



INSTITUTO TECNICO MARIA INMACULADA
Formando líderes estudiantiles para un futuro mejor
Aprobado por Resolución 004035 diciembre 29 de 2020
DANE 154874000148-
NIT 890501953-3



**PROPUESTA CURRICULAR PARA EL PROGRAMA TECNICO EN MONITOREO
AMBIENTAL PROGRAMA DE ARTICULACIÓN CON LA MEDIA TÉCNICA SENA-
MEN
CÓDIGO 222301**

**WILIAM VILLAMIZAR LAGUADO
GOBERNADOR NORTE DE SANTANDER**

**LAURA CRISTINA CÁCERES NIÑO
SECRETARIA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER**

**CARLOS ARTURO CONTRERAS
DIRECTOR REGIONAL SENA NORTE DE SANTANDER**

NOHORA LEAL ACEVEDO DIRECTORA

**INSTITUTO TÉCNICO MARÍA INMACULADA VILLA DEL ROSARIO
2024**



INSTITUTO TECNICO MARIA INMACULADA
Formando líderes estudiantiles para un futuro mejor
Aprobado por Resolución 004035 diciembre 29 de 2020
DANE 154874000148-
NIT 890501953-3



WILLIAM VILLAMIZAR LAGUADO
GOBERNADOR NORTE DE SANTANDER

JUAN CAMILO SUAREZ SIERRA
Alcalde Municipio de Villa del Rosario

NATALY MARQUEZ
Secretario Cultura y Educación del Municipio de Villa del Rosario

TORCOROMA GUTIERREZ TRUJILLO
Jefe Área de Calidad Secretaria de Educación del Departamento

NOHORA LEAL ACEVEDO
DIRECTORA
INSTITUTO TÉCNICO MARÍA INMACULADA

VILLA DEL ROSARIO 2024



INSTITUTO TECNICO MARIA INMACULADA
Formando líderes estudiantiles para un futuro mejor
Aprobado por Resolución 004035 diciembre 29 de 2020
DANE 154874000148-
NIT 890501953-3



**PROPUESTA PEDAGOGICA DE ARTICULACION EDUCACIÓN MEDIA
TÉCNICA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INSTITUTO TÉCNICO MARÍA
INMACULADA – SENA**



NOHORA LEAL ACEVEDO
Rectora

ANA MARLENI CAMARGO PABÓN
Coordinador Sede Principal Jornada Tarde
DEANA QUIROGA GÓMEZ
Coordinador Sede Principal Jornada Matutina

GUILLERMO JOSE GARCIA PRIETO
Docente Media Técnica

VILLA DEL ROSARIO
2024



TABLA DE CONTENIDO

1. Propuesta de la Media Técnica
 - 1.1 Denominación del programa
2. Justificación
3. Objetivos (Coherentes con el programa) General y Específicos
4. Estructura didáctica de formación (según el programa)
 - 4.1 Plan de asignatura del área (Competencias SENA-CEDRUM)
 - 4.2 Intensidad Horaria (según propuesta): diaria, semanal y anual
 - 4.3 Modelo y estilo pedagógico
 - 4.4 Planeamiento curricular: núcleos temáticos o unidades (Grados 10° y 11°) (ver guía SENA)
 - 4.5 Ejes integradores y transversalidad (de la propuesta – competencias – con las áreas optativa y fundamentales), congruentes con el plan de estudios de la institución educativa.
5. Proceso de evaluación de estudiantes (Formativa)
 - 5.1 Resultados de aprendizaje esperados
 - 5.2 Criterios de evaluación (Articulación con el SIEE adoptado y las competencias SENA-CEDRUM)
 - 5.3 Criterios de promoción (Articulación con el SIEE adoptado y las competencias SENA-CEDRUM)
 - 5.4 Proceso de seguimiento a las dificultades de aprendizaje. -Modelo Plan de mejoramiento
6. Ruta metodológica de las prácticas:
 - 6.1 Proyectos pedagógicos productivos y de emprendimiento (Prácticas formativas según las especialidades)
 - 6.2 Procesos y estrategias
 - 6.3 Plan operativo de acción – POA



PROPUESTA DE LA MEDIA TÉCNICA

Denominación del Programa

El Servicio Nacional de Aprendizaje SENA a través del desarrollo de competencias laborales y la Estrategia de Formación por Proyectos, garantiza la integralidad de los egresados, debido a que el programa presenta un alto componente técnico y humano acorde con los requerimientos del sector, cumpliendo de esta forma los objetivos de la formación profesional integral, saber-saber, saber-hacer y saber-ser, que desarrollan en el talento humano, conocimientos, habilidades técnicas y apropiación de valores, libre pensamiento y actitud crítica, liderazgo, creatividad, innovación, solidaridad y emprendimiento, comprometidos consigo mismo, con su entorno laboral y social.

LÍNEA TECNOLÓGICA: PRODUCCIÓN Y TRANSFORMACIÓN
RED TECNOLÓGICA: TECNOLOGÍAS DE PRODUCCIÓN LIMPIA
RED DE CONOCIMIENTO: RED DE CONOCIMIENTO AMBIENTAL

JUSTIFICACION

Ante el crecimiento empresarial en los diferentes sectores productivos del país y el aumento de las regulaciones ambientales que obligan a las empresas a minimizar los impactos ambientales generados; se requiere personal técnico calificado para el monitoreo del agua, suelo, olores, ruido y residuos sólidos, capaz de realizar muestreo y divulgación de los procesos ambientales que se desarrollan. Por lo tanto, el programa técnico en monitoreo ambiental contribuye al desarrollo económico, social y técnico del país, permitiendo asegurar el cumplimiento de la normativa ambiental y mejorar los procesos de calidad de las organizaciones o sectores. De acuerdo con los informes realizados por el observatorio laboral y ocupacional colombiano, la prestación de servicios ambientales relacionada con el monitoreo ambiental, específicamente: agua, suelo, olores, ruido, y la gestión de residuos se ha incrementado en un 24% en los últimos años (CNO, 2016); lo que refleja la demanda del sector productivo de personal calificado en actividades de muestreo y monitoreo ambiental, teniendo este programa de formación, altas oportunidades laborales y de desempeño. Con relación a las tendencias de ocupación del Técnico en monitoreo, este se encuentra en capacidad de levantar información en todos los sectores económicos que demanden el monitoreo de variables ambientales para agua, suelo, olores, ruido y residuos, además de socializar y divulgar los procedimientos que se lleven a cabo.



Se busca ampliar la cobertura en este programa de formación a otras regiones diferentes a las referidas por el Ministerio de Educación Nacional (MinEducación, 2016), que también presentan potencial para vincular laboralmente a los egresados del programa dentro de estas áreas productivas, como contribución al fortalecimiento de los procesos técnicos que se requieren para dar cumplimiento a la normativa ambiental vigente en todos los sectores económicos y responder a las necesidades de monitoreo y vigilancia de variables ambientales donde se llevan a cabo procesos productivos. Además de promover técnicos con responsabilidad social, interés por velar el cumplimiento de las normas y mejorar los procesos de responsabilidad ambiental de los sectores económicos, que son las características diferenciadoras a otros programas de la misma línea.

OBJETIVOS Y METAS DE APRENDIZAJE

OBJETIVO GENERAL

Formar en la Especialidad de Técnico en Monitoreo ambiental, mejorando así la calificación del estudiante aumentando sus posibilidades de clasificar y sobresalir en procesos de selección para estudios superiores o ubicación laboral.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Enfocar la formación técnica hacia el emprendimiento, procesos de investigación, compromiso institucional y Regional.
- Transmitir conocimiento que permita en el alumno continuar su formación en nivel tecnólogo o profesional.
- Desarrollar competencias en el alumno que permitan definir su rol en el sector productivo y su proyección laboral.
- Avivar la autonomía del estudiante para la organización de sus actividades en los nuevos contextos de aprendizaje y su futuro desempeño profesional.
- Fomentar conciencia ciudadana en el alumno basada en los valores familiares e institucionales y su proyecto de vida.



ESTRUCTURA DIDÁCTICA DE FORMACIÓN

(anexo programa de formación estructurado por el SENA)

PLAN DE ESTUDIOS DE LA MEDIA TECNICA MONITOREO AMBIENTAL

BLOQUE MODULAR	COMPETENCIA	GRADOS			
		DECIMO		UNDECIMO	
		I.H TEORIA	I.H PRACTICA	I.H TEORIA	I.H PRACTICA
APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES	Aplicación de conocimientos de las ciencias naturales de acuerdo con situaciones del contexto productivo y social	2			
PRACTICAS DE PROTECCION AMBIENTAL	Aplicar prácticas de protección ambiental, seguridad y salud en el trabajo de acuerdo con las políticas organizacionales y la normatividad vigente.	2			
METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION	Desarrollar procesos de comunicación eficaces y efectivos, teniendo en cuenta situaciones de orden social, personal y productivo	1			
INGLES TECNICO 1	Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales según los criterios establecidos por el marco común europeo de referencia para las lenguas	1			



MANEJO DE RESIDUOS SOLIDOS	Gestión de residuos sólidos peligrosos y no peligrosos	2			
EMPRENDIMIENTO	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.	2			
TOMA DE MUESTRAS	Obtener muestras representativas según protocolos y técnicas de análisis fisicoquímico				
INGLES TECNICO 2	Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales según los criterios establecidos por el marco común europeo de referencia para las lenguas	1			

RUTA DE FORMACION TECNICO EN MONITOREO AMBIENTAL

GRADO NOVENO/DECIMO	GRADO DECIMO	GRADO UNDECIMO	REQUISITO	TITULO
	<ul style="list-style-type: none"> - Aplicación de conocimientos de las ciencias naturales. - Prácticas de protección ambiental seguridad y salud en el trabajo 		ELABORACION	

		INSTITUTO TECNICO MARIA INMACULADA Formando líderes estudiantiles para un futuro mejor Aprobado por Resolución 004035 diciembre 29 de 2020 DANE 154874000148- NIT 890501953-3			
<u>SENSIBILIZACION</u>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Desarrollo de procesos de comunicación</i> - <i>Ingles técnico I</i> 		<i>DE PROYECTO PRODUCTIVO FASE TECNICA / FASE PRODUCTIVA</i>	<u>TECNICO EN MONITOREO AMBIENTAL</u>	
		<ul style="list-style-type: none"> - <i>Manejo de residuos solidos</i> - <i>Emprendimiento</i> - <i>Toma de muestras</i> - <i>Ingles técnico 2.</i> 			

MODELO PEDAGÓGICO

Las actividades de formación de la media técnica articulada en el Programa Técnico en Sistemas integrarán tanto el Modelo Pedagógico que lidera el SENA, Formación Profesional Integral a través del trabajo por competencias, con el Modelo Pedagógico de la Institución Educativa Instituto Técnico María Inmaculada, que es la Pedagogía Dialogante. A continuación, se describen las características propias de cada uno de estos modelos.

Modelo pedagógico del SENA

El SENA, como responsable a nivel nacional de la formación para el trabajo. Se ha preocupado por mantener una tecnología educativa que responda con eficacia a las necesidades de un mundo cambiante. La Formación Profesional, dentro de un enfoque moderno, se concibe como el esfuerzo educativo que profundiza en las múltiples y dinámicas relaciones que la soportan, especialmente las que articulen la vida, la comunidad, el trabajo y el desarrollo. A un nivel macro, se han conocido y operado tres pedagogías:

Una pedagogía tradicional que centra la iniciativa de formación en el docente, considerado entonces el eje del proceso, el elemento decisivo y decisorio y quien



asume en la práctica la responsabilidad del proceso de enseñanza-aprendizaje; es

el docente quien finalmente. establece las condiciones, objetivos, contenidos y medios de la acción de enseñanza- aprendizaje.

Una pedagogía tecnicista en la cual la organización racional de los medios y de las unidades de enseñanza ocupa el corazón del sistema, dejando al docente y al alumno una acción periférica; es decir. Como responsables de la ejecución de un proceso pedagógico y de unos diseños planeados, programados, desarrollados y controlados por especialistas a través de un medio didáctico específico que lo enmarca y que define lo que tiene que verse y hacerse.

Una pedagogía más humanista que centra la iniciativa en el alumno sujeto de formación, haciéndolo autogestor del proceso, ubicando el eje del proceso de enseñanza-aprendizaje en la relación alumno-docente medios. Es el modelo pedagógico acogido por el SENA y que implica un cambio grande frente al modelo tradicional que se venía desarrollando. Es una pedagogía que responsabiliza al alumno y convierte al docente en un orientador facilitador e impulsador del proceso dentro de objetivos acordes con las necesidades y expectativas existentes.

