

AUDIENCIA PÚBLICA RENDICIÓN DE CUENTAS

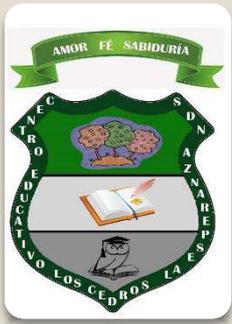
VIGENCIA 2023

CENTRO EDUCATIVO RURAL

LOS CEDROS

FEBRERO 26 DE 2024

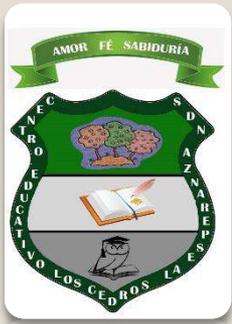
Amor, fe y sabiduría



HORIZONTE INSTITUCIONAL

Misión

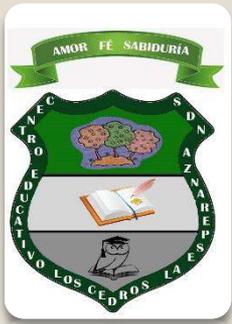
El Centro Educativo Rural Los Cedros es de carácter oficial, brinda educación en los grados: Transición, Básica Primaria y Postprimaria, priorizando con el programa de Cero a Siempre, permitiendo la formación de personas investigativas, con criterios culturales, tecnológicos, líderes en construcción de una sociedad integral, con el desarrollo de habilidades en proyectos pedagógicos, productivos y ambientales de la región.



HORIZONTE INSTITUCIONAL

Visión

El Centro Educativo Rural Los Cedros, en el año 2025 aspira ser una Institución líder en la formación de valores y principios, ofreciendo educación con altos estándares de calidad y competencias básicas, laborales y ciudadanas desde el grado transición hasta el grado undécimo (11°), donde los egresados siguen estudios superiores para llevar a cabo su proyecto de vida.



HORIZONTE INSTITUCIONAL

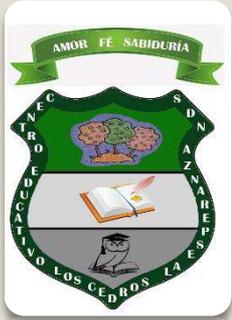
FILOSOFÍA INSTITUCIONAL

El Centro Educativo Rural Los Cedros ofrece educación integral basada en principios y valores, para que los estudiantes sean personas con un proceso de formación continuo en lo personal y social, siendo competentes en las diferentes áreas de aprendizaje, comprometidos consigo mismo, basados en su propia autonomía para el desarrollo del Proyecto Educativo Institucional de acuerdo con el contexto inmediato, regional y nacional.

SÍMBOLO INSTITUCIONAL



LEMA:
Amor, fe y sabiduría



CENTRO EDUCATIVO RURAL LOS CEDROS



Sede principal

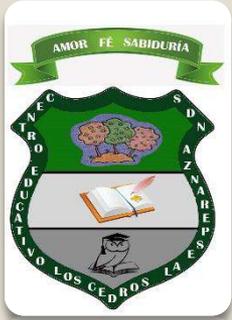
DOCENTES:

Transición y Básica Primaria:

- Magaly De Jesús Gómez Meneses
- Óscar Cerón Rivera

Postprimaria:

- Merly Teresa Mora García
- Marilyn Oliveros Calderón
- Rafael Orlando Escalante Solano
- Adriana Isabel Barbosa Pacheco



CENTRO EDUCATIVO RURAL LOS CEDROS

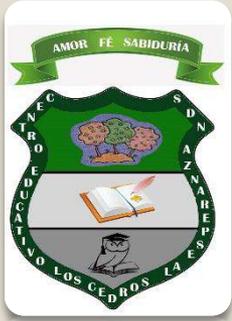


Sede Cerro Negro

**Transición y Básica
Primaria:**

Docente:

Elder Antonio Salcedo León



CENTRO EDUCATIVO RURAL LOS CEDROS

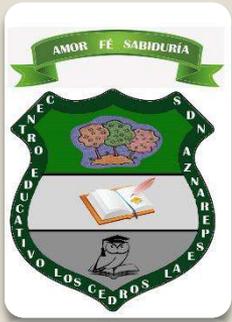
Sede Brisas



**Transición y Básica
Primaria:**



Docente:
Julieth Villamizar Daza



CENTRO EDUCATIVO RURAL LOS CEDROS

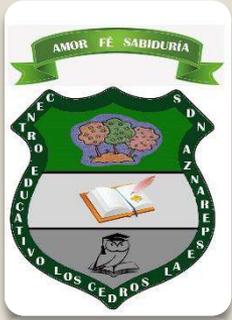


Sede Los Planes

**Transición y Básica
Primaria:**

Docente:

Irma Sofía Bautista Villamizar



CENTRO EDUCATIVO RURAL LOS CEDROS

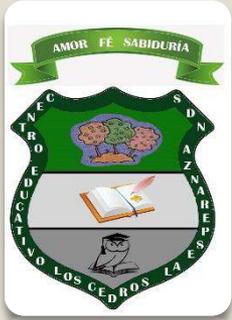


Sede Vega de León

**Transición y Básica
Primaria:**

Docente:

Belsy Trinidad Álvarez Bayona



CENTRO EDUCATIVO RURAL LOS CEDROS

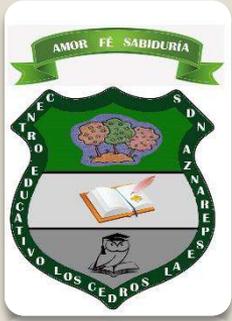


Sede Quebradas

**Transición y Básica
Primaria:**

Docente:

Luz Marina Jaime Álvarez



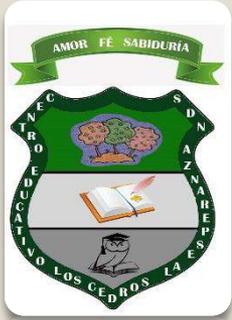
CENTRO EDUCATIVO RURAL LOS CEDROS



Sede Casablanca

**Transición y Básica
Primaria:**

Docente:
Leonardo Suárez Claro



CENTRO EDUCATIVO RURAL LOS CEDROS

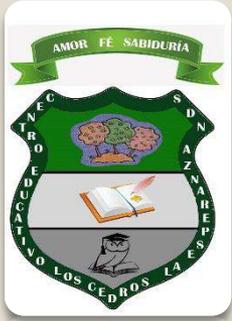


Sede Amapolas

**Transición y Básica
Primaria:**

Docente:

