



INSTITUTO TÉCNICO MARÍA INMACULADA
Formando líderes estudiantiles para un futuro mejor
Aprobado por Resolución 007018 del 08 de noviembre del 2023
DANE 154874000148 NIT 890501953-3



PROYECTO DE MOVILIDAD ESCOLAR SEGURA
INSTITUCION EDUCATIVA INSTITUTO TECNICO MARIA INMACULADA

NIVELES DE PREESCOLAR, BASICA Y MEDIA TÉCNICA

RECTORA

NOHORA LEAL ACEVEDO

COORDINADORA PPT

DEANE QUIROGA GOMEZ

LIDER COMPONENTE PEDAGÓGICO

MARIBEL MAYORCA

DOCENTE LIDER PPT

MAYRA ALEJANDRA DURAN VARGAS

INTEGRANTES

Mg. González Jáuregui Abel Antonio

Esp. Castillo Durán Luis Eduardo

Mg. Solano Meneses Marisol

Mg. Gutiérrez De Piñeres Nuris Esther

Esp. Acevedo Lizarazo Nancy Aurora

Esp. Arévalo Nuncira Pedro Julio

Esp. Rincon María Marlene

Esp. Cárdenas Contreras Esperanza

Esp. Bohada Bautista Yamile

Lic. Cañola Hinestroza Lucy Milet

Ing. Ortiz Pérez Yadira

Esp. Cárdenas Contreras Esperanza

VILLA DEL ROSARIO

2024



ETAPA 1: a. Caracterización

Nombre del Establecimiento Educativo:	INSTITUTO TECNICO MARIA INMACULADA		
Municipio: VILLA DEL ROSARIO	Sector:	Rural	Urbano X
Nombre del proyecto pedagógico transversal	Lema Con movilidad segura tu vida está segura		
Programa(s) transversales a(los) que responde:	Proyecto de Movilidad Segura		

b) Identificación de los Miembros del Proyecto

NOMBRES Y APELLIDOS	SEDE	NÚMERO DE CONTACTO	CORREO ELECTRÓNICO	FUNCIÓN DENTRO DEL EQUIPO
LUIS ESDUARDO CASTILLO DURAN	PRINCIPAL	3123950855	Luchocastillo.1979@gmail.com	Líder
MAYRA ALEJANDRA DURAN	principal	3015548880		Docente apoyo
				Estudiante
				Padre de familia
				Tránsito y Transporte

Etapas 2 a. LECTURA DEL CONTEXTO

La institución Educativa Instituto Técnico María Inmaculada está ubicada en el área urbana del municipio de Villa del Rosario, cuenta con 3 sedes: Sede principal y la de Policarpa Salavarrieta ubicadas en carrera 8 No 3-43 barrio Bellavista, y la Sede Cristo Rey ubicada en el barrio san Gregorio.

La institución está localizada en sitio del municipio por donde el flujo vehicular es sumamente peligroso para los estudiantes, ya que está rodeada por 4 vías donde constantemente transita todo tipo de vehículos.

No existen parámetros que le indiquen a los estudiantes como movilizarse dentro y fuera de la institución en caso de presentarse algún tipo de desastre.

Debido a que la institución tiene mucha población flotante principalmente del vecino país, se hace necesario que ese estudiante conozca los requerimientos mínimos de movilización.

Estamos en un municipio donde no existe cultura vial, no se respetan las normas de tránsito.

b) planteamiento del problema y justificación.

El proyecto de movilidad escolar está diseñado para trabajar dentro y fuera de los espacios escolares y su ajuste depende de las necesidades evidenciadas en el contexto para minimizar los riesgos en los ambientes de las comunidades educativas.

La ubicación de la IE, por el flujo vehicular en sus alrededores, esto puede causar mayor índice de accidentalidad en la hora de llegada y salida de los estudiantes y la falta de cultura de los habitantes del municipio

C. Articulación institucional del proyecto

Área de Gestión Comunitaria
Proceso Proyección a la comunidad Participación y convivencia Prevención de riesgos
Componente Proyección a la comunidad: Escuela de Padres, ofertas de servicios a la comunidad, Uso de la

planta

Física y de los medios, Servicio Social Estudiantil.

Participación y convivencia: Participación de los estudiantes, Asamblea y consejo de padres de familia,

Participación de las familias.

Prevención de riesgos: prevención de riesgos físicos, prevención de riesgos psicosociales, programas de seguridad.

d) Referente conceptual y legal

Referentes conceptuales: Debe corregir

Dr. Linda Rothman: Comenzó su investigación sobre seguridad vial infantil en la década de 1990, centrándose en la evaluación de intervenciones para mejorar la seguridad de los niños en el transporte escolar y como peatones.

Dr. Karen Lucas: A partir de la década de 2000, ha estado investigando sobre movilidad sostenible y seguridad vial, examinando estrategias para promover la movilidad activa y segura entre los estudiantes, especialmente en entornos urbanos.

Dr. Graham Currie: A lo largo de las últimas dos décadas, ha trabajado en el campo del transporte público y seguridad vial, con un enfoque particular en mejorar la seguridad de los estudiantes en sus viajes hacia y desde la escuela, especialmente en entornos urbanos.

Dr. Lise Gauvin: Ha estado contribuyendo al campo de la promoción de la salud y movilidad activa desde la década de 1990, investigando sobre los factores que influyen en la seguridad de los niños en sus desplazamientos y cómo pueden diseñarse políticas efectivas para mejorarla.

Dr. Andrew Tolmie: Ha estado trabajando en seguridad vial infantil durante las últimas décadas, centrándose en cómo los niños interactúan con el tráfico y cómo se pueden mejorar las medidas de seguridad para ellos, incluyendo su movilidad hacia y desde la escuela.

Dr. Andrew Morris: Especializado en la relación entre la infraestructura vial y la seguridad de los peatones y ciclistas, ha estado investigando sobre la planificación urbana para mejorar la seguridad de los niños en su camino hacia la escuela desde principios de la década de 2000.

Conceptualización:

Educación vial: Promover la educación sobre las normas de tráfico y seguridad vial entre los estudiantes y la comunidad escolar en general.

Infraestructura segura: Analizar la infraestructura vial alrededor de la escuela y proponer mejoras para garantizar la seguridad de los peatones y ciclistas.

Transporte escolar: Evaluar la seguridad de los medios de transporte utilizados por los estudiantes para llegar a la escuela y proponer medidas para mejorarla.

Concienciación y sensibilización: Desarrollar campañas de concienciación para promover comportamientos seguros entre los estudiantes y conductores.

Seguridad peatonal: Enfocarse en la seguridad de los estudiantes como peatones, promoviendo el uso de pasos de peatones, señales de tráfico y comportamientos seguros al caminar.

Ciclovías y transporte en bicicleta: Fomentar el uso de la bicicleta como medio de transporte seguro, promoviendo la construcción de ciclovías y la adopción de medidas de seguridad para ciclistas.