La pedagogía adoptada conlleva un proceso de modernización técnico-pedagógica inspirado en una política institucional de apertura, de flexibilidad, democratización y desescolarización y dentro de criterios de una formación integral, innovadora y participativa soportada en un ambiente educativo adecuado.

Modelo Pedagógico del Instituto Técnico María Inmaculada

El Instituto Técnico María Inmaculada comprende que el modelo pedagógico cognitivo se fundamenta en los hallazgos de la psicología evolutiva (psicología del desarrollo infantil y el aprendizaje), y los posteriores desarrollos que de estos se hicieron en pedagogía



El modelo pedagógico es el medio fundamental del PEI, para propiciar el cambio

intelectual, la transformación de conciencia y el cambio de actitud requerido en los miembros de la comunidad educativa para alcanzar la innovación que aspiramos. Es un proceso de replanteamientos y de reconstrucción de todas las teorías y los paradigmas que sustentarán nuestro modelo pedagógico. Es la representación de las relaciones que predominan en el proceso de enseñanza- aprendizaje.

En este modelo el aprendizaje vendría a ser el conjunto de modificaciones sucesivas de las estructuras cognitivas en tanto acontecen en un contexto social y cultural, el del niño; a partir de tales modificaciones también tendrían lugar las transformaciones en la conducta. Adicionalmente, este modelo ofrece tres elementos útiles para los propósitos pedagógicos:

1. Instrumentos teóricos que nos permiten evaluar y determinar los niveles de desarrollo cognitivo de los estudiantes.
2. La plataforma teórica que sirve de referencia para organizar una propuesta educativa, un currículo, en función de los niveles de desarrollo alcanzados por los estudiantes.
3. Herramientas metodológicas capaces de estructurar el ejercicio de enseñanza- aprendizaje, su evaluación y seguimiento, tales como el aprendizaje por descubrimiento de Jerome Bruner; la teoría de los mapas mentales de Tony Buzán; la taxonomía de Bloom; la teoría del aprendizaje social de Albert Bandura; la teoría del aprendizaje significativo de David P. Ausubel; la teoría de los modelos mentales de Johnson-Laird, y la teoría de los campos conceptuales de Vergnaud, entre otras. Consecuentemente con el modelo, el maestro tiene una figuración en el planeamiento y desarrollo de la acción educativa en cuanto facilitador de ambientes y de experiencias que le permitan al estudiante construir nuevas estructuras cognitivas, lo que, al tiempo, favorecerá la apropiación de conceptos y procesos mentales más complejos. Es un acompañante y un facilitador que busca generar situaciones que susciten en el estudiante el desequilibrio cognitivo, el cuestionamiento y la reformulación de los propios conocimientos. Las experiencias previas del estudiante, sus saberes y sus estructuras cognitivas de entrada son



elementos fundamentales que el maestro ha de tener presente en el ejercicio enseñanza-aprendizaje.

El Modelo Pedagógico Institucional da cuenta del tipo de persona, de sociedad, de cultura, del modelo de convivencia, que compromete la institución y en cualquiera de ellos la posición de la institución educativa frente a los conceptos como conocimiento, saberes, pedagogía, didáctica, metodología y currículo, ciencia, técnica, tecnología, evaluación, aprendizaje, roles, relaciones, e investigación. Los conceptos del modelo o su marco teórico: principios filosóficos, epistemológicos, antropológicos, sociológicos, pedagógicos, psicológicos, axiológicos, éticos y religiosos, explicitan el enfoque y las corrientes que lo iluminan, sirven de fundamento para todos los componentes del PEI.

PRINCIPIOS DEL MODELO PEDAGÓGICO

Filosófico-Antropológico. La pedagogía de nuestro Colegio se fundamenta en una dimensión filosófica y antropológica centrada en la persona, esta concibe a la persona como una SER en comunidad y como una persona hacia la trascendencia, y orientada al desarrollo de la personalidad en forma integral.

Epistemológico. La pedagogía dialogante es el soporte epistemológico de la propuesta educativa. Una pedagogía dialéctica debe estar abierta a la experiencia, ser capaz de integrar su propia experiencia. Por ello requiere que sea tejida sobre la doble trama de la experiencia y la razón, que en consecuencia sea perfectible, progresivamente especificable y revisable en toda ocasión..." Melani, 1980 que sea perfectible, progresivamente especificable y revisable a toda hora y ocasión. La persona se percibe como un ser capaz de construir su propio conocimiento, a través de la investigación y el uso adecuado de las TIC.

Psicológico. La concepción de la persona de nuestra propuesta educativa es enriquecida por teorías del desarrollo y apoyados en los postulados y teorías de WALLON, VIGOTSKY, PIAGET, GARDNER. Abordando los cambios físicos,



INSTITUTO TECNICO MARIA INMACULADA
Formando líderes estudiantiles para un futuro mejor
Aprobado por Resolución 004035 diciembre 29 de 2020
DANE 154874000148-



emocionales, cognitivos, morales y sociales que suceden en las personas a través del tiempo y de la recursión que se da entre éstos.

Sociológico. La situación de conflicto e inequidad que se vive en nuestro país exige la formación de líderes que trabajen en la construcción de ambientes de paz, y de investigación, por eso el Colegio incluye en su propuesta educativa el enfoque de género que nos permite formar hombres y mujeres capaces de aceptar la diferencia, ser tolerantes, enriquecerse mutuamente e ir generando ambientes de sana convivencia.

Impulsar el desarrollo y proyección de la comunidad educativa hacia la orientación y aprendizaje por proyectos.



INSTITUTO TECNICO MARIA INMACULADA
Formando Líderes Estudiantiles para un futuro Mejor
Aprobado por resolución 04035 del 29 de noviembre del 2020
Dane 154874000148- Nit 890501953-3





INSTITUTO TECNICO MARIA INMACULADA
Formando Líderes Estudiantiles para un futuro Mejor
 Aprobado por resolución 04035 del 29 de noviembre del 2020
 Dane 154874000148- Nit 890501953-3



ÁREA:	TECNICA EN MONITOREO AMBIENTAL	ASIGNATURA:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS EN LAS CIENCIAS NATURALES	GRADO:	DECIMO UNDECIMO		
ESTANDAR DE COMPETENCIA:	Aplicación de conocimientos de las ciencias naturales de acuerdo con situaciones del contexto productivo y social.						
TRIMESTRE	PRIMERO	INTENSIDAD HORARIA:	2 HORAS SEMANAL	TIEMPO:	28 HORAS/TRIMESTRE	AÑO:	2022

APRENDIZAJES Y N° DBA	EJE TEMATICO	EVJDENCIAS DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIA METODOLOGICA	TRANSVERSALIDAD	RECURSOS	EVALUACION FORMATIVA
APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.	<p>Clasificar e interpretar los fenómenos ambientales según su naturaleza.</p> <p>Definición de fenómenos ambientales</p> <p>Clasificación de fenómenos ambientales</p>	<p>Analiza y describe los diferentes fenómenos ambientales que ocurren en el planeta.</p> <p>Realiza análisis clasificando los fenómenos ambientales de menos a mayor impacto en el planeta</p> <p>Propone</p>	<p>Orientación del docente.</p> <p>Consulta y socialización de los temas.</p> <p>Preguntas en clase y sustentaciones en el tablero.</p> <p>Lecturas complementarias respecto al tema.</p> <p>Exposiciones.</p> <p>Trabajo en clase sobre guías de clase.</p> <p>Propuestas temáticas por parte de los estudiantes.</p>	<p>Lengua castellana:</p> <p>Palabras desconocidas</p> <p>Vocabulario Físico</p> <p>Ética y valores:</p> <p>Respeto la opinión de los demás y expresa su punto de vista.</p> <p>Informática</p> <p>Utilización de Software Sobre:</p> <p>Interactive Physics</p> <p>Coocodrive</p> <p>Frizzing</p> <p>Arduino</p>	<p>Guía de trabajo</p> <p>Talleres complementarios</p> <p>Recursos de internet</p> <p>Tics</p> <p>Diapositivas</p> <p>Video beam</p> <p>Computadores</p> <p>Textos</p> <p>Capsulas educativas</p>	<p>Diagnóstica</p> <p>Cognitiva con preguntas contextualizadas</p> <p>Participación activa de los estudiantes</p> <p>Bimestral</p>



INSTITUTO TECNICO MARIA INMACULADA
Formando Líderes Estudiantiles para un futuro Mejor
 Aprobado por resolución 04035 del 29 de noviembre del 2020
Dane 154874000148- Nit 890501953-3



	<p>Medidas de prevención y solución a los fenómenos ambientales.</p>	<p>alternativas de solución a las problemáticas ambientales.</p>		<p>Inglés. Glosario y conceptualización de guías</p> <p>Matemáticas. Despejes de ecuaciones</p> <p><u>INTERDISCIPLINARIEDAD</u></p> <p><u>PRAE AMBIENTAL (Método científico)</u></p> <p><u>EDUCACION FINANCIERA (Conversiones)</u></p>		
<p>COMPETENCIAS CIUDADANAS</p>		<p><u>CONVIVENCIA Y PAZ:</u> Apelo a la mediación escolar, si considero que necesito ayuda para resolver conflictos. <u>PARTICIPACION Y RESPONSABILIDAD DEMOCRATICA:</u> Exijo el cumplimiento de las normas y los acuerdos por parte de las autoridades, de mis compañeros de mí mismo/a. <u>PLURALIDAD, IDENTIDAD Y VALORACION DE LAS DIFERENCIAS:</u> Reconozco que los derechos se basan en la igualdad de los seres humanos , aunque cada uno sea, se exprese y viva de manera diferente.</p>				
<p>COMPETENCIAS LABORALES GENERALES</p>		<p><u>DE TIPO PERSONAL: Dominio personal:</u> Reconozco mis habilidades, destrezas y talentos</p>				



INSTITUTO TECNICO MARIA INMACULADA
Formando Líderes Estudiantiles para un futuro Mejor
 Aprobado por resolución 04035 del 29 de noviembre del 2020
 Dane 154874000148- Nit 890501953-3



ÁREA:	TECNICA EN MONITOREO AMBIENTAL	ASIGNATURA	PRACTICAS DE PROTECCION AMBIENTAL	GRADO :	DECIMO UNDECIMO		
ESTANDAR DE COMPETENCIA:	Aplicar prácticas de protección ambiental, seguridad y salud en el trabajo de acuerdo con las políticas organizacionales y la normatividad vigente.						
TRIMESTRE	PRIMERO	INTENSIDAD HORARIA:	2 HORAS SEMANAL	TIEMPO :	28 HORAS/TRIMESTRE	AÑO:	2022
APRENDIZAJES Y N° DBA	EJE TEMATICO	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIA METODOLOGICA	TRANSVERSALIDAD	RECURSOS	EVALUACION FORMATIVA	
<p>APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE.</p>	<p>INDUCCION SENA</p> <p>Interpretar y conocer los problemas ambientales y de sst teniendo en cuenta los planes y programas establecidos</p>	<p>Identifica los valores institucionales del Sena y de la Institución.</p> <p>Realiza el proceso de matrícula SENA</p> <p>Conoce la normatividad establecida a nivel local, nacional y mundial acerca de la seguridad industrial y del trabajo</p>	<p>Orientación del docente.</p> <p>Consulta y socialización de los temas.</p> <p>Preguntas en clase y sustentaciones en el tablero.</p> <p>Lecturas complementarias respecto al tema.</p> <p>Exposiciones.</p> <p>Trabajo en clase sobre guías de clase.</p> <p>Propuestas temáticas por parte de los estudiantes.</p>	<p>Lengua castellana: Palabras desconocidas Vocabulario Físico</p> <p>Ética y valores: Respeto la opinión de los demás y expresa su punto de vista.</p> <p>Informática Utilización de Software Sobre: Interactive Physics Coocodrive Frizzing Arduino</p> <p>Inglés. Glosario y conceptualización de guías</p>	<p>Guía de trabajo</p> <p>Talleres complementarios</p> <p>Recursos de internet</p> <p>Tics</p> <p>Diapositivas</p> <p>Video beam</p> <p>Computadores</p> <p>Textos</p> <p>Capsulas</p>	<p>Diagnóstica</p> <p>Cognitiva con preguntas contextualizadas</p> <p>Participación activa de los estudiantes</p> <p>Bimestral</p>	



INSTITUTO TECNICO MARIA INMACULADA
Formando Líderes Estudiantiles para un futuro Mejor
 Aprobado por resolución 04035 del 29 de noviembre del 2020
 Dane 154874000148- Nit 890501953-3



		establecidas para el cuidado del medio ambiente.		<p>Matemáticas. Despejes de ecuaciones Planteamiento de Problemas.</p> <p><u>INTERDISCIPLINARIED AD</u></p> <p><u>PRAE AMBIENTAL (Método científico)</u></p> <p><u>EDUCACION FINANCIERA (Conversiones)</u></p>	educativas	
COMPETENCIAS CIUDADANAS		<p><u>CONVIVENCIA Y PAZ:</u> Apelo a la mediación escolar, si considero que necesito ayuda para resolver conflictos. <u>PARTICIPACION Y RESPONSABILIDAD DEMOCRATICA:</u> Exijo el cumplimiento de las normas y los acuerdos por parte de las autoridades, de mis compañeros de mí mismo/a. <u>PLURALIDAD, IDENTIDAD Y VALORACION DE LAS DIFERENCIAS:</u> Reconozco que los derechos se basan en la igualdad de los seres humanos , aunque cada uno sea, se exprese y viva de manera diferente.</p>				
COMPETENCIAS LABORALES GENERALES		<p><u>DE TIPO PERSONAL: Dominio personal:</u> Reconozco mis habilidades, destrezas y talentos</p>				
ÁREA:	TECNICA EN MONITOREO AMBIENTAL	ASIGNATURA:	METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION	GRADO:	DECIMO UNDECIMO	O
ESTANDAR DE COMPETENCIA:		DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.				



