



REPUBLICA DE COLOMBIA  
**DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER**  
SECRETARIA DE EDUCACION  
MUNICIPIO DE CHITAGA  
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL PRESIDENTE  
*Aprobada por decreto 001367 de Octubre de 2021*  
NUMERO DANE: 254174000095

## **INFORME EJECUTIVO**

**SEMANA POR LA CONVIVENCIA ESCOLAR**

**SEPTIEMBRE 4 AL 8 DE 2023**

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL PRESIDENTE**

**MUNICIPIO DE CHITAGÁ**

**SEPTIEMBRE DE 2023**



REPUBLICA DE COLOMBIA  
**DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER**  
SECRETARIA DE EDUCACION  
MUNICIPIO DE CHITAGA  
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL PRESIDENTE  
*Aprobada por decreto 001367 de Octubre de 2021*  
NUMERO DANE: 254174000095

## **Presentación**

En el marco de la semana por la convivencia escolar, los derechos humanos y la prevención de todo tipo de violencia contra niños, niñas, adolescentes y jóvenes en las instituciones educativas del departamento Norte de Santander, se ha hecho la invitación a las diferentes sedes de la institución educativa rural Presidente a impulsar un diálogo para aprender a vivir juntos con estudiantes, padres de familia y docentes, el cual busca promover la participación activa en cada uno de los temas y eventos a tratar en la promoción de una educación para la formación de la convivencia escolar a través de espacios establecidos desde la secretaria de educación con el apoyo de organizaciones no gubernamentales como **GIZ**, quienes son patrocinadores de los procesos de paz y convivencia en los ambientes escolares.



REPUBLICA DE COLOMBIA  
**DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER**  
SECRETARIA DE EDUCACION  
MUNICIPIO DE CHITAGA  
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL PRESIDENTE  
*Aprobada por decreto 001367 de Octubre de 2021*  
NUMERO DANE: 254174000095

### **Objetivos:**

Fomentar la expresión y el diálogo entre los estudiantes sobre la importancia de aprender a vivir juntos a través de pactos de convivencia en los estudiantes, familias y docentes fortaleciendo una cultura de respeto, empatía y colaboración alineada a la ley y el sistema de convivencia escolar.

Capacitar y sensibilizar a la comunidad educativa sobre la ruta de prevención y atención de violencia sexual, con el fin de proporcionar un entorno seguro y propiciar una cultura de protección y respeto sobre el cuidado del cuerpo y la importancia de tomar decisiones saludables en conjunto para prevenir el consumo de sustancias psicoactivas.

Promover y valorar las acciones y comportamientos que reflejen el aprendizaje y práctica de «aprender a vivir juntos» en la comunidad educativa, reconociendo a estudiantes, docentes y familias que destaquen en este ámbito.

**ACTIVIDADES DESARROLLADAS EN LA SEMANA.**



## **DIA 1: LUNES 4 DE SEPTIEMBRE: EL ACUERDO O PACTO**

### Acuerdos Para Aprender A Vivir Juntos con Estudiantes

Se dispone de un bloque del horario de clase para que en cada salón o sede se desarrollen las actividades sugeridas para cada día tomando evidencias como fotos o videos cortos de cada una de ellas.

La agenda a llevar:

- a) Presentación comité de convivencia, funciones. en el marco de la semana por la convivencia sugiriendo un primer ejercicio de socialización del manual de convivencia como referencia de toda la actividad con diapositivas.

- a) Presentación de la CANCION Video RIO PARA SANAR.

Se proyectó en cada sede y /o salón el video, Algunos docentes tomaron la letra de la canción para darla a los estudiantes y tenerla como referencia del trabajo durante la semana.

- b) PACTOS DE AULA PARA APRENDER A VIVIR JUNTOS

Leer documento anexo junto y se realiza una cartelera con los acuerdos de convivencia propuestos por los estudiantes en cada salón.

- c) Realización de los aportes para la pegar en el MURO DE CONVIVENCIA



En cada grupo los estudiantes respondieron preguntas por grupos pequeños grupos e individualmente en hojas de colores escribieron un valor que quieren se identifique para el colegio.

Luego se responden las preguntas y se realizan dibujos relacionados con cada valor de convivencia.

Preguntas a responder mediante afiches o minicarteleras;

- ¿Cuáles son los aspectos positivos de convivencia en tu salón de clase?
- ¿Cuáles son los aspectos negativos de convivencia en tu salón de clase y que propones para mejorarlos?
- ¿Cuáles son los valores que debemos fortalecer para lograr una sana convivencia en NUESTRA SEDE?
- ¿Qué actividades propones para que todos participen en la construcción de un ambiente sano y colaborativo?

d) Construcción grupal del MURO DE LA CONVIVENCIA

Cada sede construyo un muro en papel, tela o sobre tableros y se plasmaron sus aportes individuales dando a conocer los valores que los representan.

Se analizan las respuestas a las preguntas para socializarlas por grados o sedes y luego se toman las evidencias para compartirlas vía whatsapp.

e) Conclusiones y reflexiones de la actividad DIA 1.



## **DIA 2: MARTES 5 DE SEPTIEMBRE: LA RESPONSABILIDAD**

Acuerdos en familia para aprender a vivir juntos por sede.

### ACTIVIDADES:

- a) Explicar brevemente el valor de la responsabilidad de los padres de familia en los acuerdos por la convivencia. Lectura de los acuerdos.
- b) Socialización del acuerdo para aprender a vivir juntos en familia

Leer documento y se realiza una cartelera con los acuerdos de convivencia propuestos por los padres de familia.

