



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
CENTRO EDUCATIVO RURAL LA SIERRA
Aprobado por la Secretaría de Educación
Resolución N°. 000252 del 12 de Abril de 2005
MUNICIPIO DE ÁBREGO



Gobernación
de Norte de
Santander

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

PROYECTO EDUCACION SEXUAL Y CONSTRUCCION DE
CIUDADANIA

Fecha: ABRIL 2024



AÑO: 2024

	<p>REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER CENTRO EDUCATIVO RURAL LA SIERRA Aprobado por la Secretaría de Educación Resolución N°. 000252 del 12 de Abril de 2005 MUNICIPIO DE ÁBREGO</p>	 <p>Gobernación de Norte de Santander</p> <hr/> <p>SECRETARÍA DE EDUCACIÓN</p>
	<p>PROYECTO EDUCACION SEXUAL Y CONSTRUCCION DE CIUDADANIA</p>	<p>Fecha: ABRIL 2024</p>

PROYECTO PEDAGOGICO TRANSVERSAL

EDUCACIÓN SEXUAL Y CONSTRUCCIÓN DE CIUDADANÍA

INTEGRANTES:
ERIKA TATIANA MANTILLA COLLANTES
NANCY ROPERO



PROYECTO PEDAGÓGICO TRANSVERSAL

	<p>REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER CENTRO EDUCATIVO RURAL LA SIERRA Aprobado por la Secretaría de Educación Resolución N°. 000252 del 12 de Abril de 2005 MUNICIPIO DE ÁBREGO</p>	 <p>Gobernación de Norte de Santander</p> <hr/> <p>SECRETARÍA DE EDUCACIÓN</p>
	<p>PROYECTO EDUCACION SEXUAL Y CONSTRUCCION DE CIUDADANIA</p>	<p>Fecha: ABRIL 2024</p>

EDUCACIÓN SEXUAL

CONOCIÉNDOME A MI, TE ACEPTO A TI.

Sexualidad humana



	<p style="text-align: center;"> REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER CENTRO EDUCATIVO RURAL LA SIERRA Aprobado por la Secretaría de Educación Resolución N°. 000252 del 12 de Abril de 2005 MUNICIPIO DE ÁBREGO </p>	 <p style="text-align: center;"> Gobernación de Norte de Santander <hr/> SECRETARÍA DE EDUCACIÓN </p>
	<p style="text-align: center;"> PROYECTO EDUCACION SEXUAL Y CONSTRUCCION DE CIUDADANIA </p>	<p style="text-align: right;">Fecha: ABRIL 2024</p>

INTRODUCCIÓN

La sexualidad de niños, niñas y jóvenes del Centro Educativo La Sierra en la actualidad se ha visto afectada por las orientaciones inadecuadas referente al tema como: desinformación en el núcleo familiar, mal uso de la información de los medios de comunicación y redes sociales, lo cual ha ocasionado embarazos a temprana edad, irresponsabilidad en la vida activa de la sexualidad y por ende enfermedades de transmisión sexual.

En el CER LA SIERRA, hay en los estudiantes un alto índice de desconocimiento sobre los derechos sexuales y reproductivos de los mismos, pues muestran actitudes de baja autoestima, lo cual los hace vulnerables ante las situaciones de riesgo como embarazos y compromisos conyugales a temprana edad, lo cual genera que su proyecto de vida se vea estancado, perdiendo así las oportunidades de un mejor futuro.

La falta de programas educativos institucionales articulados al PEI y la implementación de los mismos, ya sea por desinterés o desacato de directivos y docentes para dar frente a la problemática planteada, que afecta los interés superiores del los educandos(personal, escolar, familiar, social, afectivo, ético y moral) que se ve reflejado en los embarazos no deseados o a temprana edad, responsabilidades conyugales en las mismas instancias, vida activa desordenada de la sexualidad, enfermedades contagiosas y desintegración familiar.

La falta de acompañamiento de los padres en la orientación de la sexualidad para sus hijos ha sido un primer factor, para llegar a las situaciones anteriormente mencionadas, debido a la desinformación de los niños, niñas y adolescentes.

