**Identificación de los aprendizajes a fortalecer en el área de matemáticas como punto de partida las Pruebas de**

**Evaluar para Avanzar**.



**Grado 3°**

|  |
| --- |
| **Registro de competencias como resultado de las Pruebas para fortalecer aprendizajes** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Insumo para el Plan de Fortalecimiento Pedagógico** |  |
| **Establecimiento educativo:** | **CAPELLANIA** |
| **Área : Matemáticas** | **Grado: 3°** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **AFIRMACIÓN Y/O APRENDIZAJES**  **OBJETO DE FORTALECIMIENTO** | **COMPONENTE** | **COMPETENCIAS** | **DBA** | **ESTANDAR** |
| Explica la naturaleza de los eventos posibles, imposibles o seguros. | No Aplica | Comunicativas en Lenguaje Lectura | Reconoce en los textos literarios elementos que se vinculan con sus experiencias y situaciones reales del contexto. | Comprendo textos que tienen diferentes formatos y finalidades |
| Resuelve problemas que requieran el uso de frecuencias de datos representados a partir de diferentes formas: lenguaje natural, gráficas o tablas. | No Aplica | Comunicativas en Lenguaje Lectura | Interpreta el contenido y la estructura del texto, respondiendo preguntas de orden inferencial y crítico. | Reconozco la función social de los diversos tipos de textos que leo. |
| Reconoce las características medibles y de posición de objetos bidimensionales y de movimientos simples de estos: rotación, traslación y reflexión. | No Aplica | Comunicativas en Lenguaje Lectura | Reconoce algunas características de los textos narrativos, tales como el concepto de narrador y estructura narrativa, a partir de la recreación y disfrute de los mismos. | Identifico el propósito comunicativo y la idea global de un texto |

|  |
| --- |
| **Registro de competencias como resultado de las Pruebas para fortalecer aprendizajes** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Insumo para el Plan de Fortalecimiento Pedagógico** |  |
| **Establecimiento educativo:** | **CER. LLANO GRANDE** |
| **Área : Matemáticas** | **Grado: 3°** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **AFIRMACIÓN Y/O APRENDIZAJES**  **OBJETO DE FORTALECIMIENTO** | **COMPONENTE** | **COMPETENCIAS** | **DBA** | **ESTANDAR** |
| Explica la naturaleza de los eventos posibles, imposibles o seguros. | Razonamiento | Aleatorio | Plantea y resuelve preguntas sobre la posibilidad de ocurrencia de situaciones aleatorias cotidianas y cuantifica la posibilidad de ocurrencia de eventos simples en una escala cualitativa (mayor, menor e igual). | Predigo si la posibilidad de ocurrencia de un evento es mayor que la de otro. |
| Reconoce las características medibles y de posición de objetos bidimensionales y de movimientos simples de estos: rotación, traslación y reflexión. | Comunicación | Espacial Métrico | Describe y representa formas bidimensionales y tridimensionales de acuerdo con las propiedades geométricas. | Reconozco y aplico traslaciones y giros sobre una fi gura |
| Resuelve problemas de medición que requieran el uso de patrones estandarizados o no estandarizados. | Resolución de problemas | Aleatorio | Interpreta, formula y resuelve problemas aditivos de composición, transformación y comparación en diferentes contextos; y multiplicativos, directos e inversos, en diferentes contextos. | Describo situaciones o eventos a partir de un conjunto de datos. |
| Descubre regularidades de las secuencias, la ordenación y sobre las equivalencias entre las situaciones aditivas y multiplicativas (arreglos rectangulares, producto cartesiano, adición repetida). | Numérico Variacional | Razonamiento | Describe y representa los aspectos que cambian y permanecen constantes en secuencias y en otras situaciones de variación. | Uso diversas estrategias de cálculo y de estimación para resolver problemas en situaciones aditivas y multiplicativas |

|  |
| --- |
| **Registro de competencias como resultado de las Pruebas para fortalecer aprendizajes** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Insumo para el Plan de Fortalecimiento Pedagógico** |  |
| **Establecimiento educativo:** | **CULEBRITA** |
| **Área : Matemáticas** | **Grado: 3°** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **AFIRMACIÓN Y/O APRENDIZAJES**  **OBJETO DE FORTALECIMIENTO** | **COMPONENTE** | **COMPETENCIAS** | **DBA** | **ESTANDAR** |
| Explica la naturaleza de los eventos posibles, imposibles o seguros. | No Aplica | Comunicativas en Lenguaje Lectura | Reconoce en los textos literarios elementos que se vinculan con sus experiencias y situaciones reales del contexto. | Comprendo textos que tienen diferentes formatos y finalidades |
| Resuelve problemas que requieran el uso de frecuencias de datos representados a partir de diferentes formas: lenguaje natural, gráficas o tablas. | No Aplica | Comunicativas en Lenguaje Lectura | Interpreta el contenido y la estructura del texto, respondiendo preguntas de orden inferencial y crítico. | Reconozco la función social de los diversos tipos de textos que leo. |
| Reconoce las características medibles y de posición de objetos bidimensionales y de movimientos simples de estos: rotación, traslación y reflexión. | No Aplica | Comunicativas en Lenguaje Lectura | Reconoce algunas características de los textos narrativos, tales como el concepto de narrador y estructura narrativa, a partir de la recreación y disfrute de los mismos. | Identifico el propósito comunicativo y la idea global de un texto |

