



PROYECTO DE EDUCACIÓN SEXUAL

JARDIN INFANTIL ESTRELLITAS CREATIVAS
PAMPLONA. NORTE DE SANTANDER



Jardín Infantil Estrellitas Creativas

Aprobado mediante resolución No.002311 de Septiembre de 1.999
Nit. 68.289.676-7

Justificación

Cuando la sexualidad se interpreta como genitalidad, la educación en este aspecto se reduce a información, instrucción sobre anatomía, fisiología etc. Por el contrario, cuando la educación sexual se entiende en un sentido integral, se constituye en orientación y formación para la vida del ser humano.

Es por ello que el proyecto de Educación sexual pretende el conocimiento de las partes del cuerpo, algunas de sus funciones, descubrir mediante este el medio en el cual el niño crece, al igual que le permite valorarse así mismo como miembro de una sociedad en constante cambio, concientizándolo para que en un futuro pueda lograr su formación como persona en la autoestima, la autonomía, la convivencia y la salud.

Mediante el compartir diario con sus padres y hermanos. Compañeros y profesores facilita en el infante el proceso de socialización, el cual se consolida cuando éste ya puede realizar preguntas esperando recibir respuestas que satisfagan sus necesidades; un ejemplo puede ser: cuando el niño se encuentra inquieto por saber ¿Por qué sus genitales no son igual a los de su papá o mamá? Se les debe responder con naturalidad, sin falsas vergüenzas y sin respuestas evasivas en un ambiente que propicie la espontaneidad, dando a cada parte de su cuerpo el nombre respectivo



Mariluz Garzón

Directora

**Cra. 7° 4-68 Br. Santo Domingo Tel.: 5683477 Pamplona
N. de S.**



Jardín Infantil Estrellitas Creativas

Aprobado mediante resolución No.002311 de Septiembre de 1.999
Nit. 68.289.676-7

para que de esta forma el educando se acepte así mismo como niño o niña aprendiendo a respetar y querer su cuerpo como regalo de Dios.

Los padres y la sociedad se encargan de asignar el papel que ha de desempeñar cada uno dependiendo del sexo, desde que los hijos son pequeños en su vestir, les mostramos cómo hablar, cómo comportarse, a qué jugar, etcétera dependiendo si es varón o mujer, preparándolos así para la vida en sociedad.

Es muy importante que se refuerce la identidad del niño o niña y se le respete tal como es. Cada uno muestra a los demás su forma de ser y el que un niño quiera jugar con muñecas o la niña elija un coche no significa que deje de ser "él" o "ella". No se puede pensar en sexualidad si no se consideran todas las características de la persona.

OBEJETIVOS

- Fomentar la salud en general y la salud sexual en particular guardando el debido respeto que merecen las creencias y los valores populares.
- Favorecer el desarrollo personal en los aspectos de autoestima, responsabilidad e independencia.
- Participar e integrarse en juegos y actividades grupales que permitan reafirmar su yo.
- Propiciar cambios en los valores, conocimientos, actitudes y comportamientos relativos a la sexualidad.

Mariluz Garzón

Directora

**Cra. 7° 4-68 Br. Santo Domingo Tel.: 5683477 Pamplona
N. de S.**



Jardín Infantil Estrellitas Creativas

Aprobado mediante resolución No.002311 de Septiembre de 1.999
Nit. 68.289.676-7

- Promover modificaciones en la estructura familiar de corte patriarcal, con el fin de buscar una mayor equidad en las relaciones entre padres e hijos y entre la pareja conyugal, propiciando el amor, el respeto, el crecimiento y la autodeterminación de los miembros de la familia.
- Replantear los roles sexuales tradicionales, buscando una mejor relación hombre-mujer que permita la desaparición del sometimiento del uno por el otro, basados en los principios de igualdad social, jurídica y economía de ambos sexos.
- Fomentar la convivencia armónica mediante el respeto por los otros, la reciprocidad, el diálogo, la participación y el amor.
- Valorar nuestro cuerpo como medio de expresión a través del cual nos comunicamos con Dios, nuestros hermanos y consigo mismo.

