



República de Colombia
Departamento Norte de Santander
Institución Educativa Rural San Miguel, Pamplona

Creada bajo el Decreto 001361 del 5 de octubre de 2021 Lic. Funcionamiento. Resolución 006755. 15-11-2022
NIT 900034949-5 DANE 254518001100



INFORME DE EVALUAR PARA AVANZAR IER SAN MIGUEL 2023

En el año 2023 la Institución Educativa Rural San Miguel del municipio de Pamplona Norte de Santander, sigue usando como estrategia la política pública educativa de Evaluar para Avanzar, con el objetivo de mejorar la calidad en la prestación del servicio educativo en las 16 sedes pertenecientes a la institución, donde cada docente aplica a los estudiantes las pruebas Evaluar para Avanzar de manera física con el instrumento descargable e imprimible, o utilizando las herramientas tecnológicas disponibles (PC).

La aplicación de la prueba permitió detectar fortalezas y debilidades en las distintas áreas evaluadas y fue la base e insumo para establecer estrategias y que permiten diseñar un plan de mejoramiento por área; esto conlleva a fortalecer las prácticas pedagógicas dentro del aula, acordes a las políticas educativas establecidas por el Ministerio de Educación Nacional.

En el análisis realizado por los docentes de las sedes educativas y en los diferentes grados se observa lo siguiente:

- No se cuenta con los recursos tecnológicos necesarios para aplicar la prueba on line u off line
- Inconsistencia entre las listas de estudiantes relacionados en la plataforma y los que se encuentran matriculados en la IER.
- Al intentar subir las respuestas muchos de los docentes se encontraron con la dificultad de que se encontraba deshabilitada la opción cargue de resultados.
- Bajo acompañamiento de los padres en el proceso educativo de los estudiantes.
- Falta de pericia de los estudiantes al resolver cuestionarios con preguntas tipo pruebas saber y desconocimiento de los estudiantes de estrategias que les permitan afrontar este tipo de pruebas.
- Se evidencia en algunos estudiantes la falta de compromiso con la institución y consigo mismo al desarrollarla sin aplicar los criterios que exige la prueba.
- A nivel académico los resultados obtenidos evidencian falencias en aspectos básicos como: en lectura, comprensión, interpretación, análisis de datos y resolución de problemas.
- Como factor positivo encontramos el manejo del instrumento utilizado para la aplicación de la prueba y el uso racional del tiempo.
- Se conto con los cuadernillos descargados en formato PDF.
- La aplicación de los simulacros SAN MIGUEL CON EL SABER, han ayudado al buen manejo de la prueba por parte de los estudiantes.

Así mismo dentro de las estrategias usadas por los docentes en el proceso de preparación y aplicación de las pruebas EVALUAR PARA AVANZAR, se mencionan las siguientes:



República de Colombia
Departamento Norte de Santander
Institución Educativa Rural San Miguel, Pamplona

Creada bajo el Decreto 001361 del 5 de octubre de 2021 Lic. Funcionamiento. Resolución 006755. 15-11-2022
NIT 900034949-5 DANE 254518001100



- Se enfatizo en la estrategia institucional plan lector para fortalecer las competencias interpretativas, comprensivas, argumentativas e inferenciales de los estudiantes.
- Diseño e implementación de talleres evaluativos durante las clases que incluyen preguntas tipo pruebas saber y socialización de los mismos.
- Diseño y aplicación de las pruebas bimestrales con preguntas tipo pruebas saber acordes a los aprendizajes correspondientes al grado y área respectiva.
- Capacitación dirigida a los estudiantes sobre las estrategias que les permiten ser más rápidos y eficaces al responder pruebas con preguntas tipo pruebas saber.
- Desarrollo de actividades complementarias en línea, de los temas vistos en clase, en las sedes que cuenten con internet.

Como opción para el año 2024 se plantea la siguiente estrategia:

Mantener los simulacros internos institucionales, con preguntas tipo pruebas saber, analizando la opción de un proveedor diferente.



