

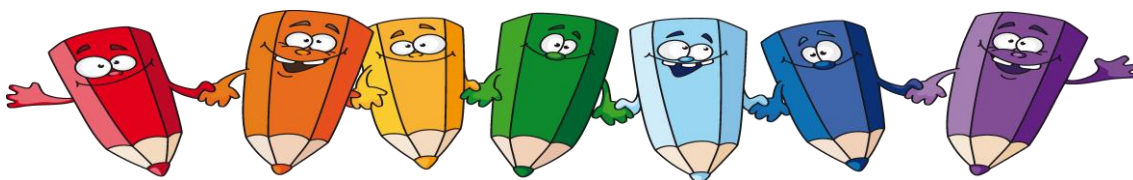


CENTRO EDUCATIVO
LICEO INFANTIL TIM

Resolución No 00638 del 10 de febrero de 2022
Código DANE 354172800005 – Nit: 60421312-8
Carrera 4 N° 9- 51 el Dique, Chinácota NS. – Tel: 3008472235
Sede única



PROYECTO
EDUCACION
AMBIENTAL
PRAE
CENTRO
EDUCATIVO
LICEO INFANTIL
TIM





CENTRO EDUCATIVO **LICEO INFANTIL TIM**

Resolución No 00638 del 10 de febrero de 2022
Código DANE 354172800005 – Nit: 60421312-8
Carrera 4 N° 9- 51 el Dique, Chinácota NS. – Tel: 3008472235
Sede única



IDENTIFICACION DEL CENTRO EDUCATIVO LICEO INFANTIL TIM

Establecimiento: "Centro educativo Liceo Infantil TIM"

Departamento: Norte de Santander

Lugar: Chinácota

Resolución: 00638 del 10 de febrero 2022

Código DANE: 354172800005

NIT: 60421312-8

Calendario: A

Jornadas: mañana

Nivel de enseñanza: preescolar y Básica primaria

Carácter: Privado

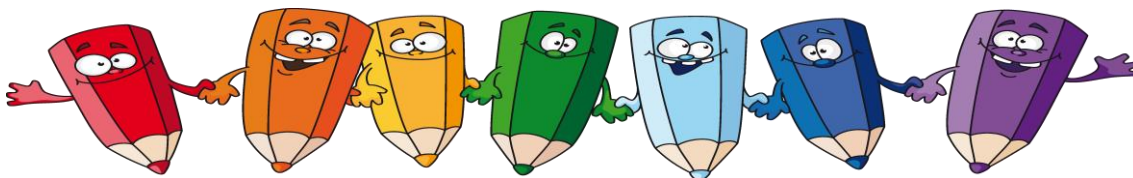
Naturaleza: Mixta

Dirección: Carrera 4 No 9 - 41

Barrio: El Dique

Teléfono: 300847 - 3213995948

Directora: Yorly Contreras Jaimes





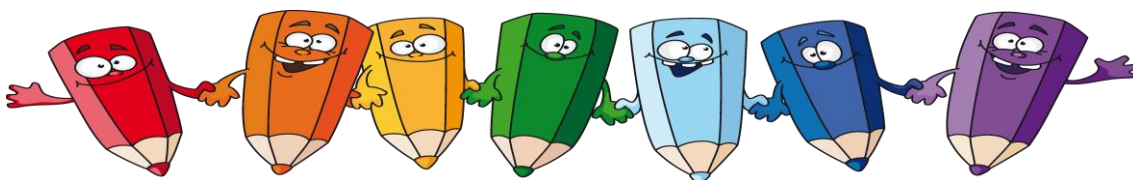
CENTRO EDUCATIVO **LICEO INFANTIL TIM**

Resolución No 00638 del 10 de febrero de 2022
Código DANE 354172800005 – Nit: 60421312-8
Carrera 4 N° 9- 51 el Dique, Chinácota NS. – Tel: 3008472235
Sede única



