Institución Educativa La Frontera
Municipio De Villa Del Rosario
Resolución de Estudios 006680 de Noviembre 10 de 2022
DANE 254874000070 – Nit. 900086917-2

PLAN INSTITUCIONAL DE USO Y APROPIACIÓN DE MEDIOS Y TECNOLOGÍAS

VILLA DEL ROSARIO, 2024

INTRODUCCIÓN

Hoy en día una de las áreas fundamentales para la educación y la formación, es el uso y apropiación de las nuevas herramientas TIC para obtener en nuestros jóvenes una de educación de calidad. Este documento busca dar formación acerca del uso y apropiación de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC), para la vida cotidiana y el ámbito educativo en la Institución Educativa La Frontera, con el propósito de incluir y apropiar las prácticas concretas frente al uso de las TIC en los diferentes grupos de estudiantes y comunidad en general, que promueva el manejo de nuevas tecnologías en la comunidad educativa.

JUSTIFICACIÓN

El Programa nacional de innovación educativa con uso de TIC ofrece una ruta que va desde la apropiación para lo básico y personal hasta implementar modelos educativos apropiándose de las TIC. La educación está renovándose continuamente, por lo tanto, se hace necesario aprovechar todas estas tecnologías, modificando el método tradicional educativo por un método donde sean utilizadas las TIC como medio de aprendizaje participativo, interactivo y ágil. Se espera aportar a la formación de un docente innovador en y desde el uso de las TIC para el fortalecimiento de su área o disciplina de desempeño y el desarrollo permanente de competencias en los estudiantes.

OBJETIVO

Desarrollar en cada uno de los miembros de la comunidad Educativa de la Institución Educativa La Frontera, habilidades en TIC que permitan ser aplicadas en su quehacer diario, garantizando el desarrollo social en su entorno, como herramienta fundamental en el proceso de aprendizaje en todas las etapas escolares.

ASPECTOS GENERALES USO

- Incorporación de las TIC en las aulas de clase.

- Actualización continua de la planta docente de la institución educativa, que asegure su desarrollo profesional y sus habilidades y conocimientos relacionados con el uso de las TIC, para el buen uso en las aulas de clase.
- Adopción de las TIC, por parte del docente, que proporcionen a sus estudiantes desarrollar sus habilidades investigativas por medio de las TIC.

PROPÓSITOS

- Organizar los procesos educativos institucionales en todas las áreas del conocimiento, consolidando las TIC como herramientas que permitan mejorar la formación de maestros, estudiantes y padres de familia.
- Utilizar de manera eficiente y eficaz la infraestructura tecnológica institucional, con el fin mejorar las prácticas pedagógicas de los docentes para brindar una educación de calidad.
- Generar la cultura del buen uso de las TIC y valorarlas como herramientas de apoyo al trabajo académico y administrativo y de proyección a la Comunidad Educativa.

METAS

- Elaborar el Plan de Gestión de TIC y socializarlo a la Comunidad Educativa.
- Contar con un Equipo de Gestión de uso de TIC con participación de Directivos, Docentes y Estudiantes.
- Contar con un presupuesto dedicado al mantenimiento, renovación y adquisición de conectividad suficiente para todos los equipos.

Institución Educativa La Frontera

Municipio De Villa Del Rosario
Resolución de Estudios 006680 de Noviembre 10 de 2022
DANE 254874000070 – Nit. 900086917-2

MATRIZ DE DIAGNÓSTICO

Debilidades	Oportunidades	Fortalezas	Amenazas
El proyector de video de la sala 1 da una imagen borrosa.	La gestión y apoyo por parte de los directivos de la institución en la dotación de las salas.	Se cuenta con formatos para las necesidades de los espacios educativos, que se llevan a consejo directivo y académico para la adquisición de equipos.	La priorización de las necesidades educativas.
La conectividad de internet es insuficiente y deficiente.	Contar con las políticas educativas del Ministerio de Educación Nacional y sus programas de uso de medios y nuevas tecnologías, con el fin de suplir las necesidades de conectividad de la institución.	Se cuenta con suficientes equipos en la institución para facilitar el servicio y distribución de la conectividad de internet.	Las políticas gubernamentales y de la SED que generan baja cobertura y permanentes problemas de interferencia e inestabilidad del servicio de conectividad de internet en la institución.