INSTITUTO TECNICO MARIA INMACULADA
Formando Líderes Estudiantiles para un futuro Mejor
 Aprobado por resolución 04035 del 29 de noviembre del 2020
 Dane 154874000148- Nit 890501953-3



TRIMESTRE	PRIMERO	INTENSIDAD HORARIA:	1	TIEMPO :	14 HORAS/TRIMESTRE	AÑO:	2022
APRENDIZAJES Y N° DBA	EJE TEMATICO	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIA METODOLOGICA	TRANSVERSALIDAD	RECURSOS	EVALUACION FORMATIVA	
DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.	<p>Interpretar el sentido de la comunicación como medio de expresión social, cultural, laboral y artística</p> <p>Introducción a los procesos de investigación</p> <p>Construcción de documentos técnicos.</p>	<p>Realiza procesos de comunicación para identificar ideas investigativas.</p> <p>Identifica las características de los procesos de investigación.</p> <p>Realiza el borrador de documentos investigativos de carácter técnico.</p>	<p>Orientación del docente.</p> <p>Consulta y socialización de los temas.</p> <p>Preguntas en clase y sustentaciones en el tablero.</p> <p>Lecturas complementarias respecto al tema.</p> <p>Exposiciones.</p> <p>Trabajo en clase sobre guías de clase.</p> <p>Propuestas temáticas por parte de los estudiantes.</p>	<p>Lengua castellana:</p> <p>Palabras desconocidas</p> <p>Vocabulario Físico</p> <p>Ética y valores:</p> <p>Respeto la opinión de los demás y expresa su punto de vista.</p> <p>Informática</p> <p>Utilización de Software Sobre:</p> <p>Interactive Physics</p> <p>Coocodrile</p> <p>Frizzing</p> <p>Arduino</p> <p>Inglés.</p>	<p>Guía de trabajo</p> <p>Talleres complementarios</p> <p>Recursos de internet</p> <p>Tics</p> <p>Diapositivas</p> <p>Video beam</p> <p>Computadores</p> <p>Textos</p> <p>Capsulas educativas</p>	<p>Diagnóstica</p> <p>Cognitiva con preguntas contextualizadas</p> <p>Participación activa de los estudiantes</p> <p>Bimestral</p>	



INSTITUTO TECNICO MARIA INMACULADA
Formando Líderes Estudiantiles para un futuro Mejor
 Aprobado por resolución 04035 del 29 de noviembre del 2020
 Dane 154874000148- Nit 890501953-3



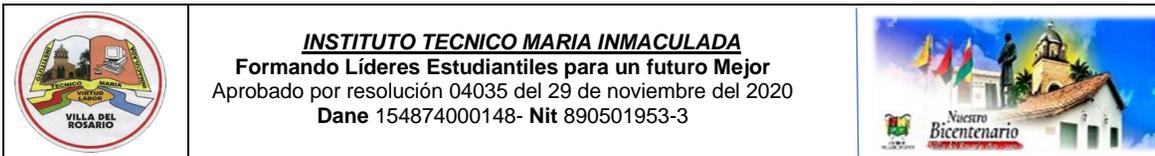
				Glosario y conceptualización de guías Matemáticas. Despejes de ecuaciones Planteamiento de Problemas. <u>INTERDISCIPLINARIED AD</u> <u>PRAE AMBIENTAL (Método científico)</u> <u>EDUCACION FINANCIERA (Conversiones)</u>		
COMPETENCIAS CIUDADANAS		<u>CONVIVENCIA Y PAZ:</u> Apelo a la mediación escolar, si considero que necesito ayuda para resolver conflictos. <u>PARTICIPACION Y RESPONSABILIDAD DEMOCRATICA:</u> Exijo el cumplimiento de las normas y los acuerdos por parte de las autoridades, de mis compañeros de mí mismo/a. <u>PLURALIDAD, IDENTIDAD Y VALORACION DE LAS DIFERENCIAS:</u> Reconozco que los derechos se basan en la igualdad de los seres humanos , aunque cada uno sea, se exprese y viva de manera diferente.				
COMPETENCIAS LABORALES GENERALES		<u>DE TIPO PERSONAL: Dominio personal:</u> Reconozco mis habilidades, destrezas y talentos				
ÁREA:	TECNICA EN MONITOREO AMBIENTAL	ASIGNATURA:	INGLES TECNICO 1	GRADO:	DECIMO	
ESTANDAR DE COMPETENCIA:						



INSTITUTO TECNICO MARIA INMACULADA
 Formando Líderes Estudiantiles para un futuro Mejor
 Aprobado por resolución 04035 del 29 de noviembre del 2020
 Dane 154874000148- Nit 890501953-3



TRIMESTRE	PRIMERO	INTENSIDAD HORARIA:	1	TIEMPO:	14 HORAS/TRIMESTRE	AÑO:	2022
APRENDIZAJES Y N° DBA	EJE TEMATICO	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIA METODOLOGICA	TRANSVERSALIDAD	RECURSOS	EVALUACION FORMATIVA	
INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS.							
COMPETENCIAS CIUDADANAS		<u>CONVIVENCIA Y PAZ:</u> Apelo a la mediación escolar, si considero que necesito ayuda para resolver conflictos. <u>PARTICIPACION Y RESPONSABILIDAD DEMOCRATICA:</u> Exijo el cumplimiento de las normas y los acuerdos por parte de las autoridades, de mis compañeros de mí mismo/a. <u>PLURALIDAD, IDENTIDAD Y VALORACION DE LAS DIFERENCIAS:</u> Reconozco que los derechos se basan en					



COMPETENCIAS LABORALES GENERALES	la igualdad de los seres humanos , aunque cada uno sea, se exprese y viva de manera diferente. DE TIPO PERSONAL: Dominio personal: Reconozco mis habilidades, destrezas y talentos
---	--

ÁREA:	TECNICA EN MONITOREO AMBIENTAL		ASIGNATURA:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS EN LAS CIENCIAS NATURALES		GRADO:	DECIMO/ UNDECIMO
ESTANDAR DE COMPETENCIA:	Aplicación de conocimientos de las ciencias naturales de acuerdo con situaciones del contexto productivo y social						
TRIMESTRE	SEGUNDO	INTENSIDAD HORARIA:	2	TIEMPO:	28 HORAS/TRIMESTRE	AÑO:	2022
APRENDIZAJES Y N° DBA	EJE TEMATICO	EVJDNENCIAS DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIA METODOLOGICA	TRANSVERSALIDAD	RECURSOS	EVALUACION FORMATIVA	
APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS	Muestreo: definición, tipos, técnicas.	Reconoce los tipos de técnicas de muestreo.	Orientación del docente. Consulta y socialización de los temas. Preguntas en clase y	Lengua castellana: Palabras desconocidas Vocabulario Físico	Guía de trabajo Talleres complementarios	Diagnóstica Cognitiva con preguntas contextualizadas	



INSTITUTO TECNICO MARIA INMACULADA
Formando Líderes Estudiantiles para un futuro Mejor
 Aprobado por resolución 04035 del 29 de noviembre del 2020
Dane 154874000148- Nit 890501953-3



<p>CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.</p>	<p>Ecología: definición , leyes, relación entre el hombre y la naturaleza , relación entre el desarrollo económico, político y social y el medio ambiente.</p> <p>Interpretar las fichas técnicas de las sustancias químicas</p> <p>Recursos: definición, alistamiento, tipos</p>	<p>Identifica las características de la ecología.</p> <p>Conoce los procesos de alistamiento de procesos ambientales</p>	<p>sustentaciones en el tablero.</p> <p>Lecturas complementarias respecto al tema.</p> <p>Exposiciones.</p> <p>Trabajo en clase sobre guías de clase.</p> <p>Propuestas temáticas por parte de los estudiantes.</p>	<p>Ética y valores:</p> <p>Respeta la opinión de los demás y expresa su punto de vista.</p> <p>Informática</p> <p>Utilización de Software Sobre:</p> <p>Interactive Physics</p> <p>Coocodrile</p> <p>Frizzing</p> <p>Arduino</p> <p>Inglés.</p> <p>Glosario y conceptualización de guías</p> <p><u>INTERDISCIPLINARIAD</u></p> <p><u>PRAE AMBIENTAL (Método científico)</u></p> <p><u>EDUCACION FINANCIERA (Conversiones)</u></p>	<p>Recursos de internet</p> <p>Tics</p> <p>Diapositivas</p> <p>Video beam</p> <p>Computadores</p> <p>Textos</p> <p>Capsulas educativas</p>	<p>Participación activa de los estudiantes</p> <p>Bimestral</p>
---	---	--	---	---	--	---



INSTITUTO TECNICO MARIA INMACULADA
Formando Líderes Estudiantiles para un futuro Mejor
 Aprobado por resolución 04035 del 29 de noviembre del 2020
Dane 154874000148- Nit 890501953-3



COMPETENCIAS CIUDADANAS	<p>CONVIVENCIA Y PAZ: Apelo a la mediación escolar, si considero que necesito ayuda para resolver conflictos. PARTICIPACION Y RESPONSABILIDAD DEMOCRATICA: Exijo el cumplimiento de las normas y los acuerdos por parte de las autoridades, de mis compañeros de mí mismo/a. PLURALIDAD, IDENTIDAD Y VALORACION DE LAS DIFERENCIAS: Reconozco que los derechos se basan en la igualdad de los seres humanos , aunque cada uno sea, se exprese y viva de manera diferente.</p>				
COMPETENCIAS LABORALES GENERALES	<p>DE TIPO PERSONAL: Dominio personal: Reconozco mis habilidades, destrezas y talentos</p>				

ÁREA:	TECNICA EN MONITOREO AMBIENTAL	ASIGNATURA:	PRACTICAS DE PROTECCION AMBIENTAL	GRADO:	DECIMO/UNDECIMO		
ESTANDAR DE COMPETENCIA:	Aplicar prácticas de protección ambiental, seguridad y salud en el trabajo de acuerdo con las políticas organizacionales y la normatividad vigente.						
TRIMESTRE	SEGUNDO	INTENSIDAD HORARIA :	2	TIEMPO:	28 HORAS/TRIMESTRE	AÑO :	2022
APRENDIZAJES Y N° DBA	EJE TEMATICO	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIA METODOLOGICA	TRANSVERSALIDAD	RECURSOS	EVALUACION FORMATIVA	
APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON	Determinar los componentes del sistema de gestión ambiental	Sistemas: definición, características. Gestión Ambiental: definición, características Sistema de gestión	Orientación del docente. Consulta y socialización de los temas. Preguntas en clase y sustentaciones en el tablero. Lecturas	Lengua castellana: Palabras desconocidas Vocabulario Físico Ética y valores: Respeto la opinión de los demás y expresa su punto de vista.	Guía de trabajo Talleres complementarios Recursos de internet	Diagnóstica Cognitiva con preguntas contextualizadas Participación activa de los estudiantes Bimestral	



