**Identificación de los aprendizajes a fortalecer en el área de Lenguaje como punto de partida las Pruebas de**

**Evaluar para Avanzar**.



Grado 3°

|  |
| --- |
| **Registro de competencias como resultado de las Pruebas para fortalecer aprendizajes** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Insumo para el Plan de Fortalecimiento Pedagógico** |  |
| **Establecimiento educativo:** | **CAPELLANIA** |
| **Área : Lengua** | **Grado: 3°** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **AFIRMACIÓN Y/O APRENDIZAJES**  **OBJETO DE FORTALECIMIENTO** | **COMPONENTE** | **COMPETENCIAS** | **DBA** | **ESTANDAR** |
| Comprende el sentido local y global del texto mediante inferencias de información implícita. | No Aplica | Comunicativas en Lenguaje Lectura | Reconoce en los textos literarios elementos que se vinculan con sus experiencias y situaciones reales del contexto. | Comprendo textos que tienen diferentes formatos y finalidades |
| Asume una posición crítica sobre el texto mediante la evaluación de su forma y contenido. | No Aplica | Comunicativas en Lenguaje Lectura | Interpreta el contenido y la estructura del texto, respondiendo preguntas de orden inferencial y crítico. | Reconozco la función social de los diversos tipos de textos que leo. |
| Recupera información literal expresada en fragmentos del texto. | No Aplica | Comunicativas en Lenguaje Lectura | Reconoce algunas características de los textos narrativos, tales como el concepto de narrador y estructura narrativa, a partir de la recreación y disfrute de los mismos. | Identifico el propósito comunicativo y la idea global de un texto |

|  |
| --- |
| **Registro de competencias como resultado de las Pruebas para fortalecer aprendizajes** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Insumo para el Plan de Fortalecimiento Pedagógico** |  |
| **Establecimiento educativo:** | **CER. LLANO GRANDE** |
| **Área : Lenguaje** | **Grado: 3°** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **AFIRMACIÓN Y/O APRENDIZAJES**  **OBJETO DE FORTALECIMIENTO** | **COMPONENTE** | **COMPETENCIAS** | **DBA** | **ESTANDAR** |
| Comprende el sentido local y global del texto mediante inferencias de información implícita. | No Aplica | Comunicativas en Lenguaje Lectura | Reconoce en los textos literarios elementos que se vinculan con sus experiencias y situaciones reales del contexto. | Comprendo textos que tienen diferentes formatos y finalidades |
| Asume una posición crítica sobre el texto mediante la evaluación de su forma y contenido. | No Aplica | Comunicativas en Lenguaje Lectura | Interpreta el contenido y la estructura del texto, respondiendo preguntas de orden inferencial y crítico. | Reconozco la función social de los diversos tipos de textos que leo. |
| Recupera información literal expresada en fragmentos del texto. | No Aplica | Comunicativas en Lenguaje Lectura | Reconoce algunas características de los textos narrativos, tales como el concepto de narrador y estructura narrativa, a partir de la recreación y disfrute de los mismos. | Identifico el propósito comunicativo y la idea global de un texto |

|  |
| --- |
| **Registro de competencias como resultado de las Pruebas para fortalecer aprendizajes** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Insumo para el Plan de Fortalecimiento Pedagógico** |  |
| **Establecimiento educativo:** | **CULEBRITA** |
| **Área : Lenguaje** | **Grado: 3°** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **AFIRMACIÓN Y/O APRENDIZAJES**  **OBJETO DE FORTALECIMIENTO** | **COMPONENTE** | **COMPETENCIAS** | **DBA** | **ESTANDAR** |
| Comprende el sentido local y global del texto mediante inferencias de información implícita. | No Aplica | Comunicativas en Lenguaje Lectura | Reconoce en los textos literarios elementos que se vinculan con sus experiencias y situaciones reales del contexto. | Comprendo textos que tienen diferentes formatos y finalidades |
| Asume una posición crítica sobre el texto mediante la evaluación de su forma y contenido. | No Aplica | Comunicativas en Lenguaje Lectura | Interpreta el contenido y la estructura del texto, respondiendo preguntas de orden inferencial y crítico. | Reconozco la función social de los diversos tipos de textos que leo. |
| Recupera información literal expresada en fragmentos del texto. | No Aplica | Comunicativas en Lenguaje Lectura | Reconoce algunas características de los textos narrativos, tales como el concepto de narrador y estructura narrativa, a partir de la recreación y disfrute de los mismos. | Identifico el propósito comunicativo y la idea global de un texto |