ESTRATEGIAS

- Orientación a padres de familia mediante talleres, conferencias en donde se resalte la importancia del compartir la compañía de sus hijos.
- Promover espacios en donde se le dé la oportunidad al padre de familia de interactuar con otros padres, intercambiar experiencias y vivencias que le permitan ampliar sus conocimientos y de esta forma educar mejor a sus hijos.
- Proyección de videos en donde se le brinde a los padres el conocimiento del lenguaje apropiado para dialogar con sus hijos en el mejor ambiente de amor y confianza.

Mariluz Garzón

Directora

**Cra. 7° 4-68 Br. Santo Domingo Tel.: 5683477 Pamplona
N. de S.**



Jardín Infantil Estrellitas Creativas

Aprobado mediante resolución No.002311 de Septiembre de 1.999
Nit. 68.289.676-7

- A través del juego facilitarle al niño el conocimiento de su cuerpo, cuidado para que de esta forma respete como iguales y reconozca los derechos y deberes sexuales de sí mismo y de las demás personas.
- Fortalecimiento de los lazos de amistad entre sus compañeros mediante la cooperación y ayuda mutua a través de rondas, canciones, dramatizaciones entre otras.
- Por medio de la observación de láminas para darle al infante la oportunidad de expresar sus emociones y sentimientos.

ETAPAS EN EL DESARROLLO SOCIAL Y SEXUAL.

- De 0 a 1 años

La sexualidad en un niño recién nacido está íntimamente vinculada a la relación con sus padres, su vivencia a través de los cuidados y las caricias de sus progenitores. A través de ellos se crean lazos afectivos que serán necesarios para el desarrollo social y sexual de los niños.

- De 1 a 3 años y medio

En la segunda etapa, el niño tiene un estrecho vínculo con su familia, lo que hace que su pensamiento se vaya enriqueciendo. En esta etapa se oponen a las reglas que imponen sus padres, como una forma de afianzar su independencia. En esta etapa se experimentan más sensaciones de placer al controlar los esfínteres y a evacuar, con lo que empiezan a conocer su cuerpo, lo que necesitan y lo que les produce placer.

- De 3 años y medio a 6 años

Mariluz Garzón

Directora

**Cra. 7° 4-68 Br. Santo Domingo Tel.: 5683477 Pamplona
N. de S.**



Jardín Infantil Estrellitas Creativas

Aprobado mediante resolución No.002311 de Septiembre de 1.999
Nit. 68.289.676-7

La tercera etapa se caracteriza por la exploración del mundo, tanto a nivel físico como social, con lo que refuerzan los vínculos con su familia y amigos. Por ello, comienzan a descubrir su sexualidad, y surge aquí el primer periodo de enamoramiento hacia el progenitor del sexo opuesto o en algunos casos incluso hacia el del mismo sexo (complejo de Edipo y complejo de Electra). Por otro lado, aprenden a relacionarse con otros y a ensayar sus roles sociales, así como a identificar su propio sexo.

Es importante que los padres no coaccionen las conductas que puedan ser del sexo opuesto.

LAS DIFERENCIAS ENTRE NIÑOS Y NIÑAS.

Alrededor del primero, segundo y tercer año, el niño va perfeccionando su lenguaje y empieza a darse cuenta de que pertenece a un sexo, reconoce que es niño o niña, y mira las diferencias entre hombres y mujeres.

Física y biológicamente los niños y las niñas se diferencian porque los primeros tienen pene y ellas vagina, eso les da su carácter de hombre o mujer.

ESTRELLITAS CREATIVAS

Mariluz Garzón

Directora

**Cra. 7° 4-68 Br. Santo Domingo Tel.: 5683477 Pamplona
N. de S.**



© Can Stock Photo - csp14910203

En el aspecto cultural, las diferencias las marca la sociedad al señalar reglas de conducta para uno u otro sexo. Así, la gente cree que los niños "deben ser" más bruscos, jugar con pelotas, coches y todo aquello que identifica al hombre; no debe llorar, tiene que proteger a la niña, realizar trabajos pesados, tener más libertad. En cambio, se piensa que para las niñas son las muñecas, los vestidos, la cocina, el quehacer del hogar, la delicadeza, llorar, ser poco competitiva y sociable, entre otras cosas. Estas características en ocasiones confunden a los niños, por eso conviene pensar si es correcto inculcarles estos roles y por qué.