INSTITUTO TECNICO MARIA INMACULADA
Formando Líderes Estudiantiles para un futuro Mejor
 Aprobado por resolución 04035 del 29 de noviembre del 2020
Dane 154874000148- Nit 890501953-3



<p>LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE.</p>	<p>de acuerdo con la normatividad vigente.</p>	<p>ambiental: componentes, requisitos, tipos (EMAS, ISO 14001, DGA, planes de manejo ambiental, PGIRS, entre otros). Actividad económica: definición, características, división Aspecto ambiental: definición, categorías. Impacto ambiental: definición, clasificación. Metas ambientales: definición, características. Indicadores ambientales: definición, características, tipos.</p>	<p>complementarias respecto al tema. Exposiciones. Trabajo en clase sobre guías de clase. Propuestas temáticas por parte de los estudiantes.</p>	<p>Informática</p> <p>Utilización de Software Sobre:</p> <p>Interactive Physics</p> <p>Coocodrile</p> <p>Frizzing</p> <p>Arduino</p> <p>Inglés.</p> <p>Glosario y conceptualización de guías</p> <p><u>INTERDISCIPLINARI</u> <u>EDAD</u></p> <p><u>PRAE AMBIENTAL</u> <u>(Método científico)</u></p> <p><u>EDUCACION</u> <u>FINANCIERA</u> <u>(Conversiones)</u></p>	<p>Tics</p> <p>Diapositivas</p> <p>Video beam</p> <p>Computadores</p> <p>Textos</p> <p>Capsulas educativas</p>	
--	--	--	--	---	--	--



INSTITUTO TECNICO MARIA INMACULADA
Formando Líderes Estudiantiles para un futuro Mejor
 Aprobado por resolución 04035 del 29 de noviembre del 2020
Dane 154874000148- Nit 890501953-3



COMPETENCIAS CIUDADANAS	<p>CONVIVENCIA Y PAZ: Apelo a la mediación escolar, si considero que necesito ayuda para resolver conflictos.</p> <p>PARTICIPACION Y RESPONSABILIDAD DEMOCRATICA: Exijo el cumplimiento de las normas y los acuerdos por parte de las autoridades, de mis compañeros de mí mismo/a.</p> <p>PLURALIDAD, IDENTIDAD Y VALORACION DE LAS DIFERENCIAS: Reconozco que los derechos se basan en la igualdad de los seres humanos , aunque cada uno sea, se exprese y viva de manera diferente.</p>
COMPETENCIAS LABORALES GENERALES	<p>DE TIPO PERSONAL: Dominio personal: Reconozco mis habilidades, destrezas y talentos</p>

ÁREA:	TECNICA EN MONITOREO AMBIENTAL	ASIGNATURA:	METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION	GRADO:	DECIMO/UNDECIMO		
ESTANDAR DE COMPETENCIA:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.						
TRIMESTRE	SEGUNDO	INTENSIDAD HORARIA:	1	TIEMPO:	14 HORAS/TRIMESTRE	AÑO:	2022
APRENDIZAJE Y N° DBA	EJE TEMATICO	EVJDENCIAS DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIA METODOLOGICA	TRANSVERSALIDAD	RECURSOS	EVALUACION FORMATIVA	
DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA	Construcción de propuestas investigativas (anteproyecto) siguiendo los parametros establecidos	Definición de objetivos Investigación metodologica. Construcción de propuesta introducción, objetivos, formulación del problema,	Orientación del docente. Consulta y socialización de los temas. Preguntas en clase y sustentaciones en el tablero. Lecturas complementarias respecto al tema. Exposiciones.	Lengua castellana: Palabras desconocidas Vocabulario Físico Ética y valores: Respeto la opinión de los demás y expresa su punto de vista. Informática	Guía de trabajo Talleres complementarios Recursos de internet Tics Diapositivas	Diagnóstica Cognitiva con preguntas contextualizadas Participación activa de los estudiantes Bimestral	



INSTITUTO TECNICO MARIA INMACULADA
Formando Líderes Estudiantiles para un futuro Mejor
 Aprobado por resolución 04035 del 29 de noviembre del 2020
 Dane 154874000148- Nit 890501953-3



<p>SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.</p>		<p>Justificación Marco de referencia</p>	<p>Trabajo en clase sobre guías de clase. Propuestas temáticas por parte de los estudiantes.</p>	<p>Utilización de Software Sobre: Interactive Physics Coocodrile Frizzing Arduino Inglés. Glosario y conceptualización de guías <u>INTERDISCIPLINARIEDAD</u> <u>PRAE AMBIENTAL (Método científico)</u> <u>EDUCACION FINANCIERA (Conversiones)</u></p>	<p>Video beam Computadores Textos Capsulas educativas</p>	
<p>COMPETENCIAS CIUDADANAS</p>	<p><u>CONVIVENCIA Y PAZ:</u> Apelo a la mediación escolar, si considero que necesito ayuda para resolver conflictos. <u>PARTICIPACION Y RESPONSABILIDAD DEMOCRATICA:</u> Exijo el cumplimiento de las normas y los acuerdos por parte de las autoridades, de mis compañeros de mí mismo/a. <u>PLURALIDAD, IDENTIDAD Y VALORACION DE LAS DIFERENCIAS:</u> Reconozco que los derechos se basan en la igualdad de los seres humanos , aunque cada uno sea, se exprese y viva de manera diferente.</p>					
<p>COMPETENCIAS LABORALES GENERALES</p>	<p><u>DE TIPO PERSONAL: Dominio personal:</u> Reconozco mis habilidades, destrezas y talentos</p>					



INSTITUTO TECNICO MARIA INMACULADA
Formando Líderes Estudiantiles para un futuro Mejor
 Aprobado por resolución 04035 del 29 de noviembre del 2020
 Dane 154874000148- Nit 890501953-3



ÁREA:	TECNICA EN MONITOREO AMBIENTAL		ASIGNATURA:	INGLES TECNICO 1		GRADO:	DECIMO
ESTANDAR DE COMPETENCIA:							
TRIMESTRE	SEGUNDO	INTENSIDAD HORARIA:	1	TIEMPO:	14 HORAS/TRIMESTRE	AÑO:	2022
APRENDIZAJES Y N° DBA	EJE TEMATICO	EVJDENCIAS DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIA METODOLOGICA	TRANSVERSALIDAD	RECURSOS	EVALUACION FORMATIVA	
INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA							



INSTITUTO TECNICO MARIA INMACULADA
Formando Líderes Estudiantiles para un futuro Mejor
 Aprobado por resolución 04035 del 29 de noviembre del 2020
Dane 154874000148- Nit 890501953-3



PARA LAS LENGUAS.						
COMPETENCIAS CIUDADANAS	<p>CONVIVENCIA Y PAZ: Apelo a la mediación escolar, si considero que necesito ayuda para resolver conflictos.</p> <p>PARTICIPACION Y RESPONSABILIDAD DEMOCRATICA: Exijo el cumplimiento de las normas y los acuerdos por parte de las autoridades, de mis compañeros de mí mismo/a.</p> <p>PLURALIDAD, IDENTIDAD Y VALORACION DE LAS DIFERENCIAS: Reconozco que los derechos se basan en la igualdad de los seres humanos , aunque cada uno sea, se exprese y viva de manera diferente.</p>					
COMPETENCIAS LABORALES GENERALES	<p>DE TIPO PERSONAL: Dominio personal: Reconozco mis habilidades, destrezas y talentos</p>					



INSTITUTO TECNICO MARIA INMACULADA
Formando Líderes Estudiantiles para un futuro Mejor
 Aprobado por resolución 04035 del 29 de noviembre del 2020
 Dane 154874000148- Nit 890501953-3



ÁREA:	TECNICA EN MONITOREO AMBIENTAL		ASIGNATURA:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS EN LAS CIENCIAS NATURALES		GRADO:	DECIMO/UNDECIMO
ESTANDAR DE COMPETENCIA:	Aplicación de conocimientos de las ciencias naturales de acuerdo con situaciones del contexto productivo y social						
TRIMESTRE	TERCERO	INTENSIDAD HORARIA:	2	TIEMPO:	28 HORAS/TRIMESTRE	AÑO:	2022
APRENDIZAJES Y N° DBA	EJE TEMÁTICO	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIA METODOLOGICA	TRANSVERSALIDAD	RECURSOS	EVALUACION FORMATIVA	
APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.	reciclaje	<p>Identifica los diferentes materiales que se reciclan en el contexto escolar</p> <p>Conoce los procesos de reciclaje y recuperación de materiales</p>	<p>Orientación del docente.</p> <p>Consulta y socialización de los temas.</p> <p>Preguntas en clase y sustentaciones en el tablero.</p> <p>Lecturas complementarias respecto al tema.</p> <p>Exposiciones.</p> <p>Trabajo en clase sobre guías de clase.</p> <p>Propuestas temáticas por parte de los estudiantes.</p>	<p>Lengua castellana:</p> <p>Palabras desconocidas</p> <p>Vocabulario Físico</p> <p>Ética y valores:</p> <p>Respeto la opinión de los demás y expresa su punto de vista.</p> <p>Informática</p> <p>Utilización de Software Sobre:</p> <p>Interactive Physics</p> <p>Coocodrile</p> <p>Frizzing</p>	<p>Guía de trabajo</p> <p>Talleres complementarios</p> <p>Recursos de internet</p> <p>Tics</p> <p>Diapositivas</p> <p>Video beam</p> <p>Computadores</p> <p>Textos</p> <p>Capsulas educativas</p>	<p>Diagnóstica</p> <p>Cognitiva con preguntas contextualizadas</p> <p>Participación activa de los estudiantes</p> <p>Bimestral</p>	



INSTITUTO TECNICO MARIA INMACULADA
Formando Líderes Estudiantiles para un futuro Mejor
Aprobado por resolución 04035 del 29 de noviembre del 2020
Dane 154874000148- Nit 890501953-3



				Arduino Inglés. Glosario y conceptualización de guías <u>INTERDISCIPLINARIEDAD</u> <u>PRAE AMBIENTAL</u> <u>(Método científico)</u>		
--	--	--	--	--	--	--



INSTITUTO TECNICO MARIA INMACULADA
Formando Líderes Estudiantiles para un futuro Mejor
 Aprobado por resolución 04035 del 29 de noviembre del 2020
 Dane 154874000148- Nit 890501953-3



ÁREA:	TECNICA EN MONITOREO AMBIENTAL		ASIGNATURA:	PRACTICAS DE PROTECCION AMBIENTAL		GRADO:	DECIMO/UNDECIMO
ESTANDAR DE COMPETENCIA:	Aplicar prácticas de protección ambiental, seguridad y salud en el trabajo de acuerdo con las políticas organizacionales y la normatividad vigente.						
TRIMESTRE	TERCERO	INTENSIDAD HORARIA	2	TIEMPO:	28 HORAS/TRIMESTRE	AÑO:	2022
APRENDIZAJES Y N° DBA	EJE TEMATICO	EVJDNENCIAS DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIA METODOLOGICA	TRANSVERSALIDAD	RECURSOS	EVALUACION FORMATIVA	
<p>APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE.</p>	<p>Aspecto ambiental: concepto, clasificación.</p> <p>Impacto ambiental: definición, atributos y criterios de clasificación.</p> <p>Identificar e interpretar la normatividad</p>	<p>Sistemas: definición, características.</p> <p>Gestión Ambiental: definición, características</p> <p>Sistema de gestión ambiental: componentes, requisitos, tipos (EMAS, ISO 14001, DGA, planes de manejo ambiental, PGIRS, entre</p>	<p>Orientación del docente.</p> <p>Consulta y socialización de los temas.</p> <p>Preguntas en clase y sustentaciones en el tablero.</p> <p>Lecturas complementarias respecto al tema.</p> <p>Exposiciones.</p> <p>Trabajo en clase sobre guías de clase.</p> <p>Propuestas temáticas por parte de los estudiantes.</p>	<p>Lengua castellana:</p> <p>Palabras desconocidas</p> <p>Vocabulario Físico</p> <p>Ética y valores:</p> <p>Respeto la opinión de los demás y expresa su punto de vista.</p> <p>Informática</p> <p>Utilización de Software</p> <p>Sobre:</p> <p>Interactive Physics</p> <p>Coocodrile</p>	<p>Guía de trabajo</p> <p>Talleres complementarios</p> <p>Recursos de internet</p> <p>Tics</p> <p>Diapositivas</p> <p>Video beam</p> <p>Computadores</p> <p>Textos</p>	<p>Diagnóstica</p> <p>Cognitiva con preguntas contextualizadas</p> <p>Participación activa de los estudiantes</p> <p>Bimestral</p>	



