

	CENTRO EDUCATIVO RURAL LAS MESAS MUNICIPIO SARDINATA N DE S. <i>“La meta de nuestra educación es el avance en el conocimiento”</i>	
---	--	---

INFORME EVALUAR PARA AVANZAR 2022 CENTRO EDUCATIVO RURAL LAS MESAS SARDINATA, N-S

1. INTRODUCCIÓN.
2. EQUIPO TÉCNICO INSTITUCIONAL EVALUAR PARA AVANZAR 2022
3. PLAN DE ACCIÓN “PLAN INSTITUCIONAL DE FORTALECIMIENTO ACADÉMICO Y PEDAGÓGICO” PIFAP.
 - 3.1 PLAN EXTRATEGICO
 - 3.2 ACUERDO N° 013 PLAN INSTITUCIONAL DE FORTALECIMIENTO ACADÉMICO Y PEDAGÓGICO 2022 - 03 MAYO
 - 3.3 CIRCULAR 041. ESTRATEGIAS EDUCOMUNICATIVAS – EVALUAR PARA AVANZAR 2021.

PLAN ESTRATÉGICO Y PEDAGÓGICO PARA EL DESARROLLO DEL PROCESO EVALUAR PARA AVANZAR
4. EVALUAR PARA AVANZAR 2022.
 - 4.1 APLICACIÓN DE INSTRUMENTOS DE VALORACIÓN EN CADA ÁREA EVALUADA.
 - 4.2 PORCENTAJE INSTRUMENTOS DE VALORACIÓN APLICADOS.
5. INTERPRETACIÓN Y ANÁLISIS DE RESULTADOS EPA 2022.
 - 5.1 ANÁLISIS DE RESULTADOS EPA 2022 BÁSICA PRIMARIA
 - 5.2 ANÁLISIS DE RESULTADOS EPA 2022 BÁSICA SECUNDARIA
 - 5.3 ANÁLISIS DE RESULTADOS EPA 2022 MEDIA ACADÉMICA
6. PLAN DE FORTALECIMIENTO ACADÉMICO Y PEDAGÓGICO 2022.
7. RETROALIMENTACIÓN.
8. CONCLUSIONES.

	CENTRO EDUCATIVO RURAL LAS MESAS MUNICIPIO SARDINATA N DE S. <i>“La meta de nuestra educación es el avance en el conocimiento”</i>	
---	--	---

1. INTRODUCCIÓN

El presente informe contiene un resumen ejecutivo de lo que ha sido el proceso de implementación y estado de avance de la política pública de Evaluar para Avanzar en el centro educativo cer las mesas del municipio de Sardinata durante la vigencia 2022.

Bajo el liderazgo del señor director JESUS ORLANDO VILLAMIZAR Y LA TUTORA EDILIA GAMBOA CONTRERAS Y el Equipo Técnico Institucional de Evaluar para Avanzar, ha venido direccionando los procesos pedagógicos enmarcados en esta política pública, a través del cumplimiento del Plan de Acción que hemos denominado PLAN INSTITUCIONAL DE FORTALECIMIENTO ACADÉMICO Y PEDAGÓGICO PIFAP, el cual contiene la ruta institucional trazada para valorar los aprendizajes de los estudiantes y el cierre de brechas, rezagos dejados por la situación de pandemia.

Inicialmente, se tuvo como elementos de referencia los resultados de eficiencia interna 2021 y además los resultados de los instrumentos de valoración de Evaluar para avanzar 2021.

Ya el presente año 2022, se logró la participación a través de la modalidad online de más de un 98% de los estudiantes de 3° a 9° en todos los instrumentos de valoración en las áreas establecidas por la estrategia y la aplicación de los cuestionarios auxiliares sobre habilidades socioemocionales como un insumo para la lectura de contexto institucional, gracias a la participación decidida y efectiva de todos los docentes.

Cumplido el cronograma previsto por el icfes, en trabajo conjunto a través de jornadas pedagógicas y comunidades de aprendizaje lideradas por la tutora del Programa Todos a Aprender y el director, se han venido cumpliendo las fases propuestas por la secretaría de educación; la apropiación por parte de los docentes de los manuales y guías de orientación, el descargue y análisis de resultados que permitió identificar y obtener información relacionada con el nivel de desarrollo de las competencias en las áreas evaluadas y la priorización de los aprendizajes, a partir de lo cual el ETI SE consolidaron el PLAN DE FORTALECIMIENTO ACADÉMICO Y PEDAGÓGICO POR ÁREAS DEL CONOCIMIENTO PFAP-A.

