**Planes de fortalecimiento de las áreas lenguaje, matemáticas y ciencias naturales de los grados**

**3° a 5°.**



**Centro Educativo Rural Llano Grande**

**Convención.**

**PLAN DE FORTALECIMIENTO DE MATEMATICAS DE LOS GRADOS 3° A 5°**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Pensamiento** | **DBA** | **Estrategia** |
| **Pensamiento Aleatorio y Estadístico** | **DBA Grado 3°**  Lee e interpreta información contenida en tablas de frecuencia, gráficos de barras y/o pictogramas con escala, para formular y resolver preguntas de situaciones de su entorno.  **DBA Grado 4 °**  Recopila y organiza datos en tablas de doble entrada y los representa en gráficos de barras agrupadas o gráficos de líneas para responder una pregunta planteada. Interpreta la información y comunica sus conclusiones.  **DBA Grado 5 °**  Formula preguntas que requieren comparar dos grupos de datos, para lo cual recolecta, organiza y usa tablas de frecuencia, gráficos de barras, circulares, de línea, entre otros. Analiza la información presentada y comunica los resultados. | Representación de problemas a través de gráficas.  Actividades lúdicas.  Vivencias del quehacer diario. |
| **Pensamiento Numérico** | **DBA Grado 3°**  Interpreta, formula y resuelve problemas en diferentes contextos, tanto aditivos de composición, transformación y comparación; como multiplicativos directos e inversos.  **DBA Grado 4°**  Interpreta las fracciones como razón, relación parte todo, cociente y operador en diferentes contextos.  **DBA Grado 5°**  Interpreta y utiliza los números naturales y las fracciones en su representación fraccionaria y decimal para formular y resolver problemas aditivos, multiplicativos y que involucren operaciones de potenciación. | Realizar ejercicios prácticos con diferente unidad de medida.  Aplicar actividades lúdicas con las tablas de multiplicar.  Realizar interpretación y resolución de los diferentes problemas de la vida cotidiana. |
| **Pensamiento Numérico** | **DBA Grado 3°**  Propone, desarrolla y justifica estrategias para hacer estimaciones y cálculos con operaciones básicas en la solución de problemas.  **DBA Grado 4°**  Describe y justifica diferentes estrategias para representar, operar y hacer estimaciones con números naturales y números racionales (fraccionarios), expresados como fracción o como decimal.  **DBA Grado 5°**  Describe y desarrolla estrategias (algoritmos, propiedades de las operaciones básicas y sus relaciones) para hacer estimaciones y cálculos al solucionar problemas de potenciación. | Aplicar actividades lúdicas con las tablas de multiplicar.  Canciones de las tablas de multiplicar.  Loterías de las tablas de multiplicar.  Dinámicas con el cálculo mental. |
| **Pensamiento Numérico** | **DBA Grado 3°**  Establece comparaciones entre cantidades y expresiones que involucran operaciones y relaciones aditivas y multiplicativas y sus representaciones numéricas.  **DBA Grado 4°**  Establece relaciones mayor que, menor que, igual que y relaciones multiplicativas entre números racionales en sus formas de fracción o decimal.  **DBA Grado 5°**  Compara y ordena fracciones (en sus representaciones fraccionarias y decimal) a través de diversas interpretaciones y representaciones. | Trabajo con material manipulativo.  Mecanización de operaciones con fracciones y decimales. |
| **Pensamiento Espacial** | **DBA Grado 3°**  Describe y representa formas bidimensionales y tridimensionales de acuerdo con las propiedades geométricas.  **DBA Grado 4°**  Identifica, describe y representa figuras bidimensionales y cuerpos tridimensionales, y establece relaciones entre ellas.  **DBA Grado 5°**  Identifica y describe propiedades que caracterizan un cuerpo en términos de la bidimensionalidad y la tridimensionalidad y resuelve problemas en relación con la composición y descomposición de  las formas. | Elaboración de los diferentes cuerpos geométricos con material diferente. |

