



**PROYECTO TRANSVERSAL DEMOCRACIA Y DERECHOS
HUMANOS**

RECTORA

NOHORA LEAL ACEVEDO

COORDINADORA PPT

DEANA QUIROGA

LÍDER COMPONENTE PEDAGÓGICO

MARIBEL MAYORCA

DOCENTE LÍDER PPT

MAYRA ALEJANDRA DURÁN VARGAS

INTEGRANTES

ADELA GARCÍA
RICARDO GALVIS
JACKELINE BLANCO
YESID PEÑALOZA
JOSE BAUTISTA
CLAUDIA OCHOA
AMPARO ROMERO
MARLLY MONTOYA
CLAUDIA JUANITA GÓMEZ
LEANDRO VILLAR
ESPERANZA ZUÑIGA

INSTITUTO TECNICO MARIA INMACULADA

VILLA DEL ROSARIO

2024



INSTITUTO TÉCNICO MARÍA INMACULADA
Formando líderes estudiantiles para un futuro mejor
 Aprobado por Resolución 007018 del 08 de noviembre del 2023
 DANE 154874000148 NIT 890501953-3



ETAPA 1: IDENTIFICACION

a. Caracterización

Nombre del Establecimiento Educativo:	INSTITUTO TECNICO MARIA INMACULAD		
Municipio: Villa del Rosario	Sector:	Rural	Urbano: X
Nombre del proyecto pedagógico transversal	Respetamos los derechos, construimos paz, somos felices		
Programa(s) transversales a(los) que responde:	Derechos humanos, justicia y democracia.		

b. Identificación de los miembros del proyecto

NOMBRES Y APELLIDOS	SEDE	NÚMERO DE CONTACTO	CORREO ELECTRÓNICO	FUNCIÓN DENTRO DEL EQUIPO
Deana Quiroga	Principal	3184023604	deanamariainmaculada@outlook.com	Coordinad
Ricardo Galvis Carrero	Principal	3166163840	rigalvis65@hotmail.com	Líder
				Docente de apoyo
				Padre de familia
				Estudiante
José Bautista	Principal	3194831776	joebau2020@gmail.com	Docente
Adela García	Principal	3125807166	adekagala@gmail.com	Docente
Claudia Ochoa	Policarpa	3118320031	cyom_01@hotmail.com	Docente

Carrera 8ª. No.3-43 Barrio Bellavista -Tel. 3225399656
 instemain@hotmail.com
 Villa del Rosario, N. S



Proyecto
La Emoción Es Mía



	INSTITUTO TÉCNICO MARÍA INMACULADA Formando líderes estudiantiles para un futuro mejor Aprobado por Resolución 007018 del 08 de noviembre del 2023 DANE 154874000148 NIT 890501953-3	
---	---	---

	Salavarieta			
Claudia Juanita Gómez	Cristo Rey	3203419616	j_anis81@hotmail.com	Docente
Leandro Villar	Principal	3209460570		Docente
Amparo Romero	Policarpa Salavarieta	3124284970	amparo.romero1808@gmail.com	Docente
Marlle Montoya Pino	Policarpa Salavarieta	3112290758	marllemp@hotmail.com	Docente
Esperanza Zúñiga	Principal	3178609801	esperanzazgvr83@gmail.com	Docente
Yesid Peñaloza	Principal	3138908049		Docente
Ivan Mazo	Principal	3135868501	mazo2_32@hotmail	Docente
Jackeline Blanco Mise	Cristo Rey	3143365414	jacblami01@hotmail.com	Docente

Etapa2: Lectura del contexto

Villa Rosario, está sobre la frontera con Venezuela, población que se ha caracterizado por la influencia cultural de una cantidad considerable de población migrante, no solo del vecino país de la República Bolivariana de Venezuela, sino de muchos otros países. Villa del Rosario, se ha convertido para muchos de ellos, en el paso obligatorio para emigrar hacia otros destinos. En ese contraste social, económico y cultural, el sector educativo no ha sido ni ha estado ajeno a la problemática de nuestros niños, niñas, adolescentes y jóvenes que se han atrevido a quedarse en plena frontera, reiniciar sus vidas al lado de sus familias. El municipio ha estado presente para evidenciar la vulneración de

Carrera 8ª. No.3-43 Barrio Bellavista -Tel. 3225399656
 instemain@hotmail.com
 Villa del Rosario, N. S



Proyecto
La Emoción Es Mía





INSTITUTO TÉCNICO MARÍA INMACULADA
Formando líderes estudiantiles para un futuro mejor
Aprobado por Resolución 007018 del 08 de noviembre del 2023
DANE 154874000148 NIT 890501953-3



derechos humanos a raíz de factores como la pobreza, el desempleo, diferentes formas de violencia, maltrato físico, psicológico y sexual; además del aumento en los niveles de consumo de sustancias psicoactivas y el alcohol.

