



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
INSTITUCIÓN EDUCATIVA CONDE SAN GERMÁN
PUEBLO NUEVO – LA ESPERANZA
DANE N°. 254128001338



INSTITUCION EDUCATIVA CONDE SAN GERMAN

**ACTUALIZACIÓN PROPUESTA DE BACHILLER TECNICO EN
SISTEMAS AGROPECUARIOS ECOLÓGICOS, CONVENIO SENA –
MEN.**

RECTORA:

Esp. DELIA VARGAS SAN JUAN

DOCENTES:

Zootecnista, ADIS PATRICIA BOLAÑO BENITEZ

Profesional agroforestal, JAIRO ANTONIO PEÑA

LA ESPERANZA

2022

**Celular:3214915729, E-mail Institucional:colconsanger@gmail.com
Carrera 2 N° 5-48 Barrio San Pedro, Corregimiento Pueblo Nuevo, La Esperanza, Norte de Santander, Colombia**



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
INSTITUCIÓN EDUCATIVA CONDE SAN GERMÁN
PUEBLO NUEVO – LA ESPERANZA
DANE N°. 254128001338



**ACTUALIZACIÓN PROPUESTA DE BACHILLER TECNICO EN
SISTEMAS AGROPECUARIOS ECOLOGICOS, CONVENIO SENA –
MEN.**

Autores:

Zootecnista, ADIS PATRICIA BOLAÑO BENITEZ

Profesional agroforestal, JAIRO ANTONIO PEÑA

Rectora: Esp. DELIA VARGAS SANJUAN

INSTITUCION EDUCATIVA CONDE SAN GERMAN

2022



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
INSTITUCIÓN EDUCATIVA CONDE SAN GERMÁN
PUEBLO NUEVO – LA ESPERANZA
DANE N°. 254128001338



FICHA TÉCNICA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA

- 1. Nit:**
807.007.089-4
- 2. CODIGO DEL DANE:**
254128001338
- 3. RAZON SOCIAL:**
INSTITUCION EDUCATIVA CONDE SAN GERMAN
- 4. DECRETO DE CREACION INSTITUCION EDUCATIVA**
00836 30 de noviembre del 2002
- 5. REPRESENTANTE LEGAL:**
Esp. DELIA VARGAS SANJUAN
- 6. DIRECCION:**
Carrera 2 N° 5-48 Barrio San Pedro
- 7. Teléfono:**
3214915729
- 8. CORREO ELECTRONICO DE LA INSTITUCION:**
colconsanger@gmail.com
- 9. Correo del Rector:**
deliavarvassanjuan@gmail.com
- 10. Página Web Colegio:**
www.iecondesangerman.edu.co
- 11. SEDES DUCATIVAS:**
 - Sede 001 Conde San German
 - Sede 002 San Pablo



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
INSTITUCIÓN EDUCATIVA CONDE SAN GERMÁN
PUEBLO NUEVO – LA ESPERANZA
DANE N°. 254128001338



1. DENOMINACION DEL PROGRAMA:

SISTEMAS AGROPECUARIOS ECOLOGICOS

2. JUSTIFICACION.

La Educación Media implementada en la I. E. Conde San Germán permite que los estudiantes de grado 10 y 11 se integren a programas de formación del SENA como “Sistemas Agropecuarios Ecológicos” para que adquieran y desarrollen competencias laborales, permitiendo la continuación de los procesos formativos y aportar al desarrollo productivo del país.

Por otro lado, se tiene en cuenta el Plan de Desarrollo Rural del municipio 2020 – 2023 para realizar la actualización de la presente propuesta de formación, el cual destaca la vocación agropecuaria que tiene el municipio generando variedad en las zonas agroecológicas y variedad en los sistemas productivos de la zona basadas en la agricultura y la ganadería principalmente, el municipio se destaca por ser el más ganadero del departamento de Norte de Santander y en menor proporción de la cadena productiva se encuentra el sector piscícola, porcícola, ovina y avícolas y los cultivos permanentes como cacao, café y frutales, en cultivos semipermanente el plátano, yuca, maracuyá, entre otros.

El sector productivo Esperanceño tiene vocación agropecuaria desde los 150 msnm hasta los 2700 msnm, generando variedad en las zonas agroecológicas y por lo tanto diversidad de los sistemas productivos, existiendo un área de frontera agropecuaria óptima de 47.652 hectáreas el 71,07% del suelo.

