INFORME EVALUAR PARA AVANZAR - 2022
CER. LLANO GRANDE
CONVENCIÓN

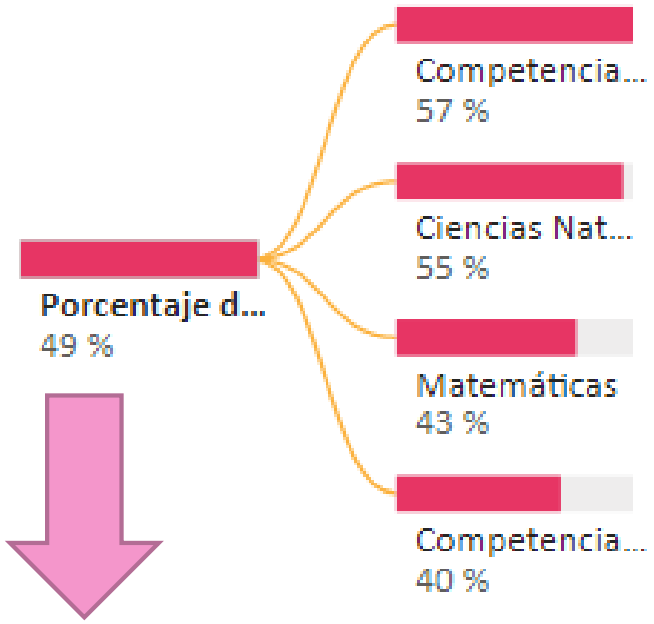
TUTORA: MERLY KARINA TORRADO OCHOA

todos a aprender 2.0
PROGRAMA PARA LA EXCELENCIA DOCENTE Y ACADÉMICA

Objetivos General

Socializar el análisis de los Resultado de LAS Pruebas Evaluar para Avanzar y plantear conclusiones y estrategias de mejora conjuntas con directivos y docentes como un insumo fundamental para la formulación del Plan de Fortalecimiento Pedagógico.

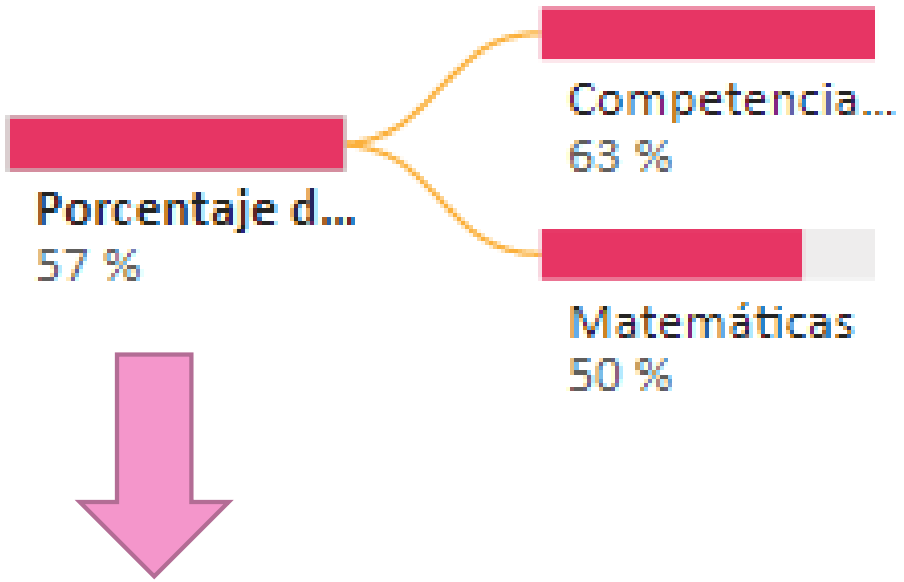
Porcentaje de respuestas correctas en todos los grados de 3° a 5°



Porcentaje de respuestas correctas

1. Del 100% de los estudiantes que presentaron las Prueba el 57 % de las respuestas fueron correctas en la Competencia de comunicativas en **Lenguaje.**
2. Del 100% de los estudiantes que presentaron las Prueba el 55 % de las respuestas fueron correctas en la Competencias de **Ciencias Naturales.**
3. Del 100% de los estudiantes que presentaron las Prueba el 43 % de las respuestas fueron correctas en la competencia de **Matemáticas.**
4. Del 100% de los estudiantes que presentaron las Prueba el 40 % de las respuestas fuero correctas en la competencia de **Pensamiento Ciudadano.**

Grado tercero



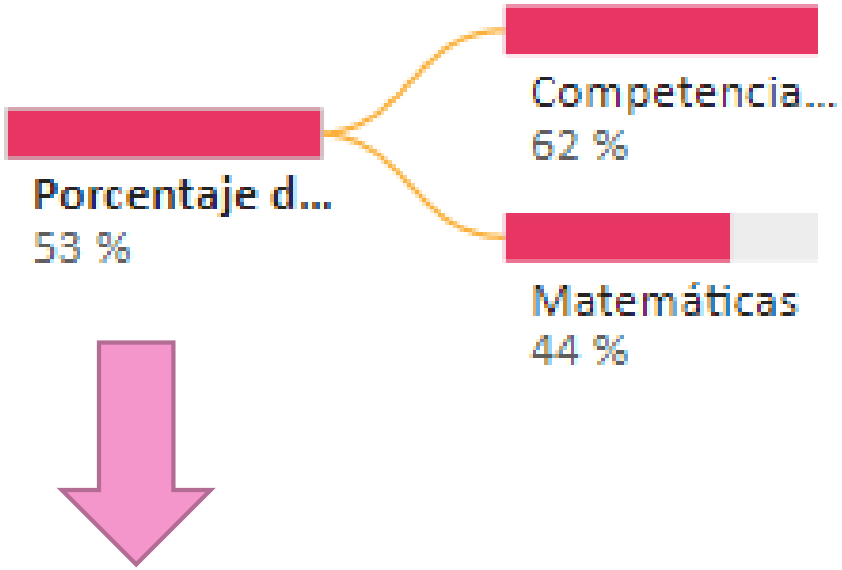
Porcentaje de respuestas correctas

1. Del 100% de los estudiantes que presentaron las Prueba el 63 % de las respuestas fueron correctas en la Competencia de comunicativas en **Lenguaje.**

2. Del 100% de los estudiantes que presentaron las Prueba el 50 % de las respuestas fueron correctas en la Competencia de comunicativas en **Matemáticas..**

todos a aprender 2.0
PROGRAMA PARA LA EXCELENCIA DOCENTE Y ACADÉMICA

Grado Cuarto



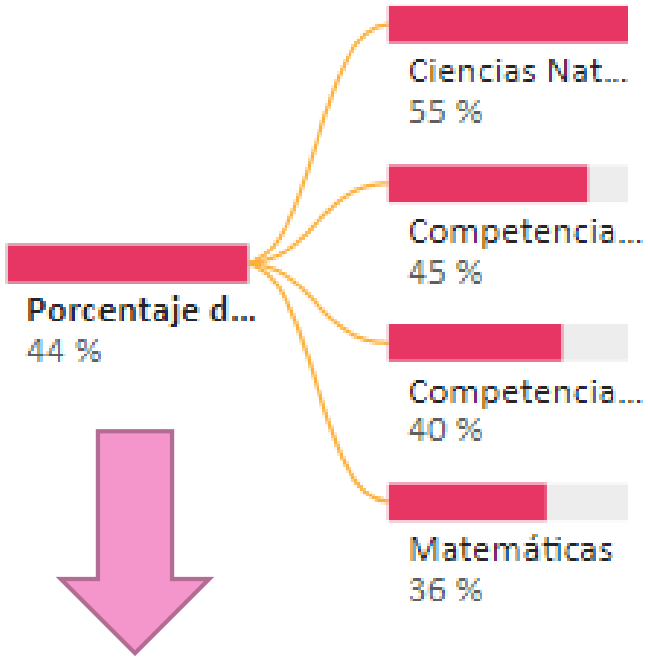
Porcentaje de respuestas correctas

1. Del 100% de los estudiantes que presentaron las Prueba el 62% de las respuestas fueron correctas en la Competencia de comunicativas en **Lenguaje.**