|  |  |
| --- | --- |
| **Registro de competencias como resultado de las Pruebas para fortalecer aprendizajes** | |
| **Insumo para el Plan de Fortalecimiento Pedagógico** |  |
| **Establecimiento educativo:** | **Lucaical** |
| **Área : Lenguaje** | **Grado: 3°** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **AFIRMACIÓN Y/O APRENDIZAJES**  **OBJETO DE FORTALECIMIENTO** | **COMPONENTE** | **COMPETENCIAS** | **DBA** | **ESTANDAR** |
| Asume una posición crítica sobre el texto mediante la evaluación de su forma y contenido. | No Aplica | Comunicativas en Lenguaje Lectura | Interpreta el contenido y la estructura del texto, respondiendo preguntas de orden inferencial y crítico. | Reconozco la función social de los diversos tipos de textos que leo. |
| Comprende el sentido local y global del texto mediante inferencias de información implícita. | No Aplica | Comunicativas en Lenguaje Lectura | Reconoce en los textos literarios elementos que se vinculan con sus experiencias y situaciones reales del contexto. | Comprendo textos que tienen diferentes formatos y finalidades |
| Recupera información literal expresada en fragmentos del texto. | No Aplica | Comunicativas en Lenguaje Lectura | Reconoce algunas características de los textos narrativos, tales como el concepto de narrador y estructura narrativa, a partir de la recreación y disfrute de los mismos. | Identifico el propósito comunicativo y la idea global de un texto |

|  |
| --- |
| **Registro de competencias como resultado de las Pruebas para fortalecer aprendizajes** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Insumo para el Plan de Fortalecimiento Pedagógico** |  |
| **Establecimiento educativo:** | **PUENTE BURBURA** |
| **Área : Lenguaje** | **Grado: 3°** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **AFIRMACIÓN Y/O APRENDIZAJES**  **OBJETO DE FORTALECIMIENTO** | **COMPONENTE** | **COMPETENCIAS** | **DBA** | **ESTANDAR** |
| Comprende el sentido local y global del texto mediante inferencias de información implícita. | No Aplica | Comunicativas en Lenguaje Lectura | Reconoce en los textos literarios elementos que se vinculan con sus experiencias y situaciones reales del contexto. | Comprendo textos que tienen diferentes formatos y finalidades |
| Asume una posición crítica sobre el texto mediante la evaluación de su forma y contenido. | No Aplica | Comunicativas en Lenguaje Lectura | Interpreta el contenido y la estructura del texto, respondiendo preguntas de orden inferencial y crítico. | Reconozco la función social de los diversos tipos de textos que leo. |
| Comprende el sentido local y global del texto mediante inferencias de información implícita. | No Aplica | Comunicativas en Lenguaje Lectura | Escribe textos literarios coherentes, atendiendo a las características textuales e integrando sus saberes e intereses. | Identifico el propósito comunicativo y la idea global de un texto. |
| Recupera información literal expresada en fragmentos del texto. | No Aplica | Comunicativas en Lenguaje Lectura | Reconoce algunas características de los textos narrativos, tales como el concepto de narrador y estructura narrativa, a partir de la recreación y disfrute de los mismos. | Identifico el propósito comunicativo y la idea global de un texto |