Monitoreo y evaluación: Implementar sistemas de monitoreo para evaluar la efectividad de las medidas de seguridad implementadas y realizar ajustes según sea necesario.

Participación comunitaria: Involucrar a la comunidad escolar, autoridades locales y otros actores relevantes en la planificación e implementación de medidas de movilidad segura.

Tecnología y seguridad vial: Explorar el papel de la tecnología en la mejora de la seguridad vial, como sistemas de alerta para conductores, aplicaciones móviles de navegación segura, entre otros.

Legislación y cumplimiento: Analizar la legislación vial aplicable y promover su cumplimiento, así como proponer medidas para fortalecerla en beneficio de la seguridad de los estudiantes

Referentes legales:

La constitución Política de Colombia en sus artículos 41 y 67 establece la importancia de fomentar prácticas democráticas para el aprendizaje de los principios y valores de la participación ciudadana en las Instituciones Educativas del país, con el fin de propiciar en los colombianos y colombianas el respeto a los derechos humanos, a la paz y a la democracia.

En el mismo sentido la Ley General de Educación (Ley 115 de 1994) en su artículo 1, dispone que la educación sea un proceso de formación permanente, personal, cultural y social que se fundamenta en una concepción integral de la persona humana, de su dignidad, derechos y deberes; de igual manera, en su artículo 14 establece la enseñanza obligatoria y la incorporación, en el currículo y plan de estudios de la educación vial para el desarrollo de conductas y hábitos seguros en materia de seguridad vial.

Así mismo, el proyecto se fundamenta en lo normativo a partir de la Ley 1503 de 2011 que promueve la formación de hábitos, comportamientos y conductas seguros en la vía y del documento 27 de MEN.

De igual manera se tendrán en cuenta la Ley 33 de 1986 sobre planes de tránsito. Y la Ley 769 de 2002, código nacional de tránsito terrestre y la Directiva número 13 del Ministerio de Educación Nacional del 14 de agosto de 2003.

Código Nacional de Tránsito: La Ley 769 de 2002, conocida como el Código Nacional de Tránsito Terrestre, establece las normas generales de tránsito y transporte en Colombia. Este código regula aspectos como el comportamiento de los conductores, los peatones, los ciclistas, el transporte público, la señalización vial, entre otros, con el objetivo de garantizar la seguridad vial.

Ley de Seguridad Vial: La Ley 1503 de 2011 establece disposiciones para la promoción de la seguridad vial en Colombia. Esta ley establece medidas para la prevención de accidentes de tránsito, la protección de los usuarios de la vía y la reducción de la siniestralidad vial, mediante la implementación de políticas, programas y acciones coordinadas entre entidades públicas y privadas.

Plan Nacional de Seguridad Vial: El Plan Nacional de Seguridad Vial, establecido por el Ministerio de Transporte, es un instrumento de política pública que define las estrategias y acciones para la prevención de accidentes de tránsito y la promoción de la seguridad vial en el país. Este plan incluye medidas para mejorar la infraestructura vial, fortalecer la educación y concienciación vial, promover la movilidad sostenible, entre otras acciones.

Normativas Municipales y Departamentales: Además de las leyes nacionales, existen normativas locales que regulan aspectos específicos de la movilidad segura en cada municipio y departamento. Estas normativas pueden incluir disposiciones sobre el uso de la vía pública, la circulación de vehículos, la señalización vial, entre otros aspectos relevantes para la seguridad vial.

Etapas 3: a. Identificación de los ejes de transversalidad PPT

LÍNEAS DE ACCIÓN PARA LA TRANSVERSALIZACIÓN	ACCIONES	ESTRATEGIA DE SEGUIMIENTO A LAS ACCIONES
<p><u>Interdisciplinariedad:</u> Diseñar actividades que aborden aspectos de movilidad segura desde diversas disciplinas, como ciencias sociales (estudio de normativas y leyes de tráfico), ciencias naturales (impacto ambiental de los diferentes medios de transporte), matemáticas (análisis de datos de accidentes de tráfico), entre otras.</p> <p>Educación para la ciudadanía: Integrar la movilidad segura como parte de la educación para la ciudadanía, enseñando a los estudiantes sobre sus</p>	<p>Asignaturas y / o áreas.</p> <p>Ciencias Naturales (señales de tránsito)</p> <p>Artística (Elaboración de carteleros, señalización, dinámicas, títeres, dibujos e imágenes)</p> <p>Ética (Respeto a la vida)</p> <p>Ciencias sociales (Construcción de ciudadanía y deberes y derechos del ciudadano, cartografía)</p> <p>Ed. Física (motricidad o ubicación espacial, lateralidad)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Formato de organización curricular al inicio de año cuarenta semanas de planeación curricular entregado a los coordinadores de cada sede. • Plan de aula, de los docentes con plan de mejoramiento profesional docente • Seguimiento por coordinadores de cada sede del cumplimiento del cronograma de actividades

derechos y responsabilidades como usuarios de la vía, promoviendo el respeto por las normas de tráfico y fomentando actitudes cívicas.

Proyectos de investigación:

Desarrollar proyectos de investigación donde los estudiantes analicen problemas específicos de movilidad en su entorno escolar o comunitario, propongan soluciones y evalúen su impacto. Esto puede incluir estudios de tráfico, análisis de rutas seguras para ir a la escuela, encuestas de opinión sobre transporte público, entre otros.

Desarrollo de habilidades blandas:

Fomentar el trabajo en equipo, la resolución de problemas y la toma de decisiones a través de la realización de proyectos relacionados con la movilidad segura. Esto puede incluir la planificación y ejecución de campañas de concienciación, la elaboración de propuestas de mejora de la

Recursos:

- **Planeacion curricular**
- **Cronograma de actividades**
-

- **Lista de chequeo de la gestión**
directiva del cumplimiento del plan de acción del proyecto
- **Lista de chequeo de actualización del proyecto por parte del líder**

<p>infraestructura vial, entre otras actividades.</p> <p>Actividades prácticas: Organizar salidas de campo donde los estudiantes puedan aplicar los conocimientos adquiridos en el aula en situaciones reales, como simulacros de cruces peatonales seguros, visitas a estaciones de transporte público para analizar su funcionamiento, o incluso la participación en programas de movilidad activa como caminatas o bicicleteadas.</p>		
<p>Autoridades gubernamentales locales y regionales: Trabajar en colaboración con las autoridades locales y regionales responsables de la planificación urbana, el transporte y la seguridad vial puede ayudar a asegurar el apoyo institucional necesario y facilitar la implementación de medidas concretas para mejorar la movilidad segura.</p> <p>Escuelas y centros educativos: La participación de directores, docentes,</p>	<p>Consejo estudiantil y líderes estudiantiles: Los estudiantes pueden desempeñar un papel activo en la gestión del proyecto, colaborando en la planificación, organización y ejecución de actividades relacionadas con la movilidad segura. Pueden aportar ideas creativas, movilizar a sus compañeros y ayudar a difundir mensajes clave entre la comunidad estudiantil.</p> <p>Docentes y personal educativo: El apoyo del cuerpo docente y el personal</p>	

