



República de Colombia
Departamento Norte de Santander
Institución Educativa Rural San Miguel, Pamplona
Creada bajo el Decreto 001361 del 5 de octubre de 2021 Lic. Funcionamiento. Resolución 006755. 15-11-2022
NTT 900034949-5 DANE 254518001100



MATRIZ PEDAGÓGICA PROYECTOS TRANSVERSALES (P.P.T)



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL SAN MIGUEL
2024**

Los niños y jóvenes campesinos constructores del futuro verde que Colombia necesita”



República de Colombia
Departamento Norte de Santander
Institución Educativa Rural San Miguel, Pamplona

Creada bajo el Decreto 001361 del 5 de octubre de 2021 Lic. Funcionamiento. Resolución 006755. 15-11-2022

NTT 900034949-5 DANE 254518001100



MATRIZ PEDAGÓGICA PROYECTO: EDUCACIÓN SEXUAL Y CONSTRUCCIÓN DE CIUDADANÍA
"LA SEXUALIDAD ME IDENTIFICA Y ME PERMITE VIVIR EN PAZ".

EJE PROBLEMATIZADOR: "EN BUSCA DE MI IDENTIDAD COMO PERSONA Y CIUDADANO"

COMPONENTE: Interés por el sexo opuesto y la sexualidad

| HILO CONDUCTOR | COMPETENCIA O ESTÁNDAR (LO QUE SE PRETENDE LOGRAR) | COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DESEMPEÑOS Ciudadanas y Científicas | Relación con otros proyectos | ¿Cómo hacerlo? (PUEDE SER MENCIONANDO LA ASIGNATURA) O LAS ACTIVIDADES DEL PROYECTO EN GENERAL | ¿Con quién es? ESTUDIANTES Y LOS GRADOS. PADRES DE FAMILIA | Recursos | ¿Cómo saber que se ha logrado? (producto) E(videncias) |
|----------------|---|--|-------------------------------|---|--|--|--|
| IDENTIDAD | Consolido la imagen de mí mismo mediante la interiorización de valores y actitudes del entorno. | Se define a sí mismo como perteneciente a un grupo social. Explica que es un ser diferente de los demás Describe los rasgos específicos de su cuerpo como cara, ojos, pelo, genitales etc. | Uso adecuado del tiempo libre | Cuando el estudiante reconoce sus particularidades y potencialidades frente a sí mismo y los demás. | Padres de familia | Guías | Juegos de roles. |
| | Valoro de forma positiva los comportamientos y características singulares que determinan que cada | <ul style="list-style-type: none"> Reconoce su singularidad Perteneciente a un género y a una raza. expresando sensaciones, sentimientos y pensamientos. | Democracia | El estudiante identifica que pertenece a un género y a una raza. | Docentes | Internet | Evidencias fotográficas. |
| RECONOCIMIENTO | | | Educación Sexual | | estudiantes | Videos | |
| | | | Convivencia | | | Cartelera | |
| | | | Tiempo libre | | Estudiantes grado 1º | Cartelera. Videos, guía de trabajo humanos | Evidencias fotográficas y |
| | | | Democracia | | Docentes de cada sede | | |
| | | | Educación sexual. | | Padres de familia. | | |

Los niños y jóvenes campesinos constructores del futuro verde que Colombia necesita"



República de Colombia
Departamento Norte de Santander
Institución Educativa Rural San Miguel, Pamplona

Creada bajo el Decreto 001361 del 5 de octubre de 2021 Lic. Funcionamiento. Resolución 006755. 15-11-2022