Las principales actividades económicas están basadas en la agricultura y la ganadería, sin que exista ningún otro renglón económico importante como para que permita el progreso y el mejoramiento de la calidad de vida de sus habitantes, nos destacamos por ser el municipio más ganadero del departamento Norte de Santander, con 66.501 bovinos en



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
INSTITUCIÓN EDUCATIVA CONDE SAN GERMÁN
PUEBLO NUEVO – LA ESPERANZA
DANE N°. 254128001338



aproximadamente 1007 predios, en la línea ovino caprina con 3526 cabezas y en menor proporción las cadenas productivas piscícolas, porcícolas y avícolas; en el sector agrícola

se destacan los cultivos permanentes cacao, café, palma y frutales, en cultivos semipermanentes el plátano, yuca, maracuyá, lulo y granadilla en cuanto a los cultivos de ciclo corto se registran las siguientes cadenas productivas: tomate, frijol, maíz entre otros.

Hoy en día se está implementando nuevas estrategias para fortalecer el campo y motivar a los niños y jóvenes a potencializarlo, por tal razón la Institución Educativa a través de sus formaciones técnicas junto con el SENA brindan a la comunidad en general el desarrollo de competencias profesionales, social, tecnológicas y culturales con metodologías de aprendizajes innovadoras.

El programa Sistemas Agropecuarios Ecológicos, contribuye en la visión y misión de la Institución Educativa para el mejoramiento de la calidad de vida, motivación, acompañamiento del crecimiento integral de la persona y su compromiso en adquirir competencias laborales y técnicas para ser útiles en la sociedad.

Esta propuesta prepara a los estudiantes para el desempeño laboral y académico del sector agropecuario como **Técnico en Sistemas Agropecuarios Ecológicos**, lo confiere el Artículo 32 de la Ley 115 y el Decreto 1860; según Resolución N°. 005407 de noviembre 7 de 2007.

3 OBJETIVOS DE LA PROPUESTA

3.1 OBJETIVO GENERAL

Establecer un sistema de producción agropecuario ecológico en la granja de la Institución Educativa Conde San German de Pueblo Nuevo, Municipio la Esperanza., desarrollando las competencias propuestas en la estructura curricular, el trabajo investigativo, autónomo, en equipo y por proyectos productivos rentables y sostenibles.



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
INSTITUCIÓN EDUCATIVA CONDE SAN GERMÁN
PUEBLO NUEVO – LA ESPERANZA
DANE N°. 254128001338



3.1 OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Diagnosticar las unidades productivas agropecuarias de la institución educativas.
- Elaborar los planes de producción de acuerdo a criterios técnicos y parámetros establecidos.
- implementar unidades agropecuarias con un enfoque de sostenibilidad.
- Diseñar un sistema de producción agropecuario ecológico teniendo en cuenta las características y recursos de la zona.
- Desarrollar proyectos productivos agropecuarios ecológicos.
- Ejecutar prácticas productivas de manejo agroecológico, en los sistemas agropecuarios actuales.

4. REQUERIMIENTOS ADMINISTRATIVOS PARA EL PROGRAMA

4.1 Dotación Mínima de Ambientes de Aprendizaje

- Aulas de clases:

La Institución cuenta con 18 aula, dotado algunos con pupitres uni-personales y otros con mesa y sillas personales. Los salones cuentan con buena ventilación e iluminación.

- Laboratorio de Biología y Química:

Existen materiales y equipos que permiten realizar prácticas experimentales en el área de biología y química. Tiene una capacidad para albergar 20 estudiantes en actitud de investigación, aunque carece de algunos de los elementos fundamentales.

- Aula de informática:

Existe un aula en secundaria con 80 computadores de los cuales. Esta aula está dotada con aire acondicionado un tablero acrílico, mesas en madera y sillas plásticas, todo el lugar cuenta con una buena iluminación.

- Escenarios Deportivos:

La institución cuenta con dos canchas una poli funcional y la otra de fútbol, los dos escenarios se encuentran en buen estado. La primera se utiliza para la práctica del microfútbol, básquetbol y voleibol. En la cancha de fútbol se practican actividades como el atletismo, gimnasia y los diferentes ejercicios que exige el área de educación física.