|  |
| --- |
| **Registro de competencias como resultado de las Pruebas para fortalecer aprendizajes** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Insumo para el Plan de Fortalecimiento Pedagógico** |  |
| **Establecimiento educativo:** | **San Vicente de Paul** |
| **Área : Lengua** | **Grado: 3°** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **AFIRMACIÓN Y/O APRENDIZAJES**  **OBJETO DE FORTALECIMIENTO** | **COMPONENTE** | **COMPETENCIAS** | **DBA** | **ESTANDAR** |
| Comprende el sentido local y global del texto mediante inferencias de información implícita. | No Aplica | Comunicativas en Lenguaje Lectura | Reconoce en los textos literarios elementos que se vinculan con sus experiencias y situaciones reales del contexto. | Comprendo textos que tienen diferentes formatos y finalidades |
| Asume una posición crítica sobre el texto mediante la evaluación de su forma y contenido. | No Aplica | Comunicativas en Lenguaje Lectura | Interpreta el contenido y la estructura del texto, respondiendo preguntas de orden inferencial y crítico. | Reconozco la función social de los diversos tipos de textos que leo. |
| Comprende el sentido local y global del texto mediante inferencias de información implícita. | No Aplica | Comunicativas en Lenguaje Lectura | Escribe textos literarios coherentes, atendiendo a las características textuales e integrando sus saberes e intereses. | Identifico el propósito comunicativo y la idea global de un texto. |
| Recupera información literal expresada en fragmentos del texto. | No Aplica | Comunicativas en Lenguaje Lectura | Reconoce algunas características de los textos narrativos, tales como el concepto de narrador y estructura narrativa, a partir de la recreación y disfrute de los mismos. | Identifico el propósito comunicativo y la idea global de un texto |

Grado 4°

|  |  |
| --- | --- |
| **Registro de competencias como resultado de las Pruebas para fortalecer aprendizajes** | |
| **Insumo para el Plan de Fortalecimiento Pedagógico** |  |
| **Establecimiento educativo: Sede Elías Pérez Ramírez** |  |
| **Área: Lenguaje** | **Grado: 4°** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **AFIRMACIÓN Y/O APRENDIZAJES**  **OBJETO DE FORTALECIMIENTO** | **COMPONENTE** | **COMPETENCIAS** | **DBA** | **ESTANDAR** |
| Recupera información literal expresada en fragmentos del texto. | No aplica componente | Comprensión lectora | Organiza la información que encuentra en los textos que lee, utilizando técnicas para el procesamiento de la información que le facilitan el proceso de compresión e interpretación textual. | Comprendo diversos tipos de texto, utilizando algunas estrategias de búsqueda, organización y almacenamiento de la información. |
| Asume una posición crítica sobre el texto mediante la evaluación de su forma y contenido. | No aplica componente | Comprensión lectora | Organiza la información que encuentra en los textos que lee, utilizando técnicas para el procesamiento de la información que le facilitan el proceso de compresión e interpretación textual. | Comprendo diversos tipos de texto, utilizando algunas estrategias de búsqueda, organización y almacenamiento de la información. |
| Comprende el sentido local y global del texto mediante inferencias de información implícita. | No aplica componente | Comprensión lectora | Organiza la información que encuentra en los textos que lee, utilizando técnicas para el procesamiento de la información que le facilitan el proceso de compresión e interpretación textual. | Comprendo diversos tipos de texto, utilizando algunas estrategias de búsqueda, organización y almacenamiento de la información. |