Gladys Acevedo Blanco



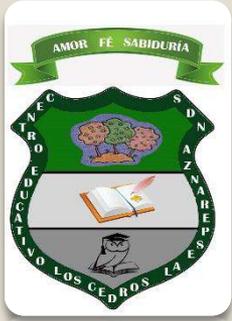
CENTRO EDUCATIVO RURAL LOS CEDROS



Sede Las Vegas

**Transición y Básica
Primaria:**

Docente:
Elena Moreno Vargas



CENTRO EDUCATIVO RURAL LOS CEDROS

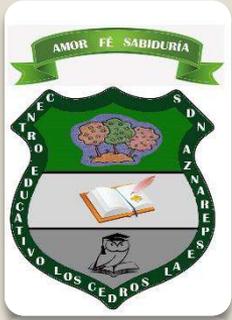


Sede Berlín

**Transición y Básica
Primaria:**

Docente:

Esther Zaray Camelo Caicedo



CENTRO EDUCATIVO RURAL LOS CEDROS

DIRECTOR

Jairo Pabón Duarte



GESTIÓN DIRECTIVA

COMPONENTE: DIRECCIONAMIENTO ESTRATÉGICO Y HORIZONTE INSTITUCIONAL.

OBJETIVO: Realizar periódicamente el seguimiento al plan de mejoramiento institucional de acuerdo con la matriz de registro de los resultados de la autoevaluación del año lectivo 2023, y así adoptar oportunidades, debilidades, fortalezas y amenazas que tenemos en el Centro Educativo Rural Los Cedros.



GESTIÓN DIRECTIVA

Meta

Incluir en un 98% una estrategia de articulación de personas que derivan de actitudes y respuestas a la diversidad en las diferentes clases sociales.

¿Qué se logró?

Se logró que el C.E.R sea incluyente en cuanto el proceso de matrícula se refiere.

¿Cómo se logró?

Brindando apertura en la registro SIMAT al 100% de los estudiantes que llegaron al C.E.R
Estrategias de inclusión

¿Qué impacto se alcanzó?

Mantener el 100% de las matrículas para el año 2023 y sus sedes adscritas.

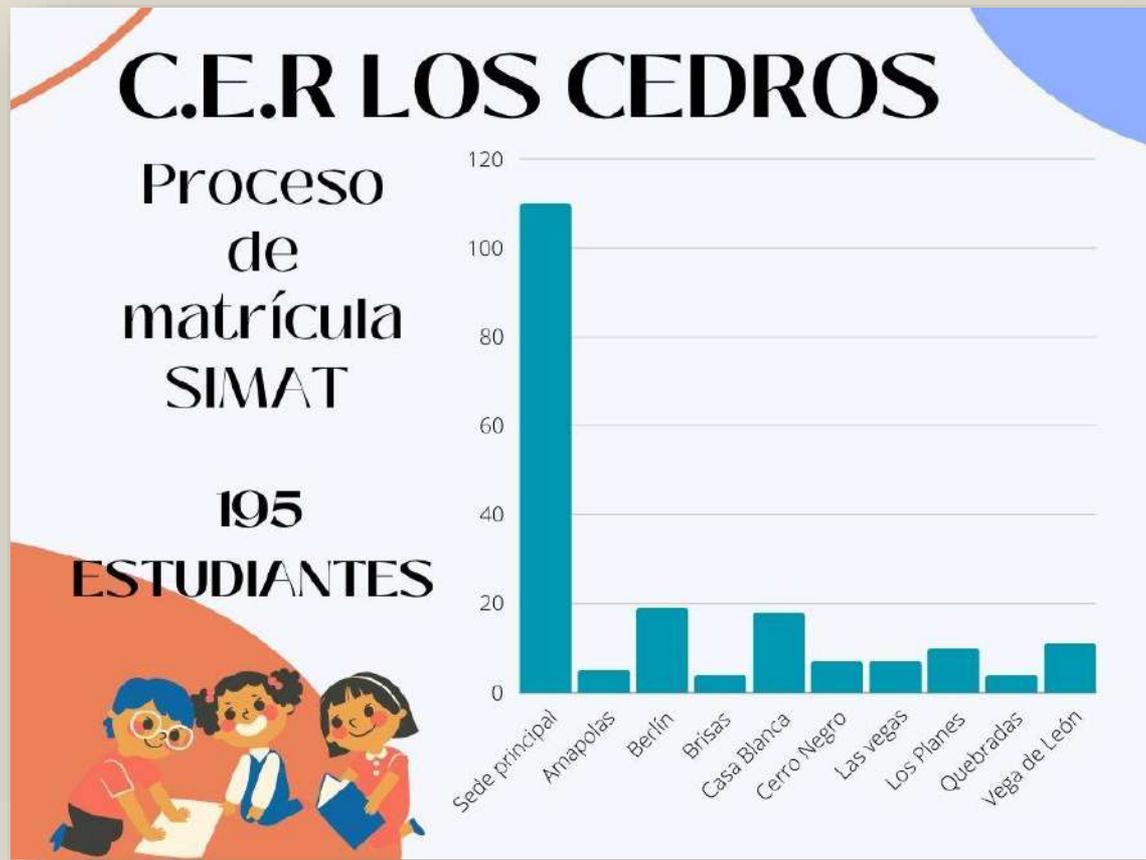
¿A cuántos benefició?

Benefició alrededor de 195 estudiantes

¿Qué se proyecta?

Se proyecta la apertura del grado 10° con el fin de aumentar la cobertura institucional.

Proceso de matrícula del SIMAT

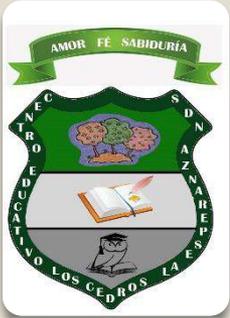


GESTIÓN DIRECTIVA

COMPONENTE: GOBIERNO ESCOLAR.

OBJETIVO: Conformar los diferentes entes institucionales para la atención y toma de decisiones con la comunidad educativa.

GESTIÓN DIRECTIVA



Meta

El 100% de la comunidad educativa **participara** en la construcción de los diferentes entes institucionales del CER LOS CEDROS

¿Qué se logró?

Conformar el gobierno escolar para el año lectivo 2023 de manera **unificada y participativa.**

¿Cómo se logró?

