



CENTRO EDUCATIVO RURAL LA COLONIA

MUNICIPIO DE BOCHALEMA
SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL
NORTE DE SANTANDER
RESOLUCION 001728 DE 10 DE NOVIEMBRE DE 2006
DANE 254099000041
NIT 900202112-9



INFORME DE GESTIÓN DE LA VIGENCIA 2023.

GESTIÓN DIRECTIVA:

DIRECCIONAMIENTO ESTRATÉGICO

En cada una de las Sedes Educativas se socializó al inicio del año escolar la Misión Visión y Horizonte Institucional de acuerdo al P.I.E.R del CER-

Se cuenta con documentos como el PIAR y el DUA con estrategias de promoción de la inclusión de personas de diferentes grupos poblacionales

GESTIÓN ESTRATEGICA

El Centro Educativo Rural La Colonia en el 2023 inició la elaboración de los informes académicos a través del uso de la Plataforma Vive Colegio 3.0, al igual que se cuenta dicha plataforma articulada con las guías de aprendizaje, planes de área y asignatura que se utilizan en cada una de las Sedes Educativas.

GOBIERNO ESCOLAR

El Centro Educativo Rural La Colonia facilita espacios que fortalecen en los estudiantes la participación y la democracia mediante la Elección del Personero y del Contralor en cada una de sus SEDES Y a nivel del CER

CULTURA INSTITUCIONAL

MECANISMOS DE COMUNICACIÓN: El Centro Educativo Rural la Colonia cuenta con diferentes medios de comunicación como lo son Pagina web, correo institucional, WhatsApp; mediante e los cuales son herramientas usadas para informar, actualizar y motivar a cada uno de los estamentos de la comunidad educativa en el proceso de mejoramiento institucional.

TRABAJO EN EQUIPO:

La Comunidad Educativa se destaca por contar con un personal que trabajar mancomunadamente con una metodología clara de trabajo, en el desarrollo de los diferentes documentos orientadores Institucionales como: PIER; Manual de Convivencia, SIEE entre otros.

CLIMA ESCOLAR

La Institución facilita espacios, materiales y personal calificado con el fin de propiciar la formación Integral de los Educandos por lo que se realizan actividades: Deportivas, Recreativas, Culturales y religiosas.

En el año 2023 se realizó en cada una de las Sedes Educativas la semana por la convivencia de acuerdo a orientaciones emanadas por la SED

RELACIONES CON EL ENTORNO

INSTITUCIONES VINCULADAS:

El Centro Educativo Rural La Colonia en el 2023 recibió apoyo de instituciones como: Alcaldía Municipal para el desarrollo del festival folclórico, Fundación Medical Duarte en el proyecto de huertas escolares, fundaciones grandes artistas en



CENTRO EDUCATIVO RURAL LA COLONIA

MUNICIPIO DE BOCHALEMA
SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL
NORTE DE SANTANDER
RESOLUCION 001728 DE 10 DE NOVIEMBRE DE 2006
DANE 254099000041
NIT 900202112-9



formación musical en la Sede Terebinto y el respaldo de docentes en formación con el proyecto viva la escuela en las sedes El Porvenir, Terebinto y Portachuelo.

GESTION ACADEMICA:

El componente académico del Centro Educativo Rural La Colonia, es la columna vertebral ya que sobre ella recae la actividad idónea de los maestros, que es su quehacer pedagógico, la relación docente _estudiante que van marcada en los momentos y pautas definidas en los horarios de clase, en los momentos asignados a cada una de las asignaturas, haciendo de estas la intensidad horaria para cumplir con lo estipulado dentro de los lineamientos del Ministerio De Educación Nacional. Lo primero es identificar las actividades pedagógicas que se desarrollan con nuestros estudiantes y comunidad, hablamos de modelo pedagógico, enfoque metodológico y prácticas pedagógicas. El modelo pedagógico escuela nueva, escuela activa es conocido por ser un modelo flexible, el enfoque pedagógico del centro educativo alienta que las relaciones se desarrollan teniendo como eje fundamental el desarrollo del estudiante, sus fortalezas, debilidades y formación integral, propiciando y desarrollando la cooperación, la creatividad, la participación, la investigación y la interacción del estudiante con su entorno.

Las prácticas también vienen enmarcadas en respetar el ritmo y estilo de aprendizaje de los estudiantes, en la elaboración, adaptación, socialización y desarrollo de competencias con las guías de escuela nueva, en las diferentes sedes se manejan los centros o rincones de aprendizaje, en los cuales los estudiantes se encuentran el material necesario para el desarrollo de las guías o del material que se necesita para generar conocimientos y experiencias significativas. Escuela nueva es conocida por utilizar unos recursos en el aprendizaje y para ello hacen parte los estudiantes ya sea a través del gobierno escolar donde se elige los líderes de los comités de acuerdo a las necesidades de cada una de las sedes y su contexto, la promoción flexible hace parte también de los recursos ya que permite que los estudiantes que aprenden y se destacan por su rendimiento y manejo de competencias, puedan tener una promoción anticipada, el uso de la biblioteca y el material de informática, permite también que puedan desarrollar capacidades investigativas para exponer y compartir sus conocimientos.