NTT 900034949-5 DANE 254518001100



| | | | | | | | |
|---------------------|--|---|--|---|--|--|--|
| TOLERANCIA | <p>persona sea única y diferente</p> <p>Construye una relación igualitaria, respetuosa y solidaria entre las personas sin ningún tipo de discriminación.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Reconoce que como personas somos iguales. • Identifica el amor propio y la autoestima. • Define el machismo y el victimismo • Expresa las emociones sin agredir a otros. | <p>Uso adecuado del tiempo libre</p> <p>Democracia</p> <p>Educación Sexual</p> <p>Convivencia</p> | <p>Cuando el estudiante Participa en juegos, actividades en grupo siendo tolerante consigo mismo y con los que lo rodean.</p> <p>Trabajo en el aula de clase y sus alrededores.</p> | <p>Estudiantes de todos los grados.</p> <p>Docentes</p> <p>Padres de familia</p> | <p>Juegos, rondas,</p> <p>Exposiciones. dramatizaciones</p> | <p>Fotos, carteleras, videos.</p> |
| RECIPROCIDAD | <p>Desarrolla la solidaridad, el dar, el recibir, el compartir.</p> | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Soy valioso por lo que soy, no por lo que tengo ▪ Reconoce la relación entre los padres y de otros adultos. <p>Identifica la reciprocidad en los medios de comunicación.</p> | <p>Uso adecuado del tiempo libre</p> <p>Democracia</p> <p>Educación Sexual</p> <p>Convivencia Medio ambiente</p> | <p>Reconoce que es valioso, teniendo en cuenta la relación entre sus padres y familia,</p> <p>Sabe manejar adecuadamente los contenidos de los medios de comunicación.</p> | <p>Estudiantes grado tercero.</p> <p>Padres de familia.</p> <p>Docentes,</p> | <p>Charlas educativas de formación a los estudiantes.</p> <p>Partición en las actividades de la institución.</p> | <p>Charlas</p> <p>Videos</p> <p>Evidencias fotográficas.</p> |

Los niños y jóvenes campesinos constructores del futuro verde que Colombia necesita”



República de Colombia
Departamento Norte de Santander
Institución Educativa Rural San Miguel, Pamplona

Creada bajo el Decreto 001361 del 5 de octubre de 2021 Lic. Funcionamiento. Resolución 006755. 15-11-2022

NTT 900034949-5 DANE 254518001100



| | | | | | | | |
|---------|---|--|---|---|--|--|-----------------------------|
| VIDA | <p>Fortalece el conocimiento de la conciencia ecológica como medio de relación armónica con el entorno</p> <p>La sexualidad como proceso esencial de los componentes vitales.</p> | <p>Anatomía sexual Lo que siento corporalmente.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Relación de pareja ▪ Aspectos biológicos de la procreación. ▪ Importancia de todos dentro de los procesos de la vida | <p>Uso adecuado del tiempo libre</p> <p>Democracia</p> <p>Educación Sexual</p> <p>Convivencia Medio ambiente</p> <p>Valores</p> | <p>Cuando el estudiante valora y aprecia la vida frente a las problemáticas que se evidencian en la sociedad.</p> | <p>Estudiantes grado 4°</p> <p>Padres de familia</p> <p>Docentes</p> | <p>Guías</p> <p>Internet.</p> <p>Carteleras</p> <p>Exposiciones.</p> | Evidencias fotográficas |
| DIALOGO | <p>Forma la sexualidad desde el compartir afectos ideas y conductas</p> | <p>Comprende la</p> | <p>Democracia</p> | <p>Tiene la capacidad de asumir sus</p> | | <p>Capacitaciones con entes gubernamentales.</p> | Actas de las capacitaciones |

Los niños y jóvenes campesinos constructores del futuro verde que Colombia necesita”



República de Colombia
Departamento Norte de Santander
Institución Educativa Rural San Miguel Pamplona

Creada bajo el Decreto 001361 del 5 de octubre de 2021 Lic. Funcionamiento. Resolución 006755. 15-11-2022

NTT 900034949-5 DANE 254518001100



| | | | | | | | |
|---------------------------|---|--|--|--|--|---|---|
| RESPONSABILIDAD | con el otro basadas en el respeto y la comunicación | importancia de los derechos sexuales y reproductivos y analizo sus implicaciones en mi vida. | Educación Sexual Convivencia Medio ambiente Valores | afectos y sexualidad a través del dialogo. | Estudiantes de los grados 7°, a once. Docentes Padres de familia | Debates. Exposiciones. Videos. Charlas formativas. | s. Videos Evidencias fotográficas. |
| | Reconoce la toma de decisiones libres, conscientes y éticas en relación con la vida sexual. | Explica las funciones de los seres vivos a partir de las relaciones entre diferentes sistemas de órganos. Reflexiona sobre la relación sexual, virginidad y castidad. | Medio ambiente Tiempo libre- Medio ambiente. Educación sexual Convivencia. | Demuestra su responsabilidad en la toma de decisiones frente a la sexualidad. | Padres de familia. Estudiantes grados superiores Docentes. | Videos. Debates Investigaciones de internet | Videos Evidencias fotográficas Actas. |
| CONCIENCIA CRITICA | Comprende y analiza el entorno su personalidad que permite asumir un juicio valorativo frente a actitudes y | Asume de forma responsable su sexualidad en pareja. Imagen corporal, estereotipos y moda Conciencia de la sexualidad de los | Valores. Medio ambiente. Educación sexual Convivencia. | El estudiante asume una conciencia crítica de la sexualidad y del respeto por la pareja. | Estudiantes de los grados de 9° a 11° | Charlas. Encuentros con personal idóneo frente al tema. Socializaciones | Actas. Fotos. |

