

	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN INSTITUCION EDUCATIVA HORACIO OLAVE VELANDIA Decreto de Creación No. 001262 del 30 de diciembre de 2014 Resolución 04562 del 06 de noviembre de 2015 DANE 25481000206101 NIT 807005023-1 Reconocimiento de Carácter Oficial No. 4445 del 14 de noviembre de 2008	GDI-F-01
		VERSIÓN: 01
	PROPUESTA USO DE LAS TIC	Página 1 de

Propuesta uso y de las TIC

Objetivo: Promover el uso efectivo de las Tecnologías de la Información y la comunicación TIC buscando mejorar la eficiencia, capacitación y destreza de las nuevas tecnologías en el área de tecnología.

JUSTIFICACION

Cada región plantea retos diversos y la Institución Educativa Horacio Olave Velandia ajusta constantemente sus planes de área según las orientaciones y objetivos definidos a las necesidades específicas de la comunidad, para iniciar a trabajar la formación en tecnología se determinan las premisas.

La globalización tecnológica caracterizada por constantes cambios, en la institución educativa, los docentes se enfrentan al doble reto de formar para el presente y, en especial para el futuro; La Tecnología con lleva la realización de acciones propias de su naturaleza, como son diseñar, explorar, identificar problemas, construir, modelar, probar, reparar y evaluar, entre otras, la educación en tecnología es interdisciplinaria y, en consecuencia, se facilita su desarrollo y apropiación como campo de conocimiento transversal en todas las áreas básicas y fundamentales de la educación.

Los computadores o herramientas tecnológicas contribuyen a la educación en la exploración y descubrimiento nuevos conocimientos, prácticas y labores, ampliando, mejorando las actividades de aprendizaje en el manejo creativo y la posibilidad de formular muchas respuestas a una pregunta, propiciando la innovación y la invención.

- ✓ **Diagnóstico institucional para el uso educativo de las TIC (Matriz DOFA) en las áreas de gestión.**



- ✓ **Plan de acción para la implementación de las TIC**

Definir actualizaciones constantes en la propuesta educativa TIC con mejoras y metas alcanzables, acordes a las condiciones actuales y definidas en el Plan de área de Tecnología, organizando un cronograma de seguimiento continuo para medir los alcances de los objetivos propuestos y realizar los ajustes de ser necesarios para mejorar el rendimiento del plan de acción y ejecución del plan de asignatura

	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN INSTITUCION EDUCATIVA HORACIO OLAVE VELANDIA Decreto de Creación No. 001262 del 30 de diciembre de 2014 Resolución 04562 del 06 de noviembre de 2015 DANE 25481000206101 NIT 807005023-1 Reconocimiento de Carácter Oficial No. 4445 del 14 de noviembre de 2008	GDI-F-01
		VERSIÓN: 01
	PROPUESTA USO DE LAS TIC	Página 1 de

Evaluar, las necesidades y recursos disponibles para gestionar la adquisición de las nuevas tendencias y actualizaciones tecnológicas ajustadas a las necesidades de la Institución y de la región para seguir avanzando en la actualización, competitividad y el manejo eficiente de las herramientas TIC, ajustar el plan de asignatura acorde a la implementación de las nuevas actualizaciones TIC y capacitar a docentes en el manejo de las nuevas tecnologías.

✓ **Ejes articuladores**

- **Naturaleza y evolución de la tecnología.**

Competencia: Reconocer y describir la importancia de algunas herramientas TIC en el desarrollo de actividades cotidianas en el desarrollo y avances de la tecnología.

Educación Básica Primaria.

- Identifico y describo artefactos que se utilizan hoy y que no se empleaban en épocas pasadas.
- Establezco semejanzas y diferencias entre artefactos y elementos naturales
- Identifico herramientas que, como extensión de partes de mi cuerpo, me ayudan a realizar tareas de transformación de materiales
- Diferencio productos tecnológicos de productos naturales, teniendo en cuenta los recursos y los procesos involucrados.
- Analizo artefactos que responden a necesidades particulares en contextos sociales, económicos y culturales.

Educación Básica Secundaria.

- Identifico y explico técnicas y conceptos de otras disciplinas que se han empleado para la generación y evolución de sistemas tecnológicos (alimentación, servicios públicos, salud, transporte).
- Explico con ejemplos el concepto de sistema e indico sus componentes y relaciones de causa efecto.
- Identifico y analizo inventos e innovaciones que han marcado hitos en el desarrollo tecnológico.
- Identifico principios científicos aplicados al funcionamiento de algunos artefactos, productos, servicios, procesos y sistemas tecnológicos.
- Analizo los sistemas de control basados en la realimentación de artefactos y procesos, y explico su funcionamiento y efecto.

