



La educación  
es de todos

Mineducación

# INFORME EVALUAR PARA AVANZAR - 2023

## CENTRO EDUCATIVO PAZ SIN FRONTERAS

## LOS PATIOS

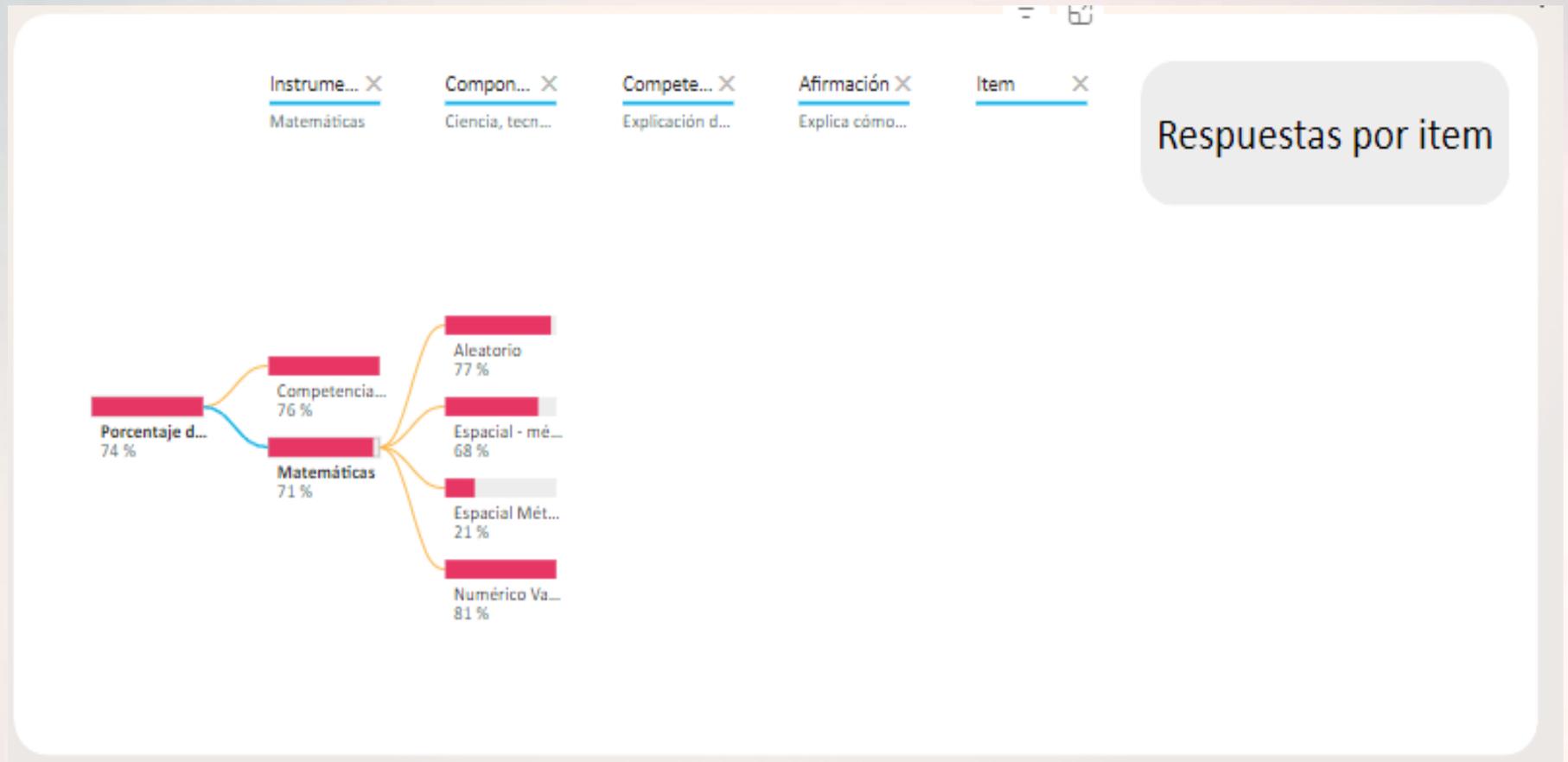


**TAXONOMÍA DEL INSTRUMENTO DE VALORACIÓN (Competencia, componente y afirmación)**



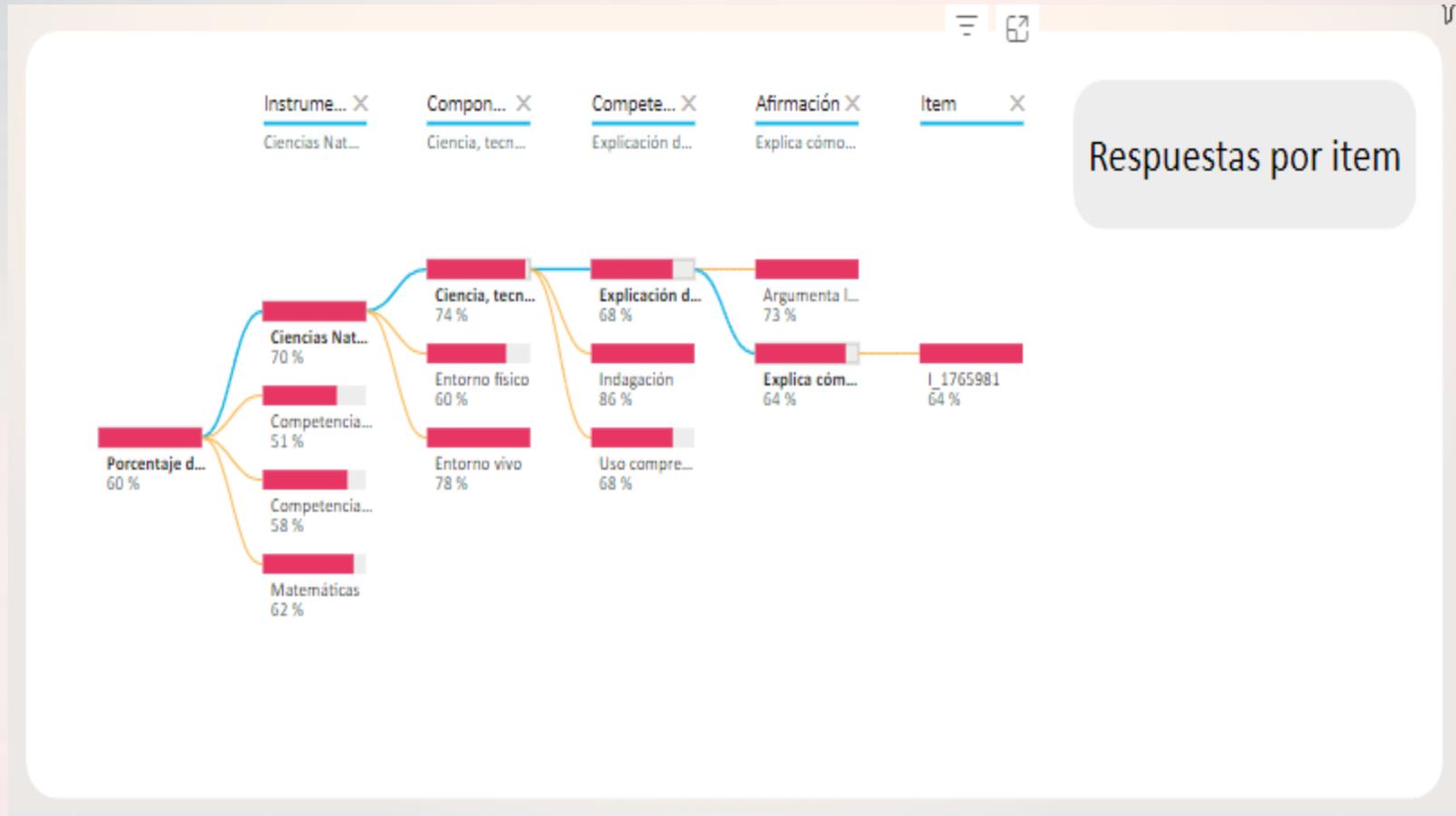


