



Plan de acción para la gestión de uso de las TIC

JARDIN INFANTIL ESTRELLITAS CREATIVAS

PAMPLONA, NORTE DE SANTANDER

Plan de acción para la gestión de uso de las TIC

Directora y Docentes

Mariluz Garzón

Lorena Perales

Sahilyn Meneses

Jardín Infantil Estrellitas Creativas

Pamplona, Norte de Santander

2024

Tabla de contenido

Justificación	4
Objetivos.....	5
Objetivo General	5
Objetivos específicos	5
Marco normativo y legal.....	6
Marco conceptual	8
Buenas prácticas con TIC	8
Las tecnologías de información y comunicación	8
El proceso de enseñanza aprendizaje	8
Tecnología Educativa	9
Marco Contextual	10
Plan de acción para la gestión de uso de TIC	11
Referencias	13

Justificación

El uso de las TIC en educación infantil tiene grandes beneficios, desde crear autonomía en los alumnos desde una edad temprana hasta facilitar la comprensión de conceptos o motivar la comunicación, sin olvidarnos de fomentar el uso cooperativo o estimular nuevos aprendizajes.

Es por ello que el Jardín Infantil Estrellitas Creativas elabora el siguiente plan de institucional con el objetivo de fortalecer los aprendizajes en los estudiantes teniendo como apoyo el uso de las tecnologías de información de la comunicación.

Objetivos

Objetivo General

Diseñar el plan institucional TIC impartido en primera infancia, teniendo en cuenta que los niños aprenden de mejor manera a través de la tecnología.

Objetivos específicos

Realizar actividades innovadoras donde se involucre a cada estudiante en la utilización de los computadores.

Fomentar el deseo de aprender de forma participativa y lúdica a través de herramientas como software educativos.

Incentivar a las docentes a que continuamente se capaciten en el uso de las nuevas tecnologías de la información.

Marco normativo y legal

¹A partir de la década de los ochenta, en el país se desarrollan una serie de actividades como debates, propuestas y proyectos relacionados con el cambio educativo; se realizan los primeros encuentros para abordar temas sobre innovaciones educativas en el país. Cada una de estas actividades ha estado motivada, por los desafíos que enfrentan las instituciones educativas de cara a las perspectivas de una educación diferenciada, pertinente y permeada por la integración de nuevas tecnologías de la información y la comunicación en los procesos educativos.

Específicamente en las dos últimas décadas en el país se presentan hechos significativos relacionados con los procesos de innovación educativa, entre los que podemos citar:

- El Ministerio de Educación expide el Decreto 2647 de 1984 sobre innovaciones educativas.
- En 1987, la Federación Nacional de Docentes lleva a cabo el Congreso Pedagógico Nacional.
- El CINEP realiza en 1989 el “Encuentro Nacional de Experiencias Pedagógicas en Educación Formal”.
- La Asociación Distrital de Docentes, ADE, organizó el “Festival Pedagógico” en 1990 y cuatro años más tarde la “Asamblea Pedagógica Distrital”.

¹ Competencias TIC para el desarrollo profesional Docente.

- Se realiza el Primer Foro Feria organizado por el MEN sobre PEI sobresalientes, dando lugar a una respuesta masiva de instituciones y maestros de todas las regiones del país.

Marco conceptual

Buenas prácticas con TIC

Marqués (2002) define las buenas prácticas docentes como “las intervenciones educativas que facilitan el desarrollo de actividades de aprendizaje en las que se logren con eficiencia los objetivos formativos previstos y también otros aprendizajes de alto valor educativo”.

Las tecnologías de información y comunicación

Asimismo Cobo Romaní (2009), considera que las tecnologías de información y comunicación están cada vez más presente en las prácticas cotidianas, producto de la masificación de dispositivos, así como de la disminución de sus costos e incremento de sus capacidades pero que resulta evidente que a casi 30 años de la irrupción de la computadora personal el término ‘nuevo’ resulta algo confuso o, al menos, impreciso, ya que lo novedoso de las TIC dependerá del contexto de análisis.