<p>personal administrativo y estudiantes de las escuelas es fundamental para desarrollar e implementar proyectos de movilidad segura escolar. Estos actores pueden ayudar a identificar problemas específicos, involucrar a la comunidad escolar y promover comportamientos seguros entre los estudiantes.</p> <p>Organizaciones de la sociedad civil: Organizaciones dedicadas a la seguridad vial, la movilidad sostenible, la educación cívica y otros temas afines pueden aportar experiencia técnica, recursos y apoyo logístico para la implementación de proyectos de movilidad segura. También pueden ayudar a sensibilizar a la comunidad y abogar por políticas públicas que promuevan la seguridad vial.</p> <p>Empresas y sector privado: Las empresas pueden contribuir al proyecto a través de patrocinios, donaciones de recursos materiales o</p>	<p>educativo es fundamental para el éxito del proyecto. Pueden integrar actividades relacionadas con la movilidad segura en el currículo escolar, supervisar la participación de los estudiantes y proporcionar orientación y apoyo logístico.</p> <p>Autoridades escolares: El respaldo de las autoridades escolares, como el director y los coordinadores académicos, es crucial para la implementación del proyecto. Pueden facilitar el acceso a recursos institucionales, aprobar actividades extracurriculares relacionadas con la movilidad segura y promover la participación de la comunidad escolar.</p> <p>Padres de familia y asociaciones de padres: Los padres de familia pueden contribuir al proyecto apoyando las actividades escolares, participando en reuniones informativas y colaborando en la promoción de comportamientos seguros entre los estudiantes. Las asociaciones de padres</p>	
---	---	--

financieros, y la implementación de programas de responsabilidad social empresarial relacionados con la movilidad segura. Además, pueden ser aliadas estratégicas para promover la movilidad sostenible entre sus empleados y clientes.

Comunidad local: Involucrar a los residentes locales, grupos comunitarios, líderes vecinales y otras partes interesadas de la comunidad es fundamental para asegurar que el proyecto responda a las necesidades y preocupaciones de la población. Estos actores pueden proporcionar información sobre problemas de movilidad específicos en su área y participar en la identificación de soluciones.

Medios de comunicación: Los medios de comunicación juegan un papel crucial en la difusión de mensajes sobre seguridad vial y movilidad segura. Trabajar con medios locales para promover el proyecto, difundir

también pueden proporcionar recursos financieros y logísticos para la ejecución del proyecto.

Entidades gubernamentales locales y regionales:

Colaborar con las autoridades locales y regionales, como las alcaldías y las secretarías de movilidad, puede proporcionar acceso a recursos técnicos, financieros y logísticos para la implementación de medidas de movilidad segura en el entorno escolar.

Organizaciones de la sociedad civil:

Las organizaciones dedicadas a la seguridad vial y la movilidad sostenible pueden ofrecer asesoramiento técnico, recursos educativos y apoyo logístico para la ejecución del proyecto. También pueden ser aliados estratégicos en la sensibilización y promoción de comportamientos seguros entre la comunidad escolar y la sociedad en general.

En cuanto a los recursos

<p>información sobre normas de tráfico, compartir historias de éxito y sensibilizar a la comunidad sobre la importancia de la movilidad segura puede aumentar su visibilidad y impacto</p>	<p>necesarios para gestionar el proyecto, estos pueden incluir:</p> <p>Materiales educativos sobre seguridad vial y movilidad segura.</p> <p>Equipos de seguridad vial, como chalecos reflectantes, señales de tráfico y conos.</p> <p>Recursos financieros para la organización de eventos, talleres y campañas de concienciación.</p> <p>Acceso a espacios para la realización de actividades prácticas, como simulacros de cruces peatonales seguros.</p> <p>Apoyo logístico para la coordinación de actividades, incluyendo transporte y catering, según sea necesario</p>	
<p>Autoridades municipales y gubernamentales: Las autoridades locales, como las alcaldías y las secretarías de movilidad, son actores clave para implementar medidas de movilidad segura en el</p>	<p>Identificar socios potenciales: Identifica instituciones y organizaciones que tengan un interés o una experiencia relevante en temas de movilidad segura, seguridad vial o educación. Esto podría incluir autoridades gubernamentales locales,</p>	

<p>entorno escolar. Pueden proporcionar apoyo técnico, recursos financieros y acceso a datos e información relevante sobre tráfico y seguridad vial.</p> <p>Organizaciones de la sociedad civil: Organizaciones dedicadas a la seguridad vial y la movilidad sostenible pueden ser aliadas estratégicas para tu proyecto. Pueden aportar experiencia técnica, recursos educativos, asesoramiento y apoyo en la implementación de actividades prácticas, como talleres, charlas y campañas de concienciación.</p> <p>Empresas y sector privado: Las empresas pueden ser socios potenciales para financiar o patrocinar tu proyecto, ya sea a través de donaciones directas, patrocinios o colaboraciones en actividades específicas. Además, pueden proporcionar recursos materiales, como materiales educativos, equipos de seguridad vial o espacio para eventos.</p>	<p>ONGs, empresas, universidades, entre otros.</p> <p>Establecer contactos y presentar el proyecto: Una vez identificados los posibles socios, es importante establecer contactos y presentarles el proyecto de manera clara y convincente. Explícales los objetivos, actividades previstas y los beneficios de participar en la iniciativa.</p> <p>Definir roles y responsabilidades: Una vez que se establece una alianza, es importante definir claramente los roles y responsabilidades de cada institución. Esto incluye determinar qué recursos y apoyo pueden proporcionar, así como las actividades específicas que llevarán a cabo dentro del proyecto.</p> <p>Compartir recursos y conocimientos: Las alianzas interinstitucionales permiten compartir recursos y conocimientos entre las diferentes instituciones. Esto</p>	
--	--	--

<p style="text-align: center;">Instituciones</p> <p>educativas: Además de tu propia institución escolar, puedes establecer colaboraciones con otras escuelas o centros educativos para intercambiar experiencias, recursos y buenas prácticas en materia de movilidad segura. También puedes trabajar en conjunto con universidades o centros de investigación para desarrollar proyectos de investigación o evaluación de impacto.</p> <p style="text-align: center;">Medios de</p> <p>comunicación: Los medios de comunicación pueden ser aliados importantes para difundir mensajes sobre seguridad vial y movilidad segura a un público más amplio. Puedes establecer acuerdos de colaboración con medios locales, como periódicos, emisoras de radio o canales de televisión, para promover tu proyecto y difundir información relevante.</p>	<p>podría incluir el intercambio de materiales educativos, la colaboración en actividades prácticas, el acceso a espacios para eventos, entre otros.</p> <p>Buscar financiamiento conjunto: En algunos casos, las alianzas interinstitucionales pueden facilitar la búsqueda de financiamiento conjunto para el proyecto. Esto podría incluir la presentación de propuestas conjuntas a organismos de financiamiento, la colaboración en la búsqueda de patrocinadores o la realización de eventos conjuntos para recaudar fondos.</p> <p>Evaluar y ajustar la colaboración: Es importante evaluar periódicamente la colaboración entre las instituciones para asegurarse de que esté funcionando de manera efectiva y hacer ajustes si es necesario. Esto podría incluir reuniones regulares de seguimiento, retroalimentación entre los</p>	
--	---	--

