



CENTRO EDUCATIVO VIJAGUAL MUNICIPIO DE LA ESPERANZA

Creado mediante decreto 252 abril de 2005

DANE: 254385000288

ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS PRUEBAS EVALUAR PARA AVANZAR 2023

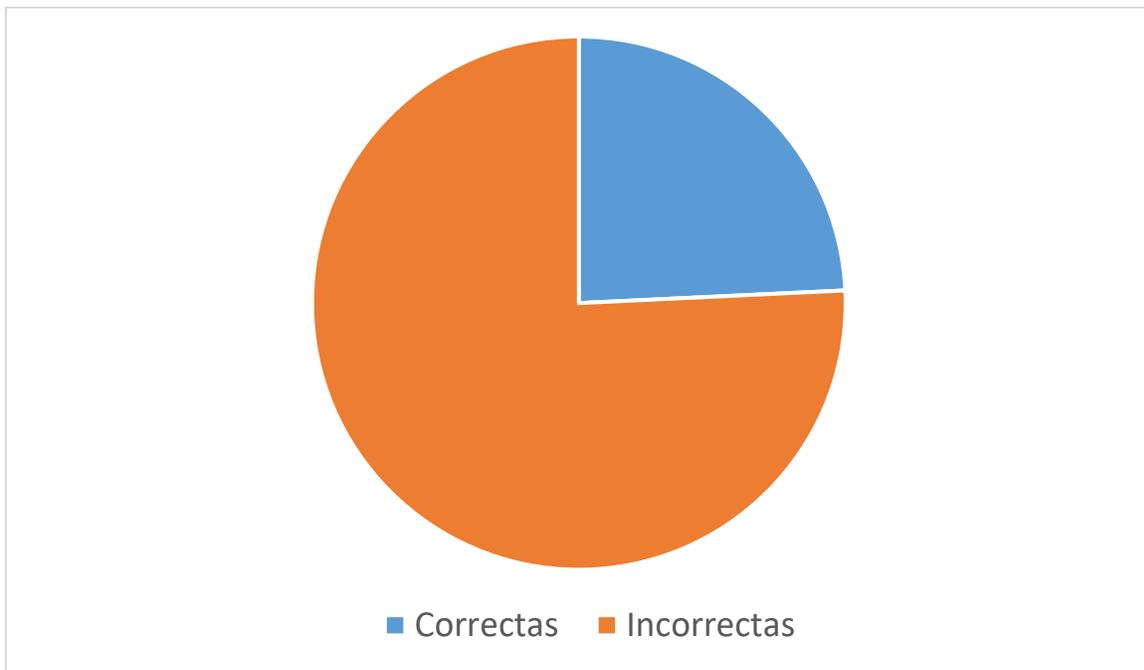
ÁREA LENGUA CASTELLANA

GRADO TERCERO

PREGUNTA ITEM I_1755016

Incorrectas 76 % Correctas 24%

Incorrectas 25 Correctas 8 Total 33





CENTRO EDUCATIVO VIJAGUAL MUNICIPIO DE LA ESPERANZA

Creado mediante decreto 252 abril de 2005

DANE: 254385000288

RESPONDE LAS PREGUNTAS 17, 18, 19 y 20 A PARTIR DE LA LECTURA DEL SIGUIENTE TEXTO:

DESPUÉS DEL HUNDIMIENTO

Nuestro viaje estaba condenado al fracaso. Un fuerte huracán hizo que estuviéramos varios días a la deriva. El viento se calmó, pero una terrible tormenta hizo que el barco se estrellara contra una montaña de arena donde quedó atrapado. No sabíamos dónde estábamos ni qué iba a ser de nosotros, ya que la mayoría de los sobrevivientes no éramos marineros. Desesperados, lanzamos un bote al agua y los once que quedábamos entramos en él. Cuando remábamos hacia la tierra, una ola tan grande como una montaña se estrelló contra el bote y nos tragó en un instante. Estuve en medio del mar, luchando para tomar aire, hasta que otra ola gigantesca me arrastró y me dejó medio muerto en una playa. Con grandes dificultades conseguí subir a una de las rocas de la orilla, fuera del alcance de las olas. Caminé por la playa dando gracias a Dios por haberme salvado y pensando en todos mis compañeros que se habían ahogado. Empapado y sin provisiones, junto a un perro y dos gatos que escaparon del barco y me seguían, lo único que podía esperar era morir de hambre, ser devorado por alguna fiera, o lo peor: ser asaltado por piratas. No sabía si estaba en una isla o un continente, si era desierta o habitada... Pero mis dudas desaparecieron cuando, desde una colina, vi que estaba rodeado de agua y que no había más tierra a la vista que unos lejanos islotes. En ese instante pensé que terminaría mis días en aquel lugar desierto. Al día siguiente, la tempestad había pasado y cerca de la playa vi los trozos del barco.

Adaptado de: Robinson Crusoe. Mis orígenes y mis primeras aventuras. En: El gran libro de las aventuras (2009). Selección de autores y textos. Ciudad: Bogotá, Colombia: Grupo editorial norma.

17. De acuerdo con el texto, ¿quiénes lanzan un bote al agua?

- A. Los marineros.
- B. Los piratas.
- C. Los isleños.
- D. Los sobrevivientes.

Según los datos referenciados en el semáforo, el total de estudiantes que realizaron la prueba de lengua castellana son 33, de los cuales 25 estudiantes contestaron de forma incorrecta con un porcentaje de 76% y 8 estudiantes contestaron de forma correcta con un porcentaje de 24%.

En este sentido se puede diferir que el estudiante no recupera información literal expresada en fragmentos del texto y no reconoce ni entiende el vocabulario y su función.

PREGUNTA ITEM I_165326A

Incorrectas 70 %	Correctas 30%	
Incorrectas 23	Correctas 10	Total 33



CENTRO EDUCATIVO VIJAGUAL MUNICIPIO DE LA ESPERANZA

Creado mediante decreto 252 abril de 2005

DANE: 254385000288



RESPONDE LAS PREGUNTAS 17, 18, 19 y 20 A PARTIR DE LA LECTURA DEL SIGUIENTE TEXTO:

DESPUÉS DEL HUNDIMIENTO

Nuestro viaje estaba condenado al fracaso. Un fuerte huracán hizo que estuviéramos varios días a la deriva. El viento se calmó, pero una terrible tormenta hizo que el barco se estrellara contra una montaña de arena donde quedó atrapado. No sabíamos dónde estábamos ni qué iba a ser de nosotros, ya que la mayoría de los sobrevivientes no éramos marineros. Desesperados, lanzamos un bote al agua y los once que quedábamos entramos en él. Cuando remábamos hacia la tierra, una ola tan grande como una montaña se estrelló contra el bote y nos tragó en un instante. Estuve en medio del mar, luchando para tomar aire, hasta que otra ola gigantesca me arrastró y me dejó medio muerto en una playa. Con grandes dificultades conseguí subir a una de las rocas de la orilla, fuera del alcance de las olas. Caminé por la playa dando gracias a Dios por haberme salvado y pensando en todos mis compañeros que se habían ahogado. Empapado y sin provisiones, junto a un perro y dos gatos que escaparon del barco y me seguían, lo único que podía esperar era morir de hambre, ser devorado por alguna fiera, o lo peor: ser asaltado por piratas. No sabía si estaba en una isla o un continente, si era desierta o habitada... Pero mis dudas desaparecieron cuando, desde una colina, vi que estaba rodeado de agua y que no había más tierra a la vista que unos lejanos islotes. En ese instante pensé que terminaría mis días en aquel lugar desierto. Al día siguiente, la tempestad había pasado y cerca de la playa vi los trozos del barco.

Adaptado de: Robinson Crusoe. Mis orígenes y mis primeras aventuras. En: El gran libro de las aventuras (2009). Selección de autores y textos. Ciudad: Bogotá, Colombia: Grupo editorial norma.



CENTRO EDUCATIVO VIJAGUAL MUNICIPIO DE LA ESPERANZA

Creado mediante decreto 252 abril de 2005

DANE: 254385000288

18. Lee el siguiente enunciado que **NO** hace parte del texto:

"Cuando llegué al continente, supe que debía subir la montaña para ubicar la civilización".

¿Cuál es la relación entre lo que se dice en esta oración y lo que se cuenta en el texto "Después del hundimiento"?

- A.** Describen hechos idénticos.
- B.** Narran vidas que se oponen.
- C.** Cuentan experiencias similares.
- D.** Relatan la misma historia.

Según los datos referenciados en el semáforo, el total de estudiantes que realizaron la prueba de lengua castellana son 33, de los cuales 23 estudiantes contestaron de forma incorrecta con un porcentaje de 70% y 10 estudiantes contestaron de forma correcta con un porcentaje de 30%.

En este sentido se puede diferir que el estudiante no asume una posición crítica sobre el texto mediante la evaluación de su forma y contenido, ni relaciona ni compara diferentes textos.

PREGUNTA ITEM I_1874378

Incorrectas 67 % Correctas 33%

Incorrectas 22 Correctas 11 Total 33



CENTRO EDUCATIVO VIJAGUAL MUNICIPIO DE LA ESPERANZA

Creado mediante decreto 252 abril de 2005

DANE: 254385000288



RESPONDE LAS PREGUNTAS 17, 18, 19 y 20 A PARTIR DE LA LECTURA DEL SIGUIENTE TEXTO:

DESPUÉS DEL HUNDIMIENTO

Nuestro viaje estaba condenado al fracaso. Un fuerte huracán hizo que estuviéramos varios días a la deriva. El viento se calmó, pero una terrible tormenta hizo que el barco se estrellara contra una montaña de arena donde quedó atrapado. No sabíamos dónde estábamos ni qué iba a ser de nosotros, ya que la mayoría de los sobrevivientes no éramos marineros. Desesperados, lanzamos un bote al agua y los once que quedábamos entramos en él. Cuando remábamos hacia la tierra, una ola tan grande como una montaña se estrelló contra el bote y nos tragó en un instante. Estuve en medio del mar, luchando para tomar aire, hasta que otra ola gigantesca me arrastró y me dejó medio muerto en una playa. Con grandes dificultades conseguí subir a una de las rocas de la orilla, fuera del alcance de las olas. Caminé por la playa dando gracias a Dios por haberme salvado y pensando en todos mis compañeros que se habían ahogado. Empapado y sin provisiones, junto a un perro y dos gatos que escaparon del barco y me seguían, lo único que podía esperar era morir de hambre, ser devorado por alguna fiera, o lo peor: ser asaltado por piratas. No sabía si estaba en una isla o un continente, si era desierta o habitada... Pero mis dudas desaparecieron cuando, desde una colina, vi que estaba rodeado de agua y que no había más tierra a la vista que unos lejanos islotes. En ese instante pensé que terminaría mis días en aquel lugar desierto. Al día siguiente, la tempestad había pasado y cerca de la playa vi los trozos del barco.

Adaptado de: Robinson Crusoe. Mis orígenes y mis primeras aventuras. En: El gran libro de las aventuras (2009). Selección de autores y textos. Ciudad: Bogotá, Colombia: Grupo editorial norma.

19. En el texto, el narrador es

- A. un pirata que acaba de llegar a tierra firme.
- B. un viajero que descubre un continente habitado.
- C. un sobreviviente de un naufragio.
- D. un marinero perdido en el océano.



CENTRO EDUCATIVO VIJAGUAL MUNICIPIO DE LA ESPERANZA

Creado mediante decreto 252 abril de 2005

DANE: 254385000288

Según los datos referenciados en el semáforo, el total de estudiantes que realizaron la prueba de lengua castellana son 33, de los cuales 22 estudiantes contestaron de forma incorrecta con un porcentaje de 67% y 11 estudiantes contestaron de forma correcta con un porcentaje de 33%.

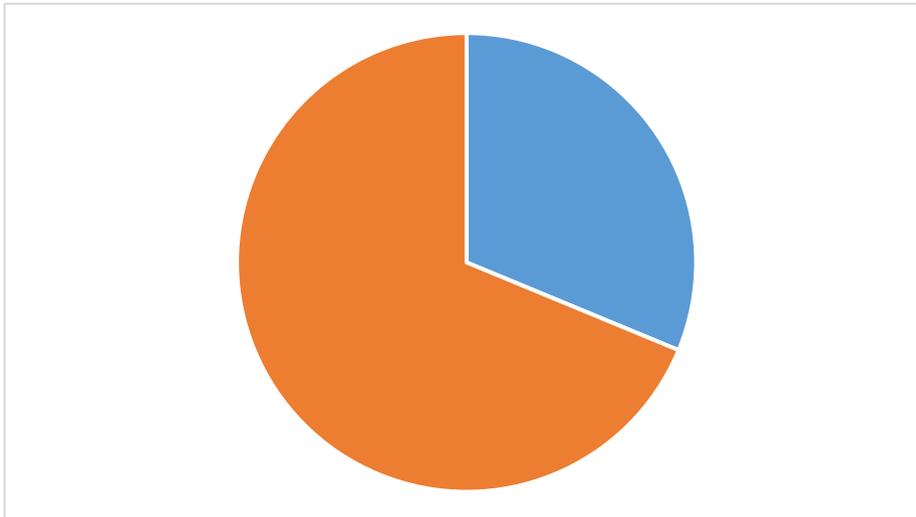
En este sentido se puede diferir que el estudiante no recupera información literal expresada en fragmentos del texto ni ubica elementos del contenido de diferentes tipos de textos (tiempo, lugares, hechos, personajes y narrador).

GRADO CUARTO

PREGUNTA ITEM I_1874669

Incorrectas 75% correctas 25%

Incorrectas 12 correctas 4 total 16





CENTRO EDUCATIVO VIJAGUAL MUNICIPIO DE LA ESPERANZA

Creado mediante decreto 252 abril de 2005

DANE: 254385000288

RESPONDE LAS PREGUNTAS 1, 2, 3 Y 4 A PARTIR DE LA LECTURA DEL SIGUIENTE TEXTO:

Esta yegua ciega tenía problemas para moverse, hasta que el destino le presentó a un nuevo mejor amigo.

Publicado en blog. Historia de animales



Fotografía: Pony XZoo

Dolly, una yegua de diez años de edad, es ciega y ha tenido problemas para moverse por sí sola, pero todo cambió cuando conoció a un nuevo amigo llamado César.

César es un camello de un año que necesitaba un amigo, y había llegado recientemente al establo del Zoológico de Animales Domésticos Pony XZoo, ubicado en Winslow, un pueblito en Estados Unidos.

Dolly ha estado con Candy, la propietaria del zoológico, durante los últimos ocho años. Cuando Candy se dio cuenta de que Dolly se estaba quedando ciega, supo que la yegua iba a necesitar ayuda y compañía constante. Los caballos y las yeguas de Apalusa*, como Dolly, son más propensos a desarrollar ceguera que otras razas. Tristemente, muchos caballos como Dolly son sacrificados, pero Candy sabía que ella jamás podría dejar que eso le pasara a Dolly.

Candy decidió presentar a Dolly y a César, el camello solitario, con la esperanza de que se ayudaran el uno al otro. Ambos crearon un lazo muy rápido, y César es básicamente el «camello guía» de Dolly. César ayuda a Dolly a encontrar su comida y su agua, y se vale de él para moverse a donde quiera.

La propietaria del zoológico dijo que César suele divertirse y pasar el tiempo junto a Dolly. «Si están lejos, comienzan a llorar hasta que se encuentran», afirma Candy.

Ahora tienen un establo propio para compartir, y los visitantes disfrutan viendo su amistad tan única y especial.

*Apalusa: Es una raza de caballos casi extintos.



CENTRO EDUCATIVO VIJAGUAL MUNICIPIO DE LA ESPERANZA

Creado mediante decreto 252 abril de 2005

DANE: 254385000288

4. En el cuarto párrafo del texto, en la expresión "Ambos crearon un lazo muy rápido", ¿con qué se relaciona la palabra "lazo"?

- A. Con un adorno.
- B. Con un sentimiento.
- C. Con una característica.
- D. Con una acción.

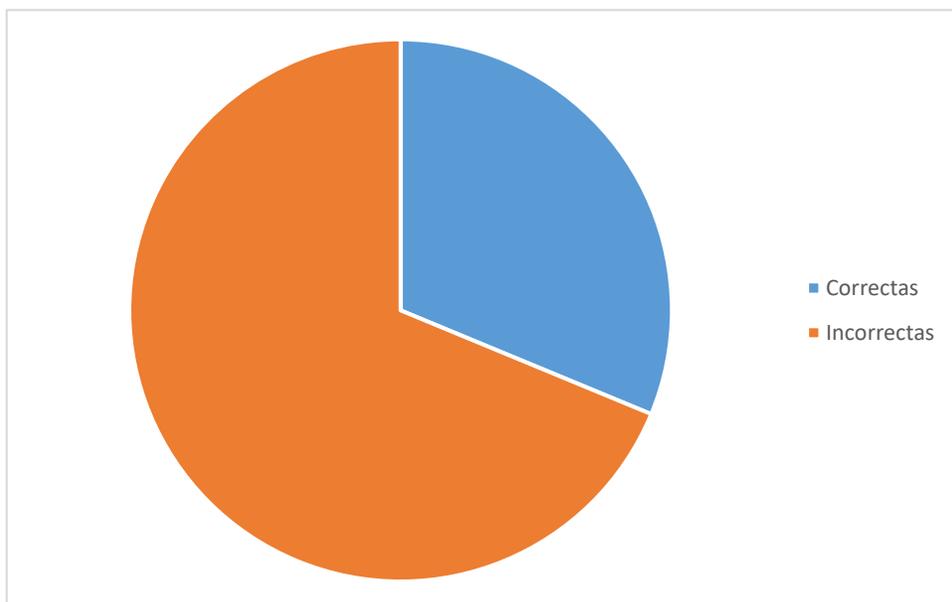
Según los datos referenciados en el semáforo, el total de estudiantes que realizaron la prueba de lengua castellana son 16, de los cuales 12 estudiantes contestaron de forma incorrecta con un porcentaje de 75 % y 4 estudiantes contestaron de forma correcta con un porcentaje de 25%.

