



**INSTITUTO TÉCNICO MARÍA INMACULADA**  
**Formando líderes estudiantiles para un futuro mejor**  
Aprobado por Resolución 007018 del 08 de noviembre del 2023  
DANE 154874000148 NIT 890501953-3



**PPT HABITOS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLES  
(HEVS)**

**RECTORA**  
NOHORA LEAL ACEVEDO

**COORDINADORA PPT**  
DEANA QUIROGA GÓMEZ

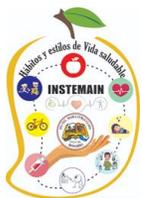
**LIDER COMPONENTE PEDAGÓGICO**  
MARIBEL MAYORCA

**DOCENTE LIDER PPT**  
MAYRA ALEJANDRA DURAN VARGAS

**INTEGRANTES**  
LUZ MARINA RODRÍGUEZ  
JORGE MARTÍNEZ MAESTRE  
CRISTIAN JESÚS TRILLOS  
CACERES SUAREZ FABIOLA  
DORALBA GUERRERO GUERRERO  
MARLENE SOLANO GUERRERO  
MARÍA PIEDAD FUENTES  
ESLENDY PRIMICIERO MESA  
LUIS EDUARDO ESCALANTE SUAREZ  
EDWARD ALDAHIR MAZO BETANCUR (LÍDER)

**VILLA DEL ROSARIO**

**2024**



Carrera 8ª. No.3-43 Barrio Bellavista -Tel. 3225399656  
instemain@hotmail.com  
Villa del Rosario, N. S



	<b>INSTITUTO TÉCNICO MARÍA INMACULADA</b> <b>Formando líderes estudiantiles para un futuro mejor</b> Aprobado por Resolución 007018 del 08 de noviembre del 2023 DANE 154874000148 NIT 890501953-3	
---	---	---

### ETAPA 1: a. Caracterización

<b>Nombre del Establecimiento Educativo:</b>	<b>INSTITUTO TECNICO MARIA INMACULAD</b>		
Municipio: Villa del Rosario	Sector:	Rural	Urbano: X
<b>Nombre del proyecto pedagógico transversal</b>	<b>Lema</b> <b>Por tu salud y la de todos ¡Incorpora hábitos saludables en tu diario vivir!</b>		
Programa(s) transversales a(los) que responde:	Proyecto de Hábitos y Estilos de Vida Saludables		

### b. Identificación de los miembros del proyecto

Nombres y Apellidos	Sede	Número de Contacto	Correo Electrónico	Función dentro de Equipo
Edward Aldahir Mazo Betancur	Principal	3115096403	<a href="mailto:elprofemazofutsal@gmail.com">elprofemazofutsal@gmail.com</a>	Líder
Mayra Alejandra Duran	Principal	3015548880 3133133903		Docente apoyo
				Líder Estudiantil
				Líder de Padre de familia
Deibye Babilonia Trillos	IMRD	3114901214	<a href="mailto:imrdvillarosario@hotmail.com">imrdvillarosario@hotmail.com</a>	Director
Franklin Alexis Hernández	Hospital Jorge Cristo Sahium	5829960	<a href="http://www.esehjcs.gov.co">www.esehjcs.gov.co</a>	Gerente

### Etapa2: a. LECTURA DEL CONTEXTO

Villa Rosario está sobre la frontera con Venezuela. Es la cuarta ciudad del departamento después de Cúcuta, Ocaña y Pamplona, al igual que muchos municipios su contexto tiene grandes desequilibrios que reducen las posibilidades de calidad de vida de una gran mayoría de la población, a causa de factores como la pobreza, el desempleo, diferentes formas de violencia, maltrato, abandono, consumo del tabaco como el cigarrillo y otros, todo esto genera niveles altos de estrés y afectan la parte física, mental y emocional de nuestras familias, convirtiéndose en un factor de riesgo para nuestros niños, niñas y



Carrera 8ª. No.3-43 Barrio Bellavista -Tel. 3225399656  
instemain@hotmail.com  
Villa del Rosario, N. S





adolescentes e nuestro municipio.

Es importante resaltar que nuestro municipio desde hace un par de años se ha venido fortaleciendo y promoviendo con programas deportivos, recreativos, como escuelas en diferentes disciplinas deportivas, actividades que desde Instituto Municipal de Recreación y Deporte IMRD coordinan y apoyan a toda la población desde los niños, niñas y adolescentes personas con discapacidad y tercera edad, programas que fortalecen la calidad de vida de muchas personas que hacen prácticas de estas, pero aun el trabajo es arduo porque falta seguir creando conciencia y hábitos saludables y que mejor desde los contextos escolares.

Debido a esto, es que desde el PPT hábitos y estilos de vida saludable del INSTITUTO TECNICO MARIA INMACULADA, una institución ubicada en el municipio de Villa del Rosario donde atiende a una población de estudiantes cercana a los 2321 estudiantes en los grados de preescolar, básica primaria, básica secundaria y medía, que reciben formación en la jornada de la mañana y de la tarde, donde la mayoría de educando provienen de hogares y familias con problemas socioeconómicos, socioemocionales, con niveles de estrés altos, con falta de buenos hábitos alimenticios, falta de practica de actividades físicas y deportivas, actividades contrarias como son el excesivo manejo de celulares formando niños, niñas y jóvenes sedentarios, depresivos y poco sociables; es por eso que el objetivo nuestro proyecto es trabajar no solo con los estudiantes sino con las familias, brindándole información donde se sensibilicen de lo urgente que es el cambio de hábitos que van generando mejorar la calidad de vida con ejecución de diferentes actividades orientadas a la salud física, mental y emocional de nuestra comunidad educativa.

Es de resaltar que nuestra institucion desde el año 2022 ha desarrollado actividades que promueven el derecho fundamental de la salud, en el que se han adoptado medidas para fomentar entornos saludables desde el trabajo con escuelas de padres, donde se asesora con informa idónea, clara y visible que sensibilice al padre de familia la importancia del consumo de loncheras nutritivas, autocuidado, practica de actividades físicas y recreativas hasta el cambio de insumos en la caseta escolar, evitando la venta de productos industrializados (gaseosas - paquetes) y por el contrario ofreciendo a nuestros educandos, docentes, directivos docentes y comunidad en general, productos y actividades que



Carrera 8ª. No.3-43 Barrio Bellavista -Tel. 3225399656  
instemain@hotmail.com  
Villa del Rosario, N. S





**INSTITUTO TÉCNICO MARÍA INMACULADA**  
**Formando líderes estudiantiles para un futuro mejor**  
Aprobado por Resolución 007018 del 08 de noviembre del 2023  
DANE 154874000148 NIT 890501953-3



generan una mejor alimentación que previene la aparición de enfermedades no transmisibles; Además se promueve práctica de actividades físicas, recreativas y deportivas dentro de la institución, donde la escuela se fortalece abriendo espacios de adaptación y formación en el cual toda la comunidad educativa trabajan con la finalidad de propiciar en los estudiantes el desarrollo de competencias para la vida que los forme como seres humanos con alta autoestima, innovadores, creativos, seguros de sí mismos, participativos, críticos y con valores cívicos y morales, que los lleven a la búsqueda constante del bienestar individual y colectivo para la promoción del desarrollo humano sostenible.