Los niños y jóvenes campesinos constructores del futuro verde que Colombia necesita”



República de Colombia
Departamento Norte de Santander
Institución Educativa Rural San Miguel Pamplona

Creada bajo el Decreto 001361 del 5 de octubre de 2021 Lic. Funcionamiento. Resolución 006755. 15-11-2022
NTT 900034949-5 DANE 254518001100



| | | | | | | | |
|--|--------------------------|--|---------|--|--|-------------------------------|--|
| | comportamientos sexuales | discapacitados. Posesividad y espacios personales en la pareja. | Valores | | | Talleres, Guías de trabajo | |
|--|--------------------------|--|---------|--|--|-------------------------------|--|

Los niños y jóvenes campesinos constructores del futuro verde que Colombia necesita”



República de Colombia
Departamento Norte de Santander
Institución Educativa Rural San Miguel, Pamplona

Creada bajo el Decreto 001361 del 5 de octubre de 2021 Lic. Funcionamiento. Resolución 006755. 15-11-2022
NTT 900034949-5 DANE 254518001100



MATRIZ PEDAGÓGICA PROYECTO DE VALORES (Educación para el Ejercicio de los Derechos Humanos (EDDHH)).

“CONVIVIR EN PAZ, PRACTICANDO VALORES”

| HILO CONDUCTOR | COMPETENCIA | DESEMPEÑOS | Relación con otros proyectos | ¿Cómo hacerlo? | ¿Con quiénes? | Recursos | ¿Cómo saber que se ha logrado? |
|--------------------------------------|---|---|------------------------------------|---|---|--------------------------|---|
| VALOR DE LA PAZ Y DEL RESPETO | Convivo y respeto a mis compañeros y docentes dentro y fuera de la institución educativa, promoviendo la paz y armonía. | Comprende la importancia del valor de la paz y del respeto creando buenos ambientes de aprendizaje. Reconoce los conceptos de respeto y de la paz y las aplica en su vida cotidiana. | Democracia Educación Sexual | Colocar en un lugar visible una cartelera con el mensaje alusivo sobre el valor del respeto y la paz. Acatar las normas contemplar dentro del manual de convivencia. Valorar y respetos los resultados de las elecciones del gobierno escolar. Realizar la actividad del | Padres de familia Docentes Estudiantes de todos los grados y todas las sedes. | Carteleras Videos | Mejoramiento de la convivencia escolar entre estudiantes y docentes. Aceptación a la otra persona tal y como es. |

Los niños y jóvenes campesinos constructores del futuro verde que Colombia necesita”



República de Colombia
Departamento Norte de Santander
Institución Educativa Rural San Miguel Pamplona

Creada bajo el Decreto 001361 del 5 de octubre de 2021 Lic. Funcionamiento. Resolución 006755. 15-11-2022
NTT 900034949-5 DANE 254518001100



| | | | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|--|--|
| | | | | Viacrucis en cada una de las sedes promoviendo el valor del respeto, el esfuerzo, la paz, responsabilidad . | | | |
|--|--|--|--|---|--|--|--|

Los niños y jóvenes campesinos constructores del futuro verde que Colombia necesita”



República de Colombia
Departamento Norte de Santander
Institución Educativa Rural San Miguel Pamplona

Creada bajo el Decreto 001361 del 5 de octubre de 2021 Lic. Funcionamiento. Resolución 006755. 15-11-2022
NTT 900034949-5 DANE 254518001100



| HILO CONDUCTOR | COMPETENCIA | DESEMPEÑOS | Relación con otros proyectos | ¿Cómo hacerlo? | ¿Con quiénes? | Recursos | ¿Cómo saber que se ha logrado? |
|-----------------------------------|--|--|---|--|---|------------------------|---|
| VALOR DEL ORDEN E IGUALDAD | Mantengo las buenas relaciones de convivencia con mis compañeros y docentes respetando el orden y la igualdad. | Mantiene el orden en sus cuadernos, en su salón de clase y en su presentación personal. Promueve actividades en las cuales se fortalezca el valor de la igualdad. | Estilos de vida saludable Educación financiera Educación Sexual | Llevar a cabo la jornada del orden y embellecimiento en cada una de las sedes promoviendo el respeto por los espacios del colegio donde los estudiantes trabajen igualmente. | Padres de familia Docentes Estudiantes de todos los grados y todas las sedes. | TICS Carteleras | Inculcar a los estudiantes los valores del orden y la igualdad en cada una de las sedes educativas. |

