INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
MUNICIPIO EL ZULIA
¡La Paz se construye con Hechos!
Resolución oficial de aprobación No. 007155 de noviembre 16 de 2023
DANE: 154261000099 NIT: 807.002.720

ANÁLISIS DE LAS EVALUACIONES INTERNAS Y EXTERNAS 2023

RECTORA: HILSE YAMILE ALDANA PEREZ
COORDINADOR ACADEMICO: ANDELFO EDUARDO LIZCANO
COORDINADORA PRIMARIA: EVELYN MAHECHA NOVA
COORDINADOR DE CONVIVENCIA: JESUS ANTONIO BASTO

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
EL ZULIA
2024

PRESENTACIÓN

La evaluación de los educandos en las instituciones educativas se desarrolla en dos niveles: a nivel interno, como parte de los procesos de formación integral del educando, y a nivel externo como ejercicio independiente y objetivo de verificación de la calidad de la educación.

La evaluación interna, o más conocida como evaluación en el aula, es un proceso pedagógico, sistemático y sistémico, conformado por actividades de carácter verificable y racional, mediante las cuales el educando, el maestro y los padres de familia adquieren información mutua sobre el desarrollo del proceso de formación integral.

La evaluación externa, es toda evaluación previamente planeada, validada y realizada por entidades especializadas o investigadores, con el propósito de identificar en la institución educativa el estado de desarrollo de las competencias básicas y disciplinares por parte de los educandos, con referencia a estándares básicos de competencias y los estados del arte de las áreas del plan de estudios. La evaluación externa que realiza el Gobierno a los educandos de todo el país, es conocida como Pruebas censales SABER y Examen de Estado, aplicadas en el grado 11 de educación media.

La evaluación es imprescindible para que cualquier organización avance y mejore. La evaluación de centros educativos tiene como finalidad identificar las prácticas educativas más adecuadas, mejorar los procesos de enseñanza y aprendizaje y certificar la calidad de un servicio educativo.

Además, permite aumentar la transparencia del sistema educativo y los centros; controla el funcionamiento de la institución educativa y los agentes educativos y estimula la competencia; ayuda a mejorar la vida escolar.1

La Institución Educativa Francisco de Paula Santander del Municipio El Zulia, es un plantel en constante crecimiento y transformación donde la evaluación de la calidad educativa incide en los procesos de enseñanza y aprendizaje, donde además de mejorar la gestión, los servicios y los equipamientos, se evalúan los procesos de enseñanza y aprendizaje con una metodología de análisis basada en principios pedagógicos. Esta evaluación tiene como objetivo determinar los procesos de mejora necesarios para lograr la práctica ideal del centro en función de sus finalidades educativas.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
MUNICIPIO EL ZULIA
¡La Paz se construye con Hechos!
Resolución oficial de aprobación No. 007155 de noviembre 16 de 2023
DANE: 154261000099 NIT: 807.002.720

RESULTADOS PRUEBAS SABER ICFES 2021-2023

COL FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
(EL ZULIA - NORTE DE SANTANDER)
Naturaleza: **OFICIAL** Zona: **URBANA** Calendario: **A**
Género: **FEMENINO** Carácter: **MIXTO**

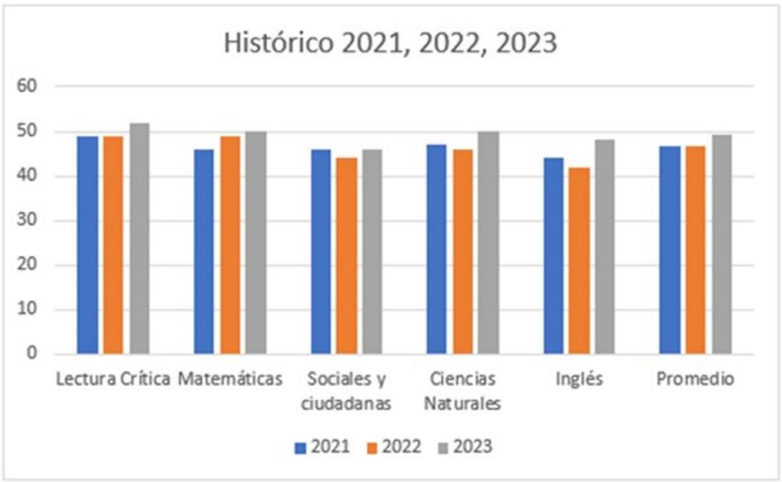
PUESTO SEGÚN PROMEDIO PONDERADO por **CENTROS EDUCATIVOS**

CRITERIOS		MUNICIPIO			DEPARTAMENTO			COLOMBIA		
		2023	2022	2021	2023	2022	2021	2023	2022	2021
GENERAL	PUESTO	3	3	3	189	220	202	5337	6602	5950
	COLEGIOS	6	5	5	313	288	299	10684	10515	10550
CALENDARIO	PUESTO	3	3	3	189	218	204	5009	6268	5641
	COLEGIOS	6	5	5	311	286	298	10299	10135	10170
PERIODO	PUESTO	3	3	3	189	220	202	5037	6291	5631
	COLEGIOS	6	5	5	313	288	299	10361	10194	10231
NATURALEZA	PUESTO	3	3	3	123	140	132	2760	3760	3259
	COLEGIOS	6	5	5	201	183	187	7127	7035	7080
GENERO	PUESTO	2	2	2	5	5	5	180	188	189
	COLEGIOS	3	3	3	7	6	7	196	196	199
CARACTER	PUESTO	2	2	2	80	87	88	1198	1560	1384
	COLEGIOS	3	3	3	101	102	106	2345	2362	2409
ZONA	PUESTO	2	2	2	168	189	183	4260	5173	4846
	COLEGIOS	2	2	2	226	224	236	6857	6925	7063