2. Del 100% de los estudiantes que presentaron las Prueba el 44 % de las respuestas fueron correctas en la Competencia en **Matemáticas.**

todos a aprender 2.0
PROGRAMA PARA LA EXCELENCIA DOCENTE Y ACADÉMICA

Grado Quinto



Porcentaje de respuestas correctas

1. Del 100% de los estudiantes que presentaron las Prueba el 55 % de las respuestas fueron correctas en la Competencia de **Ciencias Naturales.**

2. Del 100% de los estudiantes que presentaron las Prueba el 45 % de las respuestas fueron correctas en la Competencia de comunicativas en **Lenguaje.**

3. Del 100% de los estudiantes que presentaron las Prueba el 40 % de las respuestas fueron correctas en la Competencia del **Pensamiento Ciudadano.**

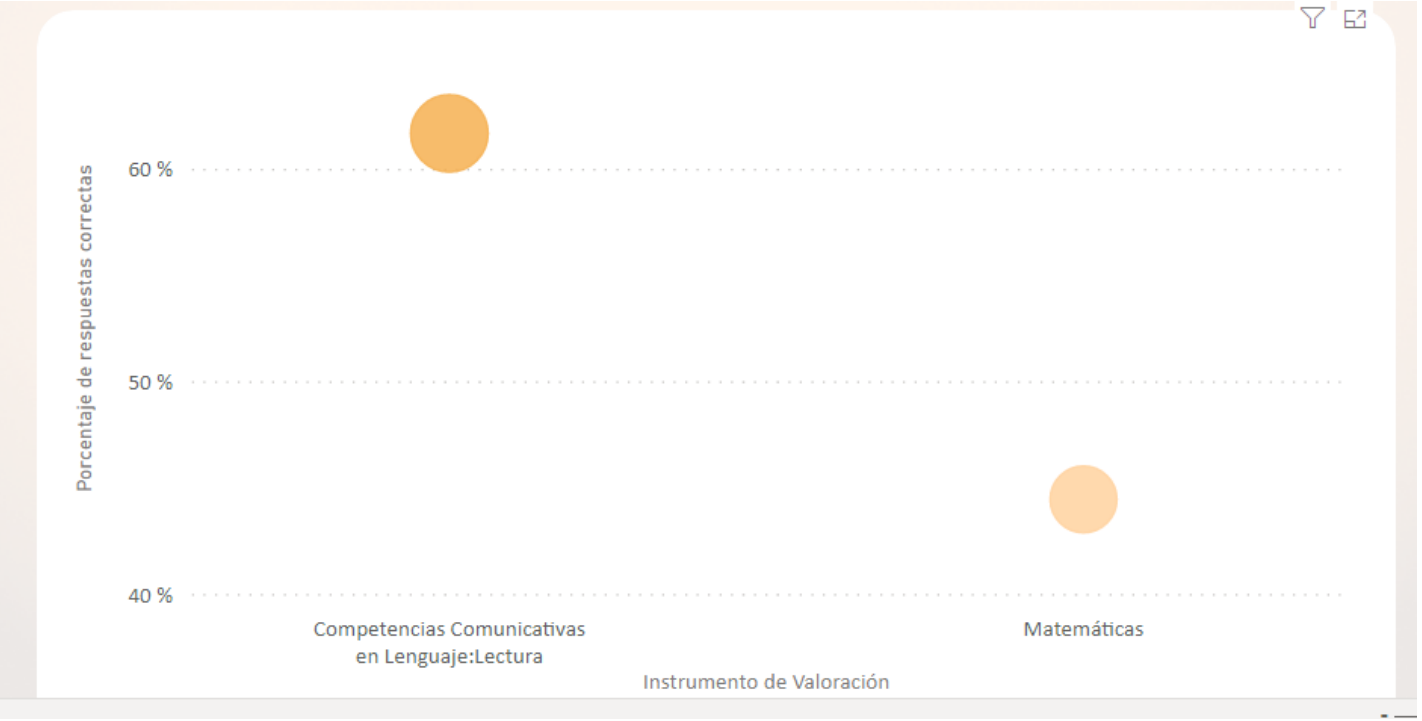
4. Del 100% de los estudiantes que presentaron las Prueba el 36 % de las respuestas fueron correctas en la Competencia en **Matemáticas.**

todos a aprender 2.0
PROGRAMA PARA LA EXCELENCIA DOCENTE Y ACADÉMICA

Porcentaje de respuestas correctas por instrumento de valoración Grado 3°

- **Competencias Comunicativas en Lenguaje Lectura**
  - Cantidad de respuestas 165.
  - Porcentaje de respuestas correctas 63%.
- **Matemáticas**
  - Cantidad de respuestas 129.
  - Porcentaje de respuestas correctas 50 %.

Porcentaje de respuestas correctas por instrumento de valoración Grado 4°



- **Competencias Comunicativas en Lenguaje Lectura**
  - Cantidad de respuestas 111.
  - Porcentaje de respuestas correctas 62%.
- **Matemáticas**
  - Cantidad de respuestas 80.
  - Porcentaje de respuestas correctas 44 %.

Porcentaje de respuestas correctas por instrumento de valoración Grado 5°

Ciencias Naturales y Educación Ambiental:

- Cantidad de respuestas 120.
- Porcentaje de respuestas correctas 55%.

Competencias Ciudadanas Pensamiento Ciudadano:

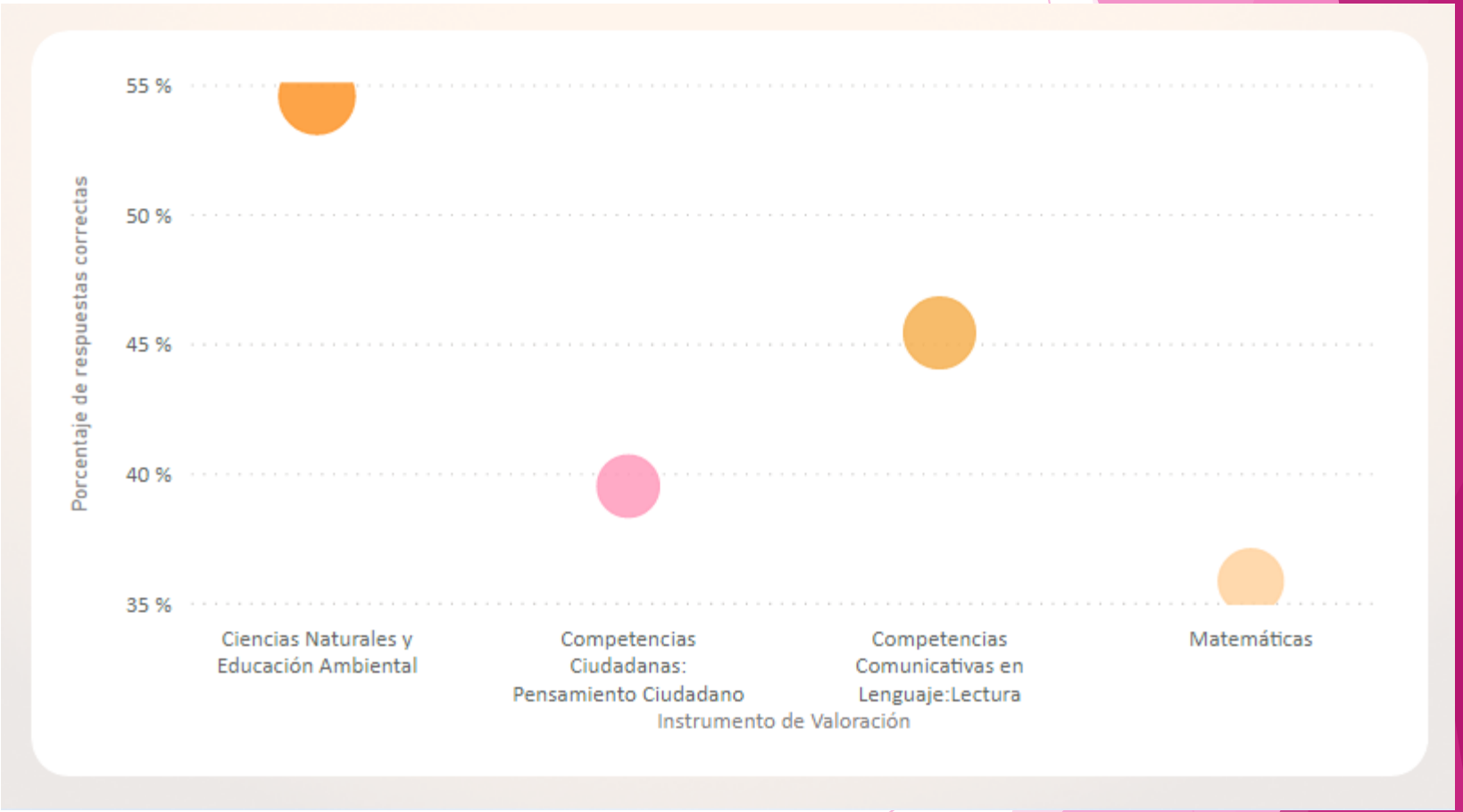
- Cantidad de respuestas 79.
- Porcentaje de respuestas correctas 40%.

Competencias Comunicativas en Lenguaje Lectura

- Cantidad de respuestas 109.
- Porcentaje de respuestas correctas 45%.

Matemáticas

- Cantidad de respuestas 86.
- Porcentaje de respuestas correctas 36 %.



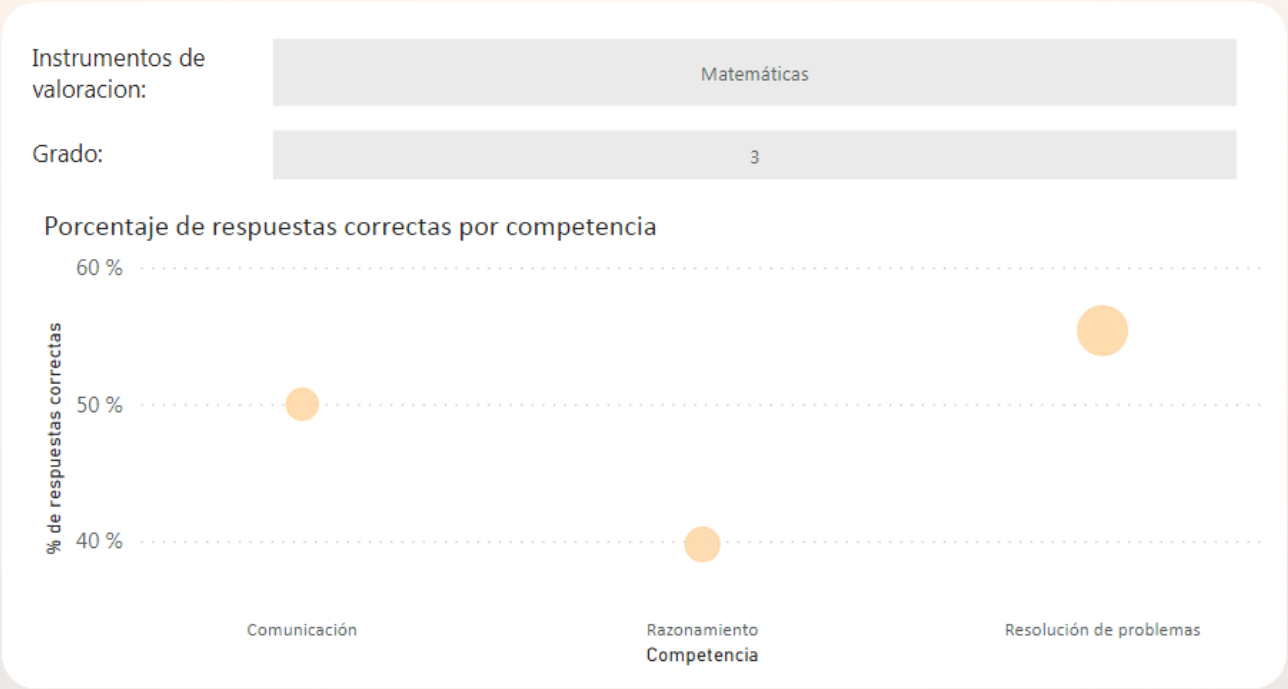
todos a aprender 2.0
PROGRAMA PARA LA EXCELENCIA DOCENTE Y ACADÉMICA

3° a 11°
evaluar para avanzar

Matemáticas

todos a aprender 2.0
PROGRAMA PARA LA EXCELENCIA DOCENTE Y ACADÉMICA

Porcentaje de respuestas correctas por competencia Grado 3°



Competencias:

Comunicación:

- Cantidad de respuestas 26.
- Porcentaje de respuestas correctas 50%.

Razonamiento:

- Cantidad de respuestas 31.
- Porcentaje de respuestas correctas 40 %.