|  |
| --- |
| **Registro de competencias como resultado de las Pruebas para fortalecer aprendizajes** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Insumo para el Plan de Fortalecimiento Pedagógico** |  |
| **Establecimiento educativo:** | **San Vicente de Paul** |
| **Área : Lenguaje** | **Grado: 4°** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **AFIRMACIÓN Y/O APRENDIZAJES**  **OBJETO DE FORTALECIMIENTO** | **COMPONENTE** | **COMPETENCIAS** | **DBA** | **ESTANDAR** |
| Comprende el sentido local y global del texto mediante inferencias de información implícita. | No Aplica | Comunicativas en Lenguaje Lectura | Escribe textos literarios coherentes, atendiendo a las características textuales e integrando sus saberes e intereses. | Identifico la intención comunicativa de cada uno de los textos leídos. |
| Distingue las relaciones entre las personas (o personajes) que desempeñan un papel en una argumentación o una narración. | No Aplica | Comunicativas en Lenguaje Lectura | Identifica el papel del emisor y el receptor y sus propósitos comunicativos en una situación específica. | Establezco diferencias y semejanzas entre las estrategias de búsqueda, selección y almacenamiento de información. |
| Reconoce significados, resúmenes, análisis y paráfrasis apropiados de un texto. | No Aplica | Comunicativas en Lenguaje Lectura | Interpreta el contenido y la estructura del texto, respondiendo preguntas de orden inferencial y crítico. | Utilizo estrategias de búsqueda, selección y almacenamiento de información para mis procesos de producción y comprensión textual. |
| Ubica elementos del contenido de diferentes tipos de textos (tiempo, lugares, hechos, personajes y narrador). | No Aplica | Comunicativas en Lenguaje Lectura | Comprende que algunos escritos y manifestaciones artísticas pueden estar compuestos por texto, sonido e imágenes. | Establezco diferencias y semejanzas entre las estrategias de búsqueda, selección y almacenamiento de información. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Registro de competencias como resultado de las Pruebas para fortalecer aprendizajes** | |
| **Insumo para el Plan de Fortalecimiento Pedagógico** |  |
| **Establecimiento educativo:** | **Lucaical** |
| **Área : Lenguaje** | **Grado: 4°** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **AFIRMACIÓN Y/O APRENDIZAJES**  **OBJETO DE FORTALECIMIENTO** | **COMPONENTE** | **COMPETENCIAS** | **DBA** | **ESTANDAR** |
| Recupera información literal expresada en fragmentos del texto. | No Aplica | Comunicativas en Lenguaje Lectura | Interpreta el contenido y la estructura del texto, respondiendo preguntas de orden inferencial y crítico. | Reconozco la función social de los diversos tipos de textos que leo. |
| Comprende el sentido local y global del texto mediante inferencias de información implícita. | No Aplica | Comunicativas en Lenguaje Lectura | Escribe textos literarios coherentes, atendiendo a las características textuales e integrando sus saberes e intereses. | Identifico el propósito comunicativo y la idea global de un texto. |
| Recupera información literal expresada en fragmentos del texto. | No Aplica | Comunicativas en Lenguaje Lectura | Reconoce algunas características de los textos narrativos, tales como el concepto de narrador y estructura narrativa, a partir de la recreación y disfrute de los mismos. | Identifico el propósito comunicativo y la idea global de un texto |
| Asume una posición crítica sobre el texto mediante la evaluación de su forma y contenido. | No Aplica | Comunicativas en Lenguaje Lectura | Interpreta el contenido y la estructura del texto, respondiendo preguntas de orden inferencial y crítico. | Reconozco la función social de los diversos tipos de textos que leo. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Registro de competencias como resultado de las Pruebas para fortalecer aprendizajes** | |
| **Insumo para el Plan de Fortalecimiento Pedagógico** |  |
| **Establecimiento educativo:** | **CAPELLANIA** |
| **Área : Lenguaje** | **Grado: 4°** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **AFIRMACIÓN Y/O APRENDIZAJES**  **OBJETO DE FORTALECIMIENTO** | **COMPONENTE** | **COMPETENCIAS** | **DBA** | **ESTANDAR** |
| Comprende el sentido local y global del texto mediante inferencias de información implícita. | No Aplica | Comunicativas en Lenguaje Lectura | Escribe textos literarios coherentes, atendiendo a las características textuales e integrando sus saberes e intereses. | Identifico la intención comunicativa de cada uno de los textos leídos. |
| Asume una posición crítica sobre el texto mediante la evaluación de su forma y contenido. | No Aplica | Comunicativas en Lenguaje Lectura | Identifica la intención comunicativa de los textos con los que interactúa a partir del análisis de su contenido y estructura. | Identifico la intención comunicativa de cada uno de los textos leídos. |
| Recupera información literal expresada en fragmentos del texto. | No Aplica | Comunicativas en Lenguaje Lectura | Comprende los roles que asumen los personajes en las obras literarias y su relación con la temática y la época en las que estas se desarrollan. | Utilizo estrategias de búsqueda, selección y almacenamiento de información para mis procesos de producción y comprensión textual. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Registro de competencias como resultado de las Pruebas para fortalecer aprendizajes** | |
| **Insumo para el Plan de Fortalecimiento Pedagógico** |  |
| **Establecimiento educativo:** | **CER. LLANO GRANDE** |
| **Área : Lenguaje** | **Grado: 4°** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **AFIRMACIÓN Y/O APRENDIZAJES**  **OBJETO DE FORTALECIMIENTO** | **COMPONENTE** | **COMPETENCIAS** | **DBA** | **ESTANDAR** |
| Comprende el sentido local y global del texto mediante inferencias de información implícita. | No Aplica | Comunicativas en Lenguaje Lectura | Escribe textos literarios coherentes, atendiendo a las características textuales e integrando sus saberes e intereses. | Identifico la intención comunicativa de cada uno de los textos leídos. |
| Asume una posición crítica sobre el texto mediante la evaluación de su forma y contenido. | No Aplica | Comunicativas en Lenguaje Lectura | Identifica la intención comunicativa de los textos con los que interactúa a partir del análisis de su contenido y estructura. | Identifico la intención comunicativa de cada uno de los textos leídos. |
| Recupera información literal expresada en fragmentos del texto. | No Aplica | Comunicativas en Lenguaje Lectura | Comprende los roles que asumen los personajes en las obras literarias y su relación con la temática y la época en las que estas se desarrollan. | Utilizo estrategias de búsqueda, selección y almacenamiento de información para mis procesos de producción y comprensión textual. |