INSTITUTO TECNICO MARIA INMACULADA
Formando Líderes Estudiantiles para un futuro Mejor
 Aprobado por resolución 04035 del 29 de noviembre del 2020
Dane 154874000148- Nit 890501953-3



	ad ambiental	<p>otros).</p> <p>Actividad económica: definición, características, división</p> <p>Aspecto ambiental: definición, categorías.</p> <p>Impacto ambiental: definición, clasificación.</p> <p>Metas ambientales: definición, características.</p> <p>Indicadores ambientales: definición, características, tipos.</p>		<p>Frizzing</p> <p>Arduino</p> <p>Inglés.</p> <p>Glosario y conceptualización de guías</p> <p><u>INTERDISCIPLINARI</u> <u>EDAD</u></p> <p><u>PRAE AMBIENTAL</u> <u>(Método científico)</u></p> <p><u>EDUCACION</u> <u>FINANCIERA</u> <u>(Conversiones)</u></p>	<p>Capsulas educativas</p>	
--	--------------	--	--	--	----------------------------	--

ÁREA:	TECNICA EN MONITOREO	ASIGNATU	METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION	GRADO	DECIMO/UNDECI
--------------	-----------------------------	-----------------	--	--------------	----------------------



INSTITUTO TECNICO MARIA INMACULADA
Formando Líderes Estudiantiles para un futuro Mejor
 Aprobado por resolución 04035 del 29 de noviembre del 2020
Dane 154874000148- Nit 890501953-3



AMBIENTAL		RA:				MO	
ESTANDAR DE COMPETENCIA:		DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.					
TRIMESTRE	TERCERO	INTENSIDAD HORARIA:	1	TIEMPO:	14 HORAS/TRIMESTRE	AÑO:	2022
APRENDIZAJES Y N° DBA	EJE TEMÁTICO	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIA METODOLOGICA	TRANSVERSALIDAD	RECURSOS	EVALUACION FORMATIVA	
DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.	Construcción de propuestas investigativas (anteproyecto) siguiendo los parámetros establecidos.	Marco teórico Marco conceptual Metodología Cronograma de actividades Presupuesto Bibliografía	Orientación del docente. Consulta y socialización de los temas. Preguntas en clase y sustentaciones en el tablero. Lecturas complementarias respecto al tema. Exposiciones. Trabajo en clase sobre guías de clase. Propuestas temáticas por parte de los estudiantes.	Lengua castellana: Palabras desconocidas Vocabulario Físico Ética y valores: Respeto la opinión de los demás y expresa su punto de vista. Informática Utilización de Software Sobre: Interactive Physics Coocodrile Frizzing Arduino	Guía de trabajo Talleres complementarios Recursos de internet Tics Diapositivas Video beam Computadores Textos Capsulas educativas	Diagnóstica Cognitiva con preguntas contextualizadas Participación activa de los estudiantes Bimestral	

	<p align="center">INSTITUTO TECNICO MARIA INMACULADA Formando Líderes Estudiantiles para un futuro Mejor Aprobado por resolución 04035 del 29 de noviembre del 2020 Dane 154874000148- Nit 890501953-3</p>	
--	--	---

				<p>Inglés.</p> <p>Glosario y conceptualización de guías</p> <p><u>INTERDISCIPLINARIEDAD</u></p> <p><u>PRAE AMBIENTAL (Método científico)</u></p> <p><u>EDUCACION FINANCIERA (Conversiones)</u></p>		
--	--	--	--	--	--	--

ÁREA:	TECNICA EN MONITOREO AMBIENTAL	ASIGNATURA:	INGLES TECNICO 1	GRADO:	DECIMO
ESTANDAR DE COMPETENCIA:					



INSTITUTO TECNICO MARIA INMACULADA
Formando Líderes Estudiantiles para un futuro Mejor
Aprobado por resolución 04035 del 29 de noviembre del 2020
Dane 154874000148- Nit 890501953-3

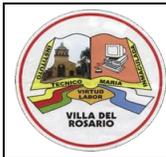


TRIMESTRE	TERCERO	INTENSIDAD HORARIA:	1	TIEMPO:	14 HORAS/TRIMESTRE	AÑO:	2022
APRENDIZAJES Y N° DBA	EJE TEMATICO	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIA METODOLOGICA	TRANSVERSALIDAD	RECURSOS	EVALUACION FORMATIVA	
INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS.							



INSTITUTO TECNICO MARIA INMACULADA
Formando Líderes Estudiantiles para un futuro Mejor
Aprobado por resolución 04035 del 29 de noviembre del 2020
Dane 154874000148- Nit 890501953-3





INSTITUTO TECNICO MARIA INMACULADA
Formando Líderes Estudiantiles para un futuro Mejor
Aprobado por resolución 04035 del 29 de noviembre del 2020
Dane 154874000148- Nit 890501953-3



PROCESO DE EVALUACIÓN DE LOS ESTUDIANTES

La evaluación de los estudiantes en la especialidad, Técnico en Monitoreo Ambiental se registrará por lo contemplado en el Sistema Institucional de Evaluación de estudiantes del Instituto Técnico María Inmaculada y SENA, de acuerdo con la normatividad regida por la Ley.

Teniendo en cuenta que la evaluación es parte constitutivo del mismo aprendizaje y educación, como tal, debe programarse dentro de las actividades propuestas para cada aprendizaje, haciendo procesos de: autoevaluación, coevaluación, heteroevaluación, procesos interdependientes entre sí.

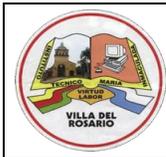
Escala Valorativa (Artículo 5 del decreto 1290, compilado en el decreto 1075 de 2015 artículo 2.3.3.3.3.5)	Valoración entre 4.5 y 5.0 Equivalente a Desempeño Superior Valoración entre 4.0 y 4.4 Equivalente a Desempeño Alto Valoración entre 3.0 y 3.9 Equivalente a Desempeño Básico Valoración entre 1.0 y 2.9 Equivalente a Desempeño Bajo
--	--

En el SENA se utilizan dos valores para expresar el logro del aprendizaje o la carencia de logro:

A= APROBADO. Cuando el estudiante alcanza todos los logros establecidos en el diseño curricular

D= DEFICIENTE. Cuando el estudiante no alcanza todos los logros establecidos en el diseño curricular.

Estos valores se aplican a toda la Formación Profesional Integral, Titulada y Complementaria (ocupacional y continua), tanto en la modalidad Presencial como Desescolarizada, así como las Etapas Lectiva y Productiva.



INSTITUTO TECNICO MARIA INMACULADA
Formando Líderes Estudiantiles para un futuro Mejor
Aprobado por resolución 04035 del 29 de noviembre del 2020
Dane 154874000148- Nit 890501953-3



Para estudios de nivel superior o de cadena de formación, siempre y cuando el estudiante solicite por escrito la constancia ante el Coordinador Académico, se pueden efectuar las equivalencias cuantitativas, solo por parte del responsable de Registro y Certificación Académica. Es decir, en ningún caso son de manejo del Instructor las equivalencias cuantitativas, las cuales son valores absolutos y no son promediabiles. Con tal fin el SENA establece la siguiente tabla de valoración:

ESCALA	VALOR CUALITATIVO	VALOR NUMERICO
A=	APROBADO	3.5
D=	DEFICIENTE	2.5

La Evaluación del Aprendizaje está dirigida, más que a evaluar el conocimiento teórico, a evaluar la aplicación de dicho conocimiento en prácticas reales con resultados concretos, en el proceso de formación tanto en la Etapa Lectiva como en la Productiva. Con este fin, el SENA asume las Evidencias de Aprendizaje como referentes, a partir de las cuales se pueden identificar los logros alcanzados por los aprendices.

Los tipos de Evidencias de Aprendizaje son: de Conocimiento y de Desempeño (de proceso y de producto), los cuales se interrelacionan con el saber, el saber hacer y el ser. Estas Evidencias se complementan entre sí y, en su conjunto, permiten juzgar el aprendizaje del Alumno, imprimiéndole el carácter integral a la evaluación.

Para recobrar las evidencias de Aprendizaje, el instructor aplica técnicas e instrumentos de evaluación, que pueden ser entregados con anticipación a los Alumnos, con el propósito de resolverlos, aprender y, de esa manera, estar listos para que el Instructor realice la evaluación. La condición necesaria para entregar los instrumentos radica en que vayan más allá del recuerdo y de la comprensión, haciendo énfasis en la aplicación, el análisis, la síntesis, entre otros.



INSTITUTO TECNICO MARIA INMACULADA
Formando Líderes Estudiantiles para un futuro Mejor
Aprobado por resolución 04035 del 29 de noviembre del 2020
Dane 154874000148- Nit 890501953-3



Los responsables del proceso de Evaluación del Aprendizaje del Estudiante son:

El Instructor, quien asume esta función con una actitud reflexiva, participativa, formativa y, por lo mismo, auto evaluativa, durante todo el proceso de enseñanza-aprendizaje, permitiéndose ser crítico sobre su práctica pedagógica, con miras al mejoramiento continuo de esta y del ambiente educativo.

El Estudiante, como sujeto del proceso de formación asume en forma responsable la evaluación de su aprendizaje; con la orientación del docente realiza procesos de auto evaluación, con el propósito de identificar sus avances y limitaciones, apoyándose en sus Pares para llevar a cabo la co-evaluación, en el marco del Trabajo en Equipo.

El Comité de Evaluación y Seguimiento, ente de carácter consultivo y asesor para el Subdirector del Centro, debe permitir el consenso entre las diferentes instancias con el fin de tomar decisiones relacionadas con el proceso de evaluación, para lo cual se deben propiciar los espacios de análisis y reflexión en un marco de tolerancia y respeto a la individualidad, la pluralidad y la diferencia. El Comité debe contribuir para que se generen procesos preventivos por medio del estímulo, la orientación y el apoyo que se debe dar al Alumno asesorando y estructurando estrategias de mejoramiento en el proceso de formación.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

UNIDAD DE COMPETENCIA

220201501 - APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL- FÍSICA

Verificar las transformaciones físicas de la materia utilizando herramientas tecnológicas.

Proponer acciones de mejora en los procesos productivos de acuerdo con los principios y leyes de la física.

Solucionar problemas asociados con el sector productivo con base en los principios y leyes de la física.

Identificar los principios y leyes de la física en la solución de problemas de acuerdo al contexto productivo.



INSTITUTO TECNICO MARIA INMACULADA
Formando Líderes Estudiantiles para un futuro Mejor
Aprobado por resolución 04035 del 29 de noviembre del 2020
Dane 154874000148- Nit 890501953-3



UNIDAD DE COMPETENCIA

220601501 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Proponer acciones de mejora para el manejo ambiental y el control de la sst, de acuerdo con estrategias de trabajo, colaborativo, cooperativo y coordinado en el contexto productivo y social.

Analizar las estrategias para la prevención y control de los impactos ambientales y de los accidentes y enfermedades laborales (atel) de acuerdo con las políticas organizacionales y el entorno social.

Implementar estrategias para el control de los impactos ambientales y de los accidentes y enfermedades de acuerdo con los planes y programas establecidos por la organización.

Realizar seguimiento y acompañamiento al desarrollo de los planes y programas ambientales y sst, según el área de desempeño.

DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Interpretar el sentido de la comunicación como medio de expresión social, cultural, laboral y artística.
- aplicar acciones de mejoramiento en el desarrollo de procesos comunicativos según requerimientos de contexto.
- decodificar mensajes comunicativos en situaciones de la vida social y laboral, teniendo en cuenta el contexto de la comunicación.
- validar la importancia de los procesos comunicativos teniendo en cuenta criterios de lógica y racionalidad.

EJERCER DERECHOS FUNDAMENTALES DEL TRABAJO EN EL MARCO DE LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA Y LOS CONVENIOS INTERNACIONALES.



INSTITUTO TECNICO MARIA INMACULADA
Formando Líderes Estudiantiles para un futuro Mejor
Aprobado por resolución 04035 del 29 de noviembre del 2020
Dane 154874000148- Nit 890501953-3



RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Valorar la importancia de la ciudadanía laboral con base en el estudio de los derechos humanos y fundamentales del trabajo.
- reconocer el trabajo como uno de los elementos primordiales para la movilidad social y la transformación vital.
- participar en acciones solidarias orientadas al ejercicio de los derechos humanos, de los pueblos y de la naturaleza.
- practicar los derechos fundamentales del trabajo de acuerdo con la constitución política y los convenios internacionales.