### TAXONOMÍA DEL INSTRUMENTO DE VALORACIÓN (Competencia, componente y afirmación)



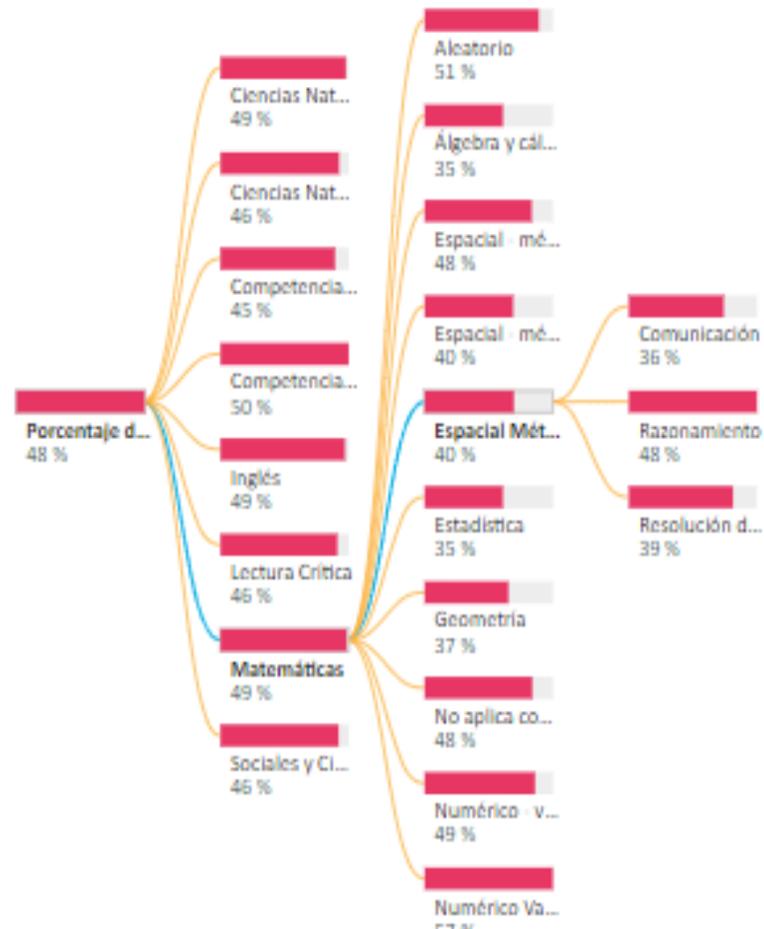


### TAXONOMÍA DEL INSTRUMENTO DE VALORACIÓN (Competencia, componente y afirmación)





**TAXONOMÍA DEL INSTRUMENTO DE VALORACIÓN (Competencia, componente y afirmación)**



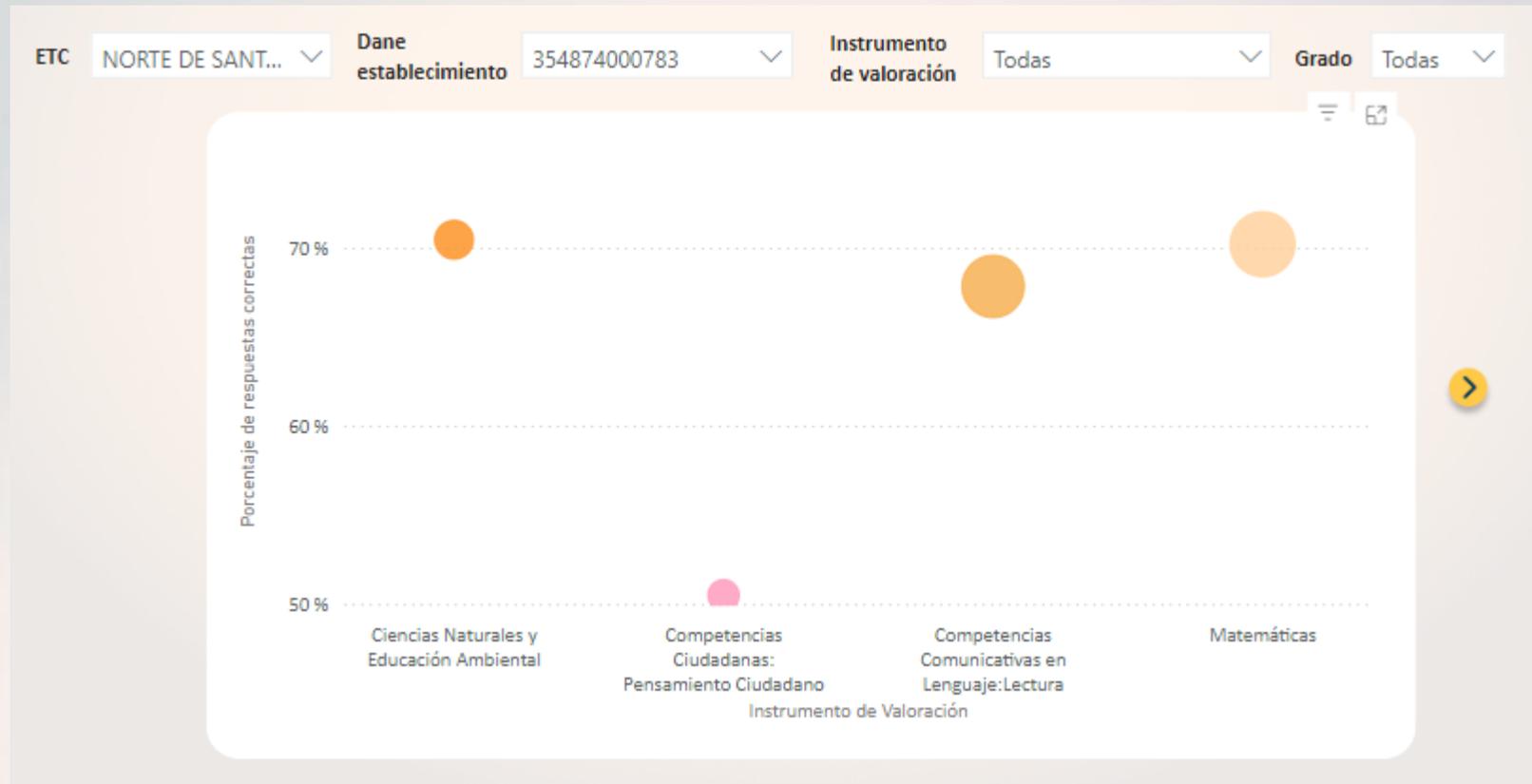