|  |
| --- |
| **Registro de competencias como resultado de las Pruebas para fortalecer aprendizajes** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Insumo para el Plan de Fortalecimiento Pedagógico** |  |
| **Establecimiento educativo:** | **EL PORVENIR** |
| **Área : Matemáticas** | **Grado: 3°** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **AFIRMACIÓN Y/O APRENDIZAJES**  **OBJETO DE FORTALECIMIENTO** | **COMPONENTE** | **COMPETENCIAS** | **DBA** | **ESTANDAR** |
| Explica la naturaleza de los eventos posibles, imposibles o seguros. | Razonamiento | Aleatorio | Plantea y resuelve preguntas sobre la posibilidad de ocurrencia de situaciones aleatorias cotidianas y cuantifica la posibilidad de ocurrencia de eventos simples en una escala cualitativa (mayor, menor e igual). | Predigo si la posibilidad de ocurrencia de un evento es mayor que la de otro. |
| Reconoce las características medibles y de posición de objetos bidimensionales y de movimientos simples de estos: rotación, traslación y reflexión. | Comunicación | Espacial Métrico | Describe y representa formas bidimensionales y tridimensionales de acuerdo con las propiedades geométricas. | Reconozco y aplico traslaciones y giros sobre una fi gura |
| Resuelve problemas de medición que requieran el uso de patrones estandarizados o no estandarizados. | Resolución de problemas | Aleatorio | Interpreta, formula y resuelve problemas aditivos de composición, transformación y comparación en diferentes contextos; y multiplicativos, directos e inversos, en diferentes contextos. | Describo situaciones o eventos a partir de un conjunto de datos. |
| Descubre regularidades de las secuencias, la ordenación y sobre las equivalencias entre las situaciones aditivas y multiplicativas (arreglos rectangulares, producto cartesiano, adición repetida). | Numérico Variacional | Razonamiento | Describe y representa los aspectos que cambian y permanecen constantes en secuencias y en otras situaciones de variación. | Uso diversas estrategias de cálculo y de estimación para resolver problemas en situaciones aditivas y multiplicativas |

|  |  |
| --- | --- |
| **Registro de competencias como resultado de las Pruebas para fortalecer aprendizajes** | |
| **Insumo para el Plan de Fortalecimiento Pedagógico** |  |
| **Establecimiento educativo:** | **Lucaical** |
| **Área : Matemáticas** | **Grado: 3°** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AFIRMACIÓN Y/O APRENDIZAJES**  **OBJETO DE FORTALECIMIENTO** | **COMPONENTE** | **COMPETENCIAS** | | **DBA** | **ESTANDAR** |
| Explica la naturaleza de los eventos posibles, imposibles o seguros. | Razonamiento | Aleatorio | | Plantea y resuelve preguntas sobre la posibilidad de ocurrencia de situaciones aleatorias cotidianas y cuantifica la posibilidad de ocurrencia de eventos simples en una escala cualitativa (mayor, menor e igual). | Predigo si la posibilidad de ocurrencia de un evento es mayor que la de otro. |
| Resuelve problemas que requieran el uso de frecuencias de datos representados a partir de diferentes formas: lenguaje natural, gráficas o tablas. | Resolución de problemas | Aleatorio | | Interpreta, formula y resuelve problemas aditivos de composición, transformación y comparación en diferentes contextos; y multiplicativos, directos e inversos, en diferentes contextos. | Resuelvo y formulo preguntas que requieran para su solución coleccionar y analizar datos del entorno próximo. |
| Reconoce las características medibles y de posición de objetos bidimensionales y de movimientos simples de estos: rotación, traslación y reflexión. | Comunicación | Espacial Métrico | | Describe y representa formas bidimensionales y tridimensionales de acuerdo con las propiedades geométricas. | Reconozco y aplico traslaciones y giros sobre una fi gura |
| Resuelve problemas de medición que requieran el uso de patrones estandarizados o no estandarizados. | Resolución de problemas | Aleatorio | | Interpreta, formula y resuelve problemas aditivos de composición, transformación y comparación en diferentes contextos; y multiplicativos, directos e inversos, en diferentes contextos. | Describo situaciones o eventos a partir de un conjunto de datos. |
| Reconoce el significado, el uso y equivalencia de números naturales y fracciones simples (1/2, 1/3, 1/4), y la codificación numérica en la secuenciación, la mensurabilidad y la asignación. | Comunicación | Numérico Variacional | | Interpreta las fracciones como razón, relación parte todo, cociente y operador en diferentes contextos. | Uso representaciones –principalmente concretas y pictóricas– para realizar equivalencias de un número en las diferentes unidades del sistema decimal. |
| **Registro de competencias como resultado de las Pruebas para fortalecer aprendizajes** | | | | | |
| **Insumo para el Plan de Fortalecimiento Pedagógico** | | |  | | |
| **Establecimiento educativo:** | | | **PUENTE BURBURA** | | |
| **Área : Matemáticas** | | | **Grado: 3°** | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AFIRMACIÓN Y/O APRENDIZAJES**  **OBJETO DE FORTALECIMIENTO** | **COMPONENTE** | **COMPETENCIAS** | | **DBA** | **ESTANDAR** |
| Explica la naturaleza de los eventos posibles, imposibles o seguros. | Razonamiento | Aleatorio | | Plantea y resuelve preguntas sobre la posibilidad de ocurrencia de situaciones aleatorias cotidianas y cuantifica la posibilidad de ocurrencia de eventos simples en una escala cualitativa (mayor, menor e igual). | Predigo si la posibilidad de ocurrencia de un evento es mayor que la de otro. |
| Resuelve problemas que requieran el uso de frecuencias de datos representados a partir de diferentes formas: lenguaje natural, gráficas o tablas. | Resolución de problemas | Aleatorio | | Interpreta, formula y resuelve problemas aditivos de composición, transformación y comparación en diferentes contextos; y multiplicativos, directos e inversos, en diferentes contextos. | Resuelvo y formulo preguntas que requieran para su solución coleccionar y analizar datos del entorno próximo. |
| Reconoce las características medibles y de posición de objetos bidimensionales y de movimientos simples de estos: rotación, traslación y reflexión. | Comunicación | Espacial Métrico | | Describe y representa formas bidimensionales y tridimensionales de acuerdo con las propiedades geométricas. | Reconozco y aplico traslaciones y giros sobre una fi gura |
| Resuelve problemas de medición que requieran el uso de patrones estandarizados o no estandarizados. | Resolución de problemas | Aleatorio | | Interpreta, formula y resuelve problemas aditivos de composición, transformación y comparación en diferentes contextos; y multiplicativos, directos e inversos, en diferentes contextos. | Describo situaciones o eventos a partir de un conjunto de datos. |
| Reconoce el significado, el uso y equivalencia de números naturales y fracciones simples (1/2, 1/3, 1/4), y la codificación numérica en la secuenciación, la mensurabilidad y la asignación. | Comunicación | Numérico Variacional | | Interpreta las fracciones como razón, relación parte todo, cociente y operador en diferentes contextos. | Uso representaciones –principalmente concretas y pictóricas– para realizar equivalencias de un número en las diferentes unidades del sistema decimal. |
| **Registro de competencias como resultado de las Pruebas para fortalecer aprendizajes** | | | | | |
| **Insumo para el Plan de Fortalecimiento Pedagógico** | | |  | | |
| **Establecimiento educativo:** | | | **San Vicente de Paul** | | |
| **Área : Matemáticas** | | | **Grado: 3°** | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **AFIRMACIÓN Y/O APRENDIZAJES**  **OBJETO DE FORTALECIMIENTO** | **COMPONENTE** | **COMPETENCIAS** | **DBA** | **ESTANDAR** |
| Explica la naturaleza de los eventos posibles, imposibles o seguros. | Razonamiento | Aleatorio | Plantea y resuelve preguntas sobre la posibilidad de ocurrencia de situaciones aleatorias cotidianas y cuantifica la posibilidad de ocurrencia de eventos simples en una escala cualitativa (mayor, menor e igual). | Predigo si la posibilidad de ocurrencia de un evento es mayor que la de otro. |
| Resuelve problemas que requieran el uso de frecuencias de datos representados a partir de diferentes formas: lenguaje natural, gráficas o tablas. | Resolución de problemas | Aleatorio | Interpreta, formula y resuelve problemas aditivos de composición, transformación y comparación en diferentes contextos; y multiplicativos, directos e inversos, en diferentes contextos. | Resuelvo y formulo preguntas que requieran para su solución coleccionar y analizar datos del entorno próximo. |
| Reconoce las características medibles y de posición de objetos bidimensionales y de movimientos simples de estos: rotación, traslación y reflexión. | Comunicación | Espacial Métrico | Describe y representa formas bidimensionales y tridimensionales de acuerdo con las propiedades geométricas. | Reconozco y aplico traslaciones y giros sobre una fi gura |
| Resuelve problemas de medición que requieran el uso de patrones estandarizados o no estandarizados. | Resolución de problemas | Aleatorio | Interpreta, formula y resuelve problemas aditivos de composición, transformación y comparación en diferentes contextos; y multiplicativos, directos e inversos, en diferentes contextos. | Describo situaciones o eventos a partir de un conjunto de datos. |
| Reconoce el significado, el uso y equivalencia de números naturales y fracciones simples (1/2, 1/3, 1/4), y la codificación numérica en la secuenciación, la mensurabilidad y la asignación. | Comunicación | Numérico Variacional | Interpreta las fracciones como razón, relación parte todo, cociente y operador en diferentes contextos. | Uso representaciones –principalmente concretas y pictóricas– para realizar equivalencias de un número en las diferentes unidades del sistema decimal. |

