



INFORME DE GESTIÓN 2023

NELSON ORLANDO CLAVIJO GUTIÉRREZ

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA GARITA
LOS PATIOS
NORTE DE SANTANDER**



INTRODUCCIÓN

El informe de gestión es parte de la rendición de cuentas, estas corresponden al proceso en el cual las administraciones públicas del orden Nacional y Territorial y los servidores públicos comunican, explican y argumentan sus acciones a la sociedad” (MEN, 2007), e informan a la comunidad educativa y ciudadanía en general sobre la gestión, lo que evidencia el cumplimiento de los deberes y obligaciones en materia educativa conforme a lo establecido en la Constitución y la Ley.

Por ello, es importante resaltar que los informes de gestión pretenden cumplir los siguientes objetivos: conocer los resultados de los distintos trabajos planeados; conocer y determinar el comportamiento de los distintos elementos y factores que han intervenido en el año escolar anterior; conocer e identificar los puntos críticos en las actividades significativas de la institución educativa; constatar los resultados eficaces anuales obtenidos y determinar la tendencia para el año posterior y conocer la evaluación del presupuesto operativo de gastos.

El presente informe de gestión de la Institución Educativa La Garita, aborda las actividades realizadas en el año 2023 en las áreas de gestión directiva, académica, comunitaria y financiera, con la finalidad de dar a conocer a la comunidad los avances logrados en la “Planeación estratégica Creciendo Alto”, 2023 año de la Antesis.



I. ÁREA DE GESTIÓN DIRECTIVA

1. PLANEACIÓN ESTRATÉGICA "CRECIENDO ALTO"

FACTOR CLAVE DE ÉXITO 1. INVESTIGACIÓN

META 1. Al año 2023 se divulgará a nivel departamental 4 experiencias pedagógicas exitosas basadas en la investigación (35% de PPA los desarrollados en la institución).

Meta alcanzada en un 100%.

Descripción de las actividades:

Experiencias presentadas en el marco de IX Encuentro departamental de semilleros de investigación nodo Norte de Santander 2023 en Ocaña, Norte Santander, Colombia

- a) Caracterización de la frontera entre el bosque seco tropical y el bosque húmedo en el municipio de Los Patios, Norte de Santander, liderado por el docente ODAIR ORDOÑEZ.
- b) Diversidad de peces existentes en las quebradas Tascarena y Los Cedros del municipio de Los Patios, con tutoría del docente HERNANDO PORTILLA.
- c) Conociendo la rana del bosque seco tropical, liderado por la docente PAULINA VELÁSQUEZ.
- d) Incidencia De Seis Tratamientos Pregerminativos En Las Semillas De Cují, liderado por el docente FREDDY ALCIDES BARÓN.
- e) Las aves por su trinar en el Bosque Seco Tropical – BST, zonas circundantes al sector de La Garita, Municipio de Los Patios, Norte de Santander, liderado por la docente YENI GARCÍA.
- f) Bio-Preparados Para El Sostenimiento De La Huerta Escolar, liderado por el docente ROLANDO RINCÓN.

Socialización de otras experiencias significativas a nivel departamental

- a) Foro Departamental de Bosque Seco Tropical. Explorando la vida silvestre: Monitoreo de mamíferos en el Bosque Seco Tropical del municipio de Los Patios, Norte de Santander, a través de cámaras trampa. Foristas: LAUREN TALIANA AMAYA ALBA, GERSON EDUARDO CONTRERAS PÉREZ. Estudiantes de grado décimo, I.E. Garita.
- b) Feria departamental “Yo amo las ciencias” del programa Ondas Norte de Santander, con la participación del Grupo de investigación científicos ambientales y los estudiantes GERSON



- c) EDUARDO CONTRERAS PÉREZ y ANDREA KAMILA RODRÍGUEZ; con la socialización del proyecto Monitoreo de mamíferos en el Bosque Seco Tropical del municipio de Los Patios, Norte de Santander, a través de cámaras trampa.
- d) Socialización de 17 experiencias pedagógicas de aprendizaje PPA a través de la investigación fueron mostradas en el marco de Ruta ecológica de investigación se desarrolló el día 7 de noviembre, en las instalaciones de la Gobernación del Departamento, y en INNOVATIC el 10 de noviembre el Centro cultural San Diego del municipio de los Patios, los proyectos que se presentaron en estos eventos fueron los siguientes.

TITULO	INVESTIGADOR
Análisis de vulnerabilidad de la mariposa Monarca, sensibilización del cuidado medioambiental.	Bertha Verónica Mora
Identificando las causas de disminución de la chicharra en el entorno del estudiante.	Carolina Peñaranda Álvarez
Insectos del bosque seco tropical.	Lorena Masmela Gladys Montañez
La importancia del escarabajo pelotero en la ganadería.	María Margarita Blanco
Fomentando la polinización: un enfoque para la educación ambiental	Rolando Rincón
Sembrando vida: un viaje de germinación	Marcelino Urbina Carrillo
Inventario de mariposas en la vereda la Mutis	Cesar Castellanos
Explorando la diversidad de reptiles y anfibios en el BST	Sonia Paulina Velázquez Bo
Serpientes y animales venenosos: prevención, conservación y convivencia pacífica en la vereda Los Vados, municipio de los Patios.	Margarita Velazco
Caracterización de las aves en función de sus colores en sectores aledaños de la Garita	Yeni García Lizcano
Comederos y bebederos para aves	Cruz Ismeira Villamizar
Clasificación de las abejas del municipio de los Patios en el BST	Carlos Arturo Cadena
	Dilmar Montero
El armadillo una especie de cuidado y conservación	Saul Criado
	Nelson Pedraza Zorrilla
Replanteamiento de peces de bocachico en la quebrada Tascarena del municipio de Los Patios.	Hernando Portilla
	Alexander Bayona



Especies nativas del BST: mango y mamoncillo.	Adrián Francisco Zúñiga
Identificación de especies vegetales en el BST	Myriam Ortega
Monitoreo de mamíferos mediante el uso de cámaras trampa	Freddy Alcides Barón Prieto