En este sentido se puede diferir que el estudiante no recupera información literal expresada en fragmentos del texto, ni ubica elementos del contenido de diferentes tipos de textos (tiempo, lugares, hechos, personajes y narrador).

PREGUNTA ITEM I_165631A

Incorrectas 68 % correctas 31%

Incorrectas 11 correctas 5 total 16

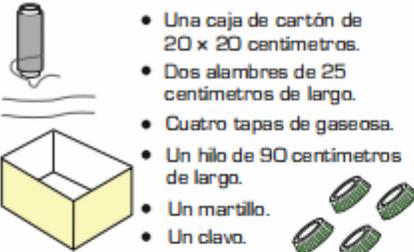
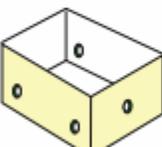
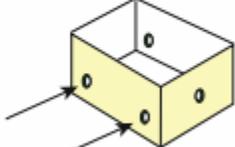
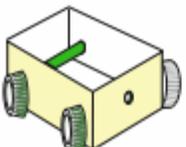




RESPONDE LAS PREGUNTAS 5, 6, 7 Y 8 A PARTIR DE LA LECTURA DEL SIGUIENTE TEXTO:

Lee con atención el siguiente texto:

¿Cómo elaborar un carrito en cinco pasos y con materiales reciclados?

<p>Materiales necesarios</p> <ul style="list-style-type: none">• Una caja de cartón de 20 x 20 centímetros.• Dos alambres de 25 centímetros de largo.• Cuatro tapas de gaseosa.• Un hilo de 90 centímetros de largo.• Un martillo.• Un clavo. 	<p>PASO 1.</p>  <p>Primero, debes perforar por el centro las tapas de gaseosa.</p> <p>Pídele ayuda a tus padres o a alguien mayor para evitar lastimarte.</p>
<p>PASO 2.</p> <p>Realiza dos agujeros en cada lado de la caja y uno al frente, según como lo muestra el dibujo.</p> 	<p>PASO 3.</p> <p>Atraviesa la caja por los agujeros que hiciste con los alambres, como se muestra en la imagen.</p> 
<p>PASO 4.</p> <p>Toma las tapas de gaseosa que servirán como ruedas. Asegúralas con los alambres, doblando un poco sus puntas.</p> 	<p>PASO 5.</p> <p>Haz un nudo en uno de los extremos del hilo e introdúcelo en el agujero que hiciste en la parte delantera de la caja. ¡Y listo! Ya tienes tu carrito.</p> 

5. En la parte inferior del texto, la expresión "Elabora otros juguetes divertidos con material reciclado" es

- A. una recomendación para utilizar tanto cajas como alambres.
- B. una invitación para seguir haciendo juguetes por cuenta propia.
- C. una motivación para reutilizar las partes de juguetes viejos.
- D. una explicación para comprender cuáles son los materiales reciclables.

Según los datos referenciados en el semáforo, el total de estudiantes que realizaron la prueba de lengua castellana son 16, de los cuales 11 estudiantes contestaron de forma incorrecta con un porcentaje de 68 % y 5 estudiantes contestaron de forma correcta con un porcentaje de 31%.

En este sentido se puede diferir que el estudiante no recupera información literal expresada en fragmentos del texto, ni ubica elementos del contenido de diferentes tipos de textos (tiempo, lugares, hechos, personajes y narrador).



CENTRO EDUCATIVO VIJAGUAL MUNICIPIO DE LA ESPERANZA

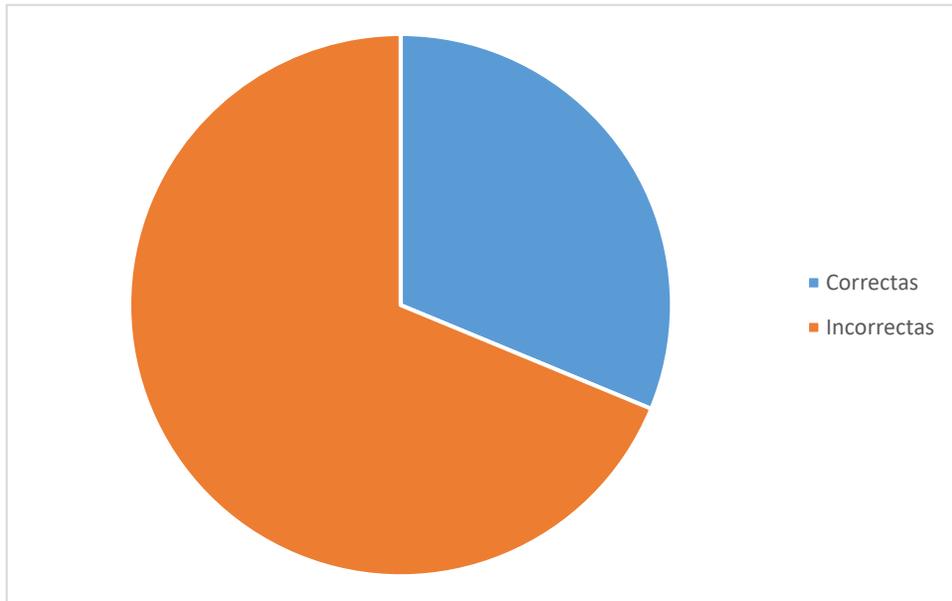
Creado mediante decreto 252 abril de 2005

DANE: 254385000288

PREGUNTA ITEM I_1573061

Incorrectas 68 % correctas 31%

Incorrectas 11 correctas 5 total 16



RESPONDE LAS PREGUNTAS 9, 10, 11, 12 Y 13 A PARTIR DE LA LECTURA DEL SIGUIENTE TEXTO:

Tamara

Su nombre es Tamara y es aficionada al ballet. Su cuarto está lleno de afiches de Anna Rojo, la bailarina a quien más admira. Su oso de peluche, tiene guardado uno de sus objetos más preciados: la llave que abre una caja de música. En aquella caja, una pequeña bailarina dorada gira una y otra vez mientras Tamara la contempla. Siguiendo los pasos de la bailarina, la pequeña niña gira, se pone en puntas de pie y se mueve al ritmo del sonido que sale de la pequeña caja de música. En silencio, su madre la observa con una sonrisa en la cara... Luego, algo inesperado sucede.

La música se detiene, Tamara continúa bailando y el rostro de la madre se transforma; no puede contener las lágrimas al percibir que su hija no se da cuenta de que la música se detuvo. Emocionada e ingenua, en el mejor sentido de la palabra, la niña corre hacia los brazos de su madre quien recuerda que necesita seguir apoyando a su hija por encima de cualquier cosa...

Tamara siguió bailando cuando la música se detuvo porque simplemente no podía oírta. Ella siguió bailando porque a pesar de ser sorda, sentía la música en el corazón y sentía el apoyo de su madre quien con lengua de señas le dijo estas palabras: "baila hasta que las estrellas dejen de brillar". La niña, agradecida, le responde con sus manos y la invita a bailar.

Tomado y adaptado de: Londrño, C. Acerca del aprendizaje. BigeEducar.

En: <https://elbigeducar.d/acerca-del-aprendizaje/El-emotivo-corto-de-una-nina-sorda-que-refleja-la-importancia-de-cruar-en-dlba/>





CENTRO EDUCATIVO VIJAGUAL MUNICIPIO DE LA ESPERANZA

Creado mediante decreto 252 abril de 2005

DANE: 254385000288

11. ¿Cuál es la intención de la madre al decir "baila hasta que las estrellas dejen de brillar"?

- A. Indicar a su hija cómo debe bailar correctamente.
- B. Apoyar a su hija para que baile cuanto desee.
- C. Enseñar a su hija la razón por la que brillan las estrellas.
- D. Informar a su hija en qué momento debe dejar de bailar.

Según los datos referenciados en el semáforo, el total de estudiantes que realizaron la prueba de lengua castellana son 16, de los cuales 11 estudiantes contestaron de forma incorrecta con un porcentaje de 68 % y 5 estudiantes contestaron de forma correcta con un porcentaje de 31%.

En este sentido se puede diferir que el estudiante no Comprende el sentido local y global del texto mediante inferencias de información implícita, ni diferencia las funciones de las partes en las que se estructura un texto.

GRADO QUINTO

PREGUNTA 11 ITEM I_1875236

Incorrectas 81 %

Correctas 19%

Incorrectas 22

Correctas 5

Total 27





CENTRO EDUCATIVO VIJAGUAL MUNICIPIO DE LA ESPERANZA

Creado mediante decreto 252 abril de 2005

DANE: 254385000288

PAPEL DE ESTIÉRCOL DE ELEFANTE, LA APUESTA POR EL MEDIO AMBIENTE EN ZOOLOGICO DE PRAGA

Los visitantes del lugar tendrán la posibilidad de asistir a talleres para fabricar con sus propias manos el papel.



El Parque Zoológico de Praga se ha tomado el reciclaje en serio y se ha lanzado a convertir el estiércol de elefante en papel de alta calidad, a través de una actividad que une la artesanía con enseñanzas sobre estos mamíferos.

La directora del zoológico anunció ayer la decisión que han tomado de reciclar los desechos de elefante convirtiéndolos en papel. A partir de esta semana, el zoológico ofrecerá a sus visitantes la posibilidad de fabricar con sus propias manos el papel. Además de participar en el reciclaje y de llevarse un buen recuerdo del zoológico, los visitantes podrán escuchar también explicaciones sobre estos animales, que en 2013 lograron reproducirse en cautiverio por primera vez en este parque.

El Zoológico de Praga se ha asociado con una tradicional fábrica de papel en el este del país, que lleva produciendo este material de forma artesanal desde hace 420 años. El dueño de la fábrica, Peter Foucek, reconoció que es la primera vez que se utiliza una materia prima tan novedosa. Foucek aclaró que "el elefante no digiere todo el alimento, y el desecho está lleno de fibras de hierba y de madera, que es la materia prima que utilizamos".

Cabe resaltar que la idea del Zoológico de Praga es una importante iniciativa que busca contribuir a la conservación del medio ambiente y al cuidado de nuestro planeta, por lo que merece ser aplaudida y reconocida como un ejemplo de conciencia ambiental.

Adaptado de: El Espectador. Sección Actualidad. <http://www.elespectador.com/noticias/actualidad/papel-de-estiercolde-elefante-apuesta-el-medio-ambient-articulo-623606>



CENTRO EDUCATIVO VIAGUAL MUNICIPIO DE LA ESPERANZA

Creado mediante decreto 252 abril de 2005

DANE: 254385000288

11. En el texto se afirma que los visitantes del Zoológico de Praga

- A. merecen ser aplaudidos y reconocidos por fabricar papel.
- B. podrán fabricar papel reciclado con sus propias manos.
- C. se han asociado con una papelería del sur del país.
- D. desean aprender sobre los elefantes que viven en el parque.

Según los datos referenciados en el semáforo, el total de estudiantes que realizaron la prueba de lengua castellana son 27, de los cuales 22 estudiantes contestaron de forma incorrecta con un porcentaje de 81% y 5 estudiantes contestaron de forma correcta con un porcentaje de 19%.

En este sentido se puede diferir que el estudiante no asume una posición crítica sobre el texto mediante la evaluación de su forma y contenido ni evalúa las ideas expresadas en un texto.

PREGUNTA 8 ITEM I_1573027

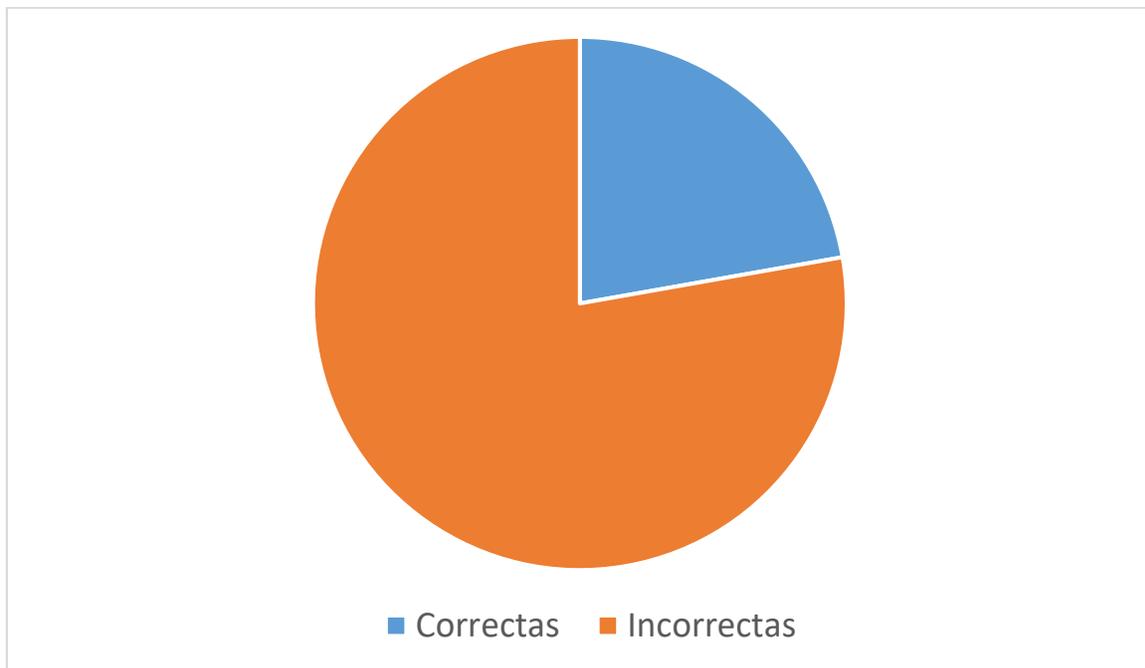
Incorrectas 78 %

Correctas 22%

Incorrectas 21

Correctas 6

Total 27





CENTRO EDUCATIVO VIJAGUAL MUNICIPIO DE LA ESPERANZA

Creado mediante decreto 252 abril de 2005

DANE: 254385000288

Observa la imagen y lee el texto que la acompaña:



8. Según las recomendaciones del afiche, ¿qué se debe hacer después de acostar a la persona a la sombra y en una zona bien ventilada?

- A. Usar protectores solares.
- B. Quitar o aflojar la ropa.
- C. Poner paños de agua fría.
- D. Hidratar con alimentos adecuados.

Según los datos referenciados en el semáforo, el total de estudiantes que realizaron la prueba de lengua castellana son 27, de los cuales 21 estudiantes contestaron de forma incorrecta con un porcentaje de 78% y 6 estudiantes contestaron de forma correcta con un porcentaje de 22%.

En este sentido se puede diferir que el estudiante no recupera información literal expresada en fragmentos del texto, ni reconoce ni entiende el vocabulario y su función.

PREGUNTA 1 ITEM I_1875623

Incorrectas 74 %

Correctas 26%

Incorrectas 20

Correctas 7

Total 27



CENTRO EDUCATIVO VIJAGUAL MUNICIPIO DE LA ESPERANZA

Creado mediante decreto 252 abril de 2005

DANE: 254385000288





¿LAS MASCOTAS SE DEPRIMEN?



- Aburrimiento
- Ansiedad
- Falta de interés
- Depresión



Hasta hace poco tiempo se creía que solo los humanos podían deprimirse; sin embargo, hoy se sabe que los animales de compañía también sufren abatimiento.

Te decimos cómo detectarlo y qué hacer.

QUÉ HACER

Si tu mascota presenta alguna anomalía, llévala al veterinario; si está físicamente sana, consulta con un etólogo, especialista en comportamiento animal, que la ayudará a salir de ese estado.

CÓMO DETECTARLO



CAUSAS



EN GATOS

- Ambiente hostil, sin estímulos
- Falta de un humano
- Aumento en competencia social
- Se queda demasiado quieto



EN PERROS

- Están solos, en encierros largos
- No tienen espacio para moverse
- Pierden a su dueño u otro animal
- Tiene actividad excesiva



CENTRO EDUCATIVO VIJAGUAL MUNICIPIO DE LA ESPERANZA

Creado mediante decreto 252 abril de 2005

DANE: 254385000288

1. En el texto, ¿cuál de las siguientes opciones describe la relación entre la imagen del perro y el título del texto?

- A. El título contradice lo que muestra la imagen.
- B. La imagen responde a la pregunta que se plantea en el título.
- C. El título describe lo que ocurre en la imagen.
- D. La imagen repite la pregunta que se plantea en el título.

