

CENTRO EDUCATIVO RURAL LLANO DE LOS ALCALDES

Creado mediante Decreto N° 000252 del 12 abril de 2005



Código DANE 254498000144

NIT: 900045941- 4

Ocaña, Norte de Santander

EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA

Docente: RUTH NAVARRO MENESES

Grado: De Primero a Quinto

Sede El Rincón

Área: LENGUAJE

1. Título de la experiencia: **“LEER ES DIVERTIDO”**
2. Problema o situación que origino la experiencia: La apatía por leer o el temor a hacerlo frente a todo el grupo y la dificultad de comprender rápido lo que se lee.
3. Objetivo: Despertar el interés por la lectura en mis estudiantes, aprovechando la “Colección Semilla” con la que cuenta la sede, y mejorar su velocidad, precisión y comprensión al hacerlo.
4. Resumen de la experiencia.
Durante todo el mes de julio hasta septiembre realizamos al comenzar cada mañana, una lectura en el siguiente orden: cuentos, fábulas y refranes.

Para los cuentos cada niño elegía uno o la profesora se lo asignaba de acuerdo a la edad, lo llevaba a su casa pues debía practicar, para que al siguiente día lo hiciera frente a todo el grupo. Luego con sus propias palabras debía decir el inicio, nudo y desenlace. Finalmente se escribía el título del cuento, el autor y realizaban un dibujo relacionado con algo que les llamara la atención del cuento que habían escuchado, en el cuaderno de refuerzo.

Todos los niños realizaban la evaluación del compañero(a) que leía ese día y le daban consejos para mejorar o felicitaban por los avances.

Así mismo se rotó un solo libro con un compendio de fábulas, al cual llamamos “La Fábula viajera” cada niño lo llevaba a su casa, y al siguiente día debía leerla frente a todo el grupo. En los cuadernos se hizo el mismo proceso que con los cuentos, pero se agregó la moraleja que cada uno dejaba, la cual se redactaba entre todos los estudiantes.

Por último, cada día se analizaron 5 refranes, los escribían y representaban también con un dibujo. Pero al comienzo se usó la siguiente estrategia: la profesora los llevaba escritos y partidos por la mitad, al azar cada niño cogía un papelito y debía buscar al compañero que tuviera la otra mitad, así se logró despertar la motivación y mantener el interés por la actividad. Luego se les pidió que averiguaran con sus familiares y conocidos otros refranes que se usaran en la región y se elegían diariamente 5, analizando en total 60 refranes.

5. Balance de la experiencia. Me pareció excelente, se evidenció el interés de los niños por leer y hacerlo cada vez mejor frente a sus compañeros. Los niños de primero a pesar de no saber leer completo aún, se interesaron y esforzaron por participar. Se le sacó provecho a la biblioteca y también se vinculó a la familia, pues muchos papás se interesaron en que sus hijos practicasen en casa para hacerlo bien en la escuela y también aportaron con los refranes.

6. EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS DE ALGUNOS CUENTOS LEIDOS



CENTRO EDUCATIVO RURAL LLANO DE LOS ALCALDES

Creado mediante Decreto N° 000252 del 12 abril de 2005



Código DANE 254498000144

NIT: 900045941- 4

Ocaña, Norte de Santander

EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA

Docente: RUTH NAVARRO MENESES

Grado: De Primero a Quinto

Sede El Rincón

1. Título de la experiencia: **“MEJORANDO NUESTRO ENTORNO”**
2. Problema o situación que originó la experiencia: La falta de reconocimiento y sentido de pertenencia por la Sede, con relación a su aspecto físico.
3. Objetivo: Ofrecer un ambiente adecuado a los estudiantes y proyectar una bonita imagen frente a la comunidad.
4. Resumen de la experiencia.
Primero que todo se logró motivar a los padres de familia, quienes aportaron dinero y trabajo para el embellecimiento de toda la sede. También a través de cartas se logró vincular a algunos miembros de la comunidad, para ampliar los fondos y con inversión de la Alcaldía, pudimos pintar toda la escuela, realizar hermosos murales en la pared de en frente y la lateral, embellecer la huerta y el jardín y la profesora donó toda la decoración del interior.
5. Balance de la experiencia. Fue una experiencia bonita pues logramos imponer una nueva imagen de la sede, mejorando el entorno cultural y físico en el que se desenvuelven los niños.

6. EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS



CENTRO EDUCATIVO RURAL LLANO DE LOS ALCALDES

Creado mediante Decreto N° 000252 del 12 abril de 2005



Código DANE 254498000144

NIT: 900045941- 4

Ocaña, Norte de Santander

EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA

Docente: Marilza Andrade Arias

Grado: Multigrado (de preescolar a quinto de primaria)