INTRODUCCIÓN

A lo largo de los años las sociedades se han servido de la naturaleza para desarrollar sus actividades, sin preocuparse por las transformaciones y los impactos negativos que han producido en ella, causando de este modo innumerables problemas medioambientales, como la contaminación de las aguas, la atmósfera y los suelos, el agujero de la capa de ozono, la desertificación o la extinción de numerosas especies de seres vivos entre otros. Pero tras décadas de transformación y explotación de los recursos naturales, proceso que se ha acelerado de manera considerable en los últimos años, se produce un cambio en el pensamiento social que aboga por la protección de la naturaleza, y que tiene en cuenta la conexión que existe entre esta y nuestro modo de vida, entendiendo que todas las modificaciones que provocamos en el entorno no solo afectan a los elementos del medio, sino que repercuten posteriormente en nuestras vidas. A partir de este momento se toma conciencia de la necesidad de comenzar a reflexionar sobre lo que está pasando, intentar resolver estos problemas y evitar o reducir problemas futuros. Por lo anteriormente expuesto “el colegio” como una de las principales instituciones formadoras de la sociedad, ha sido vinculada formalmente a la solución del problema, incluyendo dentro de sus actividades la formulación y puesta en funcionamiento de los Proyectos Ambientales Escolares (PRAES). Para el caso de del Centro Educativo Liceo infantil TIM el PRAE se orienta al manejo adecuado de los residuos sólidos y al “fortalecimiento de valores ecológicos para contribuir a la formación de una cultura ambiental fundamentada en el respeto por la vida y la conservación de los recursos para las nuevas generaciones de habitantes del mundo, que aún no han nacido.





CENTRO EDUCATIVO

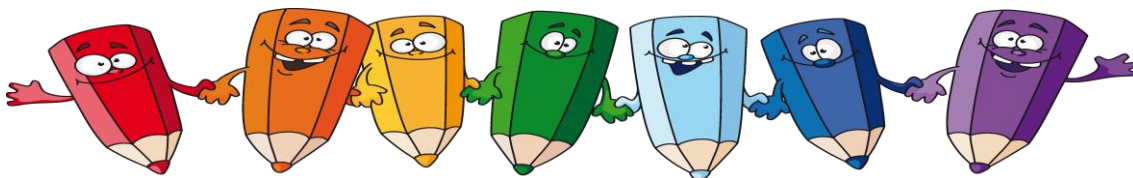
LICEO INFANTIL TIM

Resolución No 00638 del 10 de febrero de 2022
Código DANE 354172800005 – Nit: 60421312-8
Carrera 4 N° 9- 51 el Dique, Chinácota NS. – Tel: 3008472235
Sede única



JUSTIFICACION

El proyecto de Educación Ambiental pretende desarrollar un proceso de sensibilización con los niños y niñas del Centro Educativo Liceo Infantil TIM, en donde se tendrán como punto de referencia la conservación y el cuidado del medio ambiente por medio de diferentes actividades que exploten la creatividad e innovación que tiene cada uno de los estudiantes generando espacios de enseñanza y aprendizaje los cuales se reflejen en la participación activa del cuidado del medio ambiente. De acuerdo con lo anterior esté proyecto proporciona la posibilidad de que el niño forme parte de una generación de conciencia ambiental, con la cual pueda brindar beneficios en cuanto al cuidado y la conservación del medio ambiente que mejorará la calidad de vida de las personas.





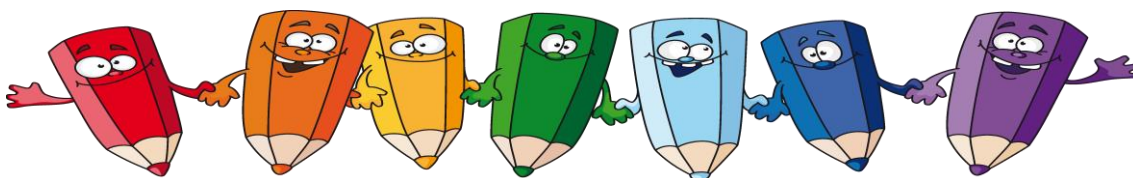
CENTRO EDUCATIVO **LICEO INFANTIL TIM**

Resolución No 00638 del 10 de febrero de 2022
Código DANE 354172800005 – Nit: 60421312-8
Carrera 4 N° 9- 51 el Dique, Chinácota NS. – Tel: 3008472235
Sede única



CARACTERIZACIÓN Y LECTURA DE CONTEXTO

Teniendo en cuenta que la Educación Ambiental debe tener una incidencia directa en la formación integral de los estudiantes que los prepare para actuar, consciente y responsablemente, en el manejo de su entorno. El problema determinado a partir de las observaciones realizadas y expuestas con anterioridad se identifica un refuerzo urgente en cultura ecológica dentro del Centro Educativo Liceo Infantil TIM, esto se evidencia en el mal manejo de los residuos sólidos, y en la poca reutilización del papel empleado en las fotocopias. Por otro lado, es necesario incentivar el cuidado ambiental por parte de la comunidad educativa para ello se debe generar en la institución campañas de sensibilización y compromiso frente al correcto uso de los recursos naturales y el cuidado ambiental.