El proceso de enseñanza aprendizaje

La educación es el conjunto de conocimientos, órdenes y métodos por medio de los cuales se ayuda al individuo en el desarrollo y mejora de las facultades intelectuales, morales y físicas. La educación no crea facultades en el educando, sino que coopera en su desenvolvimiento y precisión (Ausubel, Novak, & Hanesian, 1990). Pero la educación favorece el comportamiento de las personas a través del proceso de enseñanza-aprendizaje.

Tecnología Educativa

También se conceptúa a la Tecnología Educativa como Instrucción Programada o del Aprendizaje Programado, donde el instrumento fundamental es el Programa, que se elabora como un producto de la aplicación de los principios y procedimientos propios de dicha técnica. Los programas pueden ser usados por el profesor como ayudas en las distintas situaciones de aprendizaje en que se encuentra el alumno, y pueden ser presentados a través de máquinas y bajo la forma de textos programados (Mata López, 2016).

Marco Contextual

²El Jardín Infantil Estrellitas Creativas, es una institución de carácter privado encaminada a brindar atención a la primera infancia de la ciudad de Pamplona, Norte de Santander; se encuentra ubicada en la carrera séptima número 4-68 diagonal a la iglesia Santo Domingo.

La Institución Educativa Estrellitas Creativas busca ofrecer una educación adecuada, óptima y de calidad; teniendo en cuenta las necesidades de los niños y niñas de la ciudad de Pamplona y sus alrededores. Su enfoque educativo se basa en proporcionar las condiciones ambientales, afectivas y de atención adecuadas para asegurar su desarrollo integral en todos los aspectos.

Se busca formar una persona con valores sociales, morales y éticos que les permitirán en un futuro una vinculación a la sociedad como miembro transformador en bien de la comunidad. La institución educativa se distingue por su formación en valores, el respeto a la vida, la excelencia académica y el desarrollo de la personalidad mediado por prácticas culturales, deportivas y lúdicas que hacen del estudiante una persona creativa, con visión estética y seguro de sus propias capacidades. Los fundamentos de respeto a la autoridad, apreciación de la cultura local y nacional, y principios de tolerancia y libertad son fundamentales para encaminar al educando hacia un desarrollo de la identidad cultural y reconocimiento de la interculturalidad.

² Proyecto Educativo Institucional Jardín Infantil Estrellitas Creativas.

Plan de acción para la gestión de uso de TIC

Dimensión	Objetivo	Actividades	Responsables	Recursos
Comunicativa	Incorporar las TICs en todos los contenidos de la dimensión comunicativa con el fin de motivar o retroalimentar la temática.	Proyección de videos, cuentos, canciones y fábulas.	Docentes	Video Beam, televisor, computador y parlantes.
Cognitiva	Integrar los conocimientos y contenidos de aula con las diferentes estrategias de mediación tecnológica.	Implementación de Software Educativos de acuerdo a la temática trabajada en el aula.	Docentes	Video Beam, televisor, computador y parlantes.
Socio- Afectiva	Fortalecer los valores y principios morales a través de la proyección de cuentos y fábulas que	A través de los audiolibros, proyección de videos y análisis de fábulas y cuentos.	Docentes	Video Beam, televisor, computador y parlantes.

proporcionan un aprendizaje para la vida.

Estética y corporal

Estimular la motricidad fina y gruesa a través de tutoriales deportivos y para la realización de manualidades.

Manualidades y ejercicios deportivos.

Docentes

Video Beam, televisor, computador y parlantes.

Espiritual

Contribuir al conocimiento del espíritu mediante videos de reflexión que conlleven al análisis del comportamiento de cada niño.

Proyección de videos de meditación y reflexión del comportamiento.

Docentes

Video Beam, televisor, computador y parlantes.

Referencias

Paz, L. G. A., & Vera, P. R. B. (2017). Una aproximación teórico conceptual a la tecnología educativa. *Dominio de las Ciencias*, 3(3), 657-675.