<p>Comunidad local:</p> <p>Involucrar a la comunidad local, incluyendo a residentes, líderes comunitarios y organizaciones de base, es fundamental para el éxito de tu proyecto. Puedes establecer acuerdos de colaboración con grupos comunitarios para organizar eventos, actividades y campañas de sensibilización en el entorno escolar y en el vecindario.</p>	<p>socios y la realización de evaluaciones conjuntas del proyecto.</p> <p>En cuanto a los recursos que se pueden utilizar para establecer alianzas interinstitucionales, estos podrían incluir:</p> <p>Recursos financieros para financiar actividades conjuntas.</p> <p>Recursos humanos, incluyendo personal dedicado a coordinar la colaboración.</p> <p>Materiales educativos y recursos técnicos que puedan compartirse entre las instituciones.</p> <p>Acceso a espacios y equipos para la realización de actividades prácticas.</p> <p>Apoyo logístico, como transporte y catering, para eventos conjuntos</p>	
--	---	--

b. Matriz Pedagógica y Los hilos Conductores

hilos conductores	aprendizajes esperados	competencias ciudadanas y socioemocionales	articulación con áreas, proyectos y programas	actividades	productos
-------------------	------------------------	--	---	-------------	-----------

<p>La seguridad vial como un bien común</p>	<p>Señalar las entradas y salidas de los estudiantes en las diferentes sedes de la institución</p> <p>Reconocer y aplicar las normas de tránsito para una movilidad segura</p> <p>Conocimiento de normativas y reglas de tráfico: Los alumnos deberían comprender las normativas y reglas de tráfico pertinentes, incluyendo señales de tráfico, prioridades de paso y comportamiento seguro para peatones, ciclistas y conductores.</p> <p>Comprensión de factores de riesgo y medidas de</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendo que mis acciones pueden afectar a la gente cercana y que las acciones de la gente cercana pueden afectarme a mí. • Participo con mis profesores, compañeros y compañeras en proyectos colectivos orientados al bien común y a la solidaridad • Promuevo el respeto a la vida, frente a riesgos como ignorar señales de tránsito, portar armas, conducir a alta velocidad o habiendo consumido alcohol; sé qué medidas tomar para actuar con responsabilidad frente a un 	<p>PPT Estilos de vida saludable</p> <p>PRAE</p> <p>PPT de Lectura</p> <p>PPT La emoción es mía</p> <p>Ciencias Naturales (señales de tránsito)</p> <p>Artística (Elaboración de carteleras, señalización, dinámicas, títeres, dibujos e imágenes)</p> <p>Ética (Respeto a la vida)</p> <p>Ciencias sociales (Construcción de ciudadanía y deberes y derechos del</p>	<p>Sesiones informativas y debates: Organiza sesiones informativas y debates donde se discutan temas relacionados con la seguridad vial, como las causas de los accidentes de tráfico, el respeto por las normas de tráfico y la responsabilidad de los usuarios de la vía. Fomenta la participación activa de los estudiantes, docentes y padres de familia para generar conciencia sobre la importancia de la seguridad vial para el bienestar común.</p> <p>Talleres de educación vial: Realiza talleres prácticos de educación vial</p>	<p>Conciencia y comprensión: Los alumnos deberían demostrar una mayor conciencia sobre los riesgos asociados con el tráfico y una comprensión más profunda de la importancia de la seguridad vial para el bienestar de toda la comunidad.</p> <p>Conocimiento de normativas: Deberían estar familiarizados con las normativas de tráfico y seguridad vial relevantes, incluyendo las reglas de comportamiento para peatones, ciclistas y conductores, así como los derechos y responsabilidades de cada uno.</p> <p>Habilidades prácticas: Deberían</p>
--	--	---	---	---	--

<p>El derecho a</p>	<p>seguridad:</p> <p>Deberían comprender los factores que contribuyen a los accidentes de tráfico y las medidas que pueden tomar para minimizar los riesgos, como el uso de cascos y chalecos reflectantes, la elección de rutas seguras y la atención a las condiciones del entorno vial.</p> <p>Desarrollo de habilidades prácticas: Los alumnos deberían desarrollar habilidades prácticas para desplazarse de manera segura en diferentes situaciones, incluyendo la capacidad de identificar y</p>	<p>accidente.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Preveo las consecuencias, a corto y largo plazo, de mis acciones y evito aquellas que pueden causarme sufrimiento o hacérselo a otras personas, cercanas o lejanas. • Utilizo distintas formas de expresión para promover y defender los derechos humanos en mi contexto escolar y comunitario. • Conozco las señales y las normas básicas de tránsito para desplazarme con seguridad. 	<p>ciudadano, (cartografía)</p> <p>Ed. Física (motricidad o ubicación espacial, lateralidad)</p>	<p>donde los estudiantes puedan aprender sobre señalización vial, cruces seguros, uso adecuado de cascos y chalecos reflectantes, entre otros temas. Estos talleres pueden incluir actividades prácticas, como simulacros de cruces peatonales seguros, para reforzar los conocimientos adquiridos.</p> <p>Campañas de sensibilización: Organiza campañas de sensibilización sobre seguridad vial en la escuela y la comunidad, utilizando carteles, folletos, videos y redes sociales para difundir mensajes clave. Involucra a los estudiantes en el diseño y la</p>	<p>adquirir habilidades prácticas para desplazarse de manera segura en diferentes entornos, incluyendo la identificación de rutas seguras, el uso adecuado de señales de tráfico y la aplicación de medidas de prevención de accidentes.</p> <p>Actitudes y comportamientos seguros: Deberían demostrar actitudes y comportamientos seguros en la vía pública, como el respeto por las normas de tráfico, la cortesía hacia los demás usuarios de la vía y la disposición a tomar precauciones para evitar accidentes.</p> <p>Empatía y responsabilidad social: Deberían</p>
----------------------------	---	--	--	---	--

