

INSTITUTO TÉCNICO PATIOS CENTRO DOS								
MATRIZ: TRANSVERSALIZACIÓN PROYECTO PEDAGÓGICO “PROYECTO DE EDUCACION AMBIENTAL PRAE”. AÑO: 2024								
GESTIÓN:		Pedagógica						
RESPONSABLES:		Coordinadores y docentes de las áreas articuladas.						
SITUACIONES DE RIESGO CONTEXTUALIZADAS		CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS “AMBIENTRES SANOS LIBRES DE CONTAMINACION”						
ESTRATEGIAS DE PROMOCIÓN PREVENCIÓN “Una responsabilidad de todos”.	HILO CONDUCTOR	APRENDIZAJE ESPERADO	ARTICULACION CON AREAS Y PROYECTOS	ARTICULACIÓN INTERSECTORIAL	Participantes	ACTIVIDADES	PRODUCTOS	FECHAS
<ul style="list-style-type: none"> <li>Promoción y prevención del uso de medicamentos de uso psiquiátrico y neurológico. (clonazepam, ribotril). Y sustancias legales como cigarrillo, vapor, bebidas alcohólicas. Y sustancias ilícitas como Marihuana.</li> <li>Prevención mediante testimonios de vida de personas que han logrado superar las adicciones al consumo de sustancias psicoactivas.</li> <li>Promoción mediante videos de las consecuencias fisiológicas y deterioro del organismo cuando se consumen dichas sustancias.</li> <li>Prevención y análisis de las consecuencias sociales y familiares de las personas consumidoras</li> <li>Promoción de ambientes sanos y saludables libres de contaminación del aire con el uso de sustancias como la marihuana.</li> <li>Foros y debates fijando posiciones de los estudiantes frente al estudio de casos con ejemplos de personas consumidoras de sustancias psicoactivas.</li> <li>Generar espacios de reflexión en el aula.</li> <li>Socialización preventiva con policía de infancia y adolescencia frente a la comercialización de dichas sustancias en las instituciones educativas y sus consecuencias legales</li> </ul>	<p>Conocimiento de las sustancias que se consumen con mayor frecuencia en la Institución.</p> <p>Historias de vida y testimonios</p> <p>Conocimiento de las consecuencias y daños a nivel del organismo y relaciones sociales y familiares.</p> <p>Ambientes sanos libres de consumo de cualquier tipo de sustancias psicoactivas.</p> <p>Manejo del tiempo libre, promoción de las escuelas deportivas y proyectos institucionales como la banda marcial, grupo de teatro.</p>	<p>Crear consciencia a los estudiantes que el uso de las sustancias psicoactivas deteriora su salud física, su salud mental, y sus relaciones sociales.</p> <p>Comprende que todas las personas tienen problemas y que el uso de las drogas no le ayudan a resolverlos por el contrario los llevan a autodestruirse.</p> <p>Comprendo que con mis acciones no solo me destruyo, sino que afecto a mi familia y mis compañeros de colegio, que mis relaciones sociales se ven afectadas frente al rechazo de los demás.</p> <p>Comprendo que mis acciones tienen en algunos casos consecuencias jurídicas si soy la persona que promuevo la venta de las sustancias psicoactivas.</p> <p>Analizó los testimonios de personas que a través de sus historias nos permiten ver las consecuencias de nuestros actos frente al consumo de las drogas.</p> <p>Analizar la problemática que se vive en Cúcuta y su zona metropolitana, el microtráfico y las bandas delincuenciales que se dedican a buscar en los colegios estudiantes expendedores y las consecuencias de pertenecer a dichas bandas.</p> <p>Comprendo que todas las personas tienen derecho a disfrutar de ambientes sanos libres de contaminación.</p> <p>Comprendo que el uso adecuado del tiempo libre perteneciendo a escuelas deportivas, al grupo de teatro, patrulleros</p>	<p>Ciencias Naturales</p> <p>Lengua castellana</p> <p>Educación Física</p> <p>Orientación escolar</p> <p>Proyecto de vida</p> <p>Proyecto de emociones Ética, religión y artística</p>	<p>Policía de infancia y Adolescencia</p> <p>Daniel Rico concejal electo del municipio de los Patios quien apoya y ayuda en procesos de rehabilitación de personas consumidoras.</p> <p>Psicólogos de la secretaria de salud o comisaría de familia.</p>	<p>Docentes de ciencias naturales y educación ambiental.</p> <p>Estudiantes de grado transición a 11.</p> <p>Docentes de educación física.</p> <p>Rector Camilo Buitrago.</p> <p>Coordinadores de todas las sedes.</p> <p>Docente Orientador y director de la banda marcial Gerardo Mora.</p> <p>Titulares Docentes directores del grupo de teatro.</p> <p>Padres de familia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Charlas por parte de los docentes del área de ciencias sobre consecuencias del uso de las sustancias psicoactivas.</li> <li>Realizar en titulación proyecto de vida desde transición a once grado.</li> <li>Testimonio de jóvenes o personas rehabilitadas.