- e) Aprender para emprender con el docente Juan Carlos Mojica en la presentación de experiencias significativas de la red colombiana de semilleros de investigación REDCOLSI, regional Ocaña; XV Foro de Investigación Pedagógica y Educación Rural, “Construyendo caminos hacia la cultura de paz y el desarrollo sostenible” ENSMA Expone el proyecto de reutilización de materiales de la empresa CEMES en la elaboración de bolsos.
- f) Aprendizaje Basado en la Investigación Institución Educativa La Garita, con la participación del señor rector NELSON ORLANDO CLAVIJO GUTIÉRREZ, en XV Foro de Investigación Pedagógica y Educación Rural, “Construyendo caminos hacia la cultura de paz y el desarrollo sostenible” ENSMA.
- g) Foro Departamental de Educación, con la participación de los estudiantes JUAN CARLOS CORREA Y JAIDER ROMERO con la socialización del proyecto “ Caracterización de la frontera entre el bosque seco tropical y el bosque húmedo en el municipio de Los Patios, Norte de Santander, liderado por el docente ODAIR ORDOÑEZ.
- h) La Red Colombiana de Semilleros de Investigación reconoce el proyecto denominado **“Caracterización de las aves: El Mielero y el Fruterito en el entorno próximo de La Garita perteneciente al Bosque Seco Tropical – BST. Municipio de Los Patios, Norte de Santander”**, adscrito a **Institución Educativa La Garita**, con aval para representar a nuestro país en **“Expo ciencias Guatemala 2023”**. Así mismo, el Evento Internacional: "EXPOCETI - EXPOSICIÓN DE CIENCIA, INGENIERÍA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN", a llevarse a cabo en Pernambuco - Brasil, del 16 al 21 de octubre de 2023.
- i) Desarrollo de Publicación científica en la revista Mammalogy Notes ISSN 2382-3704 <https://doi.org/10.47603/manovol5n2.1>, Dos décadas después; Primer registro fotográfico de la Guagua Loba *Dinomys branicki* (Rodentia: Dinomyidae) en el departamento de Norte de Santander Freddy Alcides Barón Prieto, Carlos H. Cáceres-Martínez, Karol Liseth Correa Hernández, José F. González-Maya.

Participación en encuentros nacionales.

- a) Encuentro Regional Centro Oriente "Vocaciones científicas para la vida" 2023 Bogotá, 27, 28 y 29 de septiembre., Encuentro regional centro oriente “vocaciones científicas para la vida. Como ponentes estuvieron las estudiantes Keyla Alexandra Guillén Lizarazo y Karla Valeria Velázquez Flores.
- b) Encuentro Colombia //Robótica// <Campamento STEAM> 2023 San Andrés, 21 al 24 de noviembre. En representación de la institución Educativa se presentaron las estudiantes Keyla



Alexandra Guillén Lizarazo y Lauren Taliana Amaya Alba, socializando el proyecto de monitoreo de mamíferos desarrollado por los estudiantes del grado décimo.

META 2- Desarrollar 3 encuentros de formación docente en los que más del 80 % de los docentes serán capacitados en la formulación, desarrollo y ejecución de los PPA.

Meta alcanzada en un 100%

Descripción de las actividades:

- a) El primer encuentro se desarrolló el lunes 09 de octubre en el marco de la IV semana de desarrollo Institucional la Formación docente en investigación se desarrolló en el marco para el desarrollo y ejecución de los PPA, “pregunta de investigación y objetivos”.
- b) El segundo encuentro se desarrolló el martes 10 de octubre en el marco de la IV semana de desarrollo Institucional la temática tratada fue la Introducción a los Métodos de Investigación y el apoyo a artículos de investigación.
- c) El tercer encuentro se desarrolló el miércoles 11 de octubre en el marco de la IV semana de desarrollo Institucional la temática tratada fue la diferencia entre métodos y diseños de investigación.

FACTOR CLAVE DE ÉXITO 2. FORMACIÓN HUMANA

META 3. Ejecutar 4 encuentros pedagógicos uno en valores institucionales, uno en espiritualidad, y dos en salud mental, donde se involucren al menos el 45 % de los estudiantes de la Institución.

Meta alcanzada en un 100%

Descripción de las actividades:

- a) Orientación de Buenos días, desde coordinación se organiza el cronograma para los docentes de situar los buenos días el primer día de la semana a la comunidad en general, desarrollando el saludo, oración y reflexión.
- b) Encuentros espirituales; El sacerdote José Trinidad Stapper, vinculado a la institución celebró dos encuentros religiosos a la comunidad educativa durante el año escolar.
- c) ESE Hospital Local de Los Patios: Realización de dos foros con los adolescentes en situaciones de violencia y inaccesibilidad a los servicios de salud y vulnerabilidad de la región.



- d) Comisaría de Familia: Desarrollo de talleres lúdico-pedagógicos para la prevención de violencia intrafamiliar y delitos sexuales los cuales se desarrollan en los grados de sexto a noveno con la participación de padres de familia.
- e) Del 11 al 15 de septiembre se realizó la “Semana de Valores” de nuestra institución con la finalidad de promover acciones educativas orientadas a la formación de valores durante a la semana nos centraremos en las siguientes actividades:
- Saludo emocional, con el objetivo de generar ambientes de reconocimiento y respeto se trabajaron los valores: Tolerancia, aceptación, empatía.
 - Cuando es difícil llevarnos bien, actividad enfocada a Identificar los principales obstáculos y opuestos de una adecuada convivencia a nivel general se desarrollaron los valores de tolerancia, aceptación, amor, paciencia, empatía, perdón.
 - El cofre de los deseos esta actividad tuvo como objetivo General: Potenciar el surgimiento de la cooperación mutua entre los estudiantes de un grupo en cuanto a cómo lograr el cumplimiento de nuestras propias metas y aspiraciones.
 - Los símiles de la vida que tuvo como objetivo propiciar una actividad estableciendo semejanzas entre la existencia cotidiana y las personas, mediante objetos cercanos.

META 4. La Institución establecerá alianzas con dos instituciones externas y fortalecerá las establecidas el año anterior, las cuales contribuirán a la formación de los estudiantes en valores institucionales, espiritualidad y salud mental.

Meta alcanzada en un 100%

Descripción de las actividades:

Con las siguientes entidades la institución ha logrado el apoyo en actividades lúdicas, recreativas, pedagógicas, culturales, preventivas y emocionales, con la finalidad de fortalecer la educación integral en los educandos de la institución educativa La Garita.

- Secretaría de educación del Municipio de Los Patios.
- ESE Hospital Local de Los Patios
- Instituto Superior de Educación Rural ISER, sede Cúcuta

FACTOR CLAVE 3. APRENDIZAJE BASADO EN EL JUEGO

META 5. Desarrollar dos módulos de formación docente de aprendizaje a través del juego, con los cuales la Institución Educativa alcanzará un 60% en el cumplimiento del plan de formación y acompañamiento docente.



Meta alcanzada en un 100%.

Descripción de las actividades

Programa de formación el aprendizaje basado en el juego

El programa de formación ABJ suministra a los maestros de la Institución educativa La Garita conocimientos básicos para diferenciar los marcos conceptuales y teóricos que se ciernen en torno al juego como elemento de aprendizajes, para desarrollar las premisas básicas que les permitan ludificar contenidos curriculares y establecer estructuras metodológicas sencillas a partir del juego, fundamentados.

En el 2023 se avanzó en el ciclo III con tres ejes específicos lectura, matemática, y animación sociocultural aplicables a diferentes contextos de la enseñanza, el juego en la lectura se hizo énfasis en la capacidad crítica que propenderá todas áreas, por otro lado, se orientó el juego aplicado a las operaciones matemáticas básicas y al desarrollo del pensamiento matemático para favorecer procesos de pensamiento lógicos o de análisis mediante elementos recreativos.

