



## INFORME DE IMPLEMENTACION DE ENSEÑANZA OBLIGATORIA PPT

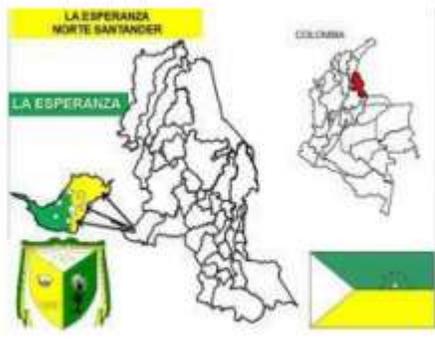
### CARACTERIZACIÓN Y LECTURA DE CONTEXTO

#### DESCRIPCIÓN DEL MUNICIPIO:

**La Esperanza** es un municipio de **Norte de Santander**, con una Población: 12.202 habitantes. Su Altitud: 1.566 metros sobre el nivel del mar.

El Municipio de La Esperanza, está situado entre los límites de San Alberto Cesar, Cáchira y Abrego, la atraviesa la troncal del oriente vía al mar, hace parte del Valle del Magdalena Medio y del cerro de jurisdicciones. La Pedregosa es un corregimiento del municipio de la Esperanza (N.S), situado sobre la troncal costera que une al interior del país con la costa norte de Colombia. Su extensión es de 28 km cuadrados. La accesibilidad al corregimiento La Pedregosa desde la capital del Norte de Santander, se tiene tres vías de acceso, que son: 1. De Cúcuta a Ocaña 200 km, de Ocaña al Cruce 48 y del Cruce a La Esperanza 79 km. TOTAL 327 km. 2. De Cúcuta a Bucaramanga 207 km, de Bucaramanga a La Esperanza: 103 km. La Esperanza La Pedregosa 16 km para un TOTAL 326 km.

#### LOCALIZACIÓN GEOGRÁFICA:



#### DIVISION POLITICA ADMINISTRATIVA

Además de su Cabecera municipal. La Esperanza tiene bajo su jurisdicción los siguientes Centros poblados:

Campo Alegre  
El Tropezón  
La Cancha  
La Pedregosa  
León XIII  
Los cedros  
Pueblo Nuevo  
Villa Maria



El Corregimiento de La Pedregosa, está conformado por las veredas: 1. Colepato 2.Las Vegas 3. Casa Blanca 4.La Arenosa 5. Palmichal 6 La Raya

El Corregimiento de La Pedregosa, está conformado por las veredas: . Colepato .Las Vegas , Casa Blanca , .La Arenosa , Palmichal , La Raya.



HI

### HIDROGRAFÍA

Riegan sus tierras los ríos principales San Alberto, quebrada Cole Pato, La Lejía, Espíritu Santo y la quebrada La Raya.

### ECONOMÍA

Cuenta con una actividad palmera y ganadera en los primeros reglones de la economía, producción agrícola de pan coger (plátano, yuca, maíz, cacao, maracuyá, papaya, patilla, ahuyama, aguacate) e igualmente la economía informal como es la venta de limones y el servicio de mototaxi.

### POBLACIÓN

La población es pluricultural las familias son formadas por una mezcla entre Costeños, Santandereanas, Antioqueños y Norte Santandereanos. En sector poblado de la pedregosa, costa de 570 casa con un promedio de 4 habitantes por casa para un total aproximado de 2.280.

Edad escolar	
Edades	Población
0 – 4	405
5 – 6	90
7 – 18	459

### CULTURAL

Desde la perspectiva cultural el corregimiento contiene la riqueza de la cultura andina, pero como espacio de encuentro y sincretismo entre culturas de diversos puntos de cordillera, que alcanzan a entremezclar sus costumbres, y generan un carácter especial para reproducir su vida social y creación de espacios sociales para la promoción local del desarrollo. Se encuentran expresiones culturales diversas como es: grupo de música de cuerdas, el vallenato; baile de la polca (carranga). Sus fiestas tradicionales: - Semana Santa - Día de las Madres - San Isidro Labrador –Julio – - Aguinaldo en navidad.



