiento con acciones que buscan entre otros la formación en competencias básicas, competencias laborales, competencias ciudadanas y competencias empresariales, dentro del sistema educativo formal y no formal y su articulación con el sector productivo (Ley 1014, Art. 1 L. e).



	<p style="text-align: center;">INSTITUCIÓN EDUCATIVA CORNEJO MANUAL DE PROCESO MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA “CONSTRUYENDO SOCIEDAD CON CALIDAD Y EXCELENCIA” PROYECTO PEDAGOGICO TRANSVERSAL</p>
--	--

2. DIAGNÓSTICO


¿Cómo desarrollar en los estudiantes de grado 1° a grado 11° actitudes positivas frente a las competencias laborales y empresariales para el emprendimiento de acuerdo con su edad, necesarias que le ayuden a identificar claramente sus actitudes y aptitudes para su buen desempeño en la sociedad, mejorando así la calidad de vida?

Para fomentar la cultura del emprendimiento es preciso que se inicie un proceso desde los primeros años de vida de las personas. Este proceso debe contemplar estrategias encaminadas a llevar al educando al convencimiento que mediante la creación de proyectos productivos se puede llegar a triunfar tanto personal como económico.


Es por esa razón, que nuestro sistema educativo pretende a través de la cátedra de emprendimiento, formar estudiantes que desde grado primero de básica primaria reciban unos elementos que le sirvan, para generar ideas y empoderarse de su vida. La Institución Educativa Samaria, cuenta con una población compleja en su diversidad étnica, socio-económica y cultural, esta situación sumada a la situación general del país y del mundo, conllevan a crear un ambiente desalentador en el cual no se visualiza claramente posibilidades de empleos dignos, que permitan una mejor calidad de vida; a esto se agregan las dificultades para ingresar al sistema educativo superior. Por eso es importante brindar a los jóvenes elementos para que ellos mismos generen oportunidades de negocio que puedan aplicar en su vida diaria, convirtiéndolo en un elemento de apoyo para su comunidad.

El emprendimiento hoy en día, ha ganado una gran importancia por la necesidad de muchas personas de lograr su independencia y estabilidad económica. Los altos niveles de desempleo, y la baja calidad de los empleos existentes, han creado en las personas, la necesidad de generar sus propios recursos, de iniciar sus propios negocios, y pasar de ser empleados a ser empleadores.

Todo esto, sólo es posible, si se tiene un espíritu emprendedor. Se requiere de una gran determinación para renunciar a la “estabilidad” económica que ofrece un empleo y aventurarse como empresario, más aún si se tiene en cuenta que el empresario no siempre gana como si lo hace el asalariado, que mensualmente tiene asegurado un ingreso mínimo que le permite sobrevivir. En muchos países (Casi todos los países Latinoamericanos), para

	<p style="text-align: center;">INSTITUCIÓN EDUCATIVA CORNEJO MANUAL DE PROCESO MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA “CONSTRUYENDO SOCIEDAD CON CALIDAD Y EXCELENCIA”</p> <hr/> <p style="text-align: center;">PROYECTO PEDAGOGICO TRANSVERSAL</p>
--	--

muchos profesionales, la única opción de obtener un ingreso decente, es mediante el desarrollo de un proyecto propio. Los niveles de desempleo, en gran parte de nuestras economías, rondan por el 20%, por lo que resulta de suma urgencia buscar alternativas de generación de empleo, que permitan mejorar la calidad de vida de la población. La oferta de mano de obra, por lo general crece a un ritmo más acelerado de lo que crece la economía, por lo que resulta imposible poder ofrecer empleo a toda la población. Teniendo en cuenta que nuestros estados, no tienen la capacidad de subsidiar el desempleo como sí lo pueden hacer algunos países europeos, la única alternativa para garantizar a la población el acceso a los recursos necesarios para su sustento, es tratar de convertir al asalariado en empresario. Ante estas circunstancias económicas, el emprendimiento es el salvador de muchas familias, en la medida en que les permite emprender proyectos productivos, con los que puedan generar sus propios recursos, y mejorar su calidad de Vida. Para esto es indispensable desarrollar la Cultura del Emprendimiento, que es una manera de pensar y actuar orientada hacia la creación de riqueza, a través del aprovechamiento de oportunidades, del desarrollo de una visión global y de un liderazgo equilibrado, de la gestión de un riesgo calculado, cuyo resultado es la creación de valor que beneficia a los emprendedores, la empresa, la economía y la sociedad.


	<p style="text-align: center;">INSTITUCIÓN EDUCATIVA CORNEJO MANUAL DE PROCESO MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA “CONSTRUYENDO SOCIEDAD CON CALIDAD Y EXCELENCIA”</p> <p style="text-align: center;">PROYECTO PEDAGOGICO TRANSVERSAL</p>
--	--

3. JUSTIFICACIÓN

El crecimiento exponencial de la información disponible y de los cambios que afectan la vida cotidiana de cada individuo, pero también de las instituciones de todo tipo, plantean nuevos retos a aquellos que vivimos en esta época. Frente a esto no hay opciones. O se asume una actitud proactiva, emprendedora frente a la existencia, a los retos de la vida cotidiana en lo personal y social o se es relegado a un lado del camino donde se observará desde condiciones de miseria como el mundo avanza y aprovecha todas las oportunidades disponibles.

La escuela como ente activo de la sociedad tiene la obligación de propiciar actividades orientadas a la promoción de cultura para el emprendimiento de acuerdo a los parámetros establecidos en la ley y con el apoyo de las asociaciones de padres y madres de familia y transmitir en todos los niveles escolares conocimientos y actitudes favorables al emprendimiento, la innovación y la creatividad, así como también desarrollar y promover actividades como: ferias empresariales, foros, seminarios, macrorruedas de negocios, concursos y demás encaminados a vislumbrar el sector productivo.

El emprendimiento es un término últimamente muy utilizado en todo el mundo. Aunque el emprendimiento siempre ha estado presente a lo largo de la historia de la humanidad, pues es inherente a ésta, en las últimas décadas, este concepto se ha vuelto de suma importancia, ante la necesidad de superar los constantes y crecientes problemas económicos. La palabra emprendimiento proviene del francés entrepreneur (pionero), y se refiere a la capacidad de una persona para hacer un esfuerzo adicional por alcanzar una meta u objetivo, siendo utilizada también para referirse a la persona que iniciaba una nueva empresa o proyecto, término que después fue aplicado a empresarios que fueron innovadores o agregaban valor a un producto o proceso ya existente. En conclusión, emprendimiento es aquella actitud y aptitud de la persona que le permite emprender nuevos retos, nuevos proyectos; es lo que le permite avanzar un paso más, ir más allá de donde ya ha llegado. Es lo que hace que una persona esté insatisfecha con lo que es y lo que ha logrado, y como consecuencia de ello, quiera alcanzar mayores logros.

	<p style="text-align: center;">INSTITUCIÓN EDUCATIVA CORNEJO MANUAL DE PROCESO MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA “CONSTRUYENDO SOCIEDAD CON CALIDAD Y EXCELENCIA”</p> <p style="text-align: center;">PROYECTO PEDAGOGICO TRANSVERSAL</p>
--	--

5. OBJETIVOS

5.1 OBJETIVO GENERAL:

Promover el espíritu emprendedor en toda la comunidad educativa de la Institución Educativa Cornejo del municipio de San Cayetano, para fomentar una actitud favorable de emprendimiento e innovación desarrollando competencias para la creación de empresas, mediante la formación en competencias básicas, competencias laborales y competencias ciudadanas a través de una cátedra de emprendimiento. (Cfr. Ley 1014 art. 2)

5.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Crear y fortalecer aspectos y valores del desarrollo humano y de la construcción de comunidad. (Cfr. Ley 1014 art. 3)
- Lograr el desarrollo de personas integrales en sus aspectos personales, cívicos, sociales y como seres productivos; (Ley 1014 art 12 a)
- Contribuir al mejoramiento de las capacidades, habilidades y destrezas en las personas, que les permitan emprender iniciativas para la generación de ingresos por su propia cuenta, (Ley 1014 art 12 b)
- Promover alternativas que permitan el acercamiento de la institución educativa al mundo productivo. (Ley 1014 art 12 c)
- Fomentar la cultura de la cooperación y el ahorro así como orientar sobre las distintas formas de asociatividad. (Ley 1014 art 12 d)
- Contribuir al mejoramiento de las capacidades, habilidades y destrezas en las personas, que les permitan emprender iniciativas para la generación de ingresos por cuenta propia.
- Propiciar en los estudiantes la valoración positiva de sus propias capacidades para hacer frente a las exigencias del mundo contemporáneo.
- Fomentar el trabajo cooperativo dentro y fuera del contexto escolar. Apoyar procesos de emprendimiento sostenibles desde la perspectiva social, cultural, ambiental y regional.

6. REFERENTE CONCEPTUAL

Para comprender e interpretar el sentido de la cultura del emprendimiento es necesario tener en cuenta los conceptos que se presentan a continuación, los cuales constituyen referentes teóricos que pueden ser enriquecidos a partir de las experiencias vividas en cada establecimiento educativo.

El emprendimiento en los establecimientos educativos

El emprendimiento es una forma de pensar, razonar y actuar centrada en las oportunidades, planteada con visión global y llevada a cabo mediante un liderazgo equilibrado y la gestión de un riesgo calculado, su resultado es la creación de valor que beneficia a la empresa, la economía y la sociedad. (Ley 1014 de 2006, art. 1º).

En los establecimientos educativos, el emprendimiento, desde un enfoque de desarrollo humano integral es entendido como una forma de pensar, sentir y actuar para la creación de valor, lo cual permite a la comunidad educativa proponer espacios y escenarios de formación para:

- Construir conocimientos y desarrollar hábitos, actitudes y valores necesarios para generar acciones orientadas al mejoramiento personal y a la transformación del entorno y de la sociedad;
- Dar soluciones a las necesidades humanas presentes en la comunidad, con un sentido de ética y responsabilidad social y una perspectiva de desarrollo sostenible;
- Promover la cooperación y el trabajo en equipo en todos los miembros de la comunidad;
- Fortalecer en los estudiantes la capacidad de conseguir y conservar un empleo, acceder a diferentes alternativas laborales y a posibilidades de autoempleo;
- Consolidar procesos de articulación del establecimiento educativo con el sector productivo, la educación superior y la educación para el trabajo.




INSTITUCIÓN EDUCATIVA CORNEJO
MANUAL DE PROCESO MISIONAL
GESTIÓN ACADÉMICA

“CONSTRUYENDO SOCIEDAD CON CALIDAD Y EXCELENCIA”

PROYECTO PEDAGÓGICO TRANSVERSAL

La cultura del emprendimiento



	<p style="text-align: center;">INSTITUCIÓN EDUCATIVA CORNEJO MANUAL DE PROCESO MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA “CONSTRUYENDO SOCIEDAD CON CALIDAD Y EXCELENCIA”</p> <p style="text-align: center;">PROYECTO PEDAGOGICO TRANSVERSAL</p>
--	--

La cultura es entendida como un conjunto de valores, creencias, ideologías, hábitos, costumbres y normas, que comparten los individuos en la organización y que surgen de la interrelación social, los cuales generan patrones de comportamiento colectivos que establece una identidad entre sus miembros y los identifica de otra organización. (Ley 1014 de 2006, art. 1º).

La cultura del emprendimiento se fomenta de manera gradual: en los niveles de preescolar, básica, y media a partir de las competencias básicas y ciudadanas, se trabajan los procesos nocionales y elementales del emprendimiento; y en la educación media se consolidan las actitudes y conocimientos básicos, para la empresarialidad. Esta se constituye en oportunidad para que el estudiante materialice sus actitudes emprendedoras y para la empresarialidad en el desarrollo de actividades y proyectos orientados a la creación de empresa con perspectiva de desarrollo sostenible con productividad económica, cultural, científica, tecnológica, deportiva o artística, entre otras.

Actitudes emprendedoras

La actitud emprendedora se hace realidad cuando los niños, las niñas y jóvenes adquieren, entre otras, determinadas maneras de pensar, sentir y actuar (gráfico 1.2), que desarrollan desde la formación de sus competencias básicas, ciudadanas y laborales específicas.

Se entiende por actitud emprendedora la disposición personal a actuar de forma proactiva frente a cualquier situación de la vida. Esta actitud genera ideas innovadoras que pueden materializarse en proyectos o alternativas para la satisfacción de necesidades y solución de problemáticas. Así mismo, propicia el crecimiento y la mejora permanente del proyecto de vida.

¿Cómo fomentar una cultura del emprendimiento en los establecimientos educativos?

El fomento de la cultura del emprendimiento y su formación en los niveles de educación preescolar, básica y media es de carácter obligatorio, de acuerdo con lo establecido en el artículo 13 de la Ley 1014 de 2006. Esto requiere un esfuerzo coordinado y sostenido por parte del establecimiento educativo, así como una estructura organizacional coherente y dotada de un horizonte institucional orientado hacia la formación de personas integrales, con proyectos de vida con perspectiva de desarrollo sostenible y con las competencias necesarias para hacer frente a los desafíos del mundo educativo, familiar, productivo y social.

Para ello, cada una de las dimensiones de la gestión institucional con sus respectivos actores puede vincularse de manera explícita y organizada a la generación de ambientes que contribuyan a la consolidación de la cultura del emprendimiento.


7. MMARCO LEGAL

La ley 1014, de enero 26 de 2006 (fomento a la cultura del emprendimiento) en su artículo 13: enseñanza obligatoria ordena la definición de un área específica de formación para el emprendimiento y la generación de empresas, la cual debe incorporarse y desarrollarse a través de todo el plan de estudios y en nuestra institución en el área de Tecnología e informática.

La formación en competencias laborales generales en todos los estudiantes de educación básica y media es uno de los objetivos de la política de articulación de la educación con el mundo productivo, propuesta por el ministerio de Educación.