El tema de animación como elemento de dinamización se centró en desarrollar practicas activas para mejorar la respuesta de concentración de los estudiantes.

Como se aprecia en la proyección del plan de formación este se haya superado en más de 60%

2021 CICLO I	2022 CICLO II	2023 CICLO III	2024 CICLO IV	2025 CICLO V
4 UNIDADES	3 UNIDADES	3 UNIDADES	2 UNIDADES	2 UNIDADES
24 HORAS	24 HORAS	16 HORAS	20 HORAS	16 HORAS

META 6. Durante el año se realizarán cuatro buenas prácticas de aprendizaje a través del juego por asignatura, a las cuales se le realizarán un seguimiento y evaluación para determinar su incidencia en el mejoramiento del aprendizaje de los estudiantes.

Meta alcanzada en un 100 %.

Descripción de las actividades:

El aprendizaje basado en el juego es una estrategia pedagógica que utiliza actividades lúdicas y juegos como herramientas principales para el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Es una de las herramientas más importantes con las que cuentan los docentes para conseguir los objetivos educativos y los objetivos de escolarización, y desde el diagnóstico estratégico de la Institución educativa se han identificado las siguientes oportunidades de mejora respecto al área



académica “Implementación de programas de recreación, cultura deporte y uso del juego en estudiantes y padres de familia”.

Los docentes desarrollaron prácticas pedagógicas aplicando la estrategia ABJ, en cada una de sus asignaturas durante el año escolar con los estudiantes en los diferentes grados, evidenciando los procesos significativos, en todas las sedes de la institución.

META 7. Realizar en una jornada un bloque de dos horas de clase con los estudiantes de 3°, 4°, 5°, 7°, 8° y 9° grado, donde el aprendizaje se base en el juego.

Meta alcanzada en un 100 %.

Descripción de las actividades:

- a) El 06 de octubre se realizó en nuestra Institución la jornada de aprendizaje a través del juego esta se adelantó durante las dos primeras horas de clase en los grados 3°, 4°, 5°, 7°, 8° y 9°.

META 8. El 45% de los estudiantes que participen en el proceso de aprendizaje basado en juego, alcanzaran niveles satisfactorios en su evidencia de aprendizaje seleccionada.

Meta alcanzada en un 100 %.

Descripción de las actividades:

El aprendizaje basado en el juego ABJ es una estrategia pedagógica efectiva que mejora las experiencias de aprendizaje de los estudiantes al hacer que el proceso sea más atractivo, interactivo y significativo. Ayuda a desarrollar una variedad de habilidades y competencias que son importantes en la educación y la vida cotidiana, y es una herramienta valiosa para los maestros en la promoción del aprendizaje efectivo.

Teniendo la apreciación de los estudiantes, ellos manifiestan que adquieren el conocimiento de una manera dinámica, divertida, trabajo en equipo y ayuda mutua con dicha estrategia de aprendizaje.

META 9. Desarrollar un festival de estrategias de aprendizajes a través del juego donde se alcanzará la vinculación y participación del 45% de los padres de familia.



Meta alcanzada en un 100 %.



Descripción de las actividades:

- a) El día 28 de abril se desarrolló el Festival de aprendizaje basado en el juego, el objetivo principal fue alcanzar la participación e integración familiar a través del juego, como una estrategia para favorecer el aprendizaje, el desarrollo de las capacidades, habilidades, talentos, ideas de la niñez y la adolescencia.

FACTOR CLAVE DE ÉXITO 4 EDUCACIÓN AMBIENTAL

META 10. Desarrollar 3 estrategias para la conservación del medio ambiente en donde se pueda vincular en total en los tres un mínimo de 25% la comunidad educativa (padres de familia).

Meta alcanzada en un 100%

Descripción de las actividades:

- a) En la segunda Semana de desarrollo institucional las diferentes sedes convocaron a los padres de familia para el desarrollo de actividades de embellecimiento.
- b) El viernes 22 de septiembre desde las ocho de la mañana con la participación de la comunidad se adelantó el “día del logro” esta jornada se desarrolló en la escuela de Torcoroma en la Vereda de Agua Linda, donde se adelantaron diferentes estaciones de trabajo encaminadas a mejorar y adecuar, zonas verdes, jardinería, zonas de juegos entre otras.
- c) El día viernes 3 de noviembre entre las 7 y 9 a.m. se desarrolló para los padres de familia la Feria institucional de proyectos de investigación, en el cual se socializo el trabajo realizado por los estudiantes y su titular, y la construcción colectiva de nuestro modelo pedagógico.

META 11. Generar 2 talleres especiales de temáticas que fortalezcan el cuidado y la protección del BST, desde la asignatura educación ambiental en los diversos grados de formación.

Meta alcanzada en un 100 %.

Descripción de las actividades:



Talleres desarrollados entre las prácticas pedagógicas atendiendo el plan de estudio de la asignatura de educación ambiental de cada grado fomentando el conocimiento, cuidado y preservación del BST en la básica primaria, secundaria y media técnica de la institución en el año escolar. Algunas de las temáticas adelantadas en dichos talleres fueron: Conociendo el BST, educación ambiental en nuestro entorno del BST, biodiversidad del BST, Factores que afectan el ecosistema del BST, política ambiental del BST, entre otras.

META 12. Se establecerán nuevas alianzas con dos (2) entidades de orden regional y se fortalecerán las que ya existen; las cuales trabajarán con los grupos ambientales de la institución contribuyendo al cuidado y la preservación del BST.

Meta alcanzada en un 100 %.

Descripción de las actividades:

Se fortalecen las alianzas con las entidades de Cerámica Italia y Fundación Cerámica Italia, CORPONOR, CEMEX, ISER, CENS, SENA, secretaria de medio ambiente de Los Patios, VEOLIA, UFPS entre otras. Se logra nuevas alianzas con:

- Corporación autónoma regional para la defensa de la meseta de Bucaramanga.
- Corporación colombiana de investigación agropecuaria AGROSAVIA

META 13. Desarrollar 3 actividades orientadas a la conservación del medio ambiente en las que se permita la participación de la comunidad educativa. (al menos el 35% de padres de familia 4 líderes comunales, y 5 empresas del sector privado).

Meta alcanzada en un 100 %.

Descripción de las actividades:

Atendiendo la solicitud y participación de las comunidades aledañas se alcanza:

- Embellecimiento de las zonas verdes de Villas de Corozal alrededor del lugar designado para el escenario deportivo.
- Desarrollo del día del Logro en la Sede Torcoroma el día 22 de septiembre del 2023.
- Jornada de siembra de árboles en el entorno del parque del sector Corozal 1, liderado por la docente MYRIAM ORTEGA, con la participación de los estudiantes del grado noveno B.

Estas actividades fueron apoyadas por los padres de familia, líderes comunales y empresas aliadas, entre ellas tenemos: Cerámicas Italia, CEMEX, Granja avícola TORCOROMA, secretaria del medio ambiente del municipio de Los Patios y CORPONOR.