ANEXOS

Plan de Fortalecimiento Académico y Pedagógico -PFAP-

Sede: SAN MIGUEL

Nivel educativo: BACHILLERATO

AREA. LENGUA CASTELLANA

¿Qué debilidades detectó durante el proceso de preparación y aplicación de la estrategia EVALUAR PARA AVANZAR?	1. Falta de suficiente equipo tecnológico para la aplicación de la prueba. 2. Lentitud y congestión en la plataforma para descargar las pruebas. 3. Lentitud de los estudiantes en cuanto al tiempo usado para el desarrollo de las pruebas. 4. Falta de concentración y fácil distracción de los estudiantes.
¿Qué fortalezas observó durante el proceso de preparación y aplicación de la estrategia EVALUAR PARA AVANZAR?	1. Se conto con los cuadernillos descargados en formato PDF. 2. Disposición del docente a la aplicación de las pruebas. 3. Se dispuso de un horario para la aplicación de las pruebas.
Mencione las estrategias institucionales o personales aplicadas durante el proceso de preparación a la prueba EVALUAR PARA AVANZAR	1. Familiarización de los estudiantes con la prueba. 2. Preparación en clase a la solución de preguntas tipo SABER. 3. Lectura mental de textos literarios y no literarios. 4. Motivación al estudiante para darles importancia a las pruebas. 5. Trabajo continuo en los temas de clase acorde al plan de estudios.
Después de analizar el proceso usado en la preparación, aplicación y teniendo en cuenta los resultados obtenidos de la prueba EVALUAR PARA AVANZAR, que nuevas estrategias podría implementar en pro del mejoramiento continuo.	1. Insistir en el compromiso de los estudiantes ante las pruebas. 2. Intensificar los diferentes tipos de lectura con textos de mayor complejidad en cada uno de los grados. 3. Intensificar el análisis literario en cuanto a las competencias literal, inferencial, critica e intertextual 4. Determinar temas afines al área de lengua castellana que son referencia en las pruebas aplicadas. 5. Trabajar con mayor énfasis el componente semántico, procurando en el estudiante la adquisición y manejo de vocabulario.



República de Colombia
Departamento Norte de Santander
Institución Educativa Rural San Miguel Pamplona

Creada bajo el Decreto 001361 del 5 de octubre de 2021 Lic. Funcionamiento. Resolución 006755. 15-11-2022
NIT 900034949-5 DANE 254518001100



Plan de Fortalecimiento Académico y Pedagógico -PFAP-

Sede: Alto Grande Nivel educativo: PRIMARIA

¿Qué debilidades detectó durante el proceso de preparación y aplicación de la estrategia EVALUAR PARA AVANZAR?	Pereza de los estudiantes para la lectura. Falta de atención y concentración a la hora de desarrollar la prueba. No desarrollan las operaciones en el área de matemáticas si no contestan a la ligera.
¿Qué fortalezas observó durante el proceso de preparación y aplicación de la estrategia EVALUAR PARA AVANZAR?	La aplicación de los simulacros que han ayudado al manejo de la prueba.
Mencione las estrategias institucionales o personales aplicadas durante el proceso de preparación a la prueba EVALUAR PARA AVANZAR	Se realiza análisis grupal de las preguntas tipo Icfes aplicadas en la prueba. Los estudiantes elaboran preguntas tipo Icfes y las desarrollan.
Después de analizar el proceso usado en la preparación, aplicación y teniendo en cuenta los resultados obtenidos de la prueba EVALUAR PARA AVANZAR, que nuevas estrategias podría implementar en pro del mejoramiento continuo.	Continuar con los simulacros que han ayudado al manejo de la prueba. Seguir fortaleciendo el proceso lector en los estudiantes.



República de Colombia
Departamento Norte de Santander
Institución Educativa Rural San Miguel, Pamplona

Creada bajo el Decreto 001361 del 5 de octubre de 2021 Lic. Funcionamiento. Resolución 006755. 15-11-2022
NIT 900034949-5 DANE 254518001100



Plan de Fortalecimiento Académico y Pedagógico -PFAP-

Sede: Sabaneta Parte Baja

Nivel educativo: PRIMARIA

¿Qué debilidades detectó durante el proceso de preparación y aplicación de la estrategia EVALUAR PARA AVANZAR?	Apatía de los estudiantes para leer las pruebas. Se cansan muy rápido y no responden a conciencia.
¿Qué fortalezas observó durante el proceso de preparación y aplicación de la estrategia EVALUAR PARA AVANZAR?	Los simulacros que se aplican han facilitado el proceso para el desarrollo de la prueba.
Mencione las estrategias institucionales o personales aplicadas durante el proceso de preparación a la prueba EVALUAR PARA AVANZAR	Trabajo con el proyecto de lectura con preguntas tipo ICFES semanalmente. Durante la semana trabajan una hora en análisis de preguntas presentadas en los simulacros.
Después de analizar el proceso usado en la preparación, aplicación y teniendo en cuenta los resultados obtenidos de la prueba EVALUAR PARA AVANZAR, que nuevas estrategias podría implementar en pro del mejoramiento continuo.	Continuar con los simulacros que han ayudado al manejo de la prueba,