INTERACTUAR EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL DE ACUERDO CON PRINCIPIOS ÉTICOS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- contribuir con el fortalecimiento de la cultura de paz a partir de la dignidad humana y las estrategias para la transformación de conflictos.
- promover el uso racional de los recursos naturales a partir de criterios de sostenibilidad y sustentabilidad ética y normativa vigente.
- promover mi dignidad y la del otro a partir de los principios y valores éticos como aporte en la instauración de una cultura de paz.
- establecer relaciones de crecimiento personal y comunitario a partir del bien común como aporte para el desarrollo social.

GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Desarrollar habilidades psicomotrices en el contexto productivo y social.
- implementar un plan de ergonomía y pausas activas según las características de la función productiva.
- ejecutar actividades de acondicionamiento físico orientadas hacia el mejoramiento de la



INSTITUTO TECNICO MARIA INMACULADA
Formando Líderes Estudiantiles para un futuro Mejor
Aprobado por resolución 04035 del 29 de noviembre del 2020
Dane 154874000148- Nit 890501953-3



condición física en los contextos productivo y social.

- practicar hábitos saludables mediante la aplicación de fundamentos de nutrición e higiene

GESTIÓN DE RESIDUOS SÓLIDOS PELIGROSOS Y NO PELIGROSOS

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

R2 seleccionar estrategias de manejo de residuos sólidos peligrosos y no peligrosos de acuerdo a normativa.

R1 diagnosticar la situación de los residuos generados de acuerdo con la naturaleza de la organización.

R4 monitorear la gestión integral de residuos sólidos peligrosos y no peligrosos de acuerdo a normativa.

R3 controlar variables en el tratamiento de residuos sólidos peligrosos y no peligrosos de acuerdo con normas técnicas.

GESTIONAR PROCESOS PROPIOS DE LA CULTURA EMPRENDEDORA Y EMPRESARIAL DE ACUERDO CON EL PERFIL PERSONAL Y LOS REQUERIMIENTOS DE LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Integrar elementos de la cultura emprendedora teniendo en cuenta el perfil personal y el contexto de desarrollo social

- estructurar el plan de negocio de acuerdo con las características empresariales y tendencias de mercado

- caracterizar la idea de negocio teniendo en cuenta las oportunidades y necesidades del sector productivo y social

- valorar la propuesta de negocio conforme con su estructura y necesidades del sector productivo y social.

INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS.



INSTITUTO TECNICO MARIA INMACULADA
Formando Líderes Estudiantiles para un futuro Mejor
Aprobado por resolución 04035 del 29 de noviembre del 2020
Dane 154874000148- Nit 890501953-3



RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Llevar a cabo acciones de mejora relacionadas con el intercambio de información básica en inglés, sobre sí mismo, otras personas, su contexto inmediato así como de experiencias

- comprender información básica oral y escrita en inglés acerca de sí mismo, de las personas y de su contexto inmediato en realidades presentes e historias de vida.

- participar en intercambios conversacionales básicos en forma oral y escrita en inglés en diferentes situaciones sociales tanto en la cotidianidad como en experiencias pasadas.

- comunicarse de manera sencilla en inglés en forma oral y escrita con un visitante o colega en un contexto laboral cotidiano.

- poner en práctica vocabulario básico y expresiones comunes de su área ocupacional en contextos específicos de su trabajo por medio del uso de frases sencillas en forma oral y escrita.

- describir a nivel básico, de forma oral y escrita en inglés personas, situaciones y lugares de acuerdo con sus costumbres y experiencias de vida.

OBTENCIÓN DE MUESTRAS REPRESENTATIVAS DE AGUA, SUELO Y AIRE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

R2 tomar muestras de agua y suelo de acuerdo con la normatividad vigente y los protocolos establecidos.

R1 alistar materiales, equipos e insumos, para la toma de muestras de agua, suelo, olores y medición de ruido de acuerdo a los protocolos y procedimientos técnicos.

R3 medir ruido y concentración de olor de acuerdo con la normatividad vigente y los protocolos establecidos.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS



INSTITUTO TECNICO MARIA INMACULADA
Formando Líderes Estudiantiles para un futuro Mejor
Aprobado por resolución 04035 del 29 de noviembre del 2020
Dane 154874000148- Nit 890501953-3



COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

CRITERIOS DE EVALUACIÓN (ARTICULACIÓN CON EL SIEE ADOPTADO Y LAS COMPETENCIAS SENA-CEDRUM)

Evaluación Diagnostica en las áreas Matemáticas, Lengua Castellana, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales e inglés.

Todas las áreas tendrán sus propios criterios de evaluación en concordancia con las políticas de calidad del MEN.

Todos los docentes al inicio del período entregarán a los estudiantes los criterios de evaluación en un formato institucional.

En la institución se evaluarán el SABER CONOCER, el SABER HACER y SABER SER, con los siguientes porcentajes. (ver cuadro SIEE).

DIMENSIONES EVALUADAS EN EL PROCESO DE FORMACIÓN INTEGRAL DE ACUERDO A LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

La valoración integral de los estudiantes se realiza en un período de tiempo determinado; involucra múltiples formas e instrumentos de recolección de información y busca reflejar de una manera objetiva el nivel de aprendizaje, la comprensión, el logro de los desempeños, los estándares y las competencias, las destrezas o habilidades desarrolladas, la motivación y las actitudes del estudiante respecto a las diferentes actividades del proceso formativo. A partir del ideal de formación, se plantean las siguientes estrategias para valorar integralmente a sus estudiantes:

Saber Conocer

Pruebas diagnósticas al inicio de cada año y/o al comienzo de una unidad o temática: Determina el nivel de apropiación de conceptos básicos y el desarrollo de competencias fundamentales en cada área y/o asignatura. Fundamenta la toma de decisiones en cuanto a las acciones académicas que conviene adelantar.

Pruebas cortas al final de las clases, tanto en forma oral como escrita, individual o grupal: sirven



INSTITUTO TECNICO MARIA INMACULADA
Formando Líderes Estudiantiles para un futuro Mejor
Aprobado por resolución 04035 del 29 de noviembre del 2020
Dane 154874000148- Nit 890501953-3



para determinar la asimilación y apropiación de conceptos o la aplicación de procedimientos a situaciones determinadas.

Pruebas parciales, tanto escritas como orales, durante cada período: indagan por el estado de las competencias específicas de cada área y/o asignatura de acuerdo con el desarrollo del currículo. Hacen énfasis en la comprensión, el análisis, la discusión crítica, la apropiación y la aplicación de conceptos. Permiten apreciar el proceso de organización del conocimiento y de las capacidades para producir formas alternativas de solución de problemas.

Pruebas de calidad realizadas al final de un período (trimestral): indagan por la apropiación global de las competencias específicas de cada área de acuerdo con el desarrollo curricular. Hacen énfasis en la comprensión, el análisis, la discusión crítica, la apropiación y la aplicación de conceptos. Permiten apreciar el nivel de aprovechamiento global del estudiante en cada área y asignatura.

Prueba de calidad. Prueba que debe ser presentada por todos los estudiantes del grado primero al grado once, en todas las áreas del conocimiento.

La prueba tendrá un porcentaje de la valoración final del periodo y los porcentajes están definidos según el área en el cuadro anterior.

Para la realización de la prueba la institución organiza Dos días para la educación básica y Tres días para la Educación media, en la penúltima semana de culminación del periodo académico con un horario especial para la aplicación de esta prueba, este horario se dará a conocer a estudiantes, padres y maestros con una semana de anticipación con el fin que todos los miembros de la comunidad tengan pleno conocimiento. Se dejará la última semana del periodo para resolver las situaciones que por inasistencia se puedan dar. El primer día se aplicarán las pruebas de matemáticas, sociales, inglés, ética y religión, el segundo día se realiza lengua castellana, ciencias naturales, informática, educación física y artes, para la media técnica se aplicará un día de prueba adicional con las áreas técnicas, filosofía y ciencias políticas.

La estructura de la prueba estar basada en preguntas contextualizadas y tendrá institucionalmente un esquema para todas las áreas.

El estudiante cuya valoración en la prueba sea inferior a 3.0 no se le aplicará proceso de nivelación.



INSTITUTO TECNICO MARIA INMACULADA
Formando Líderes Estudiantiles para un futuro Mejor
Aprobado por resolución 04035 del 29 de noviembre del 2020
Dane 154874000148- Nit 890501953-3



Si un estudiante no presenta la prueba, debe presentar por escrito su ausencia con una excusa justificada una vez se reintegre a la institución. Si la excusa es válida se le programara una fecha de presentación de la prueba a la semana siguiente, esta debe ser aprobada por el coordinador respectivo. De no presentar excusa o no ser válida la justificación la valoración de esta prueba será de uno (1)

Cuando un estudiante está en una actividad oficial en representación del colegio se deben dar las garantías de presentación de la prueba

Saber Hacer

Trabajos en grupo: actividades en equipo que permiten a los estudiantes poner en juego habilidades y conocimientos específicos en situaciones determinadas: mesa redonda, foro, panel, debates, seminarios, demostraciones y prácticas de laboratorio.

Elaboración de informes y trabajos, siguiendo las pautas y orientaciones establecidas por el maestro y a partir de normas de calidad establecidas.

Realización de exposiciones, entrevistas y reportajes en las cuales se apliquen con propiedad y corrección los requisitos que suponen tales técnicas.

Ejecución de talleres o actividades significativas en clase, de forma individual o en grupo, con su respectiva puesta en común y retroalimentación.

Realización de actividades complementarias: tareas, talleres, salidas pedagógicas y trabajos de consulta con su correspondiente sustentación.

Presentación completa y organizada del cuaderno, portafolio, carpeta o archivo de trabajos de cada área, incluyendo los talleres de clase, las evaluaciones escritas y demás documentos que evidencien el trabajo realizado en el transcurso del año o semestre lectivo.

Presentación de apuntes organizados, con letra legible, ortografía y redacción adecuada al nivel en el que se encuentra el estudiante.

Producciones escritas que respondan a determinadas intenciones comunicativas y evidencien el nivel alcanzado en la apropiación de conceptos y el desarrollo de habilidades y destrezas específicas de cada área.

Saber Ser:

Los procesos que serán evaluados en la competencia del Ser como aspecto pedagógico fundamental para estimular la autocrítica y la autoformación de los estudiantes estará regido



INSTITUTO TECNICO MARIA INMACULADA
Formando Líderes Estudiantiles para un futuro Mejor
Aprobado por resolución 04035 del 29 de noviembre del 2020
Dane 154874000148- Nit 890501953-3



básicamente desde los lineamientos del Manual de Convivencia y se entenderá como proceso de formación ciudadana; en este proceso evaluativo se tendrán en cuenta la autoevaluación la coevaluación y la heteroevaluación.

La autoevaluación estudiantil se realiza al finalizar cada período, para afianzar su identidad como estudiante en verdad y responsabilidad para lo cual institucionalmente se establece un formato y se dan unos porcentajes según el área. Para ello se especifica en un aparte especial dentro del SIEE.

La coevaluación, diálogo entre estudiantes sobre los diferentes procesos académicos y disciplinarios, para favorecer dinámicas de retroalimentación mutua y será una calificación dentro del ser.

La heteroevaluación, el maestro evalúa el desempeño del estudiante basado en el registro del período. El resultado se le dará a conocer al estudiante para lo cual tendrá en cuenta:

Respeto físico y psicológico a todos los integrantes de la comunidad educativa.

El cuidado del mobiliario y todos los bienes de la institución.

La escucha cuando el docente, compañeros u otra persona se dirijan a los estudiantes dentro del aula o en actos generales institucionales.

La participación como expresión de liderazgo en actividades grupales, institucionales e interinstitucionales.

El cumplimiento en la entrega de tareas y actividades en el tiempo indicado por el maestro y en la llegada a la respectiva clase.

Tener los recursos necesarios para el buen desarrollo de las clases.

Las buenas relaciones interpersonales con todos los miembros de la comunidad educativa La presentación personal en el uso adecuado del uniforme según el horario. La asistencia continúa a las clases.

Las características personales de aquellos estudiantes con distintos ritmos de aprendizaje, capacidades y dificultades se tendrán en cuenta para adaptaciones curriculares, metodológicas y evaluativas, según las problemáticas relevantes o diagnosticadas por profesionales (criterio de inclusión).

Nota: La dimensión del SER no tiene plan de mejoramiento debido a que son hábitos donde se va evidenciando la evolución progresiva del estudiante.