META 14. Generar una (1) jornada de trabajo para desde las áreas tipo poder fortalecer los proyectos de la media técnica.

Meta alcanzada en un 100 %.

Descripción de las actividades:

El 10 de marzo se adelantó la jornada de socialización de los 8 proyectos de la media técnica en este espacio creado por la Institución los estudiantes del grado once acompañados por los docentes y la tutora del SENA dieron a conocer sus proyectos en conservación de los recursos naturales y se mejoraron mediante un ejercicio académico de orientación y recomendaciones el objetivo principal de este encuentro fue la evaluación y cualificación de las actividades y trabajo a desarrollar por cada uno de los integrantes de cada grupo para alcanzar una mejor ejecución de las prácticas.

FACTOR CLAVE DE ÉXITO 5 PENSAMIENTO CRÍTICO

META 15. Se desarrollarán cuatro talleres motivantes al pensamiento crítico y lectura crítica en forma de debates dos en el área Lengua castellana y dos ciencias sociales.

Meta alcanzada en un 100 %.

Descripción de las actividades:

- a) El miércoles 04 de octubre, se desarrolló el "Taller de Fortalecimiento de Escritura Creativa" a través de la corporación Despertar por el Arte y la Pintura y la asociación sociocultural Casa de Piedra, en el marco del proyecto "Almendreres y Hojarascas".
- b) Se desarrollaron debates de pensamiento crítico, organizados en forma de taller desde las asignaturas de Lengua Castellanas y Ciencias Sociales Y Políticas, seleccionando en el proceso 10 estudiantes que sobresalieron en la actividad. Los temas debatidos fueron: reforma pensional, cambio climático, derecho a la vida y reforma a la salud.

META 16. Consolidar una estrategia de lectura institucional (maratón de lectura tanto de primaria como de bachillerato y plan lector para primaria) para el fortalecimiento del pensamiento.

Meta alcanzada en un 100 %.

Descripción de las actividades:



- a) Desde el 06 de febrero inicio la IX Maratón de Lectura, en los grados de primero y segundo de primaria disfrutaron del libro de Beatrice Masini “A pescar pensamientos” en el grado tercero de primaria se desarrolló la lectura del libro “El club de los raros” del autor Jordi Sierra; en los grados cuarto y quinto la lectura fue “El caballero de la armadura oxidada” de Robert Fisher, libro en el que se muestra el crecimiento emocional y mental que todos podemos atravesar para ser mejores y más felices.

En los grados de básica secundaria y la media técnica le dimos la bienvenida al escritor estadounidense James Dashner, con su cuatriología de literatura juvenil con el primer libro titulado “The Maze Runner” (El corredor del laberinto o Correr o morir).

- c) Del 21 de marzo al 18 de junio se adelantó el V concurso de ortografía “Que orror hay un Herror” con el fin de promover el desarrollo de habilidades lingüístico-comunicativas de los estudiantes de la institución Educativa la Garita en el participaron todos los alumnos matriculados de la institución educativa la Garita desde los grados primero primaria a once grados.
- d) Del 02 de mayo al 30 d agosto se desarrolló V Concurso De Oralidad, “ Más allá de las Letras” con la finalidad de estimular la creatividad, la imaginación y el gusto por la escritura y por la lectura, así como la capacidad de expresión oral y corporal de los estudiantes de la Institución Educativa La Garita se adelantaron las modalidades de poesía, relatos cortos cuentería y oralidad en cinco categorías.
- e) Desde el 13 de Julio se adelantó el V Concurso de Poesía Infantil – Juvenil “Sembrando sueños”, es un espacio que brindamos a nuestros niños, niñas jóvenes, los participantes fueron organizados en las siguientes categorías, Categoría 1. 3º - 6º, Categoría 2. 7º- 9º. Categoría 3 10º- 11º.

FACTOR CLAVE DE ÉXITO 6. DESARROLLO DE COMPETENCIAS

META 17. Desarrollar 4 acciones para fortalecer la apropiación y desarrollo de habilidades en competencias blandas, de los estudiantes de la institución.

Meta alcanzada en un 100 %.

Descripción de las actividades:

- a) El 21 de julio del 2023 Jornada Pedagógica de Inclusión y Capacitación en Signos y Alarmas de la Salud Mental, adelantada por la secretaria de Salud de la Alcaldía de Los Patios, desde su Dimensión de salud mental realizará una capacitación sobre Signos y Alarmas de eventos en salud mental.
- b) Del 03 al 10 de mayo la Institución Educativa La Garita desarrollo un ciclo de 5 escuela de Padres este se orientó por grados de preescolar a Quinto, la temática corresponderá “Escuela de padres amor y disciplina, claves para tener hijos exitosos”.



c) Entre el 04 y 08 de septiembre se adelantó la semana por la convivencia escolar, esta tuvo como fin el de fortalecer los procesos educativos en torno a los derechos humanos y la prevención de todo tipo de violencias contra niños, niñas, adolescentes y jóvenes se adelantaron las siguientes actividades

- SALUDOS PARA APRENDER A VIVIR JUNTOS; Objetivo: Dialogar y desarrollar acuerdos en el aula para aprender a vivir juntos, énfasis en las agresiones verbales y físicas.
- MURO PARA APRENDER A VIVIR JUNTOS; Objetivo: Fomentar la expresión y el diálogo entre los estudiantes sobre la importancia de aprender a vivir juntos. VIDEO FORO MEMORIA HISTORICA Y COMISIÓN DE LA VERDAD; Objetivo: Recordar de las recomendaciones 62 y 63 de la Comisión de la Verdad: Educación para la formación de sujetos que vivan en paz.
- SOCIALIZACIÓN DE LA RUTA DE PREVENCIÓN Y ATENCIÓN DE LA VIOLENCIA Y LA DE VIOLENCIA SEXUAL; Objetivo General: Capacitar y sensibilizar a la comunidad educativa sobre la ruta de prevención y atención de violencia sexual, con el fin de proporcionar un entorno seguro y propiciar una cultura de protección y respeto.

META 18. El 15 % de los estudiantes que presenten las pruebas saber 11 obtendrán resultados en nivel alto en Matemáticas en las pruebas externas, durante el año 2023.

Meta alcanzada en un 100 %.

Descripción de las actividades:

El 23,80% de los estudiantes de la institución educativa la Garita han obtenido un nivel de desempeño alto en los resultados de las pruebas saber en el área de matemáticas, lo que implica que este porcentaje de estudiantes han tenido un resultado numérico por encima del 61, este refleja el nivel de habilidad que tienen los estudiantes evaluados y se calcula en una escala de 0 a 100.

a) Desde el 17 de julio al 20 de octubre se desarrolló desde el área de Matemáticas las séptimas Olimpiadas matemáticas. Estas se han convertido en una herramienta pedagógica para propiciar el desarrollo de las competencias matemáticas en los estudiantes desde hace unos años y busca, entre sus objetivos mejorar el desempeño de nuestros estudiantes, no solamente en su desempeño del día a día en la institución mediante las pruebas internas que se realizan periódicamente sino también en los resultados que se obtienen en las pruebas externas que lleva a cabo el ICFES.