Los niños y jóvenes campesinos constructores del futuro verde que Colombia necesita”



República de Colombia
Departamento Norte de Santander
Institución Educativa Rural San Miguel, Pamplona

Creada bajo el Decreto 001361 del 5 de octubre de 2021 Lic. Funcionamiento. Resolución 006755. 15-11-2022

NTT 900034949-5 DANE 254518001100



| HILO CONDUCTOR | COMPETENCIA | DESEMPEÑOS | Relación con otros proyectos | ¿Cómo hacerlo? | ¿Con quiénes? | Recursos | ¿Cómo saber que se ha logrado? |
|---|---|---|--------------------------------|--|--|------------|---|
| VALOR DE LA RESPONSABILIDAD Y AUTOESTIMA | Soy responsable del manejo de mis actividades diarias, potenciando mis habilidades. | <p>Fomenta el valor de la responsabilidad dentro y fuera del aula de clase.</p> <p>Mejora su presentación personal demostrando amor propio y respeto por los demás.</p> | Educación Sexual y Democracia. | <p>Realizar actividades tales como coplas, poesía, canciones y dibujos alusivos a los valores de responsabilidad y autoestima en una media jornada.</p> <p>Reconocer públicamente las acciones responsables de los alumnos mediante el orden y el aseo de la institución.</p> <p>Trabajar los juegos y la fantasía que</p> | <p>Padres de familia</p> <p>Docentes</p> <p>Estudiantes de todos los grados y todas las sedes.</p> | Carteleras | <p>Que haya un impacto positivo en que los estudiantes sean cada vez más responsables y autónomos. También demuestren su propia autoestima.</p> |

Los niños y jóvenes campesinos constructores del futuro verde que Colombia necesita”



República de Colombia
Departamento Norte de Santander
Institución Educativa Rural San Miguel Pamplona

Creada bajo el Decreto 001361 del 5 de octubre de 2021 Lic. Funcionamiento. Resolución 006755. 15-11-2022
 NIT 900034949-5 DANE 254518001100



| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | posibilite a los estudiantes superar las posibles heridas a su autoestima. | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

| HILO CONDUCTOR | COMPETENCIA | DESEMPEÑOS | Relación con otros proyectos | ¿Cómo hacerlo? | ¿Con quiénes? | Recursos | ¿Cómo saber que se ha logrado? |
|--|--|--|---|--|---|-----------------------|---|
| VALOR DE LA PAZ E INTERCULTURALIDAD | Demuestro respeto por las diferentes culturas demostrando en un ambiente de paz. | Manifiesta respeto por las diversas culturas por medio de las actividades programadas por la Institución. Demuestra ambientes de paz, respeto y armonía consigo conmigo, con sus compañeros y docentes. | Educación Sexual Democracia Estilos de vida saludable | Llevar a cabo la Novena a San Miguel reflexionando los valores de: Respeto, Empatía, Responsabilidad, Honestidad, Justicia, Amor, Perdón, Gratitud y Tolerancia. Realizar las Festividades de San Miguel promoviendo los valores de la paz e interculturalidad. | Padres de familia Docentes Estudiantes de todos los grados y todas las sedes. | Carteleros, Videos | Que la comunidad educativa demuestre sus capacidades y destrezas en relación con las Festividades de San Miguel tanto religiosos como culturales. |

Los niños y jóvenes campesinos constructores del futuro verde que Colombia necesita”



MATRIZ PEDAGÓGICA PROYECTO DE DEMOCRACIA "PARTICIPACIÓN ACTIVA, CONVIVENCIA SIEMPRE SANA"

| HILO CONDUCTOR | COMPETENCIA | DESEMPEÑOS | Relación con otros proyectos | ¿Cómo hacerlo? | ¿Con quiénes? | Recursos | ¿Cómo saber que se ha logrado? |
|----------------------------------|--|--|--|---|---|---|---|
| VALOR DE LA PARTICIPACIÓN | Comprendo la importancia de mi participación en el gobierno escolar y todas las instancias de la institución | Participo activamente en los diferentes estamentos del gobierno escolar. | Educación Sexual y Democracia. Valores | Socialización de la conformación del gobierno escolar. Elecciones gobierno escolar. | Padres de familia Docentes Estudiantes de todos los grados y todas las sedes. | Cartelera Video beam Sufragio Charlas Manual de convivencia | Actas conformación gobierno escolar. Acta socialización manual de convivencia. |