Fuente: https://leodoncel.net/como-le-fue-a-mi-colegio/?e=colegio

RESULTADOS PRUEBAS SABER 11 COLFRANCISCO

	Lectura Crítica	Matemáticas	Sociales y ciudadanas	Ciencias Naturales	Inglés	Promedio
2021	49	46	46	47	44	46,77
2022	49	49	44	46	42	46,62
2023	52	50	46	50	48	49,38



	COLEGIO	MUNICIPIO	DANE	PROM	MAT	LEC	CIS	CIN	ING	EST
Col 1	CENT EDUC RUR SAN JOSE DE CALASANZ	EL ZULIA	254261000484	52.92	56.00	55.00	49.00	52.00	52.00	31
Col 2	COL MARCO FIDEL SUAREZ	EL ZULIA	154261000013	52.05	55.21	53.30	48.91	51.21	50.81	106
Col 3	COL FRANCISCO DE PAULA SANTANDER	EL ZULIA	154261000099	49.38	50.00	52.00	46.00	50.00	48.00	72
Col 4	SEDE FLORENTINO BLANCO - SEDE PRINCIPAL	EL ZULIA	254261000166	46.23	47.00	47.00	45.00	46.00	46.00	20
Col 5	INST AGRICOLA RISARALDA	EL ZULIA	254261000476	45.08	47.00	47.00	42.00	45.00	43.00	73
Col 6	C.E.R. LA ANGELITA - SEDE PRINCIPAL	EL ZULIA	254264000506	44.92	46.00	48.00	40.00	44.00	50.00	18
	Mi Colegio	EL ZULIA	154261000099	49.38	50.00	52.00	46.00	50.00	48.00	72

Fuente: ICFES. Cálculos: Corporación Leo Doncel

Clasificación de Planteles

Parámetros Consultados

Grado: 11° **Aplicación:** 2023-1 **Sector:** Todos>
Municipio: EL ZULIA **Establecimiento Educativo:** <Varios>

Nombre de Establecimiento	Municipio	Sector	Clasificación	Índice Total
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL SAN JOSE DE CALASANZ	EL ZULIA (NORTE SANTANDER)	OFICIAL	B	0.6816
INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO INTEGRADO MARCO FIDEL SUAREZ	EL ZULIA (NORTE SANTANDER)	OFICIAL	C	0.6655
INST EDUCATIVA FRANCISCO DE PAULA SANTANDER	EL ZULIA (NORTE SANTANDER)	OFICIAL	C	0.6482
CENT EDUC RUR FLORENTINO BLANCO	EL ZULIA (NORTE SANTANDER)	OFICIAL	C	0.6307
INST AGRICOLA RISARALDA	EL ZULIA (NORTE SANTANDER)	OFICIAL	D	0.611
C.E.R. LA ANGELITA	EL ZULIA (NORTE SANTANDER)	OFICIAL	D	0.577

1. Análisis de resultado

1.1 Número de estudiantes matriculados, inscritos, presentes y con resultados publicados

Tabla 1.1 Número de estudiantes matriculados, inscritos, presentes y con resultados publicados

Nivel de agregación	Estudiantes			
	Matriculados	Inscritos	Presentes	Con resultados publicados
Establecimiento educativo (EE)	73	74	72	72
Sede 0 / Jornada 0	73	74	72	72
Colombia	531702	516806	507387	507387
ETC	8212	8319	8203	8203
Oficiales urbanos ETC	5727	5718	5641	5641
Oficiales rurales ETC	1894	1938	1902	1902
Privados ETC	591	663	660	660
GC 1 ETC	653	672	663	663
GC 2 ETC	6706	6739	6635	6635
GC 3 ETC	853	908	905	905

¿Qué significan los datos registrados en la Tabla 1.1?

- **Matriculados:** Estudiantes registrados en el Sistema Integrado de Matrícula (SIMAT) de acuerdo a la fecha de corte definida en la parte de arriba de este reporte.
- **Inscritos:** Estudiantes citados para la presentación del examen.
- **Presentes:** Inscritos que asistieron a las dos sesiones del examen.
- **Con resultados publicados:** Evaluados que a la fecha de corte tienen publicados sus resultados y que presentaron el Examen Saber 11° por primera vez. Las diferencias entre la cantidad de estudiantes presentes y con resultados publicados se deben a que en el conteo se omiten: cuadernillos incalificables (dañados, faltantes o incompletos), estudiantes con acciones administrativas en curso, estudiantes que no hayan respondido ninguna pregunta del examen y estudiantes repitentes en la presentación del Examen Saber 11°.

1.2 Promedio del puntaje global y desviación estándar

Nivel de agregación	Promedio	Desviación
Establecimiento educativo (EE)	247	46
Sede 0 / Jornada 0	247 ●	46 ●
Colombia	257 ▼	51 ●
ETC	259 ▼	49 ●
Oficiales urbanos ETC	264 ▼	48 ●
Oficiales rurales ETC	234 ▲	40 ●
Privados ETC	291 ▼	55 ▼
GC 1 ETC	230 ▲	38 ▲
GC 2 ETC	257 ▼	47 ●

¿Qué significan los datos registrados en la Tabla 2.1?

- **Promedio del puntaje global:** Representa el desempeño medio de los estudiantes en el Examen Saber 11°. El promedio del puntaje global se reporta en una escala de 0 a 500 puntos, sin decimales. Para comparar resultados a través del tiempo, la media de la escala definida en la primera aplicación del examen (2014-2) se fijó en 250 puntos.
- **Desviación estándar:** Es una medida de dispersión de los datos. Cuanto más alto sea este valor, más alejados del promedio del puntaje global se encontrarán los resultados de los estudiantes, lo cual indica mayor dispersión o heterogeneidad entre los puntajes globales obtenidos por ellos.

¿Cómo interpretar los símbolos presentados en la tabla 2.1?

Los símbolos que se muestran al lado de los datos resumen la información contenida en la lectura de resultados e indican si el promedio del puntaje global o la desviación estándar obtenida por el establecimiento educativo es considerablemente mayor, menor o similar a la reportada por las sedes/jornadas y los distintos niveles de agregación. El procedimiento aplicado para establecer las comparaciones correspondientes al promedio y a la desviación estándar fue desarrollado a partir de la metodología del tamaño del efecto.