**Grado 4°**

|  |  |
| --- | --- |
| **Registro de competencias como resultado de las Pruebas para fortalecer aprendizajes** | |
| **Insumo para el Plan de Fortalecimiento Pedagógico** |  |
| **Establecimiento educativo: Sede Elías Pérez Ramírez** |  |
| **Área : Matemáticas** | **Grado: 4°** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **AFIRMACIÓN Y/O APRENDIZAJES**  **OBJETO DE FORTALECIMIENTO** | **COMPONENTE** | **COMPETENCIAS** | **DBA** | **ESTANDAR** |
| Resuelve problemas que requieran el uso de frecuencias de datos representados a partir de diferentes formas: lenguaje natural, gráficas o tablas. | Aleatorio | Resolución de problemas-Aleatorio | Recopila y organiza datos en tablas de doble entrada y los representa en gráficos de barras agrupadas o gráficos de líneas, para dar respuesta a una pregunta planteada. Interpreta la información y comunica sus conclusiones. | Resuelvo y formulo preguntas que requieran para su solución coleccionar y analizar datos del entorno próximo. |
| Reconoce las características medibles y de posición de objetos bidimensionales y de movimientos simples de estos: rotación, traslación y reflexión. | Espacial Métrico | Comunicación-Espacial Métrico | Identifica los movimientos realizados a una figura en el plano respecto a una posición o eje (rotación, traslación y simetría) y las modificaciones que pueden sufrir las formas (ampliación- reducción). | Selecciono unidades, tanto convencionales como estandarizadas, apropiadas para diferentes mediciones |
| Resuelve problemas de medición que requieran el uso de patrones estandarizados o no estandarizados. | Espacial Métrico | Resolución de problemas-Espacial Métrico | Elige instrumentos y unidades estandarizadas y no estandarizadas para estimar y medir longitud, área, volumen, capacidad, peso y masa, duración, rapidez, temperatura, y a partir de ellos hace los cálculos necesarios para resolver problemas. | Selecciono unidades, tanto convencionales como estandarizadas, apropiadas para diferentes mediciones. |
| Reconoce el significado, el uso y equivalencia de números naturales y fracciones simples (1/2, 1/3, 1/4), y la codificación numérica en la secuenciación, la mensurabilidad y la asignación. | Numérico  Variacional | Comunicación-Numérico Variacional | Describe y justifica diferentes estrategias para representar, operar y hacer estimaciones con números naturales y números racionales (fraccionarios)1, expresados como fracción o como decimal | Interpreto las fracciones en diferentes contextos: situaciones de medición, relaciones parte todo, cociente, razones y proporciones |
| Descubre regularidades de las secuencias, la ordenación y sobre las equivalencias entre las situaciones aditivas y multiplicativas (arreglos rectangulares, producto cartesiano, adición repetida). | Numérico Variacional | Razonamiento-Numérico Variacional | Identifica patrones en secuencias (aditivas o multiplicativas) y los utiliza para establecer generalizaciones aritméticas o algebraicas | Uso diversas estrategias de cálculo (especialmente cálculo mental) y de estimación para resolver problemas en situaciones aditivas y multiplicativas |