POR QUÉ LOS NIÑOS EXPLORAN SU CUERPO.

Cuando tienen entre 2 y 4 años, los niños sienten gran curiosidad por conocer la forma de sus cuerpos, a esta edad es normal y natural que el niño toque y explore su cuerpo porque le es placentero y además se está conociendo. Para ellos su cuerpo y lo que pueden sentir a través de él es tan importante como todo lo que empiezan a conocer.



Mariluz Garzón

Directora

**Cra. 7° 4-68 Br. Santo Domingo Tel.: 5683477 Pamplona
N. de S.**



Jardín Infantil Estrellitas Creativas

Aprobado mediante resolución No.002311 de Septiembre de 1.999
Nit. 68.289.676-7

Por naturaleza, niños y niñas exploran su cuerpo, se dan cuenta cómo son, qué tienen, cómo funciona y qué similitudes y diferencias hay entre ellos. Para los pequeños explorar su cuerpo es una necesidad, incluso antes del año pueden acariciarse a propósito y más adelante muestran su cuerpo a los demás sin vergüenza, ya que se sienten orgullosos de lo que tienen.

Cuando el niño, ya mayor, se toca en público, debe indicársele que existen reglas, no debe prohibírsele, sino hacerle ver en qué momento puede o no hacerlo; también es muy importante que se le diga que sólo él o ella pueden tocarse, nadie más, así aprenderán a respetarse y protegerse, y se darán cuenta que su cuerpo, al igual que su persona, son valiosos y únicos.

Cuando comienza a hablar es necesario enseñarle el nombre correcto de las partes del cuerpo, incluyendo las sexuales, de no ser así el niño pensará que son prohibidas.

LA EXPLICACIÓN PARA LOS NIÑOS DE CÓMO NACEN LOS BEBÉS.

Todos los seres humanos nacemos de la misma manera, al principio éramos tan pequeños como un puntito, vivíamos protegidos en el vientre de nuestras mamás, ellas nos alimentaban por un cordón llamado umbilical, conectado a nuestro ombligo; día a día crecimos más y más hasta que éramos tan grandes que tuvimos que salir, para entonces habían pasado nueve meses.

Lo anterior es una posible respuesta a la pregunta del niño sobre cómo nacen los bebés. Para satisfacer su curiosidad debemos contestar de manera sencilla, directa y siempre con la verdad, ya que esto reforzará la

Mariluz Garzón

Directora

**Cra. 7° 4-68 Br. Santo Domingo Tel.: 5683477 Pamplona
N. de S.**



Jardín Infantil Estrellitas Creativas

Aprobado mediante resolución No.002311 de Septiembre de 1.999
Nit. 68.289.676-7

seguridad y confianza que tiene en nosotros. Debemos recordar que el niño es curioso por naturaleza y para él es importante descubrir y conocer todo lo relativo a su cuerpo.

También se puede contestar dando una explicación comparativa con animales o plantas procurando que el niño pueda comprender la respuesta.

Recuerde contestar al niño sólo lo que pregunte, no se extienda en respuestas que lo confundirán y no le resuelven sus dudas.

QUÉ ES EL ABUSO SEXUAL.

El abuso sexual infantil lo cometen personas mayores, hombre o mujer, que manipulan los genitales o regiones sexuales de los menores sin su consentimiento; el agresor puede ser un amigo o miembro de la familia y no necesariamente es agresivo. El abusador sexual busca sus víctimas entre los niños y niñas que carecen de confianza y autoestima, les ofrecen su amistad y recompensa a cambio de caricias. Los niños queridos y seguros se sienten menos atraídos por esas trampas.

No lo olvide, afecto, confianza y comunicación son las mejores armas contra el abuso sexual a menores.

El abuso sexual es un problema social difícil de tratar y superar tanto para los niños como para el adulto. El abuso sexual es un delito que involucra los genitales (pene o vagina) del niño y las regiones sexuales (pechos, piernas,

Mariluz Garzón

Directora

**Cra. 7° 4-68 Br. Santo Domingo Tel.: 5683477 Pamplona
N. de S.**

manos, boca), ya sea del adulto o del niño. El daño, tanto de tipo físico como emocional o psicológico, es muy serio.

