

Gestión Directiva	
Metas planteadas en el PMI	Se Alcanzó
Análisis de indicadores, datos y situaciones	Los docentes de la institución se apropiaron del horizonte institucional y manual de convivencia Se presento una visión y visión en el marco de una institución integrada Se estableció la política de inclusión de personas de diferentes grupos y poblaciones
Que se logró	Se presento a la comunidad educativa la misión y visión institucional Conocimiento y apropiación del direccionamiento estratégico y horizonte institucional Se estableció el gobierno escolar siguiendo los parámetros establecidos
Cómo se logró	Con mecanismos de comunicación Reconocimiento de logros Trabajo en equipo Identificación y divulgación de buenas practicas
Que impacto se alcanzó	Socialización a la comunidad Educativa
¿Qué quedó pendiente?	Orientar la ejecución de los PIAR

Gestión académica	
Metas planteadas en el PMI	Se Alcanzó
Análisis de indicadores, datos y situaciones	Se realizó un seguimiento de apoyo a los estudiantes
Que se logró	Ingresar una nueva modalidad con el SENA “monitoreo ambiental” Se empezó a trabajar con un nuevo modelo pedagógico como parte de resignificación del PEI. Se continuó utilizando Guías por conjuntos de grados según el área o asignaturas Se vuelve al horario normal en cada sede y jornada. El calendario académico se ciñe según la SED. Se realizan los ajustes al SIEE de acuerdo a las nuevas necesidades de los estudiantes.

Como se logró	Se brindaron los espacios para la elaboración de guías de clase igualmente para la participación de las actividades propuestas a través de los proyectos e izadas de banderas. Uso articulado de los recursos para el aprendizaje plan de estudios y las guías. Horarios organizados de acuerdo a las jornadas que corresponden tomando como base los lineamientos del MEN. Actas de reuniones a docentes revisadas por directivos Se realizo reuniones por áreas de conjuntos de grados para ajustar los planes de áreas. Acompañamiento a evaluar para avanzar.
Que impacto se alcanzó	Pruebas internas, entrega documentos exigidos por el SED, MEN. PTA Recursos y sugerencias para el plan de fortalecimiento curricular del plan de sexto a once
¿Que quedó pendiente?	Conformación de la asociación de los egresados

Gestión Administrativa	
Metas planteadas en el PMI	Se Alcanzó
Análisis de indicadores, datos y situaciones	Elaborar un plan de mantenimiento preventivo a la planta física para la transición del modelo de alternancia – presencialidad plena y que este incluido en un presupuesto anual. Incrementar el rubro para la consecución de textos de primaria y para la consecución de recursos TICs. Diseñar una estrategia definida para prestar un apoyo pertinente a estudiantes de bajo desempeño académico. O con dificultad de interacción. Elaboración de estrategias claras para mediación y solución de conflictos y estos se resuelven a través del dialogo buscando un buen ambiente laboral.
Que se logró	La institución asegura los recursos para cumplir el programa de mantenimiento de su planta física

	Proyecto de demolición y construcción de la nueva planta física Mantenimiento y apropiación de las TICs Uso de las TICs en el aula de Clase como herramienta tecnológica en el desarrollo de simulacros. Propuesta de conectividad TIC Apoyo a estudiantes con bajo desempeño académico, o con dificultades de interacción La institución dispone de estrategias claras para la mediación y solución de conflicto a través de dialogo y negociación permanente.
Como se logró	Diagnostico académico Informe a representantes Nivelaciones constantes dentro del trimestre académico Nivelación al final de cada trimestre.
Que impacto se alcanzó	Socialización a la comunidad Educativa
¿Que quedó pendiente?	Utilizar los recursos de adición presupuestal por diversos motivos que no se alcanzaron a gastar

Gestión Comunitaria	
Metas planteadas en el PMI	Se Alcanzó
Análisis de indicadores, datos y situaciones	Atención educativa a grupos poblacionales o en situación de vulnerabilidad que presentan dificultad en el aprendizaje Atención educativa a estudiantes de grupos étnicos Necesidades y expectativas de los estudiantes Proyecto de vida Escuelas de Padres de familia oferta de servicios a la comunidad Uso de la planta física y de los medios Servicio social estudiantil Participación de los estudiantes Asamblea y consejo de padres de familia Participación de las familias Prevención de riesgos físicos Prevención de riesgos psicosociales Programas de seguridad

Que se logró	Nuestra institución acogió a estudiantes con capacidades diversas, víctimas del conflicto armado y con dificultades en el aprendizaje de todos los grados que ofrecemos Solo contamos con una estudiante que pertenece a una etnia indígena, a la cual se le dan todas las garantías Con los grados once se les da espacio a las universidades para ofertar sus programas. Además la institución ofrece tres técnicas: sistemas, monitoreo ambiental y asistencia administrativa Nuestra institución ofrece el servicio de Sico orientación, alimentación escolar y grupos artísticos de danza y teatro. Se realizó un adecuado manejo de los espacios existentes. Por el aumento en el número de cursos a causa de las técnicas se requirió realizar un acuerdo de colaboración con la institución Manuel Antonio Rueda Jara se realizaron reuniones de padres por cursos, se eligieron los padres representantes del consejo. Participación de padres de familia en algunas actividades institucionales. En la conformación del gobierno escolar también tuvieron su participación Se realizaron la lectura de contexto de todas las sedes. Se adaptaron las diferentes sedes de acuerdo a sus necesidades Se orientaron diferentes charlas de prevención con el apoyo de ONG y sicorientación en relación a temáticas como: abuso sexual, violencia intrafamiliar, sustancias psicoactivas. Con el apoyo de la secretaria de tránsito municipal de fortaleció los patrulleros escolares.
Como se logró	En nuestra comunidad estudiantil contamos con deportistas y artistas, a los cuales se brindan todos los espacios y estrategias para realizar sus sueños y cumplir con lo académico. A demás a los estudiantes con capacidades diversas se les hace los ajustes razonables de acuerdo a sus capacidades se trabajó por medio del área de ética y los proyectos transversales.

	Se realizaron escuelas de padres de familia por cursos orientadas por la Sico orientadora. Por otro lado, con apoyo del instituto municipal de recreación se realizaron escuelas de padres de todos los niveles Se retomó la estrategia de realizar el servicio en la misma institución en jornada contraria cuyo objetivo es la colaboración de los jóvenes en las actividades curriculares en primaria, preescolar y en las dependencias administrativas. Se les brindó dos espacios a los estudiantes de once grados por trimestre para interactuar con los docentes. Por medio de la feria de emprendimiento se les dio la oportunidad de ofertar sus productos. SE les brindó los espacios lúdicos, recreativos, culturales, académicos y de emprendimiento, a los estudiantes como: izadas, feria de emprendimiento, simulacros pruebas saber, campeonatos de microfútbol, bailoterapias, intercolegiados, conformación del consejo estudiantil- gobierno escolar
Que impacto se alcanzó	Los estudiantes participaron en izadas, feria de emprendimiento, simulacros pruebas saber, actividades deportivas, bailoterapias, Intercolegiados. Participación y conformación del consejo estudiantil – gobierno escolar. Motivación a los estudiantes con habilidades deportivas y artísticas, a los cuales se brindan todos los espacios y estrategias para desarrollar su potencial
¿Que quedó pendiente?	Socializar y aplicar el plan de riesgo