|  |
| --- |
| **Registro de competencias como resultado de las Pruebas para fortalecer aprendizajes** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Insumo para el Plan de Fortalecimiento Pedagógico** |  |
| **Establecimiento educativo:** | **CULEBRITA** |
| **Área : Lenguaje** | **Grado: 4°** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **AFIRMACIÓN Y/O APRENDIZAJES**  **OBJETO DE FORTALECIMIENTO** | **COMPONENTE** | **COMPETENCIAS** | **DBA** | **ESTANDAR** |
| Comprende el sentido local y global del texto mediante inferencias de información implícita. | No Aplica | Comunicativas en Lenguaje Lectura | Escribe textos literarios coherentes, atendiendo a las características textuales e integrando sus saberes e intereses. | Identifico la intención comunicativa de cada uno de los textos leídos. |
| Recupera información literal expresada en fragmentos del texto. | No Aplica | Comunicativas en Lenguaje Lectura | Reconoce algunas características de los textos narrativos, tales como el concepto de narrador y estructura narrativa, a partir de la recreación y disfrute de los mismos. | Identifico el propósito comunicativo y la idea global de un texto |
| Asume una posición crítica sobre el texto mediante la evaluación de su forma y contenido. | No Aplica | Comunicativas en Lenguaje Lectura | Interpreta el contenido y la estructura del texto, respondiendo preguntas de orden inferencial y crítico. | Reconozco la función social de los diversos tipos de textos que leo. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Registro de competencias como resultado de las Pruebas para fortalecer aprendizajes** | |
| **Insumo para el Plan de Fortalecimiento Pedagógico** |  |
| **Establecimiento educativo:** | **El Cacao** |
| **Área : Lenguaje** | **Grado: 4°** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **AFIRMACIÓN Y/O APRENDIZAJES**  **OBJETO DE FORTALECIMIENTO** | **COMPONENTE** | **COMPETENCIAS** | **DBA** | **ESTANDAR** |
| Comprende el sentido local y global del texto mediante inferencias de información implícita. | No Aplica | Comunicativas en Lenguaje Lectura | Escribe textos literarios coherentes, atendiendo a las características textuales e integrando sus saberes e intereses. | Identifico la intención comunicativa de cada uno de los textos leídos. |
| Asume una posición crítica sobre el texto mediante la evaluación de su forma y contenido. | No Aplica | Comunicativas en Lenguaje Lectura | Identifica la intención comunicativa de los textos con los que interactúa a partir del análisis de su contenido y estructura. | Identifico la intención comunicativa de cada uno de los textos leídos. |
| Recupera información literal expresada en fragmentos del texto. | No Aplica | Comunicativas en Lenguaje Lectura | Comprende los roles que asumen los personajes en las obras literarias y su relación con la temática y la época en las que estas se desarrollan. | Utilizo estrategias de búsqueda, selección y almacenamiento de información para mis procesos de producción y comprensión textual. |