El Instituto Técnico María Inmaculada, atiende a estudiantes desde educación preescolar, básica primaria, básica secundaria y media técnica, es receptor de población flotante, migrante; y por ende con un gran vacío en la formación de valores y de competencias que le permitan enfrentarse a una sociedad de consumo y que no le ofrece mayores oportunidades de mejora en su calidad de vida en el futuro. Sin embargo, dentro del Proyecto Educativo Institucional, se han establecido programas para atender a la población con los mismos derechos que los demás estudiantes, prevaleciendo, la construcción de ciudadanía, el respeto hacia los demás, la construcción de una sana convivencia y en paz; permitiendo la participación en los diferentes procesos institucionales, a través de espacios colectivos en los que se promueve la libertad de expresión en todas sus manifestaciones.

a. Planteamiento del problema y justificación

Desde lo observable puede decirse, que en los estudiantes no hay arraigo acerca de los valores y símbolos patrios, ni de los institucionales. Esto es palpable en las izadas de bandera y demás eventos protocolarios en los que participan nuestros niños y adolescentes: posición corporal de desinterés y/o abierto rechazo, no se canta el himno nacional, atención dispersa en los actos cívico-culturales, interrupciones con comentarios fuera de contexto. El irrespeto hacia los derechos de los otros, la no aceptación de la diversidad y de la diferencia, se ha marcado como un detonante para alterar las buenas relaciones interpersonales en la vida cotidiana de la institución. Por último y no menos importante, se evidencia el desconocimiento acerca de los derechos y deberes generales derivados del contacto social, y de los particulares

Carrera 8ª. No.3-43 Barrio Bellavista -Tel. 3225399656
instemain@hotmail.com
Villa del Rosario, N. S



Proyecto
La Emoción Es Mía





INSTITUTO TÉCNICO MARÍA INMACULADA
Formando líderes estudiantiles para un futuro mejor
Aprobado por Resolución 007018 del 08 de noviembre del 2023
DANE 154874000148 NIT 890501953-3



propios de la condición de estudiante del Instituto Técnico María Inmaculada. Entre esa apatía y el desconocimiento normativo, el estudiante percibe distante y ajeno el funcionamiento del colegio y de las instituciones del Estado; esto explica por qué, de manera global, en la retina de los estudiantes, no está presente el saber redactar un derecho de petición, una tutela, una declaración juramentada, entre otros. Todo esto se manifiesta en un desinterés a participar en los distintos procesos de representación y de liderazgo institucional. Se evidencia, de igual manera, que falta en los estudiantes el manejo de herramientas que los capaciten para ejercer una ciudadanía activa, participativa y transformadora, como la destreza oratoria, la capacidad argumentativa, la buena redacción. En ello, el equipo del proyecto ve una oportunidad de mejora importante para las áreas de Ciencias sociales, Educación Ética y Educación Religiosa.

En términos generales, hace falta buenos modelos, personas que inspiren a la sociedad Rosariense a obrar conforme a la dignidad de una ciudadanía competente. La situación de frontera y de la población flotante hace difícil crecer en este propósito. Nos enfrentamos al desafío de construir identidad institucional, unidos al deseo de mejorar la calidad educativa, apalancados en la formación en valores y el respeto indelegable de los derechos humanos y que se refleje en comportamientos y conductas de una sana convivencia escolar.

Ante los desafíos de las políticas educativas y los retos establecidos por el mismo Ministerio de Educación Nacional, se nos ofrece a través de la normatividad, una herramienta pedagógica fundamental como es la interdisciplinariedad y la transversalidad de acciones encaminadas a mejorar la cultura institucional, integradas en proyectos organizados y que se unan al

Carrera 8ª. No.3-43 Barrio Bellavista -Tel. 3225399656
instemain@hotmail.com
Villa del Rosario, N. S



Proyecto
La Emoción Es Mía





INSTITUTO TÉCNICO MARÍA INMACULADA
Formando líderes estudiantiles para un futuro mejor
Aprobado por Resolución 007018 del 08 de noviembre del 2023
DANE 154874000148 NIT 890501953-3



diseño del currículo y que permitan la formación integral de los estudiantes. Aunque los proyectos transversales son de obligatorio diseño e implementación en las instituciones educativas, se han convertido en oportunidad para el abordaje de temáticas inherentes a los intereses de los estudiantes y a las necesidades del entorno, recreando las prácticas pedagógicas que impacten en los cambios de actitud, construyendo conocimiento, transformando e impactando positivamente y proyectando el quehacer cotidiano de ciudadanos competentes.