Según los datos referenciados en el semáforo, el total de estudiantes que realizaron la prueba de lengua castellana son 27, de los cuales 20 estudiantes contestaron de forma incorrecta con un porcentaje de 74% y 7 estudiantes contestaron de forma correcta con un porcentaje de 26%.

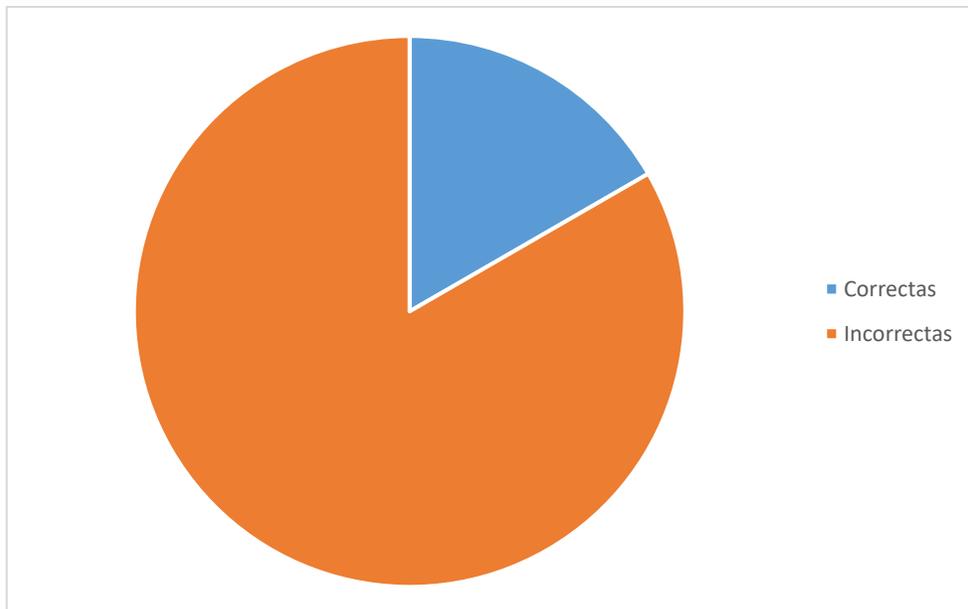
En este sentido se puede diferir que el estudiante no asume una posición crítica sobre el texto mediante la evaluación de su forma y contenido, ni evalúa las ideas expresadas en un texto.

GRADO SEXTO

PREGUNTA ITEM I_1472214

Incorrectas 83% correctas 16 %

Incorrectas 15 correctas 3 total 18





CENTRO EDUCATIVO VIJAGUAL MUNICIPIO DE LA ESPERANZA

Creado mediante decreto 252 abril de 2005

DANE: 254385000288

RESPONDE LAS PREGUNTAS 1 A 4 DE ACUERDO CON EL SIGUIENTE TEXTO

El perro muerto León Tolstoi

Un sabio llegó una tarde a las puertas de una ciudad e hizo adelantarse a sus amigos para preparar la cena. Él, que era bondadoso y caritativo, caminó por las calles hasta la plaza del mercado.

Allí vio en un rincón algunas personas agrupadas que contemplaban un objeto en el suelo, y se acercó para ver qué cosa podía llamarles la atención. Era un perro muerto, atado al cuello con una cuerda con la que lo habían arrastrado por el lodo.

Jamás cosa más vil, más repugnante, más impura se había ofrecido a los ojos de los hombres. Y todos los que estaban en el grupo miraban hacia el suelo con mucho desagrado.

–Esto contamina el aire– dijo uno de los presentes.

–Este animal putrefacto estorbará la vía por mucho tiempo– dijo otro.

–Miren su piel –dijo un tercero–; no hay un solo fragmento que pudiera aprovecharse ni para hacer unas sandalias.

– Y sus orejas –exclamó un cuarto– son asquerosas y están llenas de sangre.

– Habrá sido ahorcado por ladrón– añadió otro.

El sabio los escuchó, y dirigió una mirada de compasión al cuerpo del animal. Luego dijo:

–¡Sus dientes son más blancos y hermosos que las perlas!

Entonces el pueblo, admirado, se dio la vuelta hacia él, exclamando:

–¿Quién es este? ¿Será un hombre sabio? ¡Solo un sabio podría encontrar algo digno de alabar en un perro muerto!

Entonces, todos los que allí estaban, siguieron su camino con la mirada inclinada, avergonzados por sus juicios, palabras groseras y desconsideradas.

Tomado y adaptado de: <https://ciudadseva.com/texto/el-perro-muerto/>

2. En la historia, ¿cómo es la relación del sabio con el perro?

- A. De vergüenza.
- B. De desagrado.
- C. De piedad.
- D. De amistad.

Según los datos referenciados en el semáforo, el total de estudiantes que realizaron la prueba de lengua castellana son 18, de los cuales 15 estudiantes contestaron de forma incorrecta con un porcentaje de 83 % y 3 estudiantes contestaron de forma correcta con un porcentaje de 16 %.

En este sentido se puede diferir que el estudiante no asume una posición crítica sobre el texto mediante la evaluación de su forma y contenido, ni evalúa las ideas expresadas en un texto.

PREGUNTA ITEM I_1470855

Incorrectas 72 % correctas 27%

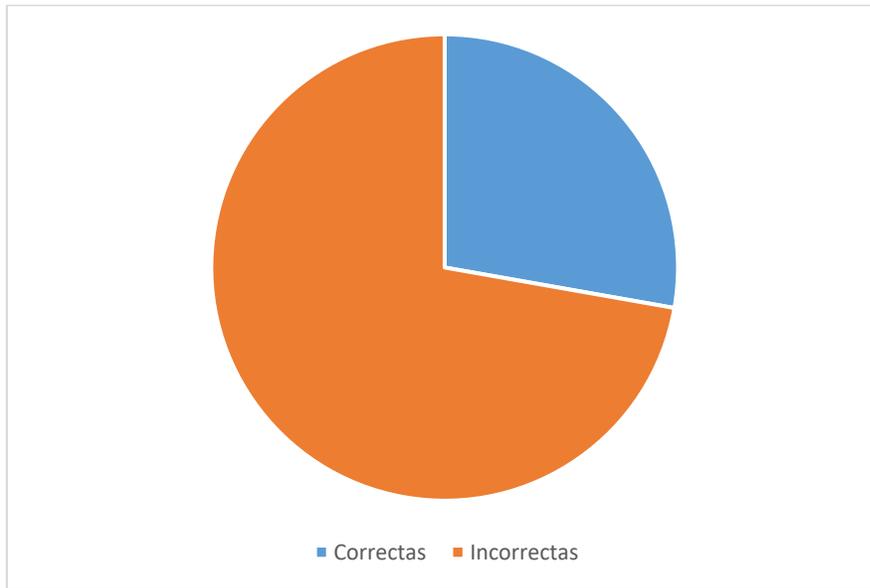
Incorrectas 13 correctas 5 total 18



CENTRO EDUCATIVO VIJAGUAL MUNICIPIO DE LA ESPERANZA

Creado mediante decreto 252 abril de 2005

DANE: 254385000288



RESPONDE LAS PREGUNTAS 15 A 17 DE ACUERDO CON EL SIGUIENTE TEXTO

LA CAPA

Al cabo de una interminable espera, Giovanni regresó a casa. Apareció de sorpresa en la puerta y su madre corrió a abrazarlo.

Él apenas dijo nada, teniendo ya suficiente trabajo con reprimir el llanto. Había dejado el pesado sable encima de una silla. Estaba realmente pálido.

–Pero quítate la capa –dijo la madre–. ¿No notas el calor?

–No –respondió, evasivo–, mejor no, igual dentro de poco me tengo que ir.

–¿Irte? ¿Vuelves después de dos años y te quieres ir tan pronto? –dijo ella desolada–. ¿Y no vas a comer nada?

–Ya he comido, madre. Hemos parado a unos kilómetros de aquí...

–¿No has venido solo? ¿Quién iba contigo?

–Un compañero que me encontré por el camino. Está ahí afuera, esperando.

La madre se asomó a la ventana, alcanzó a ver en el camino a una persona que caminaba arriba y abajo con lentitud. La madre no comprendía por qué su hijo estaba ahí sentado, como triste. El hijo no la miraba.

–Madre –dijo el hijo–, me tengo que ir, ahí está ese esperándome, ya ha tenido demasiada paciencia.

Se acercó a la puerta; sus hermanos se apretaron contra él, y Pietro, el más pequeño, levantó una punta de la capa para saber cómo estaba vestido su hermano por debajo.

–¡No, no! –exclamó el soldado, advirtiendo el gesto del muchacho. Pero ya era tarde. Los dos faldones de paño azul se habían abierto un instante.

–¡Oh, Giovanni!, ¿qué te han hecho? –tartamudeó la madre–. ¡Esto es sangre!

–Tengo que irme, madre –repitió él con firmeza–. Ya lo he hecho esperar bastante. Adiós madre.

Estaba ya en la puerta. Salió como llevado por el viento. Atravesó el huerto casi a la carrera en dirección a las montañas.

Entonces la madre por fin comprendió; un vacío inmenso se abrió en su corazón. Comprendió la historia de la capa, la tristeza del hijo, y sobre todo, quién era aquel siniestro personaje, tan paciente como para acompañar a Giovanni a su vieja casa, a fin de que pudiera saludar a su madre, antes de llevárselo para siempre.

Tomado de: http://www.ciudadseva.com/textos/cuentos/ita/buzzati/la_capa.htm



CENTRO EDUCATIVO VIJAGUAL MUNICIPIO DE LA ESPERANZA

Creado mediante decreto 252 abril de 2005

DANE: 254385000288

Saber 6.º

17. Lo que motiva a Pietro a levantarle la capa a su hermano es

- A. el deseo de ver de dónde venía la sangre que le goteaba a su hermano.
- B. el ansia de descubrir por qué su hermano no quería quitarse la capa.
- C. la curiosidad por saber la forma en que su hermano estaba vestido.
- D. el afán de poder abrazar a su hermano para despedirse de él.

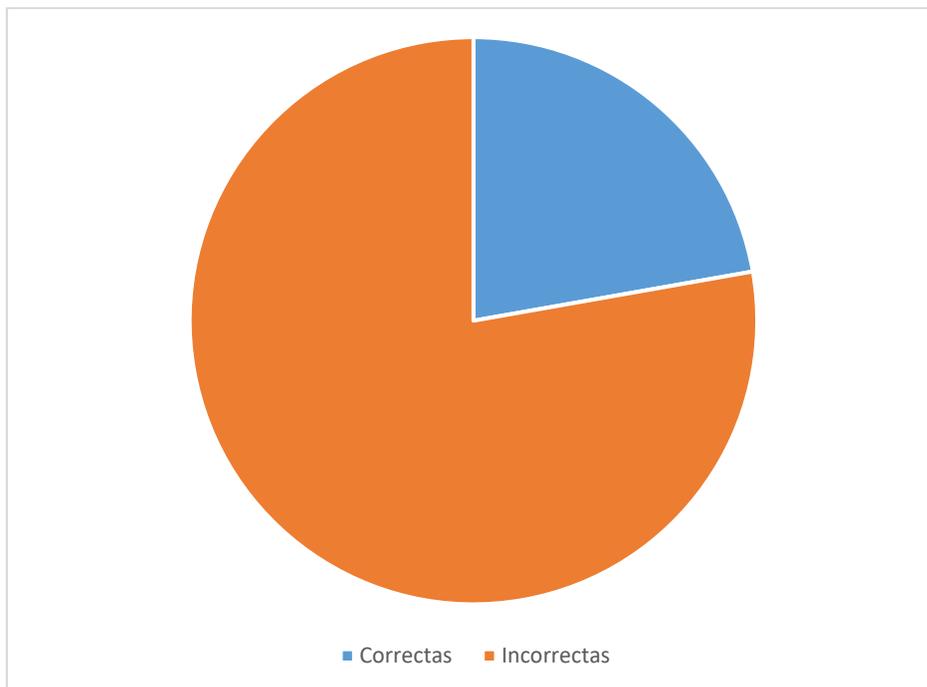
Según los datos referenciados en el semáforo, el total de estudiantes que realizaron la prueba de lengua castellana son 18, de los cuales 13 estudiantes contestaron de forma incorrecta con un porcentaje de 72 % y 5 estudiantes contestaron de forma correcta con un porcentaje de 27 %.

En este sentido se puede diferir que el estudiante no asume una posición crítica sobre el texto mediante la evaluación de su forma y contenido, ni infiere estrategias discursivas del texto.

PREGUNTA ITEM I_1875785

Incorrectas 77 % correctas 22 %

Incorrectas 14 correctas 4 total 18





CENTRO EDUCATIVO VIJAGUAL MUNICIPIO DE LA ESPERANZA

Creado mediante decreto 252 abril de 2005

DANE: 254385000288

RESPONDE LAS PREGUNTAS 18 A 20 DE ACUERDO CON EL SIGUIENTE TEXTO

CONSECUENCIAS DE LA FALTA DE SUEÑO

De acuerdo con la Asociación Mundial de Medicina del Sueño, "más del 45 % de la población del mundo tiene problemas del sueño". Según Shirley Cramer, directora de la Real Sociedad de Salud Pública, estas son algunas de las formas en las que dormir poco puede afectar tu salud.

1. Salud física

Según Cramer, "La falta de sueño hace que nos alimentemos mal". En esa situación, solemos incrementar nuestro apetito y comer alimentos poco saludables, lo que nos lleva a aumentar de peso. Además, se ha concluido, en varias investigaciones, que dormir poco incrementa las posibilidades de sufrir enfermedades del corazón.

2. Salud mental

Cramer afirma que "dormir poco está relacionado con una gran variedad de trastornos mentales y del comportamiento como la depresión, la ansiedad y problemas psicológicos".

3. Riesgo de accidentes

Si te falta el sueño, tienes más posibilidades de sufrir un accidente. Cramer asegura que "uno de cada cinco accidentes de tránsito tiene que ver con la falta de sueño". Pero no solamente nos exponemos al peligro en la carretera, también podemos sufrir más accidentes en el hogar.

4. Menor capacidad física y mental

Es importante dormir bien para tener energía durante el día. El problema de la falta de sueño es que afecta el rendimiento físico, ya que el cuerpo necesita un mínimo de horas de descanso para recuperarse. Además, afecta a la capacidad de atención, la memoria y el aprendizaje.

Dormir bien está subestimado por mucha gente, pero es un tema que debería preocuparnos a todos.

20. En el primer párrafo del texto, ¿para qué se usan las comillas ("")?

- A. Para incluir una enumeración.
- B. Para expresar una emoción.
- C. Para introducir una cita.
- D. Para señalar una pregunta.

Según los datos referenciados en el semáforo, el total de estudiantes que realizaron la prueba de lengua castellana son 18, de los cuales 14 estudiantes contestaron de forma incorrecta con un porcentaje de 77 % y 4 estudiantes contestaron de forma correcta con un porcentaje de 22 %.

En este sentido se puede diferir que el estudiante no comprende el sentido local y global del texto mediante inferencias de información implícita, ni identifica el contenido de cada parte funcional del texto



CENTRO EDUCATIVO VIJAGUAL MUNICIPIO DE LA ESPERANZA

Creado mediante decreto 252 abril de 2005

DANE: 254385000288

GRADO SÉPTIMO

PREGUNTA (4) ITEM I_1471236

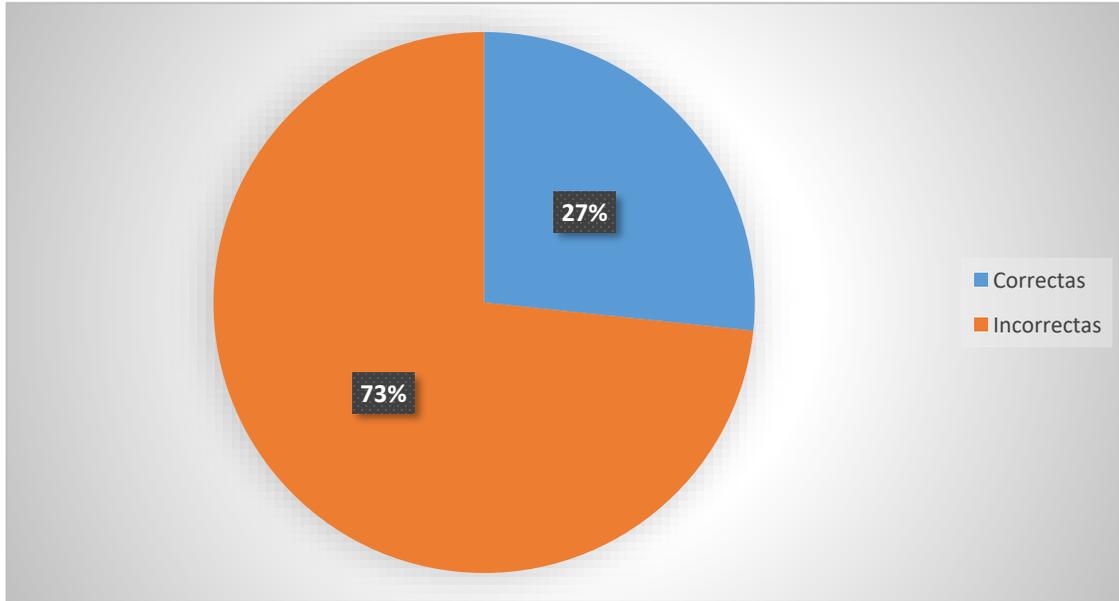
Incorrectas 73%

Correctas 27%

Incorrectas 11

Correctas 4

Total 15





CENTRO EDUCATIVO VIJAGUAL MUNICIPIO DE LA ESPERANZA

Creado mediante decreto 252 abril de 2005

DANE: 254385000288

CREPÚSCULO

Junto a la cuna aún no está encendida
la lámpara tibia, que alegra y reposa,
y se filtra opaca, por entre cortinas
de la tarde triste la luz azulosa.