|  |
| --- |
| **Registro de competencias como resultado de las Pruebas para fortalecer aprendizajes** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Insumo para el Plan de Fortalecimiento Pedagógico** |  |
| **Establecimiento educativo:** | **CAPELLANIA** |
| **Área : Matemáticas** | **Grado: 4°** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **AFIRMACIÓN Y/O APRENDIZAJES**  **OBJETO DE FORTALECIMIENTO** | **COMPONENTE** | **COMPETENCIAS** | **DBA** | **ESTANDAR** |
| Comprende el sentido local y global del texto mediante inferencias de información implícita. | No Aplica | Comunicativas en Lenguaje Lectura | Escribe textos literarios coherentes, atendiendo a las características textuales e integrando sus saberes e intereses. | Identifico la intención comunicativa de cada uno de los textos leídos. |
| Recupera información literal expresada en fragmentos del texto. | No Aplica | Comunicativas en Lenguaje Lectura | Reconoce algunas características de los textos narrativos, tales como el concepto de narrador y estructura narrativa, a partir de la recreación y disfrute de los mismos. | Identifico el propósito comunicativo y la idea global de un texto |
| Asume una posición crítica sobre el texto mediante la evaluación de su forma y contenido. | No Aplica | Comunicativas en Lenguaje Lectura | Interpreta el contenido y la estructura del texto, respondiendo preguntas de orden inferencial y crítico. | Reconozco la función social de los diversos tipos de textos que leo. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Registro de competencias como resultado de las Pruebas para fortalecer aprendizajes** | |
| **Insumo para el Plan de Fortalecimiento Pedagógico** |  |
| **Establecimiento educativo:** | **CER. LLANO GRANDE** |
| **Área : Matemáticas** | **Grado: 4°** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **AFIRMACIÓN Y/O APRENDIZAJES**  **OBJETO DE FORTALECIMIENTO** | **COMPONENTE** | **COMPETENCIAS** | **DBA** | **ESTANDAR** |
| Explica la naturaleza de los eventos posibles, imposibles o seguros. | Razonamiento | Aleatorio | Plantea y resuelve preguntas sobre la posibilidad de ocurrencia de situaciones aleatorias cotidianas y cuantifica la posibilidad de ocurrencia de eventos simples en una escala cualitativa (mayor, menor e igual). | Predigo si la posibilidad de ocurrencia de un evento es mayor que la de otro. |
| Resuelve problemas que requieran el uso de frecuencias de datos representados a partir de diferentes formas: lenguaje natural, gráficas o tablas. | Resolución de problemas | Aleatorio | Interpreta, formula y resuelve problemas aditivos de composición, transformación y comparación en diferentes contextos; y multiplicativos, directos e inversos, en diferentes contextos. | Resuelvo y formulo preguntas que requieran para su solución coleccionar y analizar datos del entorno próximo. |
| Reconoce las características medibles y de posición de objetos bidimensionales y de movimientos simples de estos: rotación, traslación y reflexión. | Comunicación | Espacial Métrico | Describe y representa formas bidimensionales y tridimensionales de acuerdo con las propiedades geométricas. | Reconozco y aplico traslaciones y giros sobre una fi gura |
| Resuelve problemas de medición que requieran el uso de patrones estandarizados o no estandarizados. | Resolución de problemas | Aleatorio | Interpreta, formula y resuelve problemas aditivos de composición, transformación y comparación en diferentes contextos; y multiplicativos, directos e inversos, en diferentes contextos. | Describo situaciones o eventos a partir de un conjunto de datos. |
| Reconoce el significado, el uso y equivalencia de números naturales y fracciones simples (1/2, 1/3, 1/4), y la codificación numérica en la secuenciación, la mensurabilidad y la asignación. | Comunicación | Numérico Variacional | Interpreta las fracciones como razón, relación parte todo, cociente y operador en diferentes contextos. | Uso representaciones –principalmente concretas y pictóricas– para realizar equivalencias de un número en las diferentes unidades del sistema decimal. |