"Los niños y jóvenes campesinos constructores del futuro verde que Colombia necesita"



República de Colombia
Departamento Norte de Santander
Institución Educativa Rural San Miguel, Pamplona
Creada bajo el Decreto 001361 del 5 de octubre de 2021 Lic. Funcionamiento. Resolución 006755. 15-11-2022
NTT 900034949-5 DANE 254518001100



| HILO CONDUCTOR | COMPETENCIA | DESEMPEÑOS | Relación con otros proyectos | ¿Cómo hacerlo? | ¿Con quiénes? | Recursos | ¿Cómo saber que se ha logrado? |
|---------------------------|--|--|--|----------------------------------|--|--------------------------|---------------------------------------|
| VALOR DE IDENTIDAD | Me cuestiono sobre la responsabilidad de usar los medios de comunicación en la construcción de mi identidad como individuo y como sujeto social. | Doy buen uso de los medios de comunicación y respeto la diferencia | Educación Sexual y Democracia. Valores | Capacitaciones Escuela de padres | Padres de familia Docentes Estudiantes | Carteleras Video beam | Actas de capacitación Carteleras |

“Los niños y jóvenes campesinos constructores del futuro verde que Colombia necesita”



República de Colombia
Departamento Norte de Santander
Institución Educativa Rural San Miguel Pamplona
Creada bajo el Decreto 001361 del 5 de octubre de 2021 Lic. Funcionamiento. Resolución 006755. 15-11-2022
NTT 900034949-5 DANE 254518001100



| HILO CONDUCTOR | COMPETENCIA | DESEMPEÑOS | Relación con otros proyectos | ¿Cómo hacerlo? | ¿Con quiénes? | Recursos | ¿Cómo saber que se ha logrado? |
|-----------------------------|--|--|--|-------------------------------|--|---|---|
| VALOR DE PERTENENCIA | Me apropio del horizonte institucional y uso con decoro el uniforme. | Me apropio de la misión, visión y principios institucionales | Educación Sexual y Democracia. Valores | Socializaciones Carteleras | Padres de familia Docentes Estudiantes | Charlas Videos Carteleras Carteles | Misión y visión en lugares visibles. Acta socialización misión, visión y principios institucionales. |

"Los niños y jóvenes campesinos constructores del futuro verde que Colombia necesita"



República de Colombia
Departamento Norte de Santander
Institución Educativa Rural San Miguel, Pamplona
 Creada bajo el Decreto 001361 del 5 de octubre de 2021 Lic. Funcionamiento. Resolución 006755. 15-11-2022
 NIT 900034949-5 DANE 254518001100



MATRIZ PEDAGÓGICA PROYECTO AMBIENTAL ESCOLAR (PRAE)

"DESARROLLO DE CONCIENCIA ECOLOGICA EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL SAN MIGUEL"

| HILO CONDUCTOR | COMPETENCIA | DESEMPEÑOS | Relación con otros proyectos | ¿Cómo hacerlo? | ¿Con quiénes? | Recursos | ¿Cómo saber que se ha logrado? |
|---|---|---|--|--|--|---|--|
| DERECHO A DISFRUTAR DEL RECURSO HÍDRICO HACIENDO USO RESPONSABLE DEL MISMO | Comprendo que tengo derecho a utilizar el agua, haciendo su respectivo uso racional | Reconozco la importancia del uso racional del agua. | Educación Sexual y construcción de ciudadanía Educación para el Ejercicio de los Derechos Humanos (EDDHH). Movilidad Educación Financiera Hábitos de estilos de vida saludable | Talleres Charlas Capacitaciones Videos Campañas de aseo Campañas de uso racional del agua Celebración día del agua. Socio dramas Coplas Sopas de letras Crucigramas Dramatizaciones | Estudiantes Docentes Padres de familia | Guías Internet Videos Carteleras | Evidencias fotográficas, cronograma de actividades PRAE. Guías de estudiantes. Proyectos Pedagógicos Productivos |

"Los niños y jóvenes campesinos constructores del futuro verde que Colombia necesita"



República de Colombia
Departamento Norte de Santander
Institución Educativa Rural San Miguel, Pamplona