- d) Realización de los aportes para la pegar en el MURO DE CONVIVENCIA

En cada grupo abordan las preguntas por grupos pequeños o individualmente en hojas de colores para responderlas.

### Preguntas

- e) ¿Cuáles son los valores y principios fundamentales que definen nuestra comunidad educativa y cómo se reflejan en nuestra convivencia diaria?
- f) ¿Qué prácticas, actividades o iniciativas actuales fomentan efectivamente la convivencia y el respeto mutuo en nuestra comunidad?
- g) ¿De qué manera podemos reconocer y celebrar las contribuciones individuales y colectivas que fortalecen nuestra convivencia y sentido de comunidad?
- h) MURO DE LA CONVIVENCIA: Se desplazan los estudiantes al lugar donde está el muro y con los afiches, tomar las evidencias y pegar sus aportes



### **DIA 3: MIÉRCOLES 6 DE SEPTIEMBRE: LA SOLIDARIDAD**

#### **RUTA DE ATENCIÓN Y PREVENCIÓN DE VIOLENCIA SEXUAL**

##### **ACTIVIDADES:**

- a) Socialización de la ruta de prevención y atención de violencia sexual.
- b) Instalación del tendedero de la convivencia.
- c) Realización de HAGAMOS MEMORIA, ESTUDIOS DE CASO FICHAS POR SEDE. Leer documento y se realiza una cartelera con los acuerdos de convivencia propuestos para los docentes.
- d) Realización de los aportes para COLGAR en el TENDEDERO DE CONVIVENCIA.
- e) TENDEDERO DE LA CONVIVENCIA: Se desplazan los docentes al lugar donde está el tendedero y con las fichas resueltas a las preguntas para socializarlas y tomar las evidencias.
- f) Visualización del decálogo de docentes, análisis.
- g) Una vez que todos los docentes estén familiarizados con el decálogo, invítalos a suscribir un acuerdo para crear un entorno escolar seguro y libre de violencia sexual. Este acuerdo puede ser simbólico.
- h) Conclusiones y reflexiones de la actividad DIA 3.



## **DIA 4: JUEVES 7 DE SEPTIEMBRE: LA CONFIANZA**

### **CAMINOS SALUDABLES Y DECISIONES POSITIVAS**

#### ACTIVIDADES:

a) Salida pedagógica. Día de las cometas.

b) CAMINOS SALUDABLES

En cada uno de los cursos, se comienza conversando sobre la importancia de cuidar el cuerpo y su relación con la salud y el bienestar. Se menciona brevemente qué son las sustancias psicoactivas y los efectos negativos en el cuerpo y la mente

Previamente a esta actividad imprima las huellas según el número de estudiantes para recortarlas y tenerlas listas.

De a cada estudiante de manera individual o por grupos, huellas que representan las decisiones positivas que pueden tomar en su vida diaria para cuidar el cuerpo y prevenir el consumo de sustancias psicoactivas.

Pegar las huellas alrededor del muro de convivencia con forma de camino con el título de CAMINOS SALUDABLES ( toma de evidencias )

d) Reflexión y Compromiso

Posteriormente, se facilitó en cada grupo de grados una reflexión sobre lo aprendido. Se pide a los estudiantes que redacten un compromiso personal para cuidar su cuerpo y tomar decisiones saludables.



## **DIA 5: VIERNES 8 DE SEPTIEMBRE: LA DIVERSIDAD**

CELEBREMOS VIVIR JUNTOS.

IZADA DE BANDERA

- a) Formación de estudiantes para compartir la información del día y resaltar el trabajo elaborado por los estudiantes de la Institución educativa en el marco de la semana de la convivencia escolar.
- b) Palabras del docente asignado para la convivencia escolar.
- b) Himno a la convivencia escolar
- c) Reconocimiento Aprender a Vivir Juntos, estudiantes que se destacan en convivencia escolar a nivel de la sede principal.
- d) Participaciones por grados de secundaria con canciones : “Rio pa´ sanar” , “ Esta es la hora”, “Soy Positivo”
- e) Participaciones de primaria, secundaria y media con obra de teatro, fono mímica, poesía, dinámicas y carteleras alusivas al valor de la diversidad.
- f) Canción por la paz. Todos los grados.

Previamente a esta actividad seleccione los estudiantes que se destacan por ser el mejor amigo, por el más respetuoso, colaborador y buen compañero. Se sugiere sean dos estudiantes por grado por grado

Para finalizar la actividad grupal se toman evidencias de los mejores momentos en convivencia escolar.



REPUBLICA DE COLOMBIA  
**DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER**  
SECRETARIA DE EDUCACION  
MUNICIPIO DE CHITAGA  
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL PRESIDENTE  
*Aprobada por decreto 001367 de Octubre de 2021*  
NUMERO DANE: 254174000095

### **Conclusiones**

Esta ha sido una propuesta de cooperación para aprender a vivir juntos desde la construcción de una cultura de paz y convivencia en la escuela, siendo una herramienta de la cual podemos aprender desde lo individual hasta lo colectivo de una sociedad que ha vivido situaciones en contextos de violencia, desplazamiento, inseguridad, pandemia que han influido en los estudiantes, sus comportamientos, su personalidad y que afectan los ambientes de aula, por lo cual apoyar estos espacios de formación de personas generan ambientes agradables en los que todos construimos un futuro con valores.