|  |
| --- |
| **Registro de competencias como resultado de las Pruebas para fortalecer aprendizajes** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Insumo para el Plan de Fortalecimiento Pedagógico** |  |
| **Establecimiento educativo:** | **CULEBRITA** |
| **Área : Matemáticas** | **Grado: 4°** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **AFIRMACIÓN Y/O APRENDIZAJES**  **OBJETO DE FORTALECIMIENTO** | **COMPONENTE** | **COMPETENCIAS** | **DBA** | **ESTANDAR** |
| Comprende el sentido local y global del texto mediante inferencias de información implícita. | No Aplica | Comunicativas en Lenguaje Lectura | Escribe textos literarios coherentes, atendiendo a las características textuales e integrando sus saberes e intereses. | Identifico la intención comunicativa de cada uno de los textos leídos. |
| Recupera información literal expresada en fragmentos del texto. | No Aplica | Comunicativas en Lenguaje Lectura | Reconoce algunas características de los textos narrativos, tales como el concepto de narrador y estructura narrativa, a partir de la recreación y disfrute de los mismos. | Identifico el propósito comunicativo y la idea global de un texto |
| Asume una posición crítica sobre el texto mediante la evaluación de su forma y contenido. | No Aplica | Comunicativas en Lenguaje Lectura | Interpreta el contenido y la estructura del texto, respondiendo preguntas de orden inferencial y crítico. | Reconozco la función social de los diversos tipos de textos que leo. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Registro de competencias como resultado de las Pruebas para fortalecer aprendizajes** | |
| **Insumo para el Plan de Fortalecimiento Pedagógico** |  |
| **Establecimiento educativo:** | **El Cacao** |
| **Área : Matemáticas** | **Grado: 4°** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **AFIRMACIÓN Y/O APRENDIZAJES**  **OBJETO DE FORTALECIMIENTO** | **COMPONENTE** | **COMPETENCIAS** | **DBA** | **ESTANDAR** |
| Explica la naturaleza de los eventos posibles, imposibles o seguros. | Razonamiento | Aleatorio | Plantea y resuelve preguntas sobre la posibilidad de ocurrencia de situaciones aleatorias cotidianas y cuantifica la posibilidad de ocurrencia de eventos simples en una escala cualitativa (mayor, menor e igual). | Predigo si la posibilidad de ocurrencia de un evento es mayor que la de otro. |
| Resuelve problemas que requieran el uso de frecuencias de datos representados a partir de diferentes formas: lenguaje natural, gráficas o tablas. | Resolución de problemas | Aleatorio | Interpreta, formula y resuelve problemas aditivos de composición, transformación y comparación en diferentes contextos; y multiplicativos, directos e inversos, en diferentes contextos. | Resuelvo y formulo preguntas que requieran para su solución coleccionar y analizar datos del entorno próximo. |
| Reconoce las características medibles y de posición de objetos bidimensionales y de movimientos simples de estos: rotación, traslación y reflexión. | Comunicación | Espacial Métrico | Describe y representa formas bidimensionales y tridimensionales de acuerdo con las propiedades geométricas. | Reconozco y aplico traslaciones y giros sobre una fi gura |
| Resuelve problemas de medición que requieran el uso de patrones estandarizados o no estandarizados. | Resolución de problemas | Aleatorio | Interpreta, formula y resuelve problemas aditivos de composición, transformación y comparación en diferentes contextos; y multiplicativos, directos e inversos, en diferentes contextos. | Describo situaciones o eventos a partir de un conjunto de datos. |
| Reconoce el significado, el uso y equivalencia de números naturales y fracciones simples (1/2, 1/3, 1/4), y la codificación numérica en la secuenciación, la mensurabilidad y la asignación. | Comunicación | Numérico Variacional | Interpreta las fracciones como razón, relación parte todo, cociente y operador en diferentes contextos. | Uso representaciones –principalmente concretas y pictóricas– para realizar equivalencias de un número en las diferentes unidades del sistema decimal. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Registro de competencias como resultado de las Pruebas para fortalecer aprendizajes** | |
| **Insumo para el Plan de Fortalecimiento Pedagógico** |  |
| **Establecimiento educativo:** | **Lucaical** |
| **Área : Matemáticas** | **Grado: 4°** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AFIRMACIÓN Y/O APRENDIZAJES**  **OBJETO DE FORTALECIMIENTO** | **COMPONENTE** | **COMPETENCIAS** | | **DBA** | **ESTANDAR** |
| Explica la naturaleza de los eventos posibles, imposibles o seguros. | Razonamiento | Aleatorio | | Plantea y resuelve preguntas sobre la posibilidad de ocurrencia de situaciones aleatorias cotidianas y cuantifica la posibilidad de ocurrencia de eventos simples en una escala cualitativa (mayor, menor e igual). | Predigo si la posibilidad de ocurrencia de un evento es mayor que la de otro. |
| Resuelve problemas que requieran el uso de frecuencias de datos representados a partir de diferentes formas: lenguaje natural, gráficas o tablas. | Resolución de problemas | Aleatorio | | Interpreta, formula y resuelve problemas aditivos de composición, transformación y comparación en diferentes contextos; y multiplicativos, directos e inversos, en diferentes contextos. | Resuelvo y formulo preguntas que requieran para su solución coleccionar y analizar datos del entorno próximo. |
| Reconoce las características medibles y de posición de objetos bidimensionales y de movimientos simples de estos: rotación, traslación y reflexión. | Comunicación | Espacial Métrico | | Describe y representa formas bidimensionales y tridimensionales de acuerdo con las propiedades geométricas. | Reconozco y aplico traslaciones y giros sobre una fi gura |
| Resuelve problemas de medición que requieran el uso de patrones estandarizados o no estandarizados. | Resolución de problemas | Aleatorio | | Interpreta, formula y resuelve problemas aditivos de composición, transformación y comparación en diferentes contextos; y multiplicativos, directos e inversos, en diferentes contextos. | Describo situaciones o eventos a partir de un conjunto de datos. |
| Reconoce el significado, el uso y equivalencia de números naturales y fracciones simples (1/2, 1/3, 1/4), y la codificación numérica en la secuenciación, la mensurabilidad y la asignación. | Comunicación | Numérico Variacional | | Interpreta las fracciones como razón, relación parte todo, cociente y operador en diferentes contextos. | Uso representaciones –principalmente concretas y pictóricas– para realizar equivalencias de un número en las diferentes unidades del sistema decimal. |
| **Registro de competencias como resultado de las Pruebas para fortalecer aprendizajes** | | | | | |
| **Insumo para el Plan de Fortalecimiento Pedagógico** | | |  | | |
| **Establecimiento educativo:** | | | **San Vicente de Paul** | | |
| **Área : Matemáticas** | | | **Grado: 4°** | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **AFIRMACIÓN Y/O APRENDIZAJES**  **OBJETO DE FORTALECIMIENTO** | **COMPONENTE** | **COMPETENCIAS** | **DBA** | **ESTANDAR** |
| Resuelve problemas que requieran el uso de frecuencias de datos representados a partir de diferentes formas: lenguaje natural, gráficas o tablas. | Resolución de problemas | Aleatorio | Interpreta, formula y resuelve problemas aditivos de composición, transformación y comparación en diferentes contextos; y multiplicativos, directos e inversos, en diferentes contextos. | Resuelvo y formulo problemas a partir de un conjunto de datos provenientes de observaciones, consultas o experimentos. |
| Reconoce las características medibles y de posición de objetos bidimensionales y de movimientos simples de estos: rotación, traslación y reflexión. | Comunicación | Espacial Métrico | Describe y representa formas bidimensionales y tridimensionales de acuerdo con las propiedades geométricas. | Comparo y clasifico figuras bidimensionales de acuerdo con sus componentes (ángulos, vértices) y características. |
| Descubre regularidades de las secuencias, la ordenación y sobre las equivalencias entre las situaciones aditivas y multiplicativas (arreglos rectangulares, producto cartesiano, adición repetida). | Razonamiento | Numérico Variacional | Resuelve y propone situaciones en las que es necesario describir y localizar la posición y la trayectoria de un objeto con referencia al plano cartesiano. | Resuelvo y formulo problemas a partir de un conjunto de datos provenientes de observaciones, consultas o experimentos. |
| Resuelve problemas de medición que requieran el uso de patrones estandarizados o no estandarizados. | Resolución de problemas | Espacial métrico | Interpreta, formula y resuelve problemas aditivos de composición, transformación y comparación en diferentes contextos; y multiplicativos, directos e inversos, en diferentes contextos. | Describo situaciones o eventos a partir de un conjunto de datos. |