Los niños cansados, suspenden los juegos.
De la calle vienen extraños ruidos,
en estos momentos, en todos los cuartos,
se van despertando los duendes dormidos.

La sombra que sube por los cortinajes,
para los hermosos oyentes pueriles,
se puebla y se llena con los personajes
de los tenebrosos cuentos infantiles.

¡Fantásticos cuentos de duendes y hadas,
que pobláis los sueños confusos del niño,
el tiempo os sepulta por siempre en el alma
y el hombre os evoca con hondo cariño!

José Asunción Silva

Tomado de: Silva, J. A. (1995). Crepúsculo. En: García Maffla, J. (1995).
Antología de la poesía colombiana e hispanoamericana. Bogotá: Panamericana Editorial.

4. Del texto se concluye que al llegar la noche

- A. los niños empiezan a jugar.
 - B. alguien les lee cuentos a los niños.
 - C. los niños escuchan los ruidos de la calle.
 - D. alguien entra en la habitación de los niños.
-

Según los datos referenciados en el semáforo, el total de estudiantes que realizaron la prueba de lengua castellana son 15, de los cuales 11 estudiantes contestaron de forma incorrecta con un porcentaje de 73% y 4 estudiantes contestaron de forma correcta con un porcentaje de 27%.

En este sentido se puede diferir que el estudiante no asume una posición crítica sobre el texto mediante la evaluación de su forma y contenido y no valúa las ideas expresadas en un texto.

PREGUNTA (5) ITEM I_1471224

Incorrectas 73%

Correctas 27%



CENTRO EDUCATIVO VIJAGUAL MUNICIPIO DE LA ESPERANZA

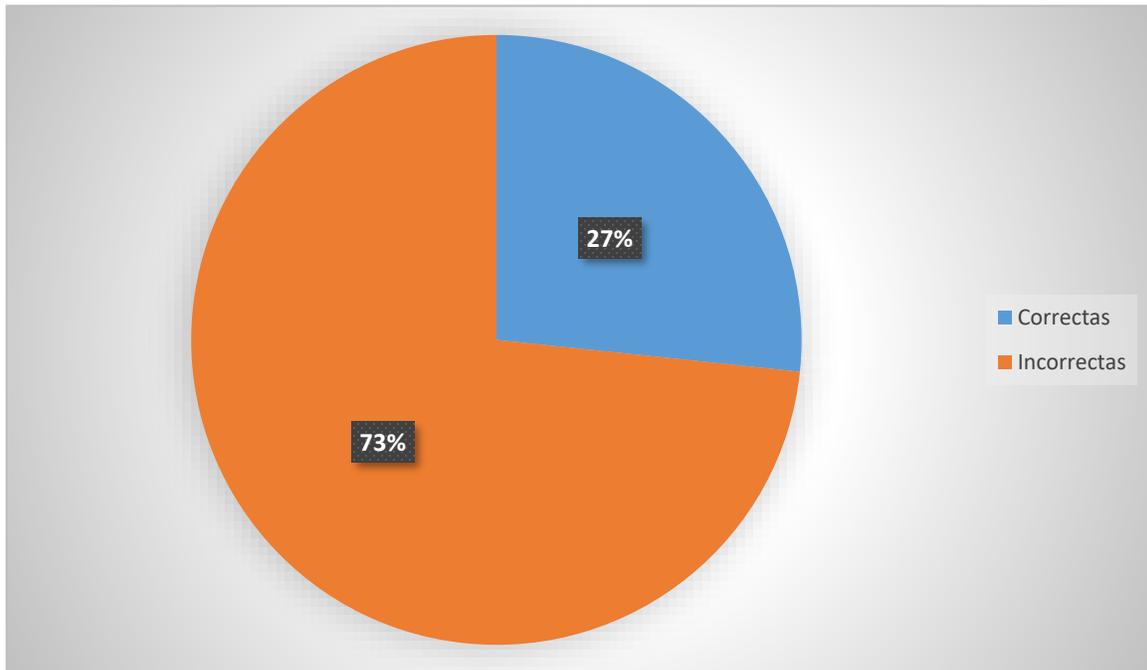
Creado mediante decreto 252 abril de 2005

DANE: 254385000288

Incorrectas 11

Correctas 4

Total 15



CREPÚSCULO

Junto a la cuna aún no está encendida
la lámpara tibia, que alegra y reposa,
y se filtra opaca, por entre cortinas
de la tarde triste la luz azulosa.

Los niños cansados, suspenden los juegos.
De la calle vienen extraños ruidos,
en estos momentos, en todos los cuartos,
se van despertando los duendes dormidos.

La sombra que sube por los cortinajes,
para los hermosos oyentes pueriles,
se puebla y se llena con los personajes
de los tenebrosos cuentos infantiles.

¡Fantásticos cuentos de duendes y hadas,
que pobláis los sueños confusos del niño,
el tiempo os sepulta por siempre en el alma
y el hombre os evoca con hondo cariño!

José Asunción Silva

Tomado de: Silva, J. A. (1995). Crepúsculo. En: García Maffla, J. (1995).
Antología de la poesía colombiana e hispanoamericana. Bogotá: Panamericana Editorial.



CENTRO EDUCATIVO VIJAGUAL MUNICIPIO DE LA ESPERANZA

Creado mediante decreto 252 abril de 2005

DANE: 254385000288

5. Por la manera como el autor habla de los cuentos de duendes y hadas, se puede decir que para él estos relatos son

- A. un recuerdo grato.
- B. una experiencia triste.
- C. una vivencia desconocida.
- D. un conocimiento indeseado.

Según los datos referenciados en el semáforo, el total de estudiantes que realizaron la prueba de lengua castellana son 15, de los cuales 11 estudiantes contestaron de forma incorrecta con un porcentaje de 73% y 4 estudiantes contestaron de forma correcta con un porcentaje de 27%.

En este sentido se puede diferir que el estudiante no asume una posición crítica sobre el texto mediante la evaluación de su forma y contenido y no evalúa las ideas expresadas en un texto.

PREGUNTA (12) ITEM I_1472950

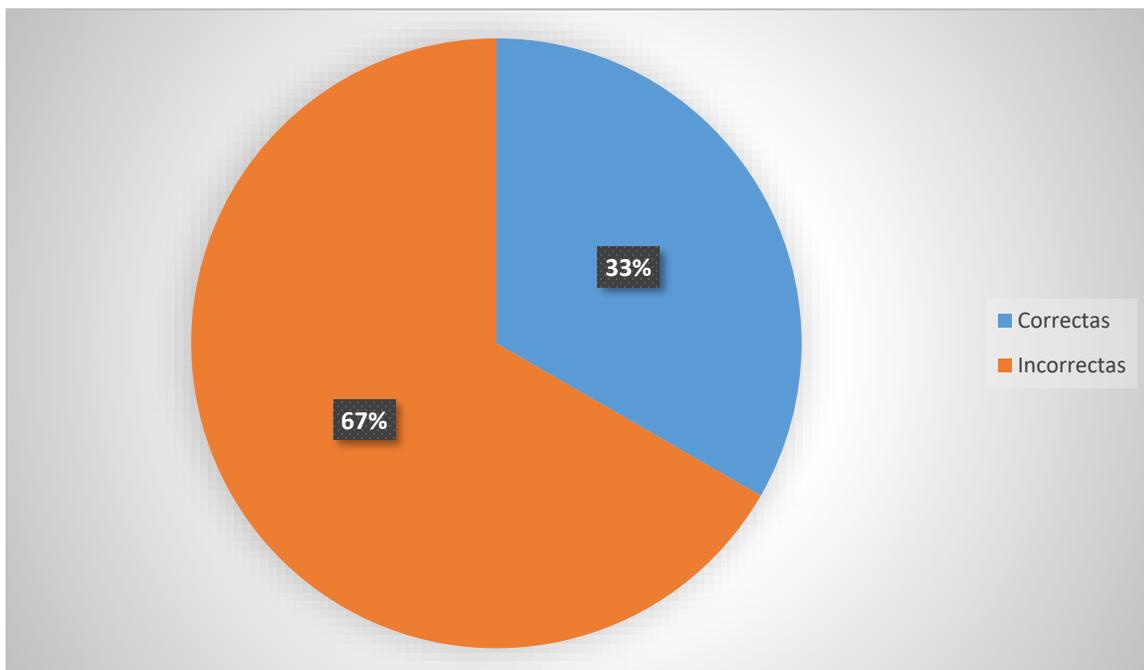
Incorrectas 81%

Correctas 19%

Incorrectas 10

Correctas 5

Total 15





RESPONDE LAS PREGUNTAS 10 A 12 DE ACUERDO CON EL SIGUIENTE TEXTO

HALLAN RESTOS DE UNA MISTERIOSA CIVILIZACIÓN EN LA SELVA DE HONDURAS

Un equipo de arqueólogos ha descubierto, en un área de la selva de Honduras, los restos arqueológicos de una misteriosa civilización que convivió con los mayas y que desapareció por causas que todavía se desconocen. En la ciudad descubierta se encontraron más de cincuenta figuras que representan, desde personas, hasta todo tipo de animales de la zona. Las coordenadas exactas del hallazgo no han sido reveladas para evitar saqueos.

El reportero y fotógrafo de National Geographic, Adolfo Becket, quien estuvo en la expedición, explicó que el grupo de arqueólogos "examinaron y registraron plazas, montículos y una pirámide que pertenece a una cultura que floreció hace mil años. El equipo también descubrió notables esculturas de piedra que hasta el momento han permanecido intactas". Lo hallado es de un valor incalculable, sobre todo para la ciencia arqueológica. Un total de 52 objetos fueron tomados de la tierra. Entre ellos, figuras talladas en piedra blanca de monos, serpientes y cuervos. También encontraron viviendas y pirámides de ladrillo y plataformas aparentemente destinadas a la realización de rituales.

El misterio en torno a esta civilización es tan grande que los arqueólogos y los especialistas todavía no le han asignado un nombre a esta cultura. Sin embargo, para los expertos locales este descubrimiento no es tan sorprendente, pues dicen que en la región existen varios restos aún sin descubrir; esto se debe al escaso presupuesto destinado a estas investigaciones por parte del gobierno de Honduras. Según National Geographic, esta antigua civilización corresponde a la milenaria Ciudad del Dios Mono, una de esas fascinantes leyendas que atraen a infinidad de arqueólogos y exploradores hasta este lugar, que es protagonista de numerosas historias. Los arqueólogos locales han descartado que se trate de la mítica Ciudad Blanca, pero sí explicaron que se trata de los restos de una cultura enigmática de la cual no se tienen antecedentes.

Tomado de: http://www.eldiario.es/cultura/Ciudad-Blanca-sigue-perdida-selva_0_364663826.html

12. De lo anotado en la noticia, se puede concluir que Honduras es un país

- A.** lleno de selvas y diversos animales.
- B.** donde se halla gran cantidad de restos arqueológicos.
- C.** que invierte constantemente en estas investigaciones.
- D.** donde existe un alto peligro de perderse en las selvas.

Según los datos referenciados en el semáforo, el total de estudiantes que realizaron la prueba de lengua castellana son 15, de los cuales 10 estudiantes contestaron de forma incorrecta con un porcentaje de 67% y 5 estudiantes contestaron de forma correcta con un porcentaje de 33%.

En este sentido se puede diferir que el estudiante no comprende el sentido local y global del texto mediante inferencias de información implícita y no deduce las relaciones entre elementos lingüísticos y no lingüísticos.



CENTRO EDUCATIVO VIJAGUAL MUNICIPIO DE LA ESPERANZA

Creado mediante decreto 252 abril de 2005

DANE: 254385000288

GRADO NOVENO

PREGUNTA 17 ITEM I_176244A

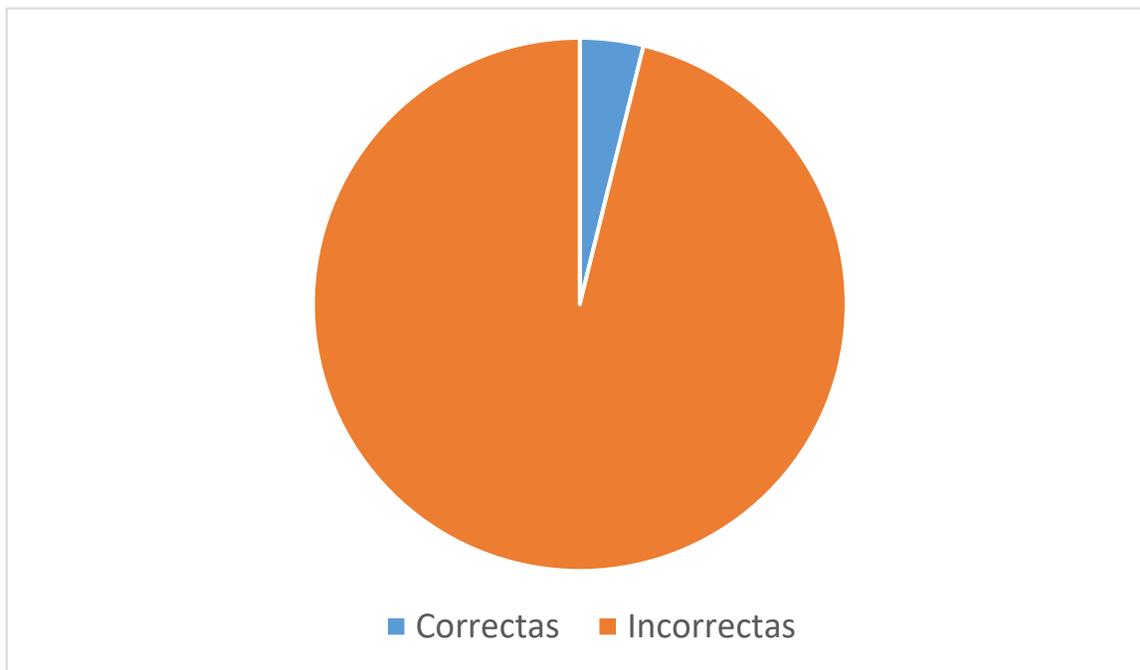
Incorrectas 94 %

Correctas 6%

Incorrectas 16

Correctas 1

Total 17





CENTRO EDUCATIVO VIJAGUAL MUNICIPIO DE LA ESPERANZA

Creado mediante decreto 252 abril de 2005

DANE: 254385000288

RESPONDE LAS PREGUNTAS 17 A 20 DE ACUERDO CON EL SIGUIENTE TEXTO

Simone de Beauvoir nació en Francia en 1908. Era muy inteligente. Estudió matemáticas y literatura, y acabó joven sus estudios. Simone reflexiona sobre su propia vida como mujer y tras esta reflexión, publica el libro *El segundo sexo*.

Este libro es el ensayo más completo que existe sobre la mujer y su situación. Simone argumenta cómo la sociedad crea a la mujer en función de las necesidades de los hombres. Su frase más famosa es: "No se nace mujer, se llega a serlo". Quiere decir que la sociedad nos dice cómo tiene que ser una mujer. Así que mujer no es una idea natural, es una idea social.

Tomado y adaptado de Nuria Varela y Antonia Santolaya, *Feminismo para principiantes*. <http://planetafacil.plenainclusion.org>

17. Lee la siguiente oración del texto:

"Quiere decir que la sociedad nos dice cómo tiene que ser una mujer".

¿Cuál es la intención de las autoras con esta oración?

- A. Expresar el significado de la frase de Simone de Beauvoir.
- B. Resumir la frase más famosa de Simone de Beauvoir.
- C. Describir cómo debería ser la mujer en la sociedad.
- D. Narrar cómo la sociedad describe la idea de mujer.

Según los datos referenciados en el semáforo, el total de estudiantes que realizaron la prueba de lengua castellana son 17, de los cuales 16 estudiantes contestaron de forma incorrecta con un porcentaje de 94% y 1 estudiante contestó de forma correcta con un porcentaje de 6%.

En este sentido se puede diferir que el estudiante no comprende el sentido local y global del texto mediante inferencias de información implícita ni infiere la intención comunicativa de enunciados del texto.