Actualmente, cuando faltan tan solo dos meses para la culminación del año escolar, los docentes de la institución se encuentran en el proceso de retroalimentación en cada aula de clase con su grupo de estudiantes de 3° a 9° y según horario, con lo cual esperamos ver los resultados de este esfuerzo mancomunado como aporte al cumplimiento de nuestras metas institucionales.

2. EQUIPO TÉCNICO INSTITUCIONAL EVALUAR PARA AVANZAR 2022

Mediante circular N° 017 del 04 de abril del 2022, en la cual se impartieron orientaciones laborales y acciones a implementar por parte de todos los funcionarios relacionadas con la política pública Evaluar para Avanzar, el señor rector conformó el EQUIPO INSTITUCIONAL EVALUAR PARA AVANZAR 2022, estableciendo sus funciones y asignando compromisos.

Los integrantes del ETI-EPA 2022 son:

- Jesús Orlando Villamizar Director
- Edilia Gamboa Contreras tutora del PTA

	CENTRO EDUCATIVO RURAL LAS MESAS MUNICIPIO SARDINATA N DE S. <i>“La meta de nuestra educación es el avance en el conocimiento”</i>	
---	--	---

- Docentes de básica primaria
- Docentes de pos primaria

	CENTRO EDUCATIVO RURAL LAS MESAS MUNICIPIO SARDINATA N DE S. <i>“La meta de nuestra educación es el avance en el conocimiento”</i>	
---	--	---

PLAN ESTRATÉGICO Y PEDAGÓGICO PARA EL DESARROLLO DEL PROCESO EVALUAR PARA AVANZAR

OBJETIVO GENERAL.

Identificar los niveles de desarrollo de las competencias de los estudiantes en cada una de las áreas mediante el uso de instrumentos de valoración que ofrece el programa Evaluar para Avanzar que permitan el desarrollo de planes de fortalecimiento académico.

OBJETIVOS	META	INDICADOR	ACCIONES	TAREAS	FECHA	RESPONSABLES
Inscribir a estudiantes y docentes en la plataforma de Evaluar para Avanzar.	Inscripción del 100% de estudiantes y docentes titulares en la plataforma de Evaluar para Avanzar.	Porcentaje de estudiantes y docentes inscritos.	Inscripción correcta de estudiantes y docentes en la plataforma de evaluación para avanzar.	Inscribir a los estudiantes. Preinscripción de docentes. Inscripción y cambio de contraseña de los docentes. verificación de inscripciones.	22 al 31 Marzo de 2022. 22 marzo al 29 Abril de 2022. 22 de marzo al 29 de abril de 2022. 28 de abril de 2022.	director Docentes de cada área. director y equipo interdisciplinario o evaluar para avanzar
Capacitar al cuerpo docente sobre el programa Evaluar para Avanzar.	Capacitación sobre el proceso al 100% de los docentes de la institución.	Porcentaje de docentes capacitados de la institución.	Capacitación al cuerpo docente sobre el programa de evaluar para avanzar	Socialización del documento preguntas frecuentes. Evaluación y retroalimentación de la capacitación.	28 de abril de 2022. 28 de abril de 2022.	Equipo interdisciplinario o de evaluar para avanzar
Establecer el estado inicial de los estudiantes a partir del análisis de resultados	Construcción de un análisis de resultados de	Porcentaje análisis de	Análisis de resultados de pruebas internas y externas	Encuentro con docentes. Toma decisiones.	11 de Enero al 28 Abril de 2022.	director y Docentes.

