

	<p>REPUBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER MUNICIPIO DE ABREGO CENTRO EDUCATIVO RURAL LLANO ALTO CONFORMADO MEDIANTE DEC No 0252 DE Abril 12 de 2005 NIT: 900108503-3 DANE: 254003000445</p>	
<p>PLAN INSTITUCIONAL TIC 2024</p>		<p>FECHA:</p>

**PLAN INSTITUCIONAL TIC 2024
CENTRO EDUCATIVO RURAL LLANO ALTO
MUNICIPIO DE ABREGO**



MARZO 7 DE 2024.

	<p style="text-align: center;">REPUBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER MUNICIPIO DE ABREGO CENTRO EDUCATIVO RURAL LLANO ALTO CONFORMADO MEDIANTE DEC No 0252 DE Abril 12 de 2005 NIT: 900108503-3 DANE: 254003000445</p>	
<p style="text-align: center;">PLAN INSTITUCIONAL TIC 2024</p>		<p>FECHA:</p>

INTRODUCCIÓN.

En el mundo de hoy, las tecnologías de la información y la comunicación TICS, se han convertido en los medios o herramientas tecnológicas más importantes, por no decir que esenciales, que podemos utilizar en pro del aprendizaje; su importancia no se puede desconocer, pues la facilidad de crear, procesar y difundir información ha roto todas las barreras que limitan la adquisición del conocimiento, contribuyendo al desarrollo de habilidades y destrezas comunicativas entre docentes y estudiantes.

En este sentido, las salas de Informática de las sedes educativas tienen como función apoyar la didáctica a través de la tecnología en las labores académicas, sin embargo, la falta de mantenimiento de los computadores, hace que este proceso se vea afectado frecuentemente.

El presente proyecto de mantenimiento preventivo y correctivo de computadores y equipos tecnológicos del centro educativo rural Llano Alto de Abrego, busca realizar un adecuado mantenimiento preventivo y correctivo de los equipos de Informática . Se busca realizar un diagnóstico minucioso para determinar las necesidades y estado de los equipos y hacer un mantenimiento preventivo adecuado en los equipos de informática y tecnológicos de la salas de informática, de las diferentes sedes educativas.

Este trabajo se realizará con la ayuda de los estudiantes y el apoyo del director del centro educativo, elaborando un cronograma de actividades, las cuales se desarrollarán de la mejor manera garantizando un adecuado mantenimiento preventivo y correctivo de los equipos.



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO DE ABREGO
CENTRO EDUCATIVO RURAL LLANO ALTO
CONFORMADO MEDIANTE DEC No 0252 DE Abril 12 de 2005
NIT: 900108503-3 DANE: 254003000445



PLAN INSTITUCIONAL TIC 2024

FECHA:

2. LA PREGUNTA..

¿Cómo garantizar el buen estado y funcionamiento de los equipos de informática y electrónicos del centro educativo, con la participación de los estudiantes?



3. EL PROBLEMA.

Falta de mantenimiento en el Hardware y Software de los equipos de las salas de informática, los cuales presentan lentitud, se apagan, no encienden, entre otros, todo esto debido a la acumulación de polvo ambiental, huevos y deposiciones de origen animal, oxígeno del aire, que inevitablemente genera procesos de oxidación,

	REPUBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER MUNICIPIO DE ABREGO CENTRO EDUCATIVO RURAL LLANO ALTO CONFORMADO MEDIANTE DEC No 0252 DE Abril 12 de 2005 NIT: 900108503-3 DANE: 254003000445	
PLAN INSTITUCIONAL TIC 2024		FECHA:

además se presentan continuos cortes de luz eléctrica, la manipulación de memorias USB hacen que se infecten constantemente de virus causando daños en el software y Hardware, y además se necesitan personas capaces de colaborar en el mantenimiento de estos en las instituciones educativas.



4. JUSTIFICACION

Se debe tener en cuenta que los computadores son un dispositivo tecnológico, muy importante en la cual se ingresan datos que son procesados, para convertirlos en información de gran importancia. Estos han tenido una evolución vertiginosa desde el inicio de los tiempos hasta nuestros días, además han tenido una amplia aceptación en todos los usuarios que hacen uso de ellas en todas sus necesidades. Es así, que se convierten en un medio de comunicación muy importante en la humanidad a nivel social, por lo cual se debe priorizar el buen estado de los equipos

	REPUBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER MUNICIPIO DE ABREGO CENTRO EDUCATIVO RURAL LLANO ALTO CONFORMADO MEDIANTE DEC No 0252 DE Abril 12 de 2005 NIT: 900108503-3 DANE: 254003000445	
PLAN INSTITUCIONAL TIC 2024		FECHA:

que faciliten el desarrollo de actividades pedagógicas, comunitarias y el desarrollo de las competencias en los estudiantes que realizan mantenimiento en los computadores, y equipos tecnológicos con el fin de que trasciendan en la sociedad donde viva.