<p>una movilidad segura</p>	<p>evaluar riesgos, tomar decisiones adecuadas y aplicar técnicas de prevención de accidentes.</p> <p>Fomento de actitudes seguras y responsables: Deberían fomentar actitudes de responsabilidad personal y colectiva hacia la seguridad vial, así como valores como el respeto, la empatía y la solidaridad hacia los demás usuarios de la vía.</p> <p>Promoción de la movilidad sostenible: Deberían comprender la importancia de la movilidad sostenible y sus beneficios para el medio ambiente, la salud y la calidad de vida, y estar</p>			<p>implementación de estas campañas, fomentando su creatividad y compromiso con la causa.</p> <p>Creación de equipos de seguridad vial: Forma equipos de estudiantes encargados de promover la seguridad vial en la escuela y el entorno comunitario. Estos equipos pueden organizar actividades educativas, realizar inspecciones de seguridad en el entorno escolar y participar en programas de patrullaje escolar para garantizar un ambiente seguro para todos.</p> <p>Proyectos de</p>	<p>desarrollar empatía hacia los demás usuarios de la vía y una mayor responsabilidad social en cuanto a su propio comportamiento y su impacto en la seguridad vial de la comunidad en su conjunto.</p> <p>Participación activa: Deberían participar activamente en la promoción de la seguridad vial dentro y fuera de la escuela, involucrándose en actividades de sensibilización, campañas educativas y proyectos de mejora de la infraestructura vial.</p> <p>Liderazgo y trabajo en equipo: Deberían demostrar habilidades de</p>
------------------------------------	--	--	--	--	---

<p>motivados para adoptar comportamientos y hábitos de desplazamiento más sostenibles.</p> <p>Desarrollo de habilidades sociales y de liderazgo:</p> <p>Deberían desarrollar habilidades sociales, como la comunicación efectiva, la colaboración y el trabajo en equipo, así como habilidades de liderazgo para promover la seguridad vial dentro y fuera de la escuela.</p> <p>Reflexión crítica sobre la seguridad vial: Deberían ser capaces de reflexionar críticamente sobre su propio</p>			<p>mejora de la infraestructura vial: Involucra a los estudiantes en proyectos de mejora de la infraestructura vial en su comunidad, identificando áreas de riesgo y proponiendo soluciones para mejorar la seguridad de los peatones y ciclistas. Esto podría incluir la instalación de pasos de peatones, señalización adicional, mejoras en la iluminación, entre otras medidas.</p> <p>Eventos comunitarios:</p> <p>Organiza eventos comunitarios centrados en la seguridad vial, como ferias de seguridad vial, bicicleteadas</p>	<p>liderazgo y trabajo en equipo al colaborar con otros estudiantes, docentes, padres de familia y miembros de la comunidad en la implementación de medidas de movilidad segura.</p> <p>Señalización vial en todas las sedes</p> <p>Reconocimiento y aplicación de las normas de tránsito por toda la comunidad educativa s</p>
--	--	--	--	--

	<p>comportamiento y el de los demás en relación con la seguridad vial, identificar áreas de mejora y proponer soluciones innovadoras para promover una cultura vial más segura y responsable.</p>			<p>familiares, caminatas seguras o jornadas de revisión de bicicletas y cascos. Estos eventos no solo promueven la seguridad vial, sino que también fomentan el sentido de comunidad y solidaridad en torno a un bien común.</p>	
--	---	--	--	--	--

C. Objetivos del proyecto

Objetivo general:	Indicador de gestión
<p>Desarrollar elementos teóricos y prácticos que permitan a los miembros de la comunidad educativa del Instituto Técnico María Inmaculada conocer los códigos y modelos de movilidad universal para la implementación, solución y comportamiento seguro durante sus desplazamientos en el espacio público y al compartir el mismo con otros miembros de la comunidad.</p>	<p>Métrica: Porcentaje de participantes con conocimiento y aplicación de los códigos y modelos de movilidad segura un 30%.</p> <p>Variable de Medición: el porcentaje de participantes de la comunidad educativa del Instituto Técnico María Inmaculada que demuestran un nivel adecuado de conocimiento sobre los códigos y modelos de movilidad , así como su capacidad para aplicarlos en situaciones prácticas durante sus desplazamientos en el espacio público y al compartirlo con otros miembros de la comunidad., se debe calcular mediante una</p>

	<p>encuesta y aplicar</p> <p>Porcentaje de miembros con conocimiento y aplicación:</p> <p>Movilidad Segura= Número total de miembros de la comunidad educativa / Número de miembros que demuestran conocimiento y aplicación×100%</p> <p>Ámbito de Participación: tenemos a todos los miembros de la comunidad educativa del Instituto Técnico María Inmaculada, como estudiantes, docentes, personal administrativo y cualquier otro individuo asociado con la institución educativa.</p>
<p>Objetivos específicos:</p>	<p>Indicador de gestión:</p>
<ul style="list-style-type: none"> Sensibilizar a la comunidad educativa sobre las normas y señales de movilidad segura a través de acciones significativas que minimicen los riesgos de accidentalidad 	<p>Métrica: Porcentaje de participantes sensibilizados sobre las normas y señales de movilidad segura.</p> <p>Variable de Medición: Se mide utilizando el porcentaje de miembros de la comunidad educativa que demuestran un nivel adecuado de sensibilización sobre las normas y señales de movilidad segura, evaluado a través de encuestas, pruebas de conocimiento o participación en actividades relacionadas con la seguridad vial.</p> <p>Ámbito de Participación: El ámbito de participación abarca a todos los miembros de la comunidad educativa del Instituto Técnico María Inmaculada, incluyendo estudiantes,</p>

	<p>docentes, personal administrativo y cualquier otro individuo asociado con la institución educativa.</p>
<ul style="list-style-type: none"> Sensibilizar a la comunidad educativa sobre las normas y señales de movilidad segura a través de acciones significativas que minimicen los riesgos de accidentalidad. 	<p>Métrica: Porcentaje de participantes sensibilizados sobre las normas y señales de movilidad segura.</p> <p>Variable de Medición: Se mide utilizando el porcentaje de miembros de la comunidad educativa que demuestran un nivel adecuado de sensibilización sobre las normas y señales de movilidad segura, evaluado a través de encuestas de percepción, pruebas de conocimiento antes y después de las actividades de sensibilización, o participación en actividades prácticas relacionadas con la seguridad vial.</p> <p>Ámbito de Participación: El ámbito de participación incluye a todos los miembros de la comunidad educativa del Instituto Técnico María Inmaculada, como estudiantes, docentes, personal administrativo y cualquier otro individuo asociado con la institución educativa</p>
<ul style="list-style-type: none"> Adoptar las señales de tránsito y las normas de movilidad fomentando hábitos de comportamiento y conducta que favorezcan el desplazamiento seguro en su entorno 	<p>Métrica: Porcentaje de participantes que adoptan las señales de tránsito y normas de movilidad, y demuestran hábitos de comportamiento y conducta que favorecen el desplazamiento seguro en su entorno.</p> <p>Variable de Medición: Se mide utilizando el porcentaje de miembros de la comunidad educativa que muestran un nivel adecuado de</p>

	<p>adopción de las señales de tránsito y normas de movilidad, así como la manifestación de hábitos de comportamiento y conducta que promueven el desplazamiento seguro en su entorno. Esto puede evaluarse mediante observaciones directas, encuestas de percepción, registros de incidentes o accidentes relacionados con el tránsito, entre otros métodos.</p> <p>Ámbito de Participación: El ámbito de participación abarca a todos los miembros de la comunidad educativa del Instituto Técnico María Inmaculada, incluyendo estudiantes, docentes, personal administrativo y cualquier otro individuo asociado con la institución educativa.</p>
--	---