Utilizando los **instrumentos de asambleas, convocatoria y reglamento interno, actas-registros.**

¿Qué impacto se alcanzó?

Trabajar de manera conjunta con los entes del gobierno escolar para alcanzar **metas y objetivos** para el año 2023

¿A cuántos benefició?

Al 100% de la comunidad educativa.

¿Qué se proyecta?

Continuar **fortaleciendo** los diferentes entes institucionales del gobierno escolar.

Acta de conformación del gobierno escolar del año 2023



REPÚBLICA DE COLOMBIA - MINISTERIO DE EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL - NORTE DE SANTANDER
CENTRO EDUCATIVO RURAL LOS CEDROS
MUNICIPIO LA ESPERANZA
DECRETO 00252 ARTÍCULO 134 del 12 de abril del 2005
NIT - 900047583-1

ACTA N° 01

CENTRO EDUCATIVO RURAL LOS CEDROS

SEDE: PRINCIPAL
FECHA: 06/02/2023
HORA: 08:10 AM
OBJETIVO: ELEGIR EL GOBIERNO ESCOLAR, AÑO LECTIVO 2023

AGENDA

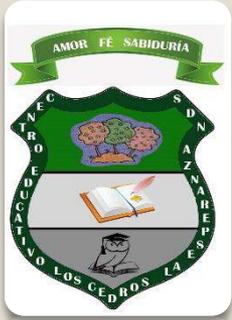
1. Oración y saludo
2. Palabras del señor director
3. Orientaciones de los procesos de elección gobierno escolar
4. Lectura de las funciones de cada ente institucional
5. Elección de los estamentos escolares
 - 5.1. Asociación de padres de familia
 - 5.2. Consejo de padres
 - 5.3. Consejo directivo
 - 5.4. Comité de convivencia escolar
 - 5.5. Comité de evaluación y promoción
 - 5.6. Conformación del cae
6. Informe de tesorería de la asociación de padres de familia
7. Informe económico del restaurante escolar
8. Sugerencias y varios
9. Marcha final

GESTIÓN DIRECTIVA

COMPONENTE: CLIMA ESCOLAR.

OBJETIVO: Fomentar actividades extracurriculares de bienvenida al inicio del año escolar en todas las Sedes Educativas, mejorando el bienestar de los estudiantes.

GESTIÓN DIRECTIVA



Meta

El 95% de los estudiantes recibirán la **bienvenida** y el reconocimiento de su sede educativa

¿Qué se logró?

Tener una bienvenida con el ánimo de motivar y generar un **ambiente escolar agradable** durante el año 2023.

¿Cómo se logró?

A través de estrategias y **actividades pedagógicas** que facilitarán la interacción e inclusión de todos los estudiantes.

¿Qué impacto se alcanzó?

Crear un ambiente favorable para mejorar las **habilidades social** y generar un ambiente inclusivo.

¿A cuántos benefició?

Benefició al 100% de los estudiantes.

¿Qué se proyecta?

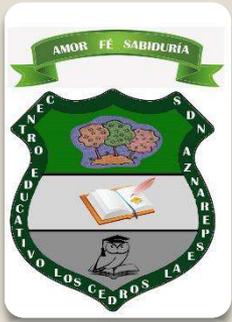
Unificar las diferentes **estrategias** para dar la bienvenida y apertura de los niños (as) del C.E.R Los Cedros al año vigente.



GESTIÓN ACADÉMICA

COMPONENTE: RELACIÓN PEDAGÓGICA

OBJETIVO: Revisar los procesos académicos de los estudiantes por grados y por áreas.



GESTIÓN ACADÉMICA

Meta

Que al finalizar el 2023 todos los estudiantes sean promovidos al siguiente grado.

¿Qué se logró?

Que el 90% de los estudiantes fueron promovidos.

¿Cómo se logró?

Con la aplicación de planes de nivelación a los estudiantes con bajo rendimiento académico.

¿Qué impacto se alcanzó?

Satisfacción de la comunidad educativa con el trabajo que se desarrolló.

¿A cuántos benefició?

Beneficio al 100% de la comunidad.

¿Qué se proyecta?

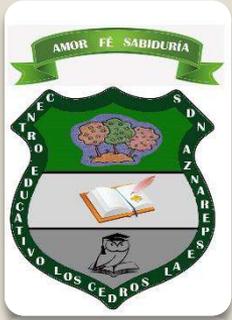
Que el 100% de estudiantes sean promovidos al siguiente grado.



GESTIÓN ACADÉMICA

COMPONENTE: USO PEDAGÓGICO DE LAS EVALUACIONES EXTERNAS.

OBJETIVO: Alcanzar en el proceso de pruebas EVALUAR PARA AVANZAR que los estudiantes logren un rendimiento ALTO en sus pruebas externas.



GESTIÓN ACADÉMICA

Meta

Lograr un rendimiento ALTO en el proceso de pruebas EVALUAR PARA AVANZAR.

¿Qué se logró?

La aplicación de la pruebas externas denominadas EVALUAR PARA AVANZAR.

¿Cómo se logró?

Cada docente aplicó las pruebas en sus respectivas sedes.

¿Qué impacto se alcanzó?