Grado 5°

|  |
| --- |
| **Registro de competencias como resultado de las Pruebas para fortalecer aprendizajes** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Insumo para el Plan de Fortalecimiento Pedagógico** |  |
| **Establecimiento educativo:** | **San Vicente de Paul** |
| **Área : Lenguaje** | **Grado: 5°** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **AFIRMACIÓN Y/O APRENDIZAJES**  **OBJETO DE FORTALECIMIENTO** | **COMPONENTE** | **COMPETENCIAS** | **DBA** | **ESTANDAR** |
| Asume una posición crítica sobre el texto mediante la evaluación de su forma y contenido. | No Aplica | Comunicativas en Lenguaje Lectura | Identifica la intención comunicativa de los textos con los que interactúa a partir del análisis de su contenido y estructura. | Identifico la intención comunicativa de cada uno de los textos leídos. |
| Comprende el sentido local y global del texto mediante inferencias de información implícita. | No Aplica | Comunicativas en Lenguaje Lectura | Comprende el sentido global de los mensajes, a partir de la relación entre la información explícita e implícita. | Identifico la intención comunicativa de cada uno de los textos leídos. |
| Recupera información literal expresada en fragmentos del texto. | No Aplica | Comunicativas en Lenguaje Lectura | Comprende los roles que asumen los personajes en las obras literarias y su relación con la temática y la época en las que estas se desarrollan. | Utilizo estrategias de búsqueda, selección y almacenamiento de información para mis procesos de producción y comprensión textual. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Registro de competencias como resultado de las Pruebas para fortalecer aprendizajes** | |
| **Insumo para el Plan de Fortalecimiento Pedagógico** |  |
| **Establecimiento educativo:** | **CAPELLANIA** |
| **Área : Lenguaje** | **Grado: 5°** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **AFIRMACIÓN Y/O APRENDIZAJES**  **OBJETO DE FORTALECIMIENTO** | **COMPONENTE** | **COMPETENCIAS** | **DBA** | **ESTANDAR** |
| Asume una posición crítica sobre el texto mediante la evaluación de su forma y contenido. | No Aplica | Comunicativas en Lenguaje Lectura | Identifica la intención comunicativa de los textos con los que interactúa a partir del análisis de su contenido y estructura. | Identifico la intención comunicativa de cada uno de los textos leídos. |
| Recupera información literal expresada en fragmentos del texto. | No Aplica | Comunicativas en Lenguaje Lectura | Comprende los roles que asumen los personajes en las obras literarias y su relación con la temática y la época en las que estas se desarrollan. | Utilizo estrategias de búsqueda, selección y almacenamiento de información para mis procesos de producción y comprensión textual. |
| Comprende el sentido local y global del texto mediante inferencias de información implícita. | No Aplica | Comunicativas en Lenguaje Lectura | Comprende el sentido global de los mensajes, a partir de la relación entre la información explícita e implícita. | Identifico la intención comunicativa de cada uno de los textos leídos. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Registro de competencias como resultado de las Pruebas para fortalecer aprendizajes** | |
| **Insumo para el Plan de Fortalecimiento Pedagógico** |  |
| **Establecimiento educativo:** | **CER. LLANO GRANDE** |
| **Área : Lenguaje** | **Grado: 5°** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **AFIRMACIÓN Y/O APRENDIZAJES**  **OBJETO DE FORTALECIMIENTO** | **COMPONENTE** | **COMPETENCIAS** | **DBA** | **ESTANDAR** |
| Asume una posición crítica sobre el texto mediante la evaluación de su forma y contenido. | No Aplica | Comunicativas en Lenguaje Lectura | Identifica la intención comunicativa de los textos con los que interactúa a partir del análisis de su contenido y estructura. | Identifico la intención comunicativa de cada uno de los textos leídos. |
| Recupera información literal expresada en fragmentos del texto. | No Aplica | Comunicativas en Lenguaje Lectura | Comprende los roles que asumen los personajes en las obras literarias y su relación con la temática y la época en las que estas se desarrollan. | Utilizo estrategias de búsqueda, selección y almacenamiento de información para mis procesos de producción y comprensión textual. |
| Comprende el sentido local y global del texto mediante inferencias de información implícita. | No Aplica | Comunicativas en Lenguaje Lectura | Comprende el sentido global de los mensajes, a partir de la relación entre la información explícita e implícita. | Identifico la intención comunicativa de cada uno de los textos leídos. |