CENTRO EDUCATIVO

LICEO INFANTIL TIM

Resolución No 00638 del 10 de febrero de 2022
Código DANE 354172800005 – Nit: 60421312-8
Carrera 4 N° 9- 51 el Dique, Chinácota NS. – Tel: 3008472235
Sede única



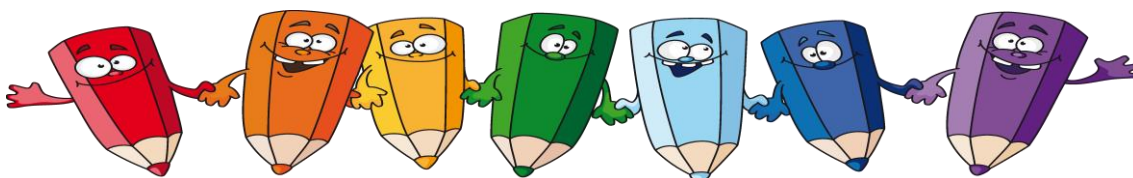
OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL:

- ❖ Despertar valores de compromiso y respeto hacia el medio ambiente, mediante el conocimiento de los elementos naturales cercanos a los estudiantes.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- ❖ Propiciar actividades de sensibilización para iniciar el proceso de separación de residuos.
- ❖ Promover la siembra de plantas ornamentales y/o medicinales en diferentes sitios referentes del municipio
- ❖ Programar salidas pedagógicas a entidades o empresas donde se evidencia el cuidado del medio ambiente.
- ❖ Motivar mediante diferentes estrategias la participación activa del estudiante en el mejoramiento del entorno ambiental.
- ❖ Establecer bases conceptuales que permitan asumir conductas ecológicas.
- ❖ Identificar líderes en la comunidad educativa y articularlos con la ejecución de PRAE, para que se conviertan en gestores de convivencia armónica en el entorno escolar.





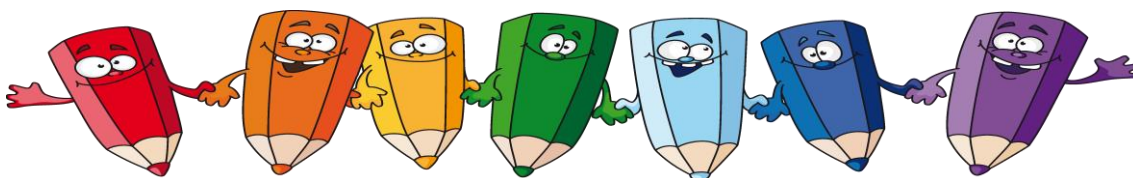
CENTRO EDUCATIVO **LICEO INFANTIL TIM**

Resolución No 00638 del 10 de febrero de 2022
Código DANE 354172800005 – Nit: 60421312-8
Carrera 4 N° 9- 51 el Dique, Chinácota NS. – Tel: 3008472235
Sede única



PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

La contaminación del agua representa un desafío, tiene un impacto directo en la calidad del agua, afectando la vida acuática y planteando riesgos para la salud en especial de la comunidad. En el ámbito de la contaminación del aire, las emisiones de gases contaminantes provenientes de vehículos, así como la quema, constituyen un problema grave. Estas actividades contribuyen al cambio climático y generan una mala calidad del aire, con consecuencias negativas para la salud humana y el equilibrio climático global. Por otra parte, Los problemas de gestión de residuos, caracterizados por la falta de sistemas eficientes de reciclaje y reutilización, representan una amenaza adicional. La acumulación de residuos sólidos no gestionados afecta el entorno, genera contaminación y constituye un riesgo para la salud pública. Finalmente, la falta de conciencia ambiental en la comunidad agrava estos problemas. La carencia de educación y conciencia ambiental contribuye a prácticas insostenibles y a la falta de participación en la resolución de los desafíos ambientales. Abordar estos problemas requerirá un enfoque integral que incluya medidas educativas, cambios en políticas y la promoción de prácticas más sostenibles en todos los niveles.