Tercero a quinto grado - 2023



La educación  
es de todos

Mineducación

### RESULTADOS X INSTRUMENTO DE VALORACIÓN (Porcentaje de respuestas correctas)





La educación  
es de todos

Mineducación

## RESULTADOS X INSTRUMENTO DE VALORACIÓN (Porcentaje de respuestas correctas por competencias)

ETC NORTE DE SANT... ▼ Dane establecimiento 354874000783 ▼ Instrumento de valoración Todas ▼ Grado Todas ▼

Instrumentos de valoración:

Ciencias Naturales y Educación Ambiental

Competencias Ciudadanas: Pensamiento Ciudadano

Competencias Comunicativas en Lengua: Lectura

Matemáticas

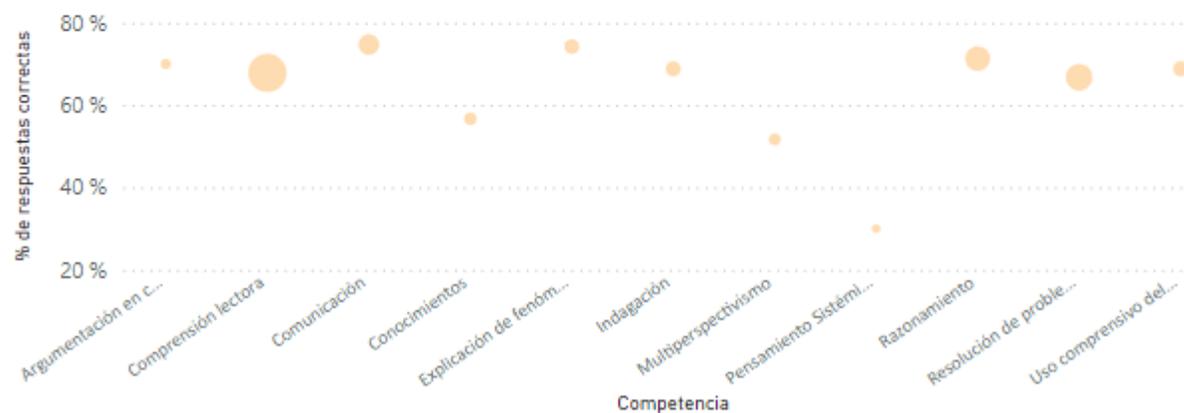
Grado:

3

4

5

Porcentaje de respuestas correctas por competencia





La educación  
es de todos

Mineducación

ETC

NORTE DE SANT... ▾

Dane  
establecimiento

354874000783 ▾

Instrumento  
de valoración

Todas ▾

Grado

Todas ▾

Instrumentos de  
valoración:

Ciencias Naturales y  
Educación Ambiental

Competencias  
Ciudadanas:  
Pensamiento Ciudadano

Competencias  
Comunicativas en  
Lenguaje:Lectura

Matemáticas

Grado:

3

4

5

Porcentaje de respuestas correctas por afirmación





La educación  
es de todos

Mineducación

ETC

NORTE DE SANT... ▾

Dane  
establecimiento

354874000783 ▾

Instrumento  
de valoración

Todas ▾

Grado

Todas ▾

Instrumentos de  
valoración:

Ciencias Naturales y  
Educación Ambiental

Competencias  
Ciudadanas:  
Pensamiento Ciudadano

Competencias  
Comunicativas en  
Lenguaje:Lectura

Matemáticas

Grado:

3

4

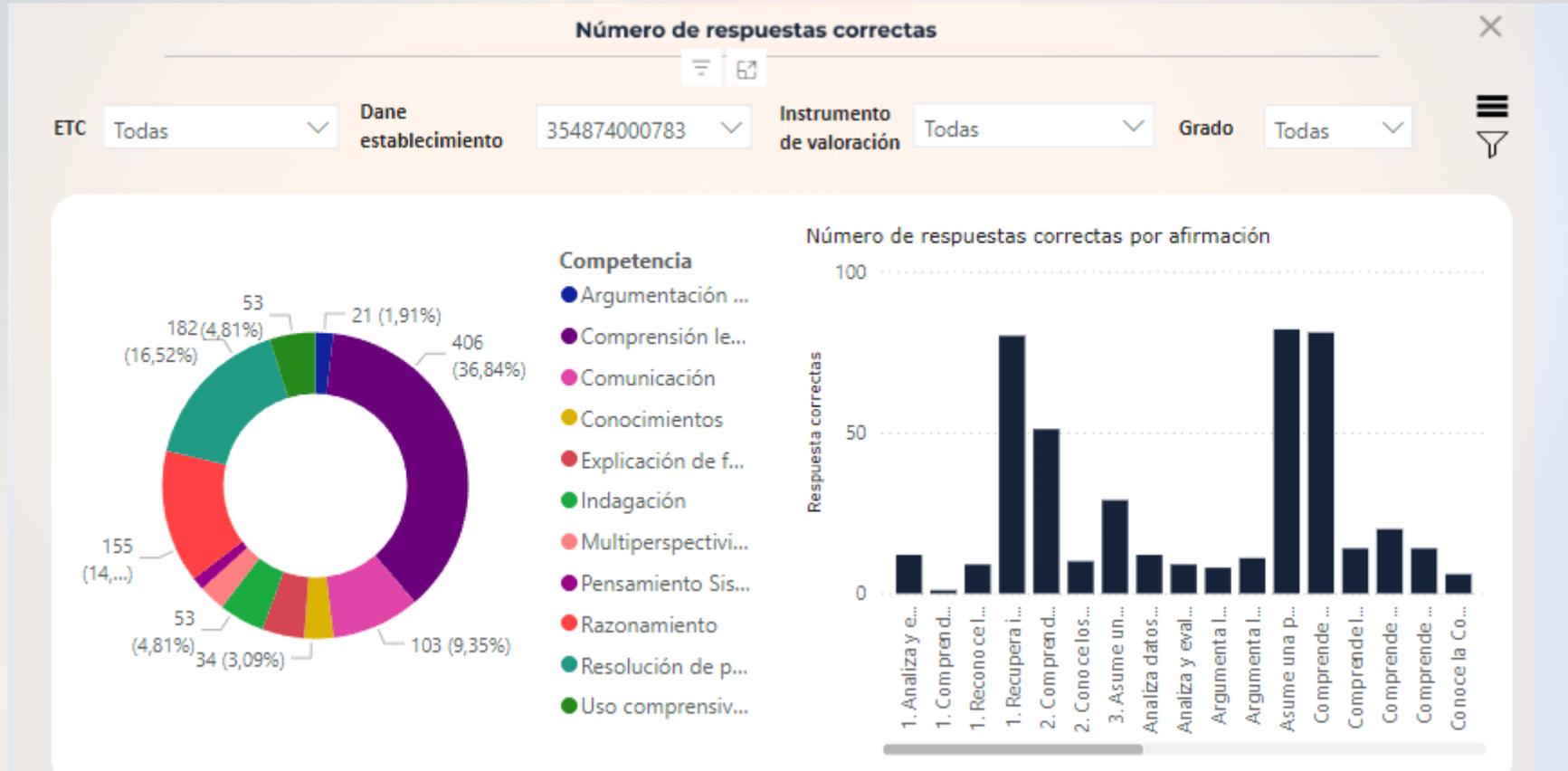
5

Porcentaje de respuestas correctas por evidencia





### Resultados instrumentos de valoración





La educación  
es de todos

Mineducación

## Resumen general



## Docentes inscritos



# La educación es de todos

Mineducación

Docentes...

Total de inscritos: 4

...con estudiantes inscritos en las modalidades offline o pdf

0

...con estudiantes inscritos en la modalidad online

1

...con estudiantes que presentaron al menos un instrumento de valoración offline o pdf



0

0%

Total

% de avance

...con estudiantes que presentaron al menos un instrumento de valoración online



1

100%

Total

% de avance

...con estudiantes que no han iniciado la aplicación offline o pdf



0

0%

Total

% de avance

...con estudiantes que no han iniciado la aplicación online



0

0%

Total

% de avance

Grado