|  |
| --- |
| **Registro de competencias como resultado de las Pruebas para fortalecer aprendizajes** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Insumo para el Plan de Fortalecimiento Pedagógico** |  |
| **Establecimiento educativo:** | **CULEBRITA** |
| **Área : Lenguaje** | **Grado: 5°** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **AFIRMACIÓN Y/O APRENDIZAJES**  **OBJETO DE FORTALECIMIENTO** | **COMPONENTE** | **COMPETENCIAS** | **DBA** | **ESTANDAR** |
| Asume una posición crítica sobre el texto mediante la evaluación de su forma y contenido. | No Aplica | Comunicativas en Lenguaje Lectura | Identifica la intención comunicativa de los textos con los que interactúa a partir del análisis de su contenido y estructura. | Identifico la intención comunicativa de cada uno de los textos leídos. |
| Comprende el sentido local y global del texto mediante inferencias de información implícita. | No Aplica | Comunicativas en Lenguaje Lectura | Comprende el sentido global de los mensajes, a partir de la relación entre la información explícita e implícita. | Identifico la intención comunicativa de cada uno de los textos leídos. |
| Recupera información literal expresada en fragmentos del texto. | No Aplica | Comunicativas en Lenguaje Lectura | Comprende los roles que asumen los personajes en las obras literarias y su relación con la temática y la época en las que estas se desarrollan. | Utilizo estrategias de búsqueda, selección y almacenamiento de información para mis procesos de producción y comprensión textual. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Registro de competencias como resultado de las Pruebas para fortalecer aprendizajes** | |
| **Insumo para el Plan de Fortalecimiento Pedagógico** |  |
| **Establecimiento educativo:** | **El Cacao** |
| **Área : Lenguaje** | **Grado: 5°** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **AFIRMACIÓN Y/O APRENDIZAJES**  **OBJETO DE FORTALECIMIENTO** | **COMPONENTE** | **COMPETENCIAS** | **DBA** | **ESTANDAR** |
| Asume una posición crítica sobre el texto mediante la evaluación de su forma y contenido. | No Aplica | Comunicativas en Lenguaje Lectura | Identifica la intención comunicativa de los textos con los que interactúa a partir del análisis de su contenido y estructura. | Identifico la intención comunicativa de cada uno de los textos leídos. |
| Recupera información literal expresada en fragmentos del texto. | No Aplica | Comunicativas en Lenguaje Lectura | Comprende los roles que asumen los personajes en las obras literarias y su relación con la temática y la época en las que estas se desarrollan. | Utilizo estrategias de búsqueda, selección y almacenamiento de información para mis procesos de producción y comprensión textual. |
| Comprende el sentido local y global del texto mediante inferencias de información implícita. | No Aplica | Comunicativas en Lenguaje Lectura | Comprende el sentido global de los mensajes, a partir de la relación entre la información explícita e implícita. | Identifico la intención comunicativa de cada uno de los textos leídos. |

|  |
| --- |
| **Registro de competencias como resultado de las Pruebas para fortalecer aprendizajes** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Insumo para el Plan de Fortalecimiento Pedagógico** |  |
| **Establecimiento educativo:** | **Sede El Porvenir** |
| **Área : Lenguaje** | **Grado: 5°** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **AFIRMACIÓN Y/O APRENDIZAJES**  **OBJETO DE FORTALECIMIENTO** | **COMPONENTE** | **COMPETENCIAS** | **DBA** | **ESTANDAR** |
| Asume una posición crítica sobre el texto mediante la evaluación de su forma y contenido. | No Aplica | Comunicativas en Lenguaje Lectura | Identifica la intención comunicativa de los textos con los que interactúa a partir del análisis de su contenido y estructura. | Identifico la intención comunicativa de cada uno de los textos leídos. |
| Recupera información literal expresada en fragmentos del texto. | No Aplica | Comunicativas en Lenguaje Lectura | Comprende los roles que asumen los personajes en las obras literarias y su relación con la temática y la época en las que estas se desarrollan. | Utilizo estrategias de búsqueda, selección y almacenamiento de información para mis procesos de producción y comprensión textual. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Registro de competencias como resultado de las Pruebas para fortalecer aprendizajes** | |
| **Insumo para el Plan de Fortalecimiento Pedagógico** |  |
| **Establecimiento educativo:** | **Lucaical** |
| **Área : Lenguaje** | **Grado: 5°** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **AFIRMACIÓN Y/O APRENDIZAJES**  **OBJETO DE FORTALECIMIENTO** | **COMPONENTE** | **COMPETENCIAS** | **DBA** | **ESTANDAR** |
| Asume una posición crítica sobre el texto mediante la evaluación de su forma y contenido. | No Aplica | Comunicativas en Lenguaje Lectura | Interpreta el contenido y la estructura del texto, respondiendo preguntas de orden inferencial y crítico. | Reconozco la función social de los diversos tipos de textos que leo. |
| Recupera información literal expresada en fragmentos del texto. | No Aplica | Comunicativas en Lenguaje Lectura | Reconoce algunas características de los textos narrativos, tales como el concepto de narrador y estructura narrativa, a partir de la recreación y disfrute de los mismos. | Identifico el propósito comunicativo y la idea global de un texto |
| Comprende el sentido local y global del texto mediante inferencias de información implícita. | No Aplica | Comunicativas en Lenguaje Lectura | Escribe textos literarios coherentes, atendiendo a las características textuales e integrando sus saberes e intereses. | Identifico el propósito comunicativo y la idea global de un texto. |
| Asume una posición crítica sobre el texto mediante la evaluación de su forma y contenido. | No Aplica | Comunicativas en Lenguaje Lectura | Interpreta el contenido y la estructura del texto, respondiendo preguntas de orden inferencial y crítico. | Reconozco la función social de los diversos tipos de textos que leo. |