CENTRO EDUCATIVO **LICEO INFANTIL TIM**

Resolución No 00638 del 10 de febrero de 2022
Código DANE 354172800005 – Nit: 60421312-8
Carrera 4 N° 9- 51 el Dique, Chinácota NS. – Tel: 3008472235
Sede única



MARCO LEGAL

Constitución Política de Colombia Título II:

De los derechos, garantías y deberes

Art 67: describe el objetivo de la educación en Colombia en el contexto ambiental, invitando al cuidado y protección del medio ambiente

Capítulo 3: refiere los derechos colectivos y del ambiente

Art 79 – 80: deber del estado proteger la diversidad e integridad del ambiente y manejo y aprovechamiento de los recursos naturales

Ministerios del Medio Ambiente y Desarrollo Sostenible

Ley 99 de 1993: principios generales ambientales

Numeral 3: las políticas de población tendrán en cuenta el derecho de los seres humano a una vida saludable y productiva en armonía con la naturaleza

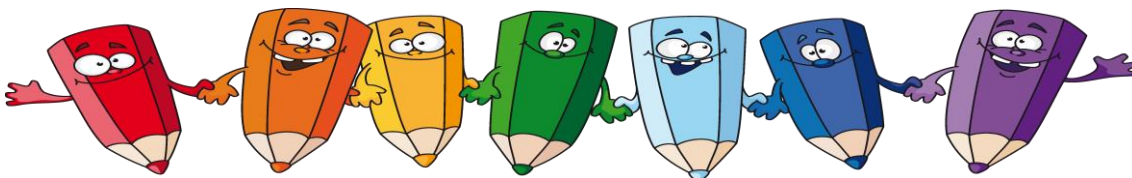
Numeral 10: promueve y convoca a la protección y recuperación ambiental de la mano con el Estado, la comunidad, organizaciones no gubernamentales y sector privado, delegando a cada uno funciones y responsabilidades.

Numeral 112: refiere la supervisión relacionada con el medio ambiente, los recursos naturales renovables y protección ambiental.

Art 5: articulación con el ministerio de educación nacional

Art 31: las CAR promueven la participación comunitaria ambiental

Ley General de Educación Ley 115 de 1994





CENTRO EDUCATIVO **LICEO INFANTIL TIM**

Resolución No 00638 del 10 de febrero de 2022
Código DANE 354172800005 – Nit: 60421312-8
Carrera 4 N° 9- 51 el Dique, Chinácota NS. – Tel: 3008472235
Sede única



Art 5: fines de la educación, numeral 10; adquisición de una conciencia para la conservación protección y mejoramiento del medio ambiente, de la calidad de vida, del uso racional de los recursos naturales dentro de una cultura ecológica.

Art 14: enseñanza obligatoria sobre la protección del ambiente, la ecología y la preservación de los recursos naturales

Decreto 1743 de 1994: institucionaliza el proyecto de educación ambiental PRAE para todos los niveles de educación formal y establece los mecanismos de coordinación entre el Ministerio de Educación Nacional y el Ministerio del Medio Ambiente

Decreto 1860 de 1968: articulación del PEI con el PRAE

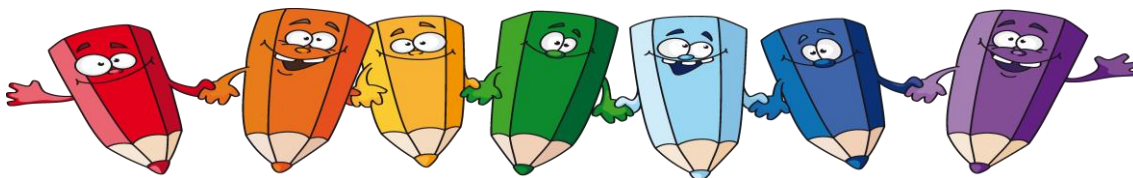
Ley 1549 de 2014 Resolución 2309 de 1986, resolución 542 de 1994, resolución 189 de 1984, decreto 605 de 1996 y ley 430 de 1998

Numeral 3: las políticas de población tendrán en cuenta el derecho de los seres humano a una vida saludable y productiva en armonía con la naturaleza

Numeral 10: promueve y convoca a la protección y recuperación ambiental de la mano con el Estado, la comunidad, organizaciones no gubernamentales y sector privado, delegando a cada uno funciones y responsabilidades.

Numeral 112: refiere la supervisión relacionada con el medio ambiente, los recursos naturales renovables y protección ambiental.