### **b. Planteamiento del problema y justificación**

Para empezar la interdisciplinariedad pedagógica constituye una alternativa que permite integrar estrategias, técnicas e instrumentos de enseñanza y aprendizaje desde el diseño curricular con las acciones de formación para el ejercicio de seres integrales. Es por eso que la importancia y la esencia de la interdisciplinariedad está en la formación de seres hábiles y capaces en el desarrollo de competencias a través de la integración de los saberes científicos desarrollados en el currículo, y que han sido expuestos en el proyecto educativo institucional de Hábitos y estilos de vida saludables.

Es necesario recordar y tener presente que los proyectos interdisciplinarios son de obligatorio cumplimiento por parte de las Instituciones Educativas y constituye una oportunidad para trabajar de manera interdisciplinar actividades o temas relacionados con el proyecto hábitos y estilos de vida saludable, además la nueva realidad de nuestra comunidad educativa implica reorientar las practicas pedagógicas hacia la construcción de conocimiento significativo dando respuestas a las demandas de la sociedad y apuntando a la transformación de los contextos, movilizando estrategias emergentes en los nuevos escenarios los cuales permitan desarrollar el ejercicio de la ciudadanía. Es por eso que debemos interiorizar las actividades a ejecutar, ya que se reconoce que los proyectos pedagógicos interdisciplinarios que impactan la vida institucional a partir de situaciones cotidianas contextualizadas que se convierten en oportunidades para el ejercicio de prácticas pedagógicas, democráticas y participativas que conllevan a los estudiantes a ser gestores de paz y mejores ciudadanos frente a los procesos de presencialidad escolar.



Carrera 8ª. No.3-43 Barrio Bellavista -Tel. 3225399656  
instemain@hotmail.com  
Villa del Rosario, N. S





**INSTITUTO TÉCNICO MARÍA INMACULADA**  
**Formando líderes estudiantiles para un futuro mejor**  
Aprobado por Resolución 007018 del 08 de noviembre del 2023  
DANE 154874000148 NIT 890501953-3



La realidad que vivimos diariamente en nuestra institución nos muestra que, gradualmente los grupos sociales han ido decayendo en importancia, haciendo que, los niños, niñas y jóvenes no valoren su pertenencia a la familia, la escuela, equipos deportivos, grupos culturales, etc.; lo cual hace difícil el proceso de convivencia armónica, pues no se reconocen las normas que direccionan cada uno de estos grupos llegando a rayar en la intolerancia, la agresión verbal y/o física, falta de liderazgo, entre otras conductas preocupantes

Ahora bien, es indudable el problema de los hábitos de vida saludable en un gran porcentaje de los estudiantes del Instituto Técnico María Inmaculada, desde la mala costumbre o practica de alimentación observada en las meriendas que los niños, niñas y jóvenes consumen día a día en los entornos escolares hasta estudiantes con alteraciones de la salud como obesidad, desnutrición y otras enfermedades que generan los malos hábitos alimenticios. Por otra parte, después del aislamiento a causa de la pandemia se ha evidenciado que aun muchos estudiantes no cuentan con esquemas de vacunación completa, además otros servicios de salud importantes para promover y mantener la salud de nuestros educandos, en este mismo sentido otra problemática que observamos es el sedentarismo y la adicción a las tecnologías (uso de celular), ya que muchos de nuestros estudiantes no tienen motivación por practicar actividades físicas, deportivas o lúdicas sino que se sienten atraídos o sumergidos por las herramientas tecnológicas, apartándolos de las relaciones interpersonales y afectando la parte emocional, causando estrés, ansiedad, depresión, baja autoestima que afecta la parte emocional, además altera la conducta y fomenta comportamientos inadecuados.

Es importante resaltar que el desarrollo emocional es tan significativo como el académico, y esto afecta nuestra población estudiantil; cabe resaltar que la salud física y mental tanto de estudiantes como docentes conlleva al bienestar emocional y académico de la institución; es importante **plantearnos ¿Como ayudar a la comunidad educativa de Instituto Técnico María Inmaculada a mejorar sus hábitos y estilos de vida saludable?**



Carrera 8ª. No.3-43 Barrio Bellavista -Tel. 3225399656  
instemain@hotmail.com  
Villa del Rosario, N. S



	<p style="text-align: center;"><b>INSTITUTO TÉCNICO MARÍA INMACULADA</b>  <b>Formando líderes estudiantiles para un futuro mejor</b>  Aprobado por Resolución 007018 del 08 de noviembre del 2023  DANE 154874000148 NIT 890501953-3</p>	
---	--	---

### c. Articulación institucional de los proyectos

<p><b>*ÁREA DE GESTIÓN:</b> Gestión Comunitaria</p>
<p><b>*PROCESO:</b> Proyección a la comunidad Participación y convivencia Prevención de riesgos</p>
<p><b>*COMPONENTE</b>  <b>Proyección a la comunidad:</b> Escuela de Padres, ofertas de servicios a la comunidad, Uso de la planta física y de los medios, Servicio Social Estudiantil.  <b>Participación y convivencia:</b> Participación de los estudiantes, Asamblea y consejo de padres de familia, participación de las familias.  <b>Prevención de riesgos:</b> prevención de riesgos físicos, prevención de riesgos psicosociales, programas de seguridad.</p>

### d. Referente conceptual y Legal

#### Referentes conceptuales:

Desde épocas remotas, el hombre siempre ha querido vivir más y mejor, sin aceptar los cambios que el tiempo y la edad van produciendo sobre su salud, tanto física como emocional, llevándolo al envejecimiento y a la muerte. Las enfermedades, dolencias, pérdidas, etc., son procesos difíciles de aceptar en la cultura de hoy que quiere vivir una eterna juventud.

Los distintos grupos de edad en que se distribuyen los períodos del ciclo vital no son compartimentos estancos que hayan permanecido inamovibles a lo largo de la historia y entre las diversas civilizaciones y culturas. Antes bien, han sido objeto de una gran elasticidad, rodeándose de atribuciones y segmentos conforme con las circunstancias e intereses de cada tipo de organización social y en cada momento dado. Cada período histórico ha tenido para cada edad una significación y unas exigencias determinadas. Así, por ejemplo, los valores prototípicos de la juventud, tradicionalmente tenidos como de mero tránsito o aprendizaje para una vida adulta ulterior, han acabado por convertirse en un valor autónomo, capaz de prestigiar con su sola impronta -como una suerte de nuevo Rey Midas- al resto de las edades. Y en el camino inverso, la vejez, anteriormente considerada como fuente de prestigio y sabiduría,



Carrera 8ª. No.3-43 Barrio Bellavista -Tel. 3225399656  
instemain@hotmail.com  
Villa del Rosario, N. S





queda estigmatizada en sus valores tradicionales específicos, orientándose del mismo modo por aquella impronta de juvenalización colectiva. Un factor determinante en este proceso ha sido el aumento de la longevidad o expectativa de vida, así como de sus condiciones cualitativas, propiciando un alargamiento de la edad juvenil.