El plan de estudios define la intensidad horaria, las áreas que se deben trabajar semanalmente en los grupos de preescolar y de primero a quinto grado, diferenciándolos en su intensidad y en las materias, indicadores de desempeños y demás que hacen parte del tiempo y su distribución, de otra parte los planes de aula han venido siendo reestructurados ajustados y actualizados a las diferentes requerimientos emanados por el ministerio de educación, con el ánimo de comenzar las cartillas de la fundación escuela nueva y adaptar la temática al modelo



CENTRO EDUCATIVO RURAL LA COLONIA

MUNICIPIO DE BOCHALEMA
SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL
NORTE DE SANTANDER
RESOLUCION 001728 DE 10 DE NOVIEMBRE DE 2006
DANE 254099000041
NIT 900202112-9



educativo, a los desempeños y a las necesidades que presentan nuestros estudiantes, respetando el modelo y los ritmos de aprendizaje, del mismo modo, podemos hablar de los proyectos pedagógicos que maneja el centro educativo rural la colonia que son: los proyectos de aula, en este sentido hablamos del proyecto LOP qué significa lectura, ortografía y producción textual, y el proyecto matemático que apuntan al desarrollo y fortalecimiento de las competencias en los procesos lector escritor y de comprensión en el proyecto, matemático con el desarrollo de los pensamientos aplicados a problemas y solución de los mismos, así mismo tenemos los proyectos pedagógicos transversales los cuales el ministerio de educación y la secretaría de educación departamental han colocado una ruta o guía para su implementación temática y ejecución en las diferentes sedes.

La evaluación dentro del modelo escuela nueva se toma como una evaluación que detecta las debilidades y fortalezas para empezar a planificar de acuerdo a las necesidades del estudiante los refuerzos necesarios en su proceso de formación por eso permite el desarrollo libre de competencias valora la participación en actividades el trabajo en grupo y considera que los contenidos y los indicadores de desempeño son una de las bases fundamentales para valorar el aprendizaje también se valoran los aspectos del ser saber y hacer dentro de las evaluación manejamos tres componentes la autoevaluación que es donde el estudiante genera su propio criterio de cómo se ha sentido dentro del proceso de enseñanza aprendizaje en las diferentes temáticas que ha desarrollado en el período también la hetero-evaluación que es la que el docente desarrollando talleres guías evaluaciones refuerzos y trabajo en equipos que son valorados por cada uno de los docentes Y por último la coevaluación que esta la realiza el Padre de familia cuando recibe los informes valorativos o cuándo revisa las actividades desarrolladas por el estudiante del mismo modo todo va encaminado a una escala de valoración institucional la cual es homogénea con la valoración nacional teniendo sus referentes como desempeño superior desempeño alto desempeño básico y desempeño bajo en este sentido los desempeños se emiten gracias a la planilla de calificaciones las cuales dan una ponderación o porcentaje que el docente va registrando a medida que avanza en las diferentes temáticas de las guías por último es necesario recalcar que el centro educativo rural la colonia en el año 2023 adoptó la plataforma vive colegio 3.0 la cual necesitó del trabajo cooperativo y en equipo de los maestros para subir por áreas por temas indicadores y estándares los referentes para que la plataforma funcione acorde a las necesidades de nuestro centro educativo.

CENTRO EDUCATIVO RURAL LA
COLONIA

Bochalema - Norte de Santander

INFORME DE GESTION

**DEL 1 DE ENERO AL 31 DE
DICIEMBRE DE 2023**

MODELO DE GESTIÓN

FONDO SERVICIOS EDUCATIVOS / PRESUPUESTO

PRESUPUESTO 2023

Proyectado	\$18,000,000.00
------------	-----------------

Recibido	\$12,179,882.00
----------	-----------------

Diferencia \$5,820,118.00

MODELO DE GESTIÓN GRATUIDAD

CER LA COLONIA	TRANSICIÓN RURAL	PRIMARIA RURAL	TOTAL MATRICULA GRATUIDAD
	28	115	143
ASIGNACIÓN	93,116	81,356	
ASIGNACIÓN TOTAL	\$2,607,248	\$9,355,940	\$ 11,963,188

MODELO DE GESTIÓN GRATUIDAD

CONCEPTO	INGRESOS
Calidad por Gratuidad	\$11,963,188.00
Rendimientos Financieros Gratuidad	\$85,559.00
Superavit Recursos de Gratuidad	\$131,135.00
TOTAL	\$12,179,882.00

MODELO DE GESTIÓN

PORCENTAJE EJECUCIÓN RECURSOS GRATUIDAD

RECURSOS DE GRATUIDAD		
Presupuestado	\$18,000,000.00	
Asignado Gratuidad	\$11,963,188.00	66.46%
Diferencia \$6,036,812.00		