- **Apropiación y uso de la tecnología.**

Competencia: Reconocer los nuevos productos tecnológicos del entorno cotidiano, apropiarse e implementarlos y utilizarlos en forma segura y apropiada.

Educación Básica Primaria.

- Observo, comparo y analizo los elementos de un artefacto para utilizarlo adecuadamente.
- Identifico la computadora como artefacto tecnológico para la información y la comunicación, y la utilizo en diferentes actividades
- Identifico y utilizo algunos símbolos y señales cotidianos, particularmente los relacionados con la seguridad (tránsito, basuras, advertencias)
- Utilizo tecnologías de la información y la comunicación disponibles en mi entorno para el desarrollo de diversas actividades (comunicación, entretenimiento, aprendizaje, búsqueda y validación de información, investigación, etc.).
- Identifico herramientas que, como extensión de partes de mi cuerpo, me ayudan a realizar tareas de transformación de materiales

Educación Básica Secundaria.

- Ejemplifico cómo en el uso de artefactos, procesos o sistemas tecnológicos, existen principios de funcionamiento que los sustentan.
- Utilizo las tecnologías de la información y la comunicación, para apoyar mis procesos de aprendizaje y actividades personales (recolectar, seleccionar, organizar y procesar información).
- Utilizo eficientemente la tecnología en el aprendizaje de otras disciplinas (artes, educación física, matemáticas, ciencias).

	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN INSTITUCION EDUCATIVA HORACIO OLAVE VELANDIA Decreto de Creación No. 001262 del 30 de diciembre de 2014 Resolución 04562 del 06 de noviembre de 2015 DANE 25481000206101 NIT 807005023-1 Reconocimiento de Carácter Oficial No. 4445 del 14 de noviembre de 2008	GDI-F-01
		VERSIÓN: 01
	PROPUESTA USO DE LAS TIC	Página 1 de

- Sustento con argumentos (evidencias, razonamiento lógico, experimentación) la selección y utilización de un producto natural o tecnológico para resolver una necesidad o problema.
- Utilizo adecuadamente herramientas informáticas de uso común para la búsqueda y procesamiento de la información y la comunicación de ideas.
- Identifico y analizo ejemplos exitosos y no exitosos de la transferencia tecnológica en la solución de problemas y necesidades.
- Hago un mantenimiento adecuado de mis artefactos tecnológicos.

- **Solución de problemas con tecnología.**

Competencia: Reconocer y seleccionar los productos tecnológicos que contribuyen a la solución de problemas de la región y vida cotidiana; en educación, capacitación y laboral.

Educación Básica Primaria.

- Indago cómo están contruidos y cómo funcionan algunos artefactos de uso cotidiano.
- Utilizo diferentes expresiones para describir la forma y el funcionamiento de algunos artefactos
- Selecciono entre los diversos artefactos disponibles aquellos que son más adecuados para realizar tareas cotidianas en el hogar y la escuela, teniendo en cuenta sus restricciones y condiciones de utilización.
- Identifico y describo características, dificultades, deficiencias o riesgos asociados con el empleo de artefactos y procesos destinados a la solución de problemas.
- Utilizo herramientas manuales para realizar de manera segura procesos de medición, trazado, corte, doblado y unión de materiales para construir modelos y maquetas.

Educación Básica Secundaria.

- Analizo y aplico las normas de seguridad que se deben tener en cuenta para el uso de algunos artefactos, productos y sistemas tecnológicos.
- Utilizo las tecnologías de la información y la comunicación, para apoyar mis procesos de aprendizaje y actividades personales (recolectar, seleccionar, organizar y procesar información).
- Interpreto y represento ideas sobre diseños, innovaciones o protocolos de experimentos mediante el uso de registros, textos, diagramas, figuras, planos, maquetas, modelos y prototipos.
- Diseño, construyo y pruebo prototipos de artefactos y procesos como respuesta a una necesidad o problema, teniendo en cuenta las restricciones y especificaciones planteadas.
- Identifico las condiciones, especificaciones y restricciones de diseño, utilizadas en una solución tecnológica y puedo verificar su cumplimiento.
- Interpreto y represento ideas sobre diseños, innovaciones o protocolos de experimentos mediante el uso de registros, textos, diagramas, figuras, planos constructivos, maquetas, modelos y prototipos, empleando para ello (cuando sea posible) herramientas informáticas.