Objetivos del proyectos

APRENDIZAJES ESPERADOS	OBJETIVOS ESPECIFICOS	INDICADORES DE GESTION
<p>Conocimiento de normativas y reglas de tráfico:</p> <p>Los alumnos deberían comprender las normativas y reglas de tráfico pertinentes, incluyendo señales de tráfico,</p>	<ul style="list-style-type: none"> Sensibilizar a la comunidad educativa sobre las normas y señales de movilidad segura a través de acciones 	<p>Participación estudiantil: Porcentaje de estudiantes que participan activamente en actividades relacionadas con la movilidad segura, como talleres, campañas de sensibilización, patrullaje</p>

prioridades de paso y comportamiento seguro para peatones, ciclistas y conductores.	significativas que minimicen los riesgos de accidentalidad.	escolar, entre otros.
<p>Comprensión de factores de riesgo y medidas de seguridad:</p> <p>Deberían comprender los factores que contribuyen a los accidentes de tráfico y las medidas que pueden tomar para minimizar los riesgos, como el uso de cascos y chalecos reflectantes, la elección de rutas seguras y la atención a las condiciones del entorno vial.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Reconocer los riesgos y la vulnerabilidad que implica la movilidad para que los integrantes de la comunidad educativa, asuman actitudes que minimicen los riesgos en sus desplazamientos y disfruten de los espacios públicos seguros. 	<p>Conocimientos adquiridos:</p> <p>Evaluación del nivel de conocimientos sobre seguridad vial antes y después de la implementación del proyecto, mediante pruebas escritas, encuestas de opinión o cuestionarios de autoevaluación.</p>
<p>Desarrollo de habilidades prácticas:</p> <p>Los alumnos deberían desarrollar habilidades prácticas para desplazarse de manera segura en diferentes situaciones, incluyendo la capacidad de identificar y evaluar riesgos, tomar decisiones adecuadas y aplicar técnicas de prevención de accidentes.</p>	Adoptar las señales de tránsito y las normas de movilidad fomentando hábitos de comportamiento y conducta que favorezcan el desplazamiento seguro en su entorno	<p>Habilidades prácticas desarrolladas: Evaluación de las habilidades prácticas relacionadas con la movilidad segura, como el reconocimiento de señales de tráfico, el cruce seguro de calles y el uso adecuado de cascos y chalecos reflectantes.</p>
Fomento de actitudes seguras y responsables: Deberían		Cambios en actitudes y comportamientos:

<p>fomentar actitudes de responsabilidad personal y colectiva hacia la seguridad vial, así como valores como el respeto, la empatía y la solidaridad hacia los demás usuarios de la vía.</p>		<p>Observación y seguimiento de cambios en las actitudes y comportamientos de los estudiantes hacia la seguridad vial, mediante encuestas, entrevistas o registros de incidentes y accidentes viales.</p>
<p>Promoción de la accesibilidad: Se espera que todos los estudiantes comprendan la importancia de la accesibilidad en el entorno vial y se sensibilicen sobre las necesidades de las personas con discapacidad. Esto incluye la identificación y eliminación de barreras físicas y de comunicación que dificulten el desplazamiento seguro de todos los usuarios</p>		<p>Impacto en la comunidad escolar: Evaluación del impacto del proyecto en la comunidad escolar, incluyendo la percepción de seguridad vial entre estudiantes, docentes, padres de familia y personal administrativo, así como el grado de involucramiento de la comunidad en actividades relacionadas con la movilidad segura</p>
<p>Desarrollo de habilidades sociales y de liderazgo: Deberían desarrollar habilidades sociales, como la comunicación efectiva, la colaboración y el trabajo en equipo, así como habilidades de liderazgo para promover la seguridad vial dentro y fuera de la escuela</p>		<p>Mejora de la infraestructura vial: Registro de medidas de mejora de la infraestructura vial implementadas en el entorno escolar, como la instalación de pasos de peatones, señalización adicional o mejoras en la iluminación.</p>
<p>Reflexión crítica sobre la seguridad vial: Deberían ser capaces de reflexionar críticamente sobre su propio</p>		<p>Reducción de incidentes y accidentes: Seguimiento de la incidencia de incidentes y accidentes viales en el</p>

comportamiento y el de los demás en relación con la seguridad vial, identificar áreas de mejora y proponer soluciones innovadoras para promover una cultura vial más segura y responsable		entorno escolar antes y después de la implementación del proyecto, para evaluar el impacto en la seguridad vial de la comunidad escolar.
---	--	--

d. Las actividades y sus productos: Formulación de las actividades del proyecto a partir de los objetivos.

OBJETIVOS ESPECIFICOS	ACTIVIDADES	ARTICULACION CON LAS AREAS Y PROYECTOS	PRODUCTOS
Sensibilizar a la comunidad educativa sobre las normas y señales de movilidad segura a través de acciones significativas que minimicen los riesgos de accidentalidad.	Talleres Interactivos sobre Seguridad Vial: Organizar talleres interactivos donde se aborden temas como las normas de tránsito, el significado de las señales de tráfico y cómo comportarse de manera segura en diferentes situaciones en la vía pública. Estos talleres pueden incluir actividades prácticas, simulaciones de escenarios de tráfico y debates para fomentar la participación activa de los participantes y reforzar el aprendizaje.	Educación para la Ciudadanía y los Derechos Humanos: Proyectos de concientización sobre seguridad vial y prevención de accidentes de tráfico. Campañas de sensibilización sobre la importancia de respetar las normas de tráfico y las señales de movilidad. Talleres y actividades que promuevan actitudes responsables y solidarias en el uso de	Conocimiento de las Normas: Los alumnos deberían demostrar un conocimiento sólido de las normas de tránsito y las señales de movilidad, comprendiendo su significado y cómo aplicarlas correctamente en diferentes situaciones. Conciencia de los Riesgos: Deberían ser capaces de identificar los riesgos potenciales en el entorno urbano y comprender las posibles consecuencias

	<p>Campañas de Concientización: Llevar a cabo campañas de concientización sobre seguridad vial en la comunidad educativa, utilizando diferentes medios de comunicación como carteles, folletos, videos informativos y redes sociales. Estas campañas pueden centrarse en destacar la importancia de respetar las normas de tránsito, estar atento a las señales viales y adoptar hábitos de comportamiento seguros al desplazarse por la ciudad.</p> <p>Prácticas de Observación y Análisis: Realizar prácticas de observación y análisis en el entorno cercano a la institución educativa, donde los participantes puedan identificar y analizar diferentes situaciones de tráfico y evaluar el</p>	<p>las vías públicas.</p> <p>Educación Física y Deportes: Implementación de programas de educación vial en las clases de educación física, donde se enseñen habilidades y técnicas para desplazarse de forma segura en diferentes entornos. Organización de actividades deportivas que fomenten el respeto por las normas de tráfico y la seguridad vial, como competencias de ciclismo o carreras peatonales.</p> <p>Ciencias Naturales y Medio Ambiente: Proyectos de investigación sobre los riesgos ambientales y de salud asociados al tráfico vehicular, como la contaminación atmosférica y acústica.</p>	<p>de no seguir las normas de seguridad vial.</p> <p>Adopción de Comportamientos Seguros: Deberían mostrar un comportamiento responsable al desplazarse por la vía pública, respetando las normas de tránsito, cediendo el paso a los peatones, utilizando los dispositivos de seguridad adecuados (como el cinturón de seguridad o el casco) y manteniendo la atención en su entorno.</p> <p>Participación en Acciones de Prevención: Deberían participar activamente en acciones significativas para promover la seguridad vial dentro de la comunidad educativa y en su entorno, como campañas de sensibilización,</p>
--	--	--	---