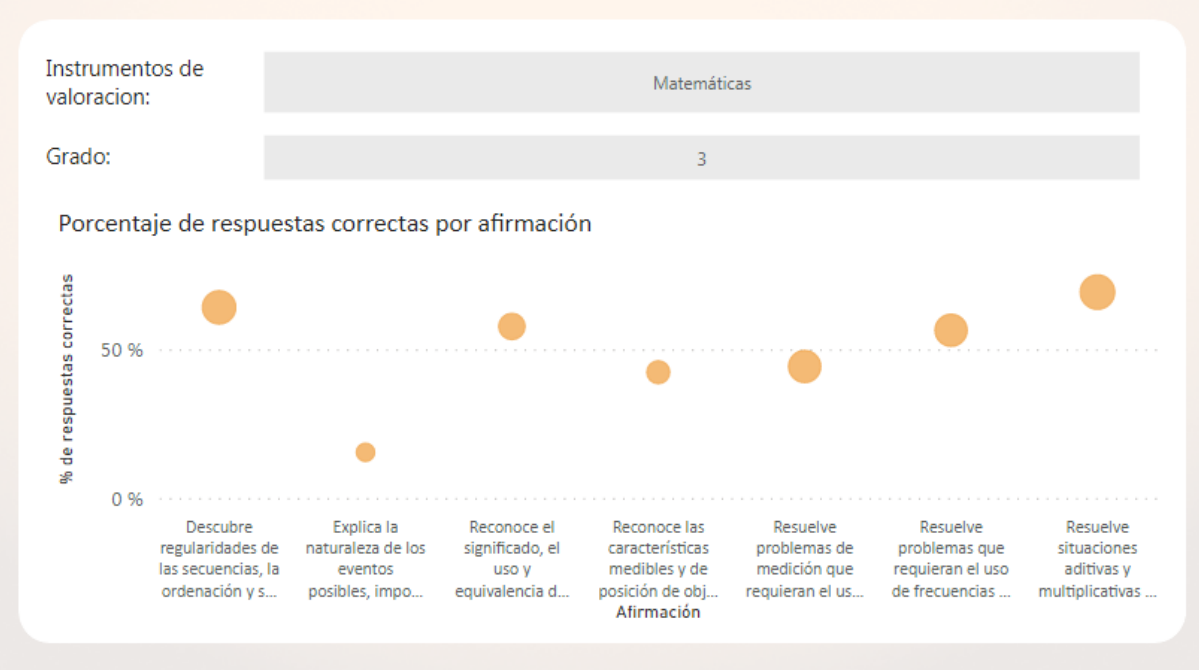
Resolución de Problemas:

- Cantidad de respuestas 72.
- Porcentaje de respuestas correctas 55 %.

todos a aprender 2.0
PROGRAMA PARA LA EXCELENCIA DOCENTE Y ACADÉMICA

Porcentaje de respuestas por afirmación

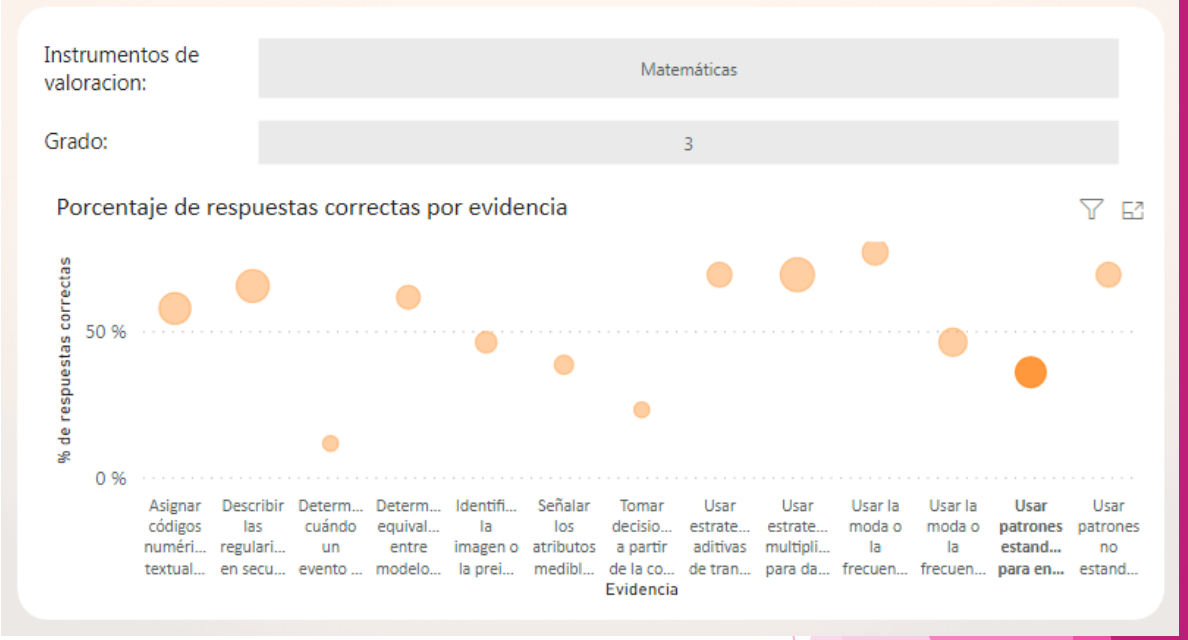
Afirmaciones	
Descubre regularidades de las secuencias, la ordenación y sobre las equivalencias entre las situaciones aditivas y multiplicativas (arreglos rectangulares, producto cartesiano, adición repetida).	% de respuestas correctas 64 % Cantidad de preguntas 25 %
Explica la naturaleza de los eventos posibles, imposibles o seguros.	% de respuestas correctas 15 % Cantidad de preguntas 6%
Reconoce el significado, el uso y equivalencia de números naturales y fracciones simples (1/2, 1/3, ¼), y la codificación numérica en la secuenciación, mensurabilidad y la asignación.	% de respuestas correctas 58 % Cantidad de respuestas 15
Reconoce las características medibles y de posición de objetos bidimensionales y de movimientos simples de estos: rotación, traslación y reflexión.	% de respuestas correctas 42% Cantidad de respuestas 11
Resuelve problemas de medición que requieran el uso de patrones estandarizados o no estandarizados.	% de respuestas correctas 44 % Cantidad de respuestas 23
Resuelve problemas que requieran el uso de frecuencia de datos representados a partir de diferentes formas: lenguaje natural, graficas o tablas.	% de respuestas correctas 56 % Cantidad de respuestas 22
Resuelve situaciones aditivas y multiplicativas en diferentes contextos.	% de respuestas correctas 69 % Cantidad de respuestas 27



todos a aprender 2.0
PROGRAMA PARA LA EXCELENCIA DOCENTE Y ACADÉMICA

Porcentaje de respuestas correctas por evidencias

Evidencias	
Asignar códigos numéricos, textuales y simbólicos, en sistema decimal a diferentes objetos y situaciones en las que existe el orden.	**% de respuestas correctas 58 %** **Cantidad de preguntas 15**
Describir las regularidades en secuencias creadas a partir de objetos numéricos o mediciones de objetos geométricos.	**% de respuestas correctas 35 %** **Cantidad de preguntas 17**
Determinar cuando un evento es posible, imposible o seguro.	**% de respuestas correctas 12 %** **Cantidad de preguntas 3**
Determinar equivalencias entre modelos aditivos o multiplicativos considerando, los procesos de transformación y composición.	**% de respuestas correctas 62 %** **Cantidad de preguntas 8**
Identificar la imagen o la pre imagen de una figura a partir de una transformación en un sistema de referencia cercano al contexto inmediato: arriba, abajo, derecha, izquierda.	**% de respuestas correctas 46%** **Cantidad de preguntas 6**
Señalar los atributos medibles de una figura junto con sus posibles unidades y magnitudes.	**% de respuestas correctas 38%** **Cantidad de preguntas 5**
Tomar decisiones a partir de la comparación del nivel de posibilidad de un evento simple.	**% de respuestas correctas 23 %** **Cantidad de preguntas 3**
Usar estrategias aditivas de transformación y composición para dar solución a diferentes problemas.	**% de respuestas correctas 69 %** **Cantidad de preguntas 9**
Usar estrategias multiplicativas para dar solución a diferentes problemas.	**% de respuestas correctas 69%** **Cantidad de preguntas 18**



Evidencias	
Usar la moda o la frecuencia de los datos para solucionar situaciones en las cuales se han organizados los datos a partir de graficas, listas, tablas o lenguaje natural.	**% de respuestas correctas 77%** **Cantidad de preguntas 10**
Usar la moda o la frecuencia para solucionar situaciones en las cuales se han organizado los datos usando varios tipos de registro.	**% de respuestas correctas 46 %** **Cantidad de preguntas 12**
Usar patrones estandarizados para enfrentar situaciones de medición.	**% de respuestas correctas 36 %** **Cantidad de preguntas 14**
Usar patrones no estandarizados para enfrentar situaciones de medición.	**% de respuestas correctas 69 %** **Cantidad de preguntas 9**

Porcentaje de respuestas correctas por competencia Grado 4°

Competencias:

Comunicación:

- % de respuestas correctas 37%.
- Cantidad de respuestas 20.