República de Colombia
Departamento Norte de Santander
Institución Educativa Rural San Miguel, Pamplona

Creada bajo el Decreto 001361 del 5 de octubre de 2021 Lic. Funcionamiento. Resolución 006755. 15-11-2022
NIT 900034949-5 DANE 254518001100



Plan de Fortalecimiento Académico y Pedagógico -PFAP-

Sede: Sabaneta Parte Baja

Nivel educativo: PRIMARIA

¿Qué debilidades detectó durante el proceso de preparación y aplicación de la estrategia EVALUAR PARA AVANZAR?	Apatía de los estudiantes para leer las pruebas. Se cansan muy rápido y no responden a conciencia.
¿Qué fortalezas observó durante el proceso de preparación y aplicación de la estrategia EVALUAR PARA AVANZAR?	Los simulacros que se aplican han facilitado el proceso para el desarrollo de la prueba.
Mencione las estrategias institucionales o personales aplicadas durante el proceso de preparación a la prueba EVALUAR PARA AVANZAR	Trabajo con el proyecto de lectura con preguntas tipo ICFES semanalmente. Durante la semana trabajan una hora en análisis de preguntas presentadas en los simulacros.
Después de analizar el proceso usado en la preparación, aplicación y teniendo en cuenta los resultados obtenidos de la prueba EVALUAR PARA AVANZAR, que nuevas estrategias podría implementar en pro del mejoramiento continuo.	Continuar con los simulacros que han ayudado al manejo de la prueba,



República de Colombia
Departamento Norte de Santander
Institución Educativa Rural San Miguel, Pamplona

Creada bajo el Decreto 001361 del 5 de octubre de 2021 Lic. Funcionamiento. Resolución 006755. 15-11-2022
NIT 900034949-5 DANE 254518001100



Plan de Fortalecimiento Académico y Pedagógico -PFAP-

Sede: SAN AGUSTIN ALTO Nivel educativo: PRIMARIA

¿Qué debilidades detectó durante el proceso de preparación y aplicación de la estrategia EVALUAR PARA AVANZAR?	Los alumnos en general no le ponen el suficiente empeño para presentar las pruebas. Se les olvida muy fácilmente los contenidos repasados en algunos niños.
¿Qué fortalezas observó durante el proceso de preparación y aplicación de la estrategia EVALUAR PARA AVANZAR?	Ha mejorado el proceso de comprensión lectora. Existen alumnos interesados en superar los resultados de sus compañeros.
Mencione las estrategias institucionales o personales aplicadas durante el proceso de preparación a la prueba EVALUAR PARA AVANZAR	Lecturas de cuentos y análisis de los mismos. Lectura diaria por parte de los niños. Análisis de las pruebas anteriores. <u>Realización de simulacros.</u>
Después de analizar el proceso usado en la preparación, aplicación y teniendo en cuenta los resultados obtenidos de la prueba EVALUAR PARA AVANZAR, que nuevas estrategias podría implementar en pro del mejoramiento continuo.	Continuar con el proceso lector que se viene trabajando y ampliar los textos educativos que sean interesantes y llamativos para los niños.



República de Colombia
Departamento Norte de Santander
Institución Educativa Rural San Miguel, Pamplona

Creada bajo el Decreto 001361 del 5 de octubre de 2021 Lic. Funcionamiento. Resolución 006755. 15-11-2022
NIT 900034949-5 DANE 254518001100



Plan de Fortalecimiento Académico y Pedagógico -PFAP-

Sede: alto grande

Nivel educativo: secundaria sexto a noveno

¿Qué debilidades detectó durante el proceso de preparación y aplicación de la estrategia EVALUAR PARA AVANZAR?	La falta de conectividad en la sede educativa para la aplicación de la prueba.
¿Qué fortalezas observó durante el proceso de preparación y aplicación de la estrategia EVALUAR PARA AVANZAR?	Los estudiantes pudieron acceder a la metodología antes y durante la prueba.
Mencione las estrategias institucionales o personales aplicadas durante el proceso de preparación a la prueba EVALUAR PARA AVANZAR	Diligenciamiento de los formatos con el manejo del tiempo de aplicación de la prueba metodología prueba saber.
Después de analizar el proceso usado en la preparación, aplicación y teniendo en cuenta los resultados obtenidos de la prueba EVALUAR PARA AVANZAR, que nuevas estrategias podría implementar en pro del mejoramiento continuo.	Retroalimentar de las preguntas tipo ICFES en las áreas del conocimiento