**PLAN DE FORTALECIMIENTO DE CIENCIAS DE LOS GRADOS 3° A 5°**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Categoría organizadora** | **DBA** | **ESTRATEGIA** |
| **Entorno Vivo** | **DBA Grado 3**  Comprende las relaciones e interdependencias de los seres vivos (incluido el ser humano) con otros organismos de su entorno (intra e interespecíficas) y las explica como esenciales para su supervivencia en un ambiente determinado.  **DBA Grado 4°**  Comprende que los organismos cumplen distintas funciones en cada uno de los niveles tróficos y que las relaciones entre ellos pueden representarse en cadenas y redes alimenticias.  **DBA Grado 5°**  Comprende los niveles de organización de los seres vivos, incluido el ser humano, desde la célula hasta los sistemas y la relación existente entre la función y la estructura de las células y los tejidos. | Maquetas.  Trabajos con diferentes materiales.  Exposiciones. |
| **Habilidades Científicas** | **Investigación**  **DBA Grado 3°**  Realiza mediciones con instrumentos convencionales.  **DBA Grado 4°**  Realiza experimentos sencillos para responder preguntas propias y dadas por el docente en las que deban realizar mediciones, registrar y comparar resultados con los de sus compañeros.  **DBA Grado 5°**  Diseña y realiza experimentos para responder a preguntas, identificar variables a medir y formas de medición.  **Representación**  **DBA Grado 3°**  Organiza y representa los registros (datos, observaciones) en tablas y otros formatos gráficos propuestos por el docente y planificados por ellos mismos.  **DBA Grado 4°**  Organiza y representa observaciones y datos en tablas y gráficos sencillos propuestos por ellos mismos.  **DBA Grado 5°**  Elabora gráficos y tablas de complejidad intermedia2 para representar datos y observaciones. | Implementar experimentos sencillos dentro del aula de clase.  Trabajar con material manipulativo.  Talleres de lúdicos. |

**PLAN DE FORTALECIMIENTO DE LENGUAJE DE LOS GRADOS 3° A 5°**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PROCESOS** | **DBA** | **Estrategia** |
| **Comprensión o Producción** | **DBA Grado 3°**  Analiza las funciones que cumplen los medios de comunicación.  **DBA Grado 4°**  Analiza la información presentada por los diferentes medios de comunicación con los cuales interactúa.  **DBA Grado 5°**  Utiliza la información de diferentes medios de comunicación para fundamentar sus puntos de vista y exponer alternativas frente a problemáticas de diversa índole. | Realizar actividades en donde se escuche, escriban, recorten, redacten y compartan noticias con sus compañeros y docentes. |
| **Comprensión o Producción** | **DBA Grado 3°**  Reconoce en los textos literarios elementos que se vinculan con sus experiencias y situaciones reales del contexto.  **DBA Grado 4°**  Enriquece su experiencia literaria a partir del encuentro con diferentes textos.  **DBA Grado 5°**  Reconoce en la lectura de los textos literarios diferentes posibilidades de recrear y ampliar su visión de mundo. | Lectura de texto y su respectiva identificación.  Lecturas didácticas.  Secuencia de imágenes. |
| **Comprensión o Producción** | **DBA Grado 3°**  Escribe textos literarios atendiendo a características formales, saberes, intereses y experiencias.  **DBA Grado 4°**  Crea textos literarios teniendo en cuenta temas particulares y algunas características de los géneros lírico, narrativo y dramático.  **DBA Grado 5°**  Identifica información sobre contextos culturales e históricos en diferentes géneros literarios. | Creación de diferentes textos sobre las costumbres, tradiciones y fiestas de la comunidad del entorno. |
| **Comprensión o Producción** | **DBA Grado 3°**  Interviene en escenarios orales atendiendo a diferentes propósitos comunicativos: narrar, exponer, describir e informar.  **DBA Grado 4°**  Participa en espacios orales teniendo en cuenta el contenido, la estructura y el propósito comunicativo.  **DBA Grado 5°**  Construye textos orales atendiendo a los contextos de uso, los posibles interlocutores, las líneas temáticas y al propósito comunicativo. | Utilizar frisos para la creación de textos.  Historietas en donde nos narren lo sucedido o acontecimientos diarios. |
| **Comprensión o Producción** | **DBA Grado 3°**  Produce diferentes tipos de texto (expositivo, narrativo, informativo, descriptivo, argumentativo) teniendo en cuenta aspectos gramaticales y ortográficos.  **DBA Grado 4°**  Produce diferentes tipos de texto teniendo en cuenta contenidos y estructuras acordes al propósito comunicativo.  **DBA Grado 5°**  Produce textos continuos y discontinuos empleando elementos verbales y no verbales a partir de procesos  de planeación. | Concursos ortográficos.  Lectura de imágenes.  Implementar variantes interactivas. |