2. Resultados Áreas Evaluadas

2.1 Promedio y su desviación estándar en Lectura Crítica

Nivel de agregación	Promedio	Desviación
Establecimiento educativo (EE)	52	10
Sede 0 / Jornada 0	52 ●	10 ●
Colombia	54 ●	10 ●
ETC	54 ●	10 ●
Oficiales urbanos ETC	55 ●	10 ●
Oficiales rurales ETC	49 ●	9 ●
Privados ETC	60 ▼	11 ●
GC 1 ETC	48 ●	8 ●
GC 2 ETC	53 ●	10 ●
GC 3 ETC	61 ▼	10 ●

¿Qué significan los datos registrados en la Tabla 3.1?

- **Promedio:** Representa el desempeño promedio de los estudiantes en determinada prueba. Este resultado se reporta en una escala de 0 a 100 puntos, sin decimales. Para comparar resultados a través del tiempo, la media de la escala definida en la primera aplicación del examen (2014-2) se fijó en 50 puntos y su desviación estándar en 10 puntos.
- **Desviación estándar:** Es una medida de dispersión de los datos. Cuanto más alto sea este valor, más alejados del promedio del puntaje global se encontrarán los resultados de los estudiantes, lo cual indica mayor dispersión o heterogeneidad entre los puntajes globales obtenidos por ellos.

2.2 Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño en Lectura Crítica

Tabla 3.2 Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño en Lectura Crítica

Nivel de agregación	Niveles de desempeño			
	1	2	3	4
Establecimiento educativo (EE)	7%	39%	44%	10%
Sede 0 / Jornada 0	7% ●	39% ●	44% ●	10% ●
Colombia	4% ▲	35% ▲	48% ▼	13% ▼
ETC	3% ▲	35% ▲	49% ▼	13% ▼
Oficiales urbanos ETC	2% ▲	31% ▲	53% ▼	14% ▼
Oficiales rurales ETC	6% ▲	53% ▼	38% ▲	3% ▲
Privados ETC	2% ▲	18% ▲	46% ▼	34% ▼
GC 1 ETC	6% ▲	56% ▼	36% ▲	2% ▲
GC 2 ETC	3% ▲	37% ▲	50% ▼	11% ▼
GC 3 ETC	1% ▲	13% ▲	51% ▼	36% ▼

¿Qué significan los datos registrados en la Tabla 3.2?

Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño: Los niveles consisten en una descripción cualitativa del desempeño de los estudiantes, por lo que complementan el puntaje promedio obtenido por la ET. Detallan las acciones que realiza un estudiante para responder correctamente las preguntas formuladas de acuerdo a las competencias evaluadas en el examen. Se han definido cuatro niveles de desempeño (1, 2, 3 y 4) para cada una de las pruebas, excepto para Inglés, donde los niveles establecidos son A-, A1, A2, B1 y B+.

Los niveles de desempeño tienen tres características principales:
a) son particulares, es decir, están definidos para cada prueba;
b) son jerárquicos, pues tienen una complejidad creciente, cuyo nivel de mayor complejidad es el 4 y el B+ para inglés, y
c) son inclusivos, puesto que, para estar ubicado en un nivel, se requiere haber superado los inferiores.

2.3 Porcentaje de promedio de respuestas incorrectas en cada aprendizaje evaluado en Lectura Crítica

Figura 3.4 Porcentaje de promedio de respuestas incorrectas en cada aprendizaje evaluado en Lectura Crítica

Aprendizaje	EE	Colombia	ETC
Comprende cómo se articulan las partes de un texto para darle un sentido global.	50%	48%	47%
Identifica y entiende los contenidos locales que conforman un texto.	39%	37%	37%
Reflexiona a partir de un texto y evalúa su contenido.	55%	50%	51%

¿Para qué sirve la información presentada en la Figura ? 3.4?

Los colores se asignan según los siguientes rangos:

- Si el porcentaje promedio de respuestas incorrectas es menor al 20% se asigna el color verde.
- Si el porcentaje promedio de respuestas incorrectas es mayor o igual al 20% y menor al 40% se asigna el color amarillo.
- Si el porcentaje promedio de respuestas incorrectas es mayor o igual al 40% y menor al 70% se asigna el color naranja.
- Si el porcentaje promedio de respuestas incorrectas es mayor o igual al 40% y menor al 70% se asigna el color naranja.
- Si el porcentaje promedio de respuestas incorrectas es mayor o igual al 70% se asigna el color rojo.

2.4 Promedio y su desviación estándar en Matemáticas

Nivel de agregación	Promedio	Desviación
Establecimiento educativo (EE)	50	12
Sede 0 / Jornada 0	50 ●	12 ●
Colombia	52 ●	12 ●
ETC	54 ●	12 ●
Oficiales urbanos ETC	55 ●	11 ●
Oficiales rurales ETC	48 ●	11 ●
Privados ETC	60 ▼	12 ●
GC 1 ETC	47 ●	10 ●
GC 2 ETC	53 ●	11 ●
GC 3 ETC	61 ▼	12 ●

2.5 Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño en Matemáticas

Tabla 4.2 Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño en Matemáticas

Nivel de agregación	Niveles de desempeño			
	1	2	3	4
Establecimiento educativo (EE)	13%	36%	49%	3%
Sede 0 / Jornada 0	13% ●	36% ●	49% ●	3% ●
Colombia	9% ▲	35% ▲	49% ●	7% ▼
ETC	7% ▲	33% ▲	53% ▼	8% ▼
Oficiales urbanos ETC	5% ▲	29% ▲	57% ▼	8% ▼
Oficiales rurales ETC	13% ●	47% ▼	39% ▲	2% ▲
Privados ETC	3% ▲	19% ▲	58% ▼	19% ▼
GC 1 ETC	13% ●	49% ▼	36% ▲	2% ▲
GC 2 ETC	7% ▲	34% ▲	53% ▼	7% ▼
GC 3 ETC	2% ▲	14% ▲	63% ▼	21% ▼