Art 5: articulación con el ministerio de educación nacional





CENTRO EDUCATIVO

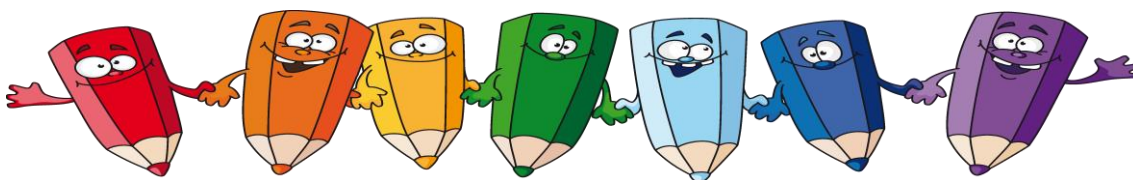
LICEO INFANTIL TIM

Resolución No 00638 del 10 de febrero de 2022
Código DANE 354172800005 – Nit: 60421312-8
Carrera 4 N° 9- 51 el Dique, Chinácota NS. – Tel: 3008472235
Sede única



MARCO CONCEPTUAL

Diversas han sido la concepción de ambiente que históricamente han acompañado los derechos tendientes a racionalizar las relaciones entre los seres humanos y el entorno (ecologista, tecnológico economista, entre otras). Esto por supuesto, se ha visto reflejado en las diferentes estrategias propuestas para la educación ambiental. Vale la pena, entonces, precisar un concepto de ambiente que, por su carácter integrador, ilumine la formulación de esta propuesta. El proyecto ambiental escolar, es una herramienta que permite la inclusión de la escuela en la toma de decisiones que contribuyan a la resolución de problemáticas ambientales o a la proyección de ciertas situaciones, que forman parte de la realidad ambiental en la que está inmersa la comunidad, y que por lo tanto les afecta directamente. Dentro de las directrices que da la normativa que rige el PRAE, se considera como responsabilidad compartida de toda la comunidad educativa el diseño y desarrollo de este. De acuerdo con lo establecido en el decreto 1743, se debe tener en cuenta en el PRAE los principios de formación en valores, interdisciplinarios, la formación para la democracia y resolución de problemas, entre otros. Estos principios implican que el PRAE debe ser un proceso transversal, ya que aborda temáticas ambientales, las cuales, por su carácter contemporáneo de integración social, cultural, no puede ser abordada desde una sola disciplina, sino que deben propiciar la construcción permanente de valores que ayuden al individuo a relacionarse adecuadamente con su entorno, desde una posición crítica y participativa.





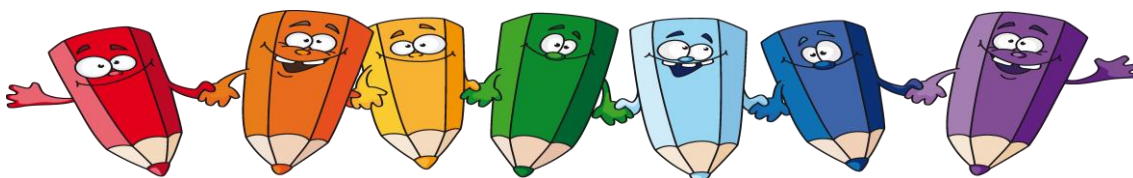
CENTRO EDUCATIVO LICEO INFANTIL TIM

Resolución No 00638 del 10 de febrero de 2022
Código DANE 354172800005 – Nit: 60421312-8
Carrera 4 N° 9- 51 el Dique, Chinácota NS. – Tel: 3008472235
Sede única



ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS

LÍNEAS DE ACCIÓN	ACCIONES	COMPETENCIAS
Integración Curricular	Incorporar temas ambientales en diversas materias. Desarrollar proyectos interdisciplinarios relacionados con el medio ambiente.	Interdisciplinariedad. Pensamiento crítico.
Experiencias Prácticas.	Salidas de campo para observar e interactuar con la naturaleza. Proyectos prácticos que fomenten la conexión directa con el entorno	Observación activa. Resolución de problemas
Participación Comunitaria	Organizar eventos ambientales con la participación de la comunidad. Establecer colaboraciones con organizaciones locales dedicadas al medio ambiente.	Colaboración. Responsabilidad social.
Uso de Tecnologías Educativas	Integrar recursos digitales para explorar problemáticas ambientales. Utilizar plataformas en línea para el seguimiento y la presentación de proyectos	Alfabetización digital. Comunicación efectiva.
Enfoque Vivencial:	Crear situaciones de aprendizaje basadas en problemas reales del entorno. Fomentar la participación activa a través de debates y actividades reflexivas	Empatía. Toma de decisiones éticas.
Conciencia Ambiental	Desarrollar programas de sensibilización sobre temas ambientales. Integrar la sostenibilidad en la cultura escolar.	Compromiso ambiental. Comprender la interconexión entre acciones individuales y consecuencias ambientales.