Razonamiento:

- % de respuestas correctas 65%.
- Cantidad de respuestas 35.

Resolución de Problemas:

- % de respuestas correctas 35%.
- Cantidad de respuestas 25.

todos a aprender 2.0
PROGRAMA PARA LA EXCELENCIA DOCENTE Y ACADÉMICA

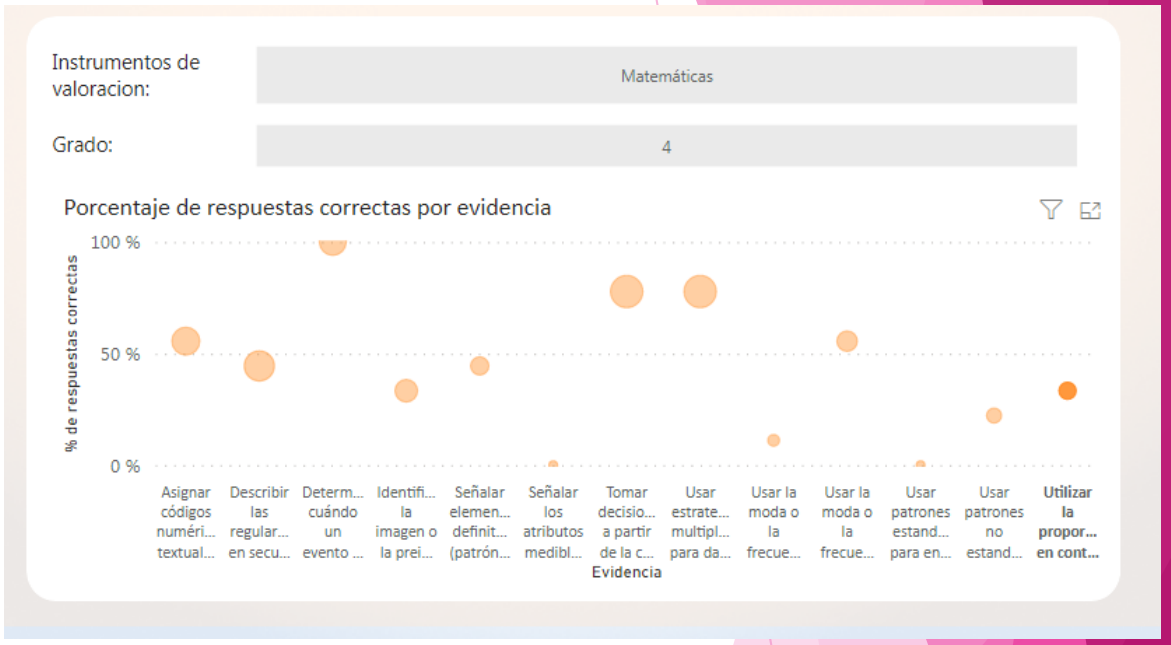
Porcentaje de respuestas por afirmación

Afirmaciones	
Descubre regularidades de las secuencias, la ordenación y sobre las equivalencias entre las situaciones aditivas y multiplicativas (arreglos rectangulares, producto cartesiano, adición repetida).	% de respuestas correctas 44 % Cantidad de preguntas 12%
Explica la naturaleza de los eventos posibles, imposibles o seguros.	% de respuestas correctas 85 % Cantidad de preguntas 23 %
Reconoce el significado, el uso y equivalencia de números naturales y fracciones simples (1/2, 1/3, ¼), y la codificación numérica en la secuenciación, mensurabilidad y la asignación.	% de respuestas correctas 52 % Cantidad de respuestas 14
Reconoce las características medibles y de posición de objetos bidimensionales y de movimientos simples de estos: rotación, traslación y reflexión.	% de respuestas correctas 22 % Cantidad de respuestas 6
Resuelve problemas de medición que requieran el uso de patrones estandarizados o no estandarizados.	% de respuestas correctas 33 % Cantidad de respuestas 3
Resuelve problemas que requieran el uso de frecuencia de datos representados a partir de diferentes formas: lenguaje natural, graficas o tablas.	% de respuestas correctas 33 % Cantidad de respuestas 6
Resuelve situaciones aditivas y multiplicativas en diferentes contextos.	% de respuestas correctas 78 % Cantidad de respuestas 14

todos a aprender 2.0
PROGRAMA PARA LA EXCELENCIA DOCENTE Y ACADÉMICA

Porcentaje de respuestas correctas por evidencias

Evidencias	
Asignar códigos numéricos, textuales y simbólicos, en sistema decimal a diferentes objetos y situaciones en las que existe el orden.	**% de respuestas correctas 56 %** **Cantidad de preguntas 10**
Describir las regularidades en secuencias creadas a partir de objetos numéricos o mediciones de objetos geométricos.	**% de respuestas correctas 44 %** **Cantidad de preguntas 12**
Identificar la imagen o la pre imagen de una figura a partir de una transformación en un sistema de referencia cercano al contexto inmediato: arriba, abajo, derecha, izquierda.	**% de respuestas correctas 100 %** **Cantidad de preguntas 9**
Señalar elementos definitorios (patrón y termino siguiente) de las secuencias con elementos numéricos o geométricos, considerando contextos con categorías de números pares, impares relaciones de orden.	**% de respuestas correctas 33 %** **Cantidad de preguntas 6**
Señalar los atributos medibles de una figura junto con sus posibles unidades y magnitudes.	**% de respuestas correctas 44 %** **Cantidad de preguntas 4**
Tomar decisiones a partir de la comparación del nivel de posibilidad de un evento simple.	**% de respuestas correctas 78%** **Cantidad de preguntas 14**
Usar estrategias multiplicativas para dar solución a diferentes problemas.	**% de respuestas correctas 78 %** **Cantidad de preguntas 14**
Usar la moda o la frecuencia de los datos para solucionar situaciones en las cuales se han organizado los datos a partir de graficas listas tablas o lenguaje natural.	**% de respuestas correctas 11 %** **Cantidad de preguntas 1**
Usar la moda o la frecuencia para solucionar situaciones en las cuales se han organizado los datos usando varios tipos de registro.	**% de respuestas correctas 56%** **Cantidad de preguntas 5**



Evidencias	
Usar patrones estandarizados para enfrentar situaciones de medición.	**% de respuestas correctas 0 %** **Cantidad de preguntas 0**
Usar patrones no estandarizados para enfrentar situaciones de medición.	**% de respuestas correctas 22%** **Cantidad de preguntas 2**
Utilizar la proporcionalidad en contextos de relacionamiento de magnitudes.	**% de respuestas correctas 33 %** **Cantidad de preguntas 3**

Porcentaje de respuestas correctas por competencia Grado 5°

Competencias:

Comunicación:

% de respuestas correctas 10%.
- ❑ Cantidad de respuestas 5.