OBJETIVO

Fortalecer la autoestima mediante el reconocimiento de los derechos, sexuales y reproductivos en los niños, niñas y adolescentes del CENTRO EDUCATIVO RURAL LA SIERRA del municipio de Ábrego.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS.

- Conocer aspectos personales, gustos y sueños de estudiantes.
- Fomentar la equidad de género en el CER, familia y sociedad.
- Mejorar las condiciones de dignidad, garantizando buena salud y bienestar a las niñas, niños y adolescentes del CER LA SIERRA.
- Apropiar en los estudiantes del CER LA SIERRA los derechos, sexuales y reproductivos.

	<p style="text-align: center;"> REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER CENTRO EDUCATIVO RURAL LA SIERRA Aprobado por la Secretaría de Educación Resolución N°. 000252 del 12 de Abril de 2005 MUNICIPIO DE ÁBREGO </p>	 <p style="text-align: center;"> Gobernación de Norte de Santander <hr/> SECRETARÍA DE EDUCACIÓN </p>
	PROYECTO EDUCACION SEXUAL Y CONSTRUCCION DE CIUDADANIA	Fecha: ABRIL 2024

- Desarrollar en los estudiantes habilidades, destrezas, talentos y liderazgo.

LOGROS.

- Fortalecer el autoestima en niños, niñas y adolescentes estudiantes del CER LA SIERRA.
- Capacitar un grupo de estudiantes para realizar el proceso pedagógico de multiplicadores estudiantiles en el área de educación sexual del CER LA SIERRA.
- Formar Estudiantes líderes y competentes para el manejo del proyecto de educación sexual.
- Concienciar niños ,niñas y adolescente, de sus derechos, sexuales y reproductivos.
- Integrar a estudiantes y docentes en la socialización de las experiencias vividas.
- Mejorar las relaciones interpersonales y así la convivencia estudiantil y familiar.

IMPACTO

La motivación por parte del Directivo a los docentes para la implementación de proyectos y programas pedagógicos, que motiven al estudiante a ser actores activos de los mismos con el deseo de conocer, investigar, aprender y educarse en el conocimiento de la sexualidad como parte fundamental de su vida como ser social y así el reconocimiento de la institución por la ejecución de programas que mejoran la calidad de vida de los estudiantes y las comunidades educativas.

COMPETENCIAS

Las competencias son articuladas y desarrolladas en las actividades que se realizan como: dramatizados, rompecabezas, socio-dramas, jugos de roles conservatorios y conferencias.

- a. Interpretativa
- b. Ciudadana
- c. Propositiva
- d. Argumentativa

EJES TEMÁTICOS

Salud sexual y salud reproductiva

Transformación de conflictos

Liderazgo

Participación juvenil

	<p style="text-align: center;"> REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER CENTRO EDUCATIVO RURAL LA SIERRA Aprobado por la Secretaría de Educación Resolución N°. 000252 del 12 de Abril de 2005 MUNICIPIO DE ÁBREGO </p>	 <p style="text-align: center;"> Gobernación de Norte de Santander <hr/> SECRETARÍA DE EDUCACIÓN </p>
	PROYECTO EDUCACION SEXUAL Y CONSTRUCCION DE CIUDADANIA	Fecha: ABRIL 2024

Habilidades y destrezas artísticas

ENFOQUE TEÓRICO

En el aprendizaje tradicional y en el de una segunda lengua, la enseñanza temática se convierte en una herramienta para que los estudiantes desarrollen competencias explorando y comprendiendo temas de su interés

El estudiante debe tener un aprendizaje significativo para la vida que lo haga un ser integral y competitivo. Por lo tanto, nos centramos en el desarrollo de habilidades, destrezas, competencias y conocimientos que les brinden herramientas para consolidarse como seres humanos sensibles, eficientes y reflexivos frente a su existencia y el mundo del cual hacen parte.

METODOLOGÍA

Se da la investigación acción participativa, porque involucra los estudiantes en la comprensión de los problemas que los afectan como: baja autoestima y desconocimientos de sus derechos y deberes sexuales y reproductivos.