## Estudiantes que iniciaron el proceso de aplicación y balance por modalidad



Histórico de estudiantes que presentaron al menos un instrumento de valoración - acumulado



Histórico de estudiantes que presentaron al menos un instrumento de valoración por modalidad- acumulado



Modalidad: ● ONLINE





La educación  
es de todos

Mineducación

Seleccione grado

Todas

Seleccione instrumento de valoración

Todas



Tabla resumen por sedes educativas

ETC	Código Dane del establecimiento	Nombre del establecimiento educativo	Código Dane de la sede educativa	Nombre de la sede educativa	Estudiantes inscritos	Estudiantes con credenciales	Estudiantes que presentaron al menos un instrumento de valoración
NORTE DE SANTANDER	354874000783	CENTRO EDUCATIVO PAZ SIN FRONTERAS	354874000783	CENTRO EDUCATIVO PAZ SIN FRONTERAS	36	33	33
<b>Total</b>					<b>36</b>	<b>33</b>	<b>33</b>



La educación  
es de todos

Mineducación

### **Conclusiones**

El proceso de Análisis de resultados de las pruebas indudablemente arroja elementos importantes para conocer el nivel de comprensión y apropiación de contenidos y de desarrollo de aprendizajes. Esto, a su vez genera oportunidades de mejora en el sentido en que se conocen las fortalezas, pero también las debilidades de los procesos de enseñanza, dándonos pautas para diseñar estrategias de mejoramiento acordes a la realidad educativa de nuestros estudiantes. En tal sentido y finalizado el proceso de análisis de las pruebas Evaluar para Avanzar; se consolidó un solo archivo donde se encuentran las competencias, afirmaciones y evidencias con porcentajes. De igual forma cada una de ellas se discrimina por grado y área y contiene la estrategia de mejoramiento planteada por los docentes.