**MARC LALONDE**, En 1974 propuso un modelo explicativo de los determinantes de salud, que se usa en nuestros días, en el que se reconoce al estilo de vida, así como el ambiente -incluyendo el social, en el sentido más amplio- junto a la biología humana y la organización de los servicios de salud. Después, **P. L. CASTELLANOS** (1991) aclaró cómo se produce esta interacción entre los determinantes de salud con la categoría condiciones de vida, que serían «los procesos generales de reproducción de la sociedad que actúan como mediadores entre los procesos que conforman el modo de vida de la sociedad como un todo y la situación de salud específica de un grupo poblacional específico.

Para caracterizar el modo de vida como determinante de salud, se han utilizado múltiples criterios en los que la epidemiología y las ciencias sociales han hecho grandes aportes al establecer relaciones entre las condiciones materiales y la forma en que los grandes grupos sociales se organizan y se realizan productivamente en esas condiciones. Por ejemplo: servicios de salud y su utilización, instituciones educacionales y nivel educacional de la población, tipos de viviendas, condiciones y hacinamiento, abasto de agua e higiene ambiental, etc. Esta categoría resulta imprescindible en la comprensión no sólo del estado de salud de una población sino, además, en la confección de políticas sanitarias y estrategias de promoción de salud, ya que su campo abarca los grandes grupos sociales en su conjunto.

La OMS estimula de manera urgente a todos los países a invertir en la prevención de las Enfermedades Crónicas no Transmisibles – ECNT como parte integral del desarrollo socioeconómico sostenible. Específicamente la OMS convocó a más de 193 países en el mundo, incluyendo Colombia, para hacerle frente a esta problemática y recomendó fortalecer las estrategias que propendan por la reducción del grado de exposición de las personas a los factores de riesgo modificables comunes a las ECNT.



Carrera 8ª. No.3-43 Barrio Bellavista -Tel. 3225399656  
instemain@hotmail.com  
Villa del Rosario, N. S





**INSTITUTO TÉCNICO MARÍA INMACULADA**  
**Formando líderes estudiantiles para un futuro mejor**  
Aprobado por Resolución 007018 del 08 de noviembre del 2023  
DANE 154874000148 NIT 890501953-3



Fue así como se construyó el “Plan de acción de la Estrategia Mundial para la Prevención y el Control de Enfermedades No Transmisibles 2008-2013” con el cual la OMS hizo un llamado a toda la comunidad mundial para que se le suministre el apoyo a la implementación de programas de promoción de la salud en todos los ciclos vitales que incidan en la reducción de la carga de mortalidad prematura y la discapacidad, unidos al desarrollo de programas de autocuidado y el análisis costo-efectivo de los mismos.

La promoción de la salud en la escuela forma parte de una visión integral del ser humano que considera a las personas, y en especial a los niños y a los adolescentes, dentro de su entorno familiar, comunitario y social.

Hablar de Salud es no sólo hablar de ausencia de enfermedad física o mental sino también de la presencia de un adecuado entorno interpersonal, afectivo y auto afirmativo, por consiguiente, la salud como bienestar general, integra un buen estado físico, psicológico y espiritual, enriquecido en un sentido positivo de la vida y en una apertura a interrelacionarse constructivamente.

Cuando se hace referencia a la Educación para la Salud se está involucrando a las diferentes dimensiones de la formación del ser en articulación transversal con las diferentes áreas de conocimiento que hacen parte del currículo, de manera que la Educación para la salud, se constituye en un elemento globalizador e interdisciplinar y transdisciplinar dentro del currículo.

Para promocionar la buena salud y prevenir futuras enfermedades es imprescindible educar a nuestros niños y jóvenes en adecuados hábitos alimenticios, autocuidados higiénicos, manejo de las emociones y sentimientos, manejo del tiempo de ocio y divertimento que garanticen unos niveles adecuados de salud y la prevención de enfermedades.

Lograr conductas que favorezcan la salud de las personas requiere de una serie de actividades que posibiliten no sólo el conocimiento sino la práctica de hábitos alimenticios, profilácticos y de relacionamiento en su entorno socio ambiental. La puesta en marcha de proyectos que busquen lograr estos aprendizajes enfocados estrictamente en el cambio de actitudes requiere de un equipo interdisciplinario



Carrera 8ª. No.3-43 Barrio Bellavista -Tel. 3225399656  
instemain@hotmail.com  
Villa del Rosario, N. S





**INSTITUTO TÉCNICO MARÍA INMACULADA**  
**Formando líderes estudiantiles para un futuro mejor**  
Aprobado por Resolución 007018 del 08 de noviembre del 2023  
DANE 154874000148 NIT 890501953-3



capacitado y dotado de conocimientos, sentido de compromiso y capacidades para innovar y contextualizar su quehacer pedagógico, más allá de las parcelas disciplinares.

La educación para la salud implica la implementación de actividades de promoción y prevención dirigidas a toda la comunidad educativa tales como salud oral, auditiva, crecimiento y desarrollo, implementación de la actividad física como hábitos de estilo de vida saludable, prevención del suicidio y la toxicomanía.

### Conceptualización:

- **ESTILOS DE VIDA SALUDABLES:** *Los estilos de vida se constituyen en condiciones y factores determinantes del estado de salud de una persona. La Carta de Ottawa (1986) para la Promoción de la Salud, considera los estilos de vida saludables como componentes importantes de intervención para promover la salud. "La salud se crea y se vive en el marco de la vida cotidiana, en los centros de enseñanza, de trabajo y de recreo y en los hogares de cada individuo y de su grupo familiar en los tiempos de presencialidad escolar. La salud es el resultado de los cuidados que uno se dispensa a sí mismo y a los demás, de la capacidad de tomar decisiones y controlar la vida propia y de asegurar que la sociedad en que uno vive ofrezca a todos sus miembros de su grupo familiar, la posibilidad de gozar de un buen estado de salud."*
- **AUTOCAUIDADO:** *El concepto de autocuidado se concibe como los cuidados que se provee la persona para asegurar una adecuada calidad de vida en el plano personal, familiar y comunitario en los nuevos tiempos de presencialidad escolar. Según Ofelia Tobón Correa (2012), el autocuidado lo determinan factores propios de la persona y factores externos que no dependen de su control; estos determinantes se relacionan con los factores protectores para la salud, tanto como con los factores de riesgo, que generan, según el caso, prácticas favorables o riesgo para la salud.*
- **ESTILO.** *Otro uso habitual de la noción de estilo refiere a la gracia de una persona o cosa, centrándose en lo elegante o distinguida que parece.*
- **HÁBITO.** *Conductas que repetimos muchas veces hasta que forman parte de nuestras actividades diarias.*
- **SALUD.** *Es la que implica el completo bienestar físico, mental y social de un ser vivo.*
- **VIDA.** *El término vida viene del latín vita y tiene varios significados. Puede significar tanto el espacio de tiempo que transcurre desde el momento de la concepción, algún momento de la gestación, o del nacimiento hasta la muerte, que puede ser de un ente o de un ser, de un cuerpo o de un organismo, como el ser en sí.*
- **SALUDABLE.** *Es todo aquello que contribuye a aumentar el bienestar y a conservar la salud.*
- **ALIMENTACIÓN SALUDABLE.** *Es la dieta que ayuda al buen funcionamiento del*



Carrera 8ª. No.3-43 Barrio Bellavista -Tel. 3225399656  
instemain@hotmail.com  
Villa del Rosario, N. S





**INSTITUTO TÉCNICO MARÍA INMACULADA**  
**Formando líderes estudiantiles para un futuro mejor**  
Aprobado por Resolución 007018 del 08 de noviembre del 2023  
DANE 154874000148 NIT 890501953-3



organismo. Por lo general implica la ingesta de alimentos variados y saludables para recibir todo tipo de nutrientes.