Socialización y elección del problema más relevante de la población estudiantil para darle solución, convirtiéndose en participes de una formación que brinde mejores condiciones de vida mediante la incorporación de nuevas herramientas, conocimientos, y actitudes; donde los niños, niñas y adolescentes sean participantes activos en la realización de jornadas y eventos culturales, artísticas y sociales dando a conocer sus ideas, inquietudes y propuestas.

Los ejes temáticos se desarrollan en forma direccional, teniendo en cuenta las experiencias de los estudiantes (vivencial y participativa), incentivándolos a la reflexión individual y grupal. Además se orienta hacia el trabajo experiencial mediante la socialización de actividades diarias que se presentan en el CER LA SIERRA, la familia y la sociedad donde se reflejan las presiones relacionadas con su sexualidad y autoestima

Organización de un grupo de estudiantil como multiplicadores del proyecto a los demás estudiantes del CER LA SIERRA.

ACTIVIDADES

- Dramatizaciones de situaciones cotidianas.
- Análisis de experiencias vividas
- Conversatorios

	<p style="text-align: center;"> REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER CENTRO EDUCATIVO RURAL LA SIERRA Aprobado por la Secretaría de Educación Resolución N°. 000252 del 12 de Abril de 2005 MUNICIPIO DE ÁBREGO </p>	 <p style="text-align: center;"> Gobernación de Norte de Santander <hr/> SECRETARÍA DE EDUCACIÓN </p>
	PROYECTO EDUCACION SEXUAL Y CONSTRUCCION DE CIUDADANIA	Fecha: ABRIL 2024

- Dinámicas para la comprensión del tema.
- Juegos de Rompecabezas para la agilidad mental.
- Trabajo en equipo que fortalezcan las relaciones interpersonales.

RESPONSABILIDAD DE LOS ESTUDIANTES PARTICIPANTES.

- Demostrar interés por la implementación del proyecto
- Disponer de tiempo para asistir al proceso.
- Mantener puntualidad y asistencia para el desarrollo de las actividades
- Reconocer que debe generar procesos de liderazgo
- Participar en actividades de capacitación e integración
- Liderar, organizar y apoyar eventos con estudiantes
- Conocer y asumir los acuerdos establecidos por el grupo.
- Gestionar con las entidades competentes, jornadas de atención.

RECURSOS

Humanos: directivo, Docentes, estudiantes líderes-grupo de apoyo, profesionales de la salud.

Se hace necesario contar con acompañamientos de profesionales para fortalecer y ampliar la cobertura de participación estudiantil y generar políticas claras y verdaderas en la educación para la sexualidad y la construcción de ciudadanía.

Herramientas: medios audiovisuales- computador, videos, memoria USB, celular, cámara fotográfica; ayudas didácticas- juegos, rompecabezas, lotería, arma todo, libros, cuaderno, lápiz, tablero, marcadores, modelos didácticos, folletos educativos y otros.

EVALUACIÓN

Se establecen seguimientos en el comportamiento que los estudiantes presentan a diario en sus relaciones interpersonales en el las sedes educativas del CER LA SIERRA; en su familia y la comunidad.

Dar a conocer por escrito las acciones que realizan con sus amigos/as, compañeros/as y docentes.

	<p style="text-align: center;"> REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER CENTRO EDUCATIVO RURAL LA SIERRA Aprobado por la Secretaría de Educación Resolución N°. 000252 del 12 de Abril de 2005 MUNICIPIO DE ÁBREGO </p>	 <p style="text-align: center;"> Gobernación de Norte de Santander <hr/> SECRETARÍA DE EDUCACIÓN </p>
	PROYECTO EDUCACION SEXUAL Y CONSTRUCCION DE CIUDADANIA	Fecha: ABRIL 2024

Las participaciones que se realizan en diferentes eventos.

Los Hilos Conductores

La propuesta conceptual incluye unos hilos conductores que son los ejes temáticos que guían la educación para la sexualidad. Estos hilos se fundamentan en los Derechos Humanos sexuales y reproductivos y son un apoyo para el diseño e implementación de los proyectos pedagógicos en educación para la sexualidad, a partir de las funciones (reproductiva, comunicativa-relacional. Erótica y afectiva), los componentes (identidad de género, comportamientos culturales de género y orientación sexual) y los contextos (individual, de pareja, familiar y social) de la sexualidad.