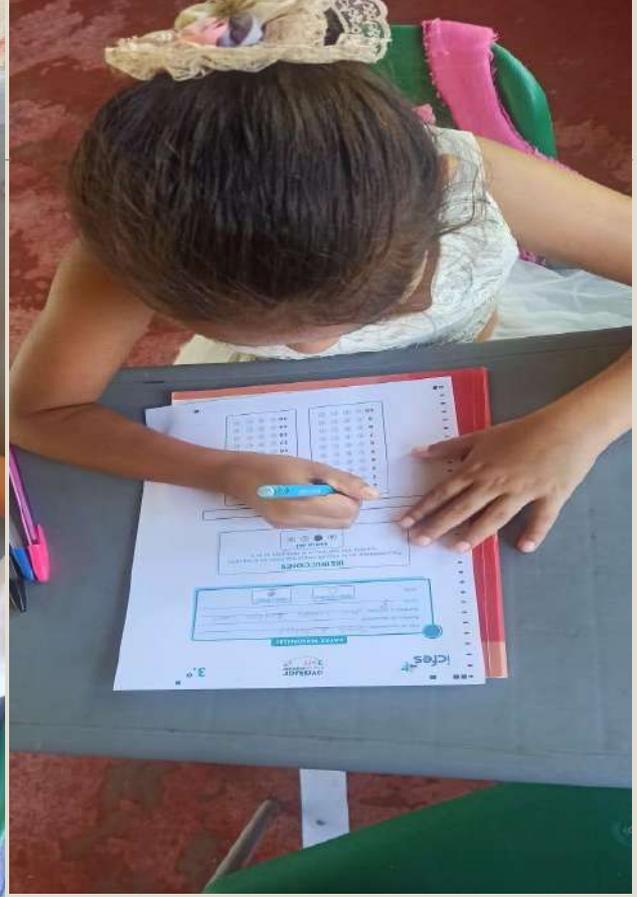
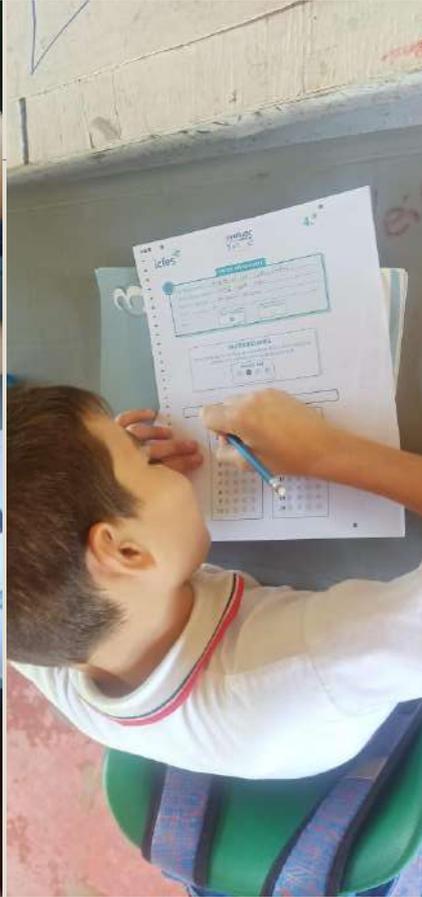
Tener una valoración a nivel nacional.

¿A cuántos benefició?

Benefició a 189 estudiantes del Centro Educativo Los Cedros

¿Qué se proyecta?

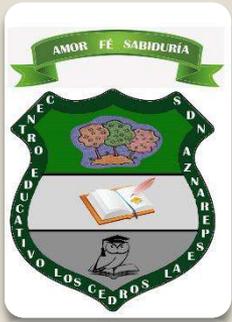
Subir el índice sintético del Centro Educativo en las pruebas EVALUAR PARA AVANZAR.



GESTIÓN ACADÉMICA

COMPONENTE: PLAN DE ESTUDIOS

OBJETIVO: Desarrollar el currículo exigido por el Ministerio de Educación Nacional.



GESTIÓN ACADÉMICA

Meta

Para el año 2023 realizar los ajustes pertinentes al Plan de Estudios .

¿Qué se logró?

Establecer relación entre los indicadores de desempeño con los Estándares y DBA.

¿Cómo se logró?

Por equipos, los docentes revisaron según el área de estudio.

¿Qué impacto se alcanzó?

Que los estudiantes desarrollaran los programas de competencias pedagógicas.

¿A cuántos benefició?

Al 100% de los estudiantes

¿Qué se proyecta?

Realizar los ajustes del plan de estudio de acuerdo a las guías volvamos a la gente.

PLAN DE AULA DE EDUCACION FISICA RECREACION Y DEPORTES

AREA: EDUCACION FISICA GRADO: 2 UNIDAD: 1 I PERIODO

SEMANA: TIEMPO DE INICIO: TIEMPO DE FINALIZACIÓN:

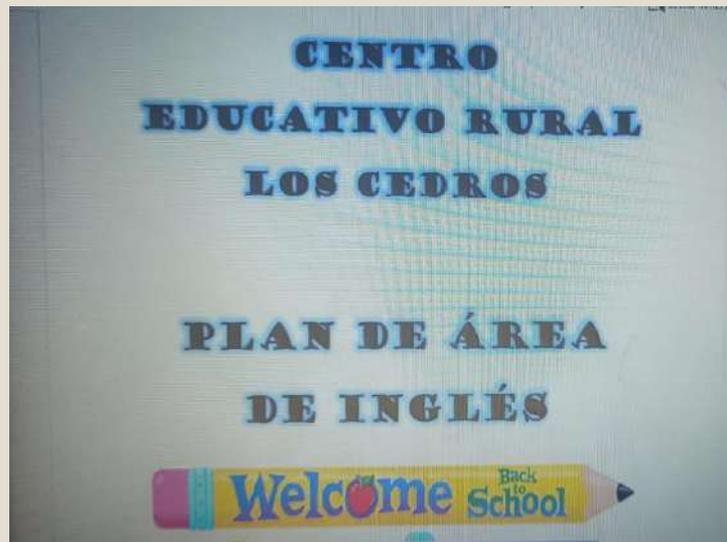
- ⊗ ESTANDAR: Explora formas básicas de movimiento y sus combinaciones en diferentes situaciones y contextos.
- ⊗ Exploro e identifico emociones a través del movimiento corporal.
- ⊗ Identifico las normas y principios establecidos para la realización de las prácticas propias de la actividad física.

DBA:

PROYECTOS TRANSVERSALES: EDUCACION SEXUAL. ETICA Y VALORES, SOCIALES, MOVILIDAD SEGURA.

EJE TEMATICO Y/O ADAPTACIÓN		IND. LOGRO	ACTIVIDADES Y/O ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	ESTRATEGIAS DE EVALUACION Y NIVELACIÓN	RECURSOS
UNIDAD	GUÍA				
UNO	<ul style="list-style-type: none"> ⊗ Coordinación dinámica general ⊗ Lateralidad 	Escucho con atención las instrucciones dadas	Actividades: Ejercicios de calentamiento	Portar el uniforme Cumplir y realizar	Cancha o espacio libre Alumnos Música

Página 3 de 21



OBJETIVO GENERAL
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Potenciar las competencias organizativa y pragmática para el desarrollo de la habilidad de la comprensión y expresión en la lengua extranjera, de tal manera que el educando pueda acceder a los avances de la ciencia y la tecnología y, a la vez prepararse para el desempeño en el sector productivo, como la base para el desarrollo económico, político, cultural, personal y social.
OBJETIVOS ESPECIFICOS
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Desarrollar en los estudiantes las competencias comunicativa y gramatical lo cual, les permita leer, comprender, escribir, escuchar y expresarse correctamente en la lengua extranjera. <p>Propiciar una formación integral, mediante el acceso de manera crítica y creativa al conocimiento del idioma, de forma tal que prepare al educando para los niveles superiores del proceso educativo. Facilitando su relación e interacción con la vida social y con la naturaleza.</p>
METAS DE APRENDIZAJE POR GRADO

GESTIÓN COMUNITARIA

COMPONENTE:

OBJETIVO: Desarrollar las actividades de la escuela de padres en cada una de las sedes educativas del CER los Cedros, mediante talleres y personal idóneo (psicólogo, personal salud).