Creada bajo el Decreto 001361 del 5 de octubre de 2021 Lic. Funcionamiento. Resolución 006755. 15-11-2022
NIT 900034949-5 DANE 254518001100



| HILO CONDUCTOR | COMPETENCIA | DESEMPEÑOS | Relación con otros proyectos | ¿Cómo hacerlo? | ¿Con quiénes? | Recursos | ¿Cómo saber que se ha logrado? |
|---|--|---|--|--|--|---|--|
| DERECHO A UTILIZAR LOS RECURSOS INSTITUCIONALES DISPONIBLES PARA LA EJECUCIÓN DEL PROYECTO | Me identifico como un ser vivo que comparte algunas características con otros seres vivos y que me relaciono con ellos en un entorno en el que todos nos desarrollamos | Manifiesto actitudes de amor, cuidado y respeto por los recursos existentes en mi entorno, creando un ambiente escolar agradable. | Educación Sexual y construcción de ciudadanía Educación para el Ejercicio de los Derechos Humanos (EDDHH). Movilidad Educación Financiera Hábitos de estilos de vida saludable | Talleres Charlas Capacitaciones Videos Campañas de aseo Mantenimiento Y cuidado de los Proyectos Pedagógicos Productivos | Estudiantes Docentes Padres de familia | Guías Internet Videos Carteleros Lombrizarios Herramientas de trabajo Plantas ornamentales Plantas medicinales Huerta escolar | Evidencias fotográficas, cronograma de actividades PRAE. Guías de estudiantes Desarrollo proyectos productivos. Instalaciones Espacios físicos |

“Los niños y jóvenes campesinos constructores del futuro verde que Colombia necesita”



República de Colombia
Departamento Norte de Santander
Institución Educativa Rural San Miguel Pamplona

Creada bajo el Decreto 001361 del 5 de octubre de 2021 Lic. Funcionamiento. Resolución 006755. 15-11-2022
NTT 900034949-5 DANE 254518001100



| HILO CONDUCTOR | COMPETENCIA | DESEMPEÑOS | Relación con otros proyectos | ¿Cómo hacerlo? | ¿Con quiénes? | Recursos | ¿Cómo saber que se ha logrado? |
|---|--|--|--|--|--|--|--|
| DERECHO A VIVIR EN LUGARES CON MÍNIMOS RIESGOS AMBIENTALES | Reconozco que soy agente de cambio en el entorno y en la sociedad valorando la utilidad de los recursos naturales. | Reconozco la importancia de los recursos naturales para el ser humano y propongo estrategias para cuidarlos. | Educación Sexual y construcción de ciudadanía Educación para el Ejercicio de los Derechos Humanos (EDDHH). Movilidad Educación Financiera Hábitos de estilos de vida saludable | Talleres Charlas Capacitaciones Videos Campañas de aseo Celebración día de la tierra Celebración día del medio ambiente. Siembra de árboles Campañas de aseo y embellecimiento del ornato escolar. | Estudiantes Docentes Padres de familia Comunidad en general | Guías Internet Videos Cartelera Plantas ornamentales Árboles Implementos de aseo Capacitaciones | Evidencias fotográficas, cronograma de actividades PRAE. Guías de estudiantes Proyectos pedagógicos productivos |

“Los niños y jóvenes campesinos constructores del futuro verde que Colombia necesita”



República de Colombia
Departamento Norte de Santander
Institución Educativa Rural San Miguel Pamplona

Creada bajo el Decreto 001361 del 5 de octubre de 2021 Lic. Funcionamiento. Resolución 006755. 15-11-2022
NT 900034949-5 DANE 254518001100



| HILO CONDUCTOR | COMPETENCIA | DESEMPEÑOS | Relación con otros proyectos | ¿Cómo hacerlo? | ¿Con quiénes? | Recursos | ¿Cómo saber que se ha logrado? |
|---|---|---|--|---|--|---|---|
| DERECHO A VIVIR, ESTUDIAR Y JUGAR EN AMBIENTES LIBRES DE CONTAMINACIÓN PARA GOZAR DE BUENA SALUD | Comprendo la interdependencia vital entre los seres vivos con las acciones prácticas de protección y aprovechamiento sostenible del mismo | Reconozco la función vital de cada uno de los componentes del medio natural, representando la interrelación entre los componentes de la naturaleza. | Educación Sexual y construcción de ciudadanía Educación para el Ejercicio de los Derechos Humanos (EDDHH). Movilidad Educación Financiera Hábitos de estilos de vida saludable | Talleres Charlas Capacitaciones Videos Siembra de árboles Bailoterapias Brigadas de salud Receta saludable Campañas de aseo y embellecimiento del ornato escolar. Cuidado Lombrizario Mantenimiento Proyectos Pedagógicos Productivos | Estudiantes Docentes Padres de familia Comunidad en general | Guías Internet Videos Carteleras Plantas ornamentales Árboles Implementos de aseo Capacitaciones Proyectos pedagógicos productivos | Evidencias fotográficas, cronograma de actividades PRAE. Guías de estudiantes Proyectos pedagógicos productivos |