## RESEÑA HISTÓRICA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA

La Institución Educativa Jesús Antonio Ramírez, esta posesionada al N: 07°45' 073' W:  
073°23'032' Alt: 165 msnm.

Se ubica en barrio Sagrado Corazón de Jesús del corregimiento La Pedregosa del municipio La Esperanza Norte de Santander. Hacia los años 50 nació una escuelita hecha en madera y paja, sin nombre y con pocos estudiantes; pasado algún tiempo tomo el nombre de ESCUELA RURAL SAN ALBERTO, en 1996 se inicia la básica secundaria y en el año 1997 se aprueba el decimo grado. El 11 de noviembre de 1998 se realiza la primera promoción de bachilleres en la institución.

## PROYECTOS PEDAGÓGICOS TRANSVERSALES

### PROYECTO EDUCATIVO PARA LA SEXUALIDAD Y CONSTRUCCION DE CIUDADANIA (PESCC)

El diagnostico se realizó a través de la metodología de investigación acción participación en donde se indagaba por el concepto de la sexualidad, las costumbres culturales con respecto al tema y la percepción de los estudiantes en cuanto a los criterios que hacen parte de la misma, en la que surgieron preguntas referentes a los comportamientos culturales de género, salud sexual y reproductiva, enfermedades de transmisión sexual, erotismo , posiciones sexuales y embarazos en adolescentes menores de 14 años.

El proyecto se socializo a través de conversatorios, actividades dinámicas, como reconocimiento de los derechos sexuales y reproductivos, observación y análisis de videos del MEN, buzón de la afectividad y otras temáticas sobre la sexualidad en las que se puso en conocimiento las orientaciones contenidas en las cartillas del PESCC, siendo socializado el proyectos y cartillas con los padres de familia.

### PROYECTO AMBIENTAL ESCOLAR.

La institución educativa Jesús Antonio Ramírez, se encuentra ubicada en el municipio de la Esperanza corregimiento La Pedregosa del departamento Norte de Santander, en donde se realizó una pequeña encuesta en donde se identificó que la principal problemática ambiental de la población es el mal manejo que se le dan a los residuos sólidos, pues no se realiza ningún tipo de manejo y la empresa recolectora lleva a disposición final (relleno sanitario) todos los residuos que sacan las familias, desaprovechando algunos residuos que aún tiene vida útil y algún valor económico, por otro lado la institución cuenta con unas instalaciones inadecuadas para la cantidad de la población estudiantil, creando incomodidad, estrés, discordia, entre otros factores que son perjudiciales para la comunidad educativa, además de que los estudiantes no cuenta con áreas de esparcimientos, puesto que el colegio actualmente se encuentra en construcción y la única área verde con la que contaba fue derrumbada.



REPÚBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER  
**INSTITUCIÓN EDUCATIVA JESÚS ANTONIO RAMÍREZ**  
La Pedregosa, municipio de La Esperanza N.S.  
NIT: 807.007.694-0



Otro de los tantos factores negativos con los que cuenta la institución es la falta de educación ambiental, para con el cuidado de los recursos naturales tales como son el aire (contaminación auditiva y visual), agua (malgasto del recurso hídrico) y suelo (contaminación por residuos sólidos reciclables).

#### **PROGRAMA EDUCACION PARA EL EJERCICIO DE LOS DERECHOS HUMANOS.**

Promover escenarios de reflexión y promoción de los derechos en contexto, a través de mecanismos participativos y discursivos que faciliten de manera práctica el desarrollo



pedagógico de la comunidad educativa, entendida no solo por los directivos docentes, los docentes y estudiantes sino a su vez de toda la comunidad.