CENTRO EDUCATIVO

LICEO INFANTIL TIM

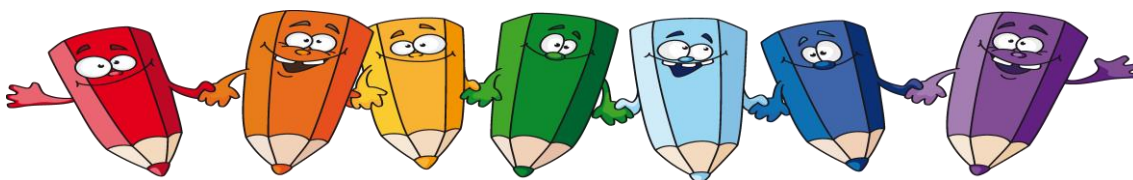
Resolución No 00638 del 10 de febrero de 2022
Código DANE 354172800005 – Nit: 60421312-8
Carrera 4 N° 9- 51 el Dique, Chinácota NS. – Tel: 3008472235
Sede única



PROPUESTA PEDAGOGICA

Desarrollar la conciencia ambiental en estudiantes a través de un enfoque pedagógico integral, fomentando la comprensión de la interconexión entre acciones individuales y el impacto ambiental. Fomentar valores de compromiso y respeto hacia el medio ambiente es esencial para construir una sociedad más sostenible. Una estrategia efectiva para lograr esto es a través del conocimiento y conexión directa con los elementos naturales cercanos a los estudiantes del centro educativo Liceo Infantil TIM

Al introducir a los estudiantes en su entorno natural local, se crea una base sólida para cultivar una apreciación más profunda de la naturaleza y sus procesos. Iniciar este proceso puede implicar excursiones educativas a áreas naturales cercanas, como parques, bosques o cuerpos de agua. Durante estas salidas, los estudiantes pueden experimentar directamente la biodiversidad local, observar los ciclos naturales y comprender la interdependencia de los ecosistemas. Esto no solo fortalece el conocimiento académico, sino que también estimula una conexión emocional con el entorno. A través de estas actividades, se busca no solo despertar la curiosidad y el aprecio por la naturaleza, sino también inculcar valores duraderos de compromiso y respeto hacia el medio ambiente, sentando las bases para futuros ciudadanos conscientes y activos en la protección de nuestro planeta.





CENTRO EDUCATIVO **LICEO INFANTIL TIM**

Resolución No 00638 del 10 de febrero de 2022
Código DANE 354172800005 – Nit: 60421312-8
Carrera 4 N° 9- 51 el Dique, Chinácota NS. – Tel: 3008472235
Sede única

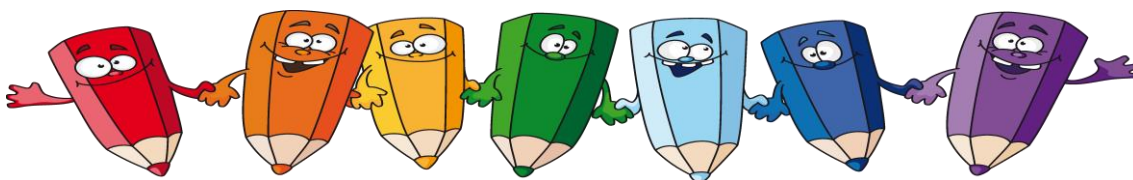


ACTORES Y PARTICIPACIÓN

Un proyecto de educación ambiental centrado en los estudiantes del Centro Educativo Liceo Infantil TIM y extendido a la comunidad en general es una iniciativa valiosa para promover la conciencia y el compromiso ambiental.

Este proyecto está fundamentado en la misión y visión de la institución en transversalidad con las demás áreas académicas.

AREA	PROYECTO TRNASVERSAL
CIENCIAS NATURALES	Cuidado y protección del medio ambiente
ARTISTICA	Manualidades con material reciclable, en las actividades de los viernes de ARTETIM
INGLES	Vocabulario sobre el medio ambiente
EDUCACIÓN FISICA	Caminatas ecológicas
LENGUA CASTELLANA	Realización de trabajos escritos, ensayos sobre la protección del medio ambiente.