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
INSTITUCIÓN EDUCATIVA CONDE SAN GERMÁN
PUEBLO NUEVO – LA ESPERANZA
DANE N°. 254128001338



- LA GRANJA:

La Institución cuenta con una granja experimental, donde se lleva a cabo las prácticas o competencias desarrolladas que se deben cumplir en el programa Sistema Agropecuarios Ecológicos. A continuación, se relaciona algunos ambientes de aprendizajes:

- **Galpón para Pollos de Engorde:**

El galpón tiene una dimensión de 7 mts, de largo por 5mts de ancho, completamente enmallado y techado, con capacidad de 400 pollos.

- **Estanques Piscícolas:**

Se cuenta con 3 estanques piscícolas se encuentran en regulares condiciones, por motivo de filtraciones y tienen capacidad para albergar 1200 cachamas aproximadamente.

- **Porquerizas:**

Existen 5 corrales para albergar 15 cerdos totales y se encuentran debidamente acondicionadas y techadas para poder terminar con éxito dicha explotación.

- **Vivero:**

El vivero está construido en columnas de madera, el techo tiene poli sombra. La función del vivero es facilitar la propagación del cultivo de injertos de cacao y árboles ornamentales para adornar la institución y otras especies arbustivas.

- **Lombrizario:**

Se cuenta con 6 camas, construidas en bloques, la instalación cuenta con un techo sde zinc y paredes cubierta con Polisombra.

- **Áreas para la explotación agrícola:**

La institución cuenta con una extensión aproximada para este tipo de cultivos de 2 hectáreas de las cuales están distribuidas en los siguientes cultivos: aguacate, naranjas, mangos, plátanos, matarratón, botón de oro y huertas para hortalizas.

- **Sala de Herramientas:**

Construcción hecha en ladrillo, cemento y eternit con área de 3 X 3 mts, es allí donde se guardan las herramientas que se utilizan para el mantenimiento de la granja.

4.2 Recurso o talento humano para el desarrollo del programa

El nuevo docente debe desarrollar programas basados en competencias laborales yevaluar a partir de evidencias, enfocando el desempeño productivo. El docente debeser competente tanto técnico como pedagógico.



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
INSTITUCIÓN EDUCATIVA CONDE SAN GERMÁN
PUEBLO NUEVO – LA ESPERANZA
DANE N°. 254128001338



El docente de la modalidad Sistemas Agropecuarios Ecológicos debe ser competente en lo técnico y pedagógico, además ser un mediador eficiente del proceso de enseñanza- aprendizaje, a fin de incentivar en los estudiantes la explotación de los cultivos Agrícolas y Pecuarios que generen progreso en la zona. Su perfil, es:

- a. Persona íntegra, con valores éticos capaz de interrelacionarse con la comunidad.
- b. Profesional de la disciplina Agropecuaria, haber realizado estudios en la misma o áreas afines, abierto a las innovaciones tecnológicas.
- c. Docente activo, creativo, innovador y dinamizador de procesos de aprendizaje.
- d. Líder de la comunidad, promotor de empresas y trabajos de tipo investigativo basados en la necesidad de la región.
- e. Generador de ideas que incentiven al cambio en la diversificación de cultivos y productos pecuarios en la zona.

4.2.1 Planta personal docente de la media técnica

Nombres y apellidos	Perfil
Adis Patricia Bolaño Benitez	Zootecnista
Jairo Antonio Peña	Profesional en Agroforestal
Anaidés Castro Sánchez	Lic. Química
Miguel Rodríguez Lizarazo	Lic. Edufísica, recreación y deporte
Nelson Fernando Mantilla Torrado	Ing. Civil
Alicia Arias Cabrera	Lic. Ciencias Sociales
Yeiso Córdoba Ríos	Lic. En Lenguas extranjera inglés
Ronal Alexander Moyano Moreno	Ing. Agroindustria