República de Colombia
Departamento Norte de Santander
Institución Educativa Rural San Miguel, Pamplona

Creada bajo el Decreto 001361 del 5 de octubre de 2021 Lic. Funcionamiento. Resolución 006755. 15-11-2022
NIT 900034949-5 DANE 254518001100



Plan de Fortalecimiento Académico y Pedagógico -PFAP-

Sede: San Miguel

Nivel educativo: grado 6°

¿Qué debilidades detectó durante el proceso de preparación y aplicación de la estrategia EVALUAR PARA AVANZAR?	-Congestión de la plataforma -Inconsistencia entre las listas de estudiantes relacionados en la plataforma y los que se encuentran matriculados en la IER -Escasa promoción del proceso de las pruebas entre los miembros de la comunidad educativa. -No se cuenta con los recursos tecnológicos necesarios para aplicar la prueba on line u off line. -La aplicación de la prueba en modo off line requiere mayor tiempo, el estudiante se cansa rápidamente en las lecturas. - Al intentar subir las respuestas muchos de los docentes se encontraron con la dificultad de que se encontraba deshabilitada la opción cargue de resultados. - La página no responde en forma oportuna las inquietudes de los docentes en cuanto al cambio por olvido de contraseñas para ingresar a la plataforma.
¿Qué fortalezas observó durante el proceso de preparación y aplicación de la estrategia EVALUAR PARA AVANZAR?	-Los estudiantes aplicaron conocimientos en todas las áreas y se pueden ver las falencias específicas por la temática de las preguntas. -Se realiza aprestamiento en diligenciar cuestionarios de este tipo. -Hubo buena receptividad por parte de los estudiantes a la presentación de las pruebas modo off line. -los docentes que lograron ingresar los datos de las respuestas de los estudiantes a la plataforma obtienen un análisis pormenorizado de los resultados obtenidos de cada estudiante lo que hace que se pueda afianzar conocimientos y reforzar las falencias de manera personalizada.
Mencione las estrategias institucionales o personales aplicadas durante el proceso de preparación a la prueba EVALUAR PARA AVANZAR	-Se aplicaron pruebas con preguntas tipo Saber diseñadas por los docentes en cada una de sus áreas, teniendo en cuenta los contenidos vistos durante cada periodo académico. -Para la aplicación de dichas pruebas se planeó un horario especial y se organizaron sesiones en forma de bloques simulando la planeación que se realiza en pruebas saber. -Se organizaron los grupos y los espacios y se asignó a cada estudiante un computador para la presentación individual de la prueba. -La IER aplica tres cuadernillos de seguimiento académico de pruebas de los "tres editores" al año que contienen preguntas tipos Saber de todas las áreas y de las cuales también se obtienen los resultados y su respectivo análisis.



República de Colombia
Departamento Norte de Santander
Institución Educativa Rural San Miguel, Pamplona

Creada bajo el Decreto 001361 del 5 de octubre de 2021 Lic. Funcionamiento. Resolución 006755. 15-11-2022
NIT 900034949-5 DANE 254518001100



Plan de Fortalecimiento Académico y Pedagógico -PFAP-

Sede: Sabaneta parte Baja Nivel educativo: Secundaria

¿Qué debilidades detectó durante el proceso de preparación y aplicación de la estrategia EVALUAR PARA AVANZAR?	Falta de compromiso de los estudiantes. Bajo acompañamiento de los padres en el proceso educativo de los estudiantes.
¿Qué fortalezas observó durante el proceso de preparación y aplicación de la estrategia EVALUAR PARA AVANZAR?	Manejo adecuado de la hoja de respuesta y de los tiempos por parte de los estudiantes.
Mencione las estrategias institucionales o personales aplicadas durante el proceso de preparación a la prueba EVALUAR PARA AVANZAR	Aplicación de pruebas SABER ya implementadas. Análisis de las pruebas aplicadas entre docente y estudiantes. Implementación de preguntas pruebas SABER en las evaluaciones de cada una de las áreas. Aplicación del plan lector.
Después de analizar el proceso usado en la preparación, aplicación y teniendo en cuenta los resultados obtenidos de la prueba EVALUAR PARA AVANZAR, que nuevas estrategias podría implementar en pro del mejoramiento continuo.	Desarrollo de actividades complementarias en línea, de los temas vistos en clase, en las sedes que cuenten con internet.