Los hilos conductores son los que hacen, a partir de su relación con los estándares de competencias, que el proyecto pedagógico de educación para la sexualidad sea transversal y se articule con el proyecto educativo institucional y el plan de mejoramiento.

COMPONENTE: IDENTIDAD DE GÉNERO	
Hilos Conductores	Competencias
Reconocimiento de la dignidad	Comprendo que todas las personas son un fin en sí mismas y, por tanto, valiosas por ser seres humanos, y emprendo acciones para que esto sea realidad en mí, en mi familia, en mi pareja y en la sociedad.
Pluralidad de identidades	Entiendo que existen diferentes formas de sentir el hecho de ser hombre o mujer. Las respeto, las valoro y actúo en consecuencia.
Valoración de sí mismo(a)	Me reconozco como un ser valioso y único, que merece ser respetado y valorado. Recurso a las instituciones y personas adecuadas que puedan ayudarme a defender mis derechos cuando estos son vulnerados.
Desarrollo del juicio	Tomo decisiones cada vez más autónomas, basadas en el respeto a la dignidad humana y en la preocupación por el

	<p style="text-align: center;"> REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER CENTRO EDUCATIVO RURAL LA SIERRA Aprobado por la Secretaría de Educación Resolución N°. 000252 del 12 de Abril de 2005 MUNICIPIO DE ÁBREGO </p>	 <p style="text-align: center;"> Gobernación de Norte de Santander <hr/> SECRETARÍA DE EDUCACIÓN </p>
	PROYECTO EDUCACION SEXUAL Y CONSTRUCCION DE CIUDADANIA	Fecha: ABRIL 2024

moral	bien común, que parten del análisis, la argumentación y el diálogo sobre dilemas que plantea la cotidianidad frente a la sexualidad, y que propenden por estilos de vida saludable.
Proyecto de vida	Oriento mi vida hacia mi bienestar y el de las demás personas, y tomo decisiones que me permiten el libre desarrollo de mi personalidad, a partir de mis proyectos y aquellos que construyo con otros.
Libre desarrollo de la personalidad	Comprendo que todas las personas tenemos derecho al libre desarrollo de la personalidad y actúo dentro de la limitación que impone el derecho de los demás y el orden jurídico. Cuando dicha limitación atenta contra mi dignidad o la de otros, uso los mecanismos democráticos, participativos y jurídicos para su transformación.
Identidad y sexualidad	Entiendo que la sexualidad es una dimensión constitutiva de la identidad humana y sé diferenciar qué la constituye.
Derecho a la información	Comprendo que tengo derecho a la libertad de expresión y que ese derecho incluye la libertad de buscar, recibir y difundir informaciones e ideas de todo tipo, sin consideración de fronteras, ya sea oralmente, por escrito o impresas, en forma artística o por cualquier otro medio que yo elija.
COMPORTAMIENTOS CULTURALES DE GÉNERO	
Hilos Conductores	Competencias
Cultura y comportamientos de género	Comprendo que la cultura ha asignado comportamientos a cada género, que puedo modificar para que sean más equitativos y permitan a mujeres y hombres desarrollarse como individuos, como pareja, como familia y como miembros activos de una sociedad.
Análisis crítico de los comportamientos culturales de género	Analizo críticamente los roles establecidos para cada género, en mi cultura y en culturas diferentes, y emprendo acciones para superar estereotipos y prejuicios asociados al género.
Flexibilidad en los	Participo en la construcción de comportamientos culturales

	<p style="text-align: center;"> REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER CENTRO EDUCATIVO RURAL LA SIERRA Aprobado por la Secretaría de Educación Resolución N°. 000252 del 12 de Abril de 2005 MUNICIPIO DE ÁBREGO </p>	 <p style="text-align: center;"> Gobernación de Norte de Santander <hr/> SECRETARÍA DE EDUCACIÓN </p>
	PROYECTO EDUCACION SEXUAL Y CONSTRUCCION DE CIUDADANIA	Fecha: ABRIL 2024

comportamientos culturales de género	de género flexibles, igualitarios y dignificantes, que permitan la vivencia de diferentes opciones de vida entre hombres y mujeres en un marco de equidad.
Equidad de género	Entiendo que las mujeres y los hombres somos libres e iguales en dignidad y derechos. Emprendo acciones para que las diversas formas de ser hombre o mujer, que permiten el desarrollo de todas las potencialidades humanas, sean respetadas y valoradas en los diferentes contextos.