|  |
| --- |
| **Registro de competencias como resultado de las Pruebas para fortalecer aprendizajes** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Insumo para el Plan de Fortalecimiento Pedagógico** |  |
| **Establecimiento educativo:** | **PUENTE BURBURA** |
| **Área : Lenguaje** | **Grado: 5°** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **AFIRMACIÓN Y/O APRENDIZAJES**  **OBJETO DE FORTALECIMIENTO** | **COMPONENTE** | **COMPETENCIAS** | **DBA** | **ESTANDAR** |
| Asume una posición crítica sobre el texto mediante la evaluación de su forma y contenido. | No Aplica | Comunicativas en Lenguaje Lectura | Identifica la intención comunicativa de los textos con los que interactúa a partir del análisis de su contenido y estructura. | Identifico la intención comunicativa de cada uno de los textos leídos. |
| Comprende el sentido local y global del texto mediante inferencias de información implícita. | No Aplica | Comunicativas en Lenguaje Lectura | Comprende el sentido global de los mensajes, a partir de la relación entre la información explícita e implícita. | Identifico la intención comunicativa de cada uno de los textos leídos. |
| Recupera información literal expresada en fragmentos del texto. | No Aplica | Comunicativas en Lenguaje Lectura | Comprende los roles que asumen los personajes en las obras literarias y su relación con la temática y la época en las que estas se desarrollan. | Utilizo estrategias de búsqueda, selección y almacenamiento de información para mis procesos de producción y comprensión textual. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Registro de competencias como resultado de las Pruebas para fortalecer aprendizajes** | |
| **Insumo para el Plan de Fortalecimiento Pedagógico** |  |
| **Establecimiento educativo: Sede Elías Pérez Ramírez** |  |
| **Área: Lenguaje** | **Grado: 5°** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **AFIRMACIÓN Y/O APRENDIZAJES**  **OBJETO DE FORTALECIMIENTO** | **COMPONENTE** | **COMPETENCIAS** | **DBA** | **ESTANDAR** |
| Asume una posición crítica sobre el texto mediante la evaluación de su forma y contenido. | No aplica componente | Comprensión lectora | Organiza la información que encuentra en los textos que lee, utilizando técnicas para el procesamiento de la información que le facilitan el proceso de compresión e interpretación textual. | Comprendo diversos tipos de texto, utilizando algunas estrategias de búsqueda, organización y almacenamiento de la información. |
| Comprende el sentido local y global del texto mediante inferencias de información implícita. | No aplica componente | Comprensión lectora | Organiza la información que encuentra en los textos que lee, utilizando técnicas para el procesamiento de la información que le facilitan el proceso de compresión e interpretación textual | Comprendo diversos tipos de texto, utilizando algunas estrategias de búsqueda, organización y almacenamiento de la información. |