- **Tecnología y sociedad.**

Competencia: Explorar el entorno regional y diferenciar elementos naturales en tecnología y construirlos con la intención de mejorar las condiciones de vida y ambiental.

Educación Básica Primaria.

- Identifico materiales caseros y partes de artefactos en desuso para construir objetos que me ayudan a satisfacer mis necesidades y a contribuir con la preservación del medio ambiente
- Indago sobre el uso de algunos materiales a través de la historia y sus efectos en los estilos de vida.
- Me involucro en proyectos tecnológicos relacionados con el buen uso de los recursos naturales y la adecuada disposición de los residuos del entorno en el que vivo.
- Identifico la computadora como artefacto tecnológico para la información y la comunicación, y la utilizo en diferentes actividades

Educación Básica Secundaria.

- Reconozco y utilizo algunas formas de organización del trabajo para solucionar problemas con la ayuda de la tecnología.
- Identifico diversos recursos energéticos y evalúo su impacto sobre el medio ambiente, así como las posibilidades de desarrollo para las comunidades.
-

	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN INSTITUCION EDUCATIVA HORACIO OLAVE VELANDIA Decreto de Creación No. 001262 del 30 de diciembre de 2014 Resolución 04562 del 06 de noviembre de 2015 DANE 25481000206101 NIT 807005023-1 Reconocimiento de Carácter Oficial No. 4445 del 14 de noviembre de 2008	GDI-F-01
		VERSIÓN: 01
	PROPUESTA USO DE LAS TIC	Página 1 de

- Utilizo responsablemente productos tecnológicos, valorando su pertinencia, calidad y efectos potenciales sobre mi salud y el medio ambiente.
- Analizo y explico la influencia de las tecnologías de la información y la comunicación en los cambios culturales, individuales y sociales, así como los intereses de grupos sociales en la producción e innovación tecnológica.
- Evalúo las implicaciones para la sociedad de la protección a la propiedad intelectual en temas como desarrollo y utilización de la tecnología.
- Discuto sobre el impacto de los desarrollos tecnológicos, incluida la biotecnología en la medicina, la agricultura y la industria.

✓ **Seguimiento, evaluación y mejora**

Para evaluar el programa con la implementación de TIC, es fundamental considerar si se han alcanzado el objetivo planteado, si se ha generado un impacto positivo en los alumnos y si se cuenta con la infraestructura y los recursos tecnológicos adecuados, y si los docentes estén debidamente capacitados para su ejecución.

- Es fijar en el área los juicios académicos, de tal manera que se garantice la formación integral. Entre los criterios de evaluación están:
 - Participación activa.
 - Puntualidad en la entrega de trabajos.
 - Argumentaciones y la capacidad de razonamiento en sus trabajos.
 - Atención y acato a las orientaciones acordadas.
 - Dedicación al trabajo acordado.
 - Cuidado de elementos escolares.
 - Avance en conocimientos.
 - Presentación de trabajos escritos atendiendo orientaciones dadas, valorando estética y disposición.
 - Dedicación en horas de trabajo libre.
 - Sustentación de trabajos realizados.
 - Dominio de contenidos.
 - Participación en eventos institucionales.
 - Consultas e investigaciones de temas propuestos valoración de responsabilidad, voluntad, ética.
 - Ortografía y redacción; capacidad estética.
 - Aprovechamiento, buen uso de los espacios libres y de la naturaleza e inteligencia ecológica.
 - La tenencia y manejo de recursos didácticos.
 - Promover el desarrollo sostenible e inteligencia ecológica.
 - Proyecto de vida ética y el trabajo.
 - Cuidado y embellecimiento de la institución en general fortaleciendo el sentido de pertenencia.
 - Argumentaciones, comunicaciones, críticas y opiniones respetuosas, valoración en las normas de dialogo

✓ **Conformación del Equipo de Gestión para el uso educativo de las TIC**

El equipo de gestión TIC, está conformado por el área de tecnología de Institución educativa conformado por docentes de la básica primaria y el líder del área es el grupo encargado de planificar, elaborar, implementar, gestionar y mantener los planes de asignatura actualizados a las nuevas evoluciones de la Institución. Con el fin de garantizar su correcto funcionamiento y contribuir al logro de los objetivos propuestos.