CENTRO EDUCATIVO **LICEO INFANTIL TIM**

Resolución No 00638 del 10 de febrero de 2022
Código DANE 354172800005 – Nit: 60421312-8
Carrera 4 N° 9- 51 el Dique, Chinácota NS. – Tel: 3008472235
Sede única



EVALUACIÓN

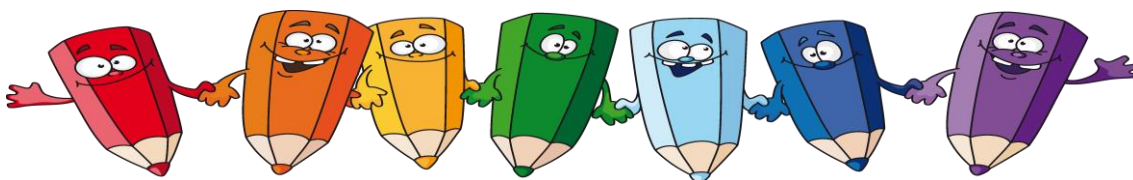
El proyecto de educación ambiental diseñado para los estudiantes del Centro Educativo Liceo Infantil TIM, se estructura en tres momentos clave, cada uno dirigido a evaluar distintos aspectos del conocimiento y la conciencia ambiental.

En el inicio, mediante una evaluación diagnóstica, se busca comprender el nivel de conocimiento previo y las actitudes hacia el medio ambiente, reciclaje y conciencia ambiental.

Durante el desarrollo del proyecto, se realizarán evaluaciones continuas para monitorear la participación activa y la comprensión de los estudiantes en actividades académicas y lúdicas.

Finalmente, al concluir el proyecto, se llevará a cabo una evaluación final para valorar los progresos individuales de los estudiantes y, de manera integral, los progresos colectivos de la familia y la sociedad en la construcción de una cultura con conciencia ambiental.

Esta metodología no solo permitirá medir el impacto directo en la comunidad educativa, sino que también evaluará cómo estos conocimientos y prácticas se traducen en mejoras tangibles en la calidad de vida de todos los miembros de la comunidad.





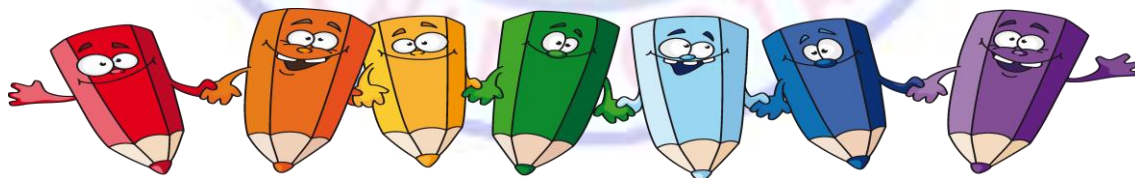
CENTRO EDUCATIVO **LICEO INFANTIL TIM**

Resolución No 00638 del 10 de febrero de 2022
Código DANE 354172800005 – Nit: 60421312-8
Carrera 4 N° 9- 51 el Dique, Chinácota NS. – Tel: 3008472235
Sede única



PLAN OPERATIVO DE ACTIVIDADES

ACTIVIDAD	OBJETIVOS	INDICADOR	RESPONSABLES
Conformación del grupo ecológico	Conformar en el centro educativo un comité ecológico que se encargue de velar por la buena disposición de los residuos sólidos. Impulsar actividades en las que se promueva el cuidado y la protección del ambiente, así como las buenas relaciones, entre los miembros de la comunidad educativa	Confirmar la formación del comité, con roles y responsabilidades definidos.	Docentes liceo TIM
Sensibilizar a los estudiantes del centro educativo Liceo infantil TIM en el manejo adecuado de los sólidos	Generar cambios de actitud frente al cuidado del medio ambiente. Motivar a las comunidades educativas a trabajar unidas, para lograr un fin ambiental mediante la competencia sana.	Fomentar la conciencia y comprensión de los problemas ambientales, promoviendo el conocimiento y la acción para abordar estos desafíos.	Docentes liceo TIM
Embellecimiento de diferentes espacios del C. E. liceo infantil TIM	Mejorar la estética ambiental del Centro educativo durante el año escolar.	establecer criterios específicos, como creatividad en la decoración, integración con la naturaleza, uso eficiente de recursos.	Docentes liceo TIM