GESTIÓN COMUNITARIA

Meta

Vincular el 100% de la comunidad educativa a la Escuela de padres en tres momentos en cada sede.

¿Qué se logró?

Asistencia del 80% de los padres de familia y la sensibilización sobre las problemáticas del entorno

¿Cómo se logró?

Reuniones de escuela de padres.
Invitación y sensibilización mediante citaciones escritas y compromisos

¿Qué impacto se alcanzó?

Se logro que los padres de familia participaran de manera activa y se concientizaran sobre problemáticas que aquejan a los niños, niñas y adolescentes.

¿A cuántos benefició?

Estudiantes, padres de familia y docentes.

¿Qué se proyecta?

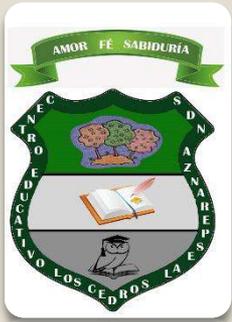
Seguir realizando escuela de padres, con temas acorde a la necesidades del CER.



GESTIÓN COMUNITARIA

COMPONENTE:

OBJETIVO: Escuchar las inquietudes de la comunidad, para implementar las estrategias y actividades.



GESTIÓN COMUNITARIA

Meta

Implementar durante los años 2023 al 2026 las estrategias y actividades en un 100% .

¿Qué se logró?

Desarrollar actividades y estrategias, en un 80% promoviendo la relación, comunicación y la comprensión con el CER

¿Cómo se logró?

Por medio de talleres, charlas, dinámicas, y la comunicación asertiva.

¿Qué impacto se alcanzó?

Padres de familia más comprometidos, responsables, con sentido de pertenencia, prestos a atender y colaborar con las necesidades del CER.

¿A cuántos benefició?

Comunidad Educativa:
Padres de familia,
estudiantes, docentes.

¿Qué se proyecta?

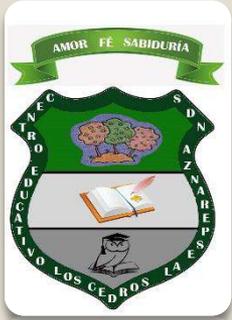
Se proyecta que los padres de familia se comprometan con el CER en un 100%.



GESTIÓN ADMINISTRATIVA

COMPONENTE:

OBJETIVO: Aplicar las políticas de inclusión teniendo en cuenta las diferentes clases sociales.



GESTIÓN ADMINISTRATIVA

Meta

Incluir en un 98% una estrategia de articulación de personas en las diferentes clases sociales.

¿Qué se logró?

Aplicar las políticas de inclusión plasmadas en el PEI.

¿Cómo se logró?

Realizando periódicamente el seguimiento al PMI y así lograr adoptar oportunidades, debilidades, fortalezas y amenazas que tenemos en el CER Los Cedros.

¿Qué impacto se alcanzó?

Recibimiento de todos los estudiantes sin excepción alguna.

¿A cuántos benefició?

Al 98% de la población estudiantil.

¿Qué se proyecta?

Seguir aplicando las políticas de inclusión plasmadas en el PEI.

GESTIÓN ADMINISTRATIVA

COMPONENTE: APOYO A LA GESTIÓN ACADÉMICA.

OBJETIVO: Sistematizar el archivo básico del CER teniendo actualizadas las plataformas del SIMAT y de VIVE COLEGIO 3.0



GESTIÓN ADMINISTRATIVA

Meta

Realizar en cada una de las sedes la matrícula correspondiente al año 2023.

¿Qué se logró?

Mantener actualizada la plataforma SIMAT durante la vigencia 2023

¿Cómo se logró?

Los docentes periódicamente reportaban, la novedades y movimientos de la matrícula al director.

¿Qué impacto se alcanzó?

En el mes de noviembre fue una de las instituciones que tenía el reporte de matrícula en un 100% ante la SED.

¿A cuántos benefició?

Beneficio en un 90% el desarrollo del PAE en cada una de las sedes educativas y la permanencia en el aula de los estudiantes.

¿Qué se proyecta?

Para el año en curso continuar con la dinámica de la actualización de las plataformas y mantenerlas actualizadas a la fecha.

Boletín Vive colegio

SIMAT

Adobe Acrobat Reader DC

boletines Nancy Ce... x

1 / 3 50%

CENTRO EDUCATIVO RURAL LOS CEDROS
MUNICIPIO DE LA ESPERANZA
Creado mediante decreto N° 202 del 13/03/05
R.T. 00007885.1

Informe de Desempeño

Estudiante	Documento	Grado	Curso
NANCY TATIANA RODRIGUEZ SUAREZ	1081134837	SEGUNDO	201
Año Escolar	2023	Periodo Académico	Cuarto Periodo
Periodo	Puesto Estudiante		Jornada
Desempeño Titular	ELDER ANTONIO SALCEDO LEÓN		MAÑANA
Señal	SEDE CERRO NEGRO		