5. ESTRUCTURA DIDÁCTICA DE FORMACIÓN

5.1 Ejes integradores y transversalidad, congruente con el plan de estudios de la I.E.

BLOQUE MODULAR	CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL	EDUCACIÓN FÍSICA	EDUCACIÓN ARTÍSTICA	EDUCACIÓN RELIGIOSA	LENGUA CASTELLANA	INGLÉS	MATEMÁTICAS	INFORMÁTICA
ESTABLECER CULTIVOS SEGÚN TIPO DE PRODUCTO, REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMAS DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA	<ul style="list-style-type: none"> Medida de volumen y peso. Análisis de suelo. Técnica de manejo de residuos. Características físicas y químicas del suelo. 	<ul style="list-style-type: none"> Ajuste postural Preparación física de base. 	<ul style="list-style-type: none"> Dibujo de las clase de estructura Dibujos sobre los diferentes organismos del suelo. Diseño de establecimiento o de cultivos. Elaboración a escala de planos para cultivos. 	<ul style="list-style-type: none"> El trabajo como acción que dignifica al hombre. 	<ul style="list-style-type: none"> Habilidades comunicativas Lectura La propiedad de los medios de comunicación 	<ul style="list-style-type: none"> Geométrica My Day: Adquisición del lenguaje que se utiliza diariamente para hablar de ocupaciones y rutinas diarias. 	<ul style="list-style-type: none"> Medidas de volumen y peso. Manejo de la calculadora Calculo de aéreas 	<ul style="list-style-type: none"> Manejo de software: Microsoft power point.
ÉTICA Y TRANSFORMACION DEL ENTORNO	<ul style="list-style-type: none"> Necesidades humanas fundamentales Proyecto de vida, características y componentes. Habilidades de pensamiento. Métodos de estudio. 	<ul style="list-style-type: none"> Concepto de autonomía, libertad y responsabilidad 	<ul style="list-style-type: none"> Dibujo representando mis cualidades. Análizar canciones, películas que nos ayuden a mejorar como personas. 	<ul style="list-style-type: none"> La misión del hombre frente a la naturaleza La creación. 	<ul style="list-style-type: none"> Elaboración de informes. Técnicas para elaborar informes. 	<ul style="list-style-type: none"> Métodos de estudio. 		<ul style="list-style-type: none"> Proyecto de vida, características y componentes. Técnica para elaborar informes.



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
INSTITUCIÓN EDUCATIVA CONDE SAN GERMÁN

PUEBLO NUEVO – LA ESPERANZA
DANE N°. 254128001338

NIT 807.007.089-4

<p style="text-align: center;">MANEJAR LA PRODUCCIÓN DE LAS ESPECIES PECUARIAS CONFORME A LA NORMATIVIDAD DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Solución de electrolitos, ácidos y bases. • Metabolismo. • Proteínas, vitaminas y hormonas. • Prevención de enfermedades zoonóticas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ajuste postural • Preparación física de base. • Salud ocupacional. 	<ul style="list-style-type: none"> • Dibujo de grandes animales y sus partes. • Planos de instalaciones pecuarias. • Máquinas, equipos utilizados en el cultivo de forrajes. 	<ul style="list-style-type: none"> • El trabajo como acción que dignifica al hombre frente a la naturaleza 	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura comunicativa • La propiedad de los medios de comunicación 	<ul style="list-style-type: none"> • Obtener vocabulario y expresiones de inglés en técnico en folletos, páginas web, etc. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sistema de medidas de volumen, peso y longitud. • Cálculo de áreas 	<ul style="list-style-type: none"> • Máquinas, equipos y herramientas. • Manejo de información. • Software de producción pecuaria
<p style="text-align: center;">REGULAR POBLACIONES ASOCIADAS A CULTIVOS CONFORME A CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMAS DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Biodiversidad y estabilidad de los ecosistemas • Prevención de accidentes • Principios de entomología • Salud ocupacional. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ajuste postural • Preparación física de base. 	<ul style="list-style-type: none"> • Elaboración de trampas para insectos. • Realizo carteleras que señalen las buenas prácticas agroecológicas 	<ul style="list-style-type: none"> • Dios dueño de la vida. • Derechos y deberes del mundo del trabajo. • La misión del hombre frente a la naturaleza 	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura • Reportes de aplicación y formas de elaboración. 	<ul style="list-style-type: none"> • Reconocer vocabulario técnico básico. 	<ul style="list-style-type: none"> • Estadística: población, muestreo, medidas de tendencia central. 	<ul style="list-style-type: none"> • Elaboración de tablas. • Manejo de información
<p style="text-align: center;">COSECHAR PRODUCTOS AGRÍCOLAS DE ACUERDO CON LOS ESTÁNDARES ECOLÓGICOS Y DE CALIDAD REQUERIDOS</p>	<ul style="list-style-type: none"> • principios de bioquímica. • Metabolismo. • Proteínas, vitaminas y hormonas 	<ul style="list-style-type: none"> • Ajuste postural • Preparación física de base. 	<ul style="list-style-type: none"> • Dibujo de máquinas, equipos, accesorios utilizados en la cosecha de productos • Empaques 	<ul style="list-style-type: none"> • El trabajo como acción que dignifica al hombre 	<ul style="list-style-type: none"> • Reportes de informes. • Reportes de novedades. • Elaboración de registros. 	<ul style="list-style-type: none"> • Obtener vocabulario y expresiones de inglés técnico en anuncios, folletos, páginas web, etc. 	<ul style="list-style-type: none"> • Medidas de peso, volumen y longitud. 	<ul style="list-style-type: none"> • Manejo de información. • Tipos de formatos y registros.