Razonamiento:

% de respuestas correctas 41%.
- ❑ Cantidad de respuestas 44.

Resolución de Problemas:

% de respuestas correctas 44%.
- ❑ Cantidad de respuestas 37.

todos a aprender 2.0
PROGRAMA PARA LA EXCELENCIA DOCENTE Y ACADÉMICA

Porcentaje de respuestas correctas por afirmación

Afirmación	
Analiza datos representados de diferente forma.	**% de respuestas correctas 58 %** **Cantidad de respuestas 14**
Comprende las condiciones de semejanza y congruencia en figuras poligonales	**% de respuestas correctas 29 %** **Cantidad de respuestas 7**
Descubre regularidades de las secuencias, la ordenación y sobre las equivalencias entre las situaciones aditivas y multiplicativas (arreglos rectangulares, producto cartesiano, adición repetida).	**% de respuestas correctas 25%** **Cantidad de respuestas 3**
Explica la naturaleza de los eventos posibles, imposibles o seguros.	**% de respuestas correctas 29 %** **Cantidad de respuestas 7**
Explica las características y las propiedades de secuencias, numéricas o geométricas y, expresiones numéricas.	**% de respuestas correctas 54%** **Cantidad de respuestas 13**
Interpreta la naturaleza y posibilidad de ocurrencia de eventos de eventos aleatorios simples.	**% de respuestas correctas 0%** **Cantidad de respuestas 0**
Reconoce las propiedades de las fracciones, los números naturales la representación decimal, las operaciones y las relaciones en distintos contextos.	**% de respuestas correctas 14 %** **Cantidad de respuestas 5**
Resuelve problemas aditivos, multiplicativos y de proposición.	**% de respuestas correctas 54 %** **Cantidad de respuestas 26**
Resuelve problemas de medición perímetro, de área y superficie, de capacidad y volumen de diversos objetos.	**% de respuestas correctas 42 %** **Cantidad de respuestas 10**
Resuelve problemas de medición que requieran el uso de patrones estandarizados o no estandarizados.	**% de respuestas correctas 8 %** **Cantidad de respuestas 1**

todos a aprender 2.0
PROGRAMA PARA LA EXCELENCIA DOCENTE Y ACADÉMICA

Porcentaje de respuestas correctas por evidencia

Evidencias	
Determinar cuando un evento es posible, imposible o seguro.	**% de respuestas correctas 58 %** **Cantidad de respuestas 14**
Determinar diferencias y similitudes en distintas representaciones de conjunto de datos de una misma situación.	**% de respuestas correctas 29 %** **Cantidad de respuestas 7**
Determinar equivalencias entre modelos aditivo y multiplicativos, considerando los procesos de transformación y composición.	**% de respuestas correctas 25%** **Cantidad de respuestas 3**
Determinar figuras congruentes, o las condiciones para que se de la congruencia.	**% de respuestas correctas 29 %** **Cantidad de respuestas 7**
Establecer equivalencias a partir de las relaciones, propiedades o dependencias entre magnitudes y expresiones numéricas.	**% de respuestas correctas 54%** **Cantidad de respuestas 13**
Representar fracciones y decimales de distintas formas.	**% de respuestas correctas 0%** **Cantidad de respuestas 0**
Usar adiciones y productos en contextos escolares y extraescolares.	**% de respuestas correctas 14 %** **Cantidad de respuestas 5**
Usar patrones estandarizados para enfrentar situaciones de medición.	**% de respuestas correctas 54 %** **Cantidad de respuestas 26**
Utilizar estrategias no estandarizadas (recubrimientos y patrones no convencionales) para encontrar perímetros , áreas y volúmenes de diferentes objetos, en contextos escolares y extraescolares.	**% de respuestas correctas 42 %** **Cantidad de respuestas 10**
Utilizar la proporcionalidad en contextos de relacionamiento de magnitudes.	**% de respuestas correctas 8 %** **Cantidad de respuestas 1**

todos a aprender 2.0
PROGRAMA PARA LA EXCELENCIA DOCENTE Y ACADÉMICA

3° a 11° evaluar para avanzar

Competencias comunicativa en Lenguaje

todos a aprender 2.0
PROGRAMA PARA LA EXCELENCIA DOCENTE Y ACADÉMICA

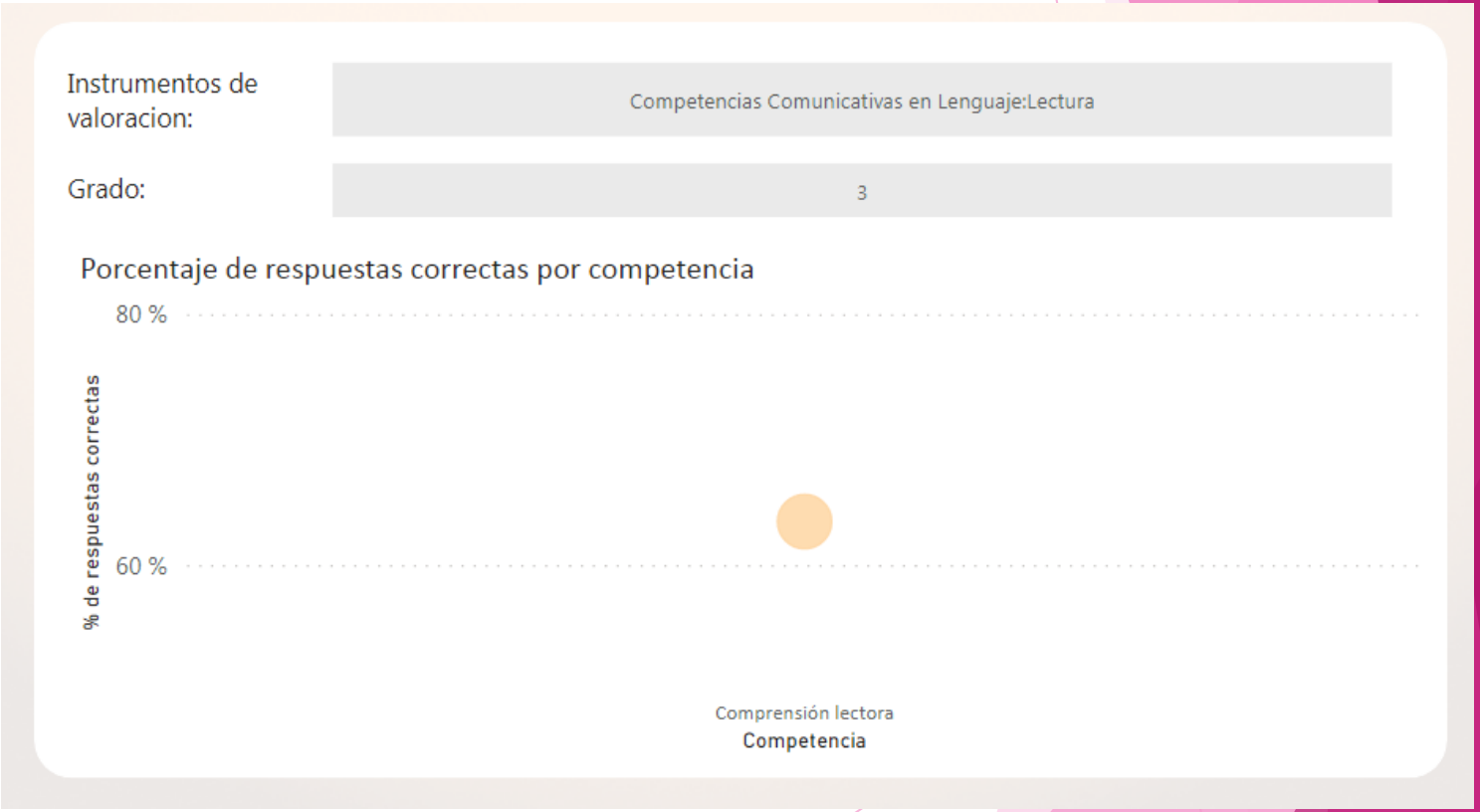
Porcentaje de respuestas correctas por competencias 3°