CENTRO EDUCATIVO VIJAGUAL MUNICIPIO DE LA ESPERANZA

Creado mediante decreto 252 abril de 2005

DANE: 254385000288

PREGUNTA 7 ITEM I_1870238

Incorrectas 82 %

Correctas 18%

Incorrectas 14

Correctas 3

Total 17





CENTRO EDUCATIVO VIJAGUAL MUNICIPIO DE LA ESPERANZA

Creado mediante decreto 252 abril de 2005

DANE: 254385000288

RESPONDE LAS PREGUNTAS 4 A 8 DE ACUERDO CON EL SIGUIENTE TEXTO

Con aroma de cacao

La tierra privilegió y castigó al mismo tiempo a los campesinos del occidente de Boyacá. La plata fácil de los cultivos de coca los afectó negativamente hasta convertirlos casi en enemigos del Estado. Sin embargo, ese mismo suelo los salvó; hoy, productores agrícolas de San Pablo de Borbur, Pauna y Otanche cultivan y procesan uno de los cacaos más finos de Colombia y del mundo, ganador del premio al Cacao de Oro.

Cerca de 1.270 agricultores de esta región abandonaron sus actividades ilegales hace 15 años y se asociaron para consolidar la empresa Distrito Chocolate, a través de la cual comercializan más de 17 marcas de chocolate, fabricadas por ellos mismos y por otros pequeños agricultores.

El anfitrión habitual es Juan Urbano, un agradable campesino que suele pasearse por las tiendas, con su sombrero y su poncho, para contarles a los clientes sobre el camino de crimen que abandonaron en el occidente de Boyacá, hasta consolidar una actividad productiva legal con el cacao. Urbano cuenta su historia en foros con altos funcionarios, conversatorios y en cualquier escenario público al que sea invitado. Dice Urbano: "Ya erradicamos la coca, ahora tenemos que erradicar la pobreza, y eso es lo que queremos a través del cacao".

Tomado y adaptado de: Vega, J. P. (2020, 18 de agosto). Construyendo paz con aroma de cacao. *El Tiempo*. Recuperado de <https://www.eltiempo.com/otras-ciudades/campesinos-erradicaron-coca-y-le-apuesta-al-cacao-para-su-transformacion-social-530650>

7. ¿Cuál de los siguientes fragmentos presenta la idea central del texto?

- A. "El anfitrión habitual es Juan Urbano, un agradable campesino que suele pasearse por las tiendas con su sombrero y su poncho".
- B. "A los campesinos del occidente de Boyacá la tierra los privilegió y los castigó al mismo tiempo".
- C. "Urbano cuenta su historia en foros con altos funcionarios, conversatorios y en cualquier escenario público al que sea invitado".
- D. "La plata fácil de los cultivos de coca los afectó negativamente hasta convertirlos casi en enemigos del Estado".

Según los datos referenciados en el semáforo, el total de estudiantes que realizaron la prueba de lengua castellana son 17, de los cuales 14 estudiantes contestaron de forma incorrecta con un porcentaje de 82% y 3 estudiantes contestaron de forma correcta con un porcentaje de 18%.

En este sentido se puede diferir que el estudiante no comprende el sentido local y global del texto mediante inferencias de información implícita ni identifica el contenido de cada parte funcional del texto.

PREGUNTA 1 ITEM I_1702658

Incorrectas 76 %

Correctas 24%



CENTRO EDUCATIVO VIJAGUAL MUNICIPIO DE LA ESPERANZA

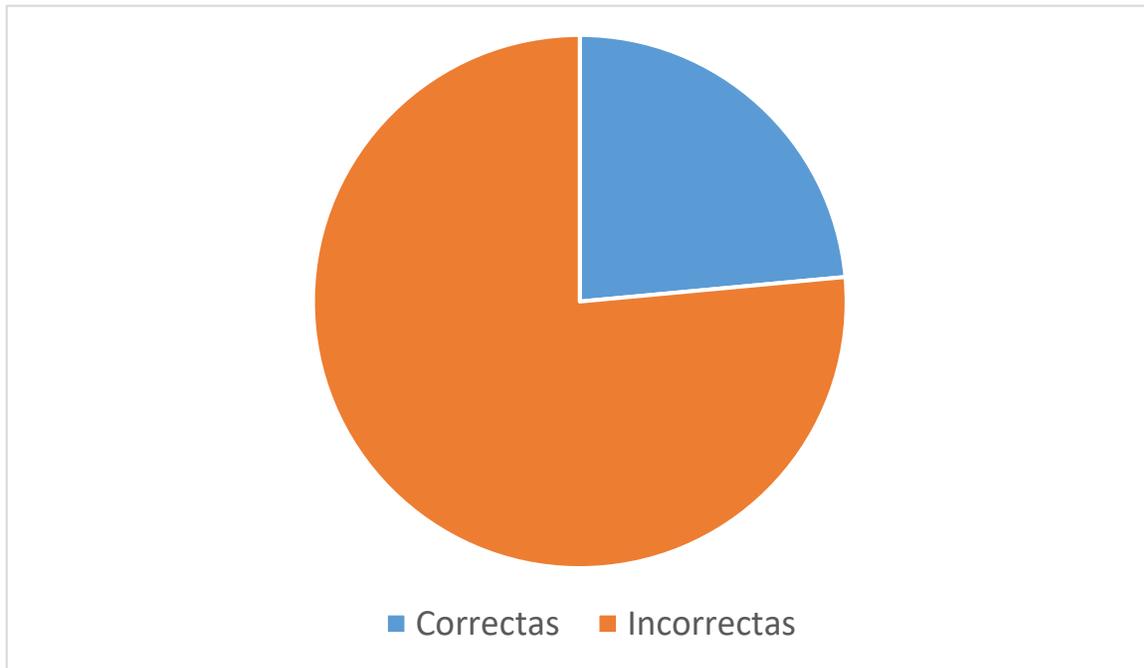
Creado mediante decreto 252 abril de 2005

DANE: 254385000288

Incorrectas 13

Correctas 4

Total 17



Según los datos referenciados en el semáforo, el total de estudiantes que realizaron la prueba de lengua castellana son 17, de los cuales 13 estudiantes contestaron de forma incorrecta con un porcentaje de 76% y 4 estudiantes contestaron de forma correcta con un porcentaje de 24%.

En este sentido se puede diferir que el estudiante no comprende el sentido local y global del texto mediante inferencias de información implícita ni diferencia las funciones de las partes en las que se estructura un texto.



CENTRO EDUCATIVO VIJAGUAL MUNICIPIO DE LA ESPERANZA

Creado mediante decreto 252 abril de 2005

DANE: 254385000288



CENTRO EDUCATIVO VIJAGUAL MUNICIPIO DE LA ESPERANZA

Creado mediante decreto 252 abril de 2005

DANE: 254385000288

ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS MATEMÁTICAS PRUEBAS EVALUAR PARA AVANZAR 2023

ÁREA MATEMÁTICAS

GRADO TERCERO

PREGUNTA ITEM I_174874A

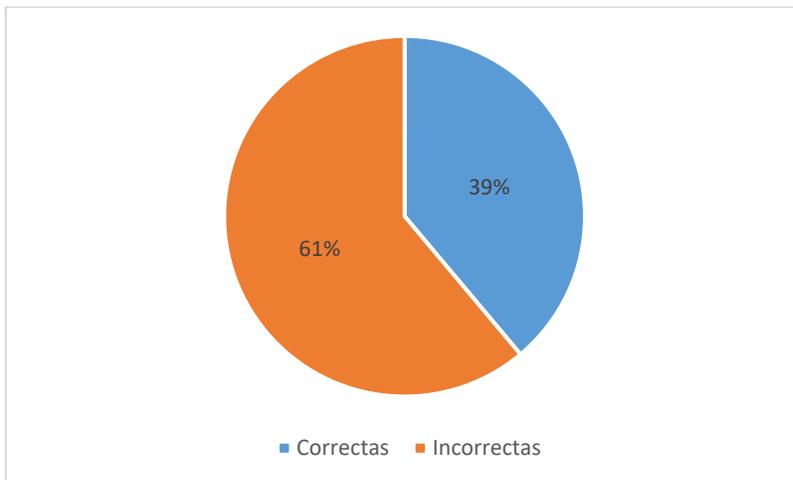
Incorrectas 61 %

Correctas 39%

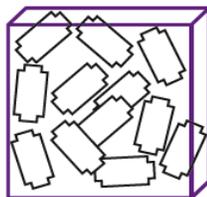
Incorrectas 22

Correctas 14

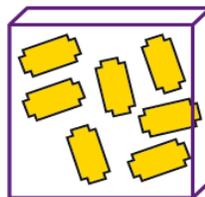
Total 36



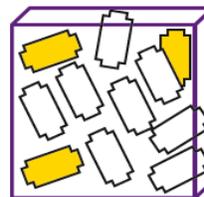
2. Por la compra de una boleta, Liliana puede participar en un concurso en el que debe escoger una caja y, de ella, extraer una tarjeta. Si la tarjeta es amarilla, Liliana gana otra boleta. Observa el contenido de cada caja.



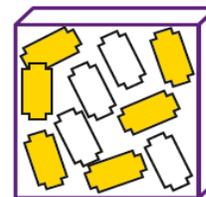
Caja 1



Caja 2



Caja 3



Caja 4

¿Cuál caja debe escoger Liliana para que sea seguro que gane otra boleta?

- A. Caja 1.
- B. Caja 2.
- C. Caja 3.
- D. Caja 4.



CENTRO EDUCATIVO VIJAGUAL MUNICIPIO DE LA ESPERANZA

Creado mediante decreto 252 abril de 2005

DANE: 254385000288

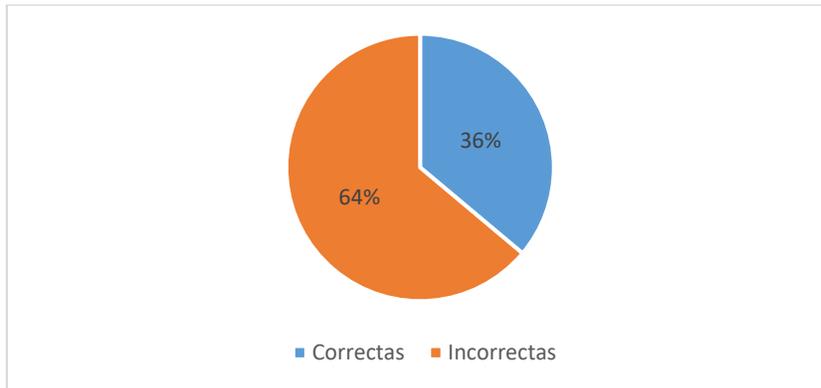
Según los datos referenciados en el semáforo, el total de estudiantes que realizaron la prueba de matemáticas son 36, de los cuales 22 estudiantes contestaron de forma incorrecta con un porcentaje de 61% y 14 estudiantes contestaron de forma correcta con un porcentaje de 39%.

En este sentido se puede diferir que el estudiante no aplica el pensamiento aleatorio.

PREGUNTA ITEM I_1890166

Incorrectas 64 % Correctas 36%

Incorrectas 23 Correctas 13 Total 36



3. Un grupo de niños está haciendo una fila para ingresar a una obra de teatro. Observa.



¿Quién está dos puestos adelante de Santiago?

- A. Milena.
- B. Pilar.
- C. Estiven.
- D. Simón.



CENTRO EDUCATIVO VIJAGUAL MUNICIPIO DE LA ESPERANZA

Creado mediante decreto 252 abril de 2005

DANE: 254385000288

Según los datos referenciados en el semáforo, el total de estudiantes que realizaron la prueba de matemáticas son 36, de los cuales 23 estudiantes contestaron de forma incorrecta con un porcentaje de 64% y 13 estudiantes contestaron de forma correcta con un porcentaje de 36%.

En este sentido se puede diferir que el estudiante no aplica el pensamiento numérico variacional

PREGUNTA ITEM I_1724807

Incorrectas 82% Correctas 18 %

Incorrectas 21 Correctas 15 Total 36



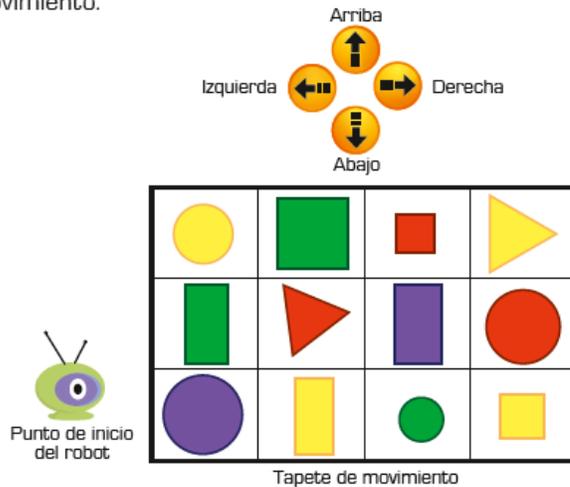


CENTRO EDUCATIVO VIJAGUAL MUNICIPIO DE LA ESPERANZA

Creado mediante decreto 252 abril de 2005

DANE: 254385000288

20. Se creó un nuevo robot para niños. Observa sus posibles desplazamientos y su punto de partida en el tapete de movimiento.



Un niño realizó con el robot los movimientos que se muestran a continuación:



¿Cuál es la posición final del robot?

- A.
- B.
- C.
- D.

Según los datos referenciados en el semáforo, el total de estudiantes que realizaron la prueba de matemáticas son 36, de los cuales 21 estudiantes contestaron de forma incorrecta con un porcentaje de 82% y 15 estudiantes contestaron de forma correcta con un porcentaje de 18%.

En este sentido se puede diferir que el estudiante no aplica el pensamiento espacial

GRADO CUARTO

PREGUNTA ITEM I_1890551

Incorrectas 88% Correctas 12 %

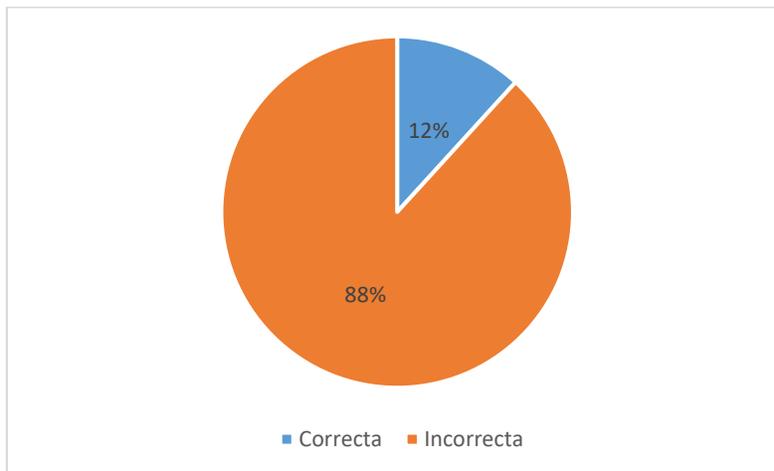
Incorrectas 15 Correctas 2 Total 17



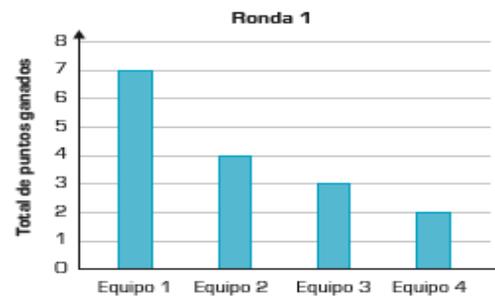
CENTRO EDUCATIVO VIJAGUAL MUNICIPIO DE LA ESPERANZA

Creado mediante decreto 252 abril de 2005

DANE: 254385000288



8. En un colegio, se organizó un torneo con 4 equipos, en dos rondas. La gráfica muestra los resultados de la ronda 1 del torneo.



La tabla muestra los resultados de la ronda 2.

Ronda 2	
Equipos	Total de puntos ganados
Equipo 1	8
Equipo 2	4
Equipo 3	0
Equipo 4	5

¿Cuál equipo ganó más puntos en las dos rondas?

- A. Equipo 1.
- B. Equipo 2.
- C. Equipo 3.
- D. Equipo 4.

Según los datos referenciados en el semáforo, el total de estudiantes que realizaron la prueba de matemáticas son 17, de los cuales 15 estudiantes contestaron de forma incorrecta con un porcentaje de 88% y 2 estudiantes contestaron de forma correcta con un porcentaje de 12%.

En este sentido se puede diferir que el estudiante no aplica el pensamiento aleatorio.

PREGUNTA ITEM I_1890142



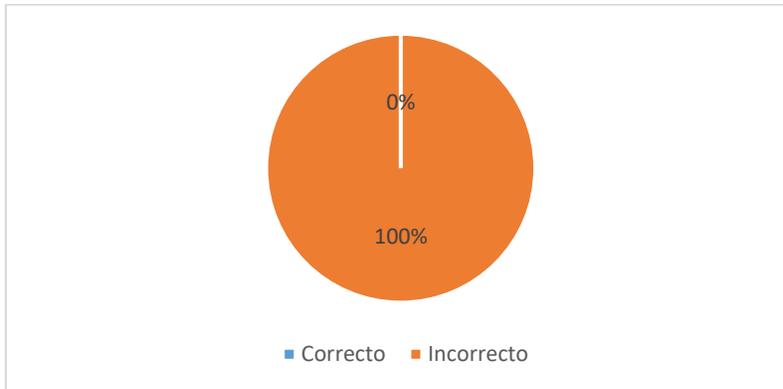
CENTRO EDUCATIVO VIJAGUAL MUNICIPIO DE LA ESPERANZA

Creado mediante decreto 252 abril de 2005

DANE: 254385000288

Incorrectas 100% Correctas 0%

Incorrectas 17 Correctas 0 Total 17



10. Cada domingo, Mariana lee 4 cuentos distintos de la colección de su abuelo.



¿Cuántos cuentos lee Mariana en 2 domingos?