MODELO DE GESTIÓN

PORCENTAJE EJECUCIÓN PRESUPUESTO EGRESOS

PRESUPUESTO DE EGRESOS		
Presupuesto Definitivo	\$12,179,882.00	
Ejecutado	\$11,937,462.00	98.01%
Diferencia \$242,420.00		

MODELO DE GESTIÓN

EJECUCIÓN EGRESOS

15601	BANCO AGRARIO CUENTA MAESTRA		111006.15001	
2.1.2.01.01.003.03.02	Máquinaria de informática y sus partes, piezas y accesorios	C.E.R. LA COLONIA "BOCHALEMA"	2.1.2.01.01.003.03.02	910,000.00
2.1.2.02.01.003.04	Adquisición de bienes	C.E.R. LA COLONIA "BOCHALEMA"	2.1.2.02.01.003.04	7,255,850.00
2.1.2.02.02.008.01	Contratación de servicios técnicos Profesionales	C.E.R. LA COLONIA "BOCHALEMA"	2.1.2.02.02.008.01	1,100,000.00
2.1.2.02.02.008.02	Mantenimiento de equipo y mobiliario	C.E.R. LA COLONIA "BOCHALEMA"	2.1.2.02.02.008.02	2,000,000.00
2.1.2.02.02.008.02	Mantenimiento de equipo y mobiliario	C.E.R. LA COLONIA "BOCHALEMA"	2.1.2.02.02.008.02	470,000.00
TOTAL BANCO AGRARIO CUENTA MAESTRA				11,735,850.00
15602	BANCO AGRARIO CUENTA MAESTRA PAGADORA		111006.15002	
2.1.2.02.02.007.02	Seguros	C.E.R. LA COLONIA "BOCHALEMA"	2.1.2.02.02.007.02	201,612.00
TOTAL BANCO AGRARIO CUENTA MAESTRA PAGADORA				201,612.00
TOTAL GENERAL				11,937,462.00

MODELO DE GESTIÓN EJECUCIÓN EGRESOS

RECURSOS DEL BALANCE
\$242,420.00

GESTION COMUNITARIA:

Durante el año 2023 se realizaron adaptaciones periódicas al Manual de Convivencia partiendo de la parte jurídica haciendo actualizaciones acorde a las sentencias y demás asuntos que iban saliendo a medida que transcurrió el año escolar entre las más destacadas fue la que determino el ciberbullying en la que se vulnera el derecho a la dignidad, a la reputación, a la privacidad, a la libertad y a la inclusión sentencia T-252 de 2023 determinándolo como delito, entre otras sentencias, se dio a conocer a través de un folleto al inicio de año y durante las escuela de padres se dieron a conocer algunos de los ajustes realizados.

Todas estas acciones de resignificación se han dado por la participación activa de nuestro CER a través de docentes que participan en la Red de Escuela sin Violencia de la cual hacen parte hace más de ocho años así mismo se integra el Centro Educativo en la Red de Orientadores de Norte de Santander haciendo presencia en todas las actividades programadas y recibiendo asesoría para el proceso de actualización del Manual de Convivencia y determinando el paso a paso para la realización de la Semana de Convivencia Escolar en la que se ejecutan las actividades determinadas por la Secretaria de Educación Departamental día a día evidenciadas en cada sede y en la que se integran los padres de familia. Los documentos como las Rutas de Atención Integral y demás documentos y orientaciones se dan a conocer en una primera instancia a los docentes del CER para luego replicar a los padres de familia y estudiantes.

Se hace la resignificación del Plan de Riesgos Físicos teniendo en cuenta la normativa actual como han sido las circulares emanadas del Ministerio de Educación Nacional referidas al Fenómeno climatológico del Niño, por la presencia tanto de desastres por invierno o por verano intenso donde se presentan incendios forestales, se entrega un folleto acerca del tema para aclarar temática a los padres de familia y estudiantes.

Como actividad priorizada el año anterior se da la elaboración del Plan de Riesgos Psicosociales del Centro Educativo y que se logra concretar para continuar haciendo ajustes y parte de una encuesta realizada a los padres de familia de cada una de las sedes en la que se contextualiza determinando características de cada uno de los sectores que integran el CER y se va a usar como base para detectar los factores que pueden intervenir en las situaciones que puedan darse con los estudiantes y sus causas, para poder proponer alternativas de solución o de seguimiento de los casos.

Con todas las comunidades de las diferentes sedes se realiza con el acompañamiento de la Fundación Medical Duarte el proyecto de Huertas Escolares, con resultados satisfactorios en los que se entrelaza el proyecto de vida del plan de emprendimiento en donde la participación de la comunidad es básica para su ejecución, de igual manera recibimos de parte de la Fundación kit escolares y en algunas sedes un proyecto de salud dental, además del acompañamiento por sectores y sedes en la Escuela de Padres que se desarrollaron durante el año lectivo. Adjunto a las Huertas se realizó con Ondas un proyecto de investigación sobre el huerto sostenible y la incidencia en la nutrición de los estudiantes del Centro educativo.