Competencia

Comprensión lectora

% de respuestas correctas 63%

- Cantidad de respuestas 165

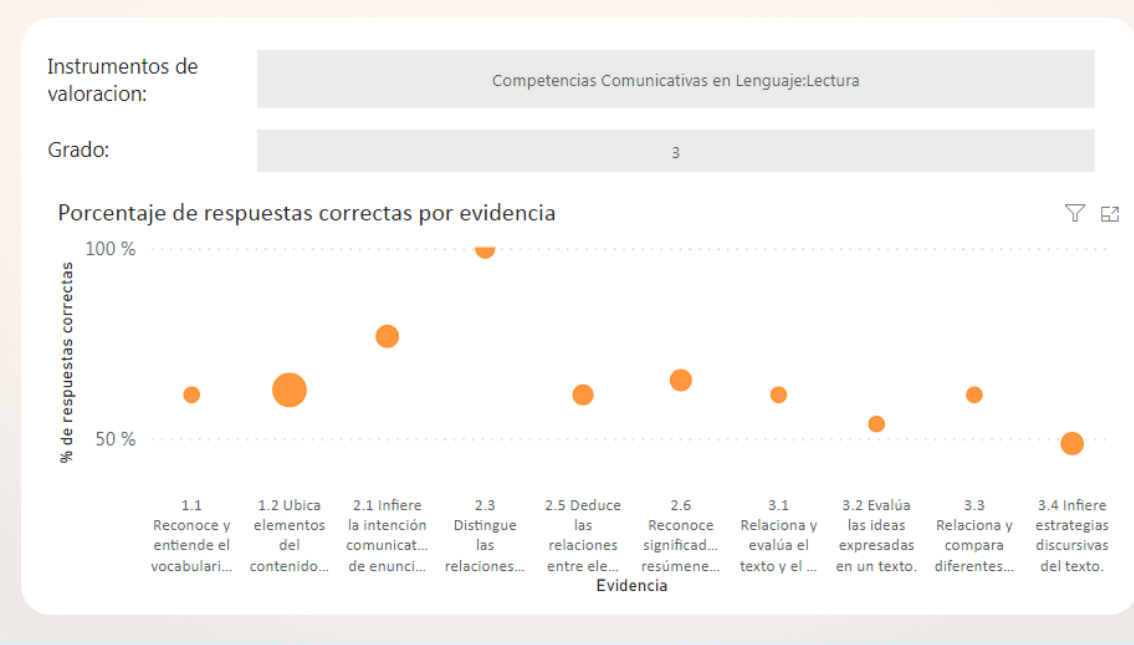


todos a aprender 2.0
PROGRAMA PARA LA EXCELENCIA DOCENTE Y ACADÉMICA

Porcentaje de respuestas por afirmación

Afirmación	
Recupera información literal expresada en fragmentos del texto.	**% de respuestas correctas 63%** **Cantidad de respuestas 57**
Comprende el sentido local y global del texto mediante inferencias de información implícita.	**% de respuestas correctas 73%** **Cantidad de respuestas 66**
Asume una posición critica sobre el texto mediante de la evaluación de su forma y contenido.	**% de respuestas correctas 54%** **Cantidad de respuestas 42**

Porcentaje de respuestas por evidencia



todos a aprender 2.0
PROGRAMA PARA LA EXCELENCIA DOCENTE Y ACADÉMICA

Evidencias

Reconoce y entiende el vocabulario y su función.	**% de respuestas correctas 62%** **Cantidad de respuestas 8**
Ubica elementos del contenido de diferentes textos (tiempos, lugares, hechos personajes y narrador).	**% de respuestas correctas 63%** **Cantidad de respuestas 49**
Infiere la intención comunicativa de enunciados del texto.	**% de respuestas correctas 77%** **Cantidad de respuestas 20**
Distingue las relaciones entre las personas (o personajes) que desempeñan un papel en una argumentación o una narración.	**% de respuestas correctas 100%** **Cantidad de respuestas 13**
Deduce las relaciones entre elementos lingüísticos y no lingüísticos.	**% de respuestas correctas 62%** **Cantidad de respuestas 16**
Reconoce significados, resúmenes, análisis, paráfrasis apropiados de un texto.	**% de respuestas correctas 65%** **Cantidad de respuestas 17**
Relaciona y evalúa el texto y el contexto.	**% de respuestas correctas 62%** **Cantidad de respuestas 8**
Evalúa las ideas expresadas en un texto.	**% de respuestas correctas 54 %** **Cantidad de respuestas 7**
Relaciona y compara diferentes textos.	**% de respuestas correctas 62 %** **Cantidad de respuestas 8**
Infiere estrategias discursivas de un texto.	**% de respuestas correctas 49 %** **Cantidad de respuestas 19**

Porcentaje de respuestas correctas por competencias 4°

Competencia

- **Comprensión lectora**

- % de respuestas correctas 62%
- Cantidad de respuestas 111

todos a aprender 2.0
PROGRAMA PARA LA EXCELENCIA DOCENTE Y ACADÉMICA

Porcentaje de respuestas por afirmación

Afirmación	
Recupera información literal expresada en fragmentos del texto.	**% de respuestas correctas 68 %** **Cantidad de respuestas correctas 43**
Comprende el sentido local y global del texto mediante inferencias de información implícita.	**% de respuestas correctas 64%** **Cantidad de respuestas correctas 46**
Asume una posición critica sobre el texto mediante de la evaluación de su forma y contenido.	**% de respuestas correctas 49 %** **Cantidad de respuestas correctas 22**