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
INSTITUCIÓN EDUCATIVA CONDE SAN GERMÁN
PUEBLO NUEVO – LA ESPERANZA
 DANE N°. 254128001338



5.2 Plan de asignaturas del área específicas y transversales, intensidades horarias por competencias.

La intensidad horaria desarrollada en la educación media es de 37 horas, comprendidas en los horarios desde 6:45am. hasta 4:45 pm. Los días lunes, martes, miércoles y jueves.

N°	AREAS NUCLEO COMUN	GRADOS	
		I.H.S.	I.H.S.
		10°	11°
	FISICA	4	4
	QUIMICA	4	4
	CIENCIAS POLITICAS	2	2
	FILOSOFIA	2	2
3	LENGUAJE	4	4
	INGLES	2	2
4	MATEMÁTICAS.	4	4
5	EDUCACIÓN ARTÍSTICA.	1	1
6	EDUCACIÓN ÉTICA Y EN VALORES	2	2
7	EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES.	2	2
8	EDUCACIÓN RELIGIOSA.	1	1
9	TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA.	2	2
10	PECUARIA Y AGRICOLA	7	7
TOTAL HORAS		37	37



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
INSTITUCIÓN EDUCATIVA CONDE SAN GERMÁN
PUEBLO NUEVO – LA ESPERANZA
DANE N°. 254128001338



5.3 Estrategia metodológica

Centrada en la construcción de autonomía para garantizar la calidad de la formación en el marco de la formación por competencias, el aprendizaje por proyectos y el uso de técnicas didácticas activas que estimulan el pensamiento para la resolución de problemas simulados y reales; soportadas en la utilización de las tecnologías de la información y la comunicación, integradas, en ambientes abiertos y pluritecnológicos, que en todo caso recrean el contexto productivo y vinculan al aprendiz con la realidad cotidiana y el desarrollo de las competencias.

Igualmente, debe estimular de manera permanente la autocrítica y la reflexión del aprendiz sobre el que hacer y los resultados de aprendizaje que logra a través de la vinculación activa de las cuatro fuentes de información para la construcción de conocimiento:

- El instructor - Tutor
- El entorno
- Las TIC
- El trabajo colaborativo

6. PROCESOS DE EVALUACIÓN DE ESTUDIANTES

6.1 Resultados esperados de aprendizaje

La Institución Educativa Conde San Germán establece que un resultado de aprendizaje es la declaración de lo que el estudiante se espera que conozca, comprenda y sea capaz de hacer al finalizar un periodo de aprendizaje. Esto coincide con lo que se denomina DBA en las asignaturas básicas de aprendizaje.

Los resultados de los estudiantes en el aprendizaje son las habilidades medibles y conocimientos que el estudiante adquiere o mejora durante su búsqueda de la disciplina específica. Por tal razón resulta importante que se cumplan los objetivos y documentar los logros de aprendizaje.

6.2 Criterios de Evaluación

Para efectos del calendario académico y para adelantar el proceso de desarrollo curricular y evaluación, Institución Educativa Conde San Germán, divide su año escolar en cuatro (4) períodos de igual duración y tendrá en cuenta o considerará las siguientes fases para la evaluación:

Al iniciar cada período académico, los docentes de las distintas áreas y/o asignaturas darán a conocer



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
INSTITUCIÓN EDUCATIVA CONDE SAN GERMÁN
PUEBLO NUEVO – LA ESPERANZA
DANE N°. 254128001338



a los estudiantes los indicadores de logro, los contenidos programados y las condiciones de evaluación.