“Los niños y jóvenes campesinos constructores del futuro verde que Colombia necesita”

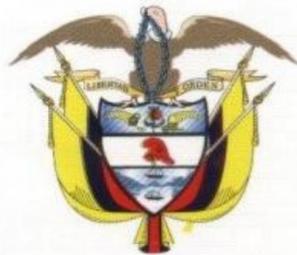


MATRIZ PEDAGÓGICA PROYECTO DE EDUCACIÓN FINANCIERA

"PRODUCIR PARA MEJORAR LA CALIDAD DE VIDA"

| Hilo conductor | Competencia | Desempeños | Relación con otros proyectos | ¿Cómo hacerlo? | ¿Con quiénes? | Recursos | ¿Cómo saber que se ha logrado? |
|-----------------|--|---|--|--|---|--|---|
| ECONOMIA | Comprendo las políticas económicas que permitirá adquirir hábitos económicos | <p>Identifica los recursos, la manera de cuidarlos y las consecuencias de no hacerlo.</p> <p>Identifica medidas que ayudan a cuidar los recursos de manera que se favorezca el bienestar colectivo.</p> <p>Toma decisiones adecuadas teniendo en cuenta la relación entre algunos indicadores y los recursos.</p> | <p>Educación para el ejercicio de los derechos humanos.</p> <p>Educación para la sexualidad y construcción de ciudadanía.</p> <p>Educación Ambiental</p> | <p>Socializaciones</p> <p>Capacitación cultura del ahorro</p> <p>Capacitación Semilla del ahorro</p> | <p>❖ Padres de familia</p> <p>❖ Docentes</p> <p>❖ Estudiantes</p> | <p>❖ Guías</p> <p>❖ Internet</p> <p>❖ Videos</p> <p>❖ Carteleras</p> | <p>Cronograma Proyecto educación Financiera</p> <p>Acta socialización</p> |

"Los niños y jóvenes campesinos constructores del futuro verde que Colombia necesita"



República de Colombia
Departamento Norte de Santander
Institución Educativa Rural San Miguel Pamplona

Creada bajo el Decreto 001361 del 5 de octubre de 2021 Lic. Funcionamiento. Resolución 006755. 15-11-2022
NIT 900034949-5 DANE 254518001100



| | | | | | | | |
|----------|---|---|--|------------------|--|---|----------------------------|
| FINANZAS | <p>Comprendo como invertir los recursos ahorrados de manera adecuada.</p> | <p>Identifica formas como puede colaborar en la organización de recursos propios y de la familia.</p> <p>Identifica lugares donde se utiliza el dinero y qué servicios financieros presentan.</p> <p>Identifica recursos que presta, me prestan y cómo cumplo mis compromisos</p> | <p>Educación para el ejercicio de los derechos humanos.</p> <p>Educación para la sexualidad y construcción de ciudadanía.</p> <p>Educación Ambiental</p> | Banco del ahorro | <ul style="list-style-type: none"> ❖ Padres de familia ❖ Docentes ❖ Estudiantes | <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guías ❖ Internet ❖ Videos ❖ Carteleras | Actas del banco del ahorro |
|----------|---|---|--|------------------|--|---|----------------------------|

“Los niños y jóvenes campesinos constructores del futuro verde que Colombia necesita”



MATRIZ PEDAGÓGICA PROYECTO MOVILIDAD SEGURA
"CON LA EDUCACIÓN VIAL NO SOLO EDUCAMOS, SALVAMOS VIDAS"