ORIENTACIÓN SEXUAL	
Hilos Conductores	Competencias
Orientación sexo-erótica y afectiva	Comprendo que existen diferentes tipos de orientación sexo-erótica y sexo-afectiva que incluyen gran variedad de manifestaciones de la atracción y el nivel de excitación sexual y amorosa.
Derecho a la libertad de elección y respeto a la diferencia	Entiendo que todos tenemos derecho a elegir libremente nuestra orientación sexual y a vivirla en ambientes de respeto.
Valoración de la diversidad	Comprendo que todas las personas tienen derecho a participar en las decisiones que puedan afectarlas. Aprecio e incluyo los aportes de todos los miembros de la comunidad en la toma de decisiones, independientemente de cuál sea su orientación sexual.
Construcción de ambientes de respeto	Participo en la construcción de ambientes pluralistas, en los que todos los miembros de la comunidad puedan elegir y vivir libremente su orientación sexual, sin discriminación, riesgos, amenazas o coerciones.
FUNCIÓN ERÓTICA	
Hilos Conductores	Competencias
Reconocimiento del placer	Comprendo que la sexualidad es una fuente de placer y que todos tenemos derecho a elegir cómo vivirla, sin detrimento de los derechos de los demás.

	<p style="text-align: center;"> REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER CENTRO EDUCATIVO RURAL LA SIERRA Aprobado por la Secretaría de Educación Resolución N°. 000252 del 12 de Abril de 2005 MUNICIPIO DE ÁBREGO </p>	 <p style="text-align: center;"> Gobernación de Norte de Santander <hr/> SECRETARÍA DE EDUCACIÓN </p>
	PROYECTO EDUCACION SEXUAL Y CONSTRUCCION DE CIUDADANIA	Fecha: ABRIL 2024

El cuerpo como fuente de bienestar	Entiendo que mi cuerpo es una fuente de bienestar, lo cuido, me siento a gusto con él y opto por estilos de vida saludable.
Expresiones eróticas	Comprendo que las diferentes expresiones eróticas son una fuente de placer, de bienestar, las acepto en mí y en otros.
Lenguaje del erotismo	Entiendo que existen diferentes simbolizaciones y representaciones sociales frente al erotismo. Reconozco cuándo estas van en contra de la dignidad propia o de la de otras personas y emprendo acciones para su protección.
Derecho a la intimidad	Comprendo que tengo pleno derecho sobre mi cuerpo y que nadie puede acceder a él sin mi consentimiento. Acudo a personas e instituciones especializadas cuando este derecho es vulnerado en mí o en otros.
Equidad de sexos	Entiendo que hombres y mujeres tenemos derecho a participar en las decisiones referidas a la vivencia del erotismo, sin vulneración de la propia persona o de las demás. Emprendo acciones para que esto sea realidad en las relaciones en las que estoy involucrado.

FUNCIÓN AFECTIVA	
Hilos Conductores	Competencias
Establecimiento de vínculos	Comprendo que con la sexualidad se comunican emociones que posibilitan la creación de relaciones basadas en el cariño, la ternura y el amor.
Construcción y cuidado de las relaciones	Entiendo que existen diferentes tipos de relaciones afectivas y establezco relaciones basadas en el respeto y el cuidado de mí y de las demás personas involucradas.
Identificación, expresión y manejo de emociones propias y ajenas	Identifico mis emociones y las de los demás, y las expreso de forma asertiva. Siento empatía con las emociones de las demás personas y esto me permite, por ejemplo, alegrarme con los triunfos ajenos, sentirme mal cuando se hace daño a otro, pedir perdón y emprender acciones reparadoras

