



**ARTICULACIÓN
INSTITUCIÓN EDUCATIVA
RURAL CAPITANLARGO
Municipio de Ábrego**

ARTICULACIÓN CON LA PRIMERA INFANCIA

La Atención Integral a la Primera Infancia, es comprendida como la manera a través de la cual los actores responsables de garantizar el normal desarrollo de los niños y las niñas y movilizan acciones intencionadas, relacionales y efectivas, en cada uno de los diferentes entornos en donde transcurre la vida de los niños y las niñas.

El propósito de la estrategia de articulación es acompañar las transiciones efectivas y armónicas de los niños y las niñas en el entorno educativo, desde la atención a la Primera Infancia, encaminadas a potenciar el desarrollo de los niños y las niñas, en cada uno de los entornos en donde transcurre su vida, y con cada uno de los actores que acompañan este proceso, estableciendo las estrategias requeridas. En definitiva lo que se busca es armonizar el tránsito de niñas y niños a la educación formal sin que haya traumatismos.

La articulación con la primera infancia conlleva también a reconocer que la educación inicial tiene sentido en sí misma y que por lo tanto se debe potenciar el reconocimiento de las características de los niños y las niñas, para que continúe favoreciéndose su desarrollo.

TRANSICIONES EFECTIVAS Y ARMÓNICAS

Cuando ocurren las transiciones los niños y las niñas se enfrentan a los nuevos entornos y a los cambios que viven en los pasos que realizan entre estos entornos: del hogar a las modalidades de atención a la primera infancia, de estas al grado preescolar y posteriormente, la ruptura que se presenta con el primer grado de la educación Básica primaria.

Fácticamente lo que hace la IER Capitánlargo es implantar acciones encaminadas a facilitar a los niños y niñas su paso de la educación inicial a los primeros grados de la educación formal, con el fin de generar condiciones para el ingreso armónico y sin traumatismos.

LAS TRANSICIONES EN EDUCACIÓN INICIAL

Las Transiciones son entendidas como aquellos cambios que se dan al pasar de un estado a otro. Por lo general están vinculadas con cambios que se producen en el aspecto, las actividades, la condición, los roles y las relaciones de una persona, además de las transformaciones relacionadas con el uso del espacio físico y social.

La Transición en educación Inicial es el proceso que ocurre entre un estado social y culturalmente denominado como inicial y que se supone debe ser superado, hasta llegar o alcanzar un nuevo estado, que conlleva ciertas características para ser alcanzado.

La Segunda Transición, es aquella que se da del ambiente familiar al entorno de la Institución Educativa.

La Próxima Transición, está referida a aquella que se vive del último grado o nivel de la educación

República de Colombia
Secretaría de Educación Departamental
Institución Educativa Rural “CAPITANLARGO” de Abrego



Decreto 1189 del 8 de septiembre de 2021
Resolución 006617 del 9 de noviembre de 2022
DANE 254003000330 NIT. 900043557

=====

inicial a la educación primaria.

ESTRATEGIAS PARA EL TRANSITO ARMÓNICO

Las estrategias de la IER Capitánlargo para el tránsito armónico son:

- *Encuentros con Familias:* Los encuentros con Familias es una estrategia que genera espacios de participación de las familias de los niños y las niñas que transitan, en donde se les permita conocer el sentido de cada nivel educativo y su incidencia en el desarrollo. Estos encuentros ocurren en modalidades de Atención a la Primera Infancia. Son espacios de fundamentación, sensibilización, acercamiento y acompañamiento.
- *El procedimiento de matrícula para el siguiente año académico.* Encuentros con Familias al interior de las sedes Educativas. Espacios abiertos de invitación a las familias de los niños y las niñas que realizarán el tránsito en el siguiente año escolar, para que conozcan los espacios, la propuesta pedagógica, el talento humano que realizará el recibimiento y acompañamiento de los niños y las niñas, y en general a la comunidad educativa.
- *Inducción a los estudiantes de grado transición.* Una vez los estudiantes ingresan al grado transición, a un espacio de educación formal, el personal docente realiza proceso de inducción para la adaptación al nuevo entorno y al ritmo de actividades formales institucionales.
- *Inducción a los estudiantes de grado primero.* Al pasar al nivel de básica primaria, específicamente el grado primero, se realiza una nueva inducción sobre las características propias del nuevo nivel que se inicia.

ARTICULACIÓN ENTRE EL NIVEL DE TRANSICIÓN Y LA BÁSICA PRIMARIA La Institución Educativa Rural San Javier ofrece, en todas sus sedes, el nivel de Básica Primaria completo, de grado primero a grado quinto. En los mismos ambientes en los que se cursa el nivel de Preescolar, se hace la Básica Primaria. En ese sentido, el tránsito del nivel de preescolar al nivel de Básica Primaria no implica mayor adaptación puesto que no requiere cambiar de sede, de salón y en la mayoría de los casos continúa con el mismo docente en el Modelo Escuela Nueva.

A. ARTICULACIÓN ENTRE EL NIVEL DE BÁSICA PRIMARIA Y EL NIVEL DE BÁSICA SECUNDARIA

La Básica secundaria se cursa en la Sede Principal. Los alumnos de Básica Primaria que estudian en la Sede Principal sencillamente cambian de salón y de docentes y continúan en un ambiente bastante similar al anterior. A los estudiantes de las sedes anexas que transitan al nivel de Básica Secundaria, la alcaldía Municipal ofrece el servicio de transporte escolar, por lo que son llevados a la Sede Principal donde se les realiza la inducción respectiva para su adaptación.

ARTICULACIÓN ENTRE EL NIVEL DE BÁSICA SECUNDARIA Y LA EDUCACIÓN MEDIA.

El 05 de octubre del año 2021 el establecimiento fue convertido de Centro Educativo a Institución Educativa. Fue un gran logro al conllevar este hecho a que los estudiantes que terminan la Básica Secundaria puedan continuar su Nivel de Educación Media en la misma Institución y la misma Sede, convirtiéndolos en bachilleres académicos.

República de Colombia
Secretaría de Educación Departamental
Institución Educativa Rural “CAPITANLARGO” de Abrego



Decreto 1189 del 8 de septiembre de 2021
Resolución 006617 del 9 de noviembre de 2022
DANE 254003000330 NIT. 900043557

=====