todos a aprender 2.0
PROGRAMA PARA LA EXCELENCIA DOCENTE Y ACADÉMICA

Porcentaje de respuestas por evidencia

todos a aprender 2.0
PROGRAMA PARA LA EXCELENCIA DOCENTE Y ACADÉMICA

Evidencias

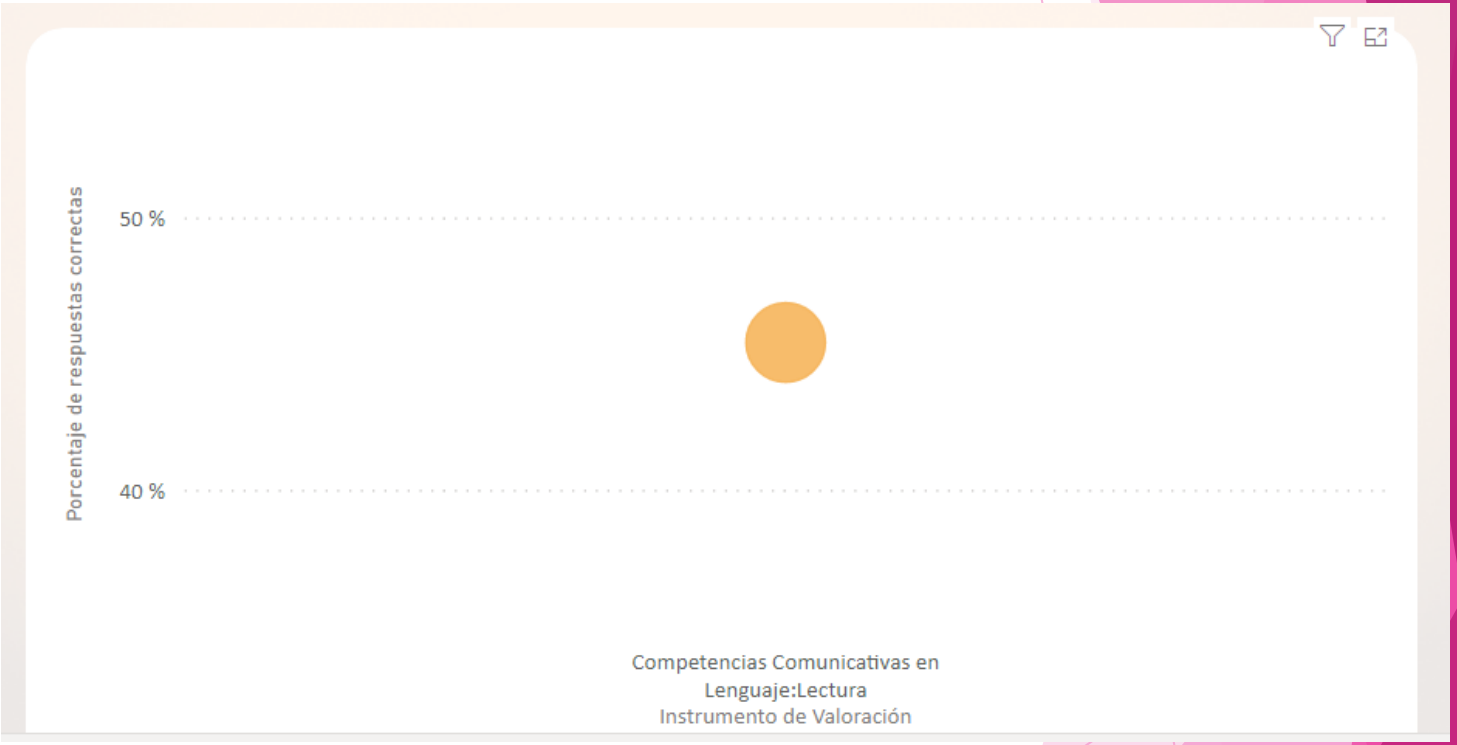
Reconoce y entiende el vocabulario y su función.	**% de respuestas correctas 61%** **Cantidad de respuestas 11**
Ubica elementos del contenido de diferentes textos (tiempos, lugares, hechos personajes y narrador).	**% de respuestas correctas 71%** **Cantidad de respuestas 32**
Infiere la intención comunicativa de enunciados del texto.	**% de respuestas correctas 72%** **Cantidad de respuestas 13**
Diferencia las funciones de las partes en las que se estructura un texto.	**% de respuestas correctas 56%** **Cantidad de respuestas 5**
Distingue las relaciones entre las personas (o personajes) que desempeñan un papel en una argumentación o una narración.	**% de respuestas correctas 78%** **Cantidad de respuestas 14**
Deduce las relaciones entre elementos lingüísticos y no lingüísticos.	**% de respuestas correctas 44 %** **Cantidad de respuestas 8**
Reconoce significados, resúmenes, análisis, paráfrasis apropiados de un texto.	**% de respuestas correctas 67%** **Cantidad de respuestas 6**
Evalúa las ideas expresadas en un texto.	**% de respuestas correctas 67%** **Cantidad de respuestas 12**
Relaciona y compara diferentes textos.	**% de respuestas correctas 28 %** **Cantidad de respuestas 5**
Infiere estrategias discursivas de un texto.	**% de respuestas correctas 56%** **Cantidad de respuestas 5**

Porcentaje de respuestas correctas por competencias 5°

Competencia

- Comprensión lectora

- % de respuestas correctas 45 %
- Cantidad de respuestas 109



todos a aprender 2.0
PROGRAMA PARA LA EXCELENCIA DOCENTE Y ACADÉMICA

Porcentaje de respuestas por afirmación

Afirmación	
Recupera información literal expresada en fragmentos del texto.	**% de respuestas correctas 65 %** **Cantidad de respuestas correctas 47**
Comprende el sentido local y global del texto mediante inferencias de información implícita.	**% de respuestas correctas 47 %** **Cantidad de respuestas correctas 45**
Asume una posición critica sobre el texto mediante de la evaluación de su forma y contenido.	**% de respuestas correctas 24 %** **Cantidad de respuestas correctas 17**

Porcentaje de respuestas por evidencia

Evidencias	
Reconoce y entiende el vocabulario y su función.	**% de respuestas correctas 53 %** **Cantidad de respuestas 19**
Ubica elementos del contenido de diferentes textos (tiempos, lugares, hechos personajes y narrador).	**% de respuestas correctas 78 %** **Cantidad de respuestas 28**
Infiere la intención comunicativa de enunciados del texto.	**% de respuestas correctas 33 %** **Cantidad de respuestas 4**
Diferencia las funciones de las partes en las que se estructura un texto.	**% de respuestas correctas 17 %** **Cantidad de respuestas 2**
Distingue las relaciones entre las personas (o personajes) que desempeñan un papel en una argumentación o una narración.	**% de respuestas correctas 88 %** **Cantidad de respuestas 21**
Identifica el contenido de cada parte funcional del texto.	**% de respuestas correctas 33 %** **Cantidad de respuestas 4**
Deduce las relaciones entre elementos lingüísticos y no lingüísticos.	**% de respuestas correctas 42 %** **Cantidad de respuestas 5**
Reconoce significados, resúmenes, análisis, paráfrasis apropiados de un texto.	**% de respuestas correctas 38 %** **Cantidad de respuestas 9**
Evalúa las ideas expresadas en un texto.	**% de respuestas correctas 8 %** **Cantidad de respuestas 2**
Infiere estrategias discursivas de un texto.	**% de respuestas correctas 31 %** **Cantidad de respuestas 15**

Plantear Conclusiones

Teniendo en cuenta los porcentajes de las respuestas por competencias concluimos que en nuestro CER. Llano Grande presentamos falencias como:

1. Análisis y comprensión lectora.
2. Razonamiento lógico.
3. Aplicabilidad de técnicas de estudio.
4. Déficit de atención.
5. Fortalecer los pensamientos matemáticos.
6. Identificar las tipología textual.

Plantear estrategias

1. Continuar con la aplicabilidad del Proyecto de lectoescritura.
2. Incluir las actividades didácticas dentro del aula de clase.
3. Realizar las prácticas pedagógicas teniendo en cuenta el modelo constructivista.
4. Aplicar el método inductivo a través de la lúdica.
5. Incluir actividades que fortalezcan la concentración en los estudiantes a través de técnicas de estudio.
6. Continuar trabajando el material proporcionado por el PTA.