2.6 Porcentaje de promedio de respuestas incorrectas en cada aprendizaje evaluado en Matemáticas

Figura 4.4 Porcentaje de promedio de respuestas incorrectas en cada aprendizaje evaluado en Matemáticas

Aprendizaje	EE	Colombia	ETC
Valida procedimientos y estrategias matemáticas utilizadas para dar solución a problemas.	63%	60%	58%
Comprende y transforma la información cuantitativa y esquemática presentada en distintos formatos	39%	39%	35%
Frente a un problema que involucre información cuantitativa, plantea e implementa estrategias que lleven a soluciones adecuadas.	59%	57%	55%

2.7 Promedio y su desviación estándar en Sociales y Ciudadanas

Nivel de agregación	Promedio	Desviación
Establecimiento educativo (EE)	46	11
Sede 0 / Jornada 0	46 ●	11 ●
Colombia	49 ●	12 ●
ETC	49 ●	12 ●
Oficiales urbanos ETC	50 ●	12 ●
Oficiales rurales ETC	44 ●	10 ●
Privados ETC	56 ▼	13 ●
GC 1 ETC	44 ●	10 ●
GC 2 ETC	49 ●	11 ●
GC 3 ETC	57 ▼	12 ●

2.8 Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño en Sociales y Ciudadanas

Nivel de agregación	Niveles de desempeño			
	1	2	3	4
Establecimiento educativo (EE)	42%	35%	22%	1%
Sede 0 / Jornada 0	42% ●	35% ●	22% ●	1% ●
Colombia	27% ▲	42% ▼	27% ▼	4% ▼
ETC	26% ▲	43% ▼	27% ▼	4% ▼
Oficiales urbanos ETC	23% ▲	44% ▼	30% ▼	4% ▼
Oficiales rurales ETC	39% ▲	47% ▼	13% ▲	1% ●
Privados ETC	15% ▲	31% ▲	42% ▼	13% ▼
GC 1 ETC	38% ▲	49% ▼	13% ▲	0% ▲
GC 2 ETC	27% ▲	45% ▼	26% ▼	3% ▼
GC 3 ETC	10% ▲	32% ▲	45% ▼	13% ▼

2.9 Porcentaje de promedio de respuestas incorrectas en cada aprendizaje evaluado en Sociales y Ciudadanas

Aprendizaje	EE	Colombia	ETC
Comprende modelos conceptuales, sus características y contextos de aplicación.	41%	39%	38%
Evalúa usos sociales de las ciencias sociales.	57%	55%	55%
Contextualiza y evalúa usos de fuentes y argumentos.	64%	57%	58%
Comprende que los problemas y sus soluciones involucran distintas dimensiones y reconoce relaciones entre estas.	74%	61%	58%
Comprende dimensiones espaciales y temporales de eventos, problemáticas y prácticas sociales.	55%	56%	55%
Comprende perspectivas de distintos actores y grupos sociales.	62%	55%	54%

2.10 Promedio y su desviación estándar en Ciencias Naturales

Nivel de agregación	Promedio	Desviación
Establecimiento educativo (EE)	50	9
Sede 0 / Jornada 0	50 ●	9 ●
Colombia	50 ●	10 ●
ETC	51 ●	10 ●
Oficiales urbanos ETC	52 ●	10 ●
Oficiales rurales ETC	47 ●	8 ●
Privados ETC	57 ●	11 ●
GC 1 ETC	46 ●	8 ●
GC 2 ETC	51 ●	10 ●
GC 3 ETC	58 ▼	10 ●

2.11 Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño en Ciencias Naturales

Nivel de agregación	Niveles de desempeño			
	1	2	3	4
Establecimiento educativo (EE)	13%	57%	28%	3%
Sede 0 / Jornada 0	13% ●	57% ●	28% ●	3% ●
Colombia	19% ▼	49% ▲	29% ▼	3% ●
ETC	15% ▼	51% ▲	30% ▼	4% ▼
Oficiales urbanos ETC	12% ▲	51% ▲	34% ▼	4% ▼
Oficiales rurales ETC	25% ▼	58% ▼	16% ▲	0% ▲
Privados ETC	9% ▲	37% ▲	42% ▼	12% ▼
GC 1 ETC	27% ▼	62% ▼	11% ▲	0% ▲
GC 2 ETC	15% ▼	52% ▲	30% ▼	3% ●
GC 3 ETC	6% ▲	35% ▲	47% ▼	12% ▼

2.12 Porcentaje de promedio de respuestas incorrectas en cada aprendizaje evaluado en Ciencias Naturales

Aprendizaje	EE	Colombia	ETC
Modelar fenómenos de la naturaleza basado en el análisis de variables, la relación entre dos o más conceptos del conocimiento científico y de la evidencia derivada de investigaciones científicas. - Procesos químicos	54%	52%	50%
Modelar fenómenos de la naturaleza basado en el análisis de variables, la relación entre dos o más conceptos del conocimiento científico y de la evidencia derivada de investigaciones científicas. - Procesos vivos	52%	52%	51%
Explicar cómo ocurren algunos fenómenos de la naturaleza basado en observaciones, en patrones y en conceptos propios del conocimiento científico. - Procesos vivos	56%	52%	51%
Comprender que a partir de la investigación científica se construyen explicaciones sobre el mundo natural. - Procesos vivos	41%	36%	35%
Derivar conclusiones para algunos fenómenos de la naturaleza basándose en conocimientos científicos y en la evidencia de su propia investigación y de la de otros. - Procesos vivos	51%	51%	50%
Asociar fenómenos naturales con conceptos propios del conocimiento científico. - Procesos físicos	69%	63%	63%
Analizar el potencial del uso de recursos naturales o artefactos y sus efectos sobre el entorno y la salud , así como las posibilidades de desarrollo para las comunidades. - CTS	43%	38%	37%