- A. 2 cuentos.
- B. 4 cuentos.
- C. 6 cuentos.
- D. 8 cuentos.

Según los datos referenciados en el semáforo, el total de estudiantes que realizaron la prueba de matemáticas son 17, de los cuales 17 estudiantes contestaron de forma incorrecta con un porcentaje de 100% y 0 estudiantes contestaron de forma correcta con un porcentaje de 0%.

En este sentido se puede diferir que el estudiante no aplica el pensamiento numérico variacional

PREGUNTA ITEM I_1891239

Incorrectas 82 % Correctas 18%

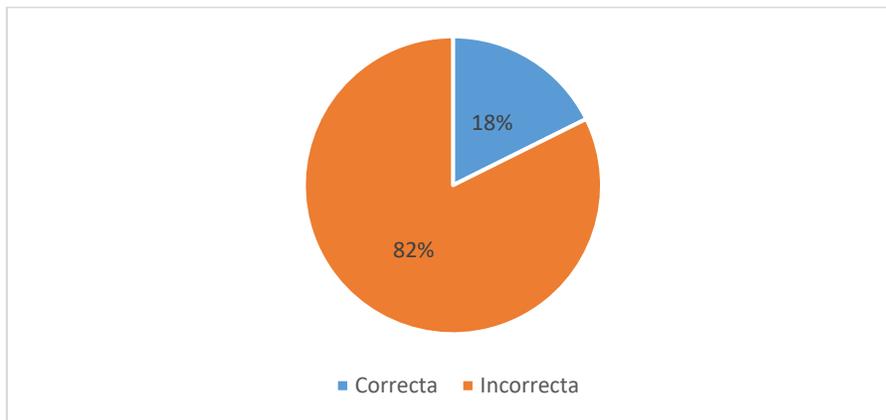
Incorrectas 14 Correctas 3 Total 17



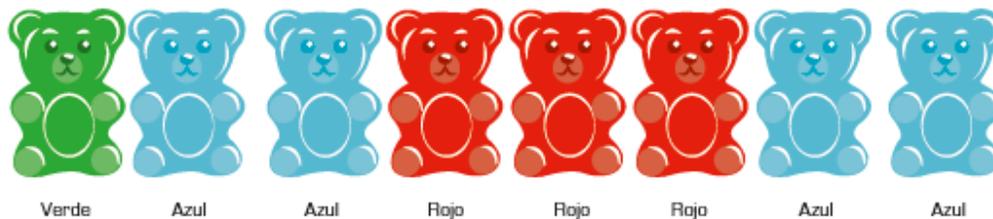
CENTRO EDUCATIVO VIJAGUAL MUNICIPIO DE LA ESPERANZA

Creado mediante decreto 252 abril de 2005

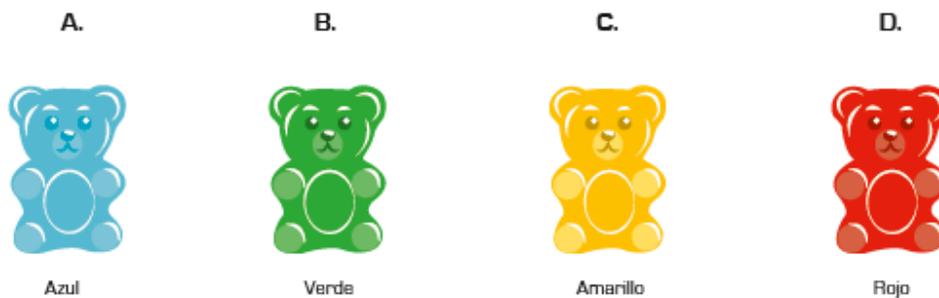
DANE: 254385000288



20. Un paquete de gomitas masticables tiene varios sabores y colores como se muestra a continuación:



Si un niño saca una gomita del paquete sin mirar, ¿cuál gomita tiene mayor posibilidad de ser elegida?



Según los datos referenciados en el semáforo, el total de estudiantes que realizaron la prueba de matemáticas son 17, de los cuales 14 estudiantes contestaron de forma incorrecta con un porcentaje de 82% y 3 estudiantes contestaron de forma correcta con un porcentaje de 18%.

En este sentido se puede diferir que el estudiante no aplica el pensamiento aleatorio.

GRADO QUINTO

PREGUNTA ITEM I_1890408

Incorrectas 75 %

Correctas 25%

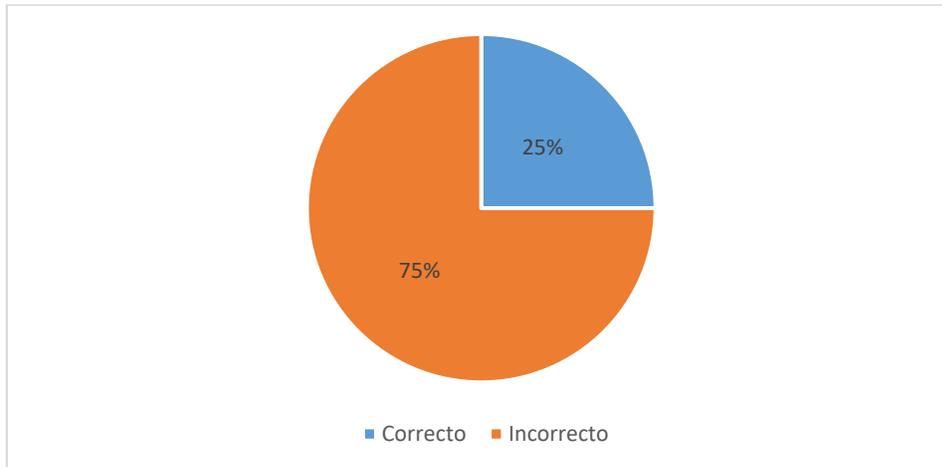


CENTRO EDUCATIVO VIJAGAL MUNICIPIO DE LA ESPERANZA

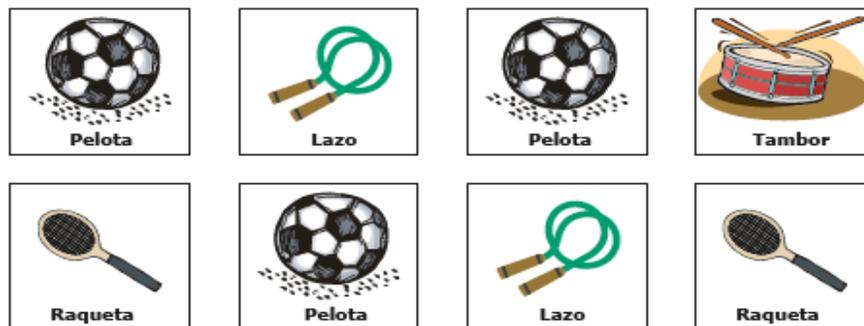
Creado mediante decreto 252 abril de 2005

DANE: 254385000288

Incorrectas 21 Correctas 7 Total 28



10. En una fiesta de cumpleaños, los niños se cubren los ojos y sacan un papel con un juguete para un sorteo, pero solo es posible sacar uno de los siguientes papeles:



¿Cuáles de los juguetes tienen la misma probabilidad de ser elegidos al azar?

- A. La pelota y la raqueta.
- B. El lazo y la raqueta.
- C. La pelota y el tambor.
- D. El lazo y el tambor.

Según los datos referenciados en el semáforo, el total de estudiantes que realizaron la prueba de matemáticas son 28, de los cuales 21 estudiantes contestaron de forma incorrecta con un porcentaje de 75% y 7 estudiantes contestaron de forma correcta con un porcentaje de 25%.

En este sentido se puede diferir que el estudiante no aplica el pensamiento aleatorio.

PREGUNTA ITEM I_1724154

PREGUNTA ITEM I_1892391

Incorrectas 82 % Correctas 18 %

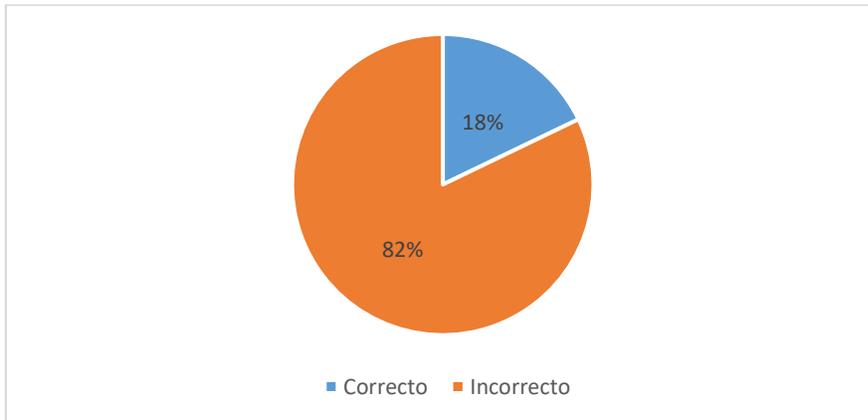


CENTRO EDUCATIVO VIJAGUAL MUNICIPIO DE LA ESPERANZA

Creado mediante decreto 252 abril de 2005

DANE: 254385000288

Incorrectas 23 Correctas 5 Total 28



1. La imagen muestra la cantidad de anotaciones que hicieron 4 estudiantes en un partido de baloncesto.



¿Cuál de las siguientes tablas representa la información de la imagen?

- A.
- | Estudiante | Cantidad de anotaciones |
|------------|-------------------------|
| Laura | 2 |
| Leonardo | 5 |
| Alejandra | 3 |
| Felipe | 6 |
- B.
- | Estudiante | Cantidad de anotaciones |
|------------|-------------------------|
| Laura | 6 |
| Leonardo | 3 |
| Alejandra | 5 |
| Felipe | 2 |
- C.
- | Estudiante | Cantidad de anotaciones |
|------------|-------------------------|
| Laura | 4 |
| Leonardo | 10 |
| Alejandra | 6 |
| Felipe | 12 |
- D.
- | Estudiante | Cantidad de anotaciones |
|------------|-------------------------|
| Laura | 12 |
| Leonardo | 6 |
| Alejandra | 10 |
| Felipe | 4 |

Según los datos referenciados en el semáforo, el total de estudiantes que realizaron la prueba de matemáticas son 28, de los cuales 23 estudiantes contestaron de forma incorrecta con un porcentaje de 82% y 5 estudiantes contestaron de forma correcta con un porcentaje de 18%.

En este sentido se puede diferir que el estudiante no aplica el pensamiento numérico variacional



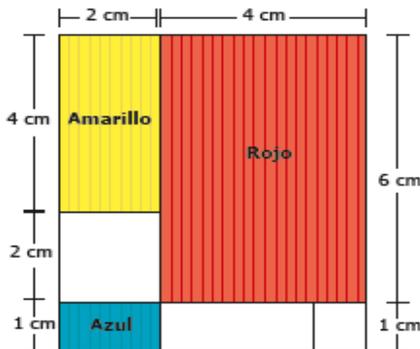
CENTRO EDUCATIVO VIJAGUAL MUNICIPIO DE LA ESPERANZA

Creado mediante decreto 252 abril de 2005

DANE: 254385000288

PREGUNTA ITEM I_1892391

15. Camilo pintó un famoso cuadro en su cuaderno empleando tres colores diferentes: amarillo, rojo y azul como se muestra en la imagen.



¿Cuál es el área total que Camilo pintó?

- A. 38 cm^2
- B. 34 cm^2
- C. 19 cm^2
- D. 17 cm^2

Según los datos referenciados en el semáforo, el total de estudiantes que realizaron la prueba de matemáticas son 28, de los cuales 23 estudiantes contestaron de forma incorrecta con un porcentaje de 82% y 5 estudiantes contestaron de forma correcta con un porcentaje de 18%.

En este sentido se puede diferir que el estudiante no aplica el pensamiento métrico geométrico

PREGUNTA ITEM I_1892455

PREGUNTA ITEM I_1891207

Incorrectas 86 % Correctas 14 %

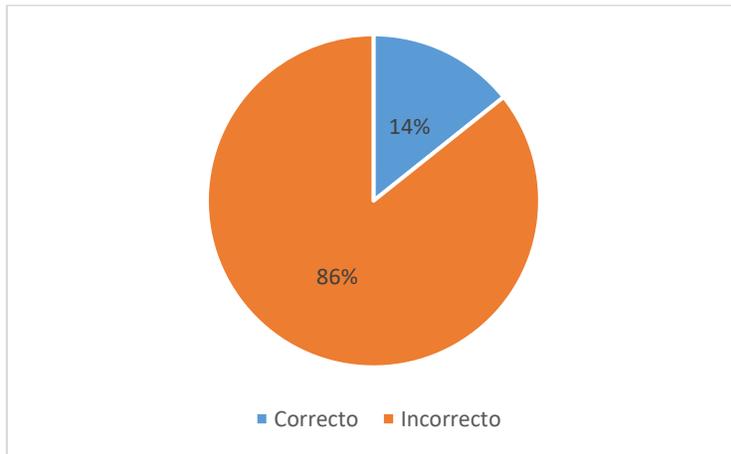
Incorrectas 24 Correctas 4 Total 28



CENTRO EDUCATIVO VIJAGUAL MUNICIPIO DE LA ESPERANZA

Creado mediante decreto 252 abril de 2005

DANE: 254385000288



12. Observa la cantidad de personas que asistieron cada día a un parque.

Lunes	Martes
136 personas	44 personas

¿Cuántas personas asistieron en total al parque estos dos días?

- A. 170 personas.
- B. 180 personas.
- C. 270 personas.
- D. 576 personas.

Según los datos referenciados en el semáforo, el total de estudiantes que realizaron la prueba de matemáticas son 28, de los cuales 24 estudiantes contestaron de forma incorrecta con un porcentaje de 86% y 4 estudiantes contestaron de forma correcta con un porcentaje de 14%.

En este sentido se puede diferir que el estudiante no aplica el pensamiento numérico variacional

PREGUNTA ITEM I_1891207



CENTRO EDUCATIVO VIJAGUAL MUNICIPIO DE LA ESPERANZA

Creado mediante decreto 252 abril de 2005

DANE: 254385000288

19. Manuel vende fresas decoradas con chocolate en dos cajas diferentes:



Caja pequeña



Caja grande

Manuel vendió 3 cajas pequeñas y 4 cajas grandes y realizó la siguiente operación para determinar el total de fresas que vendió:

$$\text{Total de fresas que vendió} = (3 \times 4) + (4 \times 6)$$

¿Cuál de las siguientes operaciones es equivalente a la operación que realizó Manuel?

- A. $(3 + 4) \times (4 + 6)$
- B. $4 \times (3 + 6)$
- C. $4 \times (3 \times 6)$
- D. $(3 \times 6) + (4 \times 4)$

Según los datos referenciados en el semáforo, el total de estudiantes que realizaron la prueba de matemáticas son 28, de los cuales 24 estudiantes contestaron de forma incorrecta con un porcentaje de 86% y 4 estudiantes contestaron de forma correcta con un porcentaje de 14%.

En este sentido se puede diferir que el estudiante no aplica el pensamiento numérico variacional

GRADO SEXTO

PREGUNTA ITEM I_1891177

Incorrectas 74% Correctas 26 %

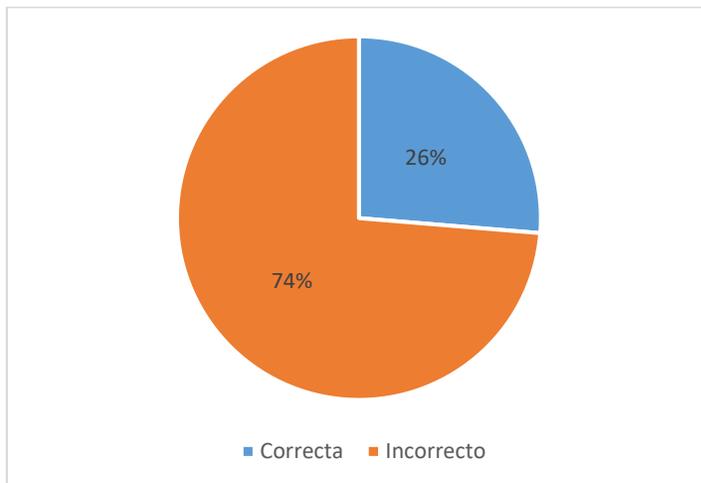
Incorrectas 14 Correctas 5 Total 19



CENTRO EDUCATIVO VIJAGUAL MUNICIPIO DE LA ESPERANZA

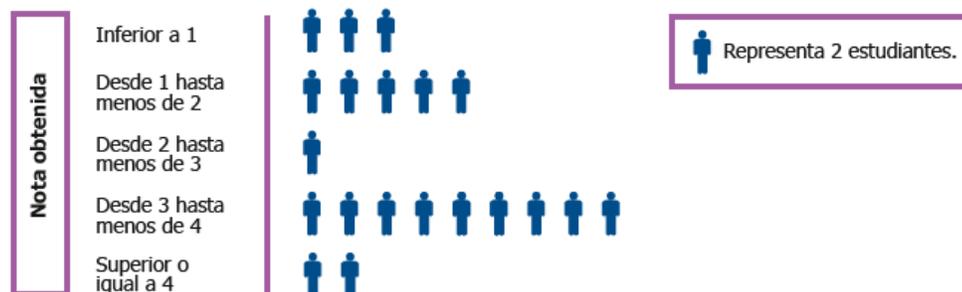
Creado mediante decreto 252 abril de 2005

DANE: 254385000288



2. En un colegio, la escala de calificación para la asignatura Geometría es de 0 a 5. Un estudiante aprueba la asignatura si la nota obtenida es mayor o igual que 3.