Por esta razón, el mantenimiento preventivo y correctivo constituye una acción, o serie de acciones necesarias, para alargar la vida útil del equipo e instalaciones y prevenir la suspensión de las actividades laborales por imprevistos. Tiene como propósito planificar periodos de paralización de trabajo en momentos específicos, para inspeccionar y realizar las acciones de mantenimiento del equipo, con lo que se evitan reparaciones de emergencia.



	REPUBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER MUNICIPIO DE ABREGO CENTRO EDUCATIVO RURAL LLANO ALTO CONFORMADO MEDIANTE DEC No 0252 DE Abril 12 de 2005 NIT: 900108503-3 DANE: 254003000445	
PLAN INSTITUCIONAL TIC 2024		FECHA:

5. OBJETIVOS.

5.1. OBJETIVO GENERAL

Realizar un adecuado mantenimiento preventivo y correctivo de los equipos de Informática, del centro educativo rural Llano Alto de Abrego.

5.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Realizar un diagnóstico minucioso para determinar las necesidades y estado de los equipos de cada sede educativa.
- Hacer un mantenimiento preventivo adecuado en los equipos de la sala de informática de cada sede educativa.
- Realizar un mantenimiento correctivo en las computadoras de la sala de informática.
- Hacer instalación de programas en los computadores de acuerdo a otras necesidades.





REPUBLICA DE COLOMBIA
 DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
 MUNICIPIO DE ABREGO
 CENTRO EDUCATIVO RURAL LLANO ALTO
 CONFORMADO MEDIANTE DEC No 0252 DE Abril 12 de 2005
 NIT: 900108503-3 DANE: 254003000445



PLAN INSTITUCIONAL TIC 2024

FECHA:

6. MARCO LEGAL

Este marco hace referencia al conjunto de normas legales vigentes que fundamentan la realización del presente trabajo. Está basado en los principios de la Constitución política, sobre el derecho a la educación que tiene toda persona, en las oportunidades de participación de la comunidad educativa en los procesos educativos a través de la construcción del Proyecto Educativo Institucional (PEI), entre otros, y además se permite hacer investigación.

7. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES 2024.

Actividades	Sedes Educativas	Meses 2024											
		E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	
1. Limpieza de equipos.	Todas												
2.Revisión de daños del software de los computadores.	Todas												
3.Revisión, arreglo y limpieza de televisores, video beam y equipos de sonido.	Todas												
4. Revisión y arreglo de instalaciones eléctricas de los equipos.	Todas												
5. Hacer instalación de programas en los computadores de acuerdo a otras necesidades.	Todas												
6.Realizar un diagnóstico minucioso para determinar las necesidades y estado de los equipos de cada sede educativa	Todas												

	REPUBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER MUNICIPIO DE ABREGO CENTRO EDUCATIVO RURAL LLANO ALTO CONFORMADO MEDIANTE DEC No 0252 DE Abril 12 de 2005 NIT: 900108503-3 DANE: 254003000445	
PLAN INSTITUCIONAL TIC 2024		FECHA:

PLAN DE APLICACIÓN TIC.

El avance y desarrollo en los últimos años en el campo de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) ha propiciado una serie de demandas sociales que obligan a un replanteamiento de algunos de los principios en los procesos de enseñanza-aprendizaje y, consecuentemente, a realizar una revisión profunda de los currículos vigentes en nuestro sistema educativo que debe dirigirse a la detección y el desarrollo de habilidades básicas que faculten a nuestro alumnado para “aprender a aprender”.

Para lograr el desarrollo de la competencia digital es necesario tener en cuenta diversos aspectos: pedagógicos, formativos, organizativos y de gestión de recursos. Esto implica la necesidad de elaborar un plan que, basado en los principios y objetivos establecidos en el Proyecto Educativo del Centro, describa su integración y desarrollo. Conforme a la evaluación de la competencia digital, cada profesor organizará sesiones de trabajo de acuerdo a la planificación de los recursos existentes.

El plan contempla tres fases:

Primera Fase: Iniciación. En esta fase se hace necesaria la alfabetización sobre las TIC a todos los docentes, a cargo de los docentes que tengan mayores competencias TIC.

Segunda Fase: Implicación. En esta fase los docentes utilizan estas herramientas con sus alumnos, sin necesidad de ayuda de otro compañero o al menos de manera esporádica.

