



INFORME FINAL

PROMOCION Y PREVENCIÓN DE TODO TIPO DE VIOLENCIAS CONTRA NNAJ

Una vez identificados los riesgos que afectan a los niños niñas y adolescentes de la mayoría de estudiantes del CER Los Cedros, se priorizaron los siguientes aspectos:

- Violencia Basada en Género
- Derechos de la Mujer
- Embarazo en Adolescentes
- Ansiedad – Depresión

En donde se identificaron varios factores de riesgo, como:

-el Maltrato físico por parte del compañero sentimental a la madre en presencia de los niños y algunas veces a los niños.

-La educación en casa facilita que las niñas estén sometidas a la autoridad del hombre. En algunos hogares los padres son permisivos con las niñas lo que genera actitudes agresivas con sus hermanos.

-Estudiantes que se embarazan, por tal motivo toman la decisión de no culminar sus estudios.

-Se presentan situaciones de aislamiento, soledad, timidez, desmotivación que generan retroceso personal por la separación de los padres de familia.

Estas diferentes situaciones colocadas en contexto, para realizarles seguimiento donde, el principal objetivo consistía en aplicar estrategias que conllevaran a mejorar las situaciones presentadas con los estudiantes del CER Los Cedros. Esto conllevó a la participación de funcionarios de la salud, con el fin de que se personalizaran de las situaciones presentadas y generar desde los proyectos transversales (educación para la sexualidad y construcción de ciudadanía PESCC, educación ambiental PRAE, Derechos Humanos DDHH, Cátedra de la paz, Estilos de vida saludable -EVS, entre otros), una formación en deberes y derechos de tal manera que los estudiantes no se basen en conocimientos intelectuales, sino que trasciendan a los valores personales, sociales y culturales dando paso a nuevas medidas de prevención de algunos riesgos eminentes a los que están expuestos.

Para ello se reactivaron algunos elementos pedagógicos como lo fue las escuelas de padres, y desde las áreas optativas y pedagógicas para transversalizar aspectos como:

- Actividades pedagógicas de diálogo permanente con los niños sobre los derechos humanos.
- Educación para el ejercicio de los derechos humanos y PESCC.



CENTRO EDUCATIVO RURAL LOS CEDROS MUNICIPIO DE LA ESPERANZA

Creado mediante decreto 252 del 12 de abril del 2005

DANE 254385000431

NIT 900047583-1

- creación de un folleto donde se evidencia la igualdad de derechos
- Dialogo personal con la niña, con los padres buscando una estrategia para que la niña no deserte.
- Solicitud del acompañamiento de una persona asignada para el apoyo psicológico.
- Actividades que generen lazos de confianza entre pares, familiares entre otros.
- Acompañamiento constante en las escuelas de padres de la promotora de salud.

Las actividades antes mencionadas derivó, la continua observación de los diferentes casos presentados, esto permitió el seguimiento y realizar nuevas actividades de acuerdo a los avances. También se ajustaron algunos documentos como el manual de convivencia el accionar del mismo, realizando acciones en el plan de desarrollo institucional de una manera coherente, se articularán los diferentes factores del quehacer pedagógico. Cabe mencionar que el trabajo realizado no está finiquitado, que hay que seguir mejorando en todos los aspectos para poder concientizar no solo a los estudiantes sino a la comunidad en general.