6.2.1 Evaluación Diagnóstica: es la que se aplica al comienzo del proceso evaluativo para conocer la realidad sobre la que vamos a actuar, o los diversos aspectos sobre los que va incidir el proceso de enseñanza – aprendizaje; es fundamental para determinar la conducta cognitiva de los alumnos.

6.2.2. Evaluación Formativa: esta evaluación favorece los procesos formativos, denotando madurez en los participantes (docentes y/o estudiantes), buscando procesos de cambio a través de fortalecimientos de la auto-estima y el auto-concepto.

6.2.3. Evaluación Final: será realizada una vez concluido el proceso enseñanza-aprendizaje, teniendo como finalidad comprobar el alcance de los logros propuestos analizando la relación que existe entre los aprendizajes esperados y los logrados.

Esta in formación se obtendrá a través de un instrumento de rendimiento el final de una unidad o período de enseñanza y será progresiva, en la medida en que se tendrá en cuenta el rendimiento integral del estudiante, a su vez, deberá servir de base para su valoración e información a los padres y/o acudidos acerca del nivel alcanzado respecto a las competencias. Es una evaluación cuantitativa y de directa incidencia en la promoción de los estudiantes.

6.3 Criterios de Promoción

- 1 Cumplimiento de requisitos académicos o técnicos de acuerdo con el plan de estudios de la Institución y de conformidad con la ley 115 de 1994.
2. Aprobar la totalidad de las áreas académicas y técnicas.
3. Si al finalizar el año lectivo, si un estudiante reprueba tres o más asignaturas, no será promovido.
4. Si el estudiante reprueba 2 asignaturas al finalizar el año escolar debe presentar nivelación anual.
5. El estudiante debe asistir a clases como mínimo al 70% del tiempo total del año lectivo. Sin embargo, la inasistencia, del 20%, debe estar justificada ante la respectiva administración por constancias médicas, calamidad doméstica o permisos especiales, de lo contrario es causal de pérdida de año. (Decreto 1860. Art. 53).
6. Todos los docentes deben tomar asistencia en cada clase.



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
INSTITUCIÓN EDUCATIVA CONDE SAN GERMÁN
PUEBLO NUEVO – LA ESPERANZA
DANE N°. 254128001338



8. Los estudiantes que participen en el proceso ajuste de saberes o de nivelación de competencias deben ajustarse a lo establecido en el Art. 15 del presente SIEE y superar las dificultades con una nota mínima de 3.2 desempeño básico.
9. Los estudiantes con valoración baja (3.4) en el área técnica, no serán promocionados, y deberán reiniciar en el nivel de educación media. En el área técnica la nota mínima es 3.5, al igual que las asignaturas como inglés y ética.
12. La evaluación en las Áreas conformadas por varias asignaturas, se aplicará una sola evaluación que integre las competencias de las asignaturas.
14. Al finalizar cada periodo el estudiante puede recuperar o nivelar siempre y cuando haya perdido solo dos asignaturas.
15. En la evaluación se tiene en cuenta el desarrollo de conocimientos científicos y tecnológicos y las habilidades técnicas sobre el manejo de las unidades de explotación; igualmente durante el transcurso de los dos años cada estudiante debe diseñar y aplicar proyectos productivos, donde muestren iniciativas, responsabilidad y manejo técnico de conocimientos, buena rentabilidad, pues se trata de mostrar las ventajas de los proyectos productivos en nuestra región. Los estudiantes son asesorados y tienen un control y seguimiento de las explotaciones, experiencia que enriquece el proceso de aprendizaje y fortalece sus habilidades y destrezas.

6.4 Procesos De Seguimiento A Las Dificultades De Aprendizaje

El seguimiento a los estudiantes debe mostrar el estado actual de los avances, logros y dificultades, sobre esta información se deben desarrollar acciones acordes con el proceso, para lo cual se hace monitoreo permitiendo orientar progresivamente hacia el logro propuesto. Esta actividad es una responsabilidad compartida por estudiante, docentes y padres o sus representantes (Dto. 1860 de 1994, Art. 49 Dto. 1290 art. 13 y 15). Para tal fin la Institución realizará las acciones siguientes:

- Diálogo con el profesor de la asignatura o de quien tiene bajo rendimiento.
- El Director de grado debe hablar con el estudiante sobre la situación académica o disciplinaria que se está presentando, para invitarlo a remediar la situación.
- Si en la instancia anterior no se surte ninguna solución, se aplican en su orden los siguientes pasos: o Solicitud de la presencia del padre de familia. o Reunión con el padre de familia, el estudiante, el director de grado y/o profesores que se considere necesario. Como resultado de esta diligencia



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
INSTITUCIÓN EDUCATIVA CONDE SAN GERMÁN
PUEBLO NUEVO – LA ESPERANZA
DANE N°. 254128001338



queda un acta de compromiso. o El Consejo Académico se reunirá, especialmente cuando se presenten deficiencias notorias de aprendizaje en algún grado o área, para que se busquen alternativas de solución y mejoramiento.

