

GESTION

ACADEMICA

2022

INTEGRANTES

- ELCIDA VERA FLORES
- ANA NELLY MENDOZA GEREDA
- BLANCA NUBIA VILLAMIZAR

Líder.

BLANCA NUBIA VILLAMIZAR

PROPOSITO

Enfocar acciones para el aprendizaje y el desarrollo integral, aplicando las competencias, componentes y estándares para el desempeño personal y social de acuerdo al entorno.

DISEÑO PEDAGOGICO

Plan de estudios

Enfoque metodológico

Recursos para el aprendizaje

Jornada escolar

Evaluación

PRACTICAS PEDAGOGICAS

Opciones didácticas para las áreas asignaturas y proyectos transversales

Estrategias para las tareas escolares

Uso articulado de los recursos para el aprendizaje

Uso de los tiempos para el aprendizaje

GESTION DE AULA

Relación pedagógica

Planeación de clases

Estilo pedagógico

Evaluación en el aula

SEGUIMIENTO ACADÉMICO

Seguimiento a los resultados académicos: simulacros

Uso pedagógico de las evaluaciones externas: Pruebas Saber grado Once.

Pruebas Evaluar para Avanzar de los grados tercero a once.

Seguimiento a la asistencia

Actividades de recuperación

Apoyo a estudiantes con bajo desempeño académico

Seguimiento a los egresados.

METAS ALCANZADAS

Planes de estudio todas las áreas del aprendizaje desde el grado cero al grado once en 90% con la integración de la transversalidad, DBA.

Se obtuvo la recopilación de información en un 90% de los egresados para el seguimiento por parte de la institución.

Se creó un directorio en un 100% con la información de los egresados para vinculación y seguimiento en la institución.

EVIDENCIAS

Archivo con los planes de área de todas las asignaturas del grado cero al grado once.

Directorio con la información de los egresados.

Resultados de la pruebas evaluar para avanzar.

ESTRATEGIAS GENERALES DE MEJORAMIENTO

Completar con la transversalidad faltante en los planes de área con los grupos ya organizados.

Aplicar diferentes herramientas para mejorar problemas de lectura y escritura

Aplicar simulacros de pruebas saber en las diferentes áreas .

Finalizar con la priorización de temas de las áreas tenidos en cuenta en las pruebas Evaluar para avanzar.

GESTION ACADÉMICA