INSTITUTO TECNICO MARIA INMACULADA
Formando Líderes Estudiantiles para un futuro Mejor
Aprobado por resolución 04035 del 29 de noviembre del 2020
Dane 154874000148- Nit 890501953-3



CRITERIOS DE PROMOCIÓN (ARTICULACIÓN CON EL SIEE ADOPTADO Y LAS COMPETENCIAS SENA-CEDRUM)

La ley General de Educación 115/94 establece, la autonomía escolar, los objetivos en todos los niveles, las áreas, y dentro de ellas como un pilar fundamental La EDUCACION TÉCNICA, para ofrecer al alumno la oportunidad de que al terminar su Educación Básica adelante una fundamentación inicial para el desempeño laboral, sin abandonar la formación académica general.

La institución a través del programa articulación SENA – MEN – INSTITUTO TÉCNICO MARÍA INMACULADA dará certificación al bachiller según los contenidos curriculares de la competencia establecidos plenamente en la especialidad, Una vez terminados y aprobados, todas las competencias el INSTITUTO TÉCNICO MARÍA INMACULADA autorizado por la secretaria de Educación expedirá un diploma que otorga el título de BACHILLER TÉCNICO EN MONITOREO AMBIENTAL

El título es el reconocimiento expreso de carácter Técnico otorgado a una persona natural por haber recibido una formación en la educación por niveles y grados y acumulado los saberes definidos en el Proyecto Educativo Institucional. Tal reconocimiento se hará constar en un diploma" (Ley 115, capítulo IV, artículo 88).

Obtención del título: Para optar por el título de Bachiller el estudiante debe:

Haber sido promovido en la educación básica, lo cual se prueba con el certificado de estudios de bachillerato básico.

Haber sido promovido en los dos grados de educación media.

Haber desarrollado a satisfacción el proyecto de servicio social obligatorio.

Haber aportado oportunamente los documentos reglamentarios.

Haber cumplido con los requerimientos del área técnica según los parámetros del SENA ya que la institución tiene articulación con esta entidad por lo que Tiene doble titulación (Título de Bachiller y C.A.P. del SENA).



INSTITUTO TECNICO MARIA INMACULADA
Formando Líderes Estudiantiles para un futuro Mejor
Aprobado por resolución 04035 del 29 de noviembre del 2020
Dane 154874000148- Nit 890501953-3



NOTA 1: Si un estudiante no cumple a cabalidad los requerimientos del SENA, pero si los de la institución obtendrá el título solo del colegio.

NOTA 2: Si un estudiante llega a culminar la media técnica y proviene de otra institución del país deberá cumplir con todos los parámetros institucionales para la obtención del título, pero no tendrá doble titulación.

Ceremonia de proclamación: Para proclamarse en ceremonia solemne los estudiantes de grado undécimo deberán:

Haber aprobado todas las áreas del plan de estudios del grado undécimo al finalizar el año escolar.

Haber aprobado la totalidad de áreas de grados cursados.

Haber cumplido con los requisitos enunciados en el aspecto de este manual sobre obtención del título.

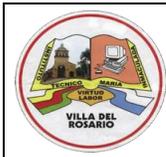
Estar a paz y salvo por todo concepto con la institución.

NOTA 1: No se otorgará el título de bachiller al estudiante de grado once que incurra en las condiciones de no promoción de acuerdo con los criterios de promoción establecidos.

ARTICULO 20: PROCESO DE GRADUACION

Criterios para la promoción y graduación de bachilleres técnicos: Para obtener el Título de BACHILLER TECNICO, en las especialidades que ofrece la Institución, en convenio con el SENA, (Asistencia administrativa, monitoreo ambiental y sistemas) el estudiante podrá ser proclamado Bachiller, según lo contemplado en el presente sistema institucional de evaluación y cumpliendo con los requerimientos exigidos por el MEN y la Secretaría de Educación, para tal efecto como:

1. Aprobar todas las áreas o asignaturas académicas, contempladas en el Plan de Estudios del Instituto Técnico María Inmaculada.
2. Asistiendo como mínimo al 80% de las clases del año escolar.
3. Aprobar todas las competencias, según la especialidad cursada en convenio con el



INSTITUTO TECNICO MARIA INMACULADA
Formando Líderes Estudiantiles para un futuro Mejor
Aprobado por resolución 04035 del 29 de noviembre del 2020
Dane 154874000148- Nit 890501953-3



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA

4. Cumplir con la práctica empresarial o el proyecto productivo, con la duración de horas determinadas en cada modalidad de articulación y obtener un resultado Satisfactorio. Si la práctica se hizo como proyecto de formación, la constancia deberá ser firmada por el docente del Área Técnica de la Institución y el instructor de articulación de Media Técnica del SENA y para todos los casos será con un concepto que exprese si cumplió o no con el proyecto y el número de horas de práctica realizada.

5. La constancia de práctica deberá ser firmada por el jefe inmediato o quien haga sus veces en la empresa que realice las practicas, y allí se deberá especificar el número horas cumplidas y la respectiva calificación. Aprobado no aprobado 3.5 aprueba y la coherencia con el 3.5 de nuestra institución.

6. Haber presentado las pruebas SABER11,

7. Cumplir con el Servicio Social Obligatorio; (Ley 115 de 1994 y decreto 1860 de1994), Resolución 4210 de1996. (80 horas)

8-El estudiante además de lo anterior, deberá tener la documentación completa para poder ser proclamado Bachiller (registro civil, fotocopia del documento de identidad actualizado, calificaciones de años cursados de 5° a 11° y aprobados en otras instituciones y el respectivo paz y salvo. Para los estudiantes migrantes de Venezuela que no tienen completa la documentación o que no se pudieron matricular en el SENA deben cumplir con todos los puntos relacionados con lo académico, para quienes no se matriculan con el SENA por la no validez de algún documento, p e r o tienen documentos para graduarse con la institución lo pueden hacer sin dificultad a los demás se les entregara un certificado de culminación del grado once y el título de bachiller técnico solo se entregará cuando alleguen a la institución la documentación válida para recibir el título de bachiller.

CRITERIOS DE NO PROCLAMACIÓN DE BACHILLERES EN CEREMONIA: No Serán proclamados Bachilleres en Ceremonia los estudiantes que:

A. Estudiantes migrantes que No cumplen con la documentación válida para otorgar el diploma.



INSTITUTO TECNICO MARIA INMACULADA
Formando Líderes Estudiantiles para un futuro Mejor
Aprobado por resolución 04035 del 29 de noviembre del 2020
Dane 154874000148- Nit 890501953-3



B. Estudiantes que vivencien situaciones especiales de convivencia con faltas tipificadas de tipo II o III dentro del manual de convivencia, por determinación del Comité de Convivencia y que estén requeridos por autoridades de la justicia colombiana.

C. No se otorgará el título de bachiller al estudiante de grado undécimo que incurra en las condiciones de no promoción de acuerdo con los criterios de promoción establecidos.

PROCESO DE SEGUIMIENTO A LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE

Se les hace actividades de refuerzo, superación y profundización para los estudiantes antiguos que lo requieren, los que soliciten promoción de un grado a otro y los que llegan nuevos se les hace planes de mejoramiento (es una concertación entre docente, instructory aprendiz para superar las dificultades).

El proceso de seguimiento de la formación que se realiza a los aprendices Sena a través de los planes de mejoramiento para el desempeño de los estudiantes durante el año escolar pretende que el estudiante supere sus debilidades.

Teniendo en cuenta los responsables del proceso educativo se plantean las siguientes acciones a cumplir:



INSTITUTO TECNICO MARIA INMACULADA
Formando Líderes Estudiantiles para un futuro Mejor
Aprobado por resolución 04035 del 29 de noviembre del 2020
Dane 154874000148- Nit 890501953-3



Inducción a padres y estudiantes sobre aspectos curriculares, didácticos, de convivencia y especialmente la explicación de los criterios de evaluación y promoción.

Informes Académicos. Se presentan tres informes trimestrales a los padres de familia o acudientes, en los cuales se da la valoración del desempeño de los estudiantes, en los cuales se destacan realidades de excelencia o dificultades que presentan los estudiantes.

Actividades de apoyo: desarrolladas por los docentes durante el periodo y entregadas a los padres de familia y estudiantes.

Diagnóstico y acompañamiento de situación nutricional y física (talla, peso y patológica) de los estudiantes, por parte de los docentes de educación física, entes profesionales externos y el Psi orientador al inicio del año escolar.

Diagnóstico y acompañamiento de situación emocional, familiar y espiritual de los estudiantes, proceso dirigido por la Psico orientación y los docentes de la institución.

Acompañamiento en las dificultades de aprendizaje que presenten los estudiantes, realizando por parte de los docentes de la técnica, docente titular e instructores de cada una de las competencias y áreas transversales para detectar barreras de aprendizaje y proponer estrategias de mejoramiento.

Reuniones de área y especialidades dinamizadas por sus jefes respectivos, después de cada periodo, para acordar o determinar acciones específicas orientadas al mejoramiento del quehacer educativo.

Reuniones de Titulares por Niveles: preescolar, básica primaria, básica secundaria y media técnica, para considerar aspectos relacionados con el rendimiento escolar y comportamental de los estudiantes y determinar estrategias de mejoramiento.

Diálogo frecuente entre el titular y su grupo para observar los avances y las dificultades en lo académico y en la parte de convivencia y, a su vez, determinar estrategias o acciones orientadas a la superación de las mismas

Escuela de Padres Orientada por los líderes del proyecto y personal capacitado para mejorar rendimiento académico y la parte socioemocional.



INSTITUTO TECNICO MARIA INMACULADA
Formando Líderes Estudiantiles para un futuro Mejor
Aprobado por resolución 04035 del 29 de noviembre del 2020
Dane 154874000148- Nit 890501953-3



Entrevistas y atención a padres de familia o acudientes con docentes y coordinadores cuando la situación lo amerite, con el fin de buscar estrategias y crear alternativas de acompañamiento y mejoramiento mediante compromisos acordados.

Respeto al debido Proceso en cada una de las gestiones adelantadas por la institución en orden al mejoramiento de la calidad educativa.

Intervención de Psicoorientación en los casos en los que un estudiante sea remitido por los docentes con el fin de identificar posibles dificultades y proponer estrategias de mejoramiento para él y sus familias.

Proceso de Acompañamiento por parte de los titulares y los coordinadores para aquellos estudiantes que requieran de refuerzo en su proceso educativo.

Estímulos para estudiantes y docentes que se caractericen por su entrega, sentido de pertenencia, apoyo y compromiso en los procesos de enseñanza aprendizaje.

Implementar las TICS para mejorar y agilizar el proceso de enseñanza aprendizaje.

El Sena, en su proceso de seguimiento a los aprendices en el desarrollo de las competencias durante su etapa lectiva utiliza dos instrumentos, cuyo objetivo es que los aprendices alcancen la totalidad de los resultados de aprendizaje. Estos instrumentos, son aplicados a todas las competencias que hacen parte de la estructura curricular del programa Técnico en Sistemas:

El Plan de Trabajo Concertado

Acta de Plan de Mejoramiento Etapa Lectiva

A continuación, se presentan los formatos mencionados anteriormente:

VER ANEXO 2 – Plan de trabajo Concertado - Acta plan de mejoramiento etapa lectiva

RUTA METODOLÓGICA DE LAS PRÁCTICAS

ACTIVIDADES	DECIMO 2023	UNDECIMO 2023	UNDECIMO 2024	RESPONSABLES	MECANISMOS Y E INSTRUMENTOS DE SEGUIMIENTO
Servicio Social	80				PROYECTO (protocolos) ASIGNACIONES de estudiantes y funciones FORMATOS DE CUMPLIMIENTO
Practicas	120	280			PROYECTO (protocolos) CONVENIOS DE ASIGNACIONES de estudiantes y funciones FORMATOS DE CUMPLIMIENTO
PROYECTO PRODUCTIVO	100	134			PROYECTO (protocolos) CONVENIOS DE ASIGNACIONES de estudiantes y funciones FORMATOS DE CUMPLIMIENTO
Eventos Institucionales	50	100			PROYECTO (protocolos) CONVENIOS DE ASIGNACIONES de estudiantes y funciones FORMATOS DE CUMPLIMIENTO
Capacitaciones y Aplicación	50				PROYECTO (protocolos) CONVENIOS DE ASIGNACIONES de estudiantes y funciones FORMATOS DE CUMPLIMIENTO
TOTAL HORAS	864				