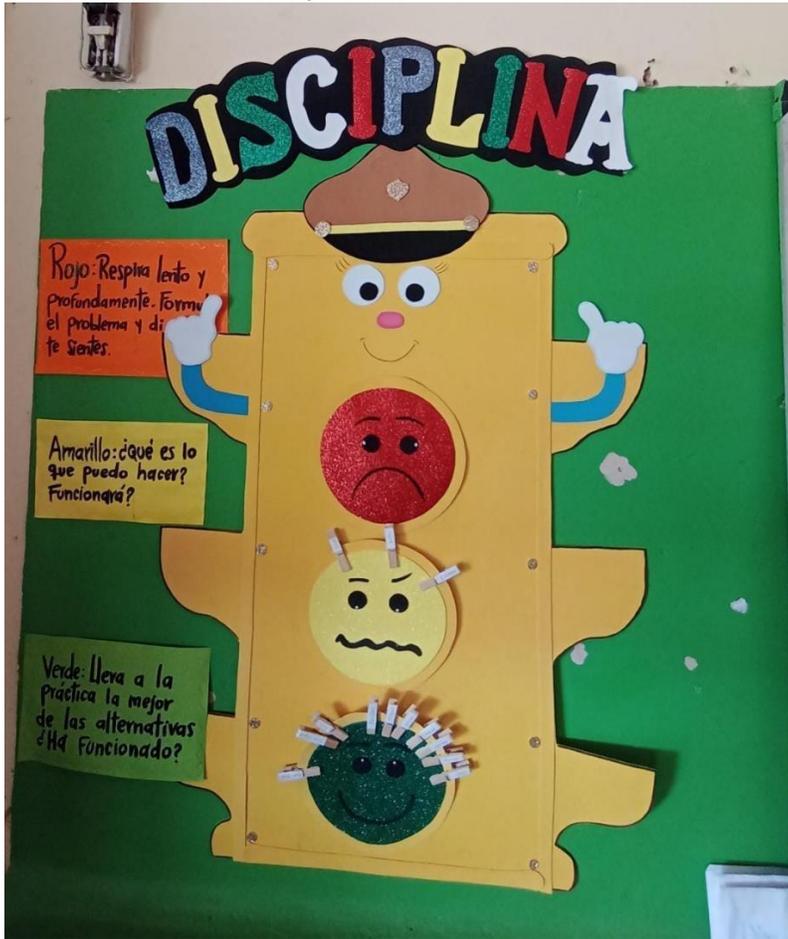
Área: Lenguaje y matemáticas.

1. Título de la experiencia:

- Pecera lectora



- Semáforo de la Disciplina



- Medallas



2. Problema o situación que origino la experiencia:

- **Pecera lectora**

La situación que originó esta experiencia fue la falta de motivación que tenían los estudiantes por aprender a leer bien.

- **Semáforo de la disciplina**

La situación que originó esta experiencia fue la indisciplina que fomentaban los estudiantes en algunas ocasiones, también la desmotivación por trabajar en las actividades asignadas y dificultad para manejar sus emociones.

- **Medallas**

La situación que originó esta experiencia se basó en falta de motivación e interés de algunos estudiantes por realizar sus actividades en el aula de clase y en la casa, también la falta de dedicación y refuerzo de los estudiantes.

3. Objetivo:

- **Pecera lectora**

Esta estrategia tiene como objetivo, motivar a los estudiantes a promover el hábito lector, adquirir confianza y evaluarse en su proceso.

- **Semáforo de la disciplina**

Éste tiene como objetivo motivar a los estudiantes a fomentar un buen comportamiento, subir su auto estima y contribuir al manejo de sus emociones.

- **Medallas**

Éstas tienen como objetivo Incentivar a los estudiantes a realizar sus actividades académicas a tiempo, a cumplir con sus deberes, a trabajar en casa sus tareas para, así poder llevarse consigo una de las medallas de alumno estrella o la del mejor lector y mejor matemático.

4. Resumen de la experiencia

Pecera Lectora:

la imagen expuesta, la pecera y los peces los cuales llevan los nombres de los estudiantes, van indicando sus falencias y habilidades en cuando a su lectura; una vez se realiza una actividad lectora, se evaluará su proceso, y dependiendo de su resultado, pueden ir subiendo a la superficie de la pecera, (hay tres niveles para subir) lo cual significa que ya ese

estudiante va mejorando o necesita, más dedicación y esfuerzo hasta llegar a la superficie, lo cual indicará que ha logrado su meta.

Semáforo de la disciplina:

La imagen expuesta con los colores rojo, amarillo y verde, indicará a los niños una alerta de comportamiento, para motivarlos a comprometerse al trabajo con dedicación, excelente comportamiento y manejo adecuado de sus emociones basados en el reflejo de los valores, el reconocimiento de sus errores y la debida oportuna reconciliación.

Medallas:

Las medallas serán el premio que cada estudiante obtendrá por su esfuerzo, compromiso, dedicación en las actividades asignadas en clase. Ellas contribuyen a que cada estudiante se motive a mejorar, a competir consigo mismo y así lograr la excelencia en sus estudios y ser un buen ejemplo a seguir por sus compañeros

5. Balance de la experiencia.

Las estrategias implementadas has sido muy positivas, los niños tienen la oportunidad de autoevaluarse y tomar la iniciativa de mejorar, de darse cuenta que la competencia no es con el compañero para no causar entre ellos malestar, sino que es consigo mismo para su propio bienestar y alcanzar las metas de aprendizaje.

Es importante que los niños se den cuenta de la importancia de reconocer sus propios errores y aprender a corregirlos de una manera positiva y pacífica.

Los niños han mejorado la lectura y han comprendido la importancia de esta, han aprendido estrategias para controlar sus emociones y contribuir a un ambiente de tolerancia y cordialidad, se esfuerzan en cumplir y hacer sus actividades de la mejor manera para ganarse su medalla y sentirse felices y satisfechos de que la maestra los felicite por su deber cumplido.

Marilza
Andrade Arias
Docente
Sede Quebrada Seca