**Grado 5°**

|  |
| --- |
| **Registro de competencias como resultado de las Pruebas para fortalecer aprendizajes** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Insumo para el Plan de Fortalecimiento Pedagógico** |  |
| **Establecimiento educativo:** | **CAPELLANIA** |
| **Área : Matemáticas** | **Grado: 5°** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **AFIRMACIÓN Y/O APRENDIZAJES**  **OBJETO DE FORTALECIMIENTO** | **COMPONENTE** | **COMPETENCIAS** | **DBA** | **ESTANDAR** |
| Asume una posición crítica sobre el texto mediante la evaluación de su forma y contenido. | No Aplica | Comunicativas en Lenguaje Lectura | Identifica la intención comunicativa de los textos con los que interactúa a partir del análisis de su contenido y estructura. | Identifico la intención comunicativa de cada uno de los textos leídos. |
| Comprende el sentido local y global del texto mediante inferencias de información implícita. | No Aplica | Comunicativas en Lenguaje Lectura | Comprende el sentido global de los mensajes, a partir de la relación entre la información explícita e implícita. | Identifico la intención comunicativa de cada uno de los textos leídos. |
| Recupera información literal expresada en fragmentos del texto. | No Aplica | Comunicativas en Lenguaje Lectura | Comprende los roles que asumen los personajes en las obras literarias y su relación con la temática y la época en las que estas se desarrollan. | Utilizo estrategias de búsqueda, selección y almacenamiento de información para mis procesos de producción y comprensión textual. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Registro de competencias como resultado de las Pruebas para fortalecer aprendizajes** | |
| **Insumo para el Plan de Fortalecimiento Pedagógico** |  |
| **Establecimiento educativo:** | **CER. LLANO GRANDE** |
| **Área : Matemáticas** | **Grado: 5°** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **AFIRMACIÓN Y/O APRENDIZAJES**  **OBJETO DE FORTALECIMIENTO** | **COMPONENTE** | **COMPETENCIAS** | **DBA** | **ESTANDAR** |
| Interpreta la naturaleza y posibilidad de ocurrencia de eventos aleatorios simples. | Aleatorio | Comunicativa | Predice la posibilidad de ocurrencia de un evento simple a partir de la relación entre los elementos del espacio muestral y los elementos del evento definido. | Conjeturo y pongo a prueba predicciones acerca de la posibilidad de ocurrencia de eventos. |
| Explica la naturaleza de los eventos posibles, imposibles o seguros. | Aleatorio | Razonamiento | Predice la posibilidad de ocurrencia de un evento simple a partir de la relación entre los elementos del espacio muestral y los elementos del evento definido. | Conjeturo y pongo a prueba predicciones acerca de la posibilidad de ocurrencia de eventos. |
| Analiza datos representados de diferentes formas. | Aleatorio | Razonamiento | Utiliza la media y la mediana para resolver problemas en los que se requiere presentar o resumir el comportamiento de un conjunto de datos. | Describo la manera como parecen distribuirse los distintos datos de un conjunto de ellos y la comparo con la manera como se distribuyen en otros conjuntos de datos |

|  |
| --- |
| **Registro de competencias como resultado de las Pruebas para fortalecer aprendizajes** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Insumo para el Plan de Fortalecimiento Pedagógico** |  |
| **Establecimiento educativo:** | **CULEBRITA** |
| **Área : Matemáticas** | **Grado: 5°** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **AFIRMACIÓN Y/O APRENDIZAJES**  **OBJETO DE FORTALECIMIENTO** | **COMPONENTE** | **COMPETENCIAS** | **DBA** | **ESTANDAR** |
| Asume una posición crítica sobre el texto mediante la evaluación de su forma y contenido. | No Aplica | Comunicativas en Lenguaje Lectura | Identifica la intención comunicativa de los textos con los que interactúa a partir del análisis de su contenido y estructura. | Identifico la intención comunicativa de cada uno de los textos leídos. |
| Comprende el sentido local y global del texto mediante inferencias de información implícita. | No Aplica | Comunicativas en Lenguaje Lectura | Comprende el sentido global de los mensajes, a partir de la relación entre la información explícita e implícita. | Identifico la intención comunicativa de cada uno de los textos leídos. |
| Recupera información literal expresada en fragmentos del texto. | No Aplica | Comunicativas en Lenguaje Lectura | Comprende los roles que asumen los personajes en las obras literarias y su relación con la temática y la época en las que estas se desarrollan. | Utilizo estrategias de búsqueda, selección y almacenamiento de información para mis procesos de producción y comprensión textual. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Registro de competencias como resultado de las Pruebas para fortalecer aprendizajes** | |
| **Insumo para el Plan de Fortalecimiento Pedagógico** |  |
| **Establecimiento educativo:** | **El Cacao** |
| **Área : Matemáticas** | **Grado: 5°** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **AFIRMACIÓN Y/O APRENDIZAJES**  **OBJETO DE FORTALECIMIENTO** | **COMPONENTE** | **COMPETENCIAS** | **DBA** | **ESTANDAR** |
| Interpreta la naturaleza y posibilidad de ocurrencia de eventos aleatorios simples. | Aleatorio | Comunicativa | Predice la posibilidad de ocurrencia de un evento simple a partir de la relación entre los elementos del espacio muestral y los elementos del evento definido. | Conjeturo y pongo a prueba predicciones acerca de la posibilidad de ocurrencia de eventos. |
| Explica la naturaleza de los eventos posibles, imposibles o seguros. | Aleatorio | Razonamiento | Predice la posibilidad de ocurrencia de un evento simple a partir de la relación entre los elementos del espacio muestral y los elementos del evento definido. | Conjeturo y pongo a prueba predicciones acerca de la posibilidad de ocurrencia de eventos. |
| Analiza datos representados de diferentes formas. | Aleatorio | Razonamiento | Utiliza la media y la mediana para resolver problemas en los que se requiere presentar o resumir el comportamiento de un conjunto de datos. | Describo la manera como parecen distribuirse los distintos datos de un conjunto de ellos y la comparo con la manera como se distribuyen en otros conjuntos de datos |