La institución debe garantizar el apoyarse en diversidad de materiales disponibles en internet –vídeos y textos– y en las bibliotecas, sobre la relación entre educación y derechos humanos. Se sugiere desarrollar conversatorios en los que se consideren las siguientes preguntas, y aquellas que cada equipo quiera sumar según el contexto de trabajo:

- a) ¿Cuál es la importancia de comprender los derechos humanos como una producción histórica y cultural?
- b) Si le apostamos a una educación para el ejercicio de los derechos humanos, es decir, a una educación que reivindique con palabras y actos la dignidad de los seres humanos, ¿podemos seguir sosteniendo la división entre derechos y deberes? ¿Por qué?
- c) ¿Cuáles formas cotidianas de relación nos es preciso problematizar –relaciones de poder, estereotipos, discriminación–?
- d) ¿Bajo qué circunstancias nuestras actuaciones en diversos escenarios de la vida interrumpen la mediación de los derechos humanos en las relaciones que construimos?

## PROYECTO PEDAGOGICO ESTILOS DE VIDA SALUDABLE

El concepto de escuela saludable está asociado a los escenarios educativos de bienestar institucional en el cual los estudiantes, docentes y padres de familia pueden lograr un desarrollo bio-psíquico-social. En este sentido, los planteles se convierten en un centro de convergencia en el cual cada uno de los integrantes de la comunidad educativa trabajan por un fin común: generar experiencias de aprendizaje que permitan la adquisición o modificación de prácticas relacionadas con el manejo y cuidado de la salud física o mental. Constante del bienestar individual y colectivo para la promoción del desarrollo humano sostenible.

Los estilos de vida se constituyen en condiciones y factores determinantes del estado de salud de una persona. La Carta de Ottawa (1986) para la Promoción de la Salud, considera los estilos de vida saludables como componentes importantes de intervención para promover la salud. "La salud se crea y se vive en el marco de la vida cotidiana, en los centros de enseñanza, de trabajo y de recreo. La salud es el resultado de los cuidados que uno se dispensa a sí mismo y a los demás, de la capacidad de tomar decisiones y controlar la vida propia y de asegurar que la sociedad en que uno vive ofrezca a todos sus miembros la posibilidad de gozar de un buen estado de salud."



## PROYECTO MOVILIDAD SEGURA

La Institución Educativa Jesús Antonio Ramírez, tiene como compromiso la protección de sus estudiantes en todo los aspectos y manifestaciones de la vida humana, dicha protección está enmarcada en una serie de estrategias planes, programas que lleguen a la población infantil y juvenil con el fin de lograr el buen uso de las instalaciones educativas. Es indispensable construir competencias básicas, que se constituyan en actitudes de vida, propiciando un comportamiento social respetuoso, para el ejercicio confiable, del derecho de movilidad, acatando las normas y políticas de tránsito y seguridad vial despertando en los niños y jóvenes niveles de conciencia acerca de su responsabilidad como peatones y posibles conductores.

Se busca entonces a través de este proyecto mejorar las condiciones en las cuales las personas ejercen su derecho a una movilidad libre y segura; conocer y acatar las normas de tránsito y respetar los derechos de los demás en los espacios públicos, para mejorar sin duda las condiciones de seguridad vial en la región.

De la misma manera se plantea concientizar a los estudiantes de la necesidad de adquirir una serie de hábitos y conocimientos de su entorno sobre el tema de la Educación Vial. Además, se trata de aproximar el contexto vial a la Institución, para que ellos tengan sus primeras experiencias viales dirigida por una serie de actividades programadas donde aprendan las respectivas señalización y normas de tránsito.

## EDUCACION FINANCIERA

Promover en los estudiantes de la I.E Jesús Antonio Ramírez el desarrollo de competencias básicas y ciudadanas, así como el pensamiento crítico y reflexivo necesario para la toma de decisiones responsables e informadas sobre temas económicos y financieros que favorezcan la construcción de sus proyectos de vida con calidad y sostenibilidad.

Para que la implementación del proyecto Sharks Fin lejar sea exitosa y se logre el objetivo propuesto en la I.E, es indispensable tener claridad respecto al rol que cada nivel del sistema educativo debe cumplir; la gestión se constituye así, en parte fundamental de su apropiación y desarrollo en los establecimientos educativos.