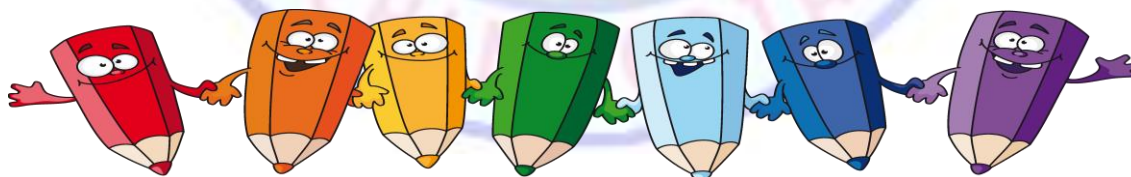


CENTRO EDUCATIVO **LICEO INFANTIL TIM**

Resolución No 00638 del 10 de febrero de 2022
Código DANE 354172800005 – Nit: 60421312-8
Carrera 4 N° 9- 51 el Dique, Chinácota NS. – Tel: 3008472235
Sede única



Taller sobre reciclaje	Aprender a clasificar los residuos sólidos producidos en el centro educativo. Establecer estrategias de recolección y manejo adecuado de desechos sólidos en la comunidad educativa.	Realizar un taller sobre el uso adecuado de los residuos desechos en la comunidad educativa.	Docentes liceo TIM
Taller de reutilización de residuos sólidos	Aprender a utilizar los residuos sólidos que se producen en el centro educativo en la elaboración de manualidades. Promover estrategias que permitan fomentar una cultura de manejo adecuado de desechos sólidos mediante la concientización en la institución y comunidad	Realizar un taller relacionado con los residuos sólidos por medio de manualidades.	Docentes liceo TIM
Día del agua Día de la tierra Día mundial del reciclaje Día mundial del ambiente Día mundial del cuidado de la naturaleza	Despertar el interés por el cuidado del ambiente a partir de campañas, carteles y eventos escolares donde se resalten estas fechas ambientales especiales. Desarrollar actitudes y valores de respeto hacia el medio ambiente	Conocer la importancia de las fechas especiales, los valores y el respeto por el medio ambiente.	Docentes liceo TIM
Salida ecológica y pedagógica	Interactuar y conocer de la naturaleza y sus cuidados	Realizar una caminata ecológica por las instalaciones del acueducto	Docentes liceo TIM



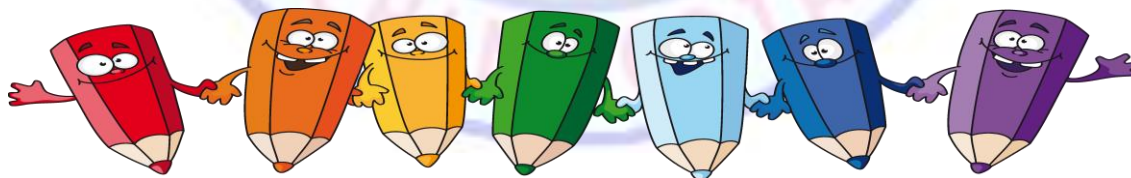


CENTRO EDUCATIVO **LICEO INFANTIL TIM**

Resolución No 00638 del 10 de febrero de 2022
Código DANE 354172800005 – Nit: 60421312-8
Carrera 4 N° 9- 51 el Dique, Chinácota NS. – Tel: 3008472235
Sede única



Recolección y clasificación de material reciclaje.	Recolectar diferente material de reciclaje para hacer manualidades. Aprender que los residuos aún pueden ser útiles y se pueden reciclar.	clasificar el material reciclable. Recolectar y	Docentes liceo TIM
--	---	---	--------------------





CENTRO EDUCATIVO

LICEO INFANTIL TIM

Resolución No 00638 del 10 de febrero de 2022
Código DANE 354172800005 – Nit: 60421312-8
Carrera 4 N° 9- 51 el Dique, Chinácota NS. – Tel: 3008472235
Sede única





CENTRO EDUCATIVO **LICEO INFANTIL TIM**

Resolución No 00638 del 10 de febrero de 2022
Código DANE 354172800005 – Nit: 60421312-8
Carrera 4 N° 9- 51 el Dique, Chinácota NS. – Tel: 3008472235
Sede única