	<p style="text-align: center;"> REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER CENTRO EDUCATIVO RURAL LA SIERRA Aprobado por la Secretaría de Educación Resolución N°. 000252 del 12 de Abril de 2005 MUNICIPIO DE ÁBREGO </p>	 <p style="text-align: center;"> Gobernación de Norte de Santander <hr/> SECRETARÍA DE EDUCACIÓN </p>
	PROYECTO EDUCACION SEXUAL Y CONSTRUCCION DE CIUDADANIA	Fecha: ABRIL 2024

	cuando las situaciones lo requieren.
Expresión de afecto	Comprendo que expresar y recibir afecto promueve el bienestar humano y fortalece las relaciones.
Derecho a elegir el estado civil	Entiendo que tengo derecho a elegir libremente el tipo de vínculo que deseo establecer con otros, y que esto incluye el derecho a fundar o no una familia y a elegir mi estado civil.
FUNCIÓN REPRODUCTIVA	
Hilos Conductores	Competencias
Funcionamiento biológico sexual y reproductivo	Comprendo el funcionamiento biológico de la sexualidad y de la reproducción humana, y esta comprensión me sirve para vivir una sexualidad satisfactoria y saludable para mí y para los demás.
Aspectos psicológicos y sociales de la reproducción	<p>Entiendo que la reproducción humana incluye aspectos psicológicos y sociales, además del evento biológico de la concepción, el embarazo y el parto, como lo son imaginarios y representaciones sociales sobre maternidad y paternidad.</p> <p>Analizo críticamente estas manifestaciones y participo en su transformación en caso de que éstas atenten contra mis derechos o los de los demás.</p>
Salud sexual y reproductiva	Comprendo la importancia de la salud sexual y reproductiva, entendida como el bienestar físico, psicológico y social en todos los aspectos relacionados con el sistema reproductivo, en mí y en otros, y empleo estrategias para mantenerme sano.
Servicios de salud sexual y reproductiva	Conozco los servicios de salud sexual y reproductiva a los que todas/os tenemos derecho, y emprendo estrategias para acceder a servicios de salud y métodos de planificación seguros, eficaces y aceptables.
Derecho a la integridad física,	Comprendo que tengo derecho a vivir libre de presiones y de violencias sexuales, y emprendo acciones para que ni yo ni ninguna otra persona sea manipulada con fines sexuales que

	<p style="text-align: center;"> REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER CENTRO EDUCATIVO RURAL LA SIERRA Aprobado por la Secretaría de Educación Resolución N°. 000252 del 12 de Abril de 2005 MUNICIPIO DE ÁBREGO </p>	 <p style="text-align: center;"> Gobernación de Norte de Santander <small>SECRETARÍA DE EDUCACIÓN</small> </p>
	PROYECTO EDUCACION SEXUAL Y CONSTRUCCION DE CIUDADANIA	Fecha: ABRIL 2024

psíquica y social	atenten contra su integridad física, psíquica y social.
Toma de decisiones	Tomo decisiones autónomas frente a mi vida sexual, basadas en principios éticos universales que se sustentan en el respeto a la dignidad humana y considerando el bienestar de todos los posibles involucrados. Para ello, empleo el conocimiento científico que tengo, como, por ejemplo, los conocimientos en métodos de planificación, sobre las consecuencias del abuso de sustancias psicoactivas, y acerca de las formas para la prevención de ITS y VIH/sida.
Derecho a la libertad	Comprendo que todas las personas tienen derecho a disfrutar de una vida sexual satisfactoria, sin riesgos, y a procrear, y son libres para decidir hacerlo o no, cuándo y con qué frecuencia. Lo anterior me permite ejercer los DHR en mi vida de pareja, familiar y como miembro de la sociedad.
Derecho a la vida	Entiendo que todas las personas tienen derecho a la vida y que ninguna puede ser puesta en peligro de muerte en el ejercicio de su sexualidad y su reproducción.