Observar y relacionar patrones en los datos para evaluar las predicciones. - Procesos vivos	42%	42%	39%
Utilizar algunas habilidades de pensamiento y de procedimiento para evaluar predicciones - Procesos químicos	57%	55%	52%
Explicar cómo ocurren algunos fenómenos de la naturaleza basado en observaciones, en patrones y en conceptos propios del conocimiento científico. - Procesos físicos	51%	53%	51%
Comprender que a partir de la investigación científica se construyen explicaciones sobre el mundo natural. - Procesos químicos	57%	37%	37%
Derivar conclusiones para algunos fenómenos de la naturaleza basándose en conocimientos científicos y en la evidencia de su propia investigación y de la de otros. - Procesos químicos	27%	32%	30%
Modelar fenómenos de la naturaleza basado en el análisis de variables, la relación entre dos o más conceptos del conocimiento científico y de la evidencia derivada de investigaciones científicas. - Procesos físicos	64%	59%	59%
Observar y relacionar patrones en los datos para evaluar las predicciones. - Procesos químicos	34%	36%	33%
Observar y relacionar patrones en los datos para evaluar las predicciones. - Procesos físicos	61%	58%	57%
Identificar las características de algunos fenómenos de la naturaleza basado en el análisis de información y conceptos propios del conocimiento científico. - Procesos vivos	45%	47%	46%
Asociar fenómenos naturales con conceptos propios del	42%	44%	43%

conocimiento científico. - Procesos vivos			
Explicar cómo ocurren algunos fenómenos de la naturaleza basado en observaciones, en patrones y en conceptos propios del conocimiento científico. - Procesos químicos	62%	64%	62%
Asociar fenómenos naturales con conceptos propios del conocimiento científico. - Procesos químicos	50%	57%	55%
Utilizar algunas habilidades de pensamiento y de procedimiento para evaluar predicciones - Procesos vivos	57%	53%	52%
Identificar las características de algunos fenómenos de la naturaleza basado en el análisis de información y conceptos propios del conocimiento científico. - Procesos químicos	44%	45%	43%
Comprender que a partir de la investigación científica se construyen explicaciones sobre el mundo natural. - Procesos físicos	N.D.	N.D.	N.D.
Identificar las características de algunos fenómenos de la naturaleza basado en el análisis de información y conceptos propios del conocimiento científico. - Procesos físicos	65%	63%	62%
Derivar conclusiones para algunos fenómenos de la naturaleza basándose en conocimientos científicos y en la evidencia de su propia investigación y de la de otros. - Procesos físicos	45%	43%	40%
Utilizar algunas habilidades de pensamiento y de procedimiento para evaluar predicciones - Procesos físicos	61%	49%	46%
Identificar las características de algunos fenómenos de la naturaleza basado en el	39%	41%	40%
análisis de información y conceptos propios del conocimiento científico. - CTS			

2.13 Promedio y su desviación estándar en inglés

Nivel de agregación	Promedio	Desviación
Establecimiento educativo (EE)	48	9
Sede 0 / Jornada 0	48 ●	9 ●
Colombia	52 ●	12 ●
ETC	50 ●	11 ●
Oficiales urbanos ETC	51 ●	11 ●
Oficiales rurales ETC	45 ●	8 ●
Privados ETC	60 ▼	14 ▼
GC 1 ETC	44 ●	8 ●
GC 2 ETC	50 ●	10 ●
GC 3 ETC	61 ▼	13 ▼

2.14 Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño en inglés

Nivel de agregación	Niveles de desempeño				
	A-	A1	A2	B1	B+
Establecimiento educativo (EE)	51%	32%	13%	4%	0%
Sede 0 / Jornada 0	51% ●	32% ●	13% ●	4% ●	0% ●
Colombia	42% ▲	31% ▲	16% ▼	9% ▼	3% ▼
ETC	44% ▲	33% ▼	14% ▼	7% ▼	1% ▼
Oficiales urbanos ETC	39% ▲	37% ▼	16% ▼	7% ▼	1% ▼
Oficiales rurales ETC	66% ▼	27% ▲	6% ▲	1% ▲	0% ●
Privados ETC	20% ▲	24% ▲	24% ▼	24% ▼	7% ▼
GC 1 ETC	73% ▼	22% ▲	3% ▲	1% ▲	0% ●
GC 2 ETC	45% ▲	35% ▼	13% ●	6% ▼	1% ▼
GC 3 ETC	14% ▲	30% ▲	26% ▼	24% ▼	7% ▼

3. Análisis evaluaciones internas por grados y sus áreas, vigencia 2023

Los resultados de las evaluaciones internas de la Institución Educativa Francisco de Paula Santander del Municipio El Zulia, para el grado transición en el año 2023 en cada una de las dimensiones son:

Área	Aprobaron	Reprobaron	Promedio
DIMENSIÓN COGNITIVA	121 de 121 - 100%	0 - 0%	8.74
DIMENSIÓN COMUNICATIVA	121 de 121 - 100%	0 - 0%	8.83
DIMENSIÓN ESTÉTICA	121 de 121 - 100%	0 - 0%	8.9
DIMENSIÓN CORPORAL	121 de 121 - 100%	0 - 0%	8.91
DIMENSIÓN ÉTICA	121 de 121 - 100%	0 - 0%	9.34
DIMENSIÓN ESPIRITUAL	121 de 121 - 100%	0 - 0%	9.61
DIMENSIÓN SOCIOAFECTIVA	121 de 121 - 100%	0 - 0%	9.53
COMPORTAMIENTO SOCIAL	121 de 121 - 100%	0 - 0%	9.48

Los resultados de las evaluaciones internas de la Institución Educativa Francisco de Paula Santander del Municipio El Zulia, para el grado primero en el año 2023 en cada una de las áreas son:

Área	Aprobaron	Reprobaron	Promedio
CIENCIAS NATURALES	128 de 128 - 100%	0 - 0%	7.97
MATEMÁTICAS	128 de 128 - 100%	0 - 0%	7.72
LENGUA CASTELLANA	128 de 128 - 100%	0 - 0%	7.61
IDIOMA EXTRANJERO: INGLÉS	128 de 128 - 100%	0 - 0%	7.76
CIENCIAS SOCIALES	128 de 128 - 100%	0 - 0%	7.94
TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	128 de 128 - 100%	0 - 0%	8.22
EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES	128 de 128 - 100%	0 - 0%	9.04
EDUCACIÓN ARTÍSTICA	128 de 128 - 100%	0 - 0%	8.19
EDUCACIÓN ÉTICA Y VALORES HUMANOS	128 de 128 - 100%	0 - 0%	8.34
EDUCACIÓN RELIGIOSA	128 de 128 - 100%	0 - 0%	8.36
COMPORTAMIENTO SOCIAL	128 de 128 - 100%	0 - 0%	9.93

Los resultados de las evaluaciones internas de la Institución Educativa Francisco de Paula Santander del Municipio El Zulia, para el grado segundo en el año 2023 en cada una de las áreas son:

Área	Aprobaron	Reprobaron	Promedio
CIENCIAS NATURALES	151 de 151 - 100%	0 - 0%	7.91
MATEMÁTICAS	151 de 151 - 100%	0 - 0%	7.76
LENGUA CASTELLANA	151 de 151 - 100%	0 - 0%	7.95
IDIOMA EXTRANJERO: INGLÉS	151 de 151 - 100%	0 - 0%	7.93
CIENCIAS SOCIALES	151 de 151 - 100%	0 - 0%	7.97
TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	151 de 151 - 100%	0 - 0%	8.46
EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES	151 de 151 - 100%	0 - 0%	8.95
EDUCACIÓN ARTÍSTICA	151 de 151 - 100%	0 - 0%	8.18
EDUCACIÓN ÉTICA Y VALORES HUMANOS	151 de 151 - 100%	0 - 0%	8.49
EDUCACIÓN RELIGIOSA	151 de 151 - 100%	0 - 0%	8.66
COMPORTAMIENTO SOCIAL	151 de 151 - 100%	0 - 0%	9.96

Los resultados de las evaluaciones internas de la Institución Educativa Francisco de Paula Santander del Municipio El Zulia, para el grado tercero en el año 2023 en cada una de las áreas son:

Área	Aprobaron	Reprobaron	Promedio
CIENCIAS NATURALES	122 de 122 - 100%	0 - 0%	7.67
MATEMÁTICAS	122 de 122 - 100%	0 - 0%	7.33
LENGUA CASTELLANA	122 de 122 - 100%	0 - 0%	7.63
IDIOMA EXTRANJERO: INGLÉS	122 de 122 - 100%	0 - 0%	7.92
CIENCIAS SOCIALES	122 de 122 - 100%	0 - 0%	7.61
TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	122 de 122 - 100%	0 - 0%	8.42
EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES	122 de 122 - 100%	0 - 0%	8.81
EDUCACIÓN ARTÍSTICA	122 de 122 - 100%	0 - 0%	8.23
EDUCACIÓN ÉTICA Y VALORES HUMANOS	122 de 122 - 100%	0 - 0%	8.4
EDUCACIÓN RELIGIOSA	122 de 122 - 100%	0 - 0%	8.39
COMPORTAMIENTO SOCIAL	122 de 122 - 100%	0 - 0%	9.56

Los resultados de las evaluaciones internas de la Institución Educativa Francisco de Paula Santander del Municipio El Zulia, para el grado cuarto en el año 2023 en cada una de las áreas son:

Área	Aprobaron	Reprobaron	Promedio
CIENCIAS NATURALES	138 de 138 - 100%	0 - 0%	8.28
MATEMÁTICAS	138 de 138 - 100%	0 - 0%	7.8
LENGUA CASTELLANA	138 de 138 - 100%	0 - 0%	8.01
IDIOMA EXTRANJERO: INGLÉS	136 de 138 - 98.6%	2 - 1.4%	8.2
CIENCIAS SOCIALES	138 de 138 - 100%	0 - 0%	8.35
TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	138 de 138 - 100%	0 - 0%	8.7
EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES	138 de 138 - 100%	0 - 0%	9.16
EDUCACIÓN ARTÍSTICA	138 de 138 - 100%	0 - 0%	8.66
EDUCACIÓN ÉTICA Y VALORES HUMANOS	138 de 138 - 100%	0 - 0%	8.78
EDUCACIÓN RELIGIOSA	138 de 138 - 100%	0 - 0%	8.81
COMPORTAMIENTO SOCIAL	137 de 138 - 99.3%	1 - 0.7%	8.89

Los resultados de las evaluaciones internas de la Institución Educativa Francisco de Paula Santander del Municipio El Zulia, para el grado quinto en el año 2023 en cada una de las áreas son:

Área	Aprobaron	Reprobaron	Promedio
CIENCIAS NATURALES	122 de 122 - 100%	0 - 0%	7.89
MATEMÁTICAS	122 de 122 - 100%	0 - 0%	7.07
LENGUA CASTELLANA	122 de 122 - 100%	0 - 0%	7
IDIOMA EXTRANJERO: INGLÉS	121 de 122 - 99.2%	1 - 0.8%	7.37
CIENCIAS SOCIALES	122 de 122 - 100%	0 - 0%	7.41
TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	122 de 122 - 100%	0 - 0%	8.31
EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES	122 de 122 - 100%	0 - 0%	8.36
EDUCACIÓN ARTÍSTICA	122 de 122 - 100%	0 - 0%	7.77
EDUCACIÓN ÉTICA Y VALORES HUMANOS	122 de 122 - 100%	0 - 0%	8.11
EDUCACIÓN RELIGIOSA	122 de 122 - 100%	0 - 0%	8.02
COMPORTAMIENTO SOCIAL	122 de 122 - 100%	0 - 0%	9.35