- Se dará trámite a la Comisión de Evaluación y Promoción para tratar los casos de bajo rendimiento.
- Reuniones periódicas de padres de familia, para dar a conocer en informe verbal el desempeño académico y entregar los estímulos de acuerdo con el manual de convivencia.
- El comité de Evaluación y Promoción de la Institución es convocado en las instalaciones para dar a conocer las dificultades pedagógicas y buscar estrategias que permitan que el estudiante pueda superar los logros y/o competencias de cada área en dificultad.
- Responder a las solicitudes de atención de los Padres de Familia, consignando los compromisos o conclusiones con los padres de familia.
- Cuando el/la estudiante al cierre de un período académico presenta una o más áreas con desempeño bajo, el docente elaborará un Plan de refuerzo según los criterios del área.

7. Ruta metodológica de las Prácticas

7.1 Proyectos Pedagógicos productivos y de emprendimiento

Los proyectos pedagógicos productivos (PPP) tienen una enorme importancia en las competencias como parte de la formación para el trabajo. Su objetivo fundamental es orientarte sobre cómo desarrollar proyectos prácticos, realizables, apropiados de acuerdo con el contexto y su estilo de vida, a través de los cuales puedas vincularte al sector productivo, contribuyendo a tu progreso personal, al de tu familia y al de tu comunidad. A través de esta propuesta buscamos ofrecer a los estudiantes y a la comunidad oportunidades para articular la dinámica escolar.

Pensar una apuesta que contemple la problemática compleja histórica y territorialmente de la ruralidad. Educación rural implica tomar en consideración el complejo entramado y leer las formas como la región ha pensado el desarrollo rural y la educación rural desde un punto de vista político y formativo a nivel departamental y municipal.

7.2 Procesos y Estrategias

Se propone sistematizar un grupo amplio de experiencias de sistemas sostenibles de producción



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
INSTITUCIÓN EDUCATIVA CONDE SAN GERMÁN
PUEBLO NUEVO – LA ESPERANZA
DANE N°. 254128001338



agropecuaria. La estrategia permite fortalecer las competencias técnicas (administrativas, contables, financieras e investigativas) y actitudinales, dotando a los aprendices de herramientas que les permita mejorar su desempeño laboral en la ejecución de su etapa práctica. Se trata de avanzar en el análisis de las normas vigentes y plantear el estado actual de los procesos de certificación, la organización productiva y la comercialización, identificando vacíos y oportunidades en cada una de estas áreas. Plan Operativo de Acción (POA).

7.3 Plan Operativo de Acción - POA



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
INSTITUCIÓN EDUCATIVA CONDE SAN GERMÁN
PUEBLO NUEVO – LA ESPERANZA
DANE N°. 254128001338



PLAN DE ACCION MEDIA TECNICA PROGRAMA “SISTEMAS AGROPECUARIOS ECOLOGICOS” (2022)

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA CONDE SAN GERMAN
PUEBLO NUEVO – LA ESPERANZA**

2022



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
INSTITUCIÓN EDUCATIVA CONDE SAN GERMÁN
PUEBLO NUEVO – LA ESPERANZA
 DANE N°. 254128001338



NIT 807.007.089-4

PLAN DE ACCION MEDIA TECNICA
PROGRAMA DE SISTEMAS AGROPECUARIOS ECOLOGICOS
2022

OBJETIVO: Cumplir con las acciones establecidas en el programa de formación “Sistemas Agropecuarios Ecológicos”, permitiendo el desarrollo de la etapa lectiva y productiva, para contribuir al mejoramiento de los procesos productivos técnicos y dinámicos del sector pecuario y agrícola.
META: Para el año 2022 se habrá finalizado las actividades desarrolladas en el programa Sistemas Agropecuarios Ecológico, para dar cumplimiento a la certificación técnica en articulación SENA – MEN.