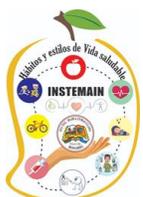
- **DEPORTE.** Actividad física que permite mejorar el estado corporal y mental, ayuda a la distracción y a la relajación sobre músculos y huesos.
- **RECREACIÓN.** Se denomina la actividad destinada al aprovechamiento del tiempo libre para el esparcimiento físico y mental.

### Referentes Legales:

Las políticas de salud pública alrededor de la promoción de hábitos y estilos de vida saludables son de gran importancia para el desarrollo de comunidades más saludables, no solo en lo que a hábitos se refiere sino en el papel que estas juegan en relación con el medio ambiente en el que se desenvuelve la población. Es así como en países donde se ha logrado disminuir la inactividad física, la alimentación y estilos pocos saludables y el consumo de tabaco, los programas de salud han comenzado a centrarse en cómo el medio ambiente influye en crear oportunidades y eliminar las barreras para la promoción de hábitos y estilos de vida saludables: A continuación, se describe, iniciando por la Constitución, las principales normas relacionadas con la promoción de la actividad física, nutrición y control del consumo de tabaco.

**Constitución Política de Colombia:** Entre los artículos que se refieren a la promoción de los hábitos y estilos de vida saludables (práctica regular de la actividad física, alimentación saludable y el control del consumo de tabaco) en la Constitución Política de Colombia de 1991 se resaltan los siguientes:

- **Artículo 44:** reconoce entre los derechos fundamentales de los niños el derecho a la integridad física, la salud y la seguridad social, la alimentación equilibrada y la recreación.
- **Artículo 48:** señala que la salud de la población colombiana es una responsabilidad directa del Estado, cuya accesibilidad le corresponde garantizar a las distintas autoridades, sectores sociales, económicos públicos y privados.
- **Artículo 49:** determina que corresponde al Estado garantizar a todas las personas el acceso a los servicios de promoción, protección y recuperación de la salud; de la misma manera establece que toda persona tiene el deber de procurar el cuidado integral de su salud y la de su comunidad.
- **Artículo 52:** establece que el ejercicio del deporte, sus manifestaciones recreativas, competitivas y autóctonas tienen como función la formación integral de las personas, preservar y desarrollar una mejor salud en el ser humano.
- **Artículo 64:** determina que es deber del Estado promover el acceso de los trabajadores



Carrera 8ª. No.3-43 Barrio Bellavista -Tel. 3225399656  
instemain@hotmail.com  
Villa del Rosario, N. S





*agrarios a los servicios de educación, salud, vivienda, seguridad social y recreación, con el fin de mejorar el ingreso y calidad de vida de los campesinos.*

- **Artículo 79:** establece que todas las personas tienen derecho a gozar de un ambiente sano.
- **Artículo 95:** señala que son deberes de la persona y del ciudadano, entre otros: velar por la conservación de un ambiente sano.
- **La Ley del Deporte, Ley 181 de 1995, artículo 2** señala como objetivo especial, la creación del Sistema Nacional del Deporte, la recreación el aprovechamiento del tiempo libre, la educación extraescolar y la educación física.
- **LEY 2120 DEL 30 DE JULIO DE 2021. LEY DE COMIDA CHATARRA:** Promueven entornos alimentarios saludables, garantizando el derecho fundamental a la salud, especialmente de las niñas, niños y adolescentes, con el fin de prevenir la aparición de Enfermedades No Transmisibles, mediante el acceso a información clara, veraz, oportuna, visible, idónea y suficiente.

### Etapa 3: a. Identificación de los ejes de transversalidad del PPT

Líneas de acción para la transversalización	Acciones	Estrategias de seguimiento a las acciones
<p><b><u>Interdisciplinariedad</u></b>            Con la Planeación curricular:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fichas didácticas del cuidado del ser humano en sus estructuras y prevención de lesiones.</li> <li>• Videos del cuidado de la salud, y prevención de accidentes.</li> <li>• Exposiciones acerca de las normas de seguridad en casa y en el aula</li> <li>• Folletos, con temas; alimentación y lonchera saludable, prevención del dengue, ira, alertas de covid.</li> <li>• Actividades de expresión corporal por manejo de emociones, valores actividades dentro del plan de estudios según áreas y asignaturas</li> <li>• Actividades físicas y recreativas, expresión corporal.</li> </ul>	<p><b>Asignaturas y / o áreas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ciencias naturales</li> <li>• Educación Física</li> <li>• Artística</li> <li>• Ética y valores</li> <li>• Religión</li> <li>• Tecnología e informática</li> <li>• PRAE</li> </ul> <p><b>Recursos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Planeación curricular.</li> <li>• cronograma de actividades,</li> <li>• y otros Institucionales destinados según presupuesto para cada área del conocimiento.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formato de organización curricular al inicio de año cuarenta semanas de planeación curricular entregado a los coordinadores de cada sede.</li> <li>• Plan de aula, de los docentes con plan de mejoramiento profesional docente</li> <li>• Seguimiento por coordinadores de cada sede del cumplimiento del cronograma de actividades</li> <li>• Lista de chequeo de la gestión directiva del cumplimiento del plan de acción del proyecto H.E.V.S</li> <li>• Lista de chequeo de actualización del proyecto por parte del líder</li> </ul>





**INSTITUTO TÉCNICO MARÍA INMACULADA**  
**Formando líderes estudiantiles para un futuro mejor**  
 Aprobado por Resolución 007018 del 08 de noviembre del 2023  
 DANE 154874000148 NIT 890501953-3



<b>Interinstitucionalidad</b>	<b>Qué, con quién/es, dónde, con qué recursos</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Jornadas de vacunación regular, covid-19, odontología, servicio de salud.</li> <li>Apoyo a actividades físicas y recreativas de la institución.</li> <li>Charlas relacionadas al manejo de las emociones</li> <li>Apoyo a clases de educación física</li> <li>Complemento alimenticio, dieta balanceada</li> <li>Juegos intercolegiados</li> <li>Convocatorias pertenecer a danzas y escuela de instrumentos</li> <li>Recopilación de talentos año 2023-2024</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hospital Jorge Cristo Sahium</li> <li>Alcaldía Municipal</li> <li>Universidad de Pamplona facultad de psicología</li> <li>Universidad de pamplona Facultad de educación física</li> <li>Alcaldía Municipal- gobernación del departamento</li> <li>El IMRD (Instituto Municipal de Recreación y Deportes)</li> <li>Casa de la Cultura – Villa del Rosario</li> <li><b>Secretaria de educación de norte de Santander</b></li> </ul> <p><b>Recursos:</b>            POAT            Plan de acción de diversas instituciones            Programas de gobierno            Plan de acción del Hospital            Programa de pasantías            Universidades</p>	Revisiones al Poat, Plan de gobierno Cronogramas de actividades de la alcaldía Municipal de Villa del Rosario Diseño y seguimiento de pasantías a estudiantes de pregrado de la universidad de Pamplona Plan de acción de IMRD Programación educativa de la casa de la cultura
<b><u>Intersectorialidad.</u></b>	<b>Qué, con quién/es, dónde, con qué recursos</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Ventas de alimentos naturales, sin preservantes ni industrializados, tampoco bebidas carbonatadas, pasteurizada o similares.</li> <li>Mejoramiento del ambiente escolar.</li> <li>Impartición de la palabra en espacios</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Casetas de la institución</li> <li>Consejo de padres de familia</li> <li>Comunidad Religiosa, el párroco de Villa del Rosario</li> </ul> <p><b>Recursos:</b></p>	Observación directa del consejo directivo de la institución Lista de chequeo realizada por integrantes de la junta de padres de familia Cronograma de actividades de la institución