Frecuentemente este término se confunde con la violación, pero no es así. En el abuso sexual no hay penetración o violación, se caracteriza porque el agresor somete fácilmente a los menores aprovechando su ingenuidad, no hay violencia física, y el abuso consiste en tocar los genitales, la masturbación, o la exhibición de los órganos sexuales del agresor o del agredido.

Las víctimas pueden ser niñas o niños, y quienes cometen el delito muchas veces son conocidos, familiares o amigos de la familia.

Se piensa que el abuso sólo se presenta en familias pobres, sin embargo no es así, pues también sucede en familias económicamente estables.



El agresor muchas veces actúa de esta manera como desquite porque a él lo abusaron sexualmente, desahoga su coraje sin pensar en el daño que provoca.

Algunas de las consecuencias que presentan los niños que fueron víctimas de abuso sexual son: El niño tiene miedo de estar solo, Moja la cama, Se muestra callado, Puede volverse agresivo, Despierta continuamente sobresaltado y llorando, Tiene miedo a la obscuridad y a muchas cosas, Tiende a llorar por todo

Mariluz Garzón

Directora

**Cra. 7° 4-68 Br. Santo Domingo Tel.: 5683477 Pamplona
N. de S.**



Jardín Infantil Estrellitas Creativas

Aprobado mediante resolución No.002311 de Septiembre de 1.999
Nit. 68.289.676-7

Los padres debemos estar atentos para ver si estas conductas son resultado de algún problema familiar, una enfermedad o se debe al abuso sexual. En muchas ocasiones, el niño indica que algo le sucede por medio de las conductas mencionadas, por eso es importante que la relación familiar sea cordial, ya que si el niño está siendo objeto de abuso sexual y en la familia existen conflictos, no notaremos lo que sucede, pues no pondremos atención a los cambios del niño.

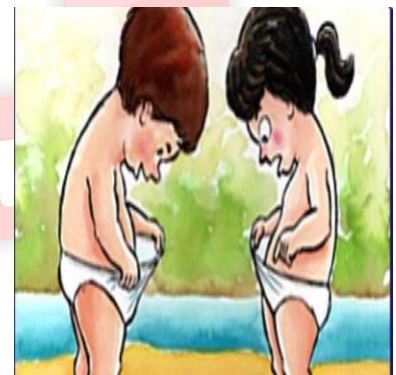
Una manera de evitar el abuso sexual es platicar con el niño, decirle que nadie debe tocar sus genitales, que son suyos y que ninguna persona puede acariciarlos sin su consentimiento.

Es necesario denunciar a los agresores, confiar en los niños y acudir a algún centro de atención especializado en abuso sexual para que tanto la familia como el niño tengan el apoyo psicológico adecuado. Si el niño nota que no le hacen caso, no dirá nada y crecerá para siempre con ese problema.

El miedo al qué dirán, ignorar el abuso o proteger al agresor, si éste es familiar, son actitudes que dañarán el desarrollo normal del niño.

Ejes temáticos

- El cuerpo
- Partes del cuerpo
- Identidad de genero
- Cuidados del cuerpo
- Ciclo de la vida:



Mariluz Garzón

Directora

**Cra. 7° 4-68 Br. Santo Domingo Tel.: 5683477 Pamplona
N. de S.**



Jardín Infantil Estrellitas Creativas

Aprobado mediante resolución No.002311 de Septiembre de 1.999
Nit. 68.289.676-7

Periodo prenatal	Desde el momento de la concepción hasta el nacimiento.
Periodo primera infancia	Desde el nacimiento a los 3 años
Periodo de la niñez temprana o preescolar	De los 3 años a los 6

Actividades

- ❖ Se les pasaran videos alusivos al tema en los que se está hablando.
- ❖ Escucharan cuento e historias cortas.
- ❖ Realizaran guías alusivas a cada uno de los temas.
- ❖ Observaremos láminas.

Recursos

- ❖ tv
- ❖ Videobeam
- ❖ grabadora
- ❖ laminas
- ❖ hojas
- ❖ lápiz, tijeras, colbón, colores, hojas , entre otras.

Mariluz Garzón

Directora

**Cra. 7° 4-68 Br. Santo Domingo Tel.: 5683477 Pamplona
N. de S.**