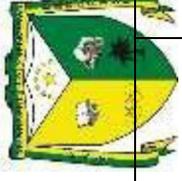
ACTIVIDADES	RESPONSABLES	TIEMPO	EVALUACION	EVIDENCIAS
Alistamiento de documentos de contratación instructor Sena.	Instructor Sena Ana Zurley Capacho.	Enero 2022	Convocatoria para acceder a cargos de instructores con articulación de la media en las I.E.	Contrato de prestación de servicio
Socialización y diagnóstico de la estructura curricular articulación SENA-MEN.	Estudiantes de la media técnica, docentes técnicos Adis Patricia Bolaño Benitez y Jairo Antonio Peña.	Enero 31 del 2022	Por parte de la I.E. se da a conocer las políticas de articulación con el programa Sistemas Agropecuarios Ecológicos.	Fotografías de socialización
Inicio de las competencias y resultados de aprendizajes establecidos en el programa.	Estudiantes de grado 10°, 11° y docentes técnicos Adis Patricia Bolaño Benitez y Jairo Antonio Peña.	Febrero 2022	Se inicia la formación con cada una de las competencias asignadas en el programa.	Portafolio estudiante



NIT 807.007.089-4

REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
INSTITUCIÓN EDUCATIVA CONDE SAN GERMÁN
PUEBLO NUEVO – LA ESPERANZA

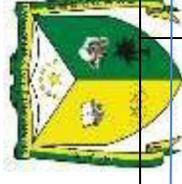
DANE N°. 254128001338



Socialización proyectos productivos y/o etapa productiva.	Estudiantes de grado 11°.	Febrero 2022	A través de formación académica se explica a los estudiantes los procedimientos a seguir para la etapa productiva	Formato Planeador de clase y evidencias fotográfica.
Proceso de matrícula en la plataforma SENA SOFIA.	Estudiantes de grado 10°, docentes técnicos e instructora.	Marzo 2022	Requerimiento exigido para la formación.	Plataforma SOFIA PLUS.
Desarrollo de la competencia: Establecer Cultivos Según Tipo De Producto, Requerimientos Técnicos Y Normas De La Agricultura Ecológica.	Estudiantes de grados 10°, 11° y docentes técnicos	Marzo 2022	Cada docente técnico debe preparar la temática establecida en el programa.	Portafolio y formato planeador
Asociar aprendices a la ruta de aprendizaje	Instructora Ana Zurley Capacho	Abril 2022	Procedimiento interno que debe realizarse con los funcionarios del Sena, en especial con la articulación de la media.	Plataforma SOFIA PLUS



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
INSTITUCIÓN EDUCATIVA CONDE SAN GERMÁN
PUEBLO NUEVO – LA ESPERANZA



NIT 807.007.089-4

DANE N° 254128001338

Implementación de la guía de aprendizaje: Manejo de la producción de las especies pecuarias conforme a la normatividad de la agricultura ecológica.	Docente área pecuaria Adis Patricia Bolaño Benitez.	Mayo 2022	Preparación de la temática, de acuerdo a la competencia dada.	Planeador de aula y portafolio.
Seguimiento etapa productiva	Docentes técnicos y estudiantes de grado 11°.	Mayo 2022	Alistamiento de bitácoras, nombrando cada actividad desarrollada en la etapa productiva.	Bitácoras.
Prácticas agrícolas	Estudiantes de grados 10° y 11°	Junio y julio	Alistamiento y preparación de terreno para llevar a cabo, las respectivas siembras de cultivos, permanentes, transitorios y huertas caseras.	Fotografías
Prácticas pecuarias	Estudiantes de grado 10° y 11°	Junio y julio	Visita de fincas cercanas a la Institución, en convenio con medianos productores.	Fotografías



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
INSTITUCIÓN EDUCATIVA CONDE SAN GERMÁN
PUEBLO NUEVO – LA ESPERANZA

NIT 807.007.089-4

DANE N° 254128001338



Entrega informe escrito del proyecto productivo	Estudiantes de grado 11°, docente técnicos e instructora.	Agosto y septiembre	Seguimiento del proyecto productivo escrito y revisar el protocolo a cumplir.	Proyecto escrito
Sustentaciones	Grado 11°, docentes técnicos e instructora.	Octubre	Requisito para obtener el título de Técnico en Sistemas Agropecuarios Ecológicos.	Acta y fotografías.