</li> <li>Se transversalizarán en el currículo las temáticas de sustancias psicoactivas, consecuencias en el organismo y sociales.</li> <li>Organización de torneos deportivos mixtos.</li> <li>Charlas por parte de la policía de infancia y adolescencia sobre las consecuencias legales.</li> <li>realizar seguimiento a los casos detectados en la institución para remitirlos a los entes correspondientes.</li> <li>Realizar foro institucional sobre el uso de las sustancias psicoactivas con los estudiantes, docentes, personal externo como Daniel Rico concejal y personas rehabilitadas que cuenten su testimonio de vida.</li> <li>Escuela para padres. Tema: El USO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS Y EL ROL DEL DE LA FAMILIA FRENTE A ESTA SITUACION.</li> </ul>	<p>Disminuir el consumo de sustancias psicoactivas por parte de los estudiantes.</p> <p>Propiciar ambiente sanos libre de consumos de sustancias psicoactivas.</p> <p>Mejorar las relaciones interpersonales de los integrantes de la comunidad educativa.</p> <p>Generar conciencia de que todos y todas somos seres valiosos y únicos, por lo tanto, debemos promover el autocuidado y una buena salud mental.</p> <p>Romper con estereotipos y prejuicios que no nos dejan dar la mejor versión de dada uno de los integrantes de la comunidad educativa.</p> <p>Contribuir positiva y oportunamente en la orientación y construcción del proyecto de vida de los estudiantes. Esto les permitirá tomar las decisiones más acertadas para continuar su preparación profesional, personal y familiar exitosa.</p>	<p><b>PRIMER PERIODO</b></p> <p><b>Conversatorio por parte de los docentes del área de ciencias naturales sobre los efectos en el organismo o del consumo de sustancias psicoactivas.</b></p> <p><b>SEGUNDO PERIODO</b></p> <p><b>Charlas por parte de la policía de infancia y adolescencia sobre los efectos legales del consumo y</b></p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Canal de comunicación seguro para la comunidad educativa que permita denunciar los jóvenes que promueven el consumo o que son los expendedores de sustancias dentro de la Institución.</b></li> <li>• <b>Crear desde el proyecto PRAE actividades que involucren a todos los estudiantes como campañas de reciclaje, cuidado del ambiente, del recurso hídrico.</b></li> </ul>	<p>Buzón de denuncias para casos de expendedores dentro de la Institución.</p>	<p>ambientales, patrulleros de disciplina, banda marcial me aleja y mantiene ocupado no permitiendo que consuma sustancias psicoactivas.</p> <p>Participar en campañas de embellecimiento de la Institución, en campañas de reciclaje, ambientes libres de contaminación y residuos, campañas del cuidado del recurso hídrico.</p>	<p><b>Artística</b></p> <p><b>Banda Marcial</b></p> <p><b>Grupo de teatro</b></p> <p><b>Patrulleros Ambientales y patrulleros de Disciplina</b></p>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Campañas de promoción y prevención en las horas de descanso, en la cartelera del área.</li> </ul>	<p>distribución de sustancias psicoactivas.</p> <p>Las campañas de manejo y recolección de residuos sólidos se realizan todo el año en el salón, formaciones. Las campañas del cuidado y racionamiento adecuado del recurso hídrico se realiza durante todo el año en los salones y en las formaciones.</p>
--	--	--	---	--	--	--	---

<p><b>COMPETENCIAS CIUDADANAS</b></p>	<p><b>Convivencia y paz</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendo que todos los niños tenemos derecho a recibir buen trato, cuidado y amor. (1º a 11º)</li> <li>• Comprendo que mis acciones pueden afectar a la gente cercana y que las acciones de la gente cercana pueden afectar. (6º a 11º).</li> <li>• Comprendo que el engaño afecta la confianza entre las personas y reconozco la importancia de recuperar la confianza cuando se ha perdido (6º a 8º)</li> <li>• Preveo las consecuencias, a corto y largo plazo, de mis acciones y evito aquellas que pueden causarme sufrimiento o hacérselo a otras personas, cercanas o lejanas (6º a 11º)</li> <li>• Identifico las ocasiones en que actúo en contra de los derechos de otras personas y comprendo por qué esas acciones vulneran sus derechos. (1º a 5º)</li> <li>• Contribuyo a que los conflictos entre personas y entre grupos se manejen de manera pacífica y constructiva mediante la aplicación de estrategias basadas en el diálogo y la negociación. (10º y 11º)</li> <li>• Comprendo que todos los niños y jóvenes merecen ambientes sanos libres de sustancias psicoactivos. (1º a 11º)</li> <li>• Reconozco que todos los niños somos personas con el mismo valor y los mismos derechos. (4º a 5.º)</li> </ul>
---------------------------------------	--