| HILOS CONDUCTORES | APRENDIZAJES ESPERADOS | COMPETENCIAS CIUDADANAS Y SOCIOEMOCIONALES | ARTICULACIÓN CON ÁREAS Y PROYECTOS | ACTIVIDADES | PRODUCTOS |
|-------------------|--|---|---|---|--|
| MOVILIDAD SEGURA | Formar a la comunidad educativa con elementos que los sensibilicen como ciudadanos del presente y futuro, sobre la importancia de ser buenos usuarios en la vía pública, donde adquieran sentido de responsabilidad por su movilidad, respetando las normas de tránsito. | <p>Reconocer los deberes como colombianos aplicados al comportamiento y desarrollo del ser humano como actor vial.</p> <p>Identificar la señalización vertical y horizontal en la infraestructura vial. Promover cultura en los hábitos y comportamientos de los ciudadanos como usuarios de la vía pública</p> | <p>Ciencias Sociales. Para reconocer el contexto socio geográfico y promover buenos hábitos ciudadanos de comportamiento vial.</p> <p>Ciencias Naturales: Para identificar el medio ambiente y la diversidad de fauna y flora del entorno y cómo influyen en la movilidad del contexto.</p> <p>Lenguaje: Para reconocer la diversidad del lenguaje simbólico en las diferentes señales de tránsito.</p> <p>Matemáticas: Para identificar la diversidad de símbolos geométricos y relacionarlos con su significado.</p> <p>Artística: Para la utilización de diferentes materiales en la elaboración de las señales de tránsito y manejo de colores y formas.</p> | <p>Conocimiento de las señales de tránsito preventivas.</p> <p>Conocimiento de las señales de tránsito informativas.</p> <p>Conocimiento de las señales de tránsito transitorias.</p> <p>Se hace necesario que la comunidad educativa conozca y aplique los diferentes tipos de señales de tránsito para promover la buena educación y formación vial y evitar posibles accidentes de tránsito vehicular y peatonal.</p> | <p>Cada estudiante identificará los diversos tipos de señales de tránsito acordes a su forma y color.</p> <p>Cada estudiante construirá con materiales del entorno, preferiblemente de reciclaje, de acuerdo a cada uno de los tipos de señales de tránsito establecidas, una señal, de acuerdo a las necesidades y expectativas del contexto.</p> |

"Los niños y jóvenes campesinos constructores del futuro verde que Colombia necesita"



República de Colombia
Departamento Norte de Santander
Institución Educativa Rural San Miguel Pamplona

Creada bajo el Decreto 001361 del 5 de octubre de 2021 Lic. Funcionamiento. Resolución 006755. 15-11-2022
NTT 900034949-5 DANE 254518001100



MATRIZ PEDAGÓGICA PROYECTO HÁBITOS DE ESTILOS DE VIDA SALUDABLE
"VIVE MAS, VIVE MEJOR"

| HILO CONDUCTOR | COMPETENCIA GENERAL | COMPETENCIAS ESPECIFICAS | OTROS PROYECTOS | CÓMO HACERLO | CON QUIÉN | CUÁN DO Y DON DE | RECURSOS | PRODUCTO S |
|--|---|--|---|--|--|---|---|--|
| Auto cuidado personal y del medio ambiente | Desarrollar en los estudiantes hábitos de autocuidado y del medio ambiente mediante diálogos que promuevan la convivencia armónica de la comunidad educativa. | <ul style="list-style-type: none"> - Conozco los conceptos sobre el auto cuidado. - Adquiero rutinas de higiene personal. - Participo en las actividades relacionadas con el cuidado del medio ambiente. - Valoro la importancia de la higiene personal y cuidado del medio ambiente como norma fundamental para vivir en armonía. | <ul style="list-style-type: none"> - Proyecto ambiental PRAE. - Proyecto para la sexualidad y construcción de ciudadanía. | <ul style="list-style-type: none"> -Ciencias naturales para abordar temas de anatomía y cuidados del cuerpo humano a través de videos y charlas sobre higiene personal. -Lengua Castellana para motivar habilidades comunicativas y del lenguaje, mediante lecturas comprensivas y exposiciones. | Estudiantes de preescolar a 11° y padres de familia. | Trabajo de aula 2.024. Primer periodo académico. En cada una de las sedes de la IER San Miguel. | <ul style="list-style-type: none"> -Fuentes orales y escritas. -Personal docente. - Profesionales de la salud como apoyo de otras instituciones. | <ul style="list-style-type: none"> -Actas de las reuniones realizadas con firmas de los participantes Evidencias fotográficas. |
| Alimentación | Fomentar el desarrollo de habilidades para la preparación de alimentos | -Identifico los alimentos que proporcionan los nutrientes que satisfacen las | <ul style="list-style-type: none"> - Proyecto ambiental PRAE. - Proyecto de vida. | -Ciencias naturales para abordar temas de nutrientes y su absorción en el | Estudiantes de preescolar a 11° y padres de | Trabajo de aula 2.024. Segundo periodo | <ul style="list-style-type: none"> -Fuentes orales y escritas. -Personal docente. - | Acta de reunión, charlas formativas sobre nutrición. |

"Los niños y jóvenes campesinos constructores del futuro verde que Colombia necesita"