En consecuencia, se hace necesario, establecer un andamiaje concreto de acciones organizadas para permitir que, a partir del ejercicio en los derechos, los estudiantes sean promotores de buenas prácticas para una convivencia armónica, basada en el cumplimiento de acuerdos construidos en forma colectiva, conciliadores de paz en sus aulas, participativos, propositivos, que coadyuven en la transformación institucional, líderes positivos y que esto se replique o evidencie en la cotidianidad.





INSTITUTO TÉCNICO MARÍA INMACULADA
Formando líderes estudiantiles para un futuro mejor
 Aprobado por Resolución 007018 del 08 de noviembre del 2023
 DANE 154874000148 NIT 890501953-3



b. Articulación institucional de los proyectos

*ÁREA DE GESTIÓN: GESTION DIRECTIVA
*PROCESO: GOBIERNO ESCOLAR
*COMPONENTE Consejo directivo, académico, estudiantil, padres de familia, comité de convivencia, personero estudiantil, contralor estudiantil y asamblea de padres de familia.

*ÁREA DE GESTIÓN: GESTION COMUNITARIA
*PROCESO: PARTICIPACION Y CONVIVENCIA
*COMPONENTE Participación de estudiantes y padres de familia, asamblea y consejo de padres.

c. Referentes conceptual y Legal

Referente conceptual

Desde el Proyecto Pedagógico Transversal de DEMOCRACIA Y DERECHOS HUMANOS, se desarrollan y contextualizan algunos conceptos básicos y fundamentales, en torno a los cuáles gravita la dimensión teórico - práctica del proyecto. De igual manera, el marco conceptual, explicita las categorías epistemológicas disciplinares subyacentes y constitutivas de la estructura curricular del proyecto. A continuación, se relacionan los conceptos fundamentales sobre los que se construye y desarrolla el proyecto pedagógico de



Proyecto
La Emoción Es Mía

Carrera 8ª. No.3-43 Barrio Bellavista -Tel. 3225399656
 instemain@hotmail.com
 Villa del Rosario, N. S





INSTITUTO TÉCNICO MARÍA INMACULADA
Formando líderes estudiantiles para un futuro mejor
 Aprobado por Resolución 007018 del 08 de noviembre del 2023
 DANE 154874000148 NIT 890501953-3



Democracia y Derechos Humanos, así:

DEMOCRACIA: Es una forma de organización social y política que atribuye la titularidad del poder al conjunto de la ciudadanía. En sentido estricto, la democracia es un tipo de organización del Estado en el cual las decisiones colectivas son adoptadas por el pueblo mediante herramientas de participación directa o indirecta que confieren legitimidad a sus representantes.

Hablamos de democracia escolar, cuando nos referimos a las relaciones de poder en la escuela, entre los distintos estamentos y organismos del gobierno escolar de una institución educativa, los cuales hacen parte de ese motor social que se llama proceso educativo.

DEMOCRACIA REPRESENTATIVA: Es un tipo de democracia fundada en el principio de funcionarios electos que representan a un grupo de personas.

DERECHOS HUMANOS (DD. HH.): Son principios o normas morales que establecen pautas para el comportamiento humano. Estos derechos se reconocen universalmente como derechos inalienables y fundamentales que todo individuo posee por el solo hecho de ser humano, independientemente de su edad, origen étnico, idioma, religión, pensamiento político, concepción filosófica, etnia o cualquier otra condición.

GOBIERNO ESCOLAR: Es un espacio real que fomenta la formación en la participación, la democracia, la responsabilidad de elegir y ser elegido; para representar los intereses de la comunidad educativa y desarrollar la capacidad de liderazgo político en la institución educativa.

Cada establecimiento educativo del Estado, tendrá un gobierno escolar conformado por el rector, el Consejo Directivo y el Consejo Académico.

CONSEJO ELECTORAL INSTITUCIONAL (C.E.I): Es un organismo autónomo e independiente que hace parte de la Organización Electoral junto a la Registraduría Institucional del plantel educativo.

SUFRAGIO UNIVERSAL: Consiste en el derecho a voto de toda la población de un Estado, independientemente de su edad, procedencia o nacionalidad (estas dos son las excepciones más habituales), raza, sexo, formación, creencias o condición social.

ESCRUTINIO: Es la función pública mediante la cual se verifican y se consolidan los resultados de las votaciones. Consiste en el conteo y consolidación de los votos depositados por cada candidato y lista de candidatos.

PROYECTO TRANSVERSAL: Los Proyectos Pedagógicos Transversales (PPT) promueven una óptica pedagógica que posibilita el aprendizaje, la apropiación de conceptos y metodologías por parte de las comunidades educativas y las de sus entornos para la promoción, impulso y creación de estrategias pertinentes y eficaces para contribuir al logro de los Objetivos del Desarrollo Sostenible (ODS) de la UNESCO.