Área / Asignatura	Primer Periodo	Segundo Periodo	Tercer Periodo	Cuarto Periodo	PROM.
Ciencias Naturales y Educación Ambiental	4.25 ALTO	4.10 ALTO	3.90 BÁSICO	3.90 BÁSICO	3.94 BÁSICO
Ciencias Naturales	4.25 ALTO	4.10 ALTO	3.90 BÁSICO	3.90 BÁSICO	3.94 BÁSICO
Ciencias Sociales, Historia, Geografía, Constitución Política y Democracia	3.90 BÁSICO	4.20 ALTO	3.85 BÁSICO	4.20 ALTO	3.94 BÁSICO
Sociales	3.90 BÁSICO	4.20 ALTO	3.85 BÁSICO	4.20 ALTO	3.94 BÁSICO
Matemáticas	4.05 ALTO	3.95 BÁSICO	3.40 BÁSICO	4.50 ALTO	3.98 BÁSICO
Matemáticas	4.05 ALTO	3.95 BÁSICO	3.40 BÁSICO	4.50 ALTO	3.98 BÁSICO
Lengua Castellana	3.25 BÁSICO	4.15 ALTO	4.42 ALTO	4.23 ALTO	4.01 ALTO
Lengua Castellana	3.25 BÁSICO	4.15 ALTO	4.42 ALTO	4.23 ALTO	4.01 ALTO
Inglés	3.00 BÁSICO	3.45 BÁSICO	4.30 ALTO	4.50 ALTO	3.81 BÁSICO
Educación Artística	4.40 SUPERIOR	4.90 SUPERIOR	4.70 SUPERIOR	4.60 SUPERIOR	4.67 SUPERIOR
Educación Física	5.90 SUPERIOR	6.15 ALTO	6.35 ALTO	5.90 SUPERIOR	6.13 SUPERIOR
Educación Física	5.90 SUPERIOR	6.15 ALTO	6.35 ALTO	5.90 SUPERIOR	6.13 SUPERIOR
Educación Religiosa	3.75 BÁSICO	4.20 ALTO	4.17 ALTO	3.90 BÁSICO	3.96 BÁSICO
Religión	3.75 BÁSICO	4.20 ALTO	4.17 ALTO	3.90 BÁSICO	3.96 BÁSICO
Educación Ética y en Valores Humanos	4.90 ALTO	4.80 SUPERIOR	4.50 ALTO	4.05 ALTO	4.80 ALTO
Ética y Valores	4.90 ALTO	4.80 SUPERIOR	4.50 ALTO	4.05 ALTO	4.80 ALTO
Tecnología e Informática	3.90 BÁSICO	4.40 ALTO	4.30 ALTO	4.60 SUPERIOR	4.36 ALTO
Tecnología e Informática	3.90 BÁSICO	4.40 ALTO	4.30 ALTO	4.60 SUPERIOR	4.36 ALTO
Huerta Escolar	4.50 ALTO	4.30 ALTO	5.00 SUPERIOR	5.00 SUPERIOR	4.70 SUPERIOR
Huerta Escolar	4.50 ALTO	4.30 ALTO	5.00 SUPERIOR	5.00 SUPERIOR	4.70 SUPERIOR

Comportamiento Escolar: SUPERIOR

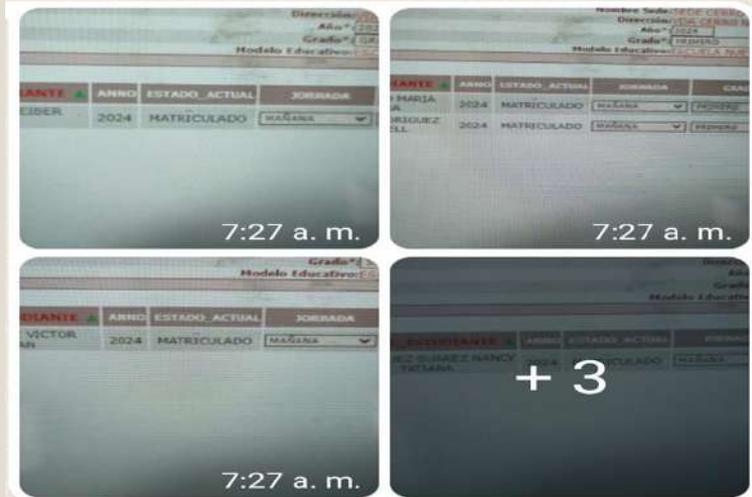
ELDER ANTONIO SALCEDO LEÓN Titular

ELDER SALCEDO DURÁN Recebido

23 de noviembre de 2023

buenos días profe
favor verifique matrícula para vigencia 2024.

7:26



me confirma por favor

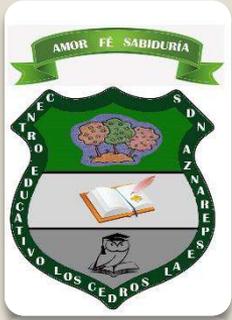
7:40 a. m.

Sí señor correcto

GESTIÓN ADMINISTRATIVA

COMPONENTE: ADMINISTRACIÓN DE LA PLANTA FÍSICA Y DE LOS
RECURSOS.

OBJETIVO: Desarrollar los procesos administrativos de la planta física y de los recursos del CER.



GESTIÓN ADMINISTRATIVA

Meta

Asignar a las sedes educativas los recursos FOME.

¿Qué se logró?

Arreglo de fugas en los baños sede principal, pintura puertas y ventanas Casa Blanca, compra de material didáctico.

¿Cómo se logró?

En acuerdos de inversión con el Consejo Directivo y Asamblea de Padres de Familia.

¿Qué impacto se alcanzó?

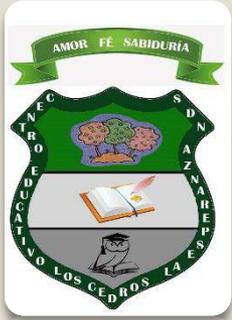
Mejora de las instalaciones educativas mencionadas, material impreso para trabajo pedagógico con los niños. Mejora en el 20% de las sedes educativas.

¿A cuántos benefició?

En material Pedagógico al 90% de las sedes educativas, en infraestructura al 20% de las sedes.

¿Qué se proyecta?

Para la vigencia del 2024 invertir en infraestructura en las anteriores sedes mencionadas, son el reflejo del CER.



GESTIÓN ADMINISTRATIVA

Meta

Desarrollar actividades de limpieza y decoración en el CER y sus sedes.

¿Qué se logró?

Propiciar ambientes agradables para el aprendizaje.

¿Cómo se logró?

Los estudiantes, docentes y padres de familia adelantaron actividades de poda, recolección y adecuación de las escuelas.

¿Qué impacto se alcanzó?

El 100% de los participantes desarrollaron trabajo cooperativo y la satisfacción del deber cumplido.

¿A cuántos benefició?

En más de un 70% de la comunidad se benefició ya que la escuela es el lugar de reuniones para el desarrollo de las comunidades.

¿Qué se proyecta?

Mantener la participación de los integrantes de la comunidad educativa en los programas de adecuación y embellecimiento en un 100% de las sedes educativas.