	<p>cumplimiento de las normas de movilidad. Esto puede incluir la realización de caminatas o recorridos en grupo, durante los cuales se observen y discutan las señales de tránsito, la conducta de los conductores y peatones, y los posibles riesgos de accidentalidad.</p>	<p>Estudio de casos sobre accidentes de tráfico y sus consecuencias para el medio ambiente y la salud de las personas.</p> <p>Tecnología e Informática:</p> <p>Desarrollo de aplicaciones móviles o plataformas digitales que proporcionen información y consejos sobre seguridad vial y movilidad segura.</p> <p>Creación de vídeos educativos o infografías interactivas sobre las normas de tráfico y el uso adecuado de las señales de movilidad.</p> <p>Arte y Expresión Creativa:</p> <p>Realización de murales o exposiciones artísticas que aborden temas relacionados con la seguridad vial y la prevención de accidentes.</p> <p>Confección de carteles</p>	<p>proyectos de intervención comunitaria o actividades de concienciación.</p> <p>Reducción de Accidentes: A largo plazo, el producto deseado sería una reducción en el número de accidentes relacionados con el tráfico entre los estudiantes, así como una disminución en la incidencia de comportamientos riesgosos en el entorno urbano.</p>
--	---	---	---

		y folletos informativos sobre las normas de tráfico y señales de movilidad, utilizando técnicas artísticas para captar la atención de la comunidad educativa.	
Reconocer los riesgos y la vulnerabilidad que implica la movilidad para que los integrantes de la comunidad educativa, asuman actitudes que minimicen los riesgos en sus desplazamientos y disfruten de los espacios públicos seguros.	Sesiones de Sensibilización y Reflexión: Organizar sesiones de sensibilización donde se aborden los riesgos y la vulnerabilidad en la movilidad, destacando casos reales de accidentes de tráfico y sus consecuencias. Estas sesiones pueden incluir testimonios de personas que hayan experimentado accidentes o situaciones peligrosas en la vía pública, así como datos estadísticos sobre accidentes de tráfico. El objetivo es generar empatía y conciencia sobre la importancia de adoptar actitudes responsables y precauciones al desplazarse.	Educación para la Ciudadanía y los Derechos Humanos: Proyectos de concientización sobre seguridad en el tránsito y prevención de accidentes. Campañas de sensibilización sobre la importancia de adoptar comportamientos seguros al desplazarse por la vía pública. Talleres y actividades que promuevan la empatía y la solidaridad hacia las personas vulnerables en el tránsito, como peatones y ciclistas. Educación Física y Deportes: Implementación de	Conciencia de los Riesgos: Los alumnos deberían reconocer y comprender los riesgos asociados a la movilidad, tanto en términos de accidentes de tráfico como de otros peligros presentes en el entorno urbano, como la delincuencia o el acoso. Comprensión de la Vulnerabilidad: Deberían ser capaces de entender su propia vulnerabilidad como usuarios de la vía pública y reconocer que sus acciones pueden afectar tanto su seguridad como la de los demás. Desarrollo de

	<p>Simulacros de Situaciones de Riesgo: Realizar simulacros o ejercicios prácticos donde los participantes puedan experimentar situaciones de riesgo en un entorno controlado. Por ejemplo, simular cruces de calles congestionadas, situaciones de distracción al caminar o casos de acoso en espacios públicos. Estos ejercicios permiten a los participantes desarrollar habilidades de identificación de riesgos y practicar estrategias para minimizarlos, como mantener la atención, cruzar por los lugares adecuados y pedir ayuda en caso de necesidad.</p> <p>Elaboración de Planes de Acción Personalizados: Invitar a los integrantes de la</p>	<p>programas de educación vial en las clases de educación física, donde se enseñen habilidades y técnicas para desplazarse de forma segura en diferentes entornos.</p> <p>Organización de actividades deportivas que fomenten el respeto por las normas de tráfico y la seguridad vial, como juegos de roles en los que los estudiantes actúen como peatones, ciclistas o conductores responsables.</p> <p>Ciencias Naturales y Medio Ambiente:</p> <p>Proyectos de investigación sobre los riesgos y consecuencias de los accidentes de tráfico en el medio ambiente y la salud humana.</p> <p>Estudio de casos sobre accidentes de tráfico y medidas de prevención, incluyendo análisis de</p>	<p>Actitudes</p> <p>Preventivas: Deberían adoptar actitudes proactivas orientadas a minimizar los riesgos en sus desplazamientos, como ser más cautelosos al cruzar la calle, respetar las normas de tráfico y utilizar dispositivos de seguridad adecuados.</p> <p>Responsabilidad</p> <p>Personal: Deberían asumir la responsabilidad de cuidar su propia seguridad y la de los demás al desplazarse por el entorno urbano, tomando decisiones conscientes y responsables en todo momento.</p> <p>Disfrute de Espacios Públicos Seguros: El producto final sería que los alumnos se sientan seguros y cómodos al disfrutar de los espacios públicos, ya sea caminando, andando en</p>
--	--	---	---

	<p>comunidad educativa a elaborar planes de acción personalizados para minimizar los riesgos en sus desplazamientos diarios. Estos planes pueden incluir medidas preventivas específicas según las necesidades y características individuales de cada participante, como evitar ciertas rutas peligrosas, utilizar dispositivos de seguridad como cascos o chalecos reflectantes, y aprender técnicas de autodefensa o de gestión de conflictos. Fomentar la participación activa y la responsabilidad personal en la elaboración y seguimiento de estos planes</p>	<p>las causas y consecuencias de los accidentes.</p> <p>Tecnología e Informática:</p> <p>Desarrollo de aplicaciones móviles o plataformas digitales que proporcionen información y consejos sobre seguridad vial y prevención de accidentes.</p> <p>Creación de videos educativos o infografías interactivas que aborden temas relacionados con la seguridad en el tránsito y la importancia de adoptar actitudes responsables.</p> <p>Arte y Expresión Creativa:</p> <p>Realización de murales, obras de teatro o piezas de arte que transmitan mensajes sobre la importancia de la seguridad vial y el</p>	<p>bicicleta o utilizando el transporte público, sin experimentar miedo o ansiedad debido a la falta de seguridad.</p>
--	---	--	--