El diagrama de la figura registra las calificaciones obtenidas por los alumnos de grado sexto en Geometría.



¿Cuántos estudiantes de grado sexto aprobaron Geometría?

- A. 9 estudiantes.
- B. 11 estudiantes.
- C. 18 estudiantes.
- D. 22 estudiantes.

Según los datos referenciados en el semáforo, el total de estudiantes que realizaron la prueba de matemáticas son 19, de los cuales 14 estudiantes contestaron de forma incorrecta con un porcentaje de 74% y 5 estudiantes contestaron de forma correcta con un porcentaje de 26%.

En este sentido se puede diferir que el estudiante no aplica el pensamiento numérico variacional

PREGUNTA ITEM I_1460808

Incorrectas 84% Correctas 16%

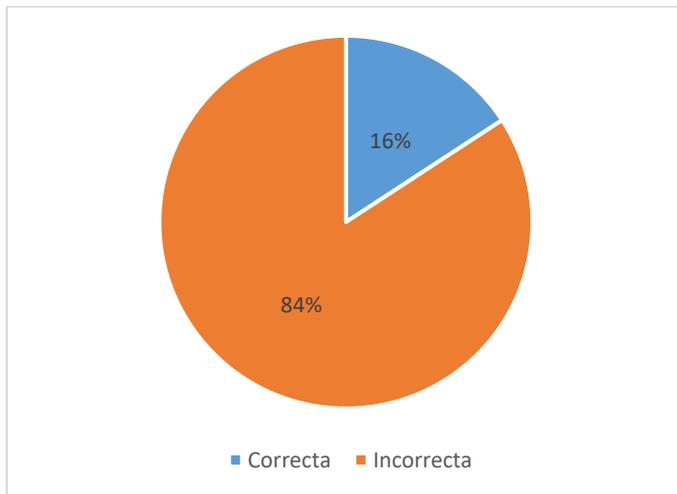


CENTRO EDUCATIVO VIJAGUAL MUNICIPIO DE LA ESPERANZA

Creado mediante decreto 252 abril de 2005

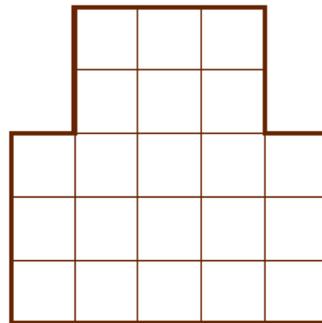
DANE: 254385000288

Incorrectas 16 Correctas 3 Total 19



5. Usando fichas como las que se muestran, Eduardo armó la siguiente figura:

Ficha



Si las fichas se pueden rotar, ¿cuántas fichas necesitó Eduardo para armar la figura sin que las fichas se superpongan?

- A. 21
- B. 10
- C. 8
- D. 7

Según los datos referenciados en el semáforo, el total de estudiantes que realizaron la prueba de matemáticas son 19, de los cuales 16 estudiantes contestaron de forma incorrecta con un porcentaje de 84% y 3 estudiantes contestaron de forma correcta con un porcentaje de 16%.

En este sentido se puede diferir que el estudiante no aplica el pensamiento espacial.



CENTRO EDUCATIVO VIJAGUAL MUNICIPIO DE LA ESPERANZA

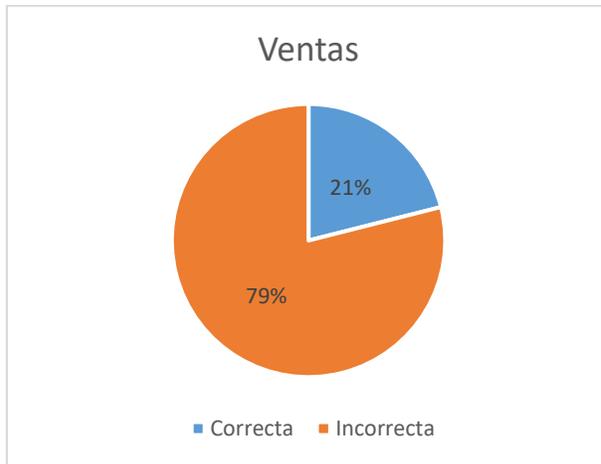
Creado mediante decreto 252 abril de 2005

DANE: 254385000288

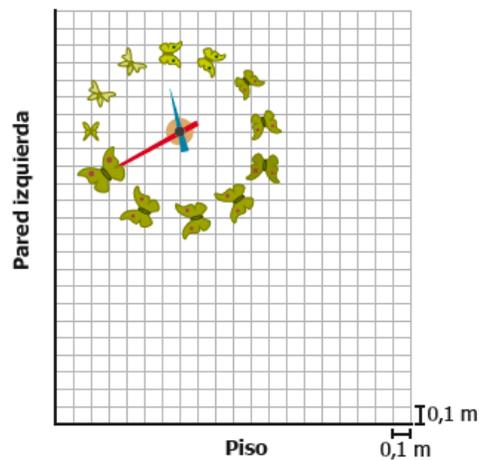
PREGUNTA ITEM I_1460944

PREGUNTA ITEM I_1890596

Incorrectas	%	Correctas	%	
Incorrectas	15	Correctas	4	Total 19



6. Camila compró un reloj circular de radio 0,5 m y lo colgó en la pared, de modo que el centro quedó a 1,7 m del piso y a 0,7 m de la pared izquierda (ver figura).



¿Cuál es la ubicación de la mariposa más pequeña?

- A. A 0,5 m de la pared izquierda y a 0,5 m del piso.
- B. A 0,5 m de la pared izquierda y a 1,7 m del piso.
- C. A 0,2 m de la pared izquierda y a 1,7 m del piso.
- D. A 0,2 m de la pared izquierda y a 0,5 m del piso.

Según los datos referenciados en el semáforo, el total de estudiantes que realizaron la prueba de matemáticas son 19, de los cuales 15 estudiantes contestaron de forma incorrecta con un porcentaje de 79% y 4 estudiantes contestaron de forma correcta con un porcentaje de 21%.



CENTRO EDUCATIVO VIJAGUAL MUNICIPIO DE LA ESPERANZA

Creado mediante decreto 252 abril de 2005

DANE: 254385000288

En este sentido se puede diferir que el estudiante no aplica el pensamiento numérico, pensamiento espacial

PREGUNTA ITEM I_1890596

9. Observa en las tarjetas la cantidad de juguetes vendidos en una tienda durante 4 meses del año.

Febrero 150 juguetes vendidos	Marzo 190 juguetes vendidos	Abril 230 juguetes vendidos	Mayo 270 juguetes vendidos
--	--	--	---

¿Cuál es el cambio en la cantidad de juguetes vendidos, de un mes a otro, a partir del segundo mes?

- A. Aumenta 30 juguetes cada mes.
- B. Disminuye 4 juguetes con respecto al mes anterior.
- C. Aumenta 40 juguetes cada mes.
- D. Disminuye 5 juguetes con respecto al mes anterior.

Según los datos referenciados en el semáforo, el total de estudiantes que realizaron la prueba de matemáticas son 19, de los cuales 15 estudiantes contestaron de forma incorrecta con un porcentaje de 79% y 4 estudiantes contestaron de forma correcta con un porcentaje de 21%.

En este sentido se puede diferir que el estudiante no aplica el pensamiento numérico

GRADO SEPTIMO

PREGUNTA ITEM I_

Incorrectas 100 % Correctas 0 %

Incorrectas 14 Correctas 0 Total 14



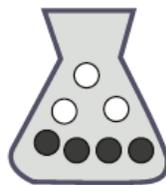
CENTRO EDUCATIVO VIJAGUAL MUNICIPIO DE LA ESPERANZA

Creado mediante decreto 252 abril de 2005

DANE: 254385000288



9. En un concurso se da un premio a quien, sin ver, saque de un solo intento una bola negra de una bolsa. El participante tiene las siguientes opciones:



Bolsa 1



Bolsa 2



Bolsa 3



Bolsa 4

¿Con cuál de las cuatro bolsas es más probable que gane el participante?

- A. Con la 1.
- B. Con la 2.
- C. Con la 3.
- D. Con la 4.

Según los datos referenciados en el semáforo, el total de estudiantes que realizaron la prueba de matemáticas son 14, de los cuales 14 estudiantes contestaron de forma incorrecta con un porcentaje de 100% y 0 estudiantes contestaron de forma correcta con un porcentaje de 0%.

En este sentido se puede diferir que el estudiante no aplica el pensamiento aleatorio.

PREGUNTA ITEM I_

Incorrectas 79 % Correctas 21 %

Incorrectas 11 Correctas 3 Total 14

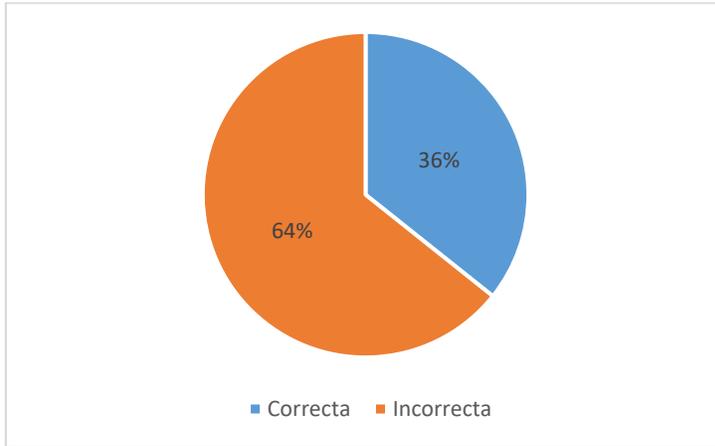


CENTRO EDUCATIVO VIJAGAL MUNICIPIO DE LA ESPERANZA

Creado mediante decreto 252 abril de 2005

DANE: 254385000288

Incorrectas 9 Correctas 5 Total 14



19. Julián practica el avistamiento de aves en un parque cercano a su casa, y esta semana ha registrado en su bitácora las aves que ha observado y el día en el que fue observada.

Ave	Día
Golondrina	Lunes
Tingua	Lunes
Lechuza	Lunes
Tingua	Martes
Copetón	Martes
Copetón	Martes
Tingua	Miércoles
Colibrí	Miércoles
Copetón	Miércoles
Copetón	Jueves
Copetón	Jueves
Tingua	Jueves
Colibrí	Viernes
Tingua	Viernes
Copetón	Sábado
Tingua	Sábado
Golondrina	Sábado
Copetón	Domingo
Copetón	Domingo
Tingua	Domingo

Se planea instalar unos bebederos para las aves que visitan con mayor frecuencia el parque. De acuerdo con la bitácora de Julián, ¿para cuál ave se instalarán los bebederos?

- A. Golondrina.
- B. Copetón.
- C. Lechuza.
- D. Tingua.



CENTRO EDUCATIVO VIJAGUAL MUNICIPIO DE LA ESPERANZA

Creado mediante decreto 252 abril de 2005

DANE: 254385000288

Según los datos referenciados en el semáforo, el total de estudiantes que realizaron la prueba de matemáticas son 14, de los cuales 9 estudiantes contestaron de forma incorrecta con un porcentaje de 64 % y 5 estudiantes contestaron de forma correcta con un porcentaje de 36 %.

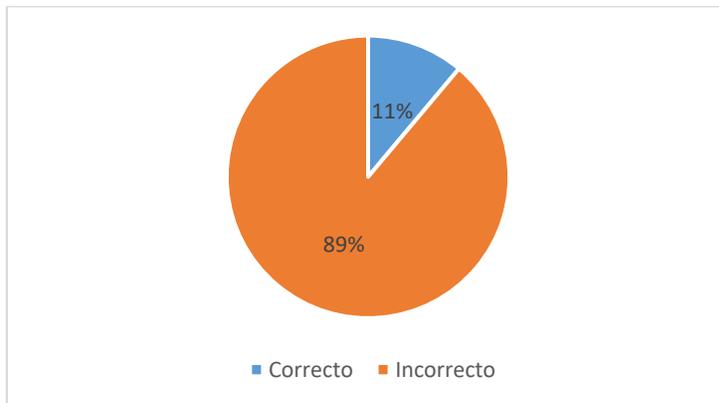
En este sentido se puede diferir que el estudiante no aplica el pensamiento aleatorio.

GRADO OCTAVO

PREGUNTA ITEM I_

Incorrectas 89 % Correctas 11 %

Incorrectas 8 Correctas 1 Total 9



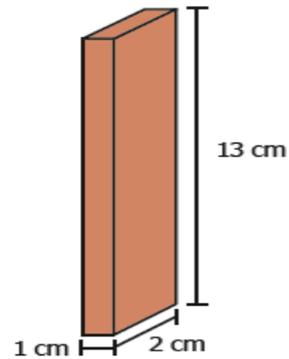


CENTRO EDUCATIVO VIJAGUAL MUNICIPIO DE LA ESPERANZA

Creado mediante decreto 252 abril de 2005

DANE: 254385000288

3. En la figura se muestra un ladrillo.



¿Cuál es el volumen de este ladrillo?

- A. 15 cm^3
- B. 28 cm^3
- C. 26 cm^3
- D. 39 cm^3

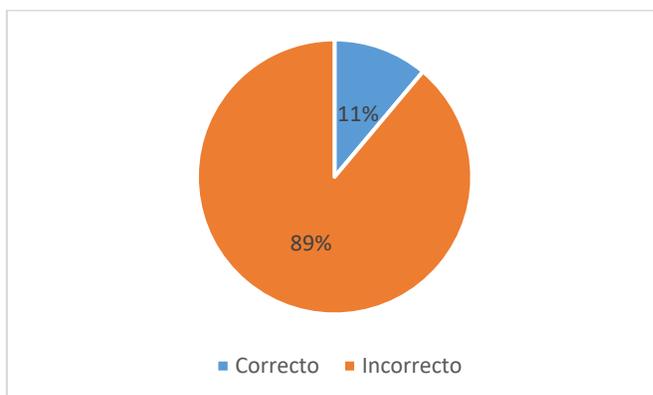
Según los datos referenciados en el semáforo, el total de estudiantes que realizaron la prueba de matemáticas son 9, de los cuales 8 estudiantes contestaron de forma incorrecta con un porcentaje de 89% y 1 estudiantes contestaron de forma correcta con un porcentaje de 11%.

En este sentido se puede diferir que el estudiante no aplica el pensamiento espacial geométrico

PREGUNTA ITEM I_1890302

Incorrectas 89 % Correctas 11 %

Incorrectas 8 Correctas 1 Total 9





CENTRO EDUCATIVO VIJAGUAL MUNICIPIO DE LA ESPERANZA

Creado mediante decreto 252 abril de 2005

DANE: 254385000288

8. Un investigador quiere saber cómo aumenta la población de un tipo de mamífero. Para ello, ingresa una pareja de estos en un ecosistema limitado. El crecimiento de la población se registró en la tabla.

Año	1	2	3	4
Población	8	32	128	512

Con los datos de la tabla, si se mantiene la relación entre el año y la cantidad, es correcto afirmar que la población de mamíferos

- A. aumentó 4 veces la cantidad del año anterior.
- B. aumentó 8 veces la cantidad del año anterior.
- C. aumentó 16 veces la cantidad del año anterior.
- D. aumentó 24 veces la cantidad del año anterior.

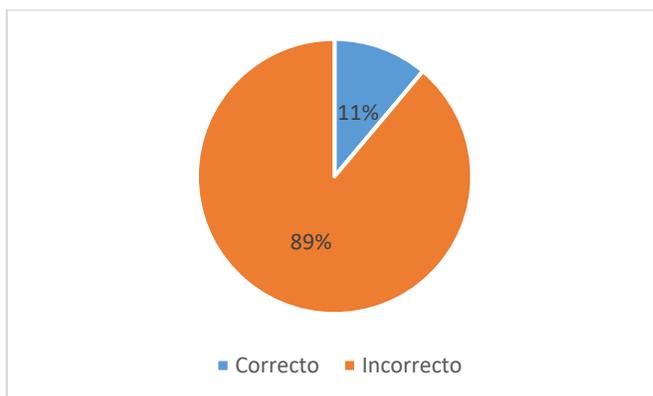
Según los datos referenciados en el semáforo, el total de estudiantes que realizaron la prueba de matemáticas son 9, de los cuales 8 estudiantes contestaron de forma incorrecta con un porcentaje de 89% y 1 estudiantes contestaron de forma correcta con un porcentaje de 11%.