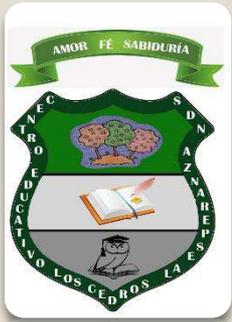
Trabajos de decoración y embellecimiento de las sedes



GESTIÓN ADMINISTRATIVA

COMPONENTE: ADMINISTRACIÓN DE SERVICIOS COMPLEMENTARIOS.

OBJETIVO: Garantizar el acceso y la calidad del servicio, de salud, alimentación y transporte escolar y las actividades de nivelación para los estudiantes que lo requieran en el CER Los Cedros.



GESTIÓN ADMINISTRATIVA

Meta.

Gestionar los servicios de salud, alimentación y transporte escolar.

¿Qué se logró?

Gestión con la administración municipal los servicios de Salud, transporte y restaurante escolar.

¿Cómo se logró?

La alcaldía municipal en acuerdo con el PAE suministró utensilios a las escuelas para el comedor escolar, y el transporte de estudiantes Berlín/ Cedros.

¿Qué impacto se alcanzó?

Los estudiantes recibieron los almuerzos para facilitar la permanencia en el CER, y también la movilidad de estudiantes en la ruta Berlín- Cedros.

¿A cuántos benefició?

Sede Principal: 118 estudiantes.
Sedes Adscritas: 71

¿Qué se proyecta?

El CER Los Cedros proyecta para el 2024 mantener la actualización de datos para los cupos de los asistentes al PAE, así también la gestión oportuna para mantener la ruta escolar hasta finalizar el año escolar.

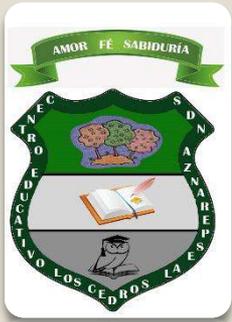
Servicios de Alimentación Escolar



GESTIÓN ADMINISTRATIVA

COMPONENTE: TALENTO HUMANO.

OBJETIVO: Emplear estrategias en el manejo y resolución de situaciones de convivencia en el CER.



GESTIÓN ADMINISTRATIVA

Meta.

Realizar actividades orientadas a la integración y el bienestar de la comunidad educativa.

¿Qué se logró?

Crear espacios para la fraternidad, el reconocimiento de las cualidades y de opinión y el fortalecimiento de los lazos de amistad.

¿Cómo se logró?

La disponibilidad de la comunidad en lo que se refiere a apoyo social, monetario y el diálogo.

¿Qué impacto se alcanzó?

Afianzar lazos de confianza y responsabilidad entre los docentes y estudiantes y docentes con la comunidad.

¿A cuántos benefició?

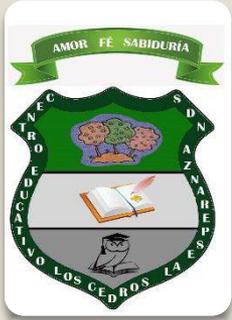
A más de doscientas personas entre docentes, estudiantes y padres de familia.

¿Qué se proyecta?

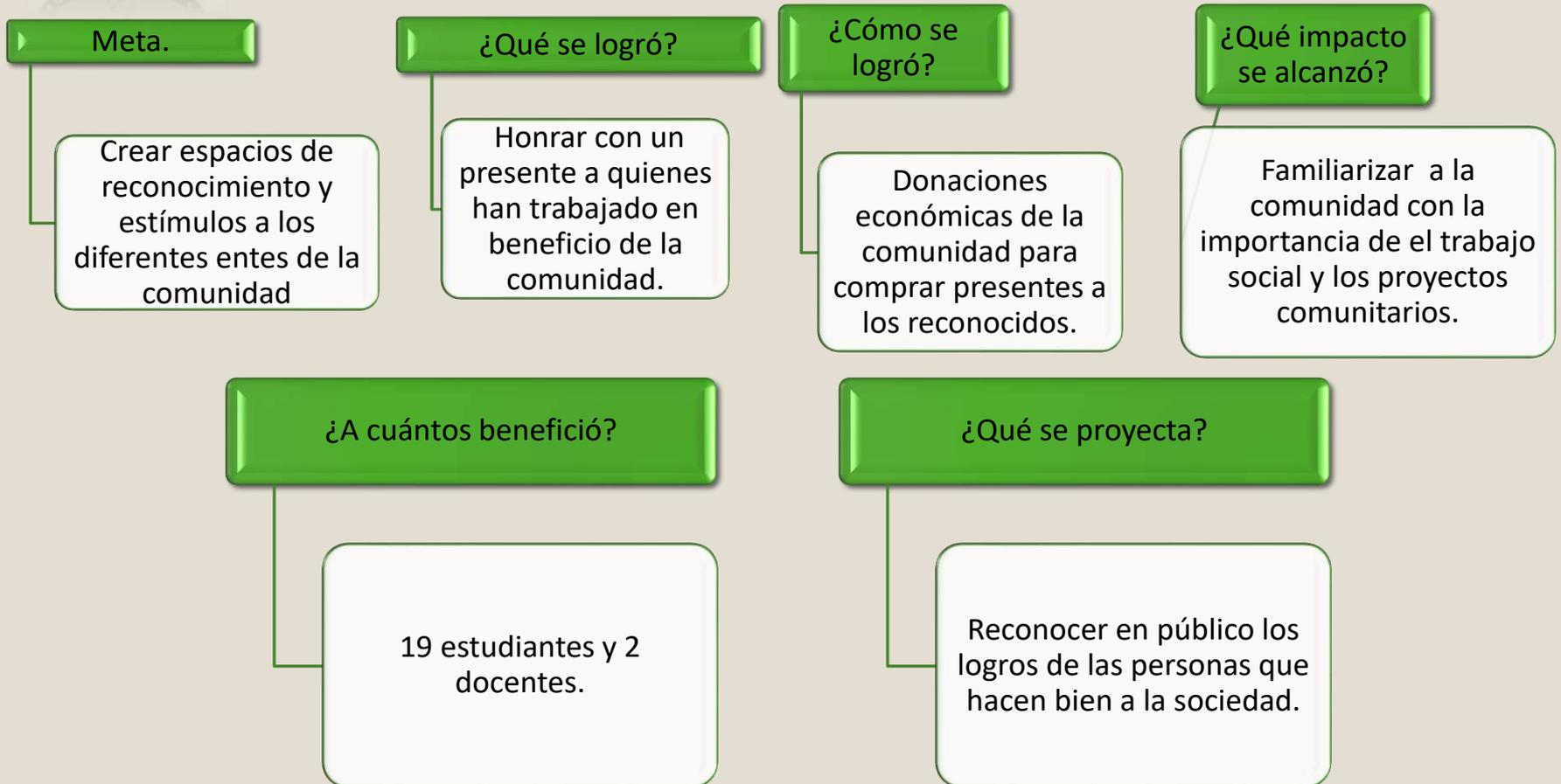
Facilitar espacios para el reconocimiento de las personas que trabajan en pro del desarrollo comunitario.