El Congreso de la república, mediante la Ley No. 1014 de 2006 ha dispuesto una serie de Artículos para reglamentar la cátedra de emprendimiento en las instituciones educativas del País, entre ellos: Artículo 2°. Objeto de la ley. La presente ley tiene por objeto: a) Promover el espíritu emprendedor en todos los estamentos educativos del país, en el cual se propenda y trabaje conjuntamente sobre los principios y valores que establece la constitución y lo establecido en la presente ley; b) Crear un vínculo del sistema educativo y sistema productivo nacional mediante la formación, en competencias básicas, competencias laborales, competencias ciudadanas y empresariales, a través de una cátedra trasversal de emprendimiento; entendiéndose como tal, la acción formativa desarrollada en la totalidad de los programas de una institución educativa en los niveles de básica primaria, básica secundaria y educación media, a fin de desarrollar la cultura de emprendimiento. Además, presenta una serie de definiciones, en su artículo primero:

a) Cultura: Conjunto de valores, creencias, ideologías, hábitos, costumbres y normas, que comparten los individuos en la organización y que surgen de la relación social, los cuales generan patrones de comportamiento colectivo que establece una identidad entre sus miembros y los diferencia de otra organización. b) Emprendedor: Es una persona con capacidad de innovar; entendida esta como la capacidad de generar bienes y servicios de una forma creativa, metódica, ética, responsable y efectiva. c) Emprendimiento: Una manera de pensar y actuar orientada hacia la creación de riqueza. Es una forma de pensar, razonar y actuar, enfocada en las oportunidades, diseñadas con visión global y llevada a cabo mediante un liderazgo equilibrado y la gestión de una amenaza calculada, su resultado es la creación de un valor que beneficia a la empresa, la economía y la sociedad. d) Empresarial: Despliegue de la capacidad creativa de la persona sobre la realidad que le rodea. Es la capacidad que posee todo ser humano para percibir e interrelacionarse con su entorno, mediando para ello las competencias empresariales. e) Formación para el emprendimiento. La formación para el emprendimiento busca el desarrollo de la cultura del emprendimiento con acciones que apuntan entre otros, la formación en competencias básicas, competencias laborales, competencias ciudadanas y competencias empresariales dentro de un sistema educativo formal e integración con el sector productivo. f) Planes de Negocios. Es un documento escrito que define claramente los objetivos de un negocio y describe los métodos que van a emplearse para alcanzar los objetivos. La educación debe incorporar, en su formación teórica y práctica, lo más avanzado de la ciencia y la técnica, para que el educando este en capacidad de generar

	<p style="text-align: center;">INSTITUCIÓN EDUCATIVA CORNEJO MANUAL DE PROCESO MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA “CONSTRUYENDO SOCIEDAD CON CALIDAD Y EXCELENCIA”</p> <p style="text-align: center;">PROYECTO PEDAGOGICO TRANSVERSAL</p>
--	--

empresa, adaptarse a las nuevas tecnologías, el avance de la ciencia, el mundo de los mercados globalizados, actuando como emprendedor desde su puesto de trabajo.

En los principios generales dados en el art. 3, plantea: a) Formación integral en aspectos y valores como desarrollo del ser humano y su comunidad, autoestima, autonomía, sentido de pertenencia a la comunidad, trabajo en equipo, solidaridad, asociatividad y desarrollo del gusto por la innovación y estímulo a la investigación y aprendizaje permanente. b) Fortalecimiento de procesos de trabajo asociativo y en equipo en torno a proyectos productivos con responsabilidad social. c) Reconocimiento de la conciencia, el derecho y la responsabilidad del desarrollo de las personas como individuos integrantes de una comunidad. d) Apoyo a procesos de emprendimiento sostenibles desde la perspectiva social, cultural, ambiental y regional. En el art. 4 sobre las obligaciones del Estado, dice en cuanto al sistema educativo: 1- Promover en todas las entidades educativas formales y no formales, el vínculo entre el sistema educativo y en el sistema productivo para estimular la eficiencia y la calidad de los servicios de capacitación. En el capítulo III sobre el fomento a la cultura del emprendimiento dice: Artículo 12. Objetivos específicos de la formación para el emprendimiento. Son objetivos específicos de la formación para el emprendimiento: a) Lograr el desarrollo de personas integrales en sus aspectos personales, cívicos, sociales y como seres productivos.

c) Promover alternativas que permitan el acercamiento de las instituciones educativas al mundo productivo. d) Fomentar la cultura de la cooperación y el ahorro, así como orientar sobre las distintas formas de asociatividad. En el art. 13 se establece la obligatoriedad del área: Artículo 13. Enseñanza obligatoria. En todos los establecimientos oficiales o privados que ofrezcan educación formal, es obligatorio en los niveles de la educación básica primaria, básica secundaria y educación media, cumplir con: 1. Definición de un área específica de formación para el emprendimiento y la generación de empresa, la cual debe incorporarse al currículo y desarrollarse a través de todo el plan de estudios. 2. Transmitir en todos los niveles escolares conocimiento, formar actitud favorable al emprendimiento, innovación, la creatividad y desarrollar competencias para generar empresa. 3. Diseñar y divulgar módulos específicos sobre temas empresariales denominados “Cátedra Empresarial” que constituyan un soporte fundamental de los programas educativos de la enseñanza de la Educación básica primaria, secundaria y educación media, con el fin de capacitar al estudiante en el desarrollo de capacidades emprendedoras para generar empresas con visión clara de su entorno que le permita asumir retos y responsabilidades.

Ordenanza 0026 del 31 de diciembre 2020, **Artículo 1:** Adóptese la cátedra empresarial en todos los establecimientos educativos en los niveles de básica primaria, secundaria y media con el objeto de fomentar la cultura del emprendimiento entre los habitantes del norte de Santander, haciendo énfasis en la niñez y juventud del Departamento. **Artículo 2: Definiciones cultura del emprendimiento, Artículo 3: Principios para el desarrollo de la cultura del emprendimiento, Artículo 4: Actividades de promoción**



INSTITUCIÓN EDUCATIVA CORNEJO
MANUAL DE PROCESO MISIONAL
GESTIÓN ACADÉMICA

“CONSTRUYENDO SOCIEDAD CON CALIDAD Y EXCELENCIA”

PROYECTO PEDAGÓGICO TRANSVERSAL

Gráfico 1.3

Escenarios institucionales en los que se manifiesta el emprendimiento

Actividades Académicas

Se puede fomentar el emprendimiento desde proyectos de aula, salidas de campo, ferias de la ciencia, ferias empresariales, estudios de caso, concursos...

Proyectos sociales

Proyectos de recuperación de cultura ancestral, afrocolombianidad, servicio social, proyectos de género, juventud...

Entorno familiar

A través de la asociación de padres y madres de familia, talleres y escuelas para padres; semanas culturales, proyectos de alfabetización...

Propuestas de mejoramiento del entorno y el medio ambiente

Proyectos Pedagógicos Productivos PPP, Proyectos Ambientales Escolares PRAE, convenios con secretarías de agricultura, cajas de compensación familiar, etc.


Actividades empresariales

Visitas guiadas, pasantías, proyectos pedagógicos productivos con apoyo de empresas, contratos de aprendizaje, programas de responsabilidad social empresarial.


Actividades culturales

lzadas de bandera, grupos de danza, teatro, música, deportes, carnavales, visitas a museos, recorridos por la región...




	<p style="text-align: center;"> INSTITUCIÓN EDUCATIVA CORNEJO MANUAL DE PROCESO MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA “CONSTRUYENDO SOCIEDAD CON CALIDAD Y EXCELENCIA” PROYECTO PEDAGOGICO TRANSVERSAL </p>
--	--


PERÍODO: PRIMERO				NOMBRE DEL PERÍODO. Del emprendimiento a la empresa.			
GRADO: PRIMERO			PPT: EMPRENDIMIENTO				
ESTANDAR.: Recreo las formas de profesión en el entorno y su labor en beneficio para el lugar donde habito.							
NUCLEOS DE APRENDIZAJE	LOGRO	INDICADOR DE LOGRO	COMPETENCIA	ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	INDICADORES DE EVALUACIÓN	RECURSOS	METAS DE CALIDAD
Emprendimiento Concepto Oficios y profesiones	Reconocer la importancia de las profesiones y oficios en beneficio de la comunidad.	Valora la importancia de las profesiones y su empeño por el bien de las personas	interpretativa comprensiva comunicativa laboral Empresarial	Trabajo en equipo Conformación y trabajo en grupo Dibujos. Recorte de Revista. Representaciones	Participación Creatividad Tareas. Collage Evaluación	Plastilina Revistas Papel Block Cartulina Periódicos Biblioteca Materiales del Medio.	Al terminar el periodo el 95%% de los estudiantes reconoce el término emprendimiento y las profesiones.

	<p style="text-align: center;">INSTITUCIÓN EDUCATIVA CORNEJO MANUAL DE PROCESO MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA “CONSTRUYENDO SOCIEDAD CON CALIDAD Y EXCELENCIA”</p> <p style="text-align: center;">PROYECTO PEDAGOGICO TRANSVERSAL</p>
--	--


PERÍODO: SEGUNDO				NOMBRE DEL PERÍODO. Del emprendimiento a la empresa.			
GRADO: PRIMERO			PPT: EMPRENDIMIENTO				
ESTANDAR, Identifico la forma de trabajo en equipo y los valores sociales que se deben practicar al desarrollar un trabajo.							
NUCLEOS DE APRENDIZAJE	LOGRO	INDICADOR DE LOGRO	COMPETENCIA	ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	INDICADORES DE EVALUACIÓN	RECURSOS	METAS DE CALIDAD
Trabajo en equipo. Los valores sociales	Reconocer los valores sociales requeridos para el trabajo en equipo.	Reconoce los valores sociales requeridos para el trabajo en equipo.	interpretativa comprensiva comunicativa laboral Empresarial	Trabajo en equipo Conformación y trabajo en grupo Dibujos. Recorte de Revista. Representaciones Videos.	Participación Creatividad Tareas. Collage Evaluación	Plastilina Revistas Papel Block Cartulina Periódicos Biblioteca Materiales del Medio.	Al terminar el periodo el 95% de los estudiantes reconoce los valores a desarrollar para el trabajo en equipo.

	<p style="text-align: center;">INSTITUCIÓN EDUCATIVA CORNEJO MANUAL DE PROCESO MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA “CONSTRUYENDO SOCIEDAD CON CALIDAD Y EXCELENCIA”</p> <p style="text-align: center;">PROYECTO PEDAGOGICO TRANSVERSAL</p>
--	--


PERÍODO: TERCERO				NOMBRE DEL PERÍODO. Del emprendimiento a la empresa.			
GRADO: PRIMERO			PPT: EMPRENDIMIENTO				
ESTANDAR, Desarrollo los valores sociales indispensables en un contexto de interacción laboral.							
NUCLEOS DE APRENDIZAJE	LOGRO	INDICADOR DE LOGRO	COMPETENCIA	ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	INDICADORES DE EVALUACIÓN	RECURSOS	METAS DE CALIDAD
La honestidad, La solidaridad, El respeto, La justicia,	Identificar la honestidad, solidaridad, respeto y justicia como elementos fundamentales para trabajo en equipo.	Identifica la honestidad, solidaridad, respeto y justicia como elementos fundamentales para trabajo en equipo.	interpretativa comprensiva comunicativa laboral Empresarial	Trabajo en equipo Conformación y trabajo en grupo Dibujos. Recorte de Revista. Representaciones	Participación Creatividad Tareas. Collage Evaluación	Plastilina Revistas Papel Block Cartulina Periódicos Biblioteca Materiales del Medio	Al terminar el periodo el 80% de los estudiantes reconoce los valores a desarrollar para el trabajo en equipo.

	<p style="text-align: center;"> INSTITUCIÓN EDUCATIVA CORNEJO MANUAL DE PROCESO MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA “CONSTRUYENDO SOCIEDAD CON CALIDAD Y EXCELENCIA” PROYECTO PEDAGOGICO TRANSVERSAL </p>
--	--


PERÍODO: TERCERO				NOMBRE DEL PERÍODO. Del emprendimiento a la empresa.			
GRADO: PRIMERO			PPT: EMPRENDIMIETO				
ESTANDAR, Reconozco el valor de la responsabilidad de manera creativa para el trabajo en equipo.							
NUCLEOS DE APRENDIZAJE	LOGRO	INDICADOR DE LOGRO	COMPETENCIA	ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	INDICADORES DE EVALUACIÓN	RECURSOS	METAS DE CALIDAD
La responsabilidad La creatividad Ejercicios y juegos de creatividad	Reconocer en la responsabilidad una forma creativa para trabajar en equipo.	Reconoce en la responsabilidad una forma creativa para trabajar en equipo.	interpretativa comprensiva comunicativa laboral Empresarial	Trabajo en equipo Conformación y trabajo en grupo Dibujos. Recorte de Revista. Representaciones	Participación Creatividad Tareas. Collage Evaluación	Plastilina Revistas Papel Block Cartulina Periódicos Biblioteca Materiales del Medio.	Al terminar el periodo el 95% de los estudiantes reconoce los valores a desarrollar para el trabajo en equipo.

	<p style="text-align: center;">INSTITUCIÓN EDUCATIVA CORNEJO MANUAL DE PROCESO MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA “CONSTRUYENDO SOCIEDAD CON CALIDAD Y EXCELENCIA”</p> <p style="text-align: center;">PROYECTO PEDAGOGICO TRANSVERSAL</p>
--	--


PERÍODO: PRIMERO				NOMBRE DEL PERÍODO. Del emprendimiento a la empresa.			
GRADO: SEGUNDO			PPT: EMPRENDIMIETO				
ESTANDAR: Empleo la ayuda mutua, la colaboración como forma de autoestima y autocontrol.							
NUCLEOS DE APRENDIZAJE	LOGRO	INDICADOR DE LOGRO	COMPETENCIA	ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	INDICADORES DE EVALUACIÓN	RECURSOS	METAS DE CALIDAD
Ayuda mutua La colaboración en familia según los roles. Colaboración escolar La autonomía, el autocontrol	Reconocer la ayuda, colaboración como elementos de formación para la autoestima y autocontrol	Reconocer la ayuda, colaboración como elementos de formación para la autoestima y autocontrol	interpretativa comprensiva comunicativa laboral Empresarial Latitudinal.	Trabajo en equipo Conformación y trabajo en grupo Dibujos. Recorte de Revista. Representaciones	Participación Creatividad Tareas. Collage Evaluación	Plastilina Revistas Papel Block Cartulina Periódicos Biblioteca Materiales del Medio.	Al terminar el periodo el 95% de los estudiantes reconoce los valores a desarrollar para el trabajo en equipo.