|  |
| --- |
| **Registro de competencias como resultado de las Pruebas para fortalecer aprendizajes** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Insumo para el Plan de Fortalecimiento Pedagógico** |  |
| **Establecimiento educativo:** | **EL PORVENIR** |
| **Área : Matemáticas** | **Grado: 5°** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **AFIRMACIÓN Y/O APRENDIZAJES**  **OBJETO DE FORTALECIMIENTO** | **COMPONENTE** | **COMPETENCIAS** | **DBA** | **ESTANDAR** |
| Interpreta la naturaleza y posibilidad de ocurrencia de eventos aleatorios simples. | Aleatorio | Comunicativa | Predice la posibilidad de ocurrencia de un evento simple a partir de la relación entre los elementos del espacio muestral y los elementos del evento definido. | Conjeturo y pongo a prueba predicciones acerca de la posibilidad de ocurrencia de eventos. |
| Analiza datos representados de diferentes formas. | Aleatorio | Razonamiento | Utiliza la media y la mediana para resolver problemas en los que se requiere presentar o resumir el comportamiento de un conjunto de datos. | Describo la manera como parecen distribuirse los distintos datos de un conjunto de ellos y la comparo con la manera como se distribuyen en otros conjuntos de datos. |
| Reconoce las propiedades de las fracciones, los números naturales, la representación decimal, las operaciones y las relaciones en distintos contextos. | Numérico Variacional | Comunicación | Compara y ordena números fraccionarios a través de diversas interpretaciones, recursos y representaciones. | Utilizo la notación decimal para expresar fracciones en diferentes contextos y relaciono estas dos notaciones con la de los porcentajes. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Registro de competencias como resultado de las Pruebas para fortalecer aprendizajes** | |
| **Insumo para el Plan de Fortalecimiento Pedagógico** |  |
| **Establecimiento educativo:** | **Lucaical** |
| **Área : Matemáticas** | **Grado: 5°** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **AFIRMACIÓN Y/O APRENDIZAJES**  **OBJETO DE FORTALECIMIENTO** | **COMPONENTE** | **COMPETENCIAS** | **DBA** | **ESTANDAR** |
| Explica la naturaleza de los eventos posibles, imposibles o seguros. | Razonamiento | Aleatorio | Plantea y resuelve preguntas sobre la posibilidad de ocurrencia de situaciones aleatorias cotidianas y cuantifica la posibilidad de ocurrencia de eventos simples en una escala cualitativa (mayor, menor e igual). | Predigo si la posibilidad de ocurrencia de un evento es mayor que la de otro. |
| Reconoce las propiedades de las fracciones, los números naturales, la representación decimal, las operaciones y las relaciones en distintos contextos. | Numérico Variacional | Comunicación | Compara y ordena números fraccionarios a través de diversas interpretaciones, recursos y representaciones. | Utilizo la notación decimal para expresar fracciones en diferentes contextos y relaciono estas dos notaciones con la de los porcentajes. |
| Resuelve problemas de medición que requieran el uso de patrones estandarizados o no estandarizados. | Resolución de problemas | Aleatorio | Interpreta, formula y resuelve problemas aditivos de composición, transformación y comparación en diferentes contextos; y multiplicativos, directos e inversos, en diferentes contextos. | Describo situaciones o eventos a partir de un conjunto de datos. |
| Descubre regularidades de las secuencias, la ordenación y sobre las equivalencias entre las situaciones aditivas y multiplicativas (arreglos rectangulares, producto cartesiano, adición repetida). | Numérico Variacional | Razonamiento | Describe y representa los aspectos que cambian y permanecen constantes en secuencias y en otras situaciones de variación. | Uso diversas estrategias de cálculo y de estimación para resolver problemas en situaciones aditivas y multiplicativas |