Semana de la convivencia-Encuentros con la SED





GESTIÓN ADMINISTRATIVA



Reconocimiento a docentes y estudiantes





GESTIÓN ADMINISTRATIVA

Meta.

Participar activamente en las capacitaciones realizadas por la SED y el MEN durante el año lectivo.

¿Qué se logró?

Recibir la información oportuna para rendir informes y desarrollar documentación para el desarrollo del CER.

¿Cómo se logró?

El director asigno a los docentes de acuerdo a sus facultades y requerimientos para participar en las capacitaciones.

¿Qué impacto se alcanzó?

Alimentar la plataforma enjambre con documentación exigida para el funcionamiento del establecimiento.

¿A cuántos benefició?

Se beneficiaron un total de 189 estudiantes, 15 maestros, más de 100 familias del CER Los Cedros, con los programas pedagógicos aplicados.

¿Qué se proyecta?

Mantener el sistema de capacitaciones con toda la planta docente para facilitar el desarrollo de los procesos académicos.

Capacitación SED y VIVECOLEGIO 3.0





**Centro Educativo Rural Los Cedros
La Esperanza- Norte de Santander**

INFORME DE GESTIÓN

RENDICIÓN DE CUENTAS
AÑO 2023

MODELO DE GESTIÓN RECURSOS DE GRATUIDAD

Vigencia: 2023

Nombre Establecimiento:	CER CEDROS
Departamento:	NORTE DE SANTANDER
Municipio:	LA ESPERANZA
Estado:	Pagado

Recursos asignados: \$ 16,121,879.00

MODELO DE GESTIÓN RECURSOS DE GRATUIDAD

NOMBRE SEDE	MATRICULA TRANSICION	MATRICULA BASICA	TOTAL MATRICULA GRATUIDAD
CER CEDROS	25	192	217
ASIGNACIÓN	\$ 92,935	\$ 81,197	
ASIGNACIÓN TOTAL	\$2,323,375	\$15,589,824	\$17,913,199

ASIGNACIÓN REDUCIDA 10%: \$16,121,879

MODELO DE GESTIÓN TOTAL INGRESOS

CONCEPTO	INGRESOS (\$)
Calidad por Gratuidad	\$ 16,121,879.00
Superavit Recursos de Gratuidad	\$ 4,954,375.00
TOTAL	\$ 21,076,254.00

MODELO DE GESTIÓN

Porcentaje ejecución Recursos Gratuidad

Recursos Propios

RECURSOS DE GRATUIDAD		
Presupuestado	\$22,000,000.00	
Asignado Gratuidad	\$16,121,879.00	73.28%
Diferencia \$ 5,878,121.00		

MODELO DE GESTIÓN EJECUCIÓN PRESUPUESTO EGRESOS

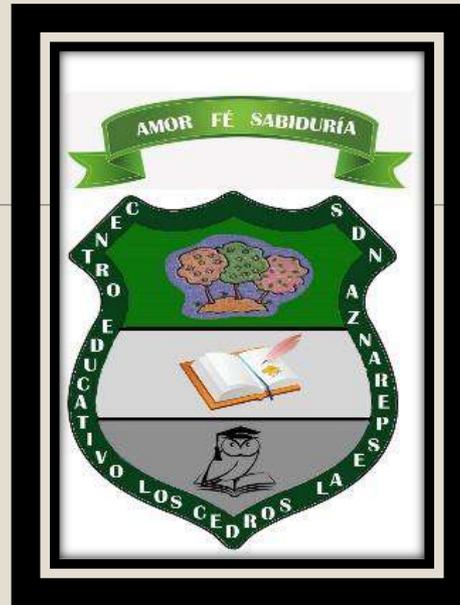
PRESUPUESTO DE EGRESOS		
Presupuesto Definitivo	\$ 21,076,254.00	
Ejecutado	\$ 20,920,650.00	99.26%
Diferencia \$ 155,604.00		

MODELO DE GESTIÓN EJECUCIÓN EGRESOS

79602	BANCO AGRARIO CUENTA MAESTRA		111006.79002	
2.1.2.01.01.003.04.06	Otro equipo eléctrico y sus partes y piezas	I.E. CONDE SAN GERMAN "LA ESPERANZA"	2.1.2.01.01.003.04.06	360,000.00
2.1.2.02.01.003.04	Adquisicion de bienes	I.E. CONDE SAN GERMAN "LA ESPERANZA"	2.1.2.02.01.003.04	5,290,000.00
2.1.2.02.01.003.05	Impresos y publicaciones	I.E. CONDE SAN GERMAN "LA ESPERANZA"	2.1.2.02.01.003.05	800,000.00
2.1.2.02.01.003.05	Impresos y publicaciones	I.E. CONDE SAN GERMAN "LA ESPERANZA"	2.1.2.02.01.003.05	990,000.00
2.1.2.02.02.005.03	Mantenimiento de Infraestructura educativa	I.E. CONDE SAN GERMAN "LA ESPERANZA"	2.1.2.02.02.005.03	10,200,000.00
2.1.2.02.02.005.03	Mantenimiento de Infraestructura educativa	I.E. CONDE SAN GERMAN "LA ESPERANZA"	2.1.2.02.02.005.03	2,572,000.00
2.1.2.02.02.008.02	Mantenimiento de equipo y mobiliario	I.E. CONDE SAN GERMAN "LA ESPERANZA"	2.1.2.02.02.008.02	310,000.00
		TOTAL BANCO AGRARIO CUENTA MAESTRA		20,522,000.00
79603	BANCO AGRARIO CUENTA MAESTRA PAGADORA		111006.79003	
2.1.2.02.02.007.02	Seguros	I.E. CONDE SAN GERMAN "LA ESPERANZA"	2.1.2.02.02.007.02	398,650.00
		TOTAL BANCO AGRARIO CUENTA MAESTRA PAGADORA		398,650.00
		TOTAL GENERAL		20,920,650.00

RECURSOS DEL BALANCE

\$155,604.00



¡Muchas gracias!