



ASUNTO

Informe de evaluación del evento Rendición de Cuentas

RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN DEL EVENTO RENDICIÓN DE CUENTAS

Para la evaluación del evento Rendición de Cuentas Vigencia 2023, se realizaron 13 preguntas, teniendo en cuenta el documento orientador y se aplicaron a 50 participantes al evento.

Pregunta 1: ¿cómo calificaría el evento público de rendición de cuentas realizada el día de hoy?

La valoración obtenida, en una escala de 1 a 5, fue de 4,68. Los asistentes hicieron comentarios, como, fue muy clara, muy organizado, fue muy informativo y se entendió la explicación de la ejecución de los dineros recibidos.

Pregunta 2: ¿Considera que el evento de rendición de cuentas se desarrolló de manera?

La opción más escogida fue bien organizada con un total de 48 puntos. Solo dos asistentes seleccionaron la opción de regular, pero no indicaron el porqué de su escogencia.

Pregunta 3: ¿La explicación sobre el procedimiento para las intervenciones en el evento fue clara o confusa?

La opción seleccionada por los asistentes fue “Clara”; comentarios como: cada expositor utilizó un vocabulario adecuado y entendible, información muy amplia, se entendió, fueron consignados en el porqué.

Pregunta 4: La oportunidad de los asistentes inscritos para participar durante el evento fue Igual o desigual.

La opción con mayor número de selección fue Igual.

Pregunta 5: Los temas del evento fueron discutidos de manera Amplia y suficiente, Moderadamente amplia o Superficial.

En su mayoría (40) marcaron que fue amplia y suficiente. Siete (7) asistentes seleccionaron moderadamente amplia y tres (3) consideraron que fue superficial.

Pregunta 6: ¿Cómo se enteró de la realización del evento de rendición de cuentas?

Las opciones seleccionadas fueron: por Invitación Directa, Aviso Público, cuando asistieron a reunión. Algunos asistentes hicieron aclaración que los docentes tienen grupos de WhatsApp y compartieron información sobre el evento.

Pregunta 7: ¿Tuvo acceso al informe de rendición de cuentas antes de la realización del Evento Público de Rendición de Cuentas?



Los asistentes seleccionaron la opción sí en un número de 34 asistentes. Observaciones como, me invitaron a conocer los gastos del colegio, ya nos habían explicado, lo que se empieza se termina, son muy frecuentes en sus respuestas. Para los 16 asistentes que escogieron la opción no, no indicaron el por qué de su respuesta.

Pregunta 8: La utilidad del evento público de rendición de cuentas como espacio para el diálogo entre la administración pública territorial y la ciudadanía es: muy importante, medianamente, poco o no lo es.

Los asistentes seleccionaron muy importante. Algunos participantes hacían claridad en que, porque sabemos cómo van las cuentas del colegio, porque así sabemos en qué han invertido, crea credibilidad, para tener información de la institución y qué más le hace falta al colegio. Solo un participante escogió la opción medianamente importante.

Pregunta 9: Después de haber tomado parte en el evento de rendición de cuentas, ¿considera que su participación en el control y apoyo a la gestión pública es muy importante, importante o sin importancia.

Treinta y cinco (35) participantes escogieron, Muy importante. Observaciones como, porque nos hacen sentir que formamos parte de la institución, como acudiente tenemos el derecho a opinar, se encontraron en su respuesta. Quince (15) asistentes escogieron importante, pero, realizaron comentarios como: permite enterarse de las actividades que están haciendo por el bienestar de los estudiantes, para el control y apoyo.

Pregunta 10: ¿Considera necesario que la Institución Educativa continúe realizando eventos públicos de rendición de cuentas para dialogar con la ciudadanía?

Los asistentes eligieron la opción sí. Observaciones como, es una forma de interactuar entre comunidad - escuela, para estar claros con todos los ingresos y egresos, es necesario para conocer sus proyectos, crea vínculos, son algunas de sus respuestas.

Pregunta 11: ¿Antes de la realización de este evento había participado en otro espacio de rendición de cuentas a la ciudadanía?

De los cincuenta encuestados, veintiséis (26) manifestaron que nunca habían participado de este evento, es de recordar que la población estudiantil de la institución, en su mayoría es venezolana. Los demás seleccionaron el Si. Algunos asistentes manifestaron que, “vengo a la reunión de Rendición de Cuentas porque me gusta estar enterado de lo que sucede en el colegio, he venido a las de años anteriores”.

Pregunta 12: ¿Enumere, en orden de prioridad, tres aspectos para mejorar en los próximos eventos de rendición de cuentas?

En orden descendente, los asistentes recomendaron:

- Puntualidad al iniciar
- El manejo del tiempo, pues siempre son muy largas estas reuniones
- Buscar la manera de que la asistencia sea mayor
- Refrigerio para los asistentes.



REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA FRONTERA

Aprobado por Resolución 006680 noviembre de 2022
DANE 254874000070 – NIT.900086917-2

RENDICIÓN DE CUENTAS

2024
Rendición de
cuentas
Febrero 28

Pregunta 13: ¿Enumere, en orden de prioridad, tres compromisos que la Institución Educativa, debería asumir con la ciudadanía, para presentar resultados en los próximos eventos públicos de rendición de cuentas?

Según la información obtenida, se considera el transporte escolar como una prioridad, ya que a la fecha no se tiene claro si este servicio se va a seguir brindando a los niños que viven en Venezuela.