META 19. El 15 % de los estudiantes de la institución que presenten las pruebas saber 11 obtendrán resultados en nivel alto en pruebas externas en Sociales y Ciudadanas, Ciencias Naturales e Inglés, durante el año 2023

Meta alcanzada en un 100%.



Descripción de las actividades:

El 28,60% de los estudiantes de la institución educativa la Garita han obtenido un nivel de desempeño alto en los resultados de las pruebas saber en el área de Ciencias sociales y ciudadanas.

El 23,80% de los estudiantes de la institución educativa la Garita han obtenido un nivel de desempeño alto en los resultados de las pruebas saber en el área de Ciencias Naturales.

El 14,30% de los estudiantes de la institución educativa la Garita han obtenido un nivel de desempeño alto en los resultados de las pruebas saber en el área de Inglés, Es el resultado numérico que refleja el nivel de habilidad que tiene la persona evaluada en cada una de las pruebas y se calcula en una escala de A-, A1, A2, B1, B2.

META 20. Un 15 % de los estudiantes de la institución con proyectos de grado de la Media Técnica serán valorados en nivel superior.

Meta alcanzada en un 100%.

Descripción de las actividades:

El 33,3 % de los estudiantes de 11º que presentaron su proyecto de grado de la media técnica han tenido un nivel de desempeño Superior entendemos este como el alcance satisfactorio de todos los indicadores y estándares definidos para el proyecto, el equivalente de estos estudiantes obtuvo una calificación superior a 4,6 sobre cinco en su proyecto.

META 21. El 15 % de los estudiantes de la Institución que presenten las pruebas saber 11 obtendrán resultados en nivel alto en Lectura Crítica en las pruebas externas, durante el año 2023.

Meta alcanzada en un 100 %.

Descripción de las actividades:

El 23,80% de los estudiantes de la institución educativa la Garita han obtenido un nivel de desempeño alto en los resultados de las pruebas saber en el área de Lectura Crítica, lo que implica que este porcentaje de estudiantes han tenido un resultado numérico por encima del 61, este refleja el nivel de habilidad que tienen los estudiantes evaluados y se calcula en una escala de 0 a 100.



2. MEJORAS PLANTEADAS A PARTIR DE LA AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL 2022

Reconocimiento de logros

- Mañana de los Mejores
- Izadas de Banderas

Identificación y divulgación de buenas prácticas

- Apropiación y práctica de la estrategia Aprendizaje Basado en el Juego ABJ en el desarrollo pedagógico del aula.
- Desarrollo de cuatro actividades de transversalidad en el año escolar
- Desarrollo de Proyectos Pedagógicos de Aprendizaje PPA
- Full English

3. AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL 2023

Área de Gestión Directiva

Fortalezas

Existe una planeación estratégica sólida y estructurada. La Comunidad educativa conoce y se apropia de este, fortaleciendo el horizonte institucional. Ninguna acción o estrategia está desarticulada de este.

Oportunidades de mejoramiento

Tanto el personero y consejo estudiantil como la asamblea y el consejo de padres, requieren de una mejor organización de sus funciones, plan de acción estructurado y ejecutado con un sistema de seguimiento al mismo.

Área de Gestión Académica

Fortalezas

Existen planes de área completos y articulados; estos son fortalecidos con buenas prácticas pedagógicas como el ABJ, la transversalidad, PPA y otros.

Oportunidades de mejoramiento



Se cuenta con una persona encargada del préstamo de los diferentes recursos para el aprendizaje, pero no un manual de procedimiento para ello. Es necesario la realización de un inventario completo en cada sede, para optimizar estos recursos.

Área de Gestión Administrativa

Fortalezas

Existe un sistema de matrícula, archivo digital y sistema de calificaciones. Oportunidades de mejoramiento

Oportunidades de mejoramiento

La institución tiene algunos registros sobre la manera cómo se están utilizando los espacios físicos, pero éstos son esporádicos y no están sistematizados.

Área de Gestión Comunitaria

Fortalezas

La institución cuenta con el programa de escuela de padres dirigido desde orientación escolar, el cual es evaluado periódicamente dando respuesta a las inquietudes de temas específicos de los padres de familia abordados según la organización del cronograma preestablecido.

Oportunidades de mejoramiento

La institución no cuenta con formatos, programas o rutas establecidas para el uso de la planta física cuando la comunidad lo requiere.

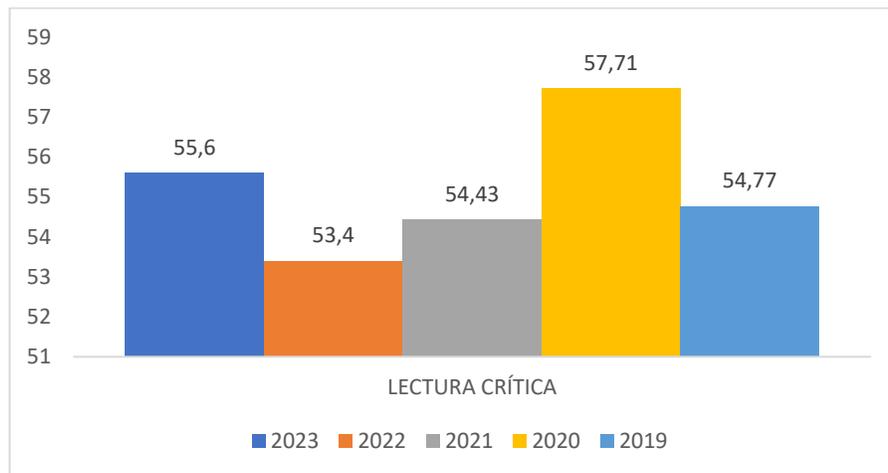


II. ÁREA DE GESTIÓN ACADÉMICA

SEGUIMIENTO PRUEBAS SABER

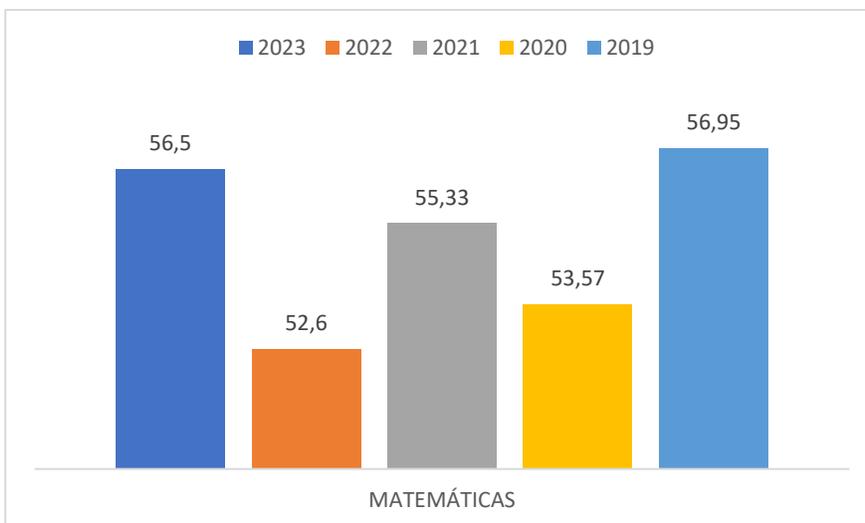
Lectura Crítica:

Para el año 2023 la institución educativa la Garita obtuvo una media de 55,6 en su resultado numérico para lectura crítica, esto permite que se ubica en un nivel de desempeño 3 sobre 4, nuestros estudiantes tienen la capacidad de interpretar la información de textos al inferir contenidos implícitos y reconocer estrategias discursivas y juicios valorativos, se mejora los resultados obtenidos en el 2022 que fue de 53,4, en el grafico a continuación presentamos los resultados comparativos de los últimos cinco años académicos.



Matemáticas:

Para el año 2023 la institución educativa la Garita obtuvo una media de 56,5 en su resultado numérico para matemáticas, ubicando el promedio en un nivel de desempeño 3 sobre 4, se mejora los resultados obtenidos en el 2022 que fue de 52,6, en el grafico a continuación presentamos los resultados comparativos de los últimos cinco años académicos.



Ciencias Sociales y ciudadanas:

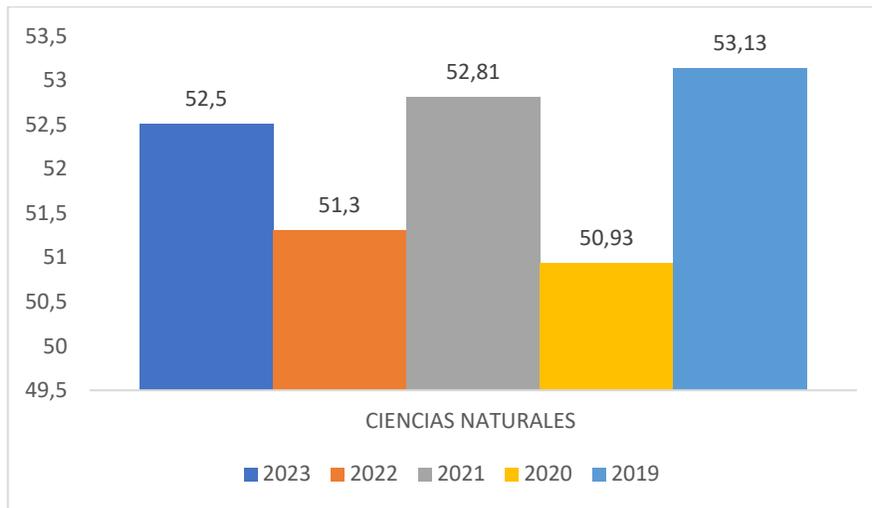
Para el año 2023 la institución educativa la Garita obtuvo una media de 50 en su resultado numérico para ciencias sociales ubicando el promedio en un nivel de desempeño 2 sobre 4, lo que indica que nuestros estudiantes identifican prejuicios o intenciones contenidos en una afirmación y reconoce las dimensiones e intereses involucrados en un problema o alternativa de solución. Asimismo, identifica algunos conceptos básicos de las ciencias sociales y modelos conceptuales; se mantiene los resultados obtenidos en el 2022 que fue de 50,1 en el gráfico a continuación presentamos los resultados comparativos de los últimos cinco años académicos.





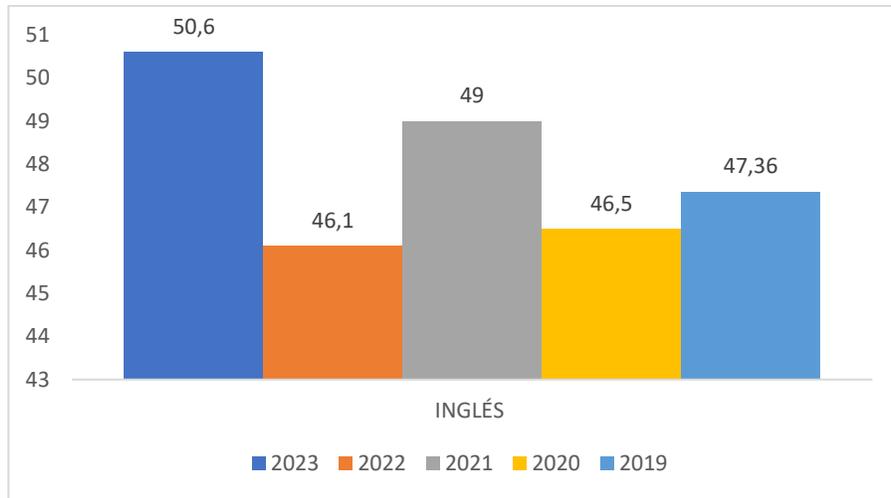
Ciencias Naturales:

Para el año 2023 la institución educativa la Garita obtuvo una media de 52,5, en su resultado numérico para ciencias naturales ubicando el promedio en un nivel de desempeño 2 sobre 4, lo que indica que nuestros estudiantes reconocen información suministrada en tablas, gráficas y esquemas de una sola variable independiente, y la asocia con nociones de los conceptos básicos de las ciencias naturales (tiempo, posición, velocidad, imantación y filtración); se mejora los resultados obtenidos en el 2022 que fue de 51,3 en el grafico a continuación presentamos los resultados comparativos de los últimos cinco años académicos.