		<p>respeto por las normas de tráfico.</p> <p>Confección de carteles y folletos informativos que sensibilicen a la comunidad educativa sobre los riesgos en el tránsito y las medidas de prevención</p>	
<p>Reconocer los riesgos y la vulnerabilidad que implica la movilidad para que los integrantes de la comunidad educativa, asuman actitudes que minimicen los riesgos en sus desplazamientos y disfruten de los espacios públicos seguros.</p>	<p>Charlas y Talleres de Concientización:</p> <p>Organizar charlas y talleres donde se aborden los diferentes riesgos y vulnerabilidades presentes en la movilidad, tales como accidentes de tráfico, robos, acoso, entre otros. Estas actividades pueden incluir la participación de expertos en seguridad vial y prevención del delito, así como el intercambio de experiencias entre los miembros de la comunidad educativa. El objetivo es aumentar la conciencia sobre los peligros potenciales y cómo evitarlos.</p>	<p>Educación para la Ciudadanía y los Derechos Humanos:</p> <p>Proyectos de concienciación sobre seguridad vial y prevención de accidentes de tráfico.</p> <p>Campañas de sensibilización sobre la importancia de adoptar comportamientos seguros al desplazarse por la vía pública.</p> <p>Talleres y actividades que promuevan la empatía y la solidaridad hacia las personas vulnerables en el tránsito, como peatones y ciclistas.</p> <p>Educación Física y Deportes:</p>	<p>Conciencia de los Riesgos:</p> <p>Los alumnos deberían reconocer y comprender los riesgos potenciales asociados a la movilidad en el entorno urbano, incluyendo peligros como accidentes de tráfico, atropellos, situaciones de riesgo al cruzar la calle, entre otros.</p> <p>Comprensión de la Vulnerabilidad:</p> <p>Deberían entender su propia vulnerabilidad como peatones, ciclistas o usuarios de transporte público, así como la importancia de tomar medidas para proteger su seguridad y</p>

	<p>Simulacros de Situaciones de Riesgo: Realizar simulacros de situaciones de riesgo en espacios controlados, donde los participantes puedan practicar cómo actuar ante escenarios como cruzar una calle transitada, enfrentarse a un posible peligro, o reaccionar ante una emergencia. Estos simulacros les permitirán adquirir habilidades prácticas y tomar decisiones más seguras en situaciones reales.</p> <p>Campañas de Seguridad Vial y Prevención: Lanzar campañas de seguridad vial y prevención dirigidas a toda la comunidad educativa, con mensajes claros y prácticos sobre cómo minimizar los riesgos en los desplazamientos y disfrutar de espacios públicos seguros. Estas</p>	<p>Implementación de programas de educación vial en las clases de educación física, donde se enseñen habilidades y técnicas para desplazarse de forma segura en diferentes entornos.</p> <p>Organización de actividades deportivas que fomenten el respeto por las normas de tráfico y la seguridad vial, como juegos de roles en los que los estudiantes actúen como peatones, ciclistas o conductores responsables.</p> <p>Ciencias Naturales y Medio Ambiente:</p> <p>Proyectos de investigación sobre los riesgos y consecuencias de los accidentes de tráfico en el medio ambiente y la salud humana.</p> <p>Estudio de casos sobre accidentes de tráfico y</p>	<p>la de los demás.</p> <p>Desarrollo de Actitudes Preventivas: Deberían adoptar actitudes proactivas orientadas a minimizar los riesgos en sus desplazamientos, como respetar las normas de tráfico, ser conscientes de su entorno, utilizar dispositivos de seguridad adecuados y tomar precauciones adicionales en situaciones de riesgo.</p> <p>Responsabilidad Personal: Deberían asumir la responsabilidad de su propia seguridad y la de los demás al desplazarse por el entorno urbano, tomando decisiones informadas y seguras en todo momento.</p> <p>Disfrute de Espacios Públicos Seguros: El producto final sería que</p>
--	---	---	--

	<p>campañas pueden incluir la distribución de material educativo, la organización de actividades lúdicas y la promoción de comportamientos responsables, como respetar las normas de tráfico, utilizar elementos de protección personal y estar atento al entorno</p>	<p>medidas de prevención, incluyendo análisis de las causas y consecuencias de los accidentes.</p> <p>Tecnología e Informática:</p> <p>Desarrollo de aplicaciones móviles o plataformas digitales que proporcionen información y consejos sobre seguridad vial y prevención de accidentes.</p> <p>Creación de videos educativos o infografías interactivas que aborden temas relacionados con la seguridad en el tránsito y la importancia de adoptar actitudes responsables.</p> <p>Arte y Expresión Creativa:</p> <p>Realización de murales, obras de teatro o piezas de arte que transmitan mensajes sobre la</p>	<p>los alumnos se sientan seguros y confiados al disfrutar de los espacios públicos, sin experimentar miedo o ansiedad debido a la falta de seguridad vial.</p>
--	---	--	---

(conos y cintas de seguridad en los andenes de entradas y salidas de los estudiantes).										entradas y salidas de la institución señalizadas con conos y cintas de seguridad.
Conformar el equipo de los patrulleros por cursos.										Equipo de patrulleros ambientales de la institución conformado.
Socializar con los patrulleros las funciones y normas que deben tener en cuenta dentro de la IE como miembros del proyecto de Movilidad Segura.										Apropiación de las funciones y normas del equipo de patrulleros ambientales de la institución.
Campaña de sensibilización (10 maneras de tener una movilidad segura).										Comunidad educativa sensibilizada mediante charlas y talleres sobre las 10 maneras de tener una Movilidad

											Segura.
Socialización de la cartilla del Proyecto de Movilidad Segura a través de folletos en todas las sedes de la IE.											Conocimiento por parte de la comunidad educativa de la cartilla del Proyecto de Movilidad Segura de la institución.

b. Presupuesto: Recursos humanos, materiales y económicos

rubro	actividad relacionada	especie (en físico)	efectivo	total
talento humano				
equipos y software				
capacitación y participación de eventos	Conformar el equipo de los patrulleros por cursos.	Material impreso.	\$ 30.000	\$ 1.030.000
	Socializar con los patrulleros las funciones y normas que deben tener en cuenta dentro de la IE	Chalecos.	\$ 800.000	
		Carnets.	\$ 200.000	

	como miembros del proyecto de Movilidad Segura.			
servicios tecnológicos y pruebas				
materiales insumos y documentación	<p>Señalización (conos y cintas de seguridad en los andenes de entradas y salidas de los estudiantes).</p> <p>Campaña de sensibilización (10 maneras de tener una movilidad segura).</p> <p>Socialización de la cartilla del Proyecto de Movilidad Segura a través de folletos en todas las sedes de la IE.</p>	<p>Conos.</p> <p>Cintas de seguridad.</p> <p>Material impreso.</p> <p>Folletos.</p>	<p>\$1.600.000</p> <p>\$ 200.000</p> <p>\$ 100.000</p> <p>\$100.000</p>	\$ 2.000.000

gastos de viaje				
infraestructura				
otros				
total				\$3.030.000