**INSTITUTO TÉCNICO MARÍA INMACULADA**  
**Formando líderes estudiantiles para un futuro mejor**  
 Aprobado por Resolución 007018 del 08 de noviembre del 2023  
 DANE 154874000148 NIT 890501953-3



propiciados para la elevación del espíritu	Licitación con propuesta de la oferta a la comunidad educativa Recursos propios y plan de acción de la agremiación de padres de familia	
--	--	--

**b. Matriz pedagógica y los hilos conductores**

Hilos conductores	Aprendizajes esperados	Competencias ciudadanas y socioemocionales	Articulación con áreas, proyectos y programas	Actividades	Productos
-------------------	------------------------	--	---	-------------	-----------



Carrera 8ª. No.3-43 Barrio Bellavista -Tel. 3225399656  
 instemain@hotmail.com  
 Villa del Rosario, N. S





**INSTITUTO TÉCNICO MARÍA INMACULADA**  
**Formando líderes estudiantiles para un futuro mejor**  
 Aprobado por Resolución 007018 del 08 de noviembre del 2023  
 DANE 154874000148 NIT 890501953-3



<p align="center"><b>Nutrición Saludable</b></p>	<p>Aprender y garantizar que los estudiantes estén lo suficientemente saludables como para asistir a la Institución educativa todos los días, para ayudar a protegerlos de la malnutrición en todas sus formas, así como de las enfermedades no transmisibles, (la diabetes, las cardiopatías, los accidentes cerebrovasculares y el cáncer)</p> <p>Participación activa de todos los miembros de la Comunidad Educativa para identificar o crear alternativas para mejorar la actividad física habitual con el fin de alcanzar y mantener la salud.</p>	<p><b>Competencias Ciudadanas:</b>      Primero a Tercero</p> <p><b>Convivencia y Paz</b>      Comprendo la importancia de valores básicos de la convivencia ciudadana como la solidaridad, el cuidado, el buen trato y el respeto por mí mismo y por los demás, y los practico en mi contexto cercano (hogar, salón de clase, recreo, etc.). Reconozco las emociones básicas (alegría, tristeza, rabia, temor) en mí y en las otras personas. Reconozco que las acciones se relacionan con las emociones y que puedo aprender a manejar mis emociones para no hacer daño a otras personas.</p>	<p>Ciencias Naturales.      Artística</p> <p>Educación Física</p> <p>Hábitos y Estilos de Vida Saludables</p> <p>Matemáticas</p> <p>Lengua Castellana</p> <p>Ciencias Sociales</p> <p>Proyecto Educacion Sexual</p> <p>Ética y Valores.</p> <p>Religión.</p> <p>Movilidad Segura</p>	<p>Cultivar una huerta</p> <p>Proyectos de manejo de recursos naturales</p> <p>Trabajo en equipo</p> <p>Cuidado del Medio ambiente</p> <p>Talleres</p> <p>Exposiciones</p> <p>Obras Teatrales</p> <p>Pintura, expresiones artísticas como herramientas de reflexión y comunicación sobre la memoria histórica y la paz.</p> <p>Expresión Corporal</p> <p>Teatro</p> <p>Trabajo en Equipo</p> <p>Cooperativo</p> <p>Aprovechamiento del Tiempo Libre</p> <p>Reglas y Normas</p> <p>Juegos</p> <p>Interclases</p> <p>Juegos</p> <p>Intercolegiados</p> <p>Actividades Recreodeportivas</p> <p>Expresión Corporal</p> <p>Sensibilización</p> <p>Actividades físicas</p> <p>Recreativas y Musicalizada</p> <p>Entrenamiento</p> <p>Deportivo</p>	<p>Debates y discusiones</p> <p>Trabajo en grupos</p> <p>Cooperativos</p> <p>Exposiciones</p> <p>Registros Fotográficos</p> <p>Bitácoras</p> <p>Cuadernillos</p> <p><b>Investigación guiada:</b>      Investigar y analizar eventos históricos relevantes,</p> <p><b>Visitas a sitios históricos</b> o encuentros con testimonios de personas relacionadas con la memoria histórica y la construcción de paz.</p>
<p align="center"><b>Practica de la recreación, actividad física y/o deporte formativo.</b></p>	<p>Promover la reflexión crítica sobre los conflictos pasados y presentes para fomentar la construcción de una cultura de paz</p> <p>Proponer que los alumnos y demás miembros de la comunidad educativa, reconozcan los factores que facilitan o dificultan practicar un estilo de vida físicamente activo.</p>	<p><b>Participación y responsabilidad democrática</b>      Participo, en mi contexto cercano (con mi familia y compañeros), en la construcción de acuerdos básicos sobre normas para el logro de metas comunes y las cumplo.      Reconozco que emociones como el temor o la rabia pueden afectar mi participación en clase.      Manifiesto desagrado cuando me siento</p>			

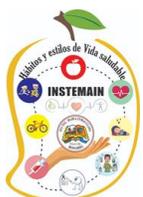


**INSTITUTO TÉCNICO MARÍA INMACULADA**  
**Formando líderes estudiantiles para un futuro mejor**  
 Aprobado por Resolución 007018 del 08 de noviembre del 2023  
 DANE 154874000148 NIT 890501953-3



**c. Objetivos del proyecto**

Objetivo general:	Indicador de gestión
Implementar en la institución educativa medidas para generar espacios que promueven estilos de vida saludable.	Porcentaje de participación de la comunidad educativa en actividades y espacios que promueven estilos de vida saludable, medido a través de registros de seguimiento y evaluación institucional.
Objetivos específicos:	Indicador de gestión
Promover la reflexión de los beneficios que promueve una sana alimentación incentivando a los estudiantes a consumir alimentos saludables.	Nivel de reflexión de los beneficios que genera una sana alimentación evaluando mediante observación directa y una encuesta de percepción del consumo de alimentos saludables dentro de entornos escolares.
Fomentar la participación de los estudiantes a través de actividades lúdicas, físicas, recreativas y culturales que promuevan la salud física, mental y emocional, creando ambientes de promoción y prevención.	Porcentaje de estudiantes que participan en actividades lúdicas, físicas, recreativas y culturales promoviendo la salud física, mental y emocional, medido a través de una encuesta de percepción de generar espacios de promoción y prevención.
Proponer actividades lúdicas, deportivas y recreativas dirigidas a la comunidad educativa que, promuevan la salud física y mental en sus prácticas pedagógicas.	Porcentaje de participación de la comunidad educativa en diferentes actividades lúdicas y recreativas, que promueven la salud física y mental en sus prácticas pedagógicas, evaluado por medio de observación y registro de seguimiento institucional.