	<p style="text-align: center;"> INSTITUCIÓN EDUCATIVA CORNEJO MANUAL DE PROCESO MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA “CONSTRUYENDO SOCIEDAD CON CALIDAD Y EXCELENCIA” PROYECTO PEDAGOGICO TRANSVERSAL </p>
--	--


PERÍODO: SEGUNDO				NOMBRE DEL PERÍODO. Del emprendimiento a la empresa.			
GRADO: SEGUNDO			PPT: EMPRENDIMIETO				
ESTANDAR: Reconozco en el proyecto de vida una forma de alcanzar ideales metas dentro del Emprendimiento personal y empresarial							
NUCLEOS DE APRENDIZAJE	LOGRO	INDICADOR DE LOGRO	COMPETENCIA	ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	INDICADORES DE EVALUACIÓN	RECURSOS	METAS DE CALIDAD
Proyecto de vida Qué quiero ser cuando crezca. Qué puedo hacer para conseguirlo	Valorar el proyecto de vida como forma de planear metas personales y empresariales.	Valora el proyecto de vida como forma de planear metas personales y empresaria	interpretativa comprensiva comunicativa laboral Empresarial	Trabajo en equipo Conformación y trabajo en grupo Dibujos. Recorte de Revista. Representaciones	Participación Creatividad Tareas. Collage Evaluación	Plastilina Revistas Papel Block Cartulina Periódicos Biblioteca Materiales del Medio.	Al terminar el periodo el 95% de los estudiantes reconoce los valores a desarrollar para el trabajo en equipo.

	<p style="text-align: center;">INSTITUCIÓN EDUCATIVA CORNEJO MANUAL DE PROCESO MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA “CONSTRUYENDO SOCIEDAD CON CALIDAD Y EXCELENCIA”</p> <p style="text-align: center;">PROYECTO PEDAGOGICO TRANSVERSAL</p>
--	--


PERÍODO: TERCERO.				NOMBRE DEL PERÍODO. Del emprendimiento a la empresa.			
GRADO: SEGUNDO			PPT: EMPRENDIMIETO				
ESTANDAR: Reconozco los valores como instrumentos fundamentales en la sana convivencia.							
NUCLEOS DE APRENDIZAJE	LOGRO	INDICADOR DE LOGRO	COMPETENCIA	ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	INDICADORES DE EVALUACIÓN	RECURSOS	METAS DE CALIDAD
Los Valores. Valores que permiten la convivencia Test sobre valores para la convivencia	Reconocer los valores como instrumentos fundamentales para la convivencia.	Reconoce los valores como instrumentos fundamentales para la convivencia.	interpretativa comprensiva comunicativa laboral Empresarial	Trabajo en equipo Conformación y trabajo en grupo Dibujos. Recorte de Revista. Representaciones	Participación Creatividad Tareas. Collage Evaluación	Plastilina Revistas Papel Block Cartulina Periódicos Biblioteca Materiales del Medio.	Al terminar el periodo el 95% de los estudiantes reconoce los valores a desarrollar para el trabajo en equipo.

	<p style="text-align: center;">INSTITUCIÓN EDUCATIVA CORNEJO MANUAL DE PROCESO MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA “CONSTRUYENDO SOCIEDAD CON CALIDAD Y EXCELENCIA” PROYECTO PEDAGOGICO TRANSVERSAL</p>
--	--


PERÍODO: TERCERO				NOMBRE DEL PERÍODO. Del emprendimiento a la empresa.			
GRADO: SEGUNDO			PPT: EMPRENDIMIETO				
ESTANDAR: Identifico la autoestima un instrumento para la superación personal.							
NUCLEOS DE APRENDIZAJE	LOGRO	INDICADOR DE LOGRO	COMPETENCIA	ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	INDICADORES DE EVALUACIÓN	RECURSOS	METAS DE CALIDAD
La autoestima Cómo lograr una mejor autoestima. Ejercicios de autoestima	Reconocer la autoestima como elemento indispensable para la superación personal..	Reconoce la autoestima como elemento indispensable para la superación personal..	interpretativa comprensiva comunicativa laboral Empresarial	Trabajo en equipo Conformación y trabajo en grupo Dibujos. Recorte de Revista. Representaciones Videos	Participación Creatividad Tareas. Collage Evaluación	Plastilina Revistas Papel Block Cartulina Periódicos Biblioteca Materiales del Medio.	Al terminar el periodo el 95% de los estudiantes reconoce los valores a desarrollar para el trabajo en equipo.

	<p style="text-align: center;">INSTITUCIÓN EDUCATIVA CORNEJO MANUAL DE PROCESO MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA “CONSTRUYENDO SOCIEDAD CON CALIDAD Y EXCELENCIA”</p> <p style="text-align: center;">PROYECTO PEDAGOGICO TRANSVERSAL</p>
--	--


PERÍODO: PRIMERO				NOMBRE DEL PERÍODO. Del emprendimiento a la empresa.			
GRADO: TERCERO			PPT: EMPRENDIMIETO				
ESTANDAR : Reconozco el trabajo y la importancia en un proyecto de vida personal y social.							
NUCLEOS DE APRENDIZAJE	LOGRO	INDICADOR DE LOGRO	COMPETENCIA	ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	INDICADORES DE EVALUACIÓN	RECURSOS	METAS DE CALIDAD
El trabajo Definición Importancia Clasificación Historia Proyecto de vida	Reconocer la importancia del trabajo y su importancia en el proyecto de vida.	Reconoce la importancia del trabajo y su importancia en el proyecto de vida.	interpretativa comprensiva comunicativa laboral Empresarial	Trabajo en equipo Conformación y trabajo en grupo Dibujos. Recorte de Revista. Representaciones	Participación Creatividad Tareas. Collage Evaluación	Plastilina Revistas Papel Block Cartulina Periódicos Biblioteca Materiales del Medio.	Al terminar el periodo el 95% de los estudiantes reconoce los valores a desarrollar para el trabajo en equipo.

	<p align="center"> INSTITUCIÓN EDUCATIVA CORNEJO MANUAL DE PROCESO MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA “CONSTRUYENDO SOCIEDAD CON CALIDAD Y EXCELENCIA” PROYECTO PEDAGOGICO TRANSVERSAL </p>
--	---


PERÍODO: SEGUNDO				NOMBRE DEL PERÍODO. Del emprendimiento a la empresa.			
GRADO: TERCERO			PPT: EMPRENDIMIETO				
ESTANDAR: Identifico los espacios laborales con responsabilidad y puntualidad para un proyecto de vida alcanzable.							
NUCLEOS DE APRENDIZAJE	LOGRO	INDICADOR DE LOGRO	COMPETENCIA	ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	INDICADORES DE EVALUACIÓN	RECURSOS	METAS DE CALIDAD
Ambientes laborales La responsabilidad en el trabajo Cumplimiento Puntualidad Proyecto de vida	Identificar los espacios laborales con responsabilidad y puntualidad.	Identifica los espacios laborales con responsabilidad y puntualidad	interpretativa comprensiva comunicativa laboral Empresarial	Trabajo en equipo Conformación y trabajo en grupo Dibujos. Recorte de Revista. Representaciones Video La carpintería.	Participación Creatividad Tareas. Collage Evaluación	Plastilina Revistas Papel Block Cartulina Periódicos Biblioteca Materiales del Medio.	Al terminar el periodo el 95% de los estudiantes reconoce los valores a desarrollar para el trabajo en equipo.

	<p style="text-align: center;"> INSTITUCIÓN EDUCATIVA CORNEJO MANUAL DE PROCESO MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA “CONSTRUYENDO SOCIEDAD CON CALIDAD Y EXCELENCIA” PROYECTO PEDAGOGICO TRANSVERSAL </p>
--	--

PERÍODO: TERCERO				NOMBRE DEL PERÍODO. Del emprendimiento a la empresa.			
GRADO: TERCERO			PPT: EMPRENDIMIETO				
ESTANDAR: Reconozco en el ahorro la forma de utilidad para la economía en el contexto familiar...							
NUCLEOS DE APRENDIZAJE	LOGRO	INDICADOR DE LOGRO	COMPETENCIA	ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	INDICADORES DE EVALUACIÓN	RECURSOS	METAS DE CALIDAD
Acatamiento de órdenes Economía en el hogar El ahorro Utilidad del ahorro	Impulsar las formas de ahorro y beneficio	Impulsa las formas de ahorro y beneficio	interpretativa comprensiva comunicativa laboral Empresarial	Trabajo en equipo Conformación y trabajo en grupo Dibujos. Recorte de Revista. Representaciones	Participación Creatividad Tareas. Collage Evaluación	Plastilina Revistas Papel Block Cartulina Periódicos Biblioteca Materiales del Medio.	Al terminar el periodo el 95% de los estudiantes reconoce los valores a desarrollar para el trabajo en equipo.

	<p align="center"> INSTITUCIÓN EDUCATIVA CORNEJO MANUAL DE PROCESO MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA “CONSTRUYENDO SOCIEDAD CON CALIDAD Y EXCELENCIA” PROYECTO PEDAGOGICO TRANSVERSAL </p>
--	---

PERÍODO: TERCERO				NOMBRE DEL PERÍODO. Del emprendimiento a la empresa.			
GRADO: TERCERO			PPT: EMPRENDIMIETO				
ESTANDAR: Reconozco en el trabajo un elemento de creatividad e interacción social.							
NUCLEOS DE APRENDIZAJE	LOGRO	INDICADOR DE LOGRO	COMPETENCIA	ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	INDICADORES DE EVALUACIÓN	RECURSOS	METAS DE CALIDAD
Clasificación del ahorro La creatividad Ejercicios y juegos de creatividad	Hacer del trabajo un elemento de creatividad y lúdico.	Hace del trabajo un elemento de creatividad y lúdico.	interpretativa comprensiva comunicativa laboral Empresarial	Trabajo en equipo Conformación y trabajo en grupo Dibujos. Recorte de Revista. Representaciones	Participación Creatividad Tareas. Collage Evaluación	Plastilina Revistas Papel Block Cartulina Periódicos Biblioteca Materiales del Medio.	Al terminar el periodo el 95% de los estudiantes reconoce los valores a desarrollar para el trabajo en equipo.


	<p style="text-align: center;"> INSTITUCIÓN EDUCATIVA CORNEJO MANUAL DE PROCESO MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA “CONSTRUYENDO SOCIEDAD CON CALIDAD Y EXCELENCIA” PROYECTO PEDAGOGICO TRANSVERSAL </p>
--	--

PERÍODO: PRIMERO				NOMBRE DEL PERÍODO. Del emprendimiento a la empresa.			
GRADO: CUARTO			PPT: EMPRENDIMIETO				
ESTANDAR: Utilizo el lenguaje específico en procesos de emprendimiento empresarial.							
NUCLEOS DE APRENDIZAJE	LOGRO	INDICADOR DE LOGRO	COMPETENCIA	ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	INDICADORES DE EVALUACIÓN	RECURSOS	METAS DE CALIDAD
Términos del área Emprender Emprendimiento Emprendedor Cultura del emprendimiento.	Reconocer la terminología empleada en el proceso emprendimiento	Reconoce la terminología empleada en el proceso emprendimiento	interpretativa comprensiva comunicativa laboral Empresarial	Trabajo en equipo Conformación y trabajo en grupo Dibujos. Recorte de Revista. Representaciones	Participación Creatividad Tareas. Collage Evaluación	Plastilina Revistas Papel Block Cartulina Periódicos Biblioteca Materiales del Medio.	Al terminar el periodo el 95% de los estudiantes reconoce los valores a desarrollar para el trabajo en equipo.




INSTITUCIÓN EDUCATIVA CORNEJO
MANUAL DE PROCESO MISIONAL
GESTIÓN ACADÉMICA
 “CONSTRUYENDO SOCIEDAD CON CALIDAD Y EXCELENCIA”
PROYECTO PEDAGOGICO TRANSVERSAL


PERÍODO: SEGUNDO				NOMBRE DEL PERÍODO. Del emprendimiento a la empresa.			
GRADO: CUARTO			PPT: EMPRENDIMIETO				
ESTANDAR: Estudio el origen y características del líder en un contexto de interacción social.							
NUCLEOS DE APRENDIZAJE	LOGRO	INDICADOR DE LOGRO	COMPETENCIA	ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	INDICADORES DE EVALUACIÓN	RECURSOS	METAS DE CALIDAD
Cultura del emprendimiento. El liderazgo Definición Clasificación Importancia Tendencias	Identificar el liderazgo y su historia en el emprendimiento	Identifica el liderazgo y su historia en el emprendimiento	interpretativa comprensiva comunicativa laboral Empresarial	Trabajo en equipo Conformación y trabajo en grupo Dibujos. Recorte de Revista. Representaciones	Participación Creatividad Tareas. Collage Evaluación	Plastilina Revistas Papel Block Cartulina Periódicos Biblioteca Materiales del Medio.	Al terminar el periodo el 95% de los estudiantes reconoce los valores a desarrollar para el trabajo en equipo.

	<p style="text-align: center;"> INSTITUCIÓN EDUCATIVA CORNEJO MANUAL DE PROCESO MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA “CONSTRUYENDO SOCIEDAD CON CALIDAD Y EXCELENCIA” PROYECTO PEDAGOGICO TRANSVERSAL </p>
--	--

PERÍODO: TERCERO				NOMBRE DEL PERÍODO. Del emprendimiento a la empresa.			
GRADO: CUARTO			PPT: EMPRENDIMIETO				
ESTANDAR: Diseño proyectos económicos en un contexto escolar siguiendo estructura e instrucciones.							
NUCLEOS DE APRENDIZAJE	LOGRO	INDICADOR DE LOGRO	COMPETENCIA	ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	INDICADORES DE EVALUACIÓN	RECURSOS	METAS DE CALIDAD
Diseño de proyecto económico de aula Metodología Planeación Ejecución Control	Diseñar proyectos económicos en el aula siguiendo estructuras.	Diseña proyectos económicos en el aula siguiendo estructuras.	interpretativa comprensiva comunicativa laboral Empresarial	Trabajo en equipo Conformación y trabajo en grupo Dibujos. Recorte de Revista. Representaciones	Participación Creatividad Tareas. Collage Evaluación	Plastilina Revistas Papel Block Cartulina Periódicos Biblioteca Materiales del Medio.	Al terminar el periodo el 95% de los estudiantes reconoce los valores a desarrollar para el trabajo en equipo.