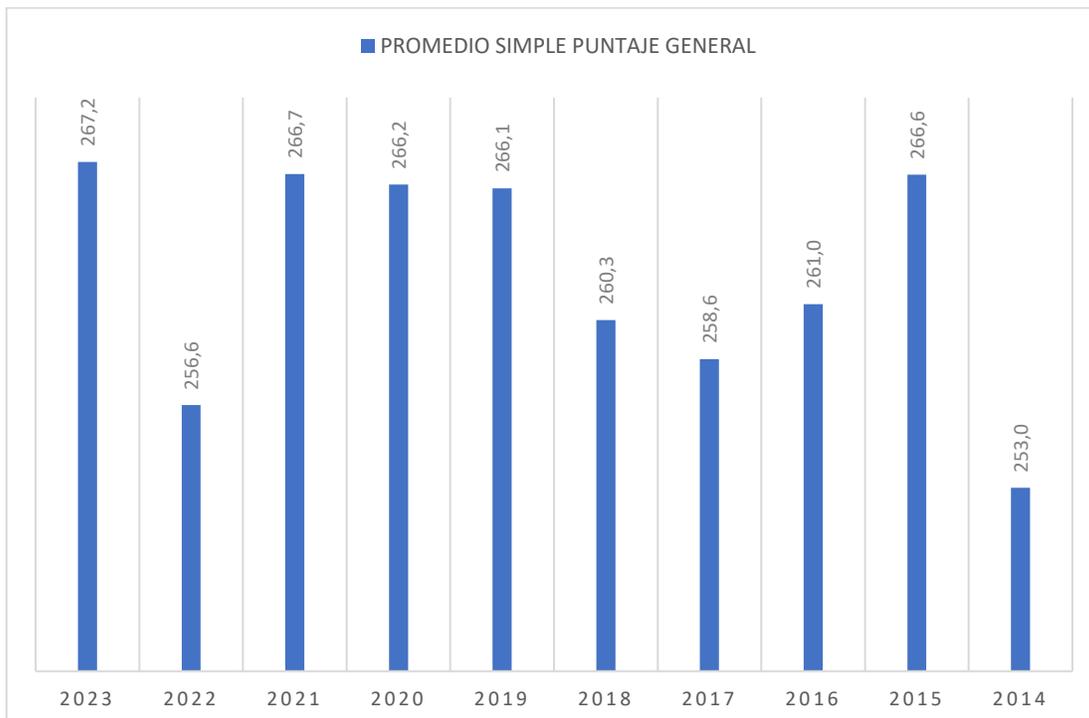
Inglés:

Para el año 2023 la institución educativa la Garita obtuvo una media de 50,6, en su resultado numérico para ingles ubicando el promedio en el nivel A1, en este nivel por lo generar los estudiantes pueden comprender enunciados simples relacionados con situaciones comunicativas sencillas y cotidianas, que incluyen la interpretación y la descripción de su entorno; se mejora los resultados obtenidos en el 2022 que fue de 46,1 en el grafico a continuación presentamos los resultados comparativos de los últimos cinco años académicos.



Promedio General:

En el 2023 hemos obtenido el promedio más alto de la institución en lo que va recorrido del año siendo este de 267,2, en este sentido se ha generado los dos puntajes individuales más alto siendo estos el estudiante JUAN CARLOS GÓMEZ CORREA con 407 puntos totales y un ponderado de 100/100 en lectura crítica y la estudiante DEISY JULIANA MORALES DELGADO con un promedio de 375 y un ponderado de 100/100 en matemáticas, en el grafico a continuación presentamos los resultados históricos de las prueba.

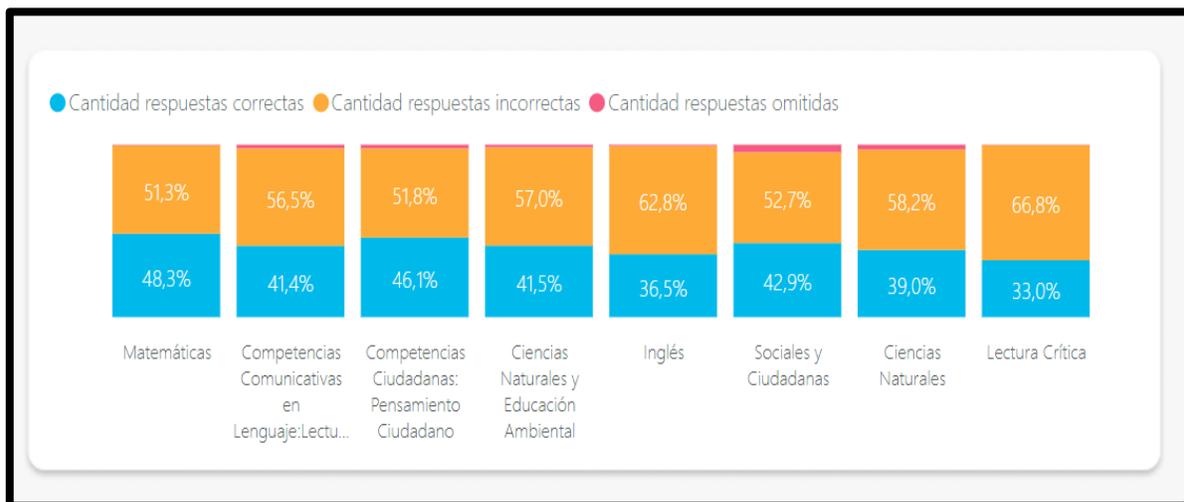




PROGRAMA DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO (EVALUAR PARA AVANZAR).

Desde el 01 de abril se desarrolló el cronograma donde los estudiantes la presentación de las pruebas de Evaluar para Avanzar desde el grado 3° a 11°, en bajo la estrategia bajo la modalidad Online

Las pruebas evaluar para avanzar fueron desarrolladas por 318 estudiantes de los grados 3° a 11° en modalidad Online, el porcentaje de respuesta correcta en cada prueba aplicada a nivel de colegio correspondieron a los siguientes Inglés 36,5%, Ciencias naturales 39 %, Lenguaje y/o competencias comunicativas 41,4%, Sociales y ciudadanas 42,9%, Lectura crítica 33%, Matemáticas 48,3 %, Competencias ciudadanas pensamiento Ciudadano 46,5 %, Ciencias naturales y educación ambiental 41,5%, siendo de manera general las más débiles, lectura crítica, Inglés y Ciencias Naturales.



EFICIENCIA INTERNA DE LA INSTITUCIÓN

El siguiente es el informe anual de eficiencia interna de la institución correspondiente al 2023.

NIVELES EDUCATIVOS Y CARACTERES	GRADOS	APROBADOS		REPROBADOS		DESERTORES		TRANSFERIDOS / TRASLADADOS		TOTAL MATRICULA	
		HOMBRES	MUJERES	HOMBRES	MUJERES	HOMBRES	MUJERES	HOMBRES	MUJERES	HOMBRES	MUJERES
TRANSICION	TOTAL	19	17	0	2	4	5	0	0	23	24
BASICA PRIMARIA	TOTAL	107	111	5	4	14	18	0	0	126	133
BASICA SECUNDARIA	TOTAL	120	94	10	4	10	8	0	0	140	106
MEDIA TÉCNICA	TOTAL	23	27	0	0	1	2	0	0	24	29
TOTAL PREESCOLAR, BASICA Y MEDIA	TOTAL	269	249	15	10	29	33	0	0	313	292



