



PLAN INSTITUCIONAL DE GESTIÓN Y USO DE LAS TIC

Presentación

Las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) han permeado todos los aspectos de la vida humana, y la educación no es la excepción. Su impacto en este ámbito ha sido tan profundo que ha dado lugar a un nuevo paradigma educativo, donde la competencia digital se ha convertido en un elemento fundamental del currículo.

Este nuevo escenario educativo no solo responde a un fenómeno sociocultural y económico, sino que también se ve respaldado por un marco legal que hace obligatorio el uso de las TIC en los procesos de enseñanza-aprendizaje.

La competencia digital, en su esencia, radica en la habilidad para buscar, obtener, procesar y comunicar información, transformándola en conocimiento. De esta manera, el dominio de las TIC se equipara a la importancia de las técnicas instrumentales clásicas.

Las posibilidades didácticas y pedagógicas que ofrece el acceso y la gestión de la información y el conocimiento convierten a esta competencia en un eje transversal en la actividad docente.

Esta transformación exige cambios profundos en la globalidad del proceso educativo, abarcando aspectos metodológicos, organizativos, de gestión y curriculares. La trascendencia de las TIC en la educación justifica la creación de un plan integral que regule y oriente la integración de estas herramientas en el centro educativo.



República de Colombia
INSTITUCIÓN EDUCATIVA
“Nuestra Señora del Pilar”
Resolución No 005933 del 25 de octubre de 2022
DANE. 154520000108 - NIT. 890.501.978-7



2. Diagnóstico institucional para el uso educativo de las TIC (Matriz DOFA) en las áreas de gestión.

GESTION	DIFICULTADES	OPORTUNIDADES	FORTALEZAS	AMENAZAS
Directiva	Bajo nivel en el manejo y uso de TIC en un 50% aproximadamente	Capacitaciones SEM, MEN, Min. de las TIC (Computadores para educar)	Disposición al cambio para la implementación de las TIC	Diferentes operadores de internet con poca efectividad
Administrativa y financiera	Actitud poco proactiva en el manejo de las TIC	Capacitación en TIC por parte de la SEM	Comunicación e información fluida a través del sitio web y de los correos electrónicos institucionales, de docentes y directivos	Bajo presupuesto asignado por el Consejo Directivo al fondo de servicios educativos en la implementación de TIC
Académica	Espacio poco adecuado para la implementación de TIC	Inclusión y dotación por parte del programa computadores para educar	Se está implementado la página web Institucional, así como disponer toda la documentación en Google Drive.	Pocos docentes hacen uso de blogs o utilizan las TIC, como medio de enseñanza aprendizaje
Comunidad	Desinterés en el aprendizaje de las TIC	El punto VIVE DIGITAL funciona dentro de la sede principal y ofrece capacitar en TIC a estudiantes, padres de familia y comunidad en general	Tutores dispuestos a capacitar a la comunidad educativa en TIC	Algunas familias no tienen computador, ni acceso a internet y no tienen conocimientos en tecnología.



República de Colombia
INSTITUCIÓN EDUCATIVA
“Nuestra Señora del Pilar”
Resolución No 005933 del 25 de octubre de 2022
DANE. 154520000108 - NIT. 890.501.978-7



3. Plan de acción para la implementación de las TIC

ACTIVIDAD	RESPONSABLE	OBSERVACIONES
Socialización del plan de las TIC a la comunidad educativa	Equipo de gestión de uso de medios y TIC	El documento final se socializará ante el consejo directivo.
Socialización de las Políticas para el uso de recursos informáticos a la comunidad educativa	Equipo de gestión de uso de medios y TIC	El documento final se socializará ante la comunidad educativa a través de la página web de la institución.
Conformación de un equipo de acción con docentes y directivos de la institución	Directivos de la institución	El equipo líder de gestión educativo de las TIC quedó conformado
Utilización del correo institucional por parte de estudiantes, docentes y directivos docentes.	Equipo de gestión de uso de medios y TIC	Aunque ya se gestionó el dominio institucional, aún no se ha podido culminar el proceso de creación del correo institucional en GOOGLE WORKSPACE, debido a dificultades para verificar el dominio.
Potenciar el uso de las redes sociales y los libros web para ampliar las posibilidades de lectura y crear escenarios virtuales de discusión.	Equipo Plan Lector	Esta actividad puede ser potenciada desde el PNLEO.
Involucrar en las conferencias de Escuela Familiar temas que satisfagan los intereses y necesidades de los padres de familia frente al uso responsable de Redes Sociales con el fin de prevenir que sean objeto de ciber-abusos.	Docente orientadora, coordinador, rector	Trabajar con alumnos y padres de familia, materiales audiovisuales tales como: enticconfío(https://www.youtube.com/playlist?list=PL2gnlISjH8Y2wVE6j1rjjAf-bx1n63dF) Noticias falsas (https://www.youtube.com/watch?v=TVgd9LHtedQ&list=PL2gnlISjH8Y2dZTV5HWu194aGXcDil_W9&pp=iAQB) Ciberacoso (https://www.youtube.com/playlist?list=PL2gnlISjH8Y1h_h6g626PmpEYY9ZNAYds)

“Educando Para la Vida y La Sostenibilidad”

Sede Principal: Calle 2ª No 2-74 E-Mail : inspilar2013@gmail.com
Pamplonita, Norte de Santander



República de Colombia
INSTITUCIÓN EDUCATIVA
“Nuestra Señora del Pilar”
Resolución No 005933 del 25 de octubre de 2022
DANE. 154520000108 - NIT. 890.501.978-7