Los proyectos transversales son estrategias pedagógicas que permiten planear, desarrollar y evaluar el currículo en el establecimiento educativo, posibilitando con ello, mejorar la calidad del proceso de enseñanza y el desarrollo integral del estudiante, ya que permiten la adquisición de “aprendizajes para toda la vida.



**Proyecto
La Emoción Es Mía**

Carrera 8ª. No.3-43 Barrio Bellavista -Tel. 3225399656
 instemain@hotmail.com
 Villa del Rosario, N. S





INSTITUTO TÉCNICO MARÍA INMACULADA
Formando líderes estudiantiles para un futuro mejor
Aprobado por Resolución 007018 del 08 de noviembre del 2023
DANE 154874000148 NIT 890501953-3



CONVIVENCIA: Se refiere al conjunto de relaciones que ocurren entre las personas que hacen parte de la comunidad educativa, el cual debe enfocarse en el logro de los objetivos educativos y su desarrollo integral.

PARTICIPACION ESCOLAR: La participación del estudiante en el gobierno escolar se da por medio del personero estudiantil y del consejo de estudiantes, es un estudiante del último año que ofrece la institución, elegido por todos los estudiantes matriculados legalmente para el año lectivo para un periodo de un año y se hace por voto secreto. En el caso del consejo de estudiantes, este, está conformado por los estudiantes representantes de cada grado, también elegidos mediante voto secreto y por mayoría simple, por el mismo periodo.

RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS es la manera como dos o más individuos u organizaciones encuentran una solución pacífica a los desacuerdos que enfrentan. Estos desacuerdos pueden ser emocionales, políticos, financieros o todos ellos. Un conflicto habitualmente implica una disputa entre dos o más individuos u organizaciones.

REPARACION: Las víctimas tienen derecho a la reparación. Esto se refiere a las medidas para reparar las violaciones de los derechos humanos proporcionando una serie de beneficios materiales y simbólicos a las víctimas o a sus familias, así como a las comunidades afectadas.

Referente legal

El marco legal del presente proyecto se sustenta en:

- Código de la infancia y la adolescencia
- La constitución política de Colombia.
- Ley de infancia y adolescencia
- Ley general de educación (Ley 115 de 1994, Art.94, 142, 143, 144,145)
- Ley 1620 de 2013
- Declaración universal de los derechos humanos.
- Decreto 1860 de 1994 (Art. 18 al 32)
- Decreto 1965 de 2013 Convención sobre los derechos del niño. Aprobados por la Asamblea General de las Naciones Unidas el 20 de noviembre de 1989.
- Ley 1757 de 2015. Regula la iniciativa la de participación ciudadanía y popular.



Proyecto
La Emoción Es Mía

Carrera 8ª. No.3-43 Barrio Bellavista -Tel. 3225399656
instemain@hotmail.com
Villa del Rosario, N. S





Etapa 3: PLANIFICACION

a. Identificación de los ejes de transversalidad del PPT

Líneas de acción para la transversalización	Acciones	Estrategias de seguimiento a las acciones
<p><u>Interdisciplinariedad</u></p> <p>Con la Planeación curricular: fichas didácticas para el aprendizaje de la letra y música de los himnos.</p> <p>Cinco minutos de formación patria</p> <p>Exaltación de estudiantes con comportamiento excelente en actos cívicos y culturales.</p> <p>Inclusión de una actividad relacionada con derechos humanos en una guía por mes en las áreas de ciencias sociales, religión y ética.</p> <p>Pacto de aula</p> <p>Profundización sobre dialogo, concertación y reparación a través de piezas comunicativas en las tres áreas una vez al mes.</p> <p>Talleres sobre participación y liderazgo</p>	<p>Asignaturas y / o áreas</p> <p>Áreas.</p> <p>Ciencias sociales</p> <p>Ética y valores,</p> <p>Educación Religiosa.</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Planeación curricular. • cronograma de actividades, y otros Institucionales destinados según presupuesto para cada área del conocimiento. 	<p>Formato de organización curricular al inicio de año</p> <p>cuarenta semanas de planeación curricular entregado a los coordinadores de cada sede.</p> <p>Plan de aula, de los docentes con plan de mejoramiento profesional docente</p> <p>Seguimiento por coordinadores decada sede del cumplimiento del cronograma de actividades</p> <p>Registro de evidencias fotográficas.</p> <p>Evaluación de la actividades mediante formatos.</p>





INSTITUTO TÉCNICO MARÍA INMACULADA
Formando líderes estudiantiles para un futuro mejor
 Aprobado por Resolución 007018 del 08 de noviembre del 2023
 DANE 154874000148 NIT 890501953-3



<p>en las áreas transversales al proyecto, uno en cada periodo.</p> <p>Inclusión de una actividad sencilla en cada guía de trabajo en clase en donde se trabajen las funciones del gobierno escolar.</p>		
<p>Interinstitucionalidad Establecer alianzas y colaboraciones entre diferentes instituciones</p>	<p>Qué, con quién/es, dónde, con qué recursos</p>	

<ul style="list-style-type: none"> • charlas sobre protección de derechos humanos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Comisaría de familia de Villa del Rosario. <p>Recursos: Plan de acción de diversas instituciones.</p>	<p>Agenda de actividades.</p>
<p>Intersectorialidad. Procesos de integración de diferentes sectores o actores sociales</p>	<p>Qué, con quién/es, dónde, con qué recursos</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • Mejoramiento del ambiente escolar. 	<p>Orientación escolar Universidad de Pamplona Universidad Minuto de Dios</p>	<p>Cronograma de actividades de la institución. Seguimiento a casos de violencia escolar. Taller sobre el tema: somos diferentes pero tenemos los mismos derechos.</p>





INSTITUTO TÉCNICO MARÍA INMACULADA
Formando líderes estudiantiles para un futuro mejor
 Aprobado por Resolución 007018 del 08 de noviembre del 2023
 DANE 154874000148 NIT 890501953-3



Sana convivencia	Derechos humanos y vida escolar. Resolución pacífica de conflictos.	Participo, en mi contexto cercano (con mi familia y compañeros), en la construcción de acuerdos básicos sobre normas para el logro de metas comunes y las cumplo.			s
	Derechos humanos y vida escolar. Resolución pacífica de conflictos.	Identifico y respeto las diferencias y semejanzas entre los demás y yo, y rechazo situaciones de exclusión o discriminación en mi familia, con mis amigas y amigos y en mi salón.		Talleres Pintura, expresiones artísticas como herramientas de reflexión y comunicación sobre la memoria histórica y la paz.	Registros Fotográficos
	Dialogo, concertación y reparación.	Convivencia y Paz Asumo, de manera pacífica y constructiva, los conflictos		Trabajo en Equipo Cooperativo Normas Profundización sobre dialogo, concertación y reparación a través de piezas comunicativas en	Evidencias fotográficas Trabajo en equipo. Piezas comunicativas





INSTITUTO TÉCNICO MARÍA INMACULADA
Formando líderes estudiantiles para un futuro mejor
 Aprobado por Resolución 007018 del 08 de noviembre del 2023
 DANE 154874000148 NIT 890501953-3



<p>Participación y liderazgo</p>	<p>Participación en procesos democráticos.</p> <p>Liderazgo en acciones que benefician la comunidad educativa.</p>	<p>cotidianos en mi vida escolar y familiar y contribuyo a la protección de los derechos de las niñas y los niños.</p> <p>Analizo el manual de convivencia y las normas de mi institución; las cumplo voluntariamente y participo de manera pacífica en su transformación cuando las considero injustas</p> <p>Participación y responsabilidad democrática</p> <p>Participo, en mi contexto cercano con mi familia y compañeros), en la</p>		<p>las tres áreas una vez al mes.</p> <p>Talleres sobre participación y liderazgo en las áreas transversales al proyecto, uno en cada periodo.</p> <p>Taller sobre las funciones del gobierno escolar.</p>	<p>Apropiación del conocimiento para participar y liderar procesos que benefician a la comunidad educativa.</p> <p>Participación activa en los procesos democráticos institucionales</p> <p>Respeto por el trabajo democrático de los compañeros estudiantes.</p>
----------------------------------	--	--	--	--	---





INSTITUTO TÉCNICO MARÍA INMACULADA
Formando líderes estudiantiles para un futuro mejor
 Aprobado por Resolución 007018 del 08 de noviembre del 2023
 DANE 154874000148 NIT 890501953-3



		<p>construcción de acuerdos básicos sobre normas para el logro de metas comunes y las cumple.</p>			
--	--	---	--	--	--

c. Objetivos del proyecto

Objetivo general:	Indicador de gestión
Implementar estrategias que permitan el fortalecimiento de los valores personales y patrióticos, la responsabilidad democrática y el sentido de pertenencia en los estudiantes para que aprendan a convivir en su medio escolar y comunitario.	Porcentaje de estudiantes apropiados en valores y sentido de pertenencia institucional frente a las estrategias implementadas en las aulas.
Objetivos específicos:	Indicador de gestión
Resaltar la importancia de los símbolos patrios en nuestra vida cotidiana	Porcentaje de estudiantes apropiados del respeto por los símbolos patrios en actividades cotidianas.
Crear una auténtica cultura de derechos humanos, para la convivencia y la paz.	<p>Porcentaje de estudiantes apropiados del conocimiento de los derechos humanos.</p> <p>Porcentaje de disminución de situaciones conflicto</p>





INSTITUTO TÉCNICO MARÍA INMACULADA
Formando líderes estudiantiles para un futuro mejor
 Aprobado por Resolución 007018 del 08 de noviembre del 2023
 DANE 154874000148 NIT 890501953-3



Promover la participación activa de toda la comunidad educativa en los procesos democráticos de la vida institucional.	Porcentaje de participación en las actividades de los procesos democráticos institucionales.
--	--

d. Las actividades y sus productos: Formulación de las actividades del proyecto a partir de los objetivos

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	ACTIVIDADES	ARTICULACIÓN CON ÁREA Y PROYECTOS	PRODUCTOS
Resaltar la importancia de los símbolos patrios en nuestra vida cotidiana	Aprendizaje de letra y música de los símbolos patrios (himnos).	Ciencias sociales: letra y música de cada uno de los himnos y la simbología de las banderas y escudos. Ética y Valores: fomento del valor del respeto hacia los símbolos. Educación Religiosa: fomento de los valores del respeto hacia la diversidad. PPT Urbanidad, civismo y principios.	Evidencias fotográficas
	Cinco minutos de formación patria.	Ciencias sociales, Ética y Valores, Educación Religiosa, PPT Urbanidad, civismo y principios	Evidencias fotográficas
	Exaltación de estudiantes con comportamientos excelentes en actos cívicos y culturales.	Ciencias sociales, Ética y Valores, Educación Religiosa, PPT Urbanidad, civismo y principios	Evidencias fotográficas Menciones Listado de estudiantes exaltados.





INSTITUTO TÉCNICO MARÍA INMACULADA
Formando líderes estudiantiles para un futuro mejor
 Aprobado por Resolución 007018 del 08 de noviembre del 2023
 DANE 154874000148 NIT 890501953-3



OBJETIVOS ESPECÍFICOS	ACTIVIDADES	ARTICULACIÓN CON ÁREA Y PROYECTOS	PRODUCTOS
Crear una auténtica cultura de derechos humanos, para la convivencia y la paz	Inclusión de una actividad relacionada con derechos humanos en una guía por mes en las áreas de ciencias sociales, religión y ética.	. Ciencias sociales, Ética y Valores, Educacion Religiosa, PPT Urbanidad, civismo y principios	Evidencias fotográficas Piezas comunicativas
	Evaluación y seguimiento de cada actividad, independiente del eje temático de la guía de trabajo.	. Ciencias sociales, Ética y Valores, Educacion Religiosa, PPT Urbanidad, civismo y principios.	Formatos de seguimiento.
	Desarrollo de fichas didácticas sobre dialogo, concertacion y reparacion. una por mes en cada una de las áreas focalizadas.	Ciencias sociales, Etica y Valores, Educacion Religiosa, PPT Urbanidad, civismo y principios	Fichas desarrolladas
Promover la participación activa de toda la comunidad educativa en los procesos democráticos de la vida institucional	Talleres sobre participación y liderazgo en las áreas transversales al proyecto, uno en cada periodo.	Ciencias sociales, Ética y Valores, Educacion Religiosa, PPT Urbanidad, civismo y principios	Evidencias fotográficas
	Taller sobre las funciones del gobierno escolar.	Ciencias sociales, Etica y Valores, Educacion Religiosa, PPT Urbanidad, civismo y principios	Evidencias fotográficas
	Elección del gobierno escolar.	Ciencias sociales PPT democracia y derechos humanos.	Actas de elección de cada uno de los estamentos del gobierno escolar.
	Desarrollo de ficha didáctica sobre participación y trabajo cooperativo.	Ciencias sociales, Etica y Valores, Educacion Religiosa, PPT Urbanidad, civismo y principios	Evidencias fotográficas Fichas desarrolladas





d. Cronograma de actividades

ACTIVIDADES	mes 1	mes 2	mes 3	mes 4	mes 5	mes 6	mes 7	mes 8	mes 9	mes 10	mes 11	mes 12	PRODUCTO
Aprendizaje de letra y música de los símbolos patrios (himnos).					X	X	X	X					Evidencia fotográfica. Videos de los actos
Cinco minutos de formación patria.				X	X	X	X	X	X	X	X		Registro fotográfico.
Exaltación de estudiantes con comportamientos excelentes en actos cívicos y culturales				X	X	X	X	X	X	X	X		
Inclusión de una actividad relacionada con derechos humanos en una guía por mes en las áreas de ciencias sociales, religión y ética.					X	X	X	X	X	X	X		
Evaluación y seguimiento de cada actividad, independiente del eje temático de la guía de trabajo.					X	X	X	X	X	X	X		
Desarrollo de fichas didácticas sobre dialogo, concertacion y reparacion. una por mes en cada una de las áreas focalizadas.					X	X	X	X	X	X	X		
Talleres sobre participación y liderazgo en las áreas transversales al proyecto, uno en cada periodo.		X	X	X									
Taller sobre las funciones del gobierno escolar.		X	X	X									
Elección y conformación del gobierno escolar.		X	X	X									
Seguimiento al cumplimiento de funciones y propuestas del GE.					X	X	X	X	X	X	X		
Desarrollo de ficha didáctica sobre participación y trabajo cooperativo.					X	X	X						





INSTITUTO TÉCNICO MARÍA INMACULADA
Formando líderes estudiantiles para un futuro mejor
 Aprobado por Resolución 007018 del 08 de noviembre del 2023
 DANE 154874000148 NIT 890501953-3



e. Presupuesto: Recursos humanos, materiales y económicos

Rubro	Actividad relacionada (escriba la actividad que requiere el rubro)	Especie (En físico)	Efectivo (En efectivo)	Total
Talento humano				
Equipos y software				
Capacitación y participación en eventos				
Servicios tecnológicos y pruebas				
Materiales, insumos y documentación	Aprendizaje de letra y música de los símbolos patrios (himnos).	Material impreso de los himnos para cada estudiante	800.000	800.000
	Exaltación de estudiantes con comportamientos excelentes en actos cívicos y culturales (uno por grado)	Menciones impresas	100.000	100.000
	Desarrollo de fichas didácticas	Material impreso de las fichas	800.000	800.000



Proyecto
La Emoción Es Mía

Carrera 8ª. No.3-43 Barrio Bellavista -Tel. 3225399656
 instemain@hotmail.com
 Villa del Rosario, N. S





INSTITUTO TÉCNICO MARÍA INMACULADA
Formando líderes estudiantiles para un futuro mejor
 Aprobado por Resolución 007018 del 08 de noviembre del 2023
 DANE 154874000148 NIT 890501953-3



	sobre dialogo, concertacion y reparación. Una por mes en cada una de las áreas focalizadas.			
Gastos de viaje				
Infraestructura				
Otros	Elección y conformación del gobierno escolar.	Tarjetones Material para logística (lapiceros, resaltadores, ligas, sobres) Identificación de jurados, veedores, consejo electoral institucional. Impresión de actas de elección de cada estamento del GE. Impresión de listados de asistencia por cada sede y jornada. Bienestar de jurados. Instalación del GE	2.000.000	2.000.000
Total			3.700.000	3.700.000





INSTITUTO TÉCNICO MARÍA INMACULADA
Formando líderes estudiantiles para un futuro mejor
 Aprobado por Resolución 007018 del 08 de noviembre del 2023
 DANE 154874000148 NIT 890501953-3



Etapa 4. Implementación a. Anexo de evidencias

TIPO DE EVIDENCIAS:	Fotográfica
DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:	Talleres sobre participación y liderazgo en las áreas transversales al proyecto, uno en cada periodo
FECHA DE INCORPORACIÓN:	Mes de marzo



ANEXO

Formación de líderes.



Participación en socialización de liderazgo y funciones de un líder.



Proyecto
La Emoción Es Mía

Carrera 8ª. No.3-43 Barrio Bellavista -Tel. 3225399656
 instemain@hotmail.com
 Villa del Rosario, N. S





INSTITUTO TÉCNICO MARÍA INMACULADA
Formando líderes estudiantiles para un futuro mejor
 Aprobado por Resolución 007018 del 08 de noviembre del 2023
 DANE 154874000148 NIT 890501953-3



TIPO DE EVIDENCIAS:	Fotográfica
DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:	Cinco minutos de formación patria
FECHA DE INCORPORACIÓN:	Mes de marzo y abril
	<p>ANEXO Encuentro del comité de democracia para organizar actividad cinco minutos de formación patria.</p>

TIPO DE EVIDENCIAS:	Documental-
DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:	Elección y conformación del gobierno escolar.
FECHA DE INCORPORACIÓN:	Mes de marzo y abril
<p>ANEXO Ver archivo físico de las actas de elección de cada uno de los estamentos del gobierno escolar Actas de escrutinio Listados de asistencia Listados de votantes Listado de jurados Listados de veedores</p>	



Proyecto
La Emoción Es Mía

Carrera 8ª. No.3-43 Barrio Bellavista -Tel. 3225399656
 instemain@hotmail.com
 Villa del Rosario, N. S





INSTITUTO TÉCNICO MARÍA INMACULADA
Formando líderes estudiantiles para un futuro mejor
 Aprobado por Resolución 007018 del 08 de noviembre del 2023
 DANE 154874000148 NIT 890501953-3



TIPO DE EVIDENCIAS:	Fotográfica
DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:	Elección y conformación del gobierno escolar.
FECHA DE INCORPORACIÓN:	Mes de marzo y abril

ANEXO



Elección de representantes



Encuentro de representantes por grupo.



Encuentro con consejo de padres

Elecciones estudiantiles



Proyecto
La Emoción Es Mía

Carrera 8ª. No.3-43 Barrio Bellavista -Tel. 3225399656
 instemain@hotmail.com
 Villa del Rosario, N. S





INSTITUTO TÉCNICO MARÍA INMACULADA
Formando líderes estudiantiles para un futuro mejor
 Aprobado por Resolución 007018 del 08 de noviembre del 2023
 DANE 154874000148 NIT 890501953-3



Etapa 5: a. Gestionar y aprender- Evaluación Seguimiento

Componente	Descripción	Avances	Dificultades	Acciones de mejora
Cumplimiento de los objetivos	Análisis del cumplimiento de los indicadores de gestión.	40 % de avance en el desarrollo de las actividades.	Falta de tiempo para organizar las actividades complementarias a cada objetivo.	Organizar un plan de acción interno en el proyecto.
Articulación con áreas, proyectos, actores y/o programas	Análisis de la implementación de los ejes de transversalidad	Se ha desarrollado articulación con el área de sociales.	Las actividades para ser articuladas con las demás áreas focalizadas, están en etapa de diseño.	Determinar los espacios para la terminación del diseño e implementación de las actividades.
Participación de la comunidad educativa	Participación de actores dentro y fuera de la IE	La comunidad ha sido muy receptiva a las convocatorias. Avance en un 80% de participación	Las condiciones socioeconómicas de las familias, les impide participar activamente en su totalidad (Cumplir con horarios de trabajo)	Flexibilizar los espacios de tiempo para que la comunidad pueda participar en un 100%.
Producción didáctica y pedagógica	Producción alineada con los productos de las actividades.	Se establece un 30 % de avance en la producción didáctica y pedagógica.	Se ha dedicado tiempo a organización y ejecución de otros procesos y actividades.	Priorizar las acciones de producción didáctica y pedagógica.
Proyección	Visibilización del proyecto en entorno, permanencia y actualización de la lectura del contexto.	No se ha tenido avance	El proyecto en sus acciones y tareas es nuevo.	Implementar según lo planeado. Evaluar en forma permanente. Ajustar en los aspectos que sea necesario.



Proyecto
La Emoción Es Mía

Carrera 8ª. No.3-43 Barrio Bellavista -Tel. 3225399656
 instemain@hotmail.com
 Villa del Rosario, N. S





INSTITUTO TÉCNICO MARÍA INMACULADA
Formando líderes estudiantiles para un futuro mejor
Aprobado por Resolución 007018 del 08 de noviembre del 2023
DANE 154874000148 NIT 890501953-3



b. Lecciones aprendidas

En el marco del diseño y desarrollo de las actividades del proyecto, nos hemos enfrentado a múltiples desafíos, falta de tiempo, recursos, documentación incompleta para avanzar en el proceso democrático. El trabajo cooperativo en el equipo ha sido parte fundamental en logro de los objetivos que se han propuesto para las actividades particulares.

Como aprendizajes, hemos obtenido, que el manejo de documentos que evidencien todos los procesos que se desarrollan es importante ajustarlos en el mismo momento de la actividad. Se hace necesaria la implementación de estrategias tecnológicas que aceleren algunos procesos, disminuyan el tiempo y mejoren los resultados. De igual manera, es apremiante implementar estrategias pedagógicas en todas las áreas del plan de estudios que permitan dentro de la práctica en el aula, mejorar los aprendizajes en cuanto a liderazgo se refiere, vencer barreras de enfrentarse a un auditorio, manejar temas que sean del interés de los estudiantes y que impacte en el cambio de conductas y comportamientos que sean evidentes en el mejoramiento del clima escolar.



Proyecto
La Emoción Es Mía

Carrera 8ª. No.3-43 Barrio Bellavista -Tel. 3225399656
instemain@hotmail.com
Villa del Rosario, N. S





INSTITUTO TÉCNICO MARÍA INMACULADA
Formando líderes estudiantiles para un futuro mejor
Aprobado por Resolución 007018 del 08 de noviembre del 2023
DANE 154874000148 NIT 890501953-3



Referencias bibliográficas

Ley General de Educacion de 1994. Articulo 14 obligatoriedad de los proyectos transversales. Articulo 142, establece la conformación del gobierno escolar.

Decreto 1075 de 2015.

DECRETO 1965 DE 2013. Reglamenta la ley 1620, crea el Sistema Nacional de Convivencia Escolar y Formación para el Ejercicio de los Derechos Humanos, la Educación para la Sexualidad y la Prevención y Mitigación de la Violencia Escolar".

Constitución política de Colombia de 1991. Articulo 103



Proyecto
La Emoción Es Mía

Carrera 8ª. No.3-43 Barrio Bellavista -Tel. 3225399656
instemain@hotmail.com
Villa del Rosario, N. S