República de Colombia
Departamento Norte de Santander
Institución Educativa Rural San Miguel Pamplona

Creada bajo el Decreto 001361 del 5 de octubre de 2021 Lic. Funcionamiento. Resolución 006755. 15-11-2022
NIT 900034949-5 DANE 254518001100



PLAN DE FORTALECIMIENTO ACADÉMICO Y PEDAGÓGICO -PFAP-

SEDE: GARCÍA

NIVEL EDUCATIVO: PRIMARIA

¿Qué debilidades detectó durante el proceso de preparación y aplicación de la estrategia EVALUAR PARA AVANZAR?	Se detectó fallas en la comprensión de lectura, pues se demoraban más en la lectura de textos.
¿Qué fortalezas observó durante el proceso de preparación y aplicación de la estrategia EVALUAR PARA AVANZAR?	El estudiante logró familiarizarse con el tipo de prueba, se observó más confianza al presentarla.
Mencione las estrategias institucionales o personales aplicadas durante el proceso de preparación a la prueba EVALUAR PARA AVANZAR	Se buscó varias estrategias, sobre todo en lo que se refiere en la comprensión de lectura y ejercicios con preguntas tipos Saber en las diferentes materias.
Después de analizar el proceso usado en la preparación, aplicación y teniendo en cuenta los resultados obtenidos de la prueba EVALUAR PARA AVANZAR, que nuevas estrategias podría implementar en pro del mejoramiento continuo.	Seguir varias estrategias, sobre todo en lo que se refiere a la comprensión de lectura y haciendo ejercicios de preguntas tipos Saber para ir corrigiendo debilidades detectadas en la prueba.



República de Colombia
Departamento Norte de Santander
Institución Educativa Rural San Miguel, Pamplona
Creada bajo el Decreto 001361 del 5 de octubre de 2021 Lic. Funcionamiento. Resolución 006755. 15-11-2022
NIT 900034949-5 DANE 254518001100



Plan de Fortalecimiento Académico y Pedagógico -PFAP-

Sede: San Miguel

Nivel educativo: Bachillerato Matemáticas Y Física

¿Qué debilidades detectó durante el proceso de preparación y aplicación de la estrategia EVALUAR PARA AVANZAR?	Falta de pericia de los estudiantes al resolver cuestionarios con preguntas tipo pruebas saber Desconocimiento de los estudiantes de estrategias que les permitan afrontar este tipo de pruebas. Falta de internet en la sede para poder realizar las pruebas en el modo online.
¿Qué fortalezas observó durante el proceso de preparación y aplicación de la estrategia EVALUAR PARA AVANZAR?	Disposición de estudiantes y tiempo para la enseñanza de estrategias que permiten resolver preguntas tipo pruebas saber. Docente con conocimientos y competencias necesarias para enseñar a resolver preguntas tipo pruebas saber.
Mencione las estrategias institucionales o personales aplicadas durante el proceso de preparación a la prueba EVALUAR PARA AVANZAR	Se enfatizó en la estrategia institucional plan lector para fortalecer las competencias interpretativas, comprensivas, argumentativas e inferenciales en los estudiantes. Diseño e implementación de talleres evaluativos que incluyen preguntas tipo pruebas saber y socialización de los mismos. Diseño y aplicación de las pruebas bimestrales con preguntas tipo pruebas saber acordes a los aprendizajes correspondientes al grado y área respectiva. Capacitación a los estudiantes sobre las estrategias que les permiten ser más rápidos y eficaces al responder pruebas con preguntas tipo pruebas saber.
Después de analizar el proceso usado en la preparación, aplicación y teniendo en cuenta los resultados obtenidos de la prueba EVALUAR PARA AVANZAR, que nuevas estrategias podría implementar en pro del mejoramiento continuo.	Seguir con la capacitación a los estudiantes sobre las estrategias que les permiten ser más rápidos y eficaces al responder pruebas con preguntas tipo pruebas saber. Aplicación de pruebas cortas quincenales, con preguntas tipo pruebas saber, donde los estudiantes puedan aplicar las destrezas aprendidas. Mantener los simulacros internos institucionales, con preguntas tipo pruebas saber, uno semestralmente, analizando la opción de un proveedor diferente.