4. Ejes articuladores

GRADOS	NATURALEZA Y EVOLUCIÓN DE LA TECNOLOGÍA	APROPIACIÓN Y USO DE LA TECNOLOGÍA	SOLUCIÓN DE PROBLEMAS CON TECNOLOGÍA	TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD
1° - 3°	Reconozco y describo la importancia de algunos artefactos en el desarrollo de actividades cotidianas en mi entorno y en el de mis antepasados	Reconozco productos tecnológicos de mi entorno cotidiano y los utilizo en forma segura y apropiada	Reconozco y menciono productos tecnológicos que contribuyen a la solución de problemas de la vida cotidiana	Exploro mi entorno cotidiano y diferencio elementos naturales de artefactos elaborados con la intención de mejorar las condiciones de vida.
4° - 5°	Reconozco artefactos creados por el hombre para satisfacer sus necesidades, los relaciono con los procesos de producción y con los recursos naturales involucrados.	Reconozco características del funcionamiento de algunos productos tecnológicos de mi entorno y los utilizo en forma segura.	Identifico y comparo ventajas y desventajas en la utilización de artefactos y procesos tecnológicos en la solución de problemas de la vida cotidiana.	Identifico y menciono situaciones en las que se evidencian los efectos sociales y ambientales, producto de la utilización de procesos y artefactos de la tecnología.
6° - 7°	Reconozco principios y conceptos propios de la tecnología, así como momentos de la historia que le han permitido al hombre transformar el entorno para resolver problemas y satisfacer necesidades.	Relaciono el funcionamiento de algunos artefactos, productos, procesos y sistemas tecnológicos con su utilización segura.	Propongo estrategias para soluciones tecnológicas a problemas, en diferentes contextos.	Relaciono la transformación de los recursos naturales con el desarrollo tecnológico y su impacto en el bienestar de la sociedad.

“Educando Para la Vida y La Sostenibilidad”

Sede Principal: Calle 2ª No 2-74 E-Mail : inspilar2013@gmail.com
Pamplonita, Norte de Santander



República de Colombia
INSTITUCIÓN EDUCATIVA
“Nuestra Señora del Pilar “
Resolución No 005933 del 25 de octubre de 2022
DANE. 154520000108 - NIT. 890.501.978-7



8° - 9°	Relaciono los conocimientos científicos y tecnológicos que se han empleado en diversas culturas y regiones del mundo a través de la historia para resolver problemas y transformar el entorno.	Tengo en cuenta normas de mantenimiento y utilización de artefactos, productos, servicios, procesos y sistemas tecnológicos de mi entorno para su uso eficiente y seguro.	Resuelvo problemas utilizando conocimientos tecnológicos y teniendo en cuenta algunas restricciones y condiciones.	Reconozco las causas y los efectos sociales, económicos y culturales de los desarrollos Tecnológicos y actúo en consecuencia, de manera ética y responsable.
10° - 11°	Analizo y valoro críticamente los componentes y evolución de los sistemas tecnológicos y las estrategias para su desarrollo.	Tengo en cuenta principios de funcionamiento y criterios de selección, para la utilización eficiente y segura de artefactos, productos, servicios, procesos y sistemas tecnológicos de mi entorno.	Resuelvo problemas tecnológicos y evalúo las soluciones teniendo en cuenta las condiciones, restricciones y especificaciones del problema planteado.	Reconozco las implicaciones éticas, sociales y ambientales de las manifestaciones tecnológicas del mundo en que vivo, y actúo responsablemente.

4. Seguimiento, evaluación y mejora

Entendiendo como Plan de seguimiento el conjunto de acciones sistemáticas y organizadas para determinar el cumplimiento de los propósitos y metas trazadas en el Plan de Gestión de uso de las TIC y la evaluación como un proceso permanente de mejoramiento, el Equipo de Gestión de TIC ha establecido las siguientes estrategias para el control, seguimiento y evaluación del proyecto trazado.

1. Verificar la utilización de las TIC como herramienta pedagógica.
2. Revisión semestral (Enero y Junio) de las debilidades y amenazas detectadas por parte del Equipo de Gestión, para verificar el mejoramiento y superación de las mismas.

“Educando Para la Vida y La Sostenibilidad”

Sede Principal: Calle 2ª No 2-74 E-Mail : inspilar2013@gmail.com
Pamplonita, Norte de Santander



República de Colombia
INSTITUCIÓN EDUCATIVA
“Nuestra Señora del Pilar “
Resolución No 005933 del 25 de octubre de 2022
DANE. 154520000108 - NIT. 890.501.978-7



3. Evaluar semestralmente (Enero y Junio) el Plan de Acción para verificar el cumplimiento de objetivos, programas y proyectos planteados; haciendo los ajustes pertinentes para su fortalecimiento.
4. Evaluar el cumplimiento del plan de mantenimiento de herramientas tecnológicas.
5. Verificar semestralmente (Enero y Junio) que las políticas para el uso de recursos informáticos de la institución se estén cumpliendo.
6. Promover y verificar el buen uso de las TIC.
7. Divulgar las actualizaciones realizadas al Plan de Gestión para el uso Educativo de las TIC ante directivos y docentes de la IE.
8. El equipo de gestión deberá dejar un informe escrito en cada una de las reuniones.

5. Conformación del Equipo de Gestión para el uso educativo de las TIC

Nombre	Rol
Ciro Alfonso Rivera Flórez	Rector
Nelly Omaira Moreno Caicedo	Docentes Tecnología e Informática Secundaria
Armando Soto Zabala Ezequiel Valencia.	Docentes Tecnología e Informática Primaria