La principal actividad con TIC, se centra en el manejo de las mismas como refuerzo educativo (Se continúa también con la alfabetización sobre las TIC)

Tercera Fase: Integración. En esta fase, todos los docentes y alumnos utilizan estas herramientas en sus actividades habituales dentro del aula; conlleva la plena disponibilidad de la tecnología en el aula o en casa a través de internet para usarla cuando lo requiera el proceso de enseñanza-aprendizaje. Esta situación sería la ideal y a la que hay que tender. Es una fase en la que se realizan más actividades o propuestas más creativas por parte del alumnado: presentación de trabajos,

	REPUBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER MUNICIPIO DE ABREGO CENTRO EDUCATIVO RURAL LLANO ALTO CONFORMADO MEDIANTE DEC No 0252 DE Abril 12 de 2005 NIT: 900108503-3 DANE: 254003000445	
PLAN INSTITUCIONAL TIC 2024		FECHA:

informes escritos, exposiciones, diagramas, videos educativos, cuadros sinópticos, manejo de email, blogs, etc.

Es necesario tener claro que para desarrollar este plan correctamente se han de trazar dos líneas de trabajo que se interrelacionan y que competen:

Al alumnado, en cuanto al desarrollo de su competencia digital.

Al profesorado en cuanto a su formación, utilización e integración curricular de las TIC.

CONTEXTUALIZACIÓN.

El CER Llano Alto cuenta con una matrícula aproximada de 290 estudiantes, 15 docentes que laboran en las 10 sedes que lo conforma, y posee en todas las sedes equipos tecnológicos que les permiten apoyar el quehacer pedagógico y desarrollar competencias propias en los estudiantes.

Todas las sedes del CER cuentan con computadores y video beam, que permiten a los docentes dinamizar el proceso de enseñanza aprendizaje, aprovechando el interés de los estudiantes y la facilidad para el aprendizaje mediante este tipo de herramientas.

No todos los docentes del CER cuentan con la capacitación digital mínima necesaria para el desarrollo de las competencias en los estudiantes, establecidos en el currículo.

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.

El CER Llano Alto cuenta con 15 docentes, y 290 estudiantes de los cuales no todos poseen la competencia digital que les permita el uso de las TIC como una herramienta pedagógica.

OBJETIVOS GENERALES.

Apoyar las acciones de formación de los docentes en relación con las TIC.

Fortalecer la actividad pedagógica utilizando los recursos TIC.

	REPUBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER MUNICIPIO DE ABREGO CENTRO EDUCATIVO RURAL LLANO ALTO CONFORMADO MEDIANTE DEC No 0252 DE Abril 12 de 2005 NIT: 900108503-3 DANE: 254003000445	
PLAN INSTITUCIONAL TIC 2024		FECHA:

OBJETIVOS ESPECÍFICOS.

1. Conformar grupos de apoyo para brindar formación pedagógica a los docentes, y estudiantes que les permita explotar las posibilidades de estas herramientas.
2. Utilizar las TIC como una herramienta de comunicación y de trabajo personal y de aula.
3. Implementar las TIC, como un medio de perfeccionamiento de la actividad docente, de conocimiento y uso de nuevas fuentes de información y de nuevos recursos.
4. Crear un banco de material audiovisual que permita afianzar en los estudiantes el aprendizaje los contenidos.

JUSTIFICACIÓN .

Las nuevas tecnologías de Información y Comunicación (TIC) se están convirtiendo en las herramientas más importantes en los procesos de educación en Colombia y en el mundo. La inclusión de estas, hacen que los estudiantes y profesores tengan más mecanismos de aprendizaje y de enseñanza.

Uno de los grandes éxitos que ha tenido el uso de las TIC es la posibilidad de llevar la educación a todos los rincones y de mantener una igualdad de enseñanza en todos los niños, jóvenes y personas que usan estos sistemas de tecnología como mecanismos de aprendizaje.

Pero además de esto, las TIC son un aspecto positivo en la enseñanza personalizada, atendiendo las necesidades, dudas y potenciando las habilidades de cada uno de los estudiantes que se involucran con ellas. Además, diferentes habilidades tecnológicas también tienen un crecimiento en los alumnos.

Sumado a esto, el trabajo individual de los alumnos tiene un crecimiento positivo, adquiriendo mayor autonomía en su modelo de aprendizaje y métodos de aprendizaje, así como sucede en la educación virtual que se encuentra también en la web.

	REPUBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER MUNICIPIO DE ABREGO CENTRO EDUCATIVO RURAL LLANO ALTO CONFORMADO MEDIANTE DEC No 0252 DE Abril 12 de 2005 NIT: 900108503-3 DANE: 254003000445	
PLAN INSTITUCIONAL TIC 2024	FECHA:	

Otro de los beneficios que trae el uso de las TIC en la educación es la gran participación de los estudiantes, el fortalecimiento de la relación alumno maestro, la participación y colaboración con los temas de clase y la conexión con los temas reales que se pueden encontrar con estas herramientas tecnológicas

Por otro lado, el uso de estas herramientas de aprendizaje en la educación, sirve para trazar objetivos y metas entre los estudiantes y profesores, teniendo un mejor control de estas métricas que se trazan al inicio de las clases o cursos que se contemplan por estos medios.

Finalmente, las TIC hacen que el estudiante tome un protagonismo avanzado en su proceso de formación académica y pueda culminar con éxito cada una de sus profesiones.

ESTRATEGIAS PARA LA ELABORACIÓN, LA DINAMIZACIÓN Y LA COORDINACIÓN DEL PLAN TIC DEL CENTRO EDUCATIVO RURAL LLANO ALTO.

El equipo de coordinación TIC del centro educativo rural Llano Alto, está conformado por el Director y los docentes que tengan un mayor manejo de los recursos TIC.

Entre sus funciones:

Ofrecer formación al profesorado y estudiantes para que pueda incluir las TIC en su quehacer diario.

Elaboración de una guía de recursos educativos relacionados con las TIC.

Crear un banco de material audiovisual para el apoyo de las clases.

Dinamizar y motivar a los docentes para el ejercicio digital en el aula de clases.

Planificación de las acciones.

Las acciones del presente plan se dividen en tres fases.

- Primera Fase: Alfabetización docentes y estudiantes: Se programaran cesiones de trabajo para la enseñanza del manejo de los programas de Office más comunes.



REPUBLICA DE COLOMBIA
 DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
 MUNICIPIO DE ABREGO
 CENTRO EDUCATIVO RURAL LLANO ALTO
 CONFORMADO MEDIANTE DEC No 0252 DE Abril 12 de 2005
 NIT: 900108503-3 DANE: 254003000445



PLAN INSTITUCIONAL TIC 2024

FECHA:

Acción	Responsables	Tiempo
Alfabetización docente		
Programa Word	Yolanda Torrado, Yony Álvarez	2 meses
Programa PowerPoint	Olga Torrado, Fabiola Quintero	2 meses

Programa Excel	Olga Torrado, Javier Vergel.	2 meses
Manejo del Video Beam	Javier Vergel, Noel Torrado	2 meses
Descargar videos Internet	Javier Vergel, Yolanda Torrado.	2 meses
Manejo de blog	Yolanda Torrado, Olga Torrado	2 meses

Segunda Fase: Se creará un banco de material audiovisual que sirva de apoyo en el desarrollo de las clases y fortalezca los procesos educativos.

Acción	Responsables	Tiempo
Banco material audiovisual		
Área Matemáticas	Fabiola Quintero, Noel Torrado.	2 meses
Área Humanidades	Yony Álvarez y Martha Álvarez, Gladys Pérez..	2 meses
Ciencias Naturales	Alicia Pacheco, Yolanda Torrado.	2 meses
Sociales	Olga Arenas, Milena Pérez.	2 meses
Ética y valores	Dalia Arévalo. Edilma Ovalle.	2 meses
Postprimaria	Mery Pérez, Olga Torrado.	2 meses



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO DE ABREGO
CENTRO EDUCATIVO RURAL LLANO ALTO
CONFORMADO MEDIANTE DEC No 0252 DE Abril 12 de 2005
NIT: 900108503-3 DANE: 254003000445



PLAN INSTITUCIONAL TIC 2024

FECHA:

- **Tercera Fase: Planeación de algunas clases modelos, donde se involucre las TIC.**

Acción	Responsables	Tiempo
Planeación Clases		
Área Matemáticas	Fabiola Quintero, Noel Torrado.	2 meses
Área Humanidades	Yony Álvarez y Martha Álvarez, Gladys Pérez.	2 meses
Ciencias Naturales	Alicia Pacheco, Yolanda Torrado.	2 meses
Sociales	Olga Arenas, Milena Pérez.	2 meses
Ética y valores	Dalia Arévalo. Edilma Ovalle.	2 meses
Postprimaria	Mery Pérez, Olga Torrado.	2 meses

SEGUIMIENTO DE LAS ACCIONES.

La evaluación y el seguimiento a las acciones se realizarán mediante el siguiente formato.

Acción	Responsable	Cumplió	Acciones para mejorar