Los resultados de las evaluaciones internas de la Institución Educativa Francisco de Paula Santander del Municipio El Zulia, para el grado sexto en el año 2023 en cada una de las áreas son:

Área	Aprobaron	Reprobaron	Promedio
CIENCIAS NATURALES	161 de 163 - 98.8%	2 - 1.2%	6.62
MATEMÁTICAS	161 de 163 - 98.8%	2 - 1.2%	6.37
LENGUA CASTELLANA	163 de 163 - 100%	0 - 0%	6.48
IDIOMA EXTRANJERO: INGLÉS	162 de 163 - 99.4%	1 - 0.6%	6.89
CIENCIAS SOCIALES	163 de 163 - 100%	0 - 0%	6.53
TECNOLOGÍA	163 de 163 - 100%	0 - 0%	7.38
INFORMÁTICA	161 de 163 - 98.8%	2 - 1.2%	6.01
EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES	163 de 163 - 100%	0 - 0%	8.95
EDUCACIÓN ARTÍSTICA	163 de 163 - 100%	0 - 0%	7.06
EDUCACIÓN ÉTICA Y VALORES HUMANOS	162 de 163 - 99.4%	1 - 0.6%	6.82
EDUCACIÓN RELIGIOSA	163 de 163 - 100%	0 - 0%	7.44
COMPORTAMIENTO SOCIAL	163 de 163 - 100%	0 - 0%	9.21

Los resultados de las evaluaciones internas de la Institución Educativa Francisco de Paula Santander del Municipio El Zulia, para el grado séptimo en el año 2023 en cada una de las áreas son:

Área	Aprobaron	Reprobaron	Promedio
CIENCIAS NATURALES	120 de 122 - 98.4%	2 - 1.6%	6.67
MATEMÁTICAS	121 de 122 - 99.2%	1 - 0.8%	5.84
LENGUA CASTELLANA	117 de 120 - 97.5%	3 - 2.5%	5.88
IDIOMA EXTRANJERO: INGLÉS	122 de 122 - 100%	0 - 0%	6.69
CIENCIAS SOCIALES	122 de 122 - 100%	0 - 0%	6.03
TECNOLOGÍA	113 de 122 - 92.6%	9 - 7.4%	7.1
INFORMÁTICA	118 de 122 - 96.7%	4 - 3.3%	5.96
EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES	122 de 122 - 100%	0 - 0%	9.02
EDUCACIÓN ARTÍSTICA	121 de 122 - 99.2%	1 - 0.8%	7.31
EDUCACIÓN ÉTICA Y VALORES HUMANOS	120 de 120 - 100%	0 - 0%	7.27
EDUCACIÓN RELIGIOSA	121 de 122 - 99.2%	1 - 0.8%	7.42
COMPORTAMIENTO SOCIAL	122 de 122 - 100%	0 - 0%	8.83

Los resultados de las evaluaciones internas de la Institución Educativa Francisco de Paula Santander del Municipio El Zulia, para el grado octavo en el año 2023 en cada una de las áreas son:

Área	Aprobaron	Reprobaron	Promedio
CIENCIAS NATURALES	93 de 93 - 100%	0 - 0%	6.19
MATEMÁTICAS	92 de 93 - 98.9%	1 - 1.1%	5.91
LENGUA CASTELLANA	92 de 93 - 98.9%	1 - 1.1%	5.38
IDIOMA EXTRANJERO: INGLÉS	91 de 93 - 97.8%	2 - 2.2%	6.62
CIENCIAS SOCIALES	93 de 93 - 100%	0 - 0%	6.19
TECNOLOGÍA	89 de 93 - 95.7%	4 - 4.3%	7.68
INFORMÁTICA	91 de 93 - 97.8%	2 - 2.2%	5.73
EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES	93 de 93 - 100%	0 - 0%	8.45
EDUCACIÓN ARTÍSTICA	93 de 93 - 100%	0 - 0%	7.45
EDUCACIÓN ÉTICA Y VALORES HUMANOS	93 de 93 - 100%	0 - 0%	6.74
EDUCACIÓN RELIGIOSA	93 de 93 - 100%	0 - 0%	7.12
COMPORTAMIENTO SOCIAL	93 de 93 - 100%	0 - 0%	8.87

Los resultados de las evaluaciones internas de la Institución Educativa Francisco de Paula Santander del Municipio El Zulia, para el grado noveno en el año 2023 en cada una de las áreas son:

Área	Aprobaron	Reprobaron	Promedio
CIENCIAS NATURALES	103 de 103 - 100%	0 - 0%	7.34
MATEMÁTICAS	103 de 103 - 100%	0 - 0%	6.87
LENGUA CASTELLANA	103 de 103 - 100%	0 - 0%	6.59
IDIOMA EXTRANJERO: INGLÉS	103 de 103 - 100%	0 - 0%	7.05
CIENCIAS SOCIALES	103 de 103 - 100%	0 - 0%	7.04
TECNOLOGÍA	103 de 103 - 100%	0 - 0%	8.86
INFORMÁTICA	103 de 103 - 100%	0 - 0%	7.85
EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES	103 de 103 - 100%	0 - 0%	8.11
EDUCACIÓN ARTÍSTICA	103 de 103 - 100%	0 - 0%	8.27
EDUCACIÓN ÉTICA Y VALORES HUMANOS	103 de 103 - 100%	0 - 0%	7.44
EDUCACIÓN RELIGIOSA	103 de 103 - 100%	0 - 0%	8.01
COMPORTAMIENTO SOCIAL	103 de 103 - 100%	0 - 0%	9.76

Los resultados de las evaluaciones internas de la Institución Educativa Francisco de Paula Santander del Municipio El Zulia, para el grado décimo en el año 2023 en cada una de las áreas son:

Área	Aprobaron	Reprobaron	Promedio
FÍSICA	87 de 87 - 100%	0 - 0%	6.78
QUÍMICA	87 de 87 - 100%	0 - 0%	7.07
MATEMÁTICAS	87 de 87 - 100%	0 - 0%	6.76
LENGUA CASTELLANA	87 de 87 - 100%	0 - 0%	6.36
IDIOMA EXTRANJERO: INGLÉS	87 de 87 - 100%	0 - 0%	6.85
CIENCIAS POLÍTICAS Y ECONÓMICAS	87 de 87 - 100%	0 - 0%	6.35
FILOSOFÍA	87 de 87 - 100%	0 - 0%	7.24
INFORMÁTICA	31 de 31 - 100%	0 - 0%	9.2
EDUCACIÓN FÍSICA, RECR. Y DEPORTES	87 de 87 - 100%	0 - 0%	8.09
EDUCACIÓN ARTÍSTICA	87 de 87 - 100%	0 - 0%	8.4
EDUCACIÓN ÉTICA Y VALORES HUMANOS	87 de 87 - 100%	0 - 0%	7.67
EDUCACIÓN RELIGIOSA	87 de 87 - 100%	0 - 0%	7.66
ASESORÍA COMERCIAL	30 de 30 - 100%	0 - 0%	8.03
COMPORTAMIENTO SOCIAL	87 de 87 - 100%	0 - 0%	9.58
INTEGRACIÓN DE CONTENIDOS DIGITALES	56 de 56 - 100%	0 - 0%	8.03

Los resultados de las evaluaciones internas de la Institución Educativa Francisco de Paula Santander del Municipio El Zulia, para el grado once en el año 2023 en cada una de las áreas son:

Área	Aprobaron	Reprobaron	Promedio
FÍSICA	74 de 74 - 100%	0 - 0%	7.12
QUÍMICA	74 de 74 - 100%	0 - 0%	7.36
MATEMÁTICAS	74 de 74 - 100%	0 - 0%	6.88
LENGUA CASTELLANA	74 de 74 - 100%	0 - 0%	6.61
IDIOMA EXTRANJERO: INGLÉS	74 de 74 - 100%	0 - 0%	6.95
CIENCIAS POLÍTICAS Y ECONÓMICAS	74 de 74 - 100%	0 - 0%	8.09
FILOSOFÍA	74 de 74 - 100%	0 - 0%	7.22
INFORMÁTICA	29 de 29 - 100%	0 - 0%	8.77
EDUCACIÓN FÍSICA, RECR. Y DEPORTES	74 de 74 - 100%	0 - 0%	8.22
EDUCACIÓN ARTÍSTICA	74 de 74 - 100%	0 - 0%	8.61
EDUCACIÓN ÉTICA Y VAL. HUMANOS	74 de 74 - 100%	0 - 0%	7.93
EDUCACIÓN RELIGIOSA	74 de 74 - 100%	0 - 0%	7.87
DISEÑO E INTEGRAC. DE MULTIMEDIA	45 de 45 - 100%	0 - 0%	8.66
ASESORÍA COMERCIAL	29 de 29 - 100%	0 - 0%	8.03
COMPORTAMIENTO SOCIAL	74 de 74 - 100%	0 - 0%	9.61
INTEGRAC. DE CONTENIDOS DIGITALES	1 de 1 - 100%	0 - 0%	8.7

4. Conclusiones

En cuanto a las pruebas externas, el promedio del puntaje global obtenido por el establecimiento educativo es considerablemente menor en relación a los establecimientos públicos a nivel nacional, pero igualados a resultados obtenidos en el sector rural oficial, lo que indica que la Institución Educativa se encuentra en un nivel satisfactorio a nivel nacional en las áreas evaluadas por el ICFES; lo que permite deducir que esos puntajes son el resultado de todo el proceso vivido durante la época de pandemia COVID 19 en donde ésta promoción de bachilleres vivió el proceso de virtualidad académica, en los grados noveno y décimo; lo que conllevó a tener un alto grado de irresponsabilidad en el proceso de formación de parte de los estudiantes ya que hizo con el acompañamiento de los padres de familia o acudientes quienes hacían las actividades, o pagaban para la realización de los talleres.

Los estudiantes perdieron motivación, ritmo en el aprendizaje y generó conciencia y adicción a las redes sociales y el internet, las orientaciones de los docentes se quedaban en el aire; fue así como los jóvenes estudiantes hicieron grado noveno y décimo en su casa y las tareas las copiaban del internet de páginas sin verificar por que se dedicaron a copiar, cortar y pegar información sin una lectura previa de los contenidos, esto bajo el nivel de comprensión lectora, lo que se ve evidenciado y reflejado en los resultados de las otras áreas de conocimiento.

Durante el año académico 2023, los estudiantes no alcanzaron a superar las deficiencias obtenidas del proceso virtualidad académica, aunque la Institución Educativa, realizó planes de mejoramiento y preicfes, adaptaciones curriculares, talleres, guías, pero no fue suficiente por es los promedios a nivel interno y externo fueron bajos en relación a años anteriores a la pandemia.

La población estudiantil del establecimiento Educativo es muy dispersa, es decir el 40% de la población no es estable y por ser paso fronterizo con Venezuela tenemos un alto índice de población migrante, que ha hecho el proceso educativo en diferentes contextos y vive situaciones deplorables lo que repercute en los resultados de las pruebas.

Desde cada área se debe trabajar para mejorar el puntaje de las Pruebas Saber 11, además de ajustar los Planes de área y de aula, de tal forma que se pueda evacuar el temario que corresponda a las áreas evaluadas, antes de la fecha de aplicación de la prueba en el mes de agosto, se deben programar clases en las cuales se practique y ejercite en el uso de las preguntas tipo y modelo de funcionamiento de las Pruebas Saber 11 y tener una organización de material (virtual) que se pueda poner a disposición de los estudiantes para la realización de simulacros o prácticas. Evitar el exceso de tareas y compromisos que no le aporten al proceso de capacitación y fortalecimiento en las áreas a evaluar en la prueba