|  |  |
| --- | --- |
| **Registro de competencias como resultado de las Pruebas para fortalecer aprendizajes** | |
| **Insumo para el Plan de Fortalecimiento Pedagógico** |  |
| **Establecimiento educativo:** | **PUENTE BURBURA** |
| **Área : Matemáticas** | **Grado: 5°** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **AFIRMACIÓN Y/O APRENDIZAJES**  **OBJETO DE FORTALECIMIENTO** | **COMPONENTE** | **COMPETENCIAS** | **DBA** | **ESTANDAR** |
| Interpreta la naturaleza y posibilidad de ocurrencia de eventos aleatorios simples. | Aleatorio | Comunicación | Plantea y resuelve preguntas sobre la posibilidad de ocurrencia de situaciones aleatorias cotidianas y cuantifica la posibilidad de ocurrencia de eventos simples en una escala cualitativa (mayor, menor e igual). | Predigo si la posibilidad de ocurrencia de un evento es mayor que la de otro. |
| Analiza datos representados de diferentes formas. | Aleatorio | Razonamiento | Utiliza la media y la mediana para resolver problemas en los que se requiere presentar o resumir el comportamiento de un conjunto de datos. | Describo la manera como parecen distribuirse los distintos datos de un conjunto de ellos y la comparo con la manera como se distribuyen en otros conjuntos de datos |
| Explica la naturaleza de los eventos posibles, imposibles o seguros. | Aleatorio | Razonamiento | Interpreta, formula y resuelve problemas aditivos de composición, transformación y comparación en diferentes contextos; y multiplicativos, directos e inversos, en diferentes contextos. | Resuelvo y formulo problemas a partir de un conjunto de datos provenientes de observaciones, consultas o experimentos. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Registro de competencias como resultado de las Pruebas para fortalecer aprendizajes** | |
| **Insumo para el Plan de Fortalecimiento Pedagógico** |  |
| **Establecimiento educativo:** | **San Vicente de Paul** |
| **Área : Matemáticas** | **Grado: 5°** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **AFIRMACIÓN Y/O APRENDIZAJES**  **OBJETO DE FORTALECIMIENTO** | **COMPONENTE** | **COMPETENCIAS** | **DBA** | **ESTANDAR** |
| Interpreta la naturaleza y posibilidad de ocurrencia de eventos aleatorios simples. | Aleatorio | Comunicación | Plantea y resuelve preguntas sobre la posibilidad de ocurrencia de situaciones aleatorias cotidianas y cuantifica la posibilidad de ocurrencia de eventos simples en una escala cualitativa (mayor, menor e igual). | Predigo si la posibilidad de ocurrencia de un evento es mayor que la de otro. |
| Analiza datos representados de diferentes formas. | Aleatorio | Razonamiento | Utiliza la media y la mediana para resolver problemas en los que se requiere presentar o resumir el comportamiento de un conjunto de datos. | Describo la manera como parecen distribuirse los distintos datos de un conjunto de ellos y la comparo con la manera como se distribuyen en otros conjuntos de datos |
| Explica la naturaleza de los eventos posibles, imposibles o seguros. | Aleatorio | Razonamiento | Interpreta, formula y resuelve problemas aditivos de composición, transformación y comparación en diferentes contextos; y multiplicativos, directos e inversos, en diferentes contextos. | Resuelvo y formulo problemas a partir de un conjunto de datos provenientes de observaciones, consultas o experimentos. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Registro de competencias como resultado de las Pruebas para fortalecer aprendizajes** | |
| **Insumo para el Plan de Fortalecimiento Pedagógico** |  |
| **Establecimiento educativo:** |  |
| **Área : Matemáticas** | **Grado: 5°** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **AFIRMACIÓN Y/O APRENDIZAJES**  **OBJETO DE FORTALECIMIENTO** | **COMPONENTE** | **COMPETENCIAS** | **DBA** | **ESTANDAR** |
| Interpreta la naturaleza y posibilidad de ocurrencia de eventos aleatorios simples. | Aleatorio | Comunicación-Aleatorio | Predice la posibilidad de ocurrencia de un evento simple a partir de la relación entre los elementos del espacio muestral y los elementos del evento definido. | Conjeturo y pongo a prueba predicciones acerca de la posibilidad de ocurrencia de eventos |
| Explica la naturaleza de los eventos posibles, imposibles o seguros. | Aleatorio | Razonamiento-Aleatorio | Predice la posibilidad de ocurrencia de un evento simple a partir de la relación entre los elementos del espacio muestral y los elementos del evento definido. | Conjeturo y pongo a prueba predicciones acerca de la posibilidad de ocurrencia de eventos |
| Comprende las condiciones de semejanza y congruencia en figuras poligonales. | Espacial Métrico | Razonamiento-Espacial Métrico | Identifica y describe propiedades que caracterizan un cuerpo en términos de la bidimensionalidad y la tridimensionalidad y resuelve problemas en relación con la composición y descomposición de las formas. | Identifico y justifico relaciones de congruencia y semejanza entre fi guras. |
| Resuelve problemas de medición que requieran el uso de patrones estandarizados o no estandarizados. | Espacial Métrico | Resolución de problemas-Espacial Métrico | Utiliza operaciones no convencionales, encuentra propiedades y resuelve ecuaciones en donde están involucradas. | Selecciono unidades, tanto convencionales como estandarizadas, apropiadas para diferentes mediciones. |
| Resuelve problemas de medición de perímetro, de área y superficie, de capacidad y volumen de diversos objetos. | Espacial Métrico | Resolución de problemas-Espacial Métrico | Explica las relaciones entre el perímetro y el área de diferentes figuras (variaciones en el perímetro no implican variaciones en el área y viceversa) a partir de mediciones, superposición de figuras, cálculo, entre otras. | Utilizo diferentes procedimientos de cálculo para hallar el área de la superficie exterior y el volumen de algunos cuerpos sólidos. |
| Reconoce las propiedades de las fracciones, los números naturales, la representación decimal, las operaciones y las relaciones en distintos contextos. | Numérico Variacional | Comunicación-Numérico Variacional | Interpreta y utiliza los números naturales y racionales en su representación fraccionaria para formular y resolver problemas aditivos, multiplicativos y que involucren operaciones de potenciación. | Interpreto las fracciones en diferentes contextos: situaciones de medición, relaciones parte todo, cociente, razones y proporciones |
| Explica las características y las propiedades de secuencias, numéricas o geométricas, y expresiones numéricas. | Numérico Variacional | Razonamiento-Numérico Variacional | Justifica relaciones entre superficie y volumen, respecto a dimensiones de figuras y sólidos, y elige las unidades apropiadas según el tipo de medición (directa e indirecta), los instrumentos y los procedimientos. | Predigo patrones de variación en una secuencia numérica, geométrica o gráfica. |
| Descubre regularidades de las secuencias, la ordenación y sobre las equivalencias entre las situaciones aditivas y multiplicativas (arreglos rectangulares, producto cartesiano, adición repetida). | Numérico Variacional | Razonamiento-Numérico Variacional | Interpreta y utiliza los números naturales y racionales en su representación fraccionaria para formular y resolver problemas aditivos, multiplicativos y que involucren operaciones de potenciación. | Uso diversas estrategias de cálculo (especialmente cálculo mental) y de estimación para resolver problemas en situaciones aditivas y multiplicativas |
| Resuelve problemas aditivos, multiplicativos y de proporción. | Numérico Variacional | Resolución de  problemas-  Numérico  Variacional | Interpreta y utiliza los números naturales y racionales en su representación fraccionaria para formular y resolver problemas aditivos, multiplicativos y que involucren operaciones de potenciación. | Uso diversas estrategias de cálculo y de estimación para resolver problemas en situaciones aditivas y multiplicativas. |