FUNCIÓN COMUNICATIVA-RELACIONAL	
Hilos Conductores	Competencias
Convivencia pacífica y dialógica	Soluciono mis conflictos de forma pacífica y dialogada, encontrando balances justos que relacionan los intereses personales, de pareja, familiares y sociales.
Relaciones participativas y horizontales	Establezco relaciones de pareja, familiares y sociales democráticas, en las que todos los miembros participan en las decisiones y sus aportes y necesidades son valoradas e incluidas.
Valoración y respeto a la identidad y a la	Reconozco que existen muchas formas de vivir la sexualidad. Respeto y valoro las diferencias.

	REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER CENTRO EDUCATIVO RURAL LA SIERRA Aprobado por la Secretaría de Educación Resolución N°. 000252 del 12 de Abril de 2005 MUNICIPIO DE ÁBREGO	 Gobernación de Norte de Santander SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
	PROYECTO EDUCACION SEXUAL Y CONSTRUCCION DE CIUDADANIA	Fecha: ABRIL 2024

diferencia	
Establecimiento de acuerdos frente a la sexualidad	Establezco acuerdos frente a mi sexualidad con mi pareja, mi familia y con los demás miembros de la sociedad, de manera consensuada, sin coacción y teniendo en cuenta mi bienestar y el de los demás.
Derecho a la seguridad personal	Comprendo que tengo derecho a tener ambientes escolares, sociales y familiares democráticos, libres de miedos, amenazas o temores derivados del acoso, la violación y el abuso sexual, en la vida privada y pública. Participo en la construcción de dichos ambientes.
Derecho a la educación	Entiendo que tengo derecho a una educación oportuna y de calidad, que me permita vivir la sexualidad de forma plena y desarrollar competencias para el ejercicio de mis derechos sexuales y reproductivos. Emprendo acciones en caso de que este derecho mío o de otros sea vulnerado.

TRANSVERSALIZACIÓN DEL CURRÍCULO.

GRADO	OBJETIVO	ESTRATEGIA	CONTENIDO	RECURSOS
0	valorar las partes del cuerpo humano, desarrollando competencias para el efecto	Todas las áreas del saber.	2. higiene y cuidado del cuerpo. 3. expresión afectiva.	Docentes de pre-escolar Con conocimientos básicos de sexualidad. Materiales: juegos didácticos. Muñecos de trapo, cartulina, crayola, lápices, colores, cuadernos, revistas entre otros. Físico: aula de clase, canchas deportivas. Docentes con formación
1	Reconocer y valorar las partes del cuerpo humano y el núcleo familiar desarrollando competencias para la expresión	Vincular a los padres de familia y adultos responsables en actividades educativas e informativas que	1. cuerpo humano 2. expresiones socio-afectivas 3 la familia	Padres y adultos responsables. Materiales: cartulina, lápices de colores, vinilo de diferentes colores.

	REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER CENTRO EDUCATIVO RURAL LA SIERRA Aprobado por la Secretaría de Educación Resolución N°. 000252 del 12 de Abril de 2005 MUNICIPIO DE ÁBREGO	 Gobernación de Norte de Santander SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
	PROYECTO EDUCACION SEXUAL Y CONSTRUCCION DE CIUDADANIA	Fecha: ABRIL 2024

	De los sentimientos.	estimulen la práctica de comportamiento saludable al interior del núcleo familiar.		
2	Reconocer la individualidad Y la diversidad, fomentando el Sentido de pertenencia a la Escuela y la valoración de la Familia.	padres de familia y adultos responsables en actividades educativas e informativas que estimulen la práctica de comportamientos saludables al interior del núcleo. Participar en Actividades que Fomenten el reconocimiento de la diversidad y la singularidad de la mujer .	1.Genitalidad 2.Singularidad y diversidad 3.Convivencia familiar.	Humano docentes con formación pedagógica para el manejo de niños en edad escolar y con conocimientos de sexualidad. Padres y adultos responsables Materiales: papel silueta blanco, cartulina lápices de colores, revistas periódicos. Físicos: aula de clase, espacios al aire libre.
3	Fortalecer las relaciones humanas en el contextos social desarrollando competencias de comunicación humana asertiva	Fomentar la creación de espacios comunicativos, culturales y deportivos que propicien en el menor habilidades comunicativas. (concurso varios y campeonatos deportivos)	1.Comunicación humana 2.Relaciones humanas	Humano: docentes conformación pedagógicas para el manejo de niños en edad escolar y con conocimiento básico de sexualidad. Docentes de educación física, de artísticas, de lengua castellana. Materiales: Implementos deportivos, Materiales didácticos
4	Promover competencias para valorar la vida, el conocimiento y el ejercicio de los derechos humanos	Charlas, talleres, juegos,	1.Anatomía del cuerpo humano 2.Fomento de valores humanos 3.Derechos humanos	Materiales: marcadores, cartelera, borradores, revistas, papel periódico.

	REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER CENTRO EDUCATIVO RURAL LA SIERRA Aprobado por la Secretaría de Educación Resolución N°. 000252 del 12 de Abril de 2005 MUNICIPIO DE ÁBREGO	 Gobernación de Norte de Santander SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
	PROYECTO EDUCACION SEXUAL Y CONSTRUCCION DE CIUDADANIA	Fecha: ABRIL 2024

5	Fortalecer los valores humanos desarrollando principios básicos para la competencia de la sexualidad desde su autonomía.	Coordinación Interinstitucional del Sector salud en actividades formativas en los temas de sexualidad humana e higiene personal.	Fomento de valores humanos Mitos, tabúes, creencias Cambios físicos, psicológicos y sociales asociados a la sexualidad	Carteleros y murales. marcadores, cartelera, borradores, revistas, papel, periódico.
6	Comprender las características de los cambios fisiológicos y psicológicos producidos en la etapa de la pubertad y la adolescencia.	Humanos (celebración de Fechas significativas, concurso al interior del aula de clase donde se resalte el mejor compañero, el amor al colegio y el respeto).	1. Erotismo y auto-erotismo 2. Menstruación y 3. eyaculación 4. gestación	Humano: Docente conformación pedagógica para el manejo de jóvenes y con conocimiento básicos de sexualidad. Docente de biología Materiales: cartulina decolores, marcadores y video grabadora.
7.	Promover la Conciencia del ejercicio de los derechos sexuales y reproductivos con responsabilidad y ética ciudadana.	Concertación con organismos locales, que promueven los valores y derechos humanos para promover jornadas de formación en esta temática	1. derechos humanos 2. derechos sexuales y reproductivos: Derecho a las condiciones ambientales, educativas, afectivas y de salud apropiadas para el desarrollo de la vida humana.	Docentes: Materiales: resmas de papel, plegables educativos, TV, video grabadora.
8	Comprender las características de los cambios fisiológicos producidos en la etapa de la pubertad y la adolescencia.	Coordinación interinstitucional Que fomenten la equidad de género y la diversidad.	1. Normas constitucionales legales sobre sexualidad. 2. Orientación sexual. 3. Equidad de género	Humanos: docente con formación pedagógica para el manejo de jóvenes y con conocimiento básicos de sexualidad.

	REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER CENTRO EDUCATIVO RURAL LA SIERRA Aprobado por la Secretaría de Educación Resolución N°. 000252 del 12 de Abril de 2005 MUNICIPIO DE ÁBREGO	 Gobernación de Norte de Santander SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
	PROYECTO EDUCACION SEXUAL Y CONSTRUCCION DE CIUDADANIA	Fecha: ABRIL 2024

9	Promover competencias para la gestión de La salud Sexual y reproductiva de los jóvenes con sentido de responsabilidad, respeto y eficiencia.	interinstitucional del sector salud para el desarrollo de actividades formativas en políticas de salud sexual y reproductiva, programas de promoción, factores asociados al ejercicio de sexualidad humana	1- Sistema General de seguridad social.. 2- Política Nacional de salud sexual y reproductiva. 3- Programa de prevención de ETS/VIH-SIDA. 4- Planificación familiar. 5- Factores de riesgos asociados al ejercicio de la sexualidad. 6- Factores protectores de la sexualidad	Humano: Docente con formación pedagógica para el manejo de jóvenes y con conocimientos básicos de sexualidad. Profesionales de diferentes áreas del saber. Materiales: Cartulinas de colores, marcadores, lápices de colores, resma de papel, tv, video grabadora. Físico: Aula de clase, espacios al aire libre.
---	--	--	---	---