En este sentido se puede diferir que el estudiante no aplica el pensamiento numérico

PREGUNTA ITEM I_1369112

Incorrectas 89 % Correctas 11%

Incorrectas 8 Correctas 1 Total 9



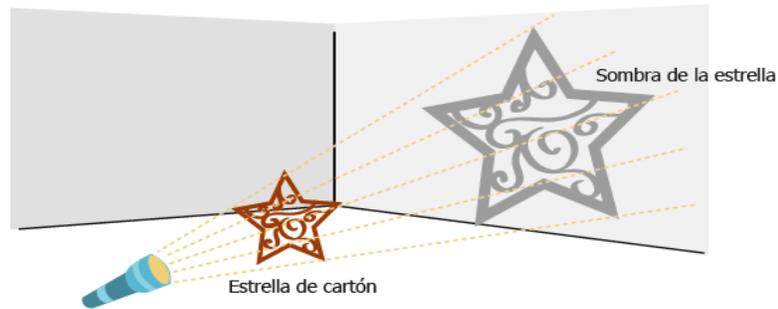


CENTRO EDUCATIVO VIJAGUAL MUNICIPIO DE LA ESPERANZA

Creado mediante decreto 252 abril de 2005

DANE: 254385000288

18. Liz ubicó una linterna detrás de una estrella de cartón para proyectar su sombra en la pared.



¿Qué tipo de transformación relaciona la estrella de cartón con su sombra en la pared?

- A. Traslación.
- B. Reflexión.
- C. Homotecia.
- D. Reducción.

Según los datos referenciados en el semáforo, el total de estudiantes que realizaron la prueba de matemáticas son 9, de los cuales 8 estudiantes contestaron de forma incorrecta con un porcentaje de 89% y 1 estudiantes contestaron de forma correcta con un porcentaje de 11%.

En este sentido se puede diferir que el estudiante no aplica el pensamiento espacial geométrico

PREGUNTA ITEM I_1890704

Incorrectas 78 % Correctas 22 %

Incorrectas 7 Correctas 2 Total 9





CENTRO EDUCATIVO VIJAGUAL MUNICIPIO DE LA ESPERANZA

Creado mediante decreto 252 abril de 2005

DANE: 254385000288

5. En la imagen, observa el valor de las entradas para adultos y niños en diferentes salas de cine.



Si se pagó \$10.000 en total por una boleta de niño y una de adulto, ¿en cuál cine se compraron las boletas?

- A. Cine 1.
- B. Cine 2.
- C. Cine 3.
- D. Cine 4.

Según los datos referenciados en el semáforo, el total de estudiantes que realizaron la prueba de matemáticas son 9, de los cuales 7 estudiantes contestaron de forma incorrecta con un porcentaje de 78% y 2 estudiantes contestaron de forma correcta con un porcentaje de 22%.

En este sentido se puede diferir que el estudiante no aplica el pensamiento numérico

PREGUNTA ITEM I_173116A

Incorrectas 78 % Correctas 22 %

Incorrectas 7 Correctas 2 Total 9



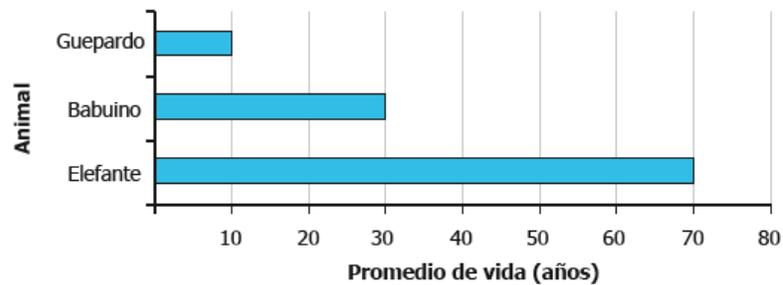
CENTRO EDUCATIVO VIJAGUAL MUNICIPIO DE LA ESPERANZA

Creado mediante decreto 252 abril de 2005

DANE: 254385000288



6. La gráfica muestra el promedio de vida, en años, de algunos animales salvajes en una región de un país.



¿Cuántas veces el promedio de vida de los guepardos es igual al promedio de vida de los elefantes?

- A. 8
- B. 7
- C. 6
- D. 3

Según los datos referenciados en el semáforo, el total de estudiantes que realizaron la prueba de matemáticas son 9, de los cuales 7 estudiantes contestaron de forma incorrecta con un porcentaje de 78% y 2 estudiantes contestaron de forma correcta con un porcentaje de 22%.

En este sentido se puede diferir que el estudiante no aplica el pensamiento numérico.

PREGUNTA ITEM I_1890810

Incorrectas 78 % Correctas 22 %

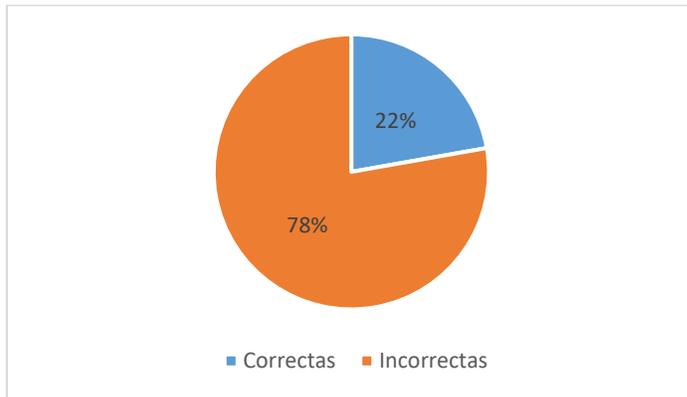
Incorrectas 7 Correctas 2 Total 9



CENTRO EDUCATIVO VIJAGAL MUNICIPIO DE LA ESPERANZA

Creado mediante decreto 252 abril de 2005

DANE: 254385000288



11. Una empresa de transporte ofrece 3 rutas para ir de una ciudad a otra. La tabla muestra la cantidad de pasajeros que transportó cada ruta en los cuatro primeros días de una semana.

Día	Pasajeros Ruta #1	Pasajeros Ruta #2	Pasajeros Ruta #3	Promedio diario de pasajeros
Lunes	10	12	11	11
Martes	12	13	11	12
Miércoles	10	10	10	10
Jueves	7	11	9	9

El jefe de transporte debe poner un bus adicional el día en el que se tenga el mayor promedio de pasajeros. ¿En qué día de la semana se debe poner el bus adicional?

- A. Lunes.
- B. Martes.
- C. Miércoles.
- D. Jueves.

Según los datos referenciados en el semáforo, el total de estudiantes que realizaron la prueba de matemáticas son 9, de los cuales 7 estudiantes contestaron de forma incorrecta con un porcentaje de 78% y 2 estudiantes contestaron de forma correcta con un porcentaje de 22%.

En este sentido se puede diferir que el estudiante no aplica el pensamiento numérico

PREGUNTA ITEM I_

Incorrectas 100 % Correctas 0 %

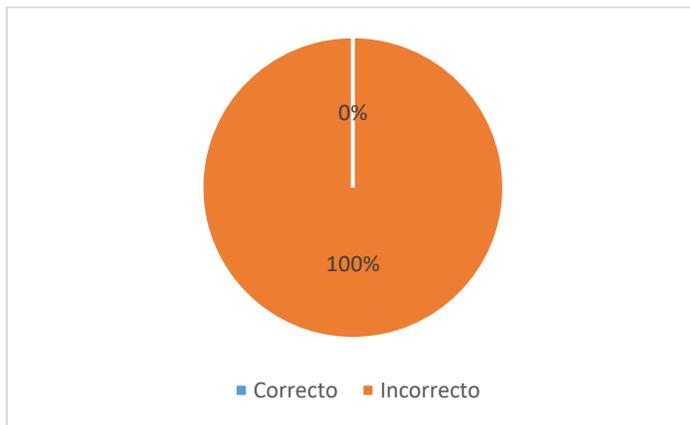
Incorrectas 9 Correctas 0 Total 9



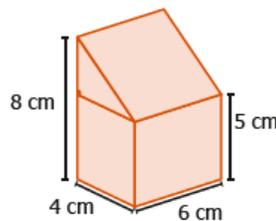
CENTRO EDUCATIVO VIJAGUAL MUNICIPIO DE LA ESPERANZA

Creado mediante decreto 252 abril de 2005

DANE: 254385000288



15. La imagen muestra el diseño de un empaque para jugos.



¿Qué cantidad de jugo se necesita para llenar totalmente el empaque?

- A. 216 cm^3
- B. 192 cm^3
- C. 156 cm^3
- D. 102 cm^3

Según los datos referenciados en el semáforo, el total de estudiantes que realizaron la prueba de matemáticas son 9, de los cuales 9 estudiantes contestaron de forma incorrecta con un porcentaje de 100% y 0 estudiantes contestaron de forma correcta con un porcentaje de 0%.

En este sentido se puede diferir que el estudiante no aplica el pensamiento espacial geométrico

GRADO NOVENO

PREGUNTA ITEM I_1891128

Incorrectas 100 % Correctas 0 %

Incorrectas 17 Correctas 0 Total 17



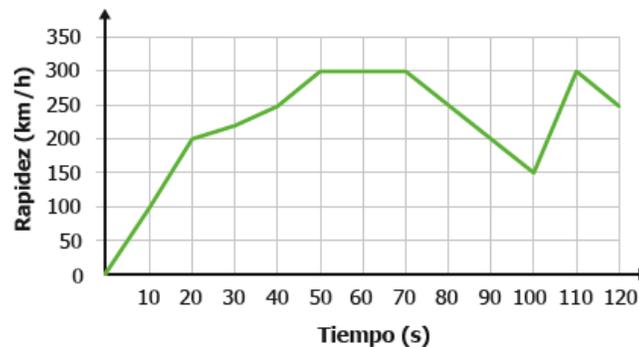
CENTRO EDUCATIVO VIJAGUAL MUNICIPIO DE LA ESPERANZA

Creado mediante decreto 252 abril de 2005

DANE: 254385000288



1. La gráfica muestra la rapidez de un helicóptero durante los primeros 120 segundos de un recorrido.



¿Cuál fue la máxima rapidez del helicóptero durante los primeros 120 segundos del recorrido?

- A. 300 km/h.
- B. 250 km/h.
- C. 200 km/h.
- D. 150 km/h.

Según los datos referenciados en el semáforo, el total de estudiantes que realizaron la prueba de matemáticas son 17, de los cuales 17 estudiantes contestaron de forma incorrecta con un porcentaje de 100% y 0 estudiantes contestaron de forma correcta con un porcentaje de 0%.

En este sentido se puede diferir que el estudiante no aplica el pensamiento numérico, métrico

PREGUNTA ITEM I_1606158

Incorrectas 94 % Correctas 6 %

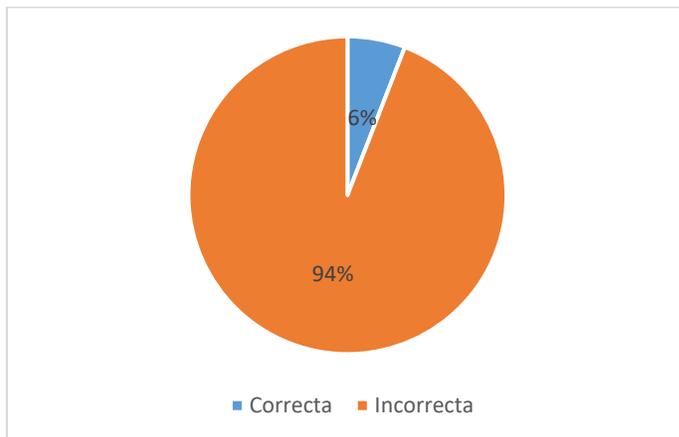
Incorrectas 16 Correctas 1 Total 17



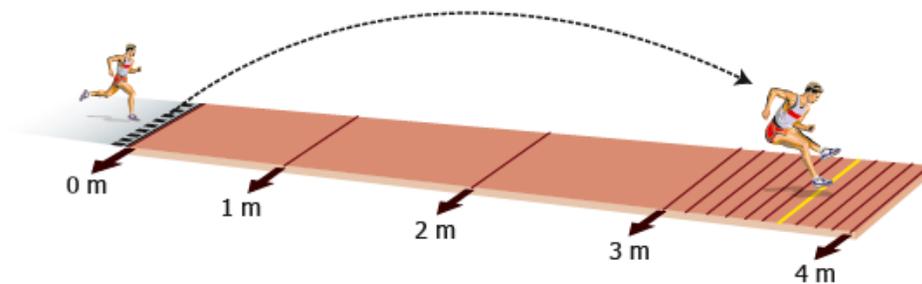
CENTRO EDUCATIVO VIJAGUAL MUNICIPIO DE LA ESPERANZA

Creado mediante decreto 252 abril de 2005

DANE: 254385000288



3. Para una competencia, un atleta realiza un salto en la pista como muestra la figura.



Teniendo en cuenta la figura, ¿cuál fue la distancia del salto realizado por el atleta?

- A. 3,8 m.
- B. 3,6 m.
- C. 3,4 m.
- D. 3,2 m.

Según los datos referenciados en el semáforo, el total de estudiantes que realizaron la prueba de matemáticas son 17, de los cuales 16 estudiantes contestaron de forma incorrecta con un porcentaje de 94 % y 1 estudiantes contestaron de forma correcta con un porcentaje de 6 %.

En este sentido se puede diferir que el estudiante no aplica el pensamiento métrico,

PREGUNTA ITEM I_1460728

Incorrectas 76 % Correctas 24 %

Incorrectas 13 Correctas 04 Total 17



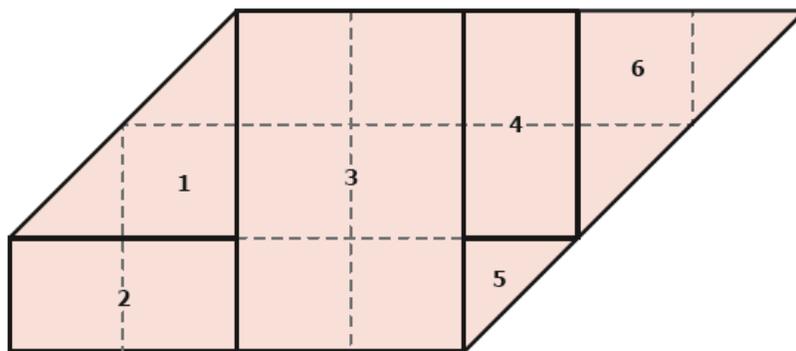
CENTRO EDUCATIVO VIJAGUAL MUNICIPIO DE LA ESPERANZA

Creado mediante decreto 252 abril de 2005

DANE: 254385000288



4. En una empresa quieren saber la cantidad de alfombra necesaria para cubrir el piso de sus seis oficinas, cuyo plano se muestra en la figura.



¿Cuál proceso permite hallar el área de todas las oficinas?

- A. Multiplicar por tres el área correspondiente a la oficina 3.
- B. Adicionar el área de las oficinas 4, 5 y 6 y multiplicar por dos.
- C. Establecer el área de la oficina 5, y multiplicarla por las veces que esta cabe en todas las oficinas.
- D. Determinar el área de la oficina 2 y multiplicar por seis, que corresponde al total de oficinas.

Según los datos referenciados en el semáforo, el total de estudiantes que realizaron la prueba de matemáticas son 17, de los cuales 13 estudiantes contestaron de forma incorrecta con un porcentaje de 76 % y 4 estudiantes contestaron de forma correcta con un porcentaje de 24 %.

En este sentido se puede diferir que el estudiante no aplica el pensamiento espacial geométrico

PREGUNTA ITEM I_1462742

Incorrectas 76 % Correctas 24 %

Incorrectas 13 Correctas 04 Total 17



CENTRO EDUCATIVO VIJAGUAL MUNICIPIO DE LA ESPERANZA

Creado mediante decreto 252 abril de 2005

DANE: 254385000288



9. La ganancia obtenida después de t años de haber realizado una inversión inicial de \$1.000.000 está dada por la expresión:

$$1.000.000 \times 2^t$$

¿Qué representa el número 2 en la expresión anterior?

- A. Las ganancias obtenidas en el segundo año.
- B. Las ganancias obtenidas en el último año.
- C. Que en cada nuevo año las ganancias se reducen a la mitad.
- D. Que en cada nuevo año las ganancias se duplican con respecto al año anterior.

Según los datos referenciados en el semáforo, el total de estudiantes que realizaron la prueba de matemáticas son 17, de los cuales 13 estudiantes contestaron de forma incorrecta con un porcentaje de 76 % y 4 estudiantes contestaron de forma correcta con un porcentaje de 24 %.

En este sentido se puede diferir que el estudiante no aplica el pensamiento numérico