III. ÁREA DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

EJECUCION CONSOLIDADA DE INGRESOS						
SUCURSAL:	90	VIGENCIA:	ACTUAL			
CODIGO	NOMBRE	FUENTE REC.	PRESUPUESTO Y MODIFICACIONES		NO AFORADO	SALDO
			DEFINITIVO	Monto Recaudado		
1	INGRESOS	01	85.516.595,36	93.516.595,36	8.000.000,00	-8.000.000,00
1.1.02.02	TASAS Y DERECHOS ADMINISTRATIVOS	01	1.201.000,00	1.201.000,00	0,00	0,00
1.1.02.05	VENTA DE BIENES Y SERVICIOS	01	2.080.500,00	2.080.500,00	0,00	0,00
1.1.02.06	TRANSFERENCIAS CORRIENTES	01	39.822.184,00	47.822.184,00	8.000.000,00	-8.000.000,00
1.1.02.06.001.01.03.02	Calidad por Gratuidad	02	39.822.184,00	39.822.184,00	0,00	0,00
1.2	RECURSOS DE CAPITAL	01	42.412.911,36	42.412.911,36	0,00	0,00
1.2.05	RENDIMIENTOS FINANCIEROS	01	22.711,00	22.711,00	0,00	0,00
1.2.10	RECURSOS DEL BALANCE	01	41.993.143,96	41.993.143,96	0,00	0,00
1.2.13	REINTEGROS Y OTROS RECURSOS NO APROPIADOS	01	397.056,40	397.056,40	0,00	0,00

EJECUCION CONSOLIDADA DE EGRESOS				
SUCURSAL:	90			
CODIGO	NOMBRE	PRESUPUESTO Y MODIFICACIONES		SALDO PRESUPUESTO
		DEFINITIVO	TOTAL PAGADO	
2	GASTOS	85.516.595,36	73.738.182,69	11.778.412,67
2.1	FUNCIONAMIENTO	85.516.595,36	73.738.182,69	11.778.412,67
2.1.2	ADQUISICIÓN DE BIENES Y SERVICIOS	85.516.595,36	73.738.182,69	11.778.412,67
2.1.2.01	ADQUISICIÓN DE ACTIVOS NO FINANCIEROS	12.279.935,06	2.760.000,00	9.519.935,06
2.1.2.02	ADQUISICIONES DIFERENTES DE ACTIVOS	73.236.660,30	70.978.182,69	2.258.477,61
2.1.2.02.01	MATERIALES Y SUMINISTROS	18.068.408,40	18.066.091,00	2.317,40
2.1.2.02.02	ADQUISICIÓN DE SERVICIOS	55.168.251,90	52.912.091,69	2.256.160,21



Programas para la adecuación

Como resultado, de diferentes estrategias se logró el avance de la segunda etapa de la consolidación de la biblioteca de la Institución educativa la Garita denominada “Letras de Paz” para brindar el apoyo a los procesos académicos, y desarrollo cultural de la población estudiantil, y la comunidad rural de Municipio de los Patios.

Se avanza en el mejoramiento de baterías sanitarias proyecto necesidades WASH -GIZ de las instituciones educativas área metropolitana Cucuta –Norte De Santander.

Embellecimiento de la planta física

Proyecto de Juan Carlos, adecuación y embellecimiento de la entrada a la institución en puntos verdes.

Proyectos de Carolina punto verde pasillo del grado primero

Proyecto de Corazón Verde, pasillos aledaños al patio principal por las docentes MARGARITA BLANCO, SONIA PAULINA VELÁSQUEZ Y YENI GARCIA y sedes educativas por sus docentes titulares.

Jornada en Torcoroma. Desarrollo día del logro con la participación de entes municipales, regionales e institucionales.

Adquisición de los recursos para el aprendizaje.

CEMEX con la donación de cámaras trampas para el fortalecimiento investigativo.

Equipos de informática por la alcaldía municipal

CENS maquinaria en pro del proyecto “Aprender para emprender”

Servicios de transporte, restaurante, cafetería y salud (enfermería, odontología, psicología)

Durante el año escolar se contó con el apoyo de la alcaldía municipal, en transporte escolar con 4 rutas con recorridos desde la cabecera municipal y conexión veredal.

El servicio del PAE, cubrió las modalidades de refrigerio y almuerzo a los educandos durante el año escolar; este beneficio es otorgado por la Gobernación del Departamento.

La asistencia de prevención de salud fue asistida con la colaboración del ESE Hospital Local de Los Patios, en apoyo en jornadas de transversalidad y campañas de prevención (vacunación y



desparasitación). A nivel institucional se cuenta con la orientadora Escolar que atiende en primera instancia los casos de convivencia.

El servicio de cafetería escolar fue atendido por licitación siguiendo los lineamientos establecidos por la institución, por la Sra. Edith Gómez

IV ÁREA DE GESTIÓN COMUNITARIA

Accesibilidad

Atención educativa a grupos poblacionales o en situación de vulnerabilidad que experimentan barreras al aprendizaje y la participación.

Durante el año 2023 se desarrolló un programa de Capacitaciones – atención y orientación a docentes - socialización de material de apoyo- Comunicación constante con docentes -orientadora Escolar- padres de familia y estudiantes- reunión con padres de familia de estudiantes que hacen parte del programa de inclusión de la secretaria de educación.

De igual manera se caracterizaron los estudiantes de acuerdo a discapacidad y/o Trastornos específicos del aprendizaje o del comportamiento y /o talentos excepcionales de la Institución:

Cantidad de estudiantes atendidos: 23

Cantidad de estudiantes caracterizados: 10

Necesidades y expectativas de los estudiantes

El viernes 15 de septiembre se desarrolló la celebración día del estudiante y conmemoración del día del amor y la amistad, con el desarrollo de una programación socio Cultural de integración y una integración de amor y amistad por grado,

Desde el 27 de febrero hasta el 12 de junio del 2023 retomamos el desarrollo de los juegos inter-clases en nuestra institución educativa, este proceso es un elemento importante del desarrollo del currículo el aprovechamiento del deporte para fortalecer la formación integral de los estudiantes y mejorar la sana convivencia, la actividad se desarrollará bajo la coordinación del docente de EDUCACION FISICA.

Proyección a la comunidad



Escuela de padres:

Se planearon 4 encuentros de formación de padres de familia para la concientización sobre la corresponsabilidad de ser cuidadores, el fortalecimiento de vínculos afectivos y habilidades para la vida en la prevención de todas las manifestaciones de violencia, mediante la crianza positiva.

Las escuelas de padres se realizaron con los padres de familia de los grados de primaria de la sede principal en el mes de mayo.

Servicio social estudiantil

Considerando que el SSEO tiene como propósito fundamental la creación de lazos con la comunidad para contribuir a su proyecto de vida y mejorar los vínculos entre lo educativo, ambiental, social y cultural; según lo dispuesto en la Ley 115 de 1994, el artículo 2.3.3.1.6.4 del Decreto 1075 de 2015 y la Resolución No. 4210 de 1996, cada establecimiento educativo en su Proyecto Educativo Institucional tiene la autonomía para definir los temas y objetivos del SSEO.

El servicio social 2023 se adelantó con los estudiantes de los grados noveno de los cuales realizaron 05 estudiantes; grado décimo, 23 estudiantes; grado undécimo, 21 estudiantes.

Prevención de riesgos psicosociales

Charlas de orientación escolar en la prevención de violencia, abuso sexual, prevención de embarazos no deseados y drogadicción y sustancias psicoactivas con el acompañamiento del ESE Hospital Local de Los Patios.