PROCESOS Y ESTRATEGIAS

Procesos y estrategias metodológicas



INSTITUTO TECNICO MARIA INMACULADA
Formando Líderes Estudiantiles para un futuro Mejor
Aprobado por resolución 04035 del 29 de noviembre del 2020
Dane 154874000148- Nit 890501953-3



Centradas en la construcción de autonomía para garantizar la calidad de la formación en el marco de la formación por competencias, el aprendizaje por proyectos y el uso de técnicas didácticas activas que estimulen el pensamiento para la resolución de problemas simulados y reales; soportadas en el utilización de las tecnologías de la información y la comunicación, integradas, en ambientes abiertos y pluritecnológicos, que en todo caso recrean el contexto productivo y vinculan al aprendiz con la realidad cotidiana y el desarrollo de las competencias. Igualmente, debe estimular de manera permanente la autocrítica y la reflexión del aprendiz sobre el que hacer y los resultados de aprendizaje que logra a través de la vinculación activa de las cuatro fuentes de información para la construcción de conocimiento:

El instructor - Tutor

El entorno

Las TIC

El trabajo colaborativo

La necesidad de reconocer las habilidades técnicas en el desarrollo de las actividades de una empresa por parte del aprendiz de Asistencia Administrativa hace indispensable establecer una estrategia que permita en primer lugar la apropiación de las competencias de la especialidad, en segundo término crear los espacios idóneos para el desempeño en el sector productivo o institucional tanto público como privado, incentivando el emprendimiento y ratificación de los saberes técnicos; por otra parte la necesidad expresada por los empresarios de solicitar apoyo por medio de aprendices para la mejora de los procesos de sus organizaciones se interpreta como una iniciativa de mutuo beneficio. ¿Cómo pueden los aprendices de Media Técnica contribuir al desarrollo de las actividades de una empresa y/o implementación de los proyectos productivos



INSTITUTO TECNICO MARIA INMACULADA
 Formando Líderes Estudiantiles para un futuro Mejor
 Aprobado por resolución 04035 del 29 de noviembre del 2020
 Dane 154874000148- Nit 890501953-3



PLAN OPERATIVO DE ACCION 2024



INSTITUCION EDUCATIVA: INSTITUTO TECNICO MARIA INMACULADA
PROGRAMA DE FORMACIÓN: TECNICOS MONITOREO AMBIENTAL
FECHA ELABORACIÓN: 15 de febrero de 2024



OBJETIVO: Implementar Estrategias que contribuyan al mejoramiento académico de la Institución Educativa y el Programa de Articulación

OBJETIVO ESPECIFICO	ACTIVIDAD	TAREA	FECHA INICIO	FECHA DE TERMINACION	RESPONSABLE	RECURSOS NECESARIOS
1.Promover en los aprendices interés por la formación técnica	Lograr que el 100% de los alumnos terminado su grado 11 culminen y cumplan con la formación técnica del SENA	Desarrollar jornadas de socialización e inducción alumnos de los grados 10 de la especialidad de Sistemas	25/02/2024	1/03/2024	Rectora, Coordinadores, Docentes de la Especialidad y Asesor SENA	Aula, video beam, computador y guías
2. Sensibilizar a los actores q intervienen en el proceso de articulación sobre la formación Técnica y novedades del convenio SENA-MEN	Sensibilización a los aprendices y actores del proceso de articulación sobre metodología, proyección y lineamientos de la formación técnica y convenio SENA-MEN.	El Asesor Técnico Pedagógico informa y orienta sobre metodología y programa SENA, y novedades del convenio.	5/02/2024	2/09/2024	Asesor Técnico Pedagógico SENA y Coordinadores y docentes de la especialidad	Aula, video beam, computador y registro físico
3. Realizar el proceso de Registro, Inscripción, matricula e Inducción alumnos 10º grado Programa Articulación Especialidad Sistemas.	1. Registrar e Inscribir los alumnos en el aplicativo Sofía. 2. Revisar, reportar y Gestionar las novedades encontradas. 2. Matricula. 3. Inducción	1. Los alumnos 10º grado diligencian el "formato registro" y se registran para posterior matrícula. 2. Novedades : los alumnos que son repitentes y están figurando en otra especialidad deben diligenciar solicitud de cancelación matricula.	25/02/2024	8/03/2024	Rectora, Coordinadores, Docentes de la Especialidad y Asesor SENA	Registro Físico, Sala de informática y conectividad



INSTITUTO TECNICO MARIA INMACULADA
Formando Líderes Estudiantiles para un futuro Mejor
Aprobado por resolución 04035 del 29 de noviembre del 2020
Dane 154874000148- Nit 890501953-3



		3. inscripción en FICHA formación. 4. Matricula				
4. Realizar el ingreso oficial de los alumnos del grado 10º de la especialidad de Sistemas en su ficha de Caracterización.	Ingresar el formulario de matrícula, soportes y novedades del 100% de los aprendices en la plataforma Sofia Plus del SENA	Lograr la vinculación oficial a la integración con la educación media del SENA	5/02/2024	28/02/2024	Grupo de Articulación Media	Registro Físico, Sala de informática y conectividad
5. Gestión de Proyectos alumnos 10º grado Especialidad Sistemas	1. Consultar Proyectos de Formación. 2. Creación de Proyecto. 3. Incluir Fases y Actividades de Proyecto.	1. Asesor Técnico Pedagógico y docentes I.E.Articulada definen Proyecto para alumnos 10º Grado. 2. Definir información básica del Proyecto, Programa de formación, código y versión, equipo que formula el proyecto, Fase del Proyecto con actividades y resultados.	1/03/2024	16/03/2024	Asesor Técnico Pedagógico SENA y docente de la especialidad	Sala de informática y conectividad



INSTITUTO TECNICO MARIA INMACULADA
Formando Líderes Estudiantiles para un futuro Mejor
 Aprobado por resolución 04035 del 29 de noviembre del 2020
Dane 154874000148- Nit 890501953-3



<p>6. Realizar acompañamiento, asesoría y fortalecimiento del SENA a las competencias técnicas de la especialidad</p>	<p>Desarrollar el procesos de formación según los lineamientos del SENA</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Concretar fechas de acompañamiento y seguimiento y fortalecimiento. 2. Hacer seguimiento al Plan operativo de la Institución Educativa. 3. revisión de portafolios de evidencias de los aprendices. 4. Aplicar PCC para cada resultado y competencia de la especialidad. 5. Aplicar planes de mejoramiento y nuevas evaluaciones. 6. Verificar las acciones de la etapa productiva (Pasantía y/o Proyecto). 7 gestionar la certificación de los aprendices que cumplieron con todas las competencias. 	<p>1/02/2024</p>	<p>30/11/2024</p>	<p>Asesor Técnico Pedagógico</p>	<p>Ambiente de formación. Aula Sistemas Aula Taller.</p>
<p>7. Entregar Banco de preguntas de la especialidad de Sistemas</p>	<p>Entregar el banco de preguntas por resultado de aprendizaje</p>	<p>Diseño de preguntas de acuerdo al desarrollo de las competencias y elementos de la especialidad.</p>	<p>23/04/2024- 09/07/2024 06/11/2024</p>	<p>27/04/2024 - 13/07/2024 09/11/2024</p>	<p>Asesor Técnico Pedagógico y Docente de la especialidad</p>	<p>Computador, impresora, estructura curricular versión 2 de Sistemas</p>
<p>8. Aplicar Pruebas de Control de Calidad</p>	<p>Diagnosticar que lo aprendido durante el periodo terminado este claro para los aprendices</p>	<p>Realizar PCC al finalizar cada resultado de aprendizaje.</p>	<p>30/04/2024 16/07/2024 13/11/2024</p>	<p>04/05/2024 19/07/2024 16/11/2024</p>	<p>Asesor Técnico Pedagógico y Docente de la especialidad</p>	<p>Sala de Sistemas, Cuestionarios, Hojas de respuesta, conectividad, Plataforma Senasofiplus Blackboard.</p>
<p>9. Hacer la Revisión de portafolios</p>	<p>verificar las evidencias de aprendizaje de acuerdo con las guías (Competencias y Resultados de Aprendizaje)</p>	<p>Revisar periódicamente los portafolios de Evidencias del Aprendiz.</p>	<p>1/02/2024</p>	<p>23/11/2024</p>	<p>Asesor Técnico Pedagógico y Docente de la especialidad</p>	<p>Portafolio del Aprendiz, listas de chequeo</p>



INSTITUTO TECNICO MARIA INMACULADA
Formando Líderes Estudiantiles para un futuro Mejor
 Aprobado por resolución 04035 del 29 de noviembre del 2020
Dane 154874000148- Nit 890501953-3



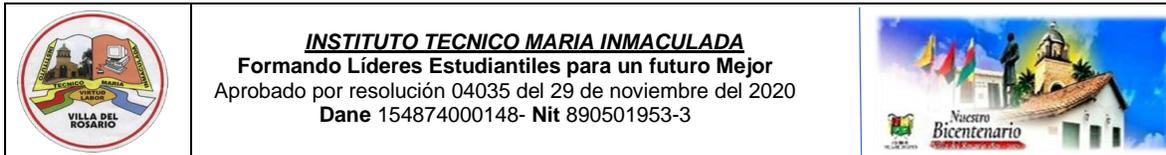
10. Programación y evaluación actividad de la Feria Empresarial	1. Definir fecha y actividades empresariales de la feria Micro empresarial. 2. Evaluar la Feria micro empresarial según formato establecido en Programa Articulación.	1. Fijar la fecha de la Feria Empresarial 2. Elaboración de informe detallado de las diferentes actividades empresariales de la Feria. 3. Evaluación de la feria por parte del SENA.	19/03/2024	28/10/2024	Asesor Técnico Pedagógico y Docente de la especialidad	Aula Sistemas, Salones, Video Beams, material de información para entrega a los asistentes, carteleras, CD's con memorias del evento
11. Verificación de Prácticas	Realizar el seguimiento de la etapa productiva de cada uno de los aprendices, para verificar su comportamiento y desempeño laboral	Visitar cada uno de los lugares donde los aprendices realizan las practicas laborales	2/03/2024	16/11/2024	Docentes de la especialidad y Asesor SENA	Formato de seguimiento etapa Practica
12. Planes de mejoramiento	concretar planes de mejoramiento de acuerdo con el reglamento del aprendiz	Concertar plan de mejoramiento con los aprendices que NO alcanzaron las competencias mínimas por cada resultado de aprendizaje	2/04/2024	30/11/2024	Docentes de la especialidad y Asesor SENA	Plan de mejoramiento SENA e IE
13. Consolidado Grupal de resultados	elaborar el consolidado grupal de resultados de las competencias técnicas y transversales	consolidar los resultados de los aprendices de acuerdo con sus evidencias de la etapa lectiva y productiva	29/10/2024	16/11/2024	Docentes de la especialidad y Asesor SENA	Formato Consolidado grupal SENA



INSTITUTO TECNICO MARIA INMACULADA
Formando Líderes Estudiantiles para un futuro Mejor
Aprobado por resolución 04035 del 29 de noviembre del 2020
Dane 154874000148- Nit 890501953-3



14- Gestionar la certificaciones de grado 11° de 2024	1. Revisión de portafolios de etapa productiva y Constancias de proyectos productivos 2. Entregar los documentos a tiempo requeridos para la gestión de los certificados -	1. Evaluar en sofia plus todos los resultados de aprendizaje de los aprendices que cumplieron con la formación. 2. Presentar el consolidado grupal de resultados de aprendizaje. Presentar a la coordinación SENAMEN en las fechas estipuladas los documentos referenciados para gestionar la certificación.	1/11/2024	30/11/2024	Rectora, Coordinadores, Docentes de la Especialidad y Asesor SENA	Certificados entregados en cada Acto de Promoción de los Bachilleres técnicos 2024.
---	---	---	-----------	------------	---	---



BIBLIOGRAFÍA

Constitución Política de Colombia, 1991

Estructura Curricular TN- Asistencia Administrativa 134101 V-1, 2019.LEY 30 de 1992. LEY DE EDUCACION SUPERIOR
Ley 115 de febrero de 1994

LEY 715 Decretos reglamentarios MEN. Decreto 1860 de agosto 4 de 1994

SECRETARIA DE EDUCACION. DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER.
Resolución 192 y Decreto La Ley 119 de 1994, que reestructuró al Servicio Nacional de Aprendizaje -SENA-, incorporó en el Artículo 13° como una de sus funciones la de "Asesorar al Ministerio de Educación Nacional en el diseño de los Programas de Educación Media Técnica, para articularlos con la formación profesional integral".