Carrera 8ª. No.3-43 Barrio Bellavista -Tel. 3225399656  
 instemain@hotmail.com  
 Villa del Rosario, N. S



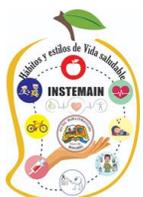


**INSTITUTO TÉCNICO MARÍA INMACULADA**  
**Formando líderes estudiantiles para un futuro mejor**  
 Aprobado por Resolución 007018 del 08 de noviembre del 2023  
 DANE 154874000148 NIT 890501953-3



**d. Las actividades y sus productos: Formulación de las actividades del proyecto a partir de los objetivos**

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	ACTIVIDADES	ARTICULACIÓN CON ÁREA Y PROYECTOS	PRODUCTOS
Promover la reflexión de los beneficios que promueve una sana alimentación incentivando a los estudiantes a consumir alimentos saludables.	Charla a padres de familia sobre los beneficios de una sana alimentación. “Cambia tus hábitos y estilos de vida por algo más saludable” escuela de padres en la primera reunión institucional	<b>Ciencias naturales:</b> Asocia el cuidado de los sistemas con una alimentación e higiene adecuada <b>Proyecto para la educación económica, financiera y emprendimiento (mi plan, mi vida y mi futuro):</b> se reflexiona el costo que tienen los productos industrializados con los productos naturales, y se concluye que son mucho más costosos los industrializados.	Evidencias fotográficas Material audiovisual Meriendas saludables Pendón Folleto
	Fomentar en las aulas escolares los beneficios de una sana alimentación, promoviendo entornos alimentarios saludables.	<b>Ciencias naturales:</b> escuela de padres en la primera reunión institucional. <b>Proyecto para la educación económica, financiera y emprendimiento (mi plan, mi vida y mi futuro):</b> se reflexiona el costo que tienen los productos industrializados con los productos naturales, y se concluye que son mucho más costosos los industrializados.	Material didáctico reflexivo Meriendas saludables Poster informativo (feria empresarial)
	Campaña de sensibilización sobre recomendaciones saludables que benefician a los estudiantes para presentar pruebas externas (tips que deben tener en cuenta los estudiantes antes de presentar pruebas como evaluar para avanzar)	<b>Ciencias naturales:</b> escuela de padres en la primera reunión institucional. <b>Lengua Castellana:</b> se promueve la lectura para conocer y documentarse sobre las meriendas nutritivas y tips a tener en cuenta los estudiantes cuando presentan pruebas externas.	Material audiovisual que fomenta los hábitos saludables Poster Folleto



Carrera 8ª. No.3-43 Barrio Bellavista -Tel. 3225399656  
 instemain@hotmail.com  
 Villa del Rosario, N. S





**INSTITUTO TÉCNICO MARÍA INMACULADA**  
**Formando líderes estudiantiles para un futuro mejor**  
 Aprobado por Resolución 007018 del 08 de noviembre del 2023  
 DANE 154874000148 NIT 890501953-3



OBJETIVOS ESPECÍFICOS	ACTIVIDADES	ARTICULACIÓN CON ÁREA Y PROYECTOS	PRODUCTOS
Fomentar la participación de los estudiantes a través de actividades lúdicas, físicas, recreativas y culturales que promuevan la salud física, mental y emocional, creando ambientes de promoción y prevención.	Campaña “día mundial de la actividad física y el deporte” promoviendo en la institución la práctica de las actividades físicas, recreativas (Porque para gozar de una buena salud hay que crear hábitos saludables que permitan cuidarnos física, mental y emocionalmente)	<b>Educación física</b> <b>Recreación y deporte:</b> prácticas de actividades físicas, deportivas y recreativas. <b>Proyecto de educación para la sexualidad y construcción de ciudadanía.</b>	Evidencias fotograficas de la participacion activa de estudiantes Material audiovisual Poster
	Interclases	<b>Educación física Recreación y deporte:</b> prácticas de actividades físicas, deportivas y recreativas. <b>Educación Artística:</b> Expresion corporal participacion de estudiantes en las revisas <b>Proyecto de movilidad segura:</b>	Registro fotograficos y audiovisuales Material didáctico y herramientas audiovisuales Programa
	Fomentar la participación en actividades Lúdicas, recreativas, físicas y deportivas en fechas especiales (Semana de la convivencia, día del estudiante y 60 años del colegio)	<b>Educación física Recreación y deporte:</b> prácticas de actividades físicas, deportivas y recreativas. <b>Educación Artística:</b> Expresion corporal participacion de estudiantes en las revisas	Registro fotograficos y audiovisuales Material didáctico y herramientas audiovisuales Programa



Carrera 8ª. No.3-43 Barrio Bellavista -Tel. 3225399656  
 instemain@hotmail.com  
 Villa del Rosario, N. S





**INSTITUTO TÉCNICO MARÍA INMACULADA**  
**Formando líderes estudiantiles para un futuro mejor**  
 Aprobado por Resolución 007018 del 08 de noviembre del 2023  
 DANE 154874000148 NIT 890501953-3



OBJETIVOS ESPECÍFICOS	ACTIVIDADES	ARTICULACIÓN CON ÁREA Y PROYECTOS	PRODUCTOS
Proponer actividades lúdicas, deportivas y recreativas dirigidas a la comunidad educativa, que promuevan la salud física y mental en sus prácticas pedagógicas.	Día lúdico, físico y recreativo para docentes (recarguemos baterías)	<p><b>Educación física:</b> practica de actividades fludicas, físicas y recreativas.</p> <p><b>Educacion Artística:</b> practica de expresion corporal</p> <p><b>Ética y valores:</b> promover los valores en la participación de las actividades</p> <p><b>Proyecto humanos, justicia, democracia y catedra de la paz:</b> promover habitos de estilos de vida saludable          “Toda persona tiene derecho a un nivel de vida adecuado que le asegure, así como a su familia, la salud y el bienestar...”</p>	Registro fotográficos y audiovisuales Material didáctico y herramientas lúdicas o deportivas
	Actividades lúdicas, físicas y deportivas donde se vincule a la comunidad educativa con el fin de promover la sana convivencia dentro de la institución educativa.	<p>Educación física: practica de actividades lúdicas, físicas y recreativas.</p> <p>Educación Artística: practica de expresión corporal</p> <p>Ética y valores: promover los valores en la participación de las actividades</p> <p>Proyecto humanos, justicia, democracia y catedra de la paz: promover hábitos de estilos de vida saludable          “Toda persona tiene derecho a un nivel de vida adecuado que le asegure, así como a su familia, la salud y el bienestar...”</p>	Registro fotográficos y audiovisuales Material didáctico y herramientas audiovisuales Materiales o herramientas lúdicas o deportivas



Carrera 8ª. No.3-43 Barrio Bellavista -Tel. 3225399656  
 instemain@hotmail.com  
 Villa del Rosario, N. S





**INSTITUTO TÉCNICO MARÍA INMACULADA**  
**Formando líderes estudiantiles para un futuro mejor**  
 Aprobado por Resolución 007018 del 08 de noviembre del 2023  
 DANE 154874000148 NIT 890501953-3



OBJETIVOS ESPECÍFICOS	ACTIVIDADES	ARTICULACIÓN CON ÁREA Y PROYECTOS	PRODUCTOS
	Actividades físicas, artísticas, lúdicas, recreativa y/o deportivas para la celebración de los 60 años de la institución.	<b>Educación física:</b> practica de actividades lúdicas, físicas y recreativas. <b>educación Artística:</b> practica de expresión corporal <b>Ética y valores:</b> promover los valores en la participación de las actividades <b>Proyectos humanos, justicia, democracia y catedra de la paz:</b> promover hábitos de estilos de vida saludable “ Toda persona tiene derecho a un nivel de vida adecuado que le asegure, así como a su familia, la salud y el bienestar...”	Registro fotográficos y audiovisuales Material didáctico y herramientas audiovisuales

**Etapa 4: a. Cronograma de actividades**

ACTIVIDADES	PRODUCTO												
	mes 1	mes 2	mes 3	mes 4	mes 5	mes 6	mes 7	mes 8	mes 9	mes 10	mes 11	mes 12	
Actividades Lúdico deportivas de bienvenida al año escolar 2024 dirigida a los (las) estudiantes de Undécimo	X												Evidencia fotográfica
Realizar el Torneo intercurros de fútbol de salón y fútbol sala masculino y femenino como medio de esparcimiento y aprovechamiento del tiempo libre en las horas de descanso		X	X	X	X								Evidencia fotográfica
Resaltar el Día Mundial de la Actividad Física, con el objetivo de realizar cualquier tipo de movimiento y actividad física para mantener una buena salud				X									Poster
Actividades Recreodeportivas de integración de los padres de familia al día de la Niñez				X									Evidencia fotográfica



Carrera 8ª. No.3-43 Barrio Bellavista -Tel. 3225399656  
 instemain@hotmail.com  
 Villa del Rosario, N. S





**INSTITUTO TÉCNICO MARÍA INMACULADA**  
**Formando líderes estudiantiles para un futuro mejor**  
 Aprobado por Resolución 007018 del 08 de noviembre del 2023  
 DANE 154874000148 NIT 890501953-3



Convocatoria para entrenamiento deportivo a los (las) estudiantes a conformar los diferentes equipos deportivos como aprovechamiento del tiempo libre					X							Evidencia fotográfica Planillas de Inscripción
Conformación de los equipos de trabajo que promueven actividades físicas, recreativas y deportivas en apoyo a los niveles de primaria y secundaria, prestando el Servicio Social en el área de educación física					X							Formatos
Cambia tus hábitos y estilos de vida por algo más saludable, enfatizando en La Lonchera Saludable					X							Poster y Folleto
Inauguración Juegos Interclases						X						Evidencia fotográfica
Promover alimentación Saludable entre estudiantes por medio del Amigo Fructuoso o Saludables (regalar el día del amor y amistad frutas)						X			X			Evidencia fotográfica
Día lúdico y recreativo para docentes (recarguemos baterías)										X		Evidencia fotográfica
Evaluación e informe de las actividades desarrolladas											X	Formato

**b.Presupuesto: Recursos humanos, materiales y economicos**

Rubro	Actividad relacionada	Especie	Efectivo	Total
Talento humano	Charla a padres de familia	Expositor	700.000	700.000
Equipos y software	Herramientas para Audiovisuales	Equipos tecnológicos	300.000	300.000
Capacitación y participación en eventos	Inter clases e Intercolegiados Semana de la convivencia Día del estudiante 60 años del colegio	Comunidad	6.000.000	12.500.000
			500.000	
			2.000.000	
			4.000.000	



Carrera 8ª. No.3-43 Barrio Bellavista -Tel. 3225399656  
 instemain@hotmail.com  
 Villa del Rosario, N. S





**INSTITUTO TÉCNICO MARÍA INMACULADA**  
**Formando líderes estudiantiles para un futuro mejor**  
 Aprobado por Resolución 007018 del 08 de noviembre del 2023  
 DANE 154874000148 NIT 890501953-3



Servicios tecnológicos y pruebas	Inter clases	Personal Seguridad Sonido	3.000.000	3.000.000
Materiales, insumos y documentación	Charlas Actividades lúdicas	Refrigerios saludables Pendón Folleto Material didáctico Materiales o herramientas lúdicas o deportivas	6.000.000	6.000.000
Gastos de viaje	Salidas Pedagógicas	Transporte	2.000.000	2.000.000
Infraestructura	Actividades Pedagógicas Aprovechamiento del tiempo libre	Elaboración, pintura e instalación de porterías con tableros para baloncesto	12.000.000	12.000.000
Otros	Imprevistos	Varios	2.000.000	2.000.000
<b>Total</b>				<b>38.500.000</b>

### Etapa 5: a. Gestionar y aprender- Evaluación Seguimiento

Componente	Descripción	Avances	Dificultades	Acciones de mejora
Cumplimiento de los objetivos	Análisis del cumplimiento de los indicadores de gestión.			Próximos pasos ¿Qué hacer para avanzar?
Articulación con áreas, proyectos, actores y/o programas	Análisis de la implementación de los ejes de transversalidad			Próximos pasos ¿Qué hacer para avanzar?
Participación de la comunidad educativa	Participación de actores dentro y fuera de la IE			Próximos pasos ¿Qué hacer para avanzar?
Producción didáctica y pedagógica	Producción alineada con los productos de las actividades.			Próximos pasos ¿Qué hacer para avanzar?



Carrera 8ª. No.3-43 Barrio Bellavista -Tel. 3225399656  
 instemain@hotmail.com  
 Villa del Rosario, N. S





**INSTITUTO TÉCNICO MARÍA INMACULADA**  
**Formando líderes estudiantiles para un futuro mejor**  
Aprobado por Resolución 007018 del 08 de noviembre del 2023  
DANE 154874000148 NIT 890501953-3



## **PROPUESTA PEDAGOGICA: MATRICES PEDAGÓGICAS**

Promover desde la escuela espacios educativos que generen entornos saludables, diseñando e implementando diversas herramientas y estrategias pedagógicas que desde este proyecto involucra la participación de padres de familia, estudiantes de todos los niveles, docentes, directivos docentes y comunidad en general, aprendiendo significativamente y generando conciencia de los innumerables beneficios de promover buenos hábitos y estilos de vida saludable, para esto se plantea promoción y mantenimiento de la salud en diferentes servicios, promover una merienda sana, alimentación saludable, necesaria para obtener energía y nutrientes en todas las etapas de la vida, además reducir el estrés y sedentarismo con la practica actividades físicas, deportivas y lúdicas, siendo los estilos de vida saludable un aspecto fundamental en la vida del ser humano, ya que un cuerpo sano no solo mejora la parte física sino mental y emocional de las personas y en el caso de los estudiante mejora la parte académica.

*Diseñar e implementar actividades prácticas y de sensibilización para desarrollar buenos hábitos de vida saludable.*

## **ACTORES Y PARTICIPACION**

El proyecto de hábitos y estilos de vida saludable se enfoca en promover y crear conciencia de los beneficios que conllevan las buenas prácticas de la alimentación, la actividad física, mental y emocional, que para su ejecución es de vital importancia contar con la participación:

**a. Nivel Interinstitucional.** en la parte interinstitucional de los estudiantes de grados superiores (servicio Social Obligatorio) donde apoyan los niveles de primaria y preescolar con micro proyectos de actividades física y lúdicas dirigidos por los docentes de educación física de nuestra institución y supervisados por el orientador escolar. Este proyecto permite integrar las diversas áreas del conocimiento que refleja la importancia de la salud en todos los ámbitos de la vida del ser humano.

**b. Nivel Interdisciplina.** las actividades desarrolladas en el proyecto de hábitos y estilos



Carrera 8ª. No.3-43 Barrio Bellavista -Tel. 3225399656  
instemain@hotmail.com  
Villa del Rosario, N. S





saludables tienen articulación con otros proyectos transversales y complementarios.

**c. Nivel Intersectorial:** participa en nuestro proyecto El Hospital Jorge Cristo Sahium, con profesionales de la salud en jornadas o brigadas de salud donde prestan el servicio de vacunación regular, covid-19, odontología, servicio de salud oral, enfermería de atención integral en primera infancia, infancia, adolescencia y juventud, además el IMRD (Instituto Municipal de Recreación y Deportes) realizando apoyo a actividades físicas y recreativas de la institución.

### **ANEXOS: EVIDENCIAS PROYECTOS PEDAGOGICOS TRANSVERSALES**

En este aspecto se debe incluir el tipo de evidencia si es fotográfico o Audiovisual, la descripción de la actividad y la fecha de incorporación.

### **Referencias Bibliografías**

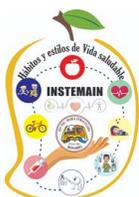
**Ley 2120 de 2021 (Julio 30)** "Por medio de la cual se adoptan medidas para fomentar entornos alimentarios saludables y prevenir enfermedades no transmisibles y se adoptan otras disposiciones"

**Documento Orientador** Proyectos pedagógicos transversales **APRENDER A VIVIR JUNTOS, UNA TAREA DE TODOS Y TODAS**, recomendaciones de la Comisión para el Esclarecimiento de la Verdad Secretaria De Educación Departamental Norte De Santander Área de Gestión de la Calidad del Servicio Educativo 2023

Ley 115 de 1994, Artículo 14 Proyectos Pedagógicos Transversales.

Guía No 34 Guía para el mejoramiento institucional de la autoevaluación al Plan de Mejoramiento

SERIE GUÍAS No 6 Estándares Básicos de Competencias Ciudadanas Formar para la ciudadanía.



Carrera 8ª. No.3-43 Barrio Bellavista -Tel. 3225399656  
instemain@hotmail.com  
Villa del Rosario, N. S





**INSTITUTO TÉCNICO MARÍA INMACULADA**  
**Formando líderes estudiantiles para un futuro mejor**  
Aprobado por Resolución 007018 del 08 de noviembre del 2023  
DANE 154874000148 NIT 890501953-3



¡Sí es posible!, Ministerio de Educación Nacional

**Guía 49 – Guías pedagógicas para la convivencia escolar** Ley 1620 de 2013 – Decreto 1965 de 2013.

Guía Hábitos y Estilos de Vida Saludable HEVS Ministerio del Deporte



Carrera 8ª. No.3-43 Barrio Bellavista -Tel. 3225399656  
instemain@hotmail.com  
Villa del Rosario, N. S





**INSTITUTO TÉCNICO MARÍA INMACULADA**  
**Formando líderes estudiantiles para un futuro mejor**  
 Aprobado por Resolución 007018 del 08 de noviembre del 2023  
 DANE 154874000148 NIT 890501953-3



<b>Tipo de Evidencias</b>	Registro Fotográfico Registro Audiovisual
<b>Descripción de la Actividad</b>	Actividades Lúdico deportivas de bienvenida al año escolar 2024 dirigida a los estudiantes de Undécimo
<b>Fecha de Incorporación</b>	22 de enero de 2024

**ANEXO**

Presentación de las actividades Ludicodeportivas



Participación de los (las) estudiantes



Carrera 8ª. No.3-43 Barrio Bellavista -Tel. 3225399656  
 instemain@hotmail.com  
 Villa del Rosario, N. S





**INSTITUTO TÉCNICO MARÍA INMACULADA**  
**Formando líderes estudiantiles para un futuro mejor**  
Aprobado por Resolución 007018 del 08 de noviembre del 2023  
DANE 154874000148 NIT 890501953-3



Participaciones estudiantes Vs docentes



Carrera 8ª. No.3-43 Barrio Bellavista -Tel. 3225399656  
instemain@hotmail.com  
Villa del Rosario, N. S





**INSTITUTO TÉCNICO MARÍA INMACULADA**  
**Formando líderes estudiantiles para un futuro mejor**  
 Aprobado por Resolución 007018 del 08 de noviembre del 2023  
 DANE 154874000148 NIT 890501953-3



<b>Tipo de Evidencias</b>	Registro documental Fotográfico / Registro Audiovisual
<b>Descripción de la Actividad</b>	Poster diseñado, enviado a los padres de familia, estudiantes, administrativos, directivos y docentes de la institución educativa para resaltar el Día Mundial de la Actividad Física, con el objetivo de realizar cualquier tipo de movimiento y actividad física para mantener una buena salud.
<b>Fecha de Incorporación</b>	06 de abril de 2024

**ANEXO**  
**Poster**



Carrera 8ª. No.3-43 Barrio Bellavista -Tel. 3225399656  
 instemain@hotmail.com  
 Villa del Rosario, N. S





**INSTITUTO TÉCNICO MARÍA INMACULADA**  
**Formando líderes estudiantiles para un futuro mejor**  
 Aprobado por Resolución 007018 del 08 de noviembre del 2023  
 DANE 154874000148 NIT 890501953-3



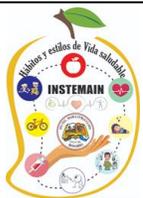
<b>Tipo de Evidencias</b>	Registro documental Fotográfico / Registro Audiovisual
<b>Descripción de la Actividad</b>	Torneo intercurso de fútbol de salón y fútbol sala masculino y femenino como medio de esparcimiento y aprovechamiento del tiempo libre en las horas de descanso
<b>Fecha de Incorporación</b>	17 abril

**ANEXO**

Partido de Fútbol Sala Femenino entre los cursos 7:01 Vs 7:02



Partido de Fútbol de Salón Masculino entre los cursos 8:01 Vs 9:03



Carrera 8ª. No.3-43 Barrio Bellavista -Tel. 3225399656  
 instemain@hotmail.com  
 Villa del Rosario, N. S





**INSTITUTO TÉCNICO MARÍA INMACULADA**  
**Formando líderes estudiantiles para un futuro mejor**  
Aprobado por Resolución 007018 del 08 de noviembre del 2023  
DANE 154874000148 NIT 890501953-3



Carrera 8ª. No.3-43 Barrio Bellavista -Tel. 3225399656  
instemain@hotmail.com  
Villa del Rosario, N. S

