

PLAN DE FORTALECIMIENTO ACADEMICO Y PEDAGOGICO 2023

OBJETIVOS	METAS	ACTIVIDADES	RESPONSIBLE	FECHA INICIO	FECHA FINAL	INDICADOR	AJUSTES
Identificar las fortalezas y debilidades de los estudiantes a través de los simulacros propuestos para las áreas de conocimiento	Lograr identificar el 100% de las fortalezas y debilidades que presentan los estudiantes a través de la aplicación de simulacros de las áreas fundamentales	<p>Reconocer los aprendizajes de las áreas fundamentales</p> <p>Conocer el contenido los de textos que se aplicaran en ls pruebas externs.</p> <p>Reconocimieto de las competencias por parte de lso deocntes</p> <p>Fortalecer la lectura, el analisis e interpretar textos</p>	Docentes de secundaria.	1 Febrero de 2023	16 de junio de 2023	Identificación de las fortalezas y debilidades de los estudiantes *100	
Analizar los resultados encontrados en los simulacros aplicados, por medio de un plan de accion.	Analizar el 100% de los resultados arrojados en los simulacros, a través de un cuadro estadístico implementado por la institución		Docentes de secundaria.	1 Febrero de 2023	16 de junio de 2023	Análisis de los resultados de los simulacros de los estudiantes *100	

Realizar un diagnostico del estado en el que se encuentran los estudiantes antes de aplicar las pruebas externas	Iniciar el plan de accion a traves de la lectura critica con el 100% de los estudiantes, incluyendo el analisis de graficas estadisticas	Lectoescritura Análisis de graficas	Docentes de secundaria.	1 Febrero de 2023	16 de junio de 2023	Diagnostico a los estudiantes antes de las pruebas externas*100	
Evaluar los resultados obtenidos en las pruebas externas, pruebas de estado y pruebas de evaluar para avanzar	Analizar el100% de los resultados obtenidos de los estudiantes a traves de la aplicacion de las pruebas externas		Docentes de secundaria.	1 Febrero de 2023	16 de junio de 2023	Evaluacion de los resultados obtenidos en las pruebas externas*100	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
Colegio Integrado Petrólea

DANE 254810000165 – NIT 8070083141
Decreto de Creación 000877 Septiembre 30 de 2002.
Decreto de Fusión 00042 Enero 21 de 2013.

Resolución de Funcionamiento N° 003320 del 05 noviembre de 2020.
Sedes Principal Petrólea, Campo Hermoso Soledad, Villa Nuevo, Ambato y Ambato Montería



OBJETIVOS	METAS	ACTIVIDADES	RESPONSABLE	FECHA INICIO	FECHA FINAL	INDICADOR	AJUSTES
Identificar y comparar los componentes de las pruebas de lectura crítica que se emplean en las pruebas SABER de los grados tercero y quinto de primaria en el área de español y matemáticas enfocados a todas las áreas grado primero de primaria.	Lograr Identificar y analizar el 100% de los componentes de las pruebas lectoras que se emplean en las pruebas SABER de tercero y quinto de primaria en el área de español y matemáticas enfocados a todas las áreas del grado primero de primaria.	Reconocer el conjunto de aprendizajes de las pruebas SABER en el área de español y matemáticas. Conocer los tipos de textos que se usan en las pruebas SAER en el área de español y competencias del área de matemáticas Leer, analizar e interpretar textos de forma semántica, sintáctica y pragmática. .	Docentes de primaria.	15 de abril	30 de abril	3componentes de las pruebas lectoras/3 *100	
Contribuir a que los estudiantes de grado primero de primaria desde todas las áreas de aprendizaje interpreten textos donde logren analizar los tres componentes de lectura crítica.	Comenzar la lectura crítica en el 100% de los estudiantes de primero, escribiendo textos interpretando dibujos y graficas teniendo en cuenta los componentes de cada textos	Realizar un diagnóstico que contribuya a reconocer las falencias de lectura y escritura de textos de lectura crítica de los estudiantes de primero de primaria. Buscar los textos adecuados para que los niños y niñas se involucren en aprender a reconocer los componentes de la lectura crítica en situaciones comunicativas particulares y grupales	Docentes de primaria.	6de Mayo	15 de junio	estudiantes reconocen los componentes de la lectura crítica *100	