	CENTRO EDUCATIVO RURAL LAS MESAS MUNICIPIO SARDINATA N DE S. <i>“La meta de nuestra educación es el avance en el conocimiento”</i>	
---	--	---

de pruebas diagnósticas internas y resultados de pruebas años 2021	pruebas externas e internas	pruebas terminado		Diseño de planes de mejoramiento y estratégicos.		
Caracterizar los aprendizajes para el desarrollo de las competencias definidas en los EBC.	Ajuste del 100% de planes de clase de acuerdo a las necesidades de los estudiantes.	Porcentaje de planes de clase ajustados.	Implementación de instrumentos que permiten la comprensión de las necesidades diferenciadas en el proceso de aprendizaje de acuerdo con el desarrollo esperado, el grado escolar y el contexto institucional. Interpretación y análisis de los resultados de la evaluación interna y externa, como Evaluar para Avanzar.	Definir los aprendizajes a caracterizar. Revisión de los instrumentos de valoración expuestos en la plataforma Evaluar para Avanzar. Uso pedagógico de los diversos recursos educativos.	22 de Marzo a 3 de Junio de 2022.	Rector y Docentes.
Preparar al estudiantado en el tipo de preguntas propuestas en Evaluar para avanzar por área y grado.	Antes de la presentación de las pruebas se habrá dado a conocer al 100% de los estudiantes la forma de	Porcentaje de estudiantes conocedores de la forma de preguntas de Evaluar para Avanzar.	preparación del estudiantado en el tipo de preguntas a enfrentar.	Revisión de las herramientas ofrecidas el año anterior. Comparativo entre las competencias evaluadas y competencias orientadas en la institución.	Del 25 al 29 de abril de 2022. Del 25 al 29 de abril de 2022.	Docente por áreas

	CENTRO EDUCATIVO RURAL LAS MESAS MUNICIPIO SARDINATA N DE S. <i>“La meta de nuestra educación es el avance en el conocimiento”</i>	
---	---	---

	preguntas que enfrentarán en las pruebas Evaluar para Avanzar.			Uso de las preguntas de los cuadernillos como herramienta en la orientación de los estudiantes.	Del 2 al 20 de mayo de 2022.	Docente por áreas Docente por áreas
Aplicar la prueba evaluar para avanzar a todo el estudiantado de la institución.	En el año 2022 el 100% de los estudiantes habrán presentado las pruebas propuestas por el programa Evaluar para Avanzar para cada grado.	Porcentaje de estudiantes que realizaron la prueba de Evaluación para avanzar.	Implementación de la prueba evaluar para avanzar en la institución educativa.	Aplicación de las pruebas del año 2022. Presentación de la prueba a lápiz y papel	Mes de Mayo de 2022. Mes de mayo de 2022.	docentes y tutora docentes y tutora
Analizar los resultados obtenidos por los estudiantes.	Análisis de los resultados.	Porcentaje de resultados analizados.	Análisis e informe de resultados obtenidos en las pruebas de evaluar para avanzar	Capacitación sobre cómo leer los resultados obtenidos en las pruebas. Descargue los resultados de los estudiantes. Revisión de los resultados obtenidos por los estudiantes en las pruebas del año 2022 evaluar para avanzar.	Después de la entrega de sábanas dadas por el ICFES	Equipo interdisciplinario evaluar para avanzar. Equipo interdisciplinario evaluar para avanzar



CENTRO EDUCATIVO RURAL LAS MESAS

MUNICIPIO SARDINATA N DE S.

“La meta de nuestra educación es el avance en el conocimiento”



				Interpretación e informe de los resultados a la comunidad educativa		Equipo interdisciplinari o evaluar para avanzar
						Docente por áreas
Implementación de un plan de mejoramiento.	Diseño del plan de mejoramiento del 80% de las áreas evaluadas en las pruebas evaluar para avanzar Ejecución de 80% de los planes de mejoramiento	% de planes de mejoramiento s elaborados. % de planes de mejoramiento ejecutados	Uso de los resultados de las pruebas externas para el desarrollo de planes de mejoramiento.	Identificación de debilidades en los estudiantes en el desarrollo de la prueba. Proposición de estrategias que permitan la superación de las debilidades. Implementación de las estrategias por parte de los docentes. Seguimiento a la implementación de estrategias propuestas en el plan de mejoramiento.	Después de la entrega de sábanas por parte del ICFES	Docente por áreas Docente por áreas Docente por áreas Docente por áreas



CENTRO EDUCATIVO RURAL LAS MESAS
MUNICIPIO SARDINATA N DE S.
***“La meta de nuestra educación es el avance en el
conocimiento”***