La Institución Educativa Horacio Olave Velandia, integra el equipo de gestión TIC y a los proyectos transversales con las TIC, que se rige por los principios y fundamentos legales emanados del Ministerio de Educación Nacional, que busca el desarrollo de individuos con pensamiento independiente, críticos, honestos, demócratas y autosuficientes en armonía con la naturaleza, el medio ambiente y comprometidos con la participación seria, responsable y constructiva de las situaciones propias que padece la región, con saberes científicos, técnicos, tecnológicos y empresariales, que lo ubiquen en el contexto nacional, para la construcción continua de una identidad propia con miras al cambio social.

	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN INSTITUCION EDUCATIVA HORACIO OLAVE VELANDIA Decreto de Creación No. 001262 del 30 de diciembre de 2014 Resolución 04562 del 06 de noviembre de 2015 DANE 25481000206101 NIT 807005023-1 Reconocimiento de Carácter Oficial No. 4445 del 14 de noviembre de 2008	GDI-F-01
		VERSIÓN: 01
	PROPUESTA USO DE LAS TIC	Página 1 de

La Institución hará todos los esfuerzos para la humanización de la educación, trabajando incansablemente en la formación integral del hombre potencializando su naturaleza multidimensional del ser, desarrollando estrategias académicas y técnicas ligadas a las características institucionales y encaminadas al logro de objetivos, competencias, propósitos y principios que fundamentan nuestro Proyecto Educativo Institucional.

ACTIVIDADES DE APOYO A ESTUDIANTES CON DIFICULTADES EN EL PROCESO DE APRENDIZAJE

En la institución Educativa Horacio Olave Velandia y por ende en el área de Tecnología e informática el proceso de evaluación es permanente con el fin de estimular la formación integral del estudiante, por tanto, para cada actividad evaluativa se realizará una actividad de apoyo que se aplica a aquellos estudiantes que no alcancen la nota mínima para aprobar. Los planes de apoyo se definen con actividades y material específicos determinados en las competencias que el estudiante no logre alcanzar.

En los tres (3.0) Desempeño Básicos para aprobar el periodo. Los planes de apoyo se realizan presentando un taller con actividades que evalúan el hacer, el saber y el ser de las competencias trabajadas en el periodo a evaluar se califica asignando un valor del 40% de la nota. El otro 60% de la nota será la sustentación del taller, la cual se evaluará con una prueba escrita o digital. En cualquier caso, la nota final de un plan de apoyo podrá ir en un rango de 0.1 a 3.0.

ACTIVIDADES DE APOYO ESTRATEGIAS

- ✓ Actividades de apoyo y mejoramiento elaborados por el docente y realizadas continuamente durante las clases.

RECURSOS

- ✓ Talleres de actividades prácticas o teóricas de forma física o digital.
Docentes, estudiantes
padres de familia

EVALUACION

- ✓ Presentación de las actividades constantemente mientras sea necesario.

PLANES DE APOYO ESTRATEGIAS

- ✓ Plan de apoyo del periodo anterior que se requiere nivelar.
- ✓ Prueba escrita o digital en el software, que sustente lo que se elaboró en el plan de apoyo

RECURSOS

- ✓ Material de talleres de planes de apoyo
- ✓ Docentes, estudiantes

EVALUACION

- ✓ Presentación de los planes entre el tiempo estipulado y con un valor del 40% de la nota.
- ✓ Sustentación de los planes en el tiempo estipulado y con un valor del 60%

PLAN DE NIVELACION ESTRATEGIAS

- ✓ Plan de nivelación se realiza a aquellos estudiantes que se promueven anticipadamente y aquellos que son nuevos en la institución, aplicados a través de diversas actividades que permitan compensar su conocimiento y desarrollar las competencias propias del área

RECURSOS

- ✓ Material de talleres de planes de apoyo

EVALUACION

- ✓ Superación satisfactoria básica tres (3.0)



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
INSTITUCION EDUCATIVA HORACIO OLAVE VELANDIA
Decreto de Creación No. 001262 del 30 de diciembre de 2014
Resolución 04562 del 06 de noviembre de 2015
DANE 25481000206101 NIT 807005023-1
Reconocimiento de Carácter Oficial No. 4445 del 14 de noviembre de 2008

GDI-F-01

VERSIÓN: 01

PROPUESTA USO DE LAS TIC

Página 1 de