	<p style="text-align: center;"> INSTITUCIÓN EDUCATIVA CORNEJO MANUAL DE PROCESO MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA “CONSTRUYENDO SOCIEDAD CON CALIDAD Y EXCELENCIA” PROYECTO PEDAGOGICO TRANSVERSAL </p>
--	--

PERÍODO: TERCERO				NOMBRE DEL PERÍODO. Del emprendimiento a la empresa.			
GRADO: CUARTO			PPT: EMPRENDIMIETO				
ESTANDAR: Reconozco la historia del dinero y la incidencia en los mercados modernos.							
NUCLEOS DE APRENDIZAJE	LOGRO	INDICADOR DE LOGRO	COMPETENCIA	ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	INDICADORES DE EVALUACIÓN	RECURSOS	METAS DE CALIDAD
El dinero Valor del dinero La creatividad Ejercicios y juegos de creatividad	Identificar el valor del dinero de manera recreativa, en la convivencia moderna	Identifica el valor del dinero de manera recreativa, en la convivencia moderna	interpretativa comprensiva comunicativa laboral Empresarial	Trabajo en equipo Conformación y trabajo en grupo Dibujos. Recorte de Revista. Representaciones	Participación Creatividad Tareas. Collage Evaluación	Plastilina Revistas Papel Block Cartulina Periódicos Biblioteca Materiales del Medio.	Al terminar el periodo el 95% de los estudiantes reconoce los valores a desarrollar para el trabajo en equipo.


	<p style="text-align: center;"> INSTITUCIÓN EDUCATIVA CORNEJO MANUAL DE PROCESO MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA “CONSTRUYENDO SOCIEDAD CON CALIDAD Y EXCELENCIA” PROYECTO PEDAGOGICO TRANSVERSAL </p>
--	--

PERÍODO: PRIMERO				NOMBRE DEL PERÍODO. Del emprendimiento a la empresa.			
GRADO: QUINTO			PPT: EMPRENDIMIETO				
ESTANDAR: Reconozco el origen de la empresa e historia según estructura y actividades.							
NUCLEOS DE APRENDIZAJE	LOGRO	INDICADOR DE LOGRO	COMPETENCIA	ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	INDICADORES DE EVALUACIÓN	RECURSOS	METAS DE CALIDAD
La empresa Concepto Origen Historia <							

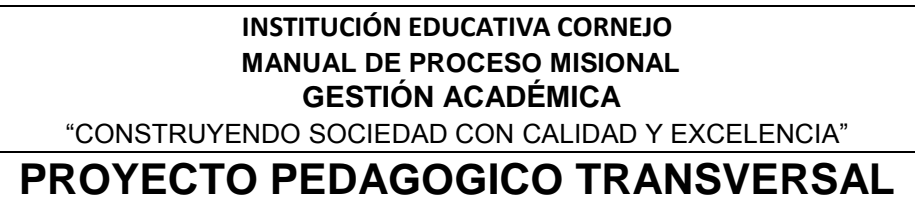


INSTITUCIÓN EDUCATIVA CORNEJO
MANUAL DE PROCESO MISIONAL
GESTIÓN ACADÉMICA
 “CONSTRUYENDO SOCIEDAD CON CALIDAD Y EXCELENCIA”
PROYECTO PEDAGOGICO TRANSVERSAL

PERÍODO: SEGUNDO				NOMBRE DEL PERÍODO. Del emprendimiento a la empresa.			
GRADO: QUINTO			PPT: EMPRENDIMIETO				
ESTANDAR: Identifico y conozco el erigen del cooperativismo y la incidencia en la economía local, nacional.							
NUCLEOS DE APRENDIZAJE	LOGRO	INDICADOR DE LOGRO	COMPETENCIA	ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	INDICADORES DE EVALUACIÓN	RECURSOS	METAS DE CALIDAD
Cooperativismo Concepto Origen Historia	Reconocer origen e historia del cooperativismo.	Reconoce origen e historia del cooperativismo	interpretativa comprensiva comunicativa laboral Empresarial	Trabajo en equipo Conformación y trabajo en grupo Dibujos. Recorte de Revista. Representaciones	Participación Creatividad Tareas. Collage Evaluación	Plastilina Revistas Papel Block Cartulina Periódicos Biblioteca Materiales del Medio.	Al terminar el periodo el 95% de los estudiantes reconoce los valores a desarrollar para el trabajo en equipo.

	<p style="text-align: center;"> INSTITUCIÓN EDUCATIVA CORNEJO MANUAL DE PROCESO MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA “CONSTRUYENDO SOCIEDAD CON CALIDAD Y EXCELENCIA” PROYECTO PEDAGOGICO TRANSVERSAL </p>
--	--

PERÍODO: TERCERO				NOMBRE DEL PERÍODO. Del emprendimiento a la empresa.			
GRADO: QUINTO			PPT: EMPRENDIMIETO				
ESTANDAR: Reconozco la importancia de la economía solidaria y la estructura frente en las economías locales y nacionales							
NUCLEOS DE APRENDIZAJE	LOGRO	INDICADOR DE LOGRO	COMPETENCIA	ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	INDICADORES DE EVALUACIÓN	RECURSOS	METAS DE CALIDAD
Economía solidaria Principios Clases de empresas solidarias	Conocer los principios y conceptos básicos de la economía solidaria.	Conoce los principios y conceptos básicos de la economía solidaria.	interpretativa comprensiva comunicativa laboral Empresarial	Trabajo en equipo Conformación y trabajo en grupo Dibujos. Recorte de Revista. Representaciones	Participación Creatividad Tareas. Collage Evaluación	Plastilina Revistas Papel Block Cartulina Periódicos Biblioteca Materiales del Medio.	Al terminar el periodo el 95% de los estudiantes reconoce los valores a desarrollar para el trabajo en equipo.



PERÍODO: TERCERO				NOMBRE DEL PERÍODO. Del emprendimiento a la empresa.			
GRADO: QUINTO			PPT: EMPRENDIMIETO				
ESTANDAR: Identifico la creatividad lúdica en los procesos educativos.							
NUCLEOS DE APRENDIZAJE	LOGRO	INDICADOR DE LOGRO	COMPETENCIA	ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	INDICADORES DE EVALUACIÓN	RECURSOS	METAS DE CALIDAD
La creatividad Ejercicios y juegos de creatividad	Recrear con creatividad ejercicios sobre la economía solidaria.	Recrea con creatividad ejercicios sobre la economía solidaria.	<i>interpretativa</i> <i>comprensiva</i> <i>comunicativa</i> <i>laboral</i> <i>Empresarial</i>	Trabajo en equipo Conformación y trabajo en grupo Dibujos. Recorte de Revista. Representaciones	Participación Creatividad Tareas. Collage Evaluación	Plastilina Revistas Papel Block Cartulina Periódicos Biblioteca Materiales del Medio.	Al terminar el periodo el 95% de los estudiantes reconoce los valores a desarrollar para el trabajo en equipo.


!

PERÍODO: PRIMERO				NOMBRE DEL PERÍODO. Del emprendimiento a la empresa.			
GRADO: SEXTO			PPT: EMPRENDIMIETO				
ESTANDAR: Reconozco el origen e importancia del emprendimiento en la formación profesional.							
NUCLEOS DE APRENDIZAJE	LOGRO	INDICADOR DE LOGRO	COMPETENCIA	ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	INDICADORES DE EVALUACIÓN	RECURSOS	METAS DE CALIDAD
El Emprendimiento Conceptos Importancia Origen Características Rasgos del perfil Potencial	Identificar la importancia, origen y características del emprendimiento.	Identificar la importancia, origen y características del emprendimiento	interpretativa comprensiva comunicativa laboral Empresarial	Trabajo en equipo Conformación y trabajo en grupo Dibujos. Recorte de Revista. Representaciones	Participación Creatividad Tareas. Collage Evaluación	Plastilina Revistas Papel Block Cartulina Periódicos Biblioteca Materiales del Medio.	Al terminar el periodo el 95% de los estudiantes reconoce los valores a desarrollar para el trabajo en equipo.




INSTITUCIÓN EDUCATIVA CORNEJO
MANUAL DE PROCESO MISIONAL
GESTIÓN ACADÉMICA
 “CONSTRUYENDO SOCIEDAD CON CALIDAD Y EXCELENCIA”
PROYECTO PEDAGOGICO TRANSVERSAL


PERÍODO: SEGUNDO				NOMBRE DEL PERÍODO. Del emprendimiento a la empresa.			
GRADO: SEXTO			PPT: EMPRENDIMIETO				
ESTANDAR: Identifico el lenguaje emplead en actividades y formación empresarial.							
NUCLEOS DE APRENDIZAJE	LOGRO	INDICADOR DE LOGRO	COMPETENCIA	ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	INDICADORES DE EVALUACIÓN	RECURSOS	METAS DE CALIDAD
Cultura del emprendimiento. Test del emprendedor Entornos Económicos, sociales y culturales. Definición de términos empresariales	Manejar el lenguaje empresarial mediante el emprendimiento.	Maneja el lenguaje empresarial mediante el emprendimiento.	interpretativa comprensiva comunicativa laboral Empresarial	Trabajo en equipo Conformación y trabajo en grupo Dibujos. Recorte de Revista. Representaciones	Participación Creatividad Tareas. Collage Evaluación	Plastilina Revistas Papel Block Cartulina Periódicos Biblioteca Materiales del Medio.	Al terminar el periodo el 95% de los estudiantes reconoce los valores a desarrollar para el trabajo en equipo.

	<p style="text-align: center;">INSTITUCIÓN EDUCATIVA CORNEJO MANUAL DE PROCESO MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA “CONSTRUYENDO SOCIEDAD CON CALIDAD Y EXCELENCIA”</p> <p style="text-align: center;">PROYECTO PEDAGOGICO TRANSVERSAL</p>
--	--

PERÍODO: TERCERO				NOMBRE DEL PERÍODO. Del emprendimiento a la empresa.			
GRADO: SEXTO			PPT: EMPRENDIMIETO				
ESTANDAR: Estudio la terminología empresarial apropiándome de ella, cómo pieza fundamental en el desarrollo del emprendimiento en la empresa.							
NUCLEOS DE APRENDIZAJE	LOGRO	INDICADOR DE LOGRO	COMPETENCIA	ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	INDICADORES DE EVALUACIÓN	RECURSOS	METAS DE CALIDAD
Activos fijos, Fondos líquidos, Fondos operacionales, Explotación, Liquidez, Rentabilidad, Tecnología, intereses, Materia prima, Producto, Marca, , Logotipo, Mercadeo, economía, Presupuesto,	Reconocer la terminología del emprendimiento y comercial.	Reconoce la terminología del emprendimiento y comercial	interpretativa comprensiva comunicativa laboral Empresarial	Trabajo en equipo Conformación y trabajo en grupo Dibujos. Recorte de Revista. Representaciones Elaboración de diccionario de términos comerciales.	Participación Creatividad Tareas. Collage Evaluación	Plastilina Revistas Papel Block Cartulina Periódicos Biblioteca Materiales del Medio.	Al terminar el periodo el 95% de los estudiantes reconoce los valores a desarrollar para el trabajo en equipo.

	<p align="center"> INSTITUCIÓN EDUCATIVA CORNEJO MANUAL DE PROCESO MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA “CONSTRUYENDO SOCIEDAD CON CALIDAD Y EXCELENCIA” PROYECTO PEDAGOGICO TRANSVERSAL </p>
--	---

PERÍODO: TERCERO				NOMBRE DEL PERÍODO. Del emprendimiento a la empresa.			
GRADO: SEXTO			PPT: EMPRENDIMIETO				
ESTANDAR: Reconozco en la lógica creativa una forma de innovación orientada al desarrollo del emprendimiento							
NUCLEOS DE APRENDIZAJE	LOGRO	INDICADOR DE LOGRO	COMPETENCIA	ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	INDICADORES DE EVALUACIÓN	RECURSOS	METAS DE CALIDAD
Desarrollo de la lógica y la creatividad. Definición Innovación Ejercicios	Reconocer la lógica, la creatividad e innovación enfocada al emprendimiento	Reconoce la lógica, la creatividad e innovación enfocada al emprendimiento	interpretativa comprensiva comunicativa laboral Empresarial	Trabajo en equipo Conformación y trabajo en grupo Dibujos. Recorte de Revista. Representaciones	Participación Creatividad Tareas. Collage Evaluación	Plastilina Revistas Papel Block Cartulina Periódicos Biblioteca Materiales del Medio.	Al terminar el periodo el 95% de los estudiantes reconoce los valores a desarrollar para el trabajo en equipo.


	<p style="text-align: center;"> INSTITUCIÓN EDUCATIVA CORNEJO MANUAL DE PROCESO MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA “CONSTRUYENDO SOCIEDAD CON CALIDAD Y EXCELENCIA” PROYECTO PEDAGOGICO TRANSVERSAL </p>
--	--

PERÍODO: PRIMERO				NOMBRE DEL PERÍODO. Del emprendimiento a la empresa.			
GRADO: SEPTIMO			PPT: EMPRENDIMIETO				
ESTANDAR: Identifico el liderazgo como instrumento básico de motivación hacia el emprendimiento.							
NUCLEOS DE APRENDIZAJE	LOGRO	INDICADOR DE LOGRO	COMPETENCIA	ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	INDICADORES DE EVALUACIÓN	RECURSOS	METAS DE CALIDAD
Liderazgo Perfil Clases de liderazgo Test Procesos de auto motivación	Estudiar las características del buen líder para el trabajo en equipo.	Estudiar las características del buen líder para el trabajo en equipo.	interpretativa comprensiva comunicativa laboral Empresarial	Trabajo en equipo Conformación y trabajo en grupo Dibujos. Recorte de Revista. Representaciones	Participación Creatividad Tareas. Collage Evaluación	Plastilina Revistas Papel Block Cartulina Periódicos Biblioteca Materiales del Medio.	Al terminar el periodo el 95% de los estudiantes reconoce los valores a desarrollar para el trabajo en equipo.




INSTITUCIÓN EDUCATIVA CORNEJO
MANUAL DE PROCESO MISIONAL
GESTIÓN ACADÉMICA
 “CONSTRUYENDO SOCIEDAD CON CALIDAD Y EXCELENCIA”
PROYECTO PEDAGOGICO TRANSVERSAL


PERÍODO: SEGUNDO				NOMBRE DEL PERÍODO. Del emprendimiento a la empresa.			
GRADO: SEPTIMO			PPT: EMPRENDIMIETO				
ESTANDAR: Reconozco las ventajas del trabajo para el buen desarrollo de competencias laborales.							
NUCLEOS DE APRENDIZAJE	LOGRO	INDICADOR DE LOGRO	COMPETENCIA	ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	INDICADORES DE EVALUACIÓN	RECURSOS	METAS DE CALIDAD
Trabajo en equipo Definición Características y ventajas Ejercicios Técnicas Gestión de la información	Identificar las ventajas y características del trabajo en equipo.	Identifica las ventajas y características del trabajo en equipo.	interpretativa comprensiva comunicativa laboral Empresarial	Trabajo en equipo Conformación y trabajo en grupo Dibujos. Recorte de Revista. Representaciones	Participación Creatividad Tareas. Collage Evaluación	Plastilina Revistas Papel Block Cartulina Periódicos Biblioteca Materiales del Medio.	Al terminar el periodo el 95% de los estudiantes reconoce los valores a desarrollar para el trabajo en equipo.

	<p align="center"> INSTITUCIÓN EDUCATIVA CORNEJO MANUAL DE PROCESO MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA “CONSTRUYENDO SOCIEDAD CON CALIDAD Y EXCELENCIA” PROYECTO PEDAGOGICO TRANSVERSAL </p>
--	---

PERÍODO: TERCERO				NOMBRE DEL PERÍODO. Del emprendimiento a la empresa.			
GRADO: SEPTIMO			PPT: EMPRENDIMIETO				
ESTANDAR: Identifico los sistemas de información en el manejo de gestión y manejo empresarial.							
NUCLEOS DE APRENDIZAJE	LOGRO	INDICADOR DE LOGRO	COMPETENCIA	ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	INDICADORES DE EVALUACIÓN	RECURSOS	METAS DE CALIDAD
Procesos de comunicación Búsqueda de información Sistematización de la información Almacenamiento de la información Gestión y manejo de recursos	Conocer los sistemas de información para el buen manejo de la gestión y recursos.	Conoce los sistemas de información para el buen manejo de la gestión y recursos.	interpretativa comprensiva comunicativa laboral Empresarial	Trabajo en equipo Conformación y trabajo en grupo Dibujos. Recorte de Revista. Representaciones	Participación Creatividad Tareas. Collage Evaluación	Plastilina Revistas Papel Block Cartulina Periódicos Biblioteca Materiales del Medio.	Al terminar el periodo el 95% de los estudiantes reconoce los valores a desarrollar para el trabajo en equipo.

	<p style="text-align: center;"> INSTITUCIÓN EDUCATIVA CORNEJO MANUAL DE PROCESO MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA “CONSTRUYENDO SOCIEDAD CON CALIDAD Y EXCELENCIA” PROYECTO PEDAGOGICO TRANSVERSAL </p>
--	--

PERÍODO: TERCERO				NOMBRE DEL PERÍODO. Del emprendimiento a la empresa.			
GRADO: SEPTIMO			PPT: EMPRENDIMIETO				
ESTANDAR: Conceptualizo los términos de consecución mediante la lógica y creatividad en forma recreativa.							
NUCLEOS DE APRENDIZAJE	LOGRO	INDICADOR DE LOGRO	COMPETENCIA	ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	INDICADORES DE EVALUACIÓN	RECURSOS	METAS DE CALIDAD
Consecución Definición Clases Manejo Desarrollo de la lógica y la creatividad Ejercicios y juegos de creatividad	Identificar las formas de consecución, empleando la lógica y creatividad	Identifica las formas de consecución, empleando la lógica y creatividad	interpretativa comprensiva comunicativa laboral Empresarial	Trabajo en equipo Conformación y trabajo en grupo Dibujos. Recorte de Revista. Representaciones	Participación Creatividad Tareas. Collage Evaluación	Plastilina Revistas Papel Block Cartulina Periódicos Biblioteca Materiales del Medio.	Al terminar el periodo el 95% de los estudiantes reconoce los valores a desarrollar para el trabajo en equipo.


	<p style="text-align: center;"> INSTITUCIÓN EDUCATIVA CORNEJO MANUAL DE PROCESO MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA “CONSTRUYENDO SOCIEDAD CON CALIDAD Y EXCELENCIA” PROYECTO PEDAGOGICO TRANSVERSAL </p>
--	--

PERÍODO: PRIMERO				NOMBRE DEL PERÍODO. Del emprendimiento a la empresa.			
GRADO: OCTAVO			PPT: EMPRENDIMIETO				
ESTANDAR: Reconozco las unidades de negocio en una economía globalizada.							
NUCLEOS DE APRENDIZAJE	LOGRO	INDICADOR DE LOGRO	COMPETENCIA	ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	INDICADORES DE EVALUACIÓN	RECURSOS	METAS DE CALIDAD
Tendencias del entorno. Definición. Economía global. Las unidades de negocio. Instrumentos para detectar las necesidades unidades de negocio.	Identificar la tendencia de los entornos frente a la economía global, mediante la unidades de negocio.	Identifica la tendencia de los entornos frente a la economía global, mediante la unidades de negocio.	interpretativa comprensiva comunicativa laboral Empresarial	Trabajo en equipo Conformación y trabajo en grupo Dibujos. Recorte de Revista. Representaciones	Participación Creatividad Tareas. Collage Evaluación	Plastilina Revistas Papel Block Cartulina Periódicos Biblioteca Materiales del Medio.	Al terminar el periodo el 95% de los estudiantes reconoce los valores a desarrollar para el trabajo en equipo.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA CORNEJO
MANUAL DE PROCESO MISIONAL
GESTIÓN ACADÉMICA
 “CONSTRUYENDO SOCIEDAD CON CALIDAD Y EXCELENCIA”
PROYECTO PEDAGOGICO TRANSVERSAL

PERÍODO: SEGUNDO				NOMBRE DEL PERÍODO. Del emprendimiento a la empresa.			
GRADO: OCTAVO			PPT: EMPRENDIMIETO				
ESTANDAR: Valoro la economía solidaria identificando las oportunidades e ideas de negocio.							
NUCLEOS DE APRENDIZAJE	LOGRO	INDICADOR DE LOGRO	COMPETENCIA	ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	INDICADORES DE EVALUACIÓN	RECURSOS	METAS DE CALIDAD
Proceso de desarrollo de ideas de negocio. Identificación de oportunidades. La economía solidaria Principios. Clases de empresas solidarias	Desarrollar ideas de negocio identificando oportunidades para las empresas solidarias.	Desarrolla ideas de negocio identificando oportunidades para las empresas solidarias.	interpretativa comprensiva comunicativa laboral Empresarial	Trabajo en equipo Conformación y trabajo en grupo Dibujos. Recorte de Revista. Representaciones	Participación Creatividad Tareas. Collage Evaluación	Plastilina Revistas Papel Block Cartulina Periódicos Biblioteca Materiales del Medio.	Al terminar el periodo el 95% de los estudiantes reconoce los valores a desarrollar para el trabajo en equipo.


	<p style="text-align: center;"> INSTITUCIÓN EDUCATIVA CORNEJO MANUAL DE PROCESO MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA “CONSTRUYENDO SOCIEDAD CON CALIDAD Y EXCELENCIA” PROYECTO PEDAGOGICO TRANSVERSAL </p>
--	--

PERÍODO: TERCERO				NOMBRE DEL PERÍODO. Del emprendimiento a la empresa.			
GRADO: OCTAVO			PPT: EMPRENDIMIETO				
ESTANDAR: Identifico las formas de mercadeo en una estructura empresarial de finalidad determinada.							
NUCLEOS DE APRENDIZAJE	LOGRO	INDICADOR DE LOGRO	COMPETENCIA	ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	INDICADORES DE EVALUACIÓN	RECURSOS	METAS DE CALIDAD
Empresas del sector solidario en Ortega.	Identificar las empresas del sector solidario en el contexto local	Identificar las empresas del sector solidario en el contexto local	interpretativa comprensiva comunicativa laboral Empresarial	Trabajo en equipo Conformación y trabajo en grupo Dibujos. Recorte de Revista. Representaciones	Participación Creatividad Tareas. Collage Evaluación	Plastilina Revistas Papel Block Cartulina Periódicos Biblioteca Materiales del Medio.	Al terminar el periodo el 95% de los estudiantes reconoce los valores a desarrollar para el trabajo en equipo.
Mercadeo.	Reconocer los	Reconocer los					
Definición	conceptos de	conceptos de					
El producto	mercadeo de productos.	mercadeo de productos.					



INSTITUCIÓN EDUCATIVA CORNEJO
MANUAL DE PROCESO MISIONAL
GESTIÓN ACADÉMICA
 “CONSTRUYENDO SOCIEDAD CON CALIDAD Y EXCELENCIA”
PROYECTO PEDAGOGICO TRANSVERSAL

PERÍODO: TERCERO				NOMBRE DEL PERÍODO. Del emprendimiento a la empresa.			
GRADO: OCTAVO			PPT: EMPRENDIMIETO				
ESTANDAR: Reconozco en la investigación de los mercados un canal fundamental para el precio de un producto individual o en serie.							
NUCLEOS DE APRENDIZAJE	LOGRO	INDICADOR DE LOGRO	COMPETENCIA	ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	INDICADORES DE EVALUACIÓN	RECURSOS	METAS DE CALIDAD
El precio. La investigación de mercadeo. Canales de comercialización	Identificar las formas de precio mediante la investigación de los mercados y canales de comercialización	Identifica las formas de precio mediante la investigación de los mercados y canales de comercialización	interpretativa comprensiva comunicativa laboral Empresarial	Trabajo en equipo Conformación y trabajo en grupo Dibujos. Recorte de Revista. Representaciones	Participación Creatividad Tareas. Collage Evaluación	Plastilina Revistas Papel Block Cartulina Periódicos Biblioteca Materiales del Medio.	Al terminar el periodo el 95% de los estudiantes reconoce los valores a desarrollar para el trabajo en equipo.


	<p style="text-align: center;"> INSTITUCIÓN EDUCATIVA CORNEJO MANUAL DE PROCESO MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA “CONSTRUYENDO SOCIEDAD CON CALIDAD Y EXCELENCIA” PROYECTO PEDAGOGICO TRANSVERSAL </p>
--	--

PERÍODO: PRIMERO				NOMBRE DEL PERÍODO. Del emprendimiento a la empresa.			
GRADO: NOVENO			PPT: EMPRENDIMIETO				
ESTANDAR: Reconozco la estructura de una empresa según la actividad a desarrollar.							
NUCLEOS DE APRENDIZAJE	LOGRO	INDICADOR DE LOGRO	COMPETENCIA	ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	INDICADORES DE EVALUACIÓN	RECURSOS	METAS DE CALIDAD
La empresa. Definición. Clasificación. Constitución. Sectorización	Reconocer la empresa y estructura interna.	Reconoce la empresa y estructura interna.	interpretativa comprensiva comunicativa laboral Empresarial	Trabajo en equipo Conformación y trabajo en grupo Dibujos. Recorte de Revista. Representaciones	Participación Creatividad Tareas. Collage Evaluación	Plastilina Revistas Papel Block Cartulina Periódicos Biblioteca Materiales del Medio.	Al terminar el periodo el 95% de los estudiantes reconoce los valores a desarrollar para el trabajo en equipo.




INSTITUCIÓN EDUCATIVA CORNEJO
MANUAL DE PROCESO MISIONAL
GESTIÓN ACADÉMICA
 “CONSTRUYENDO SOCIEDAD CON CALIDAD Y EXCELENCIA”
PROYECTO PEDAGOGICO TRANSVERSAL


PERÍODO: SEGUNDO				NOMBRE DEL PERÍODO. Del emprendimiento a la empresa.			
GRADO: NOVENO			PPT: EMPRENDIMIETO				
ESTANDAR: Reconozco en la planeación empresarial la importancia para reconocer las debilidades, oportunidades, fortalezas y amenazas.							
NUCLEOS DE APRENDIZAJE	LOGRO	INDICADOR DE LOGRO	COMPETENCIA	ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	INDICADORES DE EVALUACIÓN	RECURSOS	METAS DE CALIDAD
Planeación empresarial. Concepto Principios. Matriz DOFA.	Identificar la planeación empresarial mediante la matriz DOFA	Identificar la planeación empresarial mediante la matriz DOFA	interpretativa comprensiva comunicativa laboral Empresarial	Trabajo en equipo Conformación y trabajo en grupo Dibujos. Recorte de Revista. Representaciones	Participación Creatividad Tareas. Collage Evaluación	Plastilina Revistas Papel Block Cartulina Periódicos Biblioteca Materiales del Medio.	Al terminar el periodo el 95% de los estudiantes reconoce los valores a desarrollar para el trabajo en equipo.

	<p style="text-align: center;">INSTITUCIÓN EDUCATIVA CORNEJO MANUAL DE PROCESO MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA “CONSTRUYENDO SOCIEDAD CON CALIDAD Y EXCELENCIA”</p> <p style="text-align: center;">PROYECTO PEDAGOGICO TRANSVERSAL</p>
--	--


PERÍODO: TERCERO				NOMBRE DEL PERÍODO. Del emprendimiento a la empresa.			
GRADO: NOVENO			PPT: EMPRENDIMIETO				
ESTANDAR: valoro los fundamentos estratégicos mediante la información contable en el desarrollo de estrategias empresariales.							
NUCLEOS DE APRENDIZAJE	LOGRO	INDICADOR DE LOGRO	COMPETENCIA	ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	INDICADORES DE EVALUACIÓN	RECURSOS	METAS DE CALIDAD
Pensamiento estratégico. La toma de decisiones. Herramientas informáticas Información contable	Reconocer fundamentos estratégicos mediante la información contable para la toma de decisiones	Reconocer fundamentos estratégicos mediante la información contable para la toma de decisiones	interpretativa comprensiva comunicativa laboral Empresarial	Trabajo en equipo Conformación y trabajo en grupo Dibujos. Recorte de Revista. Representaciones	Participación Creatividad Tareas. Collage Evaluación	Plastilina Revistas Papel Block Cartulina Periódicos Biblioteca Materiales del Medio.	Al terminar el periodo el 95% de los estudiantes reconoce los valores a desarrollar para el trabajo en equipo.

	<p style="text-align: center;">INSTITUCIÓN EDUCATIVA CORNEJO MANUAL DE PROCESO MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA “CONSTRUYENDO SOCIEDAD CON CALIDAD Y EXCELENCIA”</p> <p style="text-align: center;">PROYECTO PEDAGOGICO TRANSVERSAL</p>
--	--


PERÍODO: TERCERO				NOMBRE DEL PERÍODO. Del emprendimiento a la empresa.			
GRADO: NOVENO			PPT: EMPRENDIMIETO				
ESTANDAR: Reconozco las nociones básicas de la contabilidad como instrumento en la toma de decisiones de la empresa.							
NUCLEOS DE APRENDIZAJE	LOGRO	INDICADOR DE LOGRO	COMPETENCIA	ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	INDICADORES DE EVALUACIÓN	RECURSOS	METAS DE CALIDAD
La Contabilidad en la empresa. Definición. Cuentas T Documentación comercial. Balance De prueba y General.	Conocer las nociones básicas contables en la empresa y la finalidad.	Conoce los nociones básicas contables en la empresa y la finalidad	interpretativa comprensiva comunicativa laboral Empresarial	Trabajo en equipo Conformación y trabajo en grupo Dibujos. Recorte de Revista. Representaciones	Participación Creatividad Tareas. Collage Evaluación	Plastilina Revistas Papel Block Cartulina Periódicos Biblioteca Materiales del Medio.	Al terminar el periodo el 95% de los estudiantes reconoce los valores a desarrollar para el trabajo en equipo.

	<p style="text-align: center;">INSTITUCIÓN EDUCATIVA CORNEJO MANUAL DE PROCESO MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA “CONSTRUYENDO SOCIEDAD CON CALIDAD Y EXCELENCIA”</p> <p style="text-align: center;">PROYECTO PEDAGOGICO TRANSVERSAL</p>
--	--


PERÍODO: PRIMERO				NOMBRE DEL PERÍODO. Del emprendimiento a la empresa.			
GRADO: DECIMO			PPT: EMPRENDIMIETO				
ESTANDAR: Valoro la competitividad sostenible en una actividad comercial sostenible.							
NUCLEOS DE APRENDIZAJE	LOGRO	INDICADOR DE LOGRO	COMPETENCIA	ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	INDICADORES DE EVALUACIÓN	RECURSOS	METAS DE CALIDAD
Competitividad y Productividad. La sostenibilidad Ventaja competitiva Estrategia competitiva	Valorar la competitividad teniendo en cuenta la sostenibilidad para ser competitivos	Valora la competitividad teniendo en cuenta la sostenibilidad para ser competitivos	interpretativa comprensiva comunicativa laboral Empresarial	Trabajo en equipo Conformación y trabajo en grupo Dibujos. Recorte de Revista. Representaciones	Participación Creatividad Tareas. Collage Evaluación	Plastilina Revistas Papel Block Cartulina Periódicos Biblioteca Materiales del Medio.	Al terminar el periodo el 95% de los estudiantes reconoce los valores a desarrollar para el trabajo en equipo.

	<p style="text-align: center;"> INSTITUCIÓN EDUCATIVA CORNEJO MANUAL DE PROCESO MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA “CONSTRUYENDO SOCIEDAD CON CALIDAD Y EXCELENCIA” PROYECTO PEDAGOGICO TRANSVERSAL </p>
--	--


PERÍODO: SEGUNDO				NOMBRE DEL PERÍODO. Del emprendimiento a la empresa.			
GRADO: DECIMO			PPT: EMPRENDIMIETO				
ESTANDAR: Reconozco la importancia de la demanda y oferta en el proceso de producción competitiva.							
NUCLEOS DE APRENDIZAJE	LOGRO	INDICADOR DE LOGRO	COMPETENCIA	ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	INDICADORES DE EVALUACIÓN	RECURSOS	METAS DE CALIDAD
El cliente. La competencia. Establecimiento de los procesos de Producción. Visitas empresariales	Reconocer la importancia de los clientes en procesos de producción competitiva.	Reconoce la importancia de los clientes en procesos de producción competitiva	interpretativa comprensiva comunicativa laboral Empresarial	Trabajo en equipo Conformación y trabajo en grupo Dibujos. Recorte de Revista. Representaciones	Participación Creatividad Tareas. Collage Evaluación.	Plastilina Revistas Papel Block Cartulina Periódicos Biblioteca Materiales del Medio.	Al terminar el periodo el 95% de los estudiantes reconoce los valores a desarrollar para el trabajo en equipo.

	<p style="text-align: center;">INSTITUCIÓN EDUCATIVA CORNEJO MANUAL DE PROCESO MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA “CONSTRUYENDO SOCIEDAD CON CALIDAD Y EXCELENCIA”</p> <p style="text-align: center;">PROYECTO PEDAGOGICO TRANSVERSAL</p>
--	--


PERÍODO: TERCERO				NOMBRE DEL PERÍODO. Del emprendimiento a la empresa.			
GRADO: DECIMO			PPT: EMPRENDIMIETO				
ESTANDAR: Reconozco la importancia de la planificación en el desarrollo de actividades empresariales							
NUCLEOS DE APRENDIZAJE	LOGRO	INDICADOR DE LOGRO	COMPETENCIA	ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	INDICADORES DE EVALUACIÓN	RECURSOS	METAS DE CALIDAD
Plan de negocios. Importancia. Pasos para su elaboración. Las ventas Importancia	Identificar la importancia de la planificación de negocios en una estructura de ventas	Identifica la importancia de la planificación de negocios en una estructura de ventas	interpretativa comprensiva comunicativa laboral Empresarial	Trabajo en equipo Conformación y trabajo en grupo Dibujos. Recorte de Revista. Representaciones	Participación Creatividad Tareas. Collage Evaluación	Plastilina Revistas Papel Block Cartulina Periódicos Biblioteca Materiales del Medio.	Al terminar el periodo el 95% de los estudiantes reconoce los valores a desarrollar para el trabajo en equipo.

	<p style="text-align: center;"> INSTITUCIÓN EDUCATIVA CORNEJO MANUAL DE PROCESO MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA “CONSTRUYENDO SOCIEDAD CON CALIDAD Y EXCELENCIA” PROYECTO PEDAGOGICO TRANSVERSAL </p>
--	--


PERÍODO: TERCERO				NOMBRE DEL PERÍODO. Del emprendimiento a la empresa.			
GRADO: DECIMO			PPT: EMPRENDIMIETO				
ESTANDAR: Reconozco la ética como elemento fundamental dentro de una actividad profesional y económica.							
NUCLEOS DE APRENDIZAJE	LOGRO	INDICADOR DE LOGRO	COMPETENCIA	ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	INDICADORES DE EVALUACIÓN	RECURSOS	METAS DE CALIDAD
El vendedor. Características Ética profesional. <							

	<p style="text-align: center;">INSTITUCIÓN EDUCATIVA CORNEJO MANUAL DE PROCESO MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA “CONSTRUYENDO SOCIEDAD CON CALIDAD Y EXCELENCIA”</p> <p style="text-align: center;">PROYECTO PEDAGOGICO TRANSVERSAL</p>
--	--

PERÍODO: PRIMERO				NOMBRE DEL PERÍODO. Del emprendimiento a la empresa.			
GRADO: UNDECIMO			PPT: EMPRENDIMIETO				
ESTANDAR: Idéntico las estructuras organizacionales dentro de una actividad empresarial							
NUCLEOS DE APRENDIZAJE	LOGRO	INDICADOR DE LOGRO	COMPETENCIA	ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	INDICADORES DE EVALUACIÓN	RECURSOS	METAS DE CALIDAD
Plataforma del talento humano. Organigrama. Descripción de los cargos y funciones. Responsabilidades	Identificar estructuras organizacionales en los cargos y responsabilidades en la empresa.	Identifica estructuras organizacionales en los cargos y responsabilidades en la empresa.	interpretativa comprensiva comunicativa laboral Empresarial	Trabajo en equipo Conformación y trabajo en grupo Dibujos. Recorte de Revista. Representaciones	Participación Creatividad Tareas. Collage Evaluación	Plastilina Revistas Papel Block Cartulina Periódicos Biblioteca Materiales del Medio.	Al terminar el periodo el 95% de los estudiantes reconoce los valores a desarrollar para el trabajo en equipo.


	<p style="text-align: center;"> INSTITUCIÓN EDUCATIVA CORNEJO MANUAL DE PROCESO MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA “CONSTRUYENDO SOCIEDAD CON CALIDAD Y EXCELENCIA” PROYECTO PEDAGOGICO TRANSVERSAL </p>
--	--

PERÍODO: SEGUNDO				NOMBRE DEL PERÍODO. Del emprendimiento a la empresa.			
GRADO: UNDECIMO			PPT: EMPRENDIMIETO				
ESTANDAR: Reconozco el uso de instrumentos legales cuando se inicia una actividad empresarial o comercial.							
NUCLEOS DE APRENDIZAJE	LOGRO	INDICADOR DE LOGRO	COMPETENCIA	ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	INDICADORES DE EVALUACIÓN	RECURSOS	METAS DE CALIDAD
Plan de negocios. Aspectos legales. Registro mercantil Cámara de comercio Rut. Industria y comercio.	Conocer los instrumentos legales requeridos para hacer empresa	Conocer los instrumentos legales requeridos para hacer empresa	interpretativa comprensiva comunicativa laboral Empresarial	Trabajo en equipo Conformación y trabajo en grupo Dibujos. Recorte de Revista. Representaciones	Participación Creatividad Tareas. Collage Evaluación	Plastilina Revistas Papel Block Cartulina Periódicos Biblioteca Materiales del Medio.	Al terminar el periodo el 95% de los estudiantes reconoce los valores a desarrollar para el trabajo en equipo.

	<p style="text-align: center;"> INSTITUCIÓN EDUCATIVA CORNEJO MANUAL DE PROCESO MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA “CONSTRUYENDO SOCIEDAD CON CALIDAD Y EXCELENCIA” PROYECTO PEDAGOGICO TRANSVERSAL </p>
--	--

-

PERÍODO: TERCERO				NOMBRE DEL PERÍODO. Del emprendimiento a la empresa.			
GRADO: UNDECIMO			PPT: EMPRENDIMIETO				
ESTANDAR: Idéntico los procesos necesarios para la producción en serie en un sistema de mercadeo.							
NUCLEOS DE APRENDIZAJE	LOGRO	INDICADOR DE LOGRO	COMPETENCIA	ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	INDICADORES DE EVALUACIÓN	RECURSOS	METAS DE CALIDAD
Mercadeo Descripción del producto. Costos Mano de obra Precio.	Identificar los costos agregados en la fabricación de productos para el mercadeo.	Identifica los costos agregados en la fabricación de productos para el mercadeo.	interpretativa comprensiva comunicativa laboral Empresarial	Trabajo en equipo Conformación y trabajo en grupo Dibujos. Recorte de Revista. Representaciones	Participación Creatividad Tareas. Collage Evaluación	Plastilina Revistas Papel Block Cartulina Periódicos Biblioteca Materiales del Medio.	Al terminar el periodo el 95% de los estudiantes reconoce los valores a desarrollar para el trabajo en equipo.


	<p style="text-align: center;">INSTITUCIÓN EDUCATIVA CORNEJO MANUAL DE PROCESO MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA “CONSTRUYENDO SOCIEDAD CON CALIDAD Y EXCELENCIA” PROYECTO PEDAGOGICO TRANSVERSAL</p>
--	--

PERÍODO: TERCERO				NOMBRE DEL PERÍODO: Del emprendimiento a la empresa.			
GRADO: UNDECIMO			PPT: EMPRENDIMIETO				
ESTANDAR, Reconozco las fuentes económicas necesarias para un capital de trabajo en una actividad social local o nacional.							
NUCLEOS DE APRENDIZAJE	LOGRO	INDICADOR DE LOGRO	COMPETENCIA	ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	INDICADORES DE EVALUACIÓN	RECURSOS	METAS DE CALIDAD
Origen de los recursos financieros. Estados financieros. Capital de trabajo. Alternativas de financiamiento	Conocer el origen de recursos financieros como alternativa de capital de trabajo y soportes financieros.	Conoce el origen de recursos financieros como alternativa de capital de trabajo y soportes financieros.	interpretativa comprensiva comunicativa laboral Empresarial	Trabajo en equipo Conformación y trabajo en grupo Dibujos. Recorte de Revista. Representaciones	Participación Creatividad Tareas. Collage Evaluación	Plastilina Revistas Papel Block Cartulina Periódicos Biblioteca Materiales del Medio.	Al terminar el periodo el 95% de los estudiantes reconoce los valores a desarrollar para el trabajo en equipo.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA CORNEJO
MANUAL DE PROCESO MISIONAL
GESTIÓN ACADÉMICA
 “CONSTRUYENDO SOCIEDAD CON CALIDAD Y EXCELENCIA”
PROYECTO PEDAGOGICO TRANSVERSAL

8. TRANSVERSALIZACIÓN PEDAGÓGICA

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA CORNEJO PROYECTO: Emprendimiento GRADO: Preescolar y primero
DESEMPEÑOS: Reconozco la importancia de las profesiones y oficios en beneficio de la comunidad. Recreo las formas de profesión en el entorno y su labor en beneficio para el lugar donde habito. Reconozco la importancia del ahorro para fortalecer la economía	
TEMAS DEL PROYECTO	ACTIVIDADES POR ÁREA O DIMENSIÓN
	Área / dimensión cognitiva,
Concepto de emprendimiento	<ul style="list-style-type: none"> - Concepto de emprendimiento - Diapositivas de los valores del emprendedor - Elaboración de ficha complementaria - Que voy a hacer cuando sea grande (Moldeado en plastilina)
Profesiones y oficios	<ul style="list-style-type: none"> - Representación de algunas profesiones y oficios - Cualidades para alcanzar mis metas - Video
Feria del emprendimiento	<ul style="list-style-type: none"> - San alejo con la finalidad representar la idea de negocio para todos los grados - Semana del comercio (actividades para recolectar fondos) - Feria del emprendimiento



INSTITUCIÓN EDUCATIVA CORNEJO
MANUAL DE PROCESO MISIONAL
GESTIÓN ACADÉMICA
 “CONSTRUYENDO SOCIEDAD CON CALIDAD Y EXCELENCIA”
PROYECTO PEDAGOGICO TRANSVERSAL



INSTITUCIÓN EDUCATIVA CORNEJO
 CORRELACIÓN TEMATICA

 PROYECTO: Emprendimiento GRADO: 2 y 3°

DESEMPEÑOS: 2. Recreo las formas de profesión en el entorno y su labor en beneficio para el lugar donde habito.
 Identifico la forma de trabajo en equipo y los valores sociales que se deben practicar al desarrollar un trabajo
 Reconozco la importancia del ahorro para fortalecer la economía

TEMAS DEL PROYECTO	ACTIVIDADES POR ÁREA O DIMENSIÓN
	Área / Nodo
Concepto de emprendimiento	<ul style="list-style-type: none"> - Concepto de emprendimiento - Diapositivas de los valores del emprendedor - Elaboración de ficha complementaria - Moldeado en plastilina
Profesiones y oficios	<ul style="list-style-type: none"> - Representación de algunas profesiones y oficios - Reconozco mis habilidades y talentos - Formación de equipos para crear una idea de negocio - Elaboración de formato para iniciar un negocio y presupuesto
Feria del emprendimiento	<ul style="list-style-type: none"> - San alejo con la finalidad representar la idea de negocio para todos los grados - Semana del comercio (actividades para recolectar fondos) - Feria del emprendimiento



INSTITUCIÓN EDUCATIVA CORNEJO
MANUAL DE PROCESO MISIONAL
GESTIÓN ACADÉMICA
 “CONSTRUYENDO SOCIEDAD CON CALIDAD Y EXCELENCIA”
PROYECTO PEDAGOGICO TRANSVERSAL



INSTITUCIÓN EDUCATIVA CORNEJO
 CORRELACIÓN TEMÁTICA

 PROYECTO: Emprendimiento GRADO: 5°

LOGRO: Reconozco los valores sociales requeridos para el trabajo en equipo
 Reconozco en el proyecto de vida una forma de alcanzar ideales metas dentro del Emprendimiento personal y empresarial
 Reconozco la importancia del ahorro para fortalecer la economía

TEMAS DEL PROYECTO	ACTIVIDADES POR ÁREA O DIMENSIÓN
	Área / Nodo
Concepto de emprendimiento	<ul style="list-style-type: none"> - Concepto de emprendimiento - Diapositivas de los valores del emprendedor - Análisis de la película (De la calle a Harvard) Preguntas de reflexión - Manejo de las finanzas y nociones como: Bienes. servicios. comprar, vender (video)
Profesiones y oficios	<ul style="list-style-type: none"> - Representación de algunas profesiones y oficios - Formación de equipos para crear una idea de negocio - Elaboración de formato para iniciar un negocio y presupuesto - Trabajo en equipo, asignación de roles y elaboración de avisos de publicidad - Videos y montaje -
Feria del emprendimiento	<ul style="list-style-type: none"> - San alejo con la finalidad representar la idea de negocio para todos los grados - Semana del comercio (actividades para recolectar fondos) - Feria del emprendimiento



INSTITUCIÓN EDUCATIVA CORNEJO
MANUAL DE PROCESO MISIONAL
GESTIÓN ACADÉMICA

“CONSTRUYENDO SOCIEDAD CON CALIDAD Y EXCELENCIA”

PROYECTO PEDAGOGICO TRANSVERSAL 9.

10. PLAN DE ACCION PROYECTO DE EMPRENDIMIENTO

FECHA	ACTIVIDAD	OBJETIVO	RESPONSABLE	EVIDENCIAS
Última semana de febrero	Actividades de sensibilización por medio de una película para bachillerato y video para primaria. Desarrollo de ficha	Dar a conocer el proyecto y su importancia	Proyecto emprendimiento y todos los docentes	Presentación de fotos y fichas
marzo	Taller reflexivo y lúdico del Trabajo en equipo como cualidad importante para ser un buen emprendedor	Reflexionar sobre la cualidad del trabajo en equipo como ejercicio clave para ser un buen emprendedor	Proyecto emprendimiento y todos los docentes	Presentación de obra de teatro sobre el trabajo. (video) Imitación de roles y su importancia para ser EMPRENDEDOR(Fotos)
mayo	Inducción a la feria de emprendimiento. Diapositivas con valores y cualidades del emprendedor Ventas para recolección de fondos para el negocio	Reconocerse como un gran emprendedor, destacando sus cualidades Participar en el montaje de empresa, manejando algunas nociones básicas	Encargados del proyecto Todos los docentes	Trabajo en equipo. Montaje de una empresa Los estudiantes compran y venden productos (Transversalización con matemáticas)
junio	Reinado de reciclaje	Poner a prueba el emprendimiento como una cualidad clave en el logro de un objetivo grupal	Todos los docentes	Recolección del material reciclable Asignación de roles Realización del traje Presentación del reinado
junio	Gran feria del emprendimiento	Participar en la feria de emprendimiento, integrando a toda la comunidad educativa	Proyecto emprendimiento y todos los docentes	Realización de la feria (Fotos video)




INSTITUCIÓN EDUCATIVA CORNEJO
MANUAL DE PROCESO MISIONAL
GESTIÓN ACADÉMICA

“CONSTRUYENDO SOCIEDAD CON CALIDAD Y EXCELENCIA”

PROYECTO PEDAGOGICO TRANSVERSAL

FECHA	ACTIVIDAD	OBJETIVO	RESPONSABLE	EVIDENCIAS
21/03/2024	Competencias emprendedoras. Una entrevista conmigo en diez años.	Motivar a los estudiantes a desarrollar competencias emprendedoras	Docentes encargados de última hora de clase	La entrevista elaborada por los estudiantes.
14/05/2024	Elaboración origami de una cajita emprendedora	General en los estudiantes una cultura emprendedora.	Docentes encargados de las dos últimas hora de clase	Fotos y la caja emprendedora
17/08/2024	Taller identificación de ideas.	Elaborar una lluvia de ideas donde los estudiantes encuentre formas de generar ingresos y empleo	Docentes directores de grupo	Taller
11/10/2024	Mi idea de negocio.	Elaboración de un proyecto emprendedor	Docentes encargados de las dos Primeras horas de clase.	Fotos y proyecto

	<p style="text-align: center;"> INSTITUCIÓN EDUCATIVA CORNEJO MANUAL DE PROCESO MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA “CONSTRUYENDO SOCIEDAD CON CALIDAD Y EXCELENCIA” PROYECTO PEDAGOGICO TRANSVERSAL </p>
--	--

11. RECURSOS

RECURSOS HUMANOS

- El Rectora
- Coordinador
- Docentes responsables del Proyecto.
- Ponentes miembros de las entidades financieras.
- Estudiantes
- Docentes encargados de la hora de clase en el momento de la charla.

RECURSOS FÍSICOS

- Aulas de clase de la institución.
- Aula audiovisuales de la institución.
- Equipos de sonido y amplificación.
- Proyector de video
- Fotocopias con el contenido de cada charla dirigida.
- Redes sociales institucionales



INSTITUCIÓN EDUCATIVA CORNEJO
MANUAL DE PROCESO MISIONAL
GESTIÓN ACADÉMICA

“CONSTRUYENDO SOCIEDAD CON CALIDAD Y EXCELENCIA”

PROYECTO PEDAGOGICO TRANSVERSAL

12. ANEXOS:

	PROYECTO EMPRENDIMIENTO
NOMBRE:	GRUPOS: 1º
Desempeño: Reconocer que las cosas no son gratis, que las obtienen por medio del dinero, que se consigue a través del trabajo.	

¿DE DÓNDE VIENE LO QUE TENGO?



ACTIVIDAD: Lee el siguiente mapa conceptual

1 Mucho de lo que tienes se compra con dinero.



↓

2 El dinero se gana trabajando





3 Con el dinero se compran las cosas para estar bien.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA CORNEJO
MANUAL DE PROCESO MISIONAL
GESTIÓN ACADÉMICA

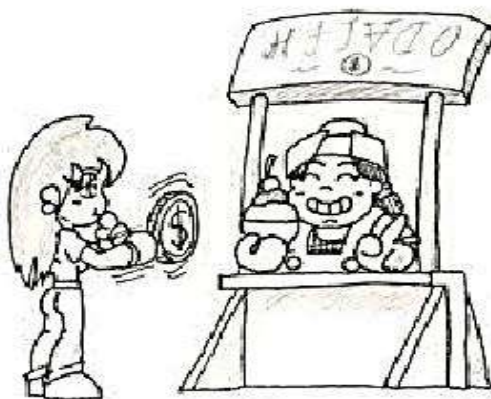
“CONSTRUYENDO SOCIEDAD CON CALIDAD Y EXCELENCIA”

PROYECTO PEDAGOGICO TRANSVERSAL

EL DINERO



Son billetes y monedas que sirven para comprar lo que necesitamos.



Hay cosas que no se pueden comprar con dinero, por ejemplo la amistad de los demás, el cariño de la familia o de los profesores.

La moneda colombiana es el **PESO**. Y tiene denominaciones de \$1000, \$2000, \$5.000, \$10.000, \$20.000 y \$50.000 en billetes y en monedas las encontramos de \$50, \$100, \$200 y \$500.

ACTIVIDAD: Coloca las monedas detrás de la hoja y repísala con un lápiz en el espacio indicado.



\$50



\$100



\$200



\$500

TRABAJO

Es la actividad que realizamos para recibir dinero.

ACTIVIDAD

Dibuja en el cuadro lo que quieres ser cuando seas grande o qué trabajo te gustaría tener cuando crezcas.



MAPA CONCEPTUAL "DOY PARA RECIBIR"

1.

Los bienes y servicios se producen con conocimientos y esfuerzo.



2.

Al realizar un trabajo, las personas ganamos dinero.

3.

Ese dinero nos permite comprar los bienes y servicios que necesitamos (intercambio/comercio).



4.

Todas las personas somos al mismo tiempo, compradores y vendedores.

Recuerda que para obtener dinero, necesitamos conocimientos y esfuerzo y que todos los trabajos que producen bienes y servicios son importantes para que funcione la sociedad.

Al realizar un **TRABAJO** \rightarrow SOMOS **PRODUCTORES** \rightarrow Y RECIBIMOS 

Al pagar un **SERVICIO** o comprar un **BIEN** \rightarrow CON ESE  \rightarrow SOMOS **CONSUMIDORES**

ACTIVIDADES:

En tu cuaderno, realiza las siguientes actividades:

1. Escribe ejemplos de bienes y servicios que son necesarios en casas, colegios, cines, mercados, etc
2. Realiza un dibujo con el título "Doy para recibir", donde representes una historia que incluya los conceptos: esfuerzo, trabajo e intercambio.

TRABAJO = DINERO = SATISFACCIÓN DE NECESIDADES (ropa, comida, estudio)





INSTITUCIÓN EDUCATIVA CORNEJO
MANUAL DE PROCESO MISIONAL
GESTIÓN ACADÉMICA

“CONSTRUYENDO SOCIEDAD CON CALIDAD Y EXCELENCIA”

PROYECTO PEDAGOGICO TRANSVERSAL

		PROYECTO EMPRENDIMIENTO
NOMBRE:		GRUPOS: 3°
Desempeño: Comprender que la producción de bienes y servicios permite satisfacer las necesidades de las personas.		



PRESABERES

- ☺ **NECESIDAD:** Sensación de que nos falta algo.
- ☺ **UTILIDAD:** Cualidad que tiene una cosa u objeto para satisfacer una necesidad o un deseo.
- ☺ **ELECCIÓN:** Capacidad de escoger entre una u otra cosa según nuestras necesidades y preferencias.
- ☺ **SATISFACCIÓN:** Sensación de gusto y bienestar.
- ☺ **TRABAJO:** Actividad que realizamos para recibir dinero.

CONCEPTOS CLAVES

BIENES Cosas materiales que son útiles como la comida, la ropa, la casa, los libros y los juguetes.	SERVICIOS Actividades que realizamos: atender enfermos, cortar el cabello, dar clases, transportar mercancías.	PRODUCCIÓN Creación o transformación de bienes o servicios útiles a la sociedad.	INTERCAMBIO Acción de dar y recibir bienes y servicios, libre y voluntariamente.
VENDER Dar algo a cambio de dinero.	COMPRAR Dar dinero para recibir algo.	COMERCIO Intercambio de bienes y servicios, a través del dinero.	DINERO Billetes y monedas que facilitan el intercambio.

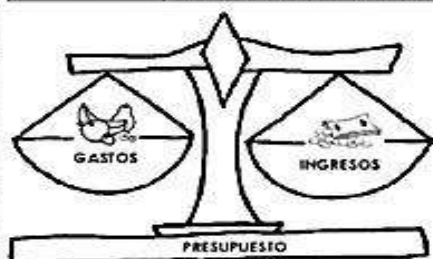


INSTITUCIÓN EDUCATIVA CORNEJO MANUAL DE PROCESO MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA

“CONSTRUYENDO SOCIEDAD CON CALIDAD Y EXCELENCIA”

PROYECTO PEDAGOGICO TRANSVERSAL

		PROYECTO EMPRENDIMIENTO	
NOMBRE:		GRUPOS: 4º	
Desempeño: Elaborar un presupuesto que les permite identificar cuánto pueden gastar.			



¿CUÁNTO PUEDO GASTAR?

PRESABERES

- ☉ **NECESIDAD:** Sensación de que nos falta algo.
- ☉ **UTILIDAD:** Cualidad que tiene una cosa u objeto para satisfacer una necesidad o un deseo.
- ☉ **ELECCIÓN:** Capacidad de escoger entre una u otra cosa según nuestras necesidades y preferencias.
- ☉ **SATISFACCIÓN:** Sensación de gusto y bienestar.
- ☉ **TRABAJO:** Actividad que realizamos para recibir dinero.
- ☉ **INTERCAMBIO:** Acción de dar y recibir bienes y servicios, libre y voluntariamente.
- ☉ **COMERCIO:** Intercambio de bienes y servicios, a través del dinero.
- ☉ **DINERO:** Billetes y monedas que facilitan el intercambio

CONCEPTOS CLAVES

BIENES Cosas materiales que son útiles como la comida, la ropa, la casa, los libros y los juguetes. 	SERVICIOS Actividades que realizamos: atender enfermos, cortar el cabello, dar clases, transportar mercancías. 	INGRESOS Dinero que recibimos como pago por un trabajo. 	GASTOS Dinero que pagamos por bienes y servicios.
VENDER Dar algo a cambio de dinero. 	COMPRAR Dar dinero para recibir algo. 	PRODUCCIÓN Creación o transformación de bienes o servicios útiles a la sociedad. 	PRESUPUESTO Registro de ingresos y gastos para compararlos y no gastar de más.

MAPA CONCEPTUAL "¿CUÁNTO PUEDO GASTAR?"



El presupuesto nos ayuda a controlar nuestros gastos y así comprar de acuerdo con los ingresos que tenemos en el momento.

ACTIVIDAD: Demuestra tu destreza.

Elabora el siguiente presupuesto:

PRESUPUESTO		
INGRESOS	GASTOS	
\$50.000	Paquete de dulces	\$ _____
	Paletas de agua	\$ _____
	Papeletas álbum	\$ _____
	Paquete Galletas dulces	\$ _____
	Paquete de Colores	\$ _____
	Pelota	\$ _____
	Juego para armar	\$ _____
	Paquete de donas	\$ _____
	Pastelitos	\$ _____
	Libro para colorear	\$ _____
	Caja de Cereal	\$ _____
	Botella de Agua	\$ _____
	Total Gastado:	\$ _____

Debes comprar: Un paquete de dulces, 3 paletas de agua, tres papeletas para el álbum, un paquete de galletas dulces, un paquete de colores, una pelota, un juego para armar, un paquete de donas, 3 pastelitos, un libro para colorear, una caja de cereal y una botella de agua.

LISTA DE PRECIOS	
Paquete de dulces	\$ 3.500
Paletas de agua	\$250
Papeletas álbum	\$350
Paquete Galletas dulces	\$4.200
Paquete de Colores	\$12.500
Pelota	\$6.000
Juego para armar	\$9.500
Paquete de donas	\$6.000
Pastelitos	\$1.200
Libro para colorear	\$15.000
Caja de Cereal	\$8.000
Botella de Agua	\$2.000

¿Qué decidiste comprar con los \$50.000? Y ¿qué tuviste que dejar?

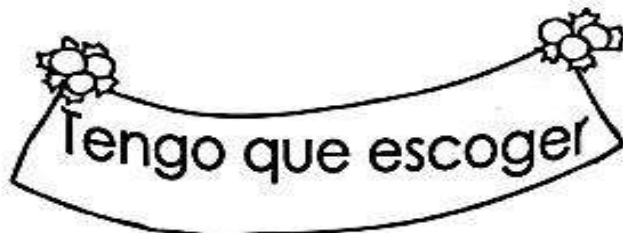


INSTITUCIÓN EDUCATIVA CORNEJO
MANUAL DE PROCESO MISIONAL
GESTIÓN ACADÉMICA

“CONSTRUYENDO SOCIEDAD CON CALIDAD Y EXCELENCIA”

PROYECTO PEDAGOGICO TRANSVERSAL

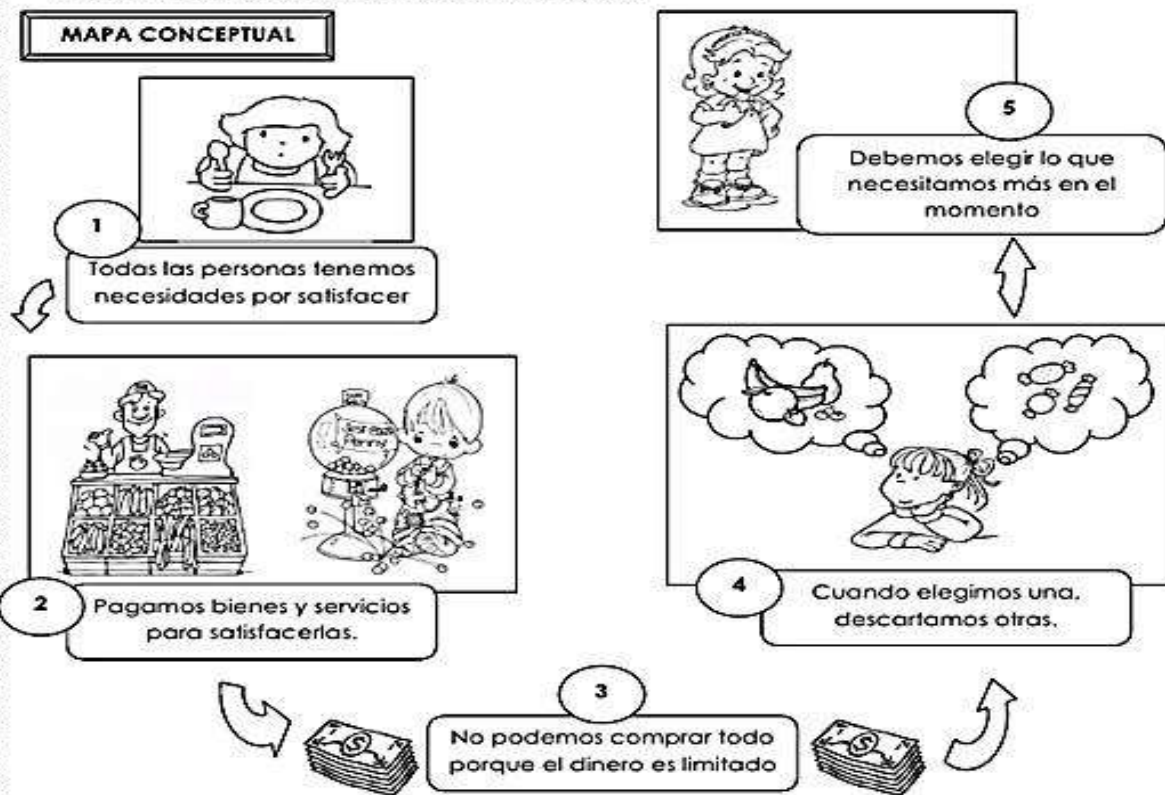
		PROYECTO EMPRENDIMIENTO
NOMBRE:		GRUPOS: 2º
Desempeño: Reconocer que no podemos tener todas las cosas que deseamos, debemos elegir según nuestras necesidades.		



CONCEPTOS CLAVES

- ☺ **NECESIDAD:** Sensación de que nos falta algo.
- ☺ **UTILIDAD:** Cualidad que tiene una cosa u objeto para satisfacer una necesidad o un deseo.
- ☺ **ELECCIÓN:** Capacidad de escoger entre una u otra cosa según nuestras necesidades y preferencias.
- ☺ **SATISFACCIÓN:** Sensación de gusto y bienestar.

MAPA CONCEPTUAL





INSTITUCIÓN EDUCATIVA CORNEJO
MANUAL DE PROCESO MISIONAL
GESTIÓN ACADÉMICA

“CONSTRUYENDO SOCIEDAD CON CALIDAD Y EXCELENCIA”

PROYECTO PEDAGÓGICO TRANSVERSAL

EL DINERO



Son billetes y monedas que sirven para comprar lo que necesitamos.



Hay cosas que no se pueden comprar con dinero, por ejemplo la amistad de los demás, el cariño de la familia o de los profesores.

La moneda colombiana es el **PESO**. Y tiene denominaciones de \$1000, \$2000, \$5.000, \$10.000, \$20.000 y \$50.000 en billetes y en monedas las encontramos de \$50, \$100, \$200 y \$500.

ACTIVIDAD: Coloca las monedas detrás de la hoja y repísalas con un lápiz en el espacio indicado.



\$50



\$100



\$200



\$500

TRABAJO

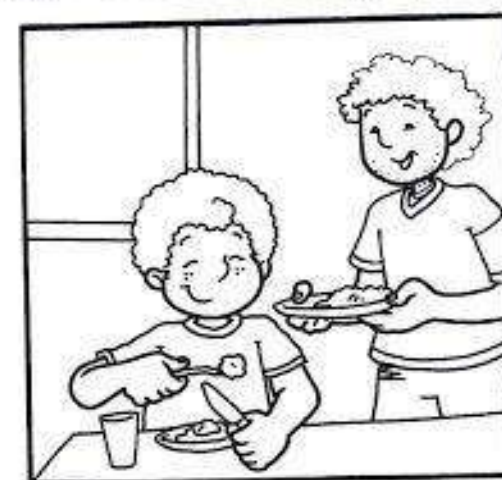
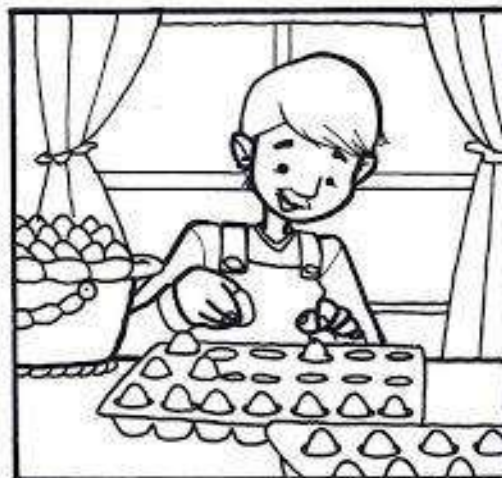
Es la actividad que realizamos para recibir dinero.

ACTIVIDAD

Dibuja en el cuadro lo que quieres ser cuando seas grande o qué trabajo te gustaría tener cuando crezcas.



Ciclo productivo del huevo

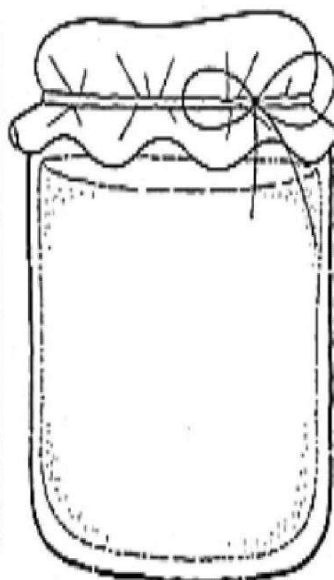
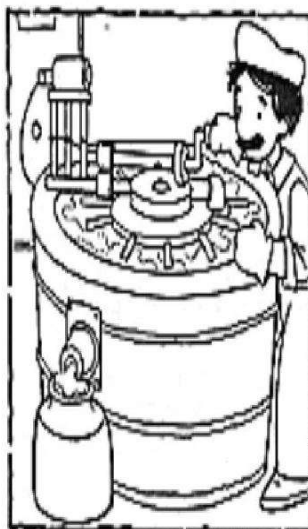
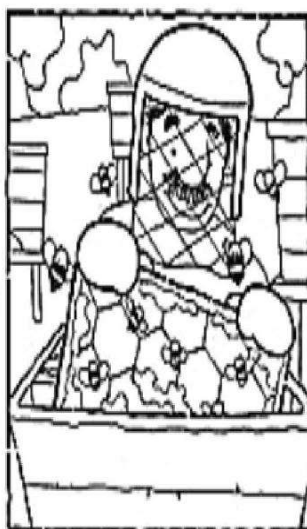
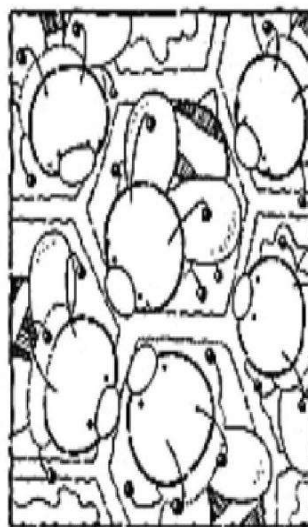
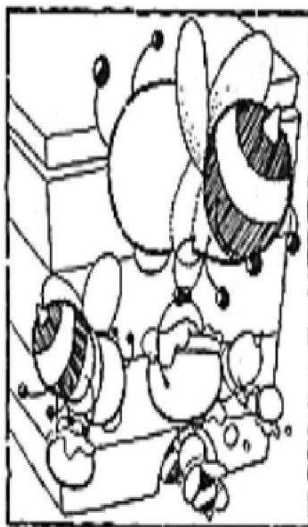
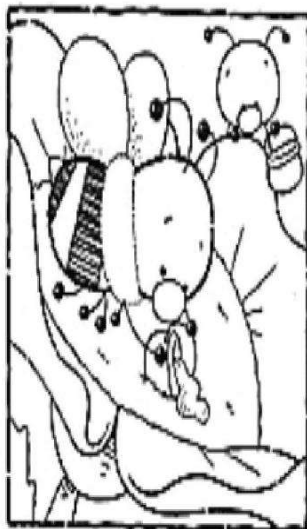


PROYECTO PEDAGOGICO TRANSVERSAL



Observa paso a paso cómo llega la miel a su envase, inventa un nombre y un dibujo para la etiqueta.

Nombre _____





INSTITUCIÓN EDUCATIVA CORNEJO
MANUAL DE PROCESO MISIONAL
GESTIÓN ACADÉMICA

“CONSTRUYENDO SOCIEDAD CON CALIDAD Y EXCELENCIA”

PROYECTO PEDAGOGICO TRANSVERSAL

Ciclo productivo de la leche



Ciclo productivo del tomate

