



GESTIÓN DIRECTIVA

ANÁLISIS DE RESULTADOS METAS PLANTEADAS EN EL P.M.I

1. Se Promovió la participación de los diferentes entes de la comunidad educativa para la conformación del comité de convivencia contando con acompañamiento, socialización y seguimiento de cada propuesta.
2. Se estableció la oficina de convivencia y se designó al docente líder que lo hace muy funcional.
3. Se logro el cumplimiento de la gran mayoría de actividades planteadas en el cronograma para la vigencia.

ANÁLISIS DE LA GESTIÓN.

GESTIÓN	¿Qué se logró	¿Cómo se logró?,	¿Qué impacto se alcanzó?	¿Qué quedó pendiente?
Directiva	Establecer el comité de convivencia y su oficina para su debido y normal funcionamiento .	Con el empeño y gestión del señor rector se hizo posible el establecimiento y conformación de dicho estamento.	Un gran impacto obedeciendo a su buen funcionamiento y puesta en marcha, donde se pudo resolver cada una de las diferentes situaciones presentadas.	Dar una mejor presentación física y cómoda para la debida atención.



	Sector productivo: tuvo su representante debidamente escogido por los diferentes estamentos del corregimiento	Haciendo una elección democrática dentro de los acudientes con dicho perfil	Conocedor de sus funciones hizo parte de las decisiones tomadas dentro del consejo directivo.	Mas compromiso por parte de quien acepta esos cargo o designaciones.
	Una buena y eficaz elaboración del cronograma de actividades para la vigencia	Realizando un trabajo de motivación y expectativa a la comunidad para despertar su interés.	Motivar las distintas actividades y experiencias ante la población través de actos y redes sociales.	Nos parece que nada

GESTION ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

ANALISIS DE RESULTADOS METAS PLANTEADAS EN EL PMI.

El 99% de nuestros estudiantes se encuentran matriculados y con los requisitos solicitados al momento de la matrícula, lo que permite la buena organización del archivo académico de la institución.

Eficiente desempeño del Comité de Salud y Seguridad en el trabajo, creando espacios que le permitan a los docentes fortalecer las relaciones interpersonales y capacitarlos en temas relacionados con la prevención de riesgos y accidentes laborales.

Se logró que el 85% de los estudiantes adquirieran un seguro contra accidentes pactando una póliza con seguros la equidad como parte de la prevención institucional.



ANÁLISIS DE LOS INDICADORES, DATOS Y SITUACIONES RELEVANTES.

Se hace necesario y primordial, establecer un mecanismo que permita a los maestros su actualización sobre la actual normatividad vigente, que rige la función docente y las políticas institucionales en pro del buen funcionamiento en su labor.

La institución educativa cuenta con una adecuada prestación de los servicios de Restaurante escolar – PAE; Seis rutas de transporte escolar, tienda escolar y oficina de convivencia que apoyan el diario vivir y el clima escolar.

La institución educativa permite que cada una de las áreas que la conforman presentan las necesidades en lo relacionado con material didáctico, implementos de aseo, recursos tecnológicos e infraestructura locativa.

¿QUÉ SE LOGRO?

Debido a que los estudiantes se encuentran debidamente matriculados en el SIMAT, se logró una mejor asignación de recursos de gratuidad y beneficios en los diferentes programas que ofrece el Estado.

Motivación en los padres de familia y así su mejor vinculación en la participar de jornadas de embellecimiento de la Institución, además se articuló el servicio social obligatorio de los estudiantes de media para realizar jornadas de embellecimiento y mantenimiento en la sede principal, arreglando el cerramiento y manteniendo la cerca limpia de malezas.

¿QUÉ IMPACTO ALCANZO?

Se logro Integrar la comunidad educativa entorno a los proyectos, actividades y el uso de los espacios con el fin de proyectar a la institución en el ámbito local, ampliar la cobertura y cumplir las metas trazadas para el año 2024.

Lograr que la administración municipal en su plan de desarrollo ponga Nuestra Institución como ejemplo en el municipio.

¿QUÉ QUEDO PENDIENTE?

Diseñar una ruta de fortalecimiento que permita a docentes, administrativos conocer y actualizarse sobre los documentos institucionales y manual de funciones.

Lograr espacios que permitan a los docentes fortalecer su capacitación y formación profesional y de esta manera mejorar las prácticas de su quehacer pedagógico.



GESTION ACADEMICA

ANALISIS DE RESULTADOS METAS PLANTEADAS EN EL PMI.

Al término del año, los docentes en cada una de sus asignaturas habrán diseñado las estrategias para la elaboración de los planes de aula para estudiantes con las discapacidades detectadas través del SIMAT. o con condiciones excepcionales.

Docentes capacitados eficientemente sobre manejo, elaboración y aplicación de estrategias para el diseño de planes de aula para los estudiantes con discapacidad y trastornos del aprendizaje.

Revisado el SIMAT, informar el resultado de la caracterización detectada por parte de cada docente, para diseñar y adecuar estrategias que permitan a estos estudiantes avanzar en los procesos de aprendizaje.

Al finalizar el año 2024, la Institución Educativa, contará con una base de datos actualizada de sus egresados.

Lograr la vinculación de los egresados con la invitación de una actividad lúdico-cultural en el marco de la semana cultural deportiva y recreativa de la colombianidad

Difundir y convocar a los egresados por medio de las redes sociales y buscar un líder en cada una de las promociones, con el fin de facilitar la organización del encuentro.



MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN
CORREGIMIENTO CARMEN DE NAZARETH – SALAZAR
APROBADO POR RESOLUCIÓN N No 004358 DEL 08 DE
NOVIEMBRE DE 2021



Gobernación
de Norte de
Santander
Secretaría de Educación

¿QUE SE LOGRO?	¿COMO SE LOGRO?	¿QUE IMPACTO SE ¿ALCANZO?	¿QUE QUEDO ¿PENDIENTE?
Se hizo la caracterización de los estudiantes con discapacidad y trastornos de aprendizaje y se dio a conocer a cada docente.	Haciendo un detallado en el Simat junto con el Señor Rector y la Docente de apoyo asignada al plantel	Conocer a los estudiantes con esta situación y tomar las acciones pedagógicas requeridas	Aplicar las metodologías del DUA y PIAR y realizar las modificaciones curriculares pertinentes.
Diseño de una plantilla como base datos para seguimiento a egresados	Utilizando plataformas EXCEL	Despertar el Interés para la recolección de datos de egresados	La implementación de la recolección de la información.
Vinculación de las diferentes promociones realizadas	Utilizando las redes informales, WhatsApp, Facebook;	Vinculación y participación de egresados profesionales en diversas ramas	Participación masiva de los egresados.

Sede Principal Carmen de Nazareth – Salazar de las Palmas – N. de S.
EN LA RUTA DEL MEJORAMIENTO CONTINUO



MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN
CORREGIMIENTO CARMEN DE NAZARETH – SALAZAR
APROBADO POR RESOLUCIÓN N No 004358 DEL 08 DE
NOVIEMBRE DE 2021



Gobernación
de Norte de
Santander

Secretaría de Educación

¿QUE SE LOGRO?	¿COMO SE LOGRO?	¿QUE IMPACTO SE ¿ALCANZO?	¿QUE QUEDO ¿PENDIENTE?
Se hizo la caracterización de los estudiantes con discapacidad y trastornos de aprendizaje y se dio a conocer a cada docente.	Haciendo un detallado en el Simat junto con el Señor Rector y la Docente de apoyo asignada al plantel	Conocer a los estudiantes con esta situación y tomar las acciones pedagógicas requeridas	Aplicar las metodologías del DUA y PIAR y realizar las modificaciones curriculares pertinentes.
Diseño de una plantilla como base datos para seguimiento a egresados	Utilizando plataformas EXCEL	Despertar el Interés para la recolección de datos de egresados	La implementación de la recolección de la información.
Vinculación de la las diferentes promociones realizadas	Utilizando las redes informales, WhatsApp, Facebook;	Vinculación y participación de egresados profesionales en diversas ramas	Participación masiva de los egresados.



GESTION COMUNITARIA

ANALISIS DE RESULTADOS METAS PLANTEADAS EN EL PMI.

Al término del 2023, los estudiantes casi en su totalidad se han apropiado de su sentido de pertenencia y conocimientos que les servirá para identificar y continuar su proceso de proyecto de vida.

Realización del diagnóstico a los estudiantes que les permita detectar sus necesidades y expectativas.

2. Desarrollar talleres para el fortalecimiento del proyecto de vida (charla, video y acompañamiento de docentes y docente de apoyo)

3. Seguimiento y fortalecimiento en la elaboración de su proyecto de vida.

4. Evaluación de las actividades por parte del grupo de gestión.

Apoyar a los estudiantes del grado Undécimo en la realización en su totalidad de ejecución de su Servicio Social Obligatorio.

Al finalizar el año escolar, las familias puedan mantener activada los medios de comunicación asertiva.

Elaboración y aplicación de ficha diagnostica sobre la familia.; talleres con videos y guías de manejo de emociones en casa; comunicación constante con los padres de familia por medio de llamadas, mensaje de texto por los grupos de WhatsApp que tiene cada grado, para verificar estado de los estudiantes.



MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN
CORREGIMIENTO CARMEN DE NAZARETH – SALAZAR
APROBADO POR RESOLUCIÓN N No 004358 DEL 08 DE
NOVIEMBRE DE 2021



Gobernación
de Norte de
Santander
Secretaría de Educación

¿QUE SE LOGRO?	¿COMO SE LOGRO?	¿QUE IMPACTO SE ALCANZO?	¿QUE QUEDO PENDIENTE?
1. Realizar el diagnóstico y desarrollar los diferentes talleres programados 2.orientación profesional por parte de la docente de poyo 2. Seguimiento y fortalecimiento al proyecto de vida de los educandos	1. Aplicando los instrumentos pertinentes. 2. aplicación de talleres, charlas, videos y 3. Conversatorio, charlas con talleres prácticos y orientadores	1. Se detecto oportunidades, debilidades y fortalezas de los estudiantes en su preproyecto de vida 2. Fortalecer el 3. pensamiento positivo hacia el proyecto de vida	Seguimiento de comportamientos para fortalecer la aspiración en el proyecto de vida.
Cumplimiento de las tareas propuesta de labor social obligatoria de los estudiantes de Decimo y Undécimo grado	Con acompañamiento de acudientes y docentes titulares en las diferentes líneas de acción.	La satisfacción